# 上学期七年级英语备课组工作总结

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-03-29

*“cexoywwg”为你分享17篇“上学期七年级英语备课组工作总结”，经本站小编整理后发布，但愿对你的工作、学习、生活带来方便。篇1：英语备课组学期工作总结一、为了确保每一次集体备课的质量，我们组经过集体研究，采取了以下措施：1、定活动时间...*

“cexoywwg”为你分享17篇“上学期七年级英语备课组工作总结”，经本站小编整理后发布，但愿对你的工作、学习、生活带来方便。

篇1：英语备课组学期工作总结

一、为了确保每一次集体备课的质量，我们组经过集体研究，采取了以下措施：

1、定活动时间和地点。

总部的活动时间为周五下午一、二两节课，分部的活动时间为周一下午一、二两节课

2、定中心发言人。

按照开学初制定的计划 每次集体备课，我们都指定主备教师为中心发言人，进行教材分析和说课。

二、活动的程序。

本学期我们英语组加强了集体备课，并结合学校的校级开课，每节课先确定一个主备老师，接着经过第一次集体备课，再由主备老师执教本节课，并进行评课，最后再进第二次集体备课，，形成能体现小学英语“语言教学生活化”、较为合理的教案。

教研组的每位老师积极准备,力争把每节课上好,并互相听课、评课，取长补短，取得了很好的效果。

三、取得的主要成效：

通过集体备课的研讨，实现了“以人为本、各尽其才、资源共享”的教育理念。

全体备课组教师在交流中、切磋中、争论中提高自身业务水平。

由于教师的每一节课都是以《英语课程标准》为依据并经过集体备课组教师充分研讨中产生，所以在课堂教学中十分注重对学生学习英语的积极性及情感方面的培养，注重营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

绝大多数的学生在听、说、读、写各个方面得到不同程度的提高。

汤月兰老师还承担区级复习研讨课一节，教研组的老师共同备课、试教、评课，再修改教案，进行了三轮的试教与修改，研讨课受到一致好评。

本学期开展了青年教师赛课活动，并进行了三轮比赛，先进行教案设计评比，再定同一课时赛课，最后进行演讲比赛。

在这过程中，英语组的老师积极准备，展示了自己的风采。

我们英语组还发挥集体的力量,共同制定补课计划和内容,力争使补课有实效。

六年级在今年的区调研中取得第七名的成绩，达到了学校的预定目标。

五年级在区统测中取得第五名的成绩。

另有多篇论文获奖，在镇江市第十四次教育科研优秀论文评选中，杨云老师的论文《优化英语课堂教学结构——建立活动式的英语课堂》获得二等奖，李心芳老师的论文《游戏——引领孩子进入欢乐英语课堂》，汤月兰老师的论文《提高小学英语课堂效率探微》获得三等奖。

市现代教育技术论文评比活动中，朱婷老师的论文《运用教育技术手段 优化小学英语教学》，李心芳老师的论文《合理运用多媒体 提高英语课堂效率》获得二等奖。

备课组的活动促进了每位教师的专业成长，我们将不会满足于眼下取得的点点成效，我们将倍加努力，积极探索集体备课的新思路和新方法。

篇2：英语备课组学期工作总结

一、加强学习，提升素质 只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真 正教好书、育好人。

为此，我们教研组不断强化学习教育，充实 教师知识结构，提高教师理论素养。

1、拓宽学习渠道，做到三结合。

在每个月教研组的业务学习中，我们把自主学习和集中学习 相结合，理论学习和实践探究相结合，同事间彼此交流探讨和网 上资源阅览相结合，不断提高英语组每位教师的业务素质。

2、优选学习内容，做到有的放矢。

本学期，结合学科专业和自身工作需要我们先后自学了《怎 样听课与评课》、《任务型教学的有效研究》，同时还认真阅读 了《你在为谁工作》这本书，从中受到很多启发，使我们每位教 师对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识 到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中， 不断提升自我。

3、加强学后反思，做到学用结合。

学校教科室在每一次校本培训的内容和形式上都做了详尽的 部署和精心的安排，可谓用心良苦。

我们在活动认真学习，及时消化，做到听、记、思三结合，并注意与自己的教研实际紧密结 合，随时撰写真实感悟和学习体会。

可以说，每次的校本培训学 习对我们来说就是一次次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、 积淀知识含量，提高教科研能力的捷径。

