# 【驻村帮扶工作计划】幼儿园帮扶工作计划

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-05-16

*由于教育资源分布不足，需要大家一起行动起来，为了孩子的未来共同为他们创设好的教育条件，幼儿园之间的帮扶工作就是其中一个途径。下面是本站小编为您整理的“幼儿园帮扶工作计划”，仅供参考，希望您喜欢！更多详细内容请点击本站查看。　　幼儿园帮扶...*

　　由于教育资源分布不足，需要大家一起行动起来，为了孩子的未来共同为他们创设好的教育条件，幼儿园之间的帮扶工作就是其中一个途径。下面是本站小编为您整理的“幼儿园帮扶工作计划”，仅供参考，希望您喜欢！更多详细内容请点击本站查看。

**幼儿园帮扶工作计划1**

　　>一、指导思想

　　进一步强化帮扶效果，切实发挥省优质幼儿园的示范带动作用，引导优质幼儿教育资源向农村地区辐射与拓展，以科学发展观为指导，以改善民生、促进教育公平为宗旨，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过城乡结对帮扶工作，提高我市相对薄弱幼儿园的办园水平和保教质量，促进全市幼儿教育健康、持续、均衡发展。

　　>二、主要内容

　　采取形式多样的帮扶活动，如开展教学观摩、业务培训、送教下乡、师徒结对，捐赠等，促进《幼儿园教育指导纲要（试行）》在农村乡镇幼儿园的贯彻落实，提高农村幼儿教育水平。同时，以农村幼儿教师艰苦的工作、生活条件和朴素的作风影响城市幼儿教师，达到相互促进，共同提高的目的。

　　>三、具体目标

　　1.改善办园条件。

　　依据市级优质园的办园标准督促并要求农村幼儿园不断提高硬件设施的投入，备齐备足幼儿生活学习所需的设施、设备和物品，改善幼儿园硬件设施条件。

　　2.提高管理水平。

　　城区幼儿园通过派遣骨干人员深入乡镇幼儿园指导、交流，或请农村幼儿园园长到城区幼儿园观摩学习等方式，帮助乡镇幼儿园全面了解省优质园的管理体系和管理方法，建立健全各项规章制度，促进乡镇幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。

　　3.提升教师队伍素质。

　　城区幼儿园为乡镇幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织“送教下乡”活动，通过优秀骨干教师深入乡镇幼儿园举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高农村幼儿园教师的队伍素质。

　　4.提高幼儿综合素质。

　　发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强城乡幼儿相互学习交流。

　>　四、工作措施

　　1.幼儿教育城乡结对帮扶工作，要以示范园为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

　　2.结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。

　　3.结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

　>　五、效果检测

　　被帮扶幼儿园：

　　1.配齐配足工作人员，严格按《纲要》精神实施活动，禁止小学化倾向。

　　2.教师优课率达30%，合格率达100%。

　　3.有专题研究的方案、计划，有每次研讨过程的详实资料。

　　4.家长工作有计划、有丰富多彩的活动、有总结，资料健全。

　　5.特色建设有方案、有过程、有成效，资料齐全。

　　6.每学年有教师论文在省、市级以上发表或获奖。

　　帮扶幼儿园：

　　1.每个月有专人到被帮扶单位看教师一日活动的组织情况。

　　2.不定期送教到帮扶单位，每学期送教不低于10课时。

　　3.接受帮扶单位老师的跟班学习，做好跟班学习老师的后勤服务工作。

　　4.每学期根据被帮扶单位的具体要求组织两次专题讲座。

　　5.帮扶工作有计划、有方案、有详细的过程资料。

　　6.捆绑式考核。

**幼儿园帮扶工作计划2**

　　>一、指导思想

　　xx幼儿园是一所集市级十佳幼儿园和省级示范幼儿园为一体的阳光型园所，按照时代的要求，开放地吸收和接纳各种信息资源，兼容并蓄，为我所用，从而实现优化整合。

　　另一方面，为进一步发挥我园省级示范幼儿园、“十佳”幼儿园辐射作用，以开放的姿态面向乡镇，真正走进和融入乡镇，为幼儿园创造更广阔的发展空间。

　　加强城乡学前教育的交流，促进城乡学前教育的均衡发展，我园与xx两个办事处结为城乡帮扶拉手园，我们力求把学前教育的新理念带到乡村幼儿园，促进乡村幼儿园新课程改革的研究和深化。并依托农村资源作为城区幼儿园的活动基地，使幼儿了解乡村幼儿的学习和生活环境，使城乡幼儿在互助友爱、交流合作过程中身心和谐发展。

