# 202\_关于游戏活动总结怎么写

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-05-01

*20\_游戏活动总结\_游戏活动总结怎么写活动已经告一段落了,这段经历可以丰富我们的生活,不如让我们总结经验,展望未来。那么游戏活动总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的20\_关于游戏活动总结怎么写，希望大家喜欢!>游戏活动总结一开火车活动目...*

20\_游戏活动总结\_游戏活动总结怎么写

活动已经告一段落了,这段经历可以丰富我们的生活,不如让我们总结经验,展望未来。那么游戏活动总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的20\_关于游戏活动总结怎么写，希望大家喜欢!

>游戏活动总结一

开火车

活动目标：

1、认识和了解各城市的名称。

2、学会与集体协调动作，并随儿歌轮流交流角色进行问答游戏。

3、敢于在集体面前大胆地讲述，快速地接说游戏儿歌。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

知道我国一些城市的名称，电脑网络图片(故宫)

活动过程：

1、老师通过提问，引出主题。

出示故宫图片，提问：这是什么?故宫在哪里?你想去北京吗?怎样才能到北京呢?启发幼儿说出乘火车，告诉幼儿今天我们要玩一个游戏，游戏的名字叫“开火车”。

2、老师讲解游戏规则。

(1)开火车的人，边拍手边说：“嘿嘿，我的火车就要开”。

(2)全班幼儿要边拍手边问开火车的人：“哪里开?”和“谁来开?”

3、老师分别与集体或个别幼儿一起进行“开火车”游戏活动，练习游戏中的对话，训练幼儿的听说能力。

(1)老师先扮开火车的人，与幼儿进行对答游戏。老师：“我的火车就要开!”幼儿：“哪里开?”老师：“北京开”幼儿：“谁来开?”老师：“大家开。”接着幼儿扮开火车的人，与老师进行对答，通过这种集体练习，帮助幼儿熟悉游戏中的对话。

(2)老师扮开火车的人，分别与个别幼儿进行“开火车”游戏，鼓励幼儿声音响亮地与老师进行对话。

4、老师引导幼儿将开往全国各地，丰富游戏的内容。

启发幼儿说说：火车能开到北京去，还可开到哪里去呢?鼓励幼儿运用已有经验说出各省市的名称。然后，老师再与个别幼儿进行“开火车”的游戏。

5、幼儿围坐成半圆形，老师先请一位幼儿扮开火车的，大家一起边拍手边回答。老师在游戏活动中，鼓励幼儿将火车开往各个地放，提醒幼儿注意倾听别人的讲话，较快地进行对答。

附游戏儿歌：

开火车

甲：嘿，嘿，我的火车就要开。

齐：哪里开?

甲：\_开(地名)

齐：谁来开?

甲：\_\_开。(人名)

>游戏活动总结二

游戏目标：

1、认识自己小区或周边的停车场，了解停车场的基本建构方法。

2、能够自由俩俩或三俩组合或者通过合作搭建平面的停车场。

3、体验合作建构的快乐，提高同伴间相互合作的能力。

游戏准备：

前期经验：熟悉自己小区的地面停车场或地下停车场。知道停车场的基本建构方法。

材料提供：不同长短的木板，圆形、弧形积木。奶粉罐、鞋盒，建构积木及配件等。

环境创设：关于建构停车场的图片及结构示意图。

游戏指导：

一、活动前指导

1、欣赏各自带来的停车场的图片，集体讨论停车场是什么样子的，如何搭建的?。

2、俩俩过三俩讨论如何搭建停车场?需要用什么材料?搭几个车位?。

3、在原来马路的基础上(幼教)，幼儿分小组合作进行搭建立停车场。

二、活动中指导

1、引导幼儿自主观察各自带来的停车场照片，了解搭建停车场的拼接和间隔距离。

2、对于搭建有困难的小组给予适时的帮助和指导。

3、请有经验的孩子边搭边向同伴描述搭建对象的基本特征和构造。

三、活动后指导

1、集体展示并介绍自己停车场搭建的成果，讨论搭建过程当中遇到的困难与问题，采用何种解决策略。

2、继续调整建构时候发生的一些问题，并进行示范。追求停车场的平整性、稳固性以及美观性。

>游戏活动总结三

勇敢的小矮人

活动目标

1、发展幼儿走、跑、钻和平衡的动作，培养幼儿动作的灵敏和协调的能力。

2、让幼儿在游戏中发挥自我，体验游戏带来的快乐。

3、培养幼儿团结协作、活泼勇敢的品质。

4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备

道具：树若干棵，小矮人裙子12条，老巫婆扮演者一名，篮子12个;器材：矮凳若干，长梯一个，拱形门5个，泡沫垫若干，录音机，录音带。

游戏玩法

1、听音乐，小矮人出场。教师：\"小矮人、白雪公主病了，不过我们大家都不用伤心，我知道有一棵神奇的苹果树，只要找到它，白雪公主的病就能治好，但是，神奇的苹果树在很远的地方，我们会遇到许多困难，可能还会遇到老巫婆呢，你们怕不怕?对，我们都是勇敢的小矮人，一定要找到苹果树!