二、抓好教研组业务工作，促进教师专业化发展

1、加强对教材的创造性研究，教学资源共享。

本学期我们把教学研究的重点放在对五年级教材的分析和研 究上：根据五年级教材的特点、主要内容，对教材提出了整合的 研究意向，将较难把握的内容筛选出来共同分析、比较，确定了 具体的操作方法。

微观上，我们以一个典型单元为例，就单元内 容的课节划分，重难点的把握，语言目标的确定，任务的科学设 计，以及练习题的编写和筛选，包括每课的预复习作业的安排进 行探讨研究，大家交换不同的想法，彼此在争辩中进行思维的碰 撞，在分歧中启迪心智、激发灵感。

2、组织校内示范课、公开课，开展听课、评课活动。

本学期安排了张晓翠、姚水财两位教师上示范课、公开课。

每一位开课教师都要以说课的形式，结合教学理论，讲述教学流 程安排的理由和想法;全体教师都参与评课并由一位教师主评。

教研组还组织教师参加市级、镇级的优质课、示范课的听课，学 习先进的教学经验，并结合本校本班的实际情况提出自己的教学 调整方案。

3、积极开展课题研究工作，提高教学效果。

“以科研促教改，以教改谋发展”。

为了更好地提高学生英 语水平，提高教学效果，我组教师把开展教育教学研究立为工作 之重。

本学期全体教师继续深入研究校级课题《优化单元学习内 容，提升英语教学有效性的探究》，确定了“优化英语单元整体教学设计与实施策略”以及“单元整体教学集体备课、课例研讨 的校本教研机制及策略研究”的内容， 年 4 月已经通过中期 评估。

课题研究提高了每位教师参加教科研的意识，提高了教师教 科研实验的能力。

同时，课题研究中也促进了学生在英语各方面 能力的提高，让学生体验到了学习的乐趣，享受了学习的成果， 改进了学习的策略，培养了创新意识和实践能力。

三、自我反思：

少数教师先进的教育理念还未真正转化为自觉的教学行为， 问答式、讲练式、低层次的`讨论式仍是大多数教师首选的模式。

四、今后工作设想：

1、加强案例研究、个案分析，注重对优秀教师经验的总结提 炼和推广。

2、继续强化教师的专业协作和教学反思，进一步提高教师的 教学基本功。

我们敬业，我们不计得失，乐于奉献;我们像团烈火，积极 向上。

路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段 成功的后面都将是一个新的开始。

我们付出，我们收获。

在以后 的工作道路上，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教 育教学工作提高到一个更高的层次而努力。

篇3：英语备课组学期工作总结

一、认真落实集体备课

在备课之前，对所教内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点。然后在组内开展集体备课，由中心发言人先讲下周上课内容，学生学习的重难点。组内再进行讨论，完善教学内容。

二、研究复习方法，提高复习效率

本期主要是复习初中英语基础知识，讲究必要的教学方法，不仅可以提高复习效率，也可以增强学生的学习兴趣，进而提高学生的.学习成绩。

1、夯实基础。本学期复习以基础为主，从词汇，语法，句型等方面帮助学生复习英语基础知识，达到温故而知新的目的。

2、专题复习。为了让学生更好地掌握中考内容，在复习完基础知识的基础上，备课组给学生进行了专题复习，以手中的《英语周报》为纲要，让学生掌握语法，选择，阅读，写作等许多方面的内容，进而提高学生的能力。

3、综合复习，提高能力。课堂上，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。

三、培养学生的英语学习兴趣

复习过程是比较枯燥的，学生容易“走神”，所以上课时特别注意调动学生的积极性。

1、利用幽默的语言。上课时利用英语中学过的幽默，或者生活中的小故事，适时调整课堂气氛。

2、练习有层次性。学生的英语成绩参差不齐，所以在上课时布置许多难易不同层次的练习，以满足各位学生的需求，进而让每一位学生都学有所获。

四、资源共享，努力提高教学质量

无论是集备，还是坐班，遇到问题都会热烈讨论，献计献策，有效解决教学问题。

五、把握教学进度，合理安排教学时间。

统一教学进度，顺利完成本学期教学任务。

总之，在以后的教学工作中，我们英语组将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高学生的英语成绩。

篇4：英语备课组学期工作总结

一、抓好教学常规的实施

从开学之初，我们备课组就深入学习研究牛津英语新版教材，吃透教材，另一方面，认真分析我校学生实际情况，确定适合我校学生学习的教法，使每位教师了解教学内容、教学任务、教学要求。在教学中严格按时完成每一阶段所要求的标准。在日常教学中注意与学生积极互动，共同发展，注重处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，鼓励学生质疑，调查，探究，在实践中学习，帮助学生在教师指导下主动地，富有个性的学习。教师特别注意关注个体差异，满足不同的学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。

