# 202\_“四史”学习教育工作总结集合3篇

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-05-11

*四史，又称新四史\*\*\* 以下是为大家整理的关于202\_“四史”学习教育工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！【篇1】202\_“四史”学习教育工作总结　　1.学四史活动总结报告　　 王国维在《人间词话》中提出了做学问的三重境界，即第一重境界：昨夜西...*

四史，又称新四史\*\*\* 以下是为大家整理的关于202\_“四史”学习教育工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】202\_“四史”学习教育工作总结**

　　1.学四史活动总结报告

　　 王国维在《人间词话》中提出了做学问的三重境界，即第一重境界：昨夜西风凋碧树。独上高楼，望尽天涯路。第二重境界：衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。第三重境界：众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。学习“四史”，同样适用，“以史为鉴，可以知兴替”，从“四史”中汲取解决问题的智慧，厚植发展根基，为实现“两个一百年”奋斗目标提供智力支持。

　　昨夜西风凋碧树，做到常学常新。一部党史，就是中国共产党从实际出发不断进行理论创新的历史；一部新中国史，就是一部中华民族奋斗史。学好“四史”，要有“望尽天涯路”的追求，秉持“学贵有恒”的毅力，坚守“读书破万卷”的决心。毛泽东曾经说过：“学习一定要学到底，学习的敌人是不到‘底’”。只要坚持下去，必定会积少成多、聚沙成塔，积跬步以至千里。只有静下心来通读苦读，耐得住“独上高楼”的寂寞，才能学有所获。在“先把书读厚、再把书读薄”的过程中，把握时代变化的脉动，洞察理论创新的深意。

　　衣带渐宽终不悔，力求走深走心。“学而不思则罔，思而不学则殆”。习近平总书记曾说过，我们中国共产党人干革命、搞建设、抓改革，从来都是为了解决中国的现实问题。可以说，改革是由问题倒逼而产生，又在不断解决问题中得以深化。只有真正把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，才能“洪钟小大随叩鸣”，不会“入宝山而空手回”。读史方能明智，党史、新中国史蕴含着共产党人的历史智慧、政治智慧、管理智慧，学习四史，要用心、用力，学会用历史思维，解决工作中的困难挑战，提高解决问题的本领。

　　众里寻他千百度，坚持笃干笃行。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”学习本身不是目的，目的是为了推进工作、解决难题。干事创业需要实干、苦干、巧干。实干是态度，苦干是品德，巧干是水平。用“抓铁有痕、踏石留印”的决心，落实工作部署，对每一件工作力求实效，做到解决问题不推诿、推动工作不蛮干，以身作则、率先垂范，求实效、讲实干，以“带头干、认真抓”的实干作风推动事业发展。大事难事看担当。在困难面前要毫不退缩，直面问题抓落实、攻坚克难带头上。以“四史”学习教育为契机，形成“干成事”先锋力量。

　　2.学四史活动总结报告

　　 习近平总书记在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年座谈会上讲到：我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，我们面临的重大斗争不会少。我们必须以越是艰险越向前的精神奋勇搏击、迎难而上，毫不动摇，毫不退缩，直至取得胜利。在面临时代变革的关键节点，学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史是牢记党的初心和使命的重要途径，是党员的一门重要必修课。XXX党委贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，增强守初心、担使命的思想和行动自觉，与经济社会发展目标任务结合起来，突出XX特色，多措并举开展了一系列“四史”学习教育活动。

　　一是搭建“四史”学习平台，量身定制“三清单”。XXX面向广大党员群众，打造“线上+线下”学习平台，推出“四史”学习教育“三清单”，即参考书单、党课清单、阵地清单，形成了多形式、分层次、全覆盖的“四史”学习教育模式。由中共党史出版社、当代中国出版社等出版社出版的38套权威“四史”书单，明确了学习重点，形成了参考书单。庙通过邀请党校老师开展专家党课、社区党校讲师宣讲、公众号上面向基层推送空中微党课、微测试等方式形成有影响、有特色的“四史”党课清单。通过整合红色资源，积极联系市、区两级红色文化资源，依托上海党史教育基地红色资源，打造阵地清单。