2、小矮人先走过窄窄的石头路，然后一起来到树林，寻找苹果树，在没有找到的情况下，继续钻过山洞向前寻找。

3、突然下起了暴雨，小矮人们四处寻找避雨的地方，雨停了，雨水把小路淹了，小矮人要想办法走过去，利用石头搭成小桥，然后走过小桥，终于找到了苹果树。

4、小矮人摘到苹果后，高高兴兴地往回走，当走到树林时，遇到了老巫婆，最后小矮人们想方法，互相团结协作，把老巫婆赶走了，然后把苹果送给白雪公主吃，治好了她的病。

游戏规则

1、幼儿能有秩序的参与游戏，练习一个跟着一个走。

2、在奔跑过程中注意不与同伴碰撞。

>游戏活动总结四

活动目标：

1、学习手脚着地爬的动作。

2、听信号做动作，做到动作灵敏协调，初步树立自我保护意识。

3、培养幼儿对体育活动的兴趣。

4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

1、红、黄、绿三种颜色的小布袋、乌龟头饰;大鼓一只。

2、设置情景：树林、山洞。

3、房子一座。

活动过程：

一、扮演角色，活动身体

1、今天老师和你们一起做个游戏。我做乌龟妈妈，你们做小乌龟好吗?宝贝们，快叫妈妈一声!(妈妈)哎!我的小宝贝们真乖。

2、现在跟着妈妈一起来活动一下身体吧!

二、学习本领

1、教师示范讲解动作要领：双手膝盖着地、一二一二向前爬。

2、幼儿练习。

三、参观新家

1、乌龟妈妈：宝贝们，妈妈告诉你们一个好消息，我们的新家造好了。妈妈带你们一起去参观一下吧!

2、幼儿跟着乌龟妈妈向前行进爬。

3、在家听音乐休息。

四、乌龟运粮食

1、乌龟妈妈：冬天快到了，我们要准备过冬的粮食了，宝贝们，妈妈带你们一起去运粮食吧!

2、途中设置情境：遇蛇。引导幼儿听信号做躲好的动作。

3、到达目的地，运粮食。

4、引导幼儿观察粮食的颜色，挑自己喜欢的粮食运回家。鼓励小乌龟互相帮助、协调的往背上装粮食。

五、运粮食回家

1、乌龟妈妈：我们终于到了，我们把粮食放到家里去吧。引导幼儿把粮食送到房子里去。

2、吃饼干庆祝。

>游戏活动总结五

《摘果子》

设计思路：

《纲要》明确指出：\"游戏是幼儿的基本活动\"。 丰富多彩的户外体育游戏不仅可以促进幼儿身心健康发展，而且能增长幼儿的知识，发展智力。根据幼儿的特点，组织生动有趣的体育活动，吸引幼儿主动参与。这次摘果子游戏，让他们在轻松愉快中学习蹦、爬、钻、跳的`动作。培养了幼儿的动作协调能力和灵活性，孩子们的兴趣很浓。

活动目标：

1、通过游戏，让幼儿练习原地纵跳触物，发展幼儿的向上跳跃能力。

2、训练幼儿双脚跳跃、爬、钻的能力以及动作的协调性和灵活性。

3、培养幼儿不怕困难，勇往直前的精神。

活动准备：

1、蓝色小河(布)、垫子、拱形门、水果等，布置好场地

2、录音机、磁带

活动过程：

一、开始部分

1 、幼儿随音乐\"大家来做广播操\"走入游戏场地 。

2、做\"啦啦操\"热身。

二、基本部分

1、教师交代游戏名称：《摘果子》。

师：小朋友，果园里的果子成熟了，你们想不想去摘呀?可是想去果园，可不容易，需要小朋友蹦过一条小河，爬过一片草地，钻过一个山洞，才能到达果园。要想摘果子，还得要小朋友双脚跳跃。一次呀只能摘到一个果子。这么艰难，小朋友有勇气摘吗?好我们小朋友都信心十足的，那老师就教你们摘果子的发法吧。

2、学习双脚跳跃动作：双脚并拢，双腿弯曲，双手上举，往上跳跃。(反复练习几次)

3、游戏\"摘果子\"

①教师讲解要领：我们必须双脚蹦过小河，爬过草地，钻过山洞，，然后再双脚跳跃摘到果子。(边讲边示范)

教师讲解规则：每位小朋友每次只能摘一个果子，过小河时不能迈过，要注意安全。摘到后放到箱中。

②幼儿练习，教师巡回指导。

③比赛游戏\"摘果子\"

三、结束部分

(1)教师小结：我们小朋友不怕困难都摘到了果子，都特别的开心，我们一起跳个舞吧。

(2)幼儿随音乐\"喜羊羊与灰太狼\"做放松运动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！