二、备课组活动落实到位

开学初我们就依据学校规定，召开备课组会议，经过认真讨论，统一意见，制定了包括教学活动、课外活动等多项活动和教学计划。本学期我组教师继续努力学习“新课程标准”，并按照“新课程标准”的要求，开展教育教学工作。首先加强学习，在转变观念上狠下功夫，组织组内教师学习讨论，结合学校工作实际和课程改革实验的要求，确立正确的质量观和学习观，把创新意识和实践能力的培养真正渗透到教育教学之中。我组教师进一步加强了集体备课，共同探讨教学重点、难点、课时分配、教学目标和任务。既集合了大家的力量、才智和经验，又加强了备课组的团结，充分体现了合作的团队精神，避免了同样的工作重复进行。

三、积极开展教学交流，促进专业成长

本学期，我们初一年级备课组每人上了几节公开课，并多次前往其他年级老师那听课评课，在评课过程中提高彼此的教学水平和能力。

四、组织学生开展英语单词竞赛和课外活动

活动与实际结合，能力与教学共长。在抓好课堂教学和课本知识掌握的同时，我们也积极参加一些课外活动，比如举办初一年级英语单词竞赛。学生积极参加，并且在竞赛的过程中，使单词得到了巩固。通过活动，同学们在单词方面得到了很好的提高，学习英语的兴趣也有了很大的提升，学好英语的信心也更足了。

客观来看，初一英语备课组本学期的工作虽然比较顺利，也取得了不少成绩，但仍然存在着一些问题，其中有些是现实的困难，例如，各班人数比较多，难以开展教学活动，特别是新课改要求学生的活动比较多，但学生的人数多，老师无法照顾到所有的学生；同时，学生的生源质量也比较差，学生的英语水平的层次参差不齐，严重影响教学的开展。

另外备课组组织老师学习教育教学理论还不够深入；组内老师随堂课教学质量还可以更上一个台阶；培优、辅差工作还可以做得更扎实。

因此，展望下个学期，我们备课组准备在以下几个方面进行努力：

1、积极参加校内外教研活动，积极配合教研组活动，在完成教学任务的同时，我们备课组成员将认真学习教学新方法，提高业务水平，同时加紧教学研究实现课后反思。

2、继续加强小组集体备课，发挥集体智慧，实现资源共享。

3、继续贯彻“先学后教”，认真上好每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业，有针对性批阅和讲评作业。

总结一个学期来的工作，我们的成绩虽不完美，但我们依然满怀工作热情，因为我们是一个勤勉、善思、团结、奋进的集体。我们有决心、有信心也有能力在学校领导一如既往的关怀领导下，在组内老师的无私配合下，继续加强业务学习和个人修养，进一步更新教育教学观念，不断总结经验，改进工作中存在的不足，开拓进取，力争在下个学期把工作做得更好。

篇5：英语备课组学期工作总结

一、所开展的工作及成效

1、我们充分利用每周一次的备课组会，认真研讨，认真备好每一堂课，精心编写理想课堂教案。

2、我们除了积极参加学校组织的每一次的信息技术培训外，还请组内擅长信息技术的老师进行二次培训，确保每一位老师能够熟练使用如教学助手，优教，班班通等信息技术，提高课堂容量，提高课堂实效性。

3、本学期我们根据学生实际情况，编写了校本练习及周末训练，并取得了良好的效果。

4、切实开展了培优扶短工作，做到有计划、有过程、有总结，并根据学生实际编写培优扶短练习，同时对这些学生加强跟踪指导，经过一学期的努力，学生有较大的进步，成效不错。

5、本学期我们共进行了三次的月考及一次期中考，试卷的难度也在一次次增加，但学生的成绩也在一次次的往前进，这也给我们带来很大的信心。

6、积极开展第二课堂活动，如组织英语手抄报评比、征文比赛，并配合学校出好第一期的英语校报。

7、认真开展组间的听评课，及时反思，推广好的教育教学方法，共享好的教学资源，及时调整自己教学中的不足，并积极参加校片段教学比赛。

二、存在的不足与反思

1、没有完全完成本学期的教学任务，本学期我们只上到模块2Unit5，因此下学期初可适当减少训练量，加快教学进度，把缺的教学进度拉平。

2、虽然一学期来学生的成绩在一次次的往前进，但在学生的基础知识及综合能力方面还要下大力气去夯实、去训练，同时要坚持不懈地进行培优辅差工作，努力提高优生数，减少差生面。

