# 二年级语文工作总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-05-25

*二年级语文工作总结（精选11篇）二年级语文工作总结 篇1 一学年的教学工作已近尾声。这学年我任教的是二(2)、二(3)班的数学 ，在对学生情况有进一步了解，对新工作环境也逐渐适应下，本年度教学工作也较为顺利，对学校分配的各项工作，自己尽职尽...*

二年级语文工作总结（精选11篇）

二年级语文工作总结 篇1

一学年的教学工作已近尾声。这学年我任教的是二(2)、二(3)班的数学 ，在对学生情况有进一步了解，对新工作环境也逐渐适应下，本年度教学工作也较为顺利，对学校分配的各项工作，自己尽职尽责，兢兢业业，努力去完成。现对自己的工作回顾如下：

一、认真做好每一项教学常规工作

本学年，我坚持认真备好每一节课，力求上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1.备课 我认真研读教材，分析教辅 ，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力和知识的深度与广度。

2.上课 上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，注重在教学中充分利用教具和多媒体教学手段，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。

注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。

3. 批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我也实行 因材施教 ：对于较好的学生，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力;对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4.特别注重对后进生的辅导。在教学中注意降低难度、放缓坡度，在课后辅导中，查缺补漏，因材施教。 逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，

二、注意学生良好学习习惯的培养。

虽然在一年级也有过一年的训练，但是习惯需要长期培养，并不断提高要求。 如认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯;书写工整、格式规范的习惯;遵守课堂常规的习惯等等。

三、有效组织教学活动，提高学生的学习兴趣。

兴趣是最好的教师。于是本学期我也采用一些行之有效的教学策略，希望让学生乐意去学数学。

1、组织学生竞争，班级与班级之间竞争，同班同学与同学之间竞争。本学期我任教的是二(2)和二(3)班的数学，开学第一节课就和同学们一起制定本学期的一些上课、作业常规，然后就给他们每个班100分，并告诉他们这学期会根据这个常规来给两个班打分，在100分的基础上表现不好的扣分，表现好的加分，期中期末各总结一次，到时看哪个班最棒得分最多，哪位同学最棒为班上加的分最多。

在实际的实施过程中发现效果还不错;课堂上也适当组织竞赛，竞赛可以定时间而不定任务，也可定任务而不限时间。如在练习口算题时，我们搞竞赛看谁做得又对又快，就限定一分钟时间，我刚说完 开始 ，大家就全身心投入竞赛之中。

2、在教学中，我尽量遵循学生的认知规律，努力激发学生的学习兴趣，充分调动学生的积极性，注重培养学生独立学习和合作学习的能力，侧重训练学生思维的深刻、灵活、发散、创新等品质。通过我的努力，学生们的数学思维能力有了较大的提升。

四、认真对待学情检测。

每单元结束后都进行单元过关测评，分析学生存在的问题，及时查缺补漏，确保过关率达100%，优秀率有进一步提高。

五、成绩与努力方向

通过一学期的辛勤耕耘，同时也得益于家长的大力支持与配合。 不管是二(2)班还是二(3)班有不少以前上课不认真、不写作业的同学都有了很大的进步。教学成绩稳中有升。但是也有个别学生由于基础差，学习自觉性差，家庭作业不认真完成，再加上家长辅导监督不到位，所以学习习惯差造成了成绩落后的现象。

同时，我也清楚地认识到自己的努力方向： 在数学教学方面还需大胆地去 放 ，把更多的主动权交给学生，大力培养学生的合作交流意识，让小组合作学习，学生之间互帮互学发挥它应有的作用。另外数学与实际生活是紧密相联的，所以在教学的时候还应更多的贴进生活，贴近学生，让自己的教学取得更好的效果。因此我还需要不断地努力，坚持不懈地进行教学研究和探索，争取更大的进步!

二年级语文工作总结 篇2

回顾这一年是从一群懵懂无知的孩子和一个新老师共同跌跌撞撞的前进中开始的。一年过去，他们已经长成了合格的小学生，我也在工作中得到了锻炼和成长。脑袋里突然蹦出了好多的词语，却找不到一个最合适的来概括我的一年。下面利用述职的机会对这一年来的工作进行总结。

一、语文教学方面

老实说，第一次面对七八岁的孩子，我的心情是十分忐忑的。由于之前毫无低段教学的经验，我积极主动地向师傅吴亚波、师姐赵丽尔和办公室有经验的教师请教，抓住一切听课的机会，利用网络资源查找资料、钻研别人精彩的教学实录，学习先进的教学方法，针对我们班学生年龄和能力差别的特点，我认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师，使学生真正喜欢并学好语文。

经过几次单元检测，我们班两极分化现象逐渐显现并有严重化趋向。本着不放弃哪怕一个学生的信念，我制定了培优补差计划，每个课间都实行同桌过关策略，在同桌那里把课上学的五到十个词语读出了才可以出去玩。每天放学都留一到两个后进生在我旁边做半个小时作业，碰到任何疑问可以第一时间为学生解答。

两个学期共上了四节公开课，从缺乏儿童化语言的《jqx》教学到获得满堂肯定的《荷叶圆圆》，我用自己的点滴进步让学校放心。幸运的是，今年五月份，鄞州区中小学新教师教学设计竞赛中，我没有辜负学校的希望，荣获小学语文组二等奖。最让我开心的是，我们班的语文成绩常常名列前茅，从钰同学还在今年4月份学校组织的一年级识字注音比赛中获得一等奖。