　　二是创新方式方法，把“四史”教育融入日常活动。XXX社区党群服务中心充分发挥服务功能，将管词教育与“四史”学习教育，与支部“三会一课”、主题党日等相结合，向全镇基层党组织开放党群活动场所，开设了“三新”党员教育和支部党日活动两个专场活动。“七一”当天，以“信仰如山、信念如铁信心如磐———公号“老秘带你写材料”整理让初心薪火相传”把使命永担在肩，重温入党誓词为主题，组织党员们共同观看了《数说中共一大》微视频、《奋祖争先新时代》XXX改革开放40周年图片展，倾听了老党员入党初心、聆听了“三新”党员代表的故事，动静结合，丰富了“四史”学习活动的内涵。XXX紧扣“不忘初心，牢记使命”，个性化开展支部主题党日活动，形成了以誓词教育为主线，观看红色电影、表彰疫情防控先进集体和先进个人，开展防疫微故事宣讲、党员互动交流，99周年党员心愿留言等为补充的“1+N”党员教育模板，进一步丰富了党员教育内涵，深化了“四史”学习教育成效，增强了党员的责任感。光荣感和使命感。

　　三是聚焦青少年“四史”学习，筑牢信仰根基。“少年强，则国强，少年志，则国志。”团员青年是国家未来的希望，是社会进步的根基。为进一步切强青年思想教育引领，XXX团委以“学四史，践初心，砺青春，勇担当”为主题开展了丰富多彩的主题团日活动。通过邀请镇武装部的青年干部及中铁上海工程局团委负责人分别结合军史、改革开放史，以及个人经历和工作实践进行“四史”学习教育的宣讲，引导青年思考如何把个人的理想追求融入党和国家事业之中，在新时代为党、为祖国、为人民、为XX多作贡献，激发了广大团员青年的爱国主义情怀。团委联合青少年社工进行了，”关爱相伴，益路同行”微心愿认领活动的介绍和发布，号召青年们切实将学习“四史”的成果转化为关爱身边人、回馈社会的实际行动，切实履行社区责任、践行志愿精神、发扬关爱困难群体人民至上”的为民情怀。在镇团委广泛宣传发动下，来自XX条云南学生及XX条XX社区学生的“微心愿”都已点亮。

　　四是汲取智慧，在“四史”学习中提高工作能力。为扎实推进“四史”学习教育，Xxx党委举行“四史“学习教育学史读书活动，充分发挥领导班子领学、促学的示范引领作用。在学习”四史”过程中始终以“原汁原味”。“见行见效”为宗旨，学真史正史，进一步坚定党员干部的理想信念和政治立场。通过将“四史”学习教育与当前工作紧密结合起来，学会用历史方法，历史智慧、历史经验，破解发展难点民生痛点治理堵点。同时以结果为导向，把学习教育成果体现到实际工作中，切实将人民城市建设的工作要求转化为紧紧依靠人民不断造福人民的务实行动，认真践行“人民城市人民建，人民城市为人民”重要理念。镇社区党群服务中心、社区党校、XX家村居基层党群服务站充分发挥党群服务阵地作用，督促基层党员积极参与常态化疫情防控、社会治理创新、优化营商环境等工作，重点围绕群众关心的\"老小旧远”问题，谋新策、出实招，探索建立长效机制，切实推动党建引领下的社会治理和为民服务工作取得实效。

**【篇2】202\_“四史”学习教育工作总结**

　　【篇一】202\_年四史教育心得体会

　　 什么是“四史”教育呢？四史教育是指党史、国史、改革开放史和社会主义发展史，是党史、国史、改革开放史和社会主义发展史教育的统称。以史鉴今、资政育人，重视从党的历史中汲取智慧和力量是中国共产党的优良传统。而这些正是习近平总书记在考察上海时专门指出的，要“引导广大党员、干部深入学习党史、新中国史、改革开放史，让初心薪火相传，把使命勇担在肩”。所以作为一名当代大学生更应该肩负起这一责任，把使命谨记在心中。

　　习近平总书记指出，“只有坚持思想建党、理论强党，不忘初心才能更加自觉，担当使命才能更加坚定”、“要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，并同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来”。为了提升当代大学生的精神和思想我们更应该学习“四史”教育，牢记“四史”教育，把“四史”教育作为我们前进路上的明灯，把“四史”教育作为我们回报祖国的信念，把“四史”教育作为我们的精神信念。只有有信念有担当才能让我们当代大学生进步，才能让我们当代大学生有方向不迷茫。