总之，下学期我们将继续努力，团结协作，把我们的教学效果进一步提高。

篇6：英语备课组学期工作总结

一、有效利用“集体备课”平台

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。本学期：集体备课解决的问题：

1、备学生：通过集体备课，以及与上届初三学生的对比，各位老师更进一步了解了本届学生的优势和劣势、本届英语学科的优势和劣势，以及班级内的学生间的差距、年级中班级间的差距等，有利于有效开展教育教学活动。

2、备教材:通过集体备课、轮流说课、其他老师补充等使各位老师更准确地把握教材、灵活运用教材，真正落实“用教材去教，而不是教教材”的教学指导思想。

3、备方法：通过相互间的教学交流，不断地改善教法，努力使自己的教法适合自己的学生，从而使学生获得有效的学习方法，少走弯路。

4、备计划：教学计划、口语操练计划、培优补差计划、活动计划等都是集体智慧的结合。

5、备考试：每次命题都紧紧把握《课标》，考查学生的语言技能、语言知识、跨文化交际意识和跨文化交际能力。

二、抓团队落实，促共同进步

1、落实教学常规：从集体备课、教案的设计、作业的分层、作业的批改、教学反思等都体现了老师们踏踏实实的工作作风和创新意识。

2、各科任老师根据各班级的具体情况确立各班的具体目标，再根据各学生英语学科的成绩及英语学科在整体学科中是否弱势学科，确立了培优补差的对象，以及具体措施。

3、夯实双基：各科任教坚持让学生朗读、背诵课文；记忆单词、词组及重点句型，引导学生积累语言财富，为口语、听力、阅读、写作打下基础。现在，一些原来不动笔写作的学生减少了，很多学生的词汇量增多了，好些不会开口读单词的学生会读句子了。

4、学法指导：各科任教师根据具体情况分别对学生进行有效的学习方法指导、解题技巧指导，如：如何对不同类型的阅读理解材料进行理解、如何提高英语写作水平、如何提高口语成绩等，老师们都给学生进行了有效的指导，学生受益不小。

5、真正落实《课程标准》提出的语言能力的要求：根据《课程标准》对学生听力技能、口语技能的要求，我们利用课间坚持落实听力、口语训练，培养了学生获取信息的能力、对信息进行判断、归纳、综合的能力，特别是沟通信息的能力在逐步提高。

6、因材施教：对差生：小步走，快反馈；对优生：自主学习为主、老师指导提升。

7、努力改进课堂教学，提高课堂活动的真实性和有效性。本学期，4位老师都做了研究课，研究的课型有：阅读课、听说课、复习课。

8、从质量分析中找出提升空间：质量分析的目的是总结好的经验,并找出提升的空间、每次考试后,都要进行横向纵向比较,分析考试的得与失,每次都对各题型的得失情况进行详尽的分析,明白教学的差距在哪,教师本身的教学策略是否需要调整、怎么调整、学生的潜力在哪等，从而找到师生提升的空间,实现整体进步、

三、在组织学生最后的备战中考的英语复习上

做到以下几点：

1）、进一步加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合。

2）、密切关注中考信息，按中考的要求以及中考新的形势变化，遵循以纲为纲，以本为本的原则，着重把握中考要求及考试范围，对《中考说明》要反复研究。在第一阶段复习的基础上开始第二阶段的分类复习。所复习的内容包括冠词、名词、代词、数词、形容词、副词、介词、连词、动词、句子等的专项训练。

3）、加强综合练习，主要紧扣题型，对学生进行综合运用能力的训练，即有选择地进行听力、笔试为一体的成套试题的训练。通过限时测试，把所学的知识上升为综合运用能力，逐步适应中考要求。同时对各地区历年的中考试卷，试题类型结构加以认真研究，并就每一种答题思路和方法加以指导，力求对不同内容采取不同方法

总之，初三英语组老师一直在为提高学生的英语学习能力而耕耘着，因为我们相信：有耕耘才有收获！有耕耘就有收获！

篇7：英语备课组学期工作总结

一、计划周详，落实到位

为了迎接中考，我们初三英语备课组在开学之初就制定了周详的备考计划，做到人手一份，并严格按照计划执行，统一进度，统一测试。我们在整个学期进行了五次测试且根据学生的做题情况对教学计划进行调整。我们备课组狠抓常规教学，按时按量地完成了整学年的教学任务，由于提前进入复习，确保了教学计划的稳步实施。