二、班主任工作方面

从开学走上真正属于我的三尺讲台，怀着无比热情和激动的心情，经过一学年的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

我们班的 我最行 和 我是能手 墙报，会定期把学生优秀的作业、图画、书法作品等上墙，以此展示学生才能，也起到给后进生的榜样作用。而最有特色的该属 我们的承诺 ，上面是全班45个同学的决心，尽管有很多错别字和错误的拼音，但却也是班级一道抹不去的亮丽风景。

每天一大早，我总是在学生到校之前就把教室门打开;放学了，就协助学生搞好卫生工作。我认为老师的行为直接影响着学生，这个学期没有一个学生因为迟到而扣分，班级也没有扣过卫生分，也曾经两次班级工作考核第一。

另外，当然要积极加强与学生家长的交流。上学期，我们成立了班级家委会，一起去鄞州博物馆搞亲子活动，一起为了网球比赛挥汗训练，这学期更是成功组织了高参与度的天宫庄园游，爱心义卖达上千元，我们班的凝聚力越来越强。有家长客气地说 能在您的班级感到很幸运 ，而我想说，我的第一届学生很棒，家长更棒!有时候看到家长鼓励的留言，看到家长信任的眼神，看到家长因为我的一句话而全力配合，我深知自己肩上45个家庭的责任，我一定要努力。

三、今后努力方向

无论是语文老师还是班主任，我都只是一个初出茅庐的新手，在许多方面存在着不足。如：自身业务素质跟学校老教师也有差距，唯有不断看书充电来弥补不足;课堂机智不够，对于学生在课堂上各种各样的 突发事件 处理还欠技巧;对于后进学生还是欠缺一点耐心，常常会在气急时候忽略了他们的闪光点

总之，这一年是收获与不足并存的一年，是不断累积经验与教训的一年。我不记得在哪里看到过这样一句话：每一个孩子都是天使。那我们班45个孩子组成的104班就是天使们居住的天堂!能跟我们班的天使在一起，哪怕常常被他们搞得哭笑不得，我依然感到很幸福，我更相信我的幸福会一直延续下去!

二年级语文工作总结 篇3

回顾一个学期来的语文教学工作实践,我本着全面培养学生具有创新力,实践水平的高素质的现代人的思想,全身心地投入到教学中,圆满完成教学任务.现将教学方面的工作总结如下:

一、积极听课,认真备课,善于反思

听课,不仅开阔了思路,也为备课过程积累了丰富的素材.各种鲜活生动的事例,各种教学方法,模式的展示,微小细节之处的精彩处理,使我在丰富课堂教学的同时,也改变了学生对学习感到枯燥,单调,脱离实际的成见.

二、紧抓作业批改,注重后进生辅导

作业的检查和批改,是检测学生知识掌握情况的重要途径.开学以来,我一直坚持作业的认真批改,这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握,更使我对学生课堂表现情况,有了一个更加全面的认识.从而能够更好的根据学生的情况,调整教学.对于个班里的学困生,我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式,在给学生谈理想,谈目标的同时,激发学生的学习热情.

三、重视读和说的训练

语文是一门工具学科,它不同于数学,语文教学要求语言文字教学和情节,内容教学相结合,相辅相成.而低年级的语言文字教学显得尤为重要.听,说,读,写是语文教学的四个基本环节,我认为,在低年级 说 和 读 的重要性尤为突出.所以,在教学中我特别重视 说 和 读 的训练.

语文教科书上 口际交际 是一项很重要的教学内容.自古以来,能说会道,体现一个人的睿智,思维敏捷.现代语文教学, 多说多练 势在必行.整个学期,我注重教学生由词说到句,再由句说到段.给学生营造一种快乐的学习氛围,让每个同学都有 说 的欲望,勇敢地畅所欲言.在有话说的基础上,教给同学一些说的技巧,用不同的词语或语句表达一种意思,怎样有顺序地,不零乱的表达自己要说的话.同时,叫其他同学学会听,能够评议同学的发言。

如:我教如何保护小动物时,首先就播放小鸟在林中自由的飞来飞去,让学生听鸟鸣声.接着播放大量野生动物被捕杀,引导同学们积极思考.尽量照顾发言面的广,让全班同学都能得到锻炼.集体讨论同学提出的保护动物的方案行不行,为什么 说出理由来.对同学们的发言合理的及时表扬,不好的给予指正,鼓励他的勇气,增强同学们的自信心.对于不同的同学有不同的要求.平时发言很少的同学,能讲几句,就给予表扬,相反,成绩较好,口头表达能力较强的同学要求能用新学的词语,有顺序,有感情地表达.通过一个学期的训练,我发现同学们的表达能力有较大的进步,逻辑思维能力也增强了.

在 说 的过程中,有一个与之相促进的过程不容光焕发忽视,那就是 读 .俗话说:读书百遍,其义自现.语文 读 的要求,首先要读准字音,读通句子,读通课文.读完后,能弄清读懂了什么还有哪些不明白的 其次,用 读 来感悟文章,理解文章的意思.在理解文章的基础上,再来有感情地朗读.读的形式多样,可以采用个别读,齐读,小组读,分角色朗读等.再次,用 读 帮助记忆,培养语感,陶冶情操.再来理解重点字词的意思以及作者所要表达的思想感情.