　　在县教育、教研相关部门的领导下，务求“手拉手”活动取得实效，由此特制定本年度（20xx、3---20xx、12）“手拉手”助教促学计划。

　　>二、工作目标

　　1、在活动中不断提升现代化管理理念，实行以人为本的科学管理，走向以人为中心的管理途径，实现科学化、规范化、制度化、人本化相结合的管理体制。

　　2、在活动中尝试建立有效的激励机制，积极开展优秀教师、幼儿园名师、教学能手、学科带头人等教研奖励活动，充分调动城乡教师的工作积极性和主动性。

　　结合办事处幼儿园工作特点和我园的工作实际，对教师全面实行业务考核。

　　3、制定教师培训与服务挂钩的制度与措施：技能考核、实际组织活动考核；家长反馈考核；细节考核；教育反思、教育笔记等考核。

　　4、相互参加园内的一些集体家园活动，增进幼儿园与家长的交流，使幼儿得到全面和谐的发展。

　　>三、成立“手拉手”活动领导小组

　　组长：

　　成员：各园园长及业务园长、教研组长、骨干教师

　>　四、活动形式

　　1、踏踏实实，做好常规工作

　　常规是正常保教秩序的保证，保教人员一日工作程序化、规范化，确保幼儿生活制度与常规得到切实贯彻。因此，我们要求乡镇幼儿园和我园全体教职员工严格按照幼儿一日常规的要求及一日工作程序要求进行标准操作，使保教过程科学合理，并依照一定规范，有序运转推进。

　　学年末幼儿园之间派老师进行保教常规操作比赛，在细、严、实上下功夫，认真总结经验，分析幼儿园保教保育工作现状，寻找存在问题和主要原因，紧密结合实际，制定符合实际，操作性强，便于检查落实的细则措施。

　　使各个环节规定的具体工作内容和要求认真落实到人，落实到时间与地点，并规定完成程度与工作质量。确保幼儿园保教保育工作融合与渗透在幼儿一日生活的各个环节之中。

　　2、送教下乡，促进健康发展

　　我园园长、教师定期到结对幼儿园交流活动，开展论坛讲座、培训、教科研、上示范课、课间操、律动等活动。

　　特别是我园的课间操，一定要带到办事处幼儿园内，我们幼儿园课间操可以说是异彩纷呈，我们以“运动·健康·快乐”为宗旨，借助时尚、欢快、凝重等多种音乐元素，将游戏、锻炼、古诗表演等多种形式融入其中，激发了幼儿“我要做”“我愿做”“我乐做”的内在驱动，给孩子全新的体验与感受。提高了幼儿参与活动的兴趣，获得了运动的快乐体验。

　　活动中每一位幼儿都是快乐的，锻炼是快乐的、游戏是快乐的、互动是快乐的、合作是快乐的，快乐的元素流淌在课间操的每一个瞬间。

　　3、引教进城，流淌新的元素

　　办事处幼儿园的骨干教师到我园送课、听课、看课、评课、参加集体备课和一日常规实习。进行操作比赛、讲课比赛、演讲比赛，对存在的困惑和疑难问题进行交流和探讨，共同提高。

　　4、岗位互换，体验不同环境

　　结对幼儿园的园长、幼师轮流交换到对方带班、观摩、学习、交流，进行全方位体验，提高幼儿园的管理水平和教师的业务素质。

　　5、资源共享，丰富开阔视野

　　充分运用网络优势，将优秀教研成果资源共享。例如将集体备课、精品教案库、活动方案实行资源共享；通过“博客论坛”进行“问题对话”，促进双方教师便捷交流。

　　6、专业大赛，磨练教师自信

　　幼儿园之间搞一次“夏之潮”专业大赛，对专业好的教师进行奖励，激励他们的斗志，磨练他们的自信。

　　7、家园活动，家长满意信任

　　通过园际间的学习，各园搞一个大型的家园亲子活动，让家长对幼儿园满意信任，同时带来好的社会效益和经济效益。

　　>五、月活动安排：

　　（一）四月份：

　　1、启动阶段。制定计划，召开领导小组会议，双方确定教发展目标。

　　2、城乡“手拉手”幼儿一日常规要求工程带动及师徒结对签约仪式。

　　3、开展一次来我园观摩幼儿团体操和亲子运动会。

　　（二）五月份：

　　幼儿团体操培训和律动培训。

　　（三）六月份：

　　1、送教下乡

　　2、乡镇教师到我园蹲点学习，参与园所磨课、园本培训及教研活动，进行演讲比赛、一日常规操作比赛

　　（四）七八月份：

　　1、拉手园“夏之潮”教师基本专业大赛。

　　2、帮扶活动阶段总结。

　　（五）九月份：

　　根据上半年的结对情况，各自调整。

　　（六）十月份

　　园长、幼师轮流交换到对方带班、观摩、学习、交流，同时进行讲课比赛。

　　（七）十一月份

　　举行“冬之火”幼儿运动会，各园之间选派优质幼儿参加。

　　（八）十二月份

　　“手拉手”城乡交流年度总结。

**幼儿园帮扶工作计划3**

　>　一、现状分析：

　　xx镇幼儿园现为现代化幼儿园，该园占地面积大、绿化条件好，具有浓郁的乡土特色，各项设施、设备完善，管理也规范化、人性化，教科研工作正常有序地开展。有供教学、办公使用的先进设备，各班配有电视机、影碟机、录音机、投影仪等教学和生活设备，户外有大型组合式儿童玩具、戏水池、沙池、种植园等，全园的教玩具配置均己达到《幼儿园工作规程》的标准。在社会上获得了不错的反响，幼儿园的新生入园率一直较高。

