# 202\_幼儿园班级端午节活动总结

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-05-25

*20\_幼儿园班级端午节活动总结【精选8篇】在这个端午节里，让我们团结起来，共同传承和弘扬中华优秀传统文化，为中华民族的崛起和发展做出自己的贡献。以下是小编整理的幼儿园班级端午节活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_幼儿园班级端午节活动总结【篇...*

20\_幼儿园班级端午节活动总结【精选8篇】

在这个端午节里，让我们团结起来，共同传承和弘扬中华优秀传统文化，为中华民族的崛起和发展做出自己的贡献。以下是小编整理的幼儿园班级端午节活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_幼儿园班级端午节活动总结【篇1】**

“五月五，过端午，粽叶青，糯米香;挂菖蒲，带香包……”为了让孩子们感受端午节独特的习俗，引起幼儿对中国传统文化初步的兴趣，更好地继承和弘扬中华优秀传统美德，我园于6月\_\_日上午开展了“粽叶飘香，情系端午”节日系列活动。

首先，我们进行了有趣的体育游戏活动“赛龙舟”与传统游戏“玩皮筋”。在“赛龙舟”游戏中，孩子们在欢声笑语里感受到了中华民族传统游戏中折射出的浓郁的文化气息。而皮筋游戏分为小朋友的跳皮筋与大朋友的下腰过绳游戏，小朋友们不断地挑战不同的高度，感受传统游戏的乐趣同时锻炼了身体平衡感。而在大朋友下腰玩过绳游戏时，小朋友们热情地为他们加油，欢笑声充满整个活动现场。

接着，我们的\_\_\_\_还为小朋友们介绍了端午节的由来与习俗，通过课件观察讨论，了解了赛龙舟、吃粽子、佩香囊、悬艾叶菖蒲、饮雄黄酒等端午节习俗。小朋友们回答问题可积极了，我们还一起学习了唐代诗人文秀的古诗《端午》，感受端午节浓浓的节日气氛和民间节日的快乐。

然后，大家又来到了我们的美工室，进行我们的“我爱大朗，我爱我家”百米长卷绘画活动，在绘画活动中，家长和孩子们各显身手，他们将内心的喜爱之情，浓缩在手中的画笔上。绘画内容丰富多彩，画风多样、色彩明快、形象生动，洋溢着童心童趣，让小朋友们在绘画中感受美、表现美、创造美，体验亲子创作的快乐。

本次端午节活动的开展，不仅使幼儿知道了端午节是中华民族的传统民间节日，初步了解了端午节的一些风俗和来历，同时体验到了端午节浓浓的节日气氛和民间节日的快乐，得到了家长们的一致好评。

**20\_幼儿园班级端午节活动总结【篇2】**

端午节，真热闹。 20\_\_年6月8日家佳幼儿园举行“我们的节日端午节”亲子活动，本次活动分两个阶段：

上午中班段包粽子，家长们热情地向孩子们展示包粽子技巧，折粽叶、填糯米、裹叶子、扎线……孩子们好奇地观赏、摹仿。

下午小一班水果大比拼，小二班寿司DIY亲子活动。孩子们在家长的指导下，一起学习切水果、制作寿司，一起分享美食。

本次特色活动，不仅开阔了孩子们的视野、丰富了他们的生活经验，体验了亲子活动的乐趣，而且拉近了孩子、家长、老师之间的距离。相信通过积极有效的家园互动，能更好地促进幼儿的发展。

**20\_幼儿园班级端午节活动总结【篇3】**

端午节是我们中华民族的传统节日，为了让孩子们了解近端午节的意义，感受端午节丰富的民俗文化，从小接受传统文化的熏陶，6月7日下午，世纪星幼儿园大班组织了端午节主题教育系列活动――“画龙舟”活动。

首先，教师向幼儿介绍端午节的由来，让孩子们充分了解了“粽子”文化的来源以及在中国悠久的历史，激发孩子们初步的民族自豪感;带领孩子们观看视频《龙舟比赛》，感受“端午”这个中国特有的民族节日，体验浓浓的节日气氛。老师鼓励孩子们以绘画的形式描绘出赛龙舟的热烈场景，于是孩子们凭借自己的亲身经验，拿起画笔绘画起来，不一会一幅幅赛龙舟的热闹场面展现出来，看着美丽的图画，仿佛让我们走进了赛龙舟的现场。