语文教学中,除了 说 和 读 很重要外,还要培养学生的总结,归纳能力,即学完一个单元,学会自己归纳,学懂了一些什么,还存在哪些问题.孔子云:温故而知新.经常温习功课,以后的学习才会觉得较轻松.

课程改革是一场前所未有的攻坚战,新理念,新教材,新教法必然要和旧有的一切教学观念,教学模式发生激烈的碰撞和摩擦.课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力,我将继续努力,与学生在课程改革中的共同提高,共同发展。

二年级语文工作总结 篇4

本学期，我继续担任二(1)班的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动，我们走过了一个充实而又有意义的学期;期末临近，回顾一学期的探索与尝试，酸甜苦辣样样都有。

在这一学期里，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时、认真地批改作业、讲评作业，督促学生及时更正错题，做好课后答疑工作;严格要求学生，尊重学生，和学生平等相处，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并比较顺利地完成了教育教学任务。现在，我对这个学期的工作做以下总结。

一、钻研教材，掌握新的教学理念

提高教学质量，关键是上好课。由于经验尚浅，如何才能上好课我还处在摸索阶段。在每次上课前，我都坚持提前备课，认真钻研教材，参考网上丰富的教学资源，从语言文字(字、词、句)和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具性特性。

这个学期开始，在语文教研组的带领下，同年级的老师开始了集体备课。能够和有经验的教师一起备课，是非常难得的机会。在备课时我认真学习新课程标准，和同级老师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程。后来我发现，经过集体备课的课堂，往往取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣更加浓厚。在下个学期，我要多向有经验的教师取经，从集体智慧中吸取营养，提高自己的能力。

二、研究教学方法，努力呈现不一样的课堂

由于我平时与学生的关系比较亲密，课堂上呈现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。也就是说，要切实地确立学生在学习过程中的主体地位，老师只是起到引导作用。为此，我仔细研究学生心理，尽量把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。比如，我十分注重新课的导入，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念 新颖的导入，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在教学中，我充分利用多媒体教学的优势，自己精心制作课件，或在网上搜索优秀的资源，为的就是能够迎合低年级孩子的心理，创设教学情境，把课文内容直观、形象地展现出来，增强趣味性，更好地发挥感染作用。

当然，我还有很多做得不够的地方。比如朗读指导不到位，没有由点及面地顾全所有学生，导致有的学生一节课下来没有开口读过课文。又比如没有很好的突出学生的主体地位。在实际的教学过程中，我有的时候太心急，总担心学生理解不了，所有很多时候都干脆由自己说出来了，无形中剥夺了许多学生自主思考解决问题的机会。

三、识字写字教学，作为教学的重点

二年级是识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让学生识字。例如：让学生自己动手制作卡片识字，猜谜识字等方法，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。《小学语文新课标》 指出： 写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。 在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到 三 个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。 看 指仔细观察字的间架结构、书写位置; 临 指照范写临幕， 比较 是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。有几个学生，把他们前半期和后半期的作业相比较，简直像两个人写出来的!为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

四、总结

不足：

1、 金无足赤，人无完人 ，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。。

2、班级发展不平衡，教学成绩仍然欠突出，还需提高;个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，还需正确引导。由于本学期安全工作是重点，放学后不能以任何名义留学生，所以我就放松的补差这项工作。期末的时候再来狠抓那些基础差的学生就比较困难了。下个学期，我的重点工作之一就是辅导学困生，从开学开始，争取消灭不及格的现象。

3、课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大进步。

二年级语文工作总结 篇5

随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也即将接近尾声，回顾自己一学期的语文教学工作实践，感觉既漫长又短暂，整册语文书三十一课的课文教学，八个综合学习，在一周一周的教学中不知不觉给学生讲授了。在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，作为一名语文教师，我也是时刻本着一名青年教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

一.在教学方面。认真完成各项计划，努力开创新的教学模式，让孩子爱上学习，体会成功快乐。

1、课前预习的效果明显。在上半个学期时，我总以孩子还太小，不能独立完成预习的作业。但在这个学期初。我清醒的意识到这样是不对的，因为我一翻下学期的课本，发现现在的课文一篇篇都是十分长，而且生字量也都加大了而且本学年的时间较短，根本不可能在让学生在课堂上完成全部教学，根据这一状况，我查询很多资料并和老师交流最终确定了预习三部曲。

1)初读标自然段。

2)再读课文，解决生字。用自己喜欢的方式先自己解决不认识的字。如问家长。看拼音。查字典等。

3)在读后思考。本文讲了谁和谁在什么时间、什么地点、发生了什么事情?并思考本文还有什么不明白的问题。自己能解决最好。但如果不明白。就可以放到课堂仔细听进。和同学们交流。

我经过半年的实验，发现这种方法不仅可以提高学生听课质量。而且也让许多孩子更流利的读课文了，如我们班孟祥宇同学他的普通话水平不高。平时也不愿意说普通话，更别说读课文了，我和其家长交流后，仔细讲解预习步骤，终于使他流利的读通读顺每篇课文，更可喜的是他课下也习惯说普通话了。这一点是我认为最成功的地方。