　　需要加强的方面：

　　1、幼儿园由于经费紧张，幼儿人数较多，教师外出学习的次数与人次得不到保证；

　　2、农村幼儿园教研活动开展少，教师展示、锻炼机会更少，教师业务素质提高缓慢；

　　3、农村幼儿家长教育观念存在偏差，幼儿园存在小学化、成人化倾向。

　　>二、工作目标：

　　制订本计划的目的是将我园省级示范性幼儿园一流的教育资源、先进的教育理念带给她们，带动该园共同进步。拟采用送教下乡、专题讲座、示范观摩等方法，在教育管理、教育理念、物质材料上为她们提供帮助。

　>　三、具体措施：

　　1、重在行动，将三方面的支持落到实处。

　　一是物质支持。坚持“硬件量力、软件尽力”的原则，本着“互惠双赢”的理念，园所之间互通有无，相互给予，相互促进。对幼儿园各类规章制度、计划及保健安全工作等方面作认真的指导。将如何利用废旧物品自制教玩具作为重点来实施。

　　二是理论支持。在环境创设、备课方面给予具体的帮助和指导。到农村幼儿园进行课改培训，开展讲座、研讨等双向交流活动。每学期组织一次观摩课活动。

　　三是活动支持。欢迎该幼儿园的同行们来我园参观、进行跟班活动。

　　2、坚持“本色”与“特色”共发展。

　　立足实际，因地制宜，不主张“模仿”、“同化”，而注重发挥该园自身乡土特色，利用自然资源，丰富园所内涵。为活动角的布置、教玩具的准备、活动场地的选择、活动形式的确定出谋划策，注重就地取材，既经济又实惠。

　　3、率先示范，有效发挥优质教育资源作用。

　　树立自身形象，努力为农村幼师上好观摩课，开好教研会。邀请该园教师前来参观，指导她们合理开展幼儿园一日活动；组织年青骨干教师送教下乡，真诚地送去先进的教育理念和教育教学方法；深入班级进行随堂听课和作课后反思指导；亲自上示范课，帮助她们解决活动中的难点重点问题，鼓励她们多利用直观教具开展教育教学活动，引导她们大胆开展教育实践，并寓教育于各项活动之中。

**幼儿园帮扶工作计划4**

　　为进一步加强农村学前教育的帮扶工作，提高农村教育教学质量，切实发挥示范性幼儿园的示范带动作用，引导优质学前教育资源向农村地区辐射和拓展，进一步提高农村幼儿园办园水平，我园和辖区幼儿园进行对口结对帮扶，特制定如下计划：

　　>一、指导思想：

　　以改善民生，促进教育公平为宗旨，以提高学前教育质量为目标，通过城乡结对帮扶工作，围绕教育科学和谐发展的总目标，深化《纲要》与《指南》精神的推进、落实、采取多样化的方式，提高其办园水平和保教质量，促进农村学前教育健康、持续发展。

　>　二、结对帮扶对象：

　　本镇辖区幼儿园

　>　三、结对帮扶内容及措施：

　　1、互相交流、切磋、创新幼儿园管理模式

　　通过园长与园长之间、教师与教师之间的交流。依托我园优质教育资源，结合幼儿园的实际情况，帮助其完善园内各项规章制度，更新教师的教育教学观念，在教育、教研、资源共享、教师专业化发展等方面给予指导。

　　2、多种手段搞活结对帮扶工作

　　（1）硬件方面的结对帮扶

　　（2）软件方面的结对帮扶

　　①我园指派优秀教师到帮扶园上师范课。本期派1-2名骨干教师为她们上示范课。

　　②开展观摩学习活动，组织帮扶园的青年骨干教师观摩我园开展的各项教育教学活动等。

　　③加强与结对帮扶园的交流，设计全园环创、听结对帮扶园的课题汇报课、看童话剧汇报、大班消防演练等并及时评析。

　　④ 组织业务学习活动，共同研究上好每节课，强化结对帮扶园教师的业务水平，提升反思能力。

　　>四、具体工作安排

　　九月份：制定结对帮扶计划，做一些结对帮扶的前期准备。

　　十月份：开展观摩学习活动，组织结对帮扶园的青年骨干教师来我园观摩早操等各项教育教学活动。前往结对帮扶园实地查看并设计环创，同时查看资料。

　　十一月份：继续前往结对帮扶园实地查看环创及资料，查漏补缺。

　　十二月份：为结对帮扶园上示范课。

　　一月份：听帮扶老师观摩课，并进行说课、评课，结对帮扶工作总结，制定新学期计划。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！