丰富的系列主题活动，不仅增加了孩子们对传统端午节的认识，感受了民俗文化的魅力。同时，也让小朋友学会了与同伴互相协作、互相分享的能力。

**20\_幼儿园班级端午节活动总结【篇4】**

随着端午节的到来，我们主题活动也跟着端午节进行。我们的园本课程加入节日课程主要目的是让幼儿通过学习，了解端午节的一些风俗和传统文化。

《端午节的粽子》是一节要利用多种感官去探索的活动。主要是让幼儿知道粽子用什么材料及什么步骤做的，所以我必须要让每一个幼儿去实践，去观察，去感官;这样才能起到作用。所以活动前一天，我通知家长带一个熟的粽子来幼儿园。第二天，家长们都带来了粽子，非常感谢他们的配合。

教学活动刚开始，我通过谈话引入了粽子，并让幼儿观察粽子的特征。并利用挂图让幼儿了解制作粽子的基本过程。而且还通过儿歌的形式，让幼儿去理解(一个粽，四只角，剥开叶，大口咬，各种味道真正香)。

在经过前面的铺垫之后，幼儿都已经迫不及待了。所以就进入下一环节，让幼儿自己去实践;去感官。也许有的幼儿想直接吃，为了起效;将以小组形式进行，小组讨论、观察、品尝。要让幼儿真正了解粽子的制作材料及制作过程，所以在最后一环节是个人总结。让幼儿自己描述粽子的味道。幼儿的回答各有不同，有的说是;我的粽子真好吃，里面好多豆沙馅。还有的幼儿说;我的粽子形状和你们的不一样，我的像牛角一样。

通过这样多种感官的活动，幼儿才得到了收获。同时，也知道了什么是提供各种材料，让幼儿实践操作。

活动的第三环节就是以屈原的故事为主展开从而了解端午节的来历，屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。当孩子听到屈原投江时孩子紧张的.眼泪都快要流出来了，为了使活动更加有效，我还给幼儿丰富了一些其它的经验：端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜;“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。端午节有特别的食品DD粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动孩子还是比较投入的。

活动结束前，孩子们都很开心。我想他们的开心不是因为他们吃到了粽子，而是他们自己操作了、探索了、发现了;并通过自己的多种感官了解了活动的主要目的。

活动结束后是一个盥洗活动，不时地听到孩子们在盥洗时唱着：“五月五，过端午，划龙舟，敲锣鼓……”我想这就是目标达成的最好的体现了。

**20\_幼儿园班级端午节活动总结【篇5】**

端午节是中国的四大节日之一，幼儿对端午节的印象只是吃粽子、挂香包、看划龙船，从来没有深入去认识端午节，本活动的设计主要是引导幼儿深入的去认识端午节。整个活动设计先从端午佳节的习俗切入，让幼儿去寻找端午节的起源故事，动手做香包，以及认识端午节是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌;进而让学生在吃粽子之余，关心一下自己，如何让自己吃得更健康，在看划龙船之余，也能体会一下团体同心的重要性。

看着孩子们一个个投入的样子，我想我们的活动是成功的。孩子们自己挑选材料，自己设计龙头，在装饰的时候，孩子们还主动合作，终于，在他们忙碌的工作中一艘艘龙舟成型了，孩子们爱不释手的拿着，还争相摆弄，嘴里还不停的说“我的龙舟最厉害了，要是比赛肯定得第一”。当然也有部分孩子由于时间关系还没有来得及完成，脸上有些许失望，但我告诉他们，我们可以在饭后、区域活动继续完成，所以孩子们还是接受了我的建议。选择孩子喜欢、感兴趣的活动就会收到很好的`活动效果，所以我们要抓住孩子的心理，走进孩子的心灵，让孩子的愿望在我们的帮助和支持下得到实现。

**20\_幼儿园班级端午节活动总结【篇6】**

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、佩香囊、悬白艾、挂菖蒲、饮抹雄黄酒等。利用端午节，开展主题活动，既能锻炼和发展幼儿的动手潜力，又能增进儿童对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，能够借端午节，缅怀先辈，传承民族精神。

一是教师、家长、幼儿一齐收集资料有关端午节的新、老照片及相关声像资料，了解端午节有关的知识和风俗习惯。并透过宣传栏、家园联系栏、网站等多种宣传形式，让师生进一步感受到屈原的爱国精神和感人诗辞，增强幼儿热爱祖国之情，鼓励、引导幼儿走进生活，开展形式多样的教育活动。