2、识字方面方法多样，引导学生正确学习。

低年级的识字教学一直是重中之重，我在每节课备课前都对这一块进行着重处理。因为孩子如果不认识生字就不可能回读书。更不可能谈理解感悟了。但识字教学单单识字就会相当的枯燥无味。不能吸引孩子的注意力。所以我采用各种方法来活跃课堂。如：猜字谜教学，儿歌识字法，活动识字法，生字卡片识字法，更重要的是生活识字法。

生活识字法是我们语文园地中总结出的一种识字方法。我们三位语文老师商量后做了一次语文实践活动效果出奇的好。很多学生从报纸。书刊，包装袋上认识了许多字，其中我们班的赵一凡同学剪贴了三十多个课外字。经过检查，她竟然全部都认识，我想之所以成功，兴趣是最好的老师，以后在教学过程中应多开展此类活动，让孩子在玩中学习知识。

3、作业设计方面。突出“精少”特点。

七、八岁的孩子正是玩心比较重的年龄，白天一天的学习之后，对课后作业的排斥尤为明显，我本着对课对孩子双负责的前提。每天细心安排家庭作业。今年的家庭完成比上半年有了很大进步，至使学习成绩也有所提高。我还针对个别学生布置不同作业，比如我们班魏传承同学，他的作业我只布置最为基本的问题，针对他排斥写字的心理。我就让他书空每堂课的生字给父母听，不会的字写两遍，这样至使他不再像以前那么排斥语文课，排斥写字了，这次期终考试竟然考到了75分，这是他上学以来最好的成绩!

在今年，我还设计了一份词语积累的作业，在这份作业中，我精心设计了了几种一年纪孩子必须掌握，区分的词形，如“AAB”式，“ABB”式，“AABB”式等等，还包括对反义词的训练。致使我们班的孩子在找这几个类型词语时没有几个含糊，都可以说出几个。

二，用“爱”对待孩子，收获“爱”心。

松校长一直说，没有“爱”就没有教育，从前的时候总认为自己也是一“孩子”，我能做到的标准我的学生也必须做到，经常板着脸质问学生为什么做不好，做不到。致使许多孩子对我产生“害怕”的感觉。

“亲其师，信其道”。如果孩子心离我远了，我还能再教他们什么呢?于是在本个学期，我改变了自己许多态度，加上自身原因，我开始喜欢和学生交流，问孩子内心的所想。他们喜欢什么样的教育方式。并和家长经常交流，致使孩子们喜欢上了我，喜欢上了语文。

记得有一次送孩子放学，走到学校门口时，有两三个同学家长没有即使来接孩子，孟思秋同学就一下坐到保卫科的位子上，但她又一看我就一下跑到我跟前说：“老师您累了，快坐下吧!”我笑着问：“你也累了，你为什么不坐呢?”“你不是说过吗?小学生要学会尊敬师长”她的话刚一说完，旁边的保卫刻的几位同时都笑着赞叹：“这里的孩子多有礼数，要是下面的孩子可是没这修养。”我的心里也不进感叹。热乎乎的。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。我的成绩不是很理想，离孟令娜组长的班级相距深远，在今后的教学中，我应该经常听她的课，提高我们班的语文水平，写总结时，总想到校长说的：“学生是你的责任田，不是你的试验田”老师还有反思、成长的时间，但是我们的学生，错过了一年，这一年的时光真的就在也不会回来了!每每想到这些。心里总是感觉自己责任重大，因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向书本、同事学习，争取快速进步。再此感谢学校领导对我的栽培!感谢我们教验组、各位同事给我的支持!我相信，不久的将来我一定成长为一名优秀的小学语文教师。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。最后，引用《士兵突击》上钢七连的口号“不抛弃，不放弃。”向各位保证，我将不抛弃，不放弃我的任何一个学生!用最大的努力换来家长满意的笑脸。

二年级语文工作总结 篇6

当大地又一次被飘飞的白雪包裹、覆盖，当新年的钟声又一次在耳边响起，20xx-20xx学年第一学期也已接近尾声。回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就交我本学期的工和总结如下： 一、班级管理方面

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作： (一)、继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个暑假，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞 个人主义 。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合 争星评比台 用小红花对表现好的学生进行奖励。一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。 进入二年级，学校分配了室外清洁区。经过一年级一年的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。但是，打扫室外清洁区需要用大扫把。学生人小力微，用起大扫把来力不从心。再加上秋天落叶很多，学生扫起来简直是人仰马翻， 岂一个乱字了得 。为了改变这一状况，我坚持每天早到校，和学生一起打扫卫生。他们不会用大扫把，我就手把手地教他们使用诀窃。经过一段时间，学生终于慢慢地进入了状况。现在，即使我不在场，学生们也会高质量、高效率地完成任务，把清洁区打扫得干干净净。

这学期，学校更加严格了对集会时路队的要求。虽然我们班过去集会时的站队状况一直良好，但并不代表我们可以躺在成绩薄上睡大觉。结合学校的要求，根据我们班在路队方面的现状，我在班上召开了一次 雁群飞行我站队，都是守纪小模范 的主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，在每一次集会时首先按要求站好，为学生作出好的榜样。一学期下来，我们班的路队又有了不小的进步。

(二)配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。

这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积极组织学生参加，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。这学期我组织学生参加的活动有：