　　为了进一步了解“四史”，下面我会对“四史”进行一些解释。

　>　一、什么是党史？

　　中国共产党是以马克思主义为指导的先进政党，在百年实践中不断总结自身建设的历史经验，统筹推进党的政治、思想、组织、作风、纪律和制度建设，成长为世界上为数不多、具有强大政治领导能力的成熟政党。中国共产党也遭遇过历史挫折，但都能正视和解决实际问题，使自己变得更加正确、更加强大，成为中华民族伟大复兴当之无愧的政治领导力量。

　　以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，带领人民完成了新民主主义革命，建立了中华人民共和国，完成了社会主义革命，确立了社会主义根本制度。十一届三中全会以后，中国共产党把经济建设作为党和国家的工作中心，实施改革开放战略，成功开创了中国特色社会主义。十三届四中全会以后，中国共产党加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识，成功把中国特色社会主义推向二十一世纪。

　　十六大以后，中国共产党深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。十八大以来，中国共产党深刻回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，推动中国特色社会主义进入了新时代。

　　>二、什么是国史？

　　自成立之日起，中国共产党就把为人民谋幸福、为民族谋复兴作为己任，带领人民实现了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大历史飞跃。

　　在新民主主义革命时期，中国共产党带领人民进行了艰苦卓绝的革命斗争，彻底\*了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，建立了新中国。中国共产党创造性运用马克思主义国家学说，逐步建立并巩固了新中国的国体、政体、根本制度、基本制度和重要制度。根据我国社会主要矛盾的变化，中国共产党提出了社会主义现代化奋斗目标，推动制订和实施国民经济和社会发展五年规划纲要，引领新中国走上了国家富强、人民幸福的正确道路。

　　以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，确立了社会主义初级阶段基本路线，制定了到二十一世纪中叶分三步走、基本实现社会主义现代化的发展战略。以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，确立了社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架，开创了全面改革开放新局面。以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，强调坚持以人为本、全面协调可持续发展，形成了中国特色社会主义事业总体布局。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央着力推进实现全面建成小康社会的奋斗目标，正确判断新时代我国社会主要矛盾，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，使党和国家事业取得了历史性成就。

　　>三、什么是改革开放史？

　　改革开放是中国共产党带领人民开启的一次伟\*，实质是社会主义制度的自我完善和发展，目的是在新的历史条件下为人民谋幸福、为民族谋复兴。

　　党的十一届三中全会以后，基于对党和国家前途命运的深刻把握，对历史发展趋势的科学洞察，党中央做出实行改革开放的历史性决策，开启了改革开放和社会主义现代化建设历史新时期。中国共产党扭住完善和发展中国特色社会主义制度这个关键，带领人民攻坚克难，以经济体系改革为牵引统筹推进各个领域的体制改革，快速提升了国家综合实力，有效抵御了“苏东剧变”对我国的负面冲击，不断推进我国各项事业的健康发展，使社会主义中国巍然屹立在世界东方。

　　党的十八大以来，中国共产党以巨大的政治勇气和智慧，提出了完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化总目标，开启了全面深化改革、系统整体设计推进改革的新时代，开创了我国改革开放的新局面。中国共产党勇于冲破思想观念的障碍和利益固化的藩篱，重点加强了人民当家作主制度建设，深化了经济体制改革，深化了司法体制综合改革，深化了生态文明体制改革，深化了国防和军队改革，建立了国家监察制度，中国特色社会主义制度日趋成熟定型，为推动党和国家事业取得历史性成就发挥了重大作用。

　　>四、什么是社会主义发展史

　　中国共产党一直是社会主义发展史最重要的参与者和大的引领力量。中国共产党领导的新民主主义革命，是二十世纪上半叶世界社会主义革命的重要组成部分。中国共产党带领人民彻底粉碎了日本军国主义殖民奴役中国的图谋，与苏联社会主义等进步力量一道，为第二次世界大战反法西斯战争的胜利做出了重大牺牲和伟大贡献。

　　中国共产党领导下的中华人民共和国，是世界社会主义阵营的有生力量，是支持亚、非、拉第三世界国家反帝反殖民、争取民族独立运动的坚强后盾。中国共产党坚持把马克思主义基本原理与中国实际相结合，摆脱了模仿苏联模式的传统思路，成功开辟了中国特色社会主义道路。

　　在中国共产党的正确领导下，中国用几十年时间走完了发达国家几百年走过的工业化进程，人民生活显著改善，社会长期稳定，社会主义在同资本主义竞争中所处的被动局面得到很大程度的扭转。