二、夯实基础，因材施教

经过几次测试，我们发现学生的基础扎得不够牢，考试时基础题失分较多。针对这种情况，我们利用《中考复习导引》中的基础练习题，侧重于词汇、句型，语法的训练。对阅读能力较差的同学，指导他们加强阅读题的训练。对写作能力较差的同学，帮助他们分析自己的具体情况，有针对性的进行写作训练。一些写作能力实在太差的同学，我们准备了各种不同类型的范文，要求他们模仿练习背诵。词汇是组成语言的最基本的单位，提高学困生的英语成绩最有效的办法就是在教授语法，句法的同时，大幅度地增加其的词汇积累。所以备课组要求每一位任课教师必须利用早自习时间督促检查本班学生英语单词，短语，句型的背诵落实情况。我们还要求每位教师利用课外活动时间对差生进行一对一的帮扶。尽量做到关注全体学生。

三、课堂开放，交流学习

为了充分挖掘组里的优秀资源，为了达到共同提高的目的，我们的课堂是开放的。组里的老师都可以随意进入我们的课堂听课。备课组的老师们互相听课，新老教师互相学习，大家的课堂均获得了好评。教学工作一定得了解学生的实际，切记一刀切，有的放矢，因材施教。面对参差不齐的学生，我们只有从教学上下功夫，从教师自己下功夫。我们备课组经常利用集体备课时间研读课标，分析近三年的襄阳中考试题，力争少时高效，少走弯路。

四、兢兢业业，完成相关工作

1、组里每位老师按时按量地完成了五六月份的专项练习及综合模拟试题的准备工作。每次考试都认真批改，讲评。做好试卷分析工作及时调整教学进度和计划查缺补漏。

2、把握教学进度，合理安排时间，统一教学进度，顺利完成了本学期的教学任务。

3、为了加强自身的业务水平，积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，期中考试前后每位教师积极撰写上交有一定质量的教育教学论文。

五、不足之处：

学生语言积累欠缺，根基不牢。英语学科知识是要靠长期积累的。我们对学生的辅导，关爱还不够到位。

我们相信，有学校的正确领导，有那么多有经验的老师的帮助。而且本组人员团结一致，互研合作，谦虚认真，辛勤耕耘，不断探讨科学的教学方法，中考的胜利一定属于我们！

篇8：英语上学期备课组工作总结

本学期，我校英语组在各级的关怀指导下，在教导处的直接领导下，我们英语组所有成员有一个共同的：备好课是上好课的前提，而集体备课能充分发挥群体的作用，有利于教师之间相互切磋教艺，资源共享，减少教师的强度，教师的精力更集中，备课的质量也更高了，。在集体备课中我们注意做到了“四个统一”：即统一目标要求、统一教学重点、统一双基、统一教学进度。集体备课有效地提高了备课的质量，促进了教师的化，促进了学科教学质量的整体提高。

同时按照教研组的部署，学期初制定了务实的学期工作，围绕集体备课、教学质量反馈、随堂课研讨和理论提升能力等方面开展。我们英语教师立足，协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。为把今后工作做得更好，现从以下几方面加以回顾：

一、具体：

1、定活动和地点。

把集体备课时间固定在每周五下午。一到这个时间，全组教师都会放下手头的工作，准时到达六(2)教室参加集体研讨活动。

2、定中心发言人。

每次集体备课，我们都指定主备教师为中心发言人，负责，汇总大家的意见，阐述自己的备课心得。每次活动临结束时，再定出下一次集体备课的中心发言人，提早准备。

二、活动的大体程序。

首先，由中心发言人对下周要教学的内容进行阐述，说说这一单元的重、难点，学生、讲述教学思及课件的设计。然后，大家集思广益，充分发表意见，对其进行补充、修改。最后，经过充分后，形成最佳的教学模式。

三、取得的主要成效：

1、教师：

(1)节省了时间，减轻英语教师的工作量及工作强度。为教师精心研究教材教法、专业知识提供了空间，把原来需要备整本教材的时间，全部投入到一两个上来，致使每一课时都成为一节展示课、精品课。