九月份：结合刚结束的雅典奥运会召开以 中国骄傲 为题的主题队会，鼓励学生学习奥运健儿的拼搏精神，以激发学生克服困难的勇气和他们的爱国主义情绪;教师节，组织学生开展 上好一节课，做好每一次作业 的尊师活动，以自己的实际行动报答老师的谆谆教诲;中秋节，号召学生开展 一个水果一颗心 的慰问解放军活动，使他们了解幸福生活的来之不易;和学生一起动手布置教室，美化自己的学习环境，积极参加 最佳教室 的评比;组织学生分析本班特点，申报 安全 特色中队，并针对这一特色开展了一系列活动。

十月份：利用 十。一 长假在学生中开展了 我为祖国拍新照 或 写新诗 或 画新貌 的活动，鼓励学生用自己喜欢的方式将眼中的祖国记录下来，并选送作品参加学校的爱国摄影展;在中国载人飞船升上太空一周年之际，在班上召开以 航天知识知多少 为主题的班会，激发学生对航天知识的兴趣，引发他们学科学、爱科学的美好愿望。 十一月：组织学生备战，考好期中试，将自己半学期的学习做一次检测、小结，并在考试后召开家长会，及时将学生半学期的表现汇报给家长，与家长沟通，以取得深长的理解与支持，共同促使学生向好的方面民展;在学生中开展 我是中国人，写好中国字 的教育，组织学生练好铅笔书法，积极参加教导处组织的 二年级铅笔字比赛 。

十二月：配合教导处的读书节活动，号召学生将自己的好书捐出来与大家共享，使教室书香缭绕，乐趣不断，经过动员，全班学生共捐书64册;鼓励学生与中国古文化做亲密接触，多读、多背古诗词，学生积极响应，在二年级古诗词背诵赛中取得第二名;组织学生积极参加体育锻炼，踊跃参加三跳运动会和冬季越野赛，经过全体同学的努力，我们班在冬季越野赛上取得了团体总分第一名的好成绩。 二、教学方面

作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。一方面，我不断地充实自己，积极参加教育处计算机上机考核，以及认真拜读了《你属于哪种人》并写出心得体会;另一方面，我还参加了区课件比赛初评及青年教师全程赛教，并积极承担了区新课标评优赛教的任务，以压力鞭策自己，以提高自己的教学水平。另外，我还坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

二年级语文工作总结 篇7

本学期，我继续担任二(1)班的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动，我们走过了一个充实而又有意义的学期;期末临近，回顾一学期的探索与尝试，酸甜苦辣样样都有。

在这一学期里，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时、认真地批改作业、讲评作业，督促学生及时更正错题，做好课后答疑工作;严格要求学生，尊重学生，和学生平等相处，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并比较顺利地完成了教育教学任务。现在，我对这个学期的工作做以下总结。

一、钻研教材，掌握新的教学理念

提高教学质量，关键是上好课。由于经验尚浅，如何才能上好课我还处在摸索阶段。在每次上课前，我都坚持提前备课，认真钻研教材，参考网上丰富的教学资源，从语言文字(字、词、句)和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具性特性。

这个学期开始，在语文教研组的带领下，同年级的老师开始了集体备课。能够和有经验的教师一起备课，是非常难得的机会。在备课时我认真学习新课程标准，和同级老师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程。后来我发现，经过集体备课的课堂，往往取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣更加浓厚。在下个学期，我要多向有经验的教师取经，从集体智慧中吸取营养，提高自己的能力。

二、研究教学方法，努力呈现不一样的课堂

由于我平时与学生的关系比较亲密，课堂上呈现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。也就是说，要切实地确立学生在学习过程中的主体地位，老师只是起到引导作用。为此，我仔细研究学生心理，尽量把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。比如，我十分注重新课的导入，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念 新颖的导入，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在教学中，我充分利用多媒体教学的优势，自己精心制作课件，或在网上搜索优秀的资源，为的就是能够迎合低年级孩子的心理，创设教学情境，把课文内容直观、形象地展现出来，增强趣味性，更好地发挥感染作用。

当然，我还有很多做得不够的地方。比如朗读指导不到位，没有由点及面地顾全所有学生，导致有的学生一节课下来没有开口读过课文。又比如没有很好的突出学生的主体地位。在实际的教学过程中，我有的时候太心急，总担心学生理解不了，所有很多时候都干脆由自己说出来了，无形中剥夺了许多学生自主思考解决问题的机会。

三、识字写字教学，作为教学的重点

二年级是识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让学生识字。例如：让学生自己动手制作卡片识字，猜谜识字等方法，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。《小学语文新课标》 指出： 写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。 在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到 三 个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。 看 指仔细观察字的间架结构、书写位置; 临 指照范写临幕， 比较 是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。有几个学生，把他们前半期和后半期的作业相比较，简直像两个人写出来的!为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

四、总结

不足：

1、 金无足赤，人无完人 ，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。。

2、班级发展不平衡，教学成绩仍然欠突出，还需提高;个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，还需正确引导。由于本学期安全工作是重点，放学后不能以任何名义留学生，所以我就放松的补差这项工作。期末的时候再来狠抓那些基础差的学生就比较困难了。下个学期，我的重点工作之一就是辅导学困生，从开学开始，争取消灭不及格的现象。