　　进入二十一世纪，在中国共产党的正确领导下，我国国家制度和国家治理体系体现出显著优势，科学社会主义在中国焕发出强大生机活力。中国特色社会主义成为科学社会主义发展的伟大旗帜，成为振兴世界社会主义的中流砥柱。在国际环境日益复杂多变的当下，中国共产党有责任、有信心、有能力为科学社会主义新发展做出更大历史贡献。

　　在当前新冠肺炎疫情依旧肆虐、国际国内政治经济和意识形态等各领域斗争日趋严峻复杂的新形势下，“四史”作为蕴含丰富革命精神和厚重历史文化内涵的中国特色社会主义先进文化，更应该在青年思想政治教育中发挥重要作用，助力新时代青年成长成才。让新时代青年意识到国家的重要性，努力提升自己，创造出自己的价值为国家做出自己的贡献，在当前新冠肺炎疫情的情况下献出自己的力量，一个人的力量虽然微薄，但我相信在学习“四史”教育后一群有方向有信念的当代大学生和当代青少年会团结起来共同做出努力让力量变得强大起来！

**【篇3】202\_“四史”学习教育工作总结**

　　围绕党史学习教育突出学党史、悟思想、办实事、开新局，注重融入日常、抓在经常，面向全体党员，以处级以上党员领导干部为重点，现将202\_年上半年党史学习教育工作总结如下。

　　一、基本情况党史学习教育贯穿202\_年全年，从党中央召开动员大会开始到“七一”庆祝中国共产党成立100周年大会，认真学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，以全面学习党史为重点，深入了解党的百年奋斗史，深化对马克思主义中国化成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的理解。从“七一”庆祝中国共产党成立100周年大会到党中央召开总结大会，重点学习习近平总书记在庆祝建党100周年大会上的重要讲话精神，并以此为指导不断深化对党的历史的系统把握，继承传统、立足当前、开创未来。第一阶段为202\_年5月前，深入学习宣传贯彻党的十九届五中全会、全国两会和全国脱贫攻坚总结表彰大会精神，展示“十三五”时期发展的辉煌成就，宣传“十四五”时期发展的美好前景。第二阶段为202\_年5月至年底，六七月间形成高潮。围绕学习宣传贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神、党中央正式宣布我国全面建成小康社会等，组织开展主题突出、特色鲜明的群众性主题活动。

　　（一）严格落实相关要求

　　一是加强组织领导。在XX领导下，成立XX机关党史学习教育领导小组，负责XX党史学习教育的组织领导、统筹协调和督促指导。领导小组由XX同志任组长，各位副XX任副组长，其他XX成员和各党支部书记为成员。领导小组办公室设在机关党总支（人事科），负责日常工作。二是把握正确导向。牢牢把握党的历史发展的主题和主线，主流和本质，以两个历史决议等中央文件精神为依据，正确认识党史上的重大事件、重要人物、重要会议等，坚决反对和抵制各种错误观点特别是否定党的领导、否定中国特色社会主义的错误观点，引导党员干部群众树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，确保学习教育安全有序开展。三是精心组织实施。把开展党史学习教育作为一项重大政治任务，高度重视、精心组织、扎实推进，召开了党史学习教育动员大会，讲清重大意义，明确目标任务，部署相关工作，提出具体要求，切实把党员的思想和行动统一到党中央和X委、X委的部署要求上来。根据上级要求，进一步细化专项工作方案，明确工作任务和责任，认真抓好贯彻落实。及时为党员购发学习材料，并对学习情况进行督促检查。四是确保取得实效。坚持统筹兼顾，把开展党史学习教育同推进“两学一做”学习教育常态化制度化结合起来，同巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果结合起来，同“对标一流、争先进位，创建模范机关”结合起来，以严和实的作风开展党史学习教育，力戒形式主义、官僚主义，注重实际效果，解决实际问题，确保学习教育和日常工作“两不误”“两促进”。

　　（二）开展一系列个人自学把党员、干部个人自学作为学习教育的基本方式和基础工作，坚持学原文、读原著、悟原理，深入学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，用好《论中国共产党历史》《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》等指定学习教材。广泛开展“四史”宣传教育，用好《中国共产党的100年》《中华人民共和国简史》《改革开放史》《社会主义发展史》等重要参考材料，推动“四史”学习教育深入群众、深入基层、深入人心。积极开展线上学习，充分运用学习强国、“XX先锋”App、XX干部在线学习等平台，组织党员开展线上学习、参加网上百年党史答题竞赛。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！