二是透过搜集有关端午节的诗词、民间传说，搜集爱国诗人屈原的事迹，在班内分组交流学习，表达我们对他的怀念、崇敬、爱戴。

三是倡导热心家长给与幼儿包粽子的指导。幼儿自己动手制作“粽子”，感受着民俗文化。食堂帮忙煮好。让幼儿品尝、分享自己的劳动成果。

四是制作并相互赠送端午节贺卡，鼓励幼儿动脑的同时也多动手，并互相传达节日的问候。五是结合“六一”庆祝活动，各年级组组织幼儿举行“绘美丽祖国”绘画活动，弘扬爱国主义精神。

透过“我们的节日·端午”---，让幼儿感受过节的快乐，做中国人的光荣。体验中国传统文化的源远流长，积累幼儿的文化底蕴。在活动中让幼儿展现自我，发展自我个性，进一步培养他们的主体参与意识、动手潜力和同伴间的团结合作精神。

**20\_幼儿园班级端午节活动总结【篇7】**

随着端午节的到来，我们主题活动也跟着端午节进行。我们的园本课程加入节日课程主要目的是让幼儿通过学习，了解端午节的一些风俗和传统文化。

《端午节的粽子》是一节要利用多种感官去探索的活动。主要是让幼儿知道粽子用什么材料及什么步骤做的，所以我必须要让每一个幼儿去实践，去观察，去感官;这样才能起到作用。所以活动前一天，我通知家长带一个熟的粽子来幼儿园。第二天，家长们都带来了粽子，非常感谢他们的配合。

教学活动刚开始，我通过谈话引入了粽子，并让幼儿观察粽子的特征。并利用挂图让幼儿了解制作粽子的基本过程。而且还通过儿歌的形式，让幼儿去理解(一个粽，四只角，剥开叶，大口咬，各种味道真正香)。

在经过前面的铺垫之后，幼儿都已经迫不及待了。所以就进入下一环节，让幼儿自己去实践;去感官。也许有的幼儿想直接吃，为了起效;将以小组形式进行，小组讨论、观察、品尝。要让幼儿真正了解粽子的制作材料及制作过程，所以在最后一环节是个人总结。让幼儿自己描述粽子的味道。幼儿的回答各有不同，有的说是;我的粽子真好吃，里面好多豆沙馅。还有的幼儿说;我的粽子形状和你们的不一样，我的像牛角一样。

通过这样多种感官的活动，幼儿才得到了收获。同时，也知道了什么是提供各种材料，让幼儿实践操作。

活动的第三环节就是以屈原的故事为主展开从而了解端午节的来历，屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。当孩子听到屈原投江时孩子紧张的眼泪都快要流出来了，为了使活动更加有效，我还给幼儿丰富了一些其它的经验：端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜;“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。端午节有特别的食品dd粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动孩子还是比较投入的。

活动结束前，孩子们都很开心。我想他们的开心不是因为他们吃到了粽子，而是他们自己操作了、探索了、发现了;并通过自己的多种感官了解了活动的主要目的。

活动结束后是一个盥洗活动，不时地听到孩子们在盥洗时唱着：“五月五，过端午，划龙舟，敲锣鼓……”我想这就是目标达成的最好的体现了。

**20\_幼儿园班级端午节活动总结【篇8】**

端午节是我们中华民族的传统节日，为了让孩子们了解近端午节的意义，感受端午节丰富的民俗文化，从小接受传统文化的熏陶，6月7日下午，世纪星幼儿园大班组织了端午节主题教育系列活动――“画龙舟”活动。

首先，教师向幼儿介绍端午节的由来，让孩子们充分了解了“粽子”文化的来源以及在中国悠久的历史，激发孩子们初步的民族自豪感;带领孩子们观看视频《龙舟比赛》，感受“端午”这个中国特有的民族节日，体验浓浓的节日气氛。老师鼓励孩子们以绘画的形式描绘出赛龙舟的热烈场景，于是孩子们凭借自己的亲身经验，拿起画笔绘画起来，不一会一幅幅赛龙舟的热闹场面展现出来，看着美丽的图画，仿佛让我们走进了赛龙舟的现场。

丰富的系列主题活动，不仅增加了孩子们对传统端午节的认识，感受了民俗文化的魅力。同时，也让小朋友学会了与同伴互相协作、互相分享的能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！