3、课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大进步。

二年级语文工作总结 篇8

一转眼，一个学期已经过去，回顾自己一学期的教学工作实践，感觉既漫长又短暂，一幕幕都仿佛又呈现在眼前。本学期我担任二年级语文教学。相比去年来说，课堂教学显得更井然有序了，反思一学期的教学经历，有许多的收获，现做总结如下：

(一)用全新的教育教学理念，改革课堂教学

参加工作以来，我坚持学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知――探究――反思――延伸为主线的重点篇目学习法、以合作――探究――创造――创新为核心的语文活动课等，收到了较好的教学效果。

(二)用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

眼睛是思维的窗户，“看”是获得知识的必要首环。语文课文中有许多插图，它和课题、作业相互配合，构成教材的整体。因此我在课堂教学中，就引导学生质疑题目，观察课文的插图的画面，体会文章中心思想，揣摩图中描述事件的主题，刻画人物的性格或描绘景物的特点。我在教学过程中经常让学生“伏下来想想”，“眼睛闭起来想想”，就是千方百计使学生养成“静思”、“独思”的良好习惯。这不仅能提高学生语言文字的理解、表达能力，而且能够提高学生想象能力和艺术的审美、鉴赏能力。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。孩子们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。这个学期，每当我走进教室的时候，总能看到孩子们在认真地朗读自己喜欢的课外书，每天早晨的晨读课，总会听到孩子们的朗朗读书声。

另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演，在本学期中《狼和小羊》、《狐狸和乌鸦》、《老鹰学飞》我均让孩子们进行了表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

(三)用扎实双基的训练，培养学生的语文实践能力

把字写得正确、端正，并有一定的速度，是每个小学生必须具备的基本素质。从低年级开始就要严格要求、严格训练。能写出一手漂亮的字，是一个人基本素质的体现，有的利于学习、工作和交际。

(四)用与家长的合作交流，创设和谐家校互动。

根据学生的表现，及时与家长联系，了解学生在家的学习表现，力图与家长建立有效的合作机制，使学生在家也能形成自然的学习氛围，为巩固提高在校的知识提供坚实后盾。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。同时，在教学中还存在着不少的问题，主要有： 1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。 2、写话方面水平差异太大。

班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大，导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方法，以适应现在教学的需要，让学生学到更全面的知识。

时间就像东逝水，永远不会停下前进的脚步。下周三就要进行本学期一年一度的期末统考了，不知不觉中紧张忙碌的教学工作又要接近尾声，仔细回顾这一天天的教学工作，我感触良多。本学期为了更好地完成有关吟诵课题，我痛定思痛终于改教语文，我又改行了，终于下定决心改教语文了。毕业十六年了，十六个春秋过去了，我终于没有绕过语文，从小喜欢舞文弄墨的也许我生来就应该是语文老师吧，但是读高中我因为体育特长不得不学理科。实事求是的说我是第一次教语文课，虽说是小学二年级语文，我还是一个新手，所以我是摸着石头过河，抱着以学促教，以教优学的态度来施展教学工作，为了更好地鞭策自己，现将我本学期在语文教学上的探索和得失总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思。

因为我是第一次改教语文，特别是低年级语文，我清楚自己的薄弱环节，对于汉语拼音和笔画笔顺我是一知半解，稀里糊涂了这么多年，为了打好这一攻坚战不误人子弟，最有利于提升我语文专业素养和能力的最佳途径就是多听课。听课不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期开始，我非常积极地四处去听课，但是听的最多的还是我的学生艳男的课，她是我高中的学生，现在我俩是同年级的同事，而且班级还爱着，我总是很谦逊的带着小板凳去她班听课，她的教学基本功很扎实，特别是对于识字写字读书等基本知识，在课堂上砸的非常扎实，她每节课就学五个生字，有条不紊，对学生的要求也很到位，课下认真批阅孩子们写的生字，可是认真指导孩子们书写。他们班学生的生字本都是工工整整的，字也是写得清清楚楚有棱有角的，这一点很让我惭愧，真的可以说是自愧不如。可能是我想多重视阅读引导孩子们喜欢阅读，扩大阅读的缘故，我总是很忽视这方面，没有在听写字词上多下功夫，以至于我们班一部分孩子生字词掌握的不好。

本学期听课共十几节课但是大部分都集中在开学后一个月，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，有利于自己对教材的理解和把握和提升。本来我是抱着虚心学习的心情和态度去听其她老师课的，没想到有一次却把组长红惹急了，她说我再去听课她就不进教室了，看她的样子不像是开玩笑，吓得我只好灰溜溜的逃走，心里很无奈，很复杂，我知道自己为了上进脸皮有点厚，可能我每次都去听课也是对人家的打扰吧，所以后来我没有好意思去强求。

关于认真备课，本册书中的每一课我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，特别是字词的笔顺不画，我每一个生字都得反复观看，反复练习，课前写在小黑板上，自己拿不准的就问同事，以后我还可以多采用一些好的识字方法，如要求孩子们做好生词卡片，并在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须要过关，同时在指导认读的过程中，我多花时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，经过我的细心指导和严格要求，部分学生的铅笔字写得是工整清晰，但是大部分还有待于严格要求，漫漫识字路，读书写字是一生的要练好的基本功。

上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，有时候杂事一多，我没有及时在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，没有更好发现自己讲课的不足冥思该如何去改进，也没有及时去反思自己的课堂教学，今后，每个单元后的综合学习，我也要紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

二、多种方式，充分调动学习积极性。

都说兴趣是最好的老师，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。我的课堂有时候很热闹，有时候也很压抑，主要是有些孩子心态浮躁，上课总是说话，搞小动作，甚至是给我告状，特别是像我告状让我深恶痛绝。为此我不止一次批评他们，恫吓他们，但是这并不是高明的做法，孩子们依然我行我素，为此我想到了我是不是应该多动多脑筋，换换思路，想一些好的办法。比如为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。今后，我将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我可以充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们喜欢表演，乐于表演，在本学期中《酸的和甜的》、《小柳树和小枣树》、《纸船和风筝》等童话故事，让孩子们进行了表演，而孩子们有了亲身体会，才能真正地投入到了课文的角色中。

三、将吟诵教学引入课堂成为我班的一大特色

担任二年级9班的语文课是我本学期最主要的教学任务，9班67个孩子就是我的语文教学试验田，为了更好地完成我的教学任务，我将我喜欢的经典吟诵引入课堂，除了学好课本上的四首诗以及每周一课的《千字文》采用的吟诵方式外，我补充了十几首诗歌，《诗经卫风木瓜》《诗经桃夭》《游子吟》《神奇的书》《秋夕》《劝学》《天净沙秋思》等好诗孩子们非常喜欢调动了一批孩子读书背诗的兴趣和热情。另外我还鼓励孩子们办手抄板，讲故事背诗，写日记等活动。我们班商嘉研和高鑫然在年级讲故事比赛活动中双手荣获二等奖，今后我将这活动坚持下去。努力提高学生的听说读写的能力。

四、耐心辅导赏识教育

耐心辅导。对于学困生，我是给爱心，讲方法。使他们不断进步。如我班蔡浩天、君悦、旭伟、瑞聪、泽路、恩慧等同学的语文成绩差，又十分懒惰而贪玩，常不完成家庭作业，还拖欠课堂作业。对此我经常与他们交心谈心，鼓励他们，回答对了问题，写的作业清楚正确我会在班上大声表扬他们还会带动全班同学给他们鼓掌，让他们找会自信，找到学习的乐趣。当然他们表现不好有时候我也会忍不住大声斥责他们，今后我自己先静下心来，可以考虑采取家访和电话联系，通过家庭和学校共同辅导最重要的是联合家长一样实行赏识教育，使这些学生有较大的进步。

期末考试迫在眉睫，天有不测风云，人有旦夕祸福，我万万没有想到在十二月中旬布置班级文化在墙上贴照片时，我不小心踩翻凳子竟然让我左腿胫骨受伤，开始没有太在意后来感觉越来越疼痛，元旦过后所有的年级的老师都在领着孩子们紧锣密鼓的复习，考试，讲评，我却不得不卧床休息，我们班的语文课有其他任课老师轮流上，班级也是群龙无首，混乱至极可想而知，我心里也暗暗担心，今天电话里我也听出了个别家长的担忧，我能理解家长的心情，明天我就要返校上课了，我要充分利用剩下的考前一周的时间，指导学生认真复习，巩固所学的知识，然后对学生掌握知识的情况进行检测，最后讲评，对知识查漏补缺，使学生对知识融会贯通，举一反三。可能我们这次期末考试成绩会不理想，但是我不会太在意，因为我明白：分数不是一个孩子生活的全部，也不是我作为一个老师的全部，同时我们努力的产物。

半年来，虽然在语文教学上有种种的不如意，教学中，我常常慨叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多。我不止一次的怀念我教数学的轻松与爽快。我渐进体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单，但是我坚定的认为：今生就挖着一口井————从事语文教学工作是我今后不变的选择了，为了更好地提升自己的语文素养和专业授课能力，我今后要把更多的时间和精力聚焦我的课堂，聚焦我的学生，为此我不惜血本购买了大概十本小学语文的专业好书，我希望这些美好的教育理念会温暖着我，指引着我鞭挞着我不断地去摸索、去尝试，今后的语文教学中我会更加努力钻研自己的课，让自己的语文教学迈上更新的台阶!我相信若

干年后，在小学语文教坛上，一颗夺目闪亮的新星高高升起。

二年级语文工作总结 篇9

本学期，我担任二年级班的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动，按照教学计划已圆满地完成了本学期的语文教学工作。我将从以下几方面把本学期的教学工作予以总结。 一、认真钻研教材，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率

在开学初，我主动找教科书、教学用书，提前学习新课程标准。我认真阅读了三年级下册《语文教师教学用书》，将重点内容摘抄下来，做好笔记。为了上好每一节课，在认真钻研教材的基础上，吃透教材。每堂课后重视课后反思，从角方面、多角度去反思课堂教学效果，做到查阙补漏。为了向课堂四十分钟要质量，在课前，我认真上网查阅相关资料，以做到心中有数。

二、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1.注意新课导入新颖内容

兴趣是最好的老师 。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念 引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2.培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

3、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点;备教材、备学生、备教法;能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍;环节齐，有后记等等。

4、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

5、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

6、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

三、重视朗读感悟。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。为了使这些精彩之处给学生留下整体印象，我们在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行朗读，在朗读中深化理解，升华认识，填补空白。本学期又加强了学生的课外阅读，开学初，就安排每位学生准备一份自己喜爱的课外读物，在自己读完后再和其他同学交换，不断扩大自己的阅读量。引导学生适度地加强古诗文诵读，激发学生背诵古诗文的兴趣。 四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而学困生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。我教学中，我努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度和学习方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得。但还有许多不足的地方，我会在工作中不断地努力，不断地探索，寻求出更好的教学方法。

五、 存在的不足：

1、老师的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

2、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要在进一步挖掘培养，整体的语文素养还需在上台阶。

3、后进生的问题一直是困绕我们级部的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。努力提高他们的成绩，是我们下一学期的奋斗目标。 六、 下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，努力提高我们的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语 教不严，师之惰 ，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。 4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。 路漫漫兮其修远兮，我们将在以后的日子里更加努力。

二年级语文工作总结 篇10

本学期，我继续担任二(1)班的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动，我们走过了一个充实而又有意义的学期;期末临近，回顾一学期的探索与尝试，酸甜苦辣样样都有。

在这一学期里，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时、认真地批改作业、讲评作业，督促学生及时更正错题，做好课后答疑工作;严格要求学生，尊重学生，和学生平等相处，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并比较顺利地完成了教育教学任务。现在，我对这个学期的工作做以下总结。

一、钻研教材，掌握新的教学理念。

提高教学质量，关键是上好课。由于经验尚浅，如何才能上好课我还处在摸索阶段。在

每次上课前，我都坚持提前备课，认真钻研教材，参考网上丰富的教学资源，从语言文字(字、词、句)和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具性特性。

这个学期开始，在语文教研组的带领下，同年级的老师开始了集体备课。能够和有经验的教师一起备课，是非常难得的机会。在备课时我认真学习新课程标准，和同级老师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程。后来我发现，经过集体备课的课堂，往往取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣更加浓厚。在下个学期，我要多向有经验的教师取经，从集体智慧中吸取营养，提高自己的能力。

二、研究教学方法，努力呈现不一样的课堂

由于我平时与学生的关系比较亲密，课堂上呈现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。也就是说，要切实地确立学生在学习过程中的主体地位，老师只是起到引导作用。为此，我仔细研究学生心理，尽量把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。比如，我十分注重新课的导入，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念 新颖的导入，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在教学中，我充分利用多媒体教学的优势，自己精心制作课件，或在网上搜索优秀的资源，为的就是能够迎合低年级孩子的心理，创设教学情境，把课文内容直观、形象地展现出来，增强趣味性，更好地发挥感染作用。

当然，我还有很多做得不够的地方。比如朗读指导不到位，没有由点及面地顾全所有学生，导致有的学生一节课下来没有开口读过课文。又比如没有很好的突出学生的主体地位。在实际的教学过程中，我有的时候太心急，总担心学生理解不了，所有很多时候都干脆由自己说出来了，无形中剥夺了许多学生自主思考解决问题的机会。

三、识字写字教学，作为教学的重点

二年级是识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让学生识字。例如：让学生自己动手制作卡片识字，猜谜识字等方法，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。《小学语文新课标》 指出： 写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。 在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到 三 个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。 看 指仔细观察字的间架结构、书写位置; 临 指照范写临幕， 比较 是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。有几个学生，把他们前半期和后半期的作业相比较，简直像两个人写出来的!为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

四、总结不足

1、 金无足赤，人无完人 ，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。。

2、班级发展不平衡，教学成绩仍然欠突出，还需提高;个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，还需正确引导。由于本学期安全工作是重点，放学后不能以任何名义留学生，所以我就放松的补差这项工作。期末的时候再来狠抓那些基础差的学生就比较困难了。下个学期，我的重点工作之一就是辅导学困生，从开学开始，争取消灭不及格的现象。

二年级语文工作总结 篇11

经过一年来的辛勤劳动,按照教学计划已圆满地完成了本学期的语文教学工作.我将从以下几方面把本学期的教学工作予以总结.

一、钻研教材，掌握新的教学理念。

二年级使用的是人教课标版实验教材，体现了人文性和工具性的有机结合。在备课时我认真学习新课表，按照教学参考上的要求，精心设计教学过程，取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣浓。

二、识字写字教学，作为教学的重点。

二年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到 三 个一，并及时纠正学生不良坐势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置;临指照范写临幕，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认证书写的积极性。

三、注重口语训练，为写话打下基础。

口语训练我采用提问，设计说话题目、的形式，让学生解放自己的嘴大胆去说，要求学生说话要有条理、要通顺、具体。只有会表达了才会去写话。写话时我先让学生说，在交流，然后写，最后修改并抄正。

四、多媒体教学应用其中，激发学生兴趣。

多媒体采用音、图象相互结合的方式，在教学中有其独特的魅力，在本学期教学中我经常使用课件教学，使抽象概念更直观，有助于学生五、抓差快优，提高本班成绩。

面对差生我没有歧视，而是在开学初建立差生档案，制定了 帮 个别辅导 家访

等策略努力提高长差生成绩。对于优等生平时多鼓励，更加严格要求。使差生进步，优生更优。 本学期的工作按照计划已有条不离地完成了。希望在期末考试中能使本班成绩上一个新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！