(2)通过集体备课的研讨，实现了“以人为本、各尽其才、资源共享”的教育理念。备课组全体教师在中、切磋中、争论中提高自身平。

2、学生：

通过全体英语教师一学年的共同努力，学生在英语学习方面取得了很大进步，效果显著。

由于教师的每一节课都是以《英语课程标准》为依据并经过集体备课组教师充分研讨中产生，所以在课堂教学中十分注重对学生学习英语的积极性及情感方面的培养，注重营造宽松、、和谐的教学氛围。经过一学年的学习，绝大多数的学生在听、说、读、写各个方面得到不同程度的提高。

四、理论学习提升素质和能力

读一些理论，多一些教学中的尝试，来一些尝试后的思索，写一些教学，再来一点理论的支撑，这就构成了实小英语的教学研究方式。全体英语老师在教育、教学方式、教学手段等方面已有了“求变”的意识、渴望和尝试，通过日常教学研讨和理论的学习不断提升自己的素质和能力。

五、分工,形成合力

众人拾柴火焰高。每一项计划的制定和活动的筹备及开展几乎都是备课组老师集体商讨并集体的结果。不搞一言堂,不搞小动作,教学一盘棋,大家齐参与,荣誉人人有份,共同承担。大家分工合作,既责任到人,又不会散漫无序，所以各项活动的计划制定和实施都很顺利,效果也非常显著。特别是复习阶段，我们各位老师实行明确分工，各个老师负责每个单元的出题，至少准备一套精炼。知识点，考点，重点和难点都涵盖上；题量不一定太多，但很精。

六、不足与反思

1。备课组组织老师学习教育教学理论还不够深入。

2。组内老师随堂课教学质量还可以更上一个台阶。

3。培优、辅差工作还可以做的更扎实。

篇9：英语上学期备课组工作总结

教学质量是学校的生命线，是学校的立足之本，毕业班的教学工作是学校工作的重中之重，它是学校的“前沿阵地”，而备课组是构成教研组的最小单位，组织好备课组教学活动，对于提高教研组的整体实力，形成团结、和谐的教研集体，提高教学质量，有着重要作用。，因此在全体初三英语教师的共同努力下，初三备课组的做了如下工作：

一、搞好团结创造良好工作氛围

组长是备课组的核心，所以本学期在开学初就制定了严密的计划，本组人员每天都知道自己该干什么，在平时的备课中，大家畅所欲言，每天都舒畅地开展工作。其次大家都有无私奉献精神，增强服务意识，各项计划、方案的制定大家都群策群力，这样就方便本组教师的操作执行。遇到的具体问题，大家都勇于承担责任，分析问题，寻找对策，解决问题，总结经验教训。再次，组员自己扬长避短。多寻找他人的长项，现在每个组员都独挡一面，整个备课组成了无懈可击的一个整体。

二、开展备课组活动

备课组组织本组人员备好每一节课，为使教学具有创造性，备课组内除营造了浓厚的教研氛围，尽可能做到了信息畅通，资源共享，集思广益，形成合力，充分发挥整体优势。为提高备课组的集体效益，大家经常在一起进行相互交流。组长组织集体备课，集中大家的智慧有目的、有针对性地开展教学。为组织好英语备课组教学活动，概括起来我们从以下四个方面做起：

（一）、脚踏实地，从实际出发。

第一、分析学生，了解学生：根据学生实际情况，教学分两步走，边学新课边复习旧课，让学生尽快适应教师。把教学重点放在抓好边缘学生和英语短板的学生。120分以上的学生关键加大阅读量和写作，100——120分之间的既要抓基础，还要抓阅读能力的提高，100分以下不及格的这些学生主要是抓基础，在上新课的同时开始复习中考考点。第二、分析中考，了解中考，提前进入中考状态。教师把历年来的中考题做了归类，边讲题边渗入中考，让学生知道中考题是怎样在原有的基础上进行改变，帮助学生总结判断，发现规律，到逐渐明白。在月考中渗透这部分题，并且从出题、考试、阅卷都按中考的规格走，每出一套题，至少要两个人进行分工协作，讨论研究，增减筛选，然后再集中大家的智慧。每次考试都有听力、基础、阅读完型以及作文，目的就是想让学生逐渐适应中考，熟悉中考，提前进入中考状态。减缓以后学生在中考中的紧张情绪，了解往年与今年的中考精神与命题方向。

（二）、优化教材，提到课堂效率。

第一、认真研究课标和教材，努力提高课堂教学效率。功夫花在备课上，每周的备课组活动：除了主备人说课外。每个人都要说下一周要讲的课，并说出设计意图和教学理念，然后其他老师一块讨论，提出建议。备课时总结上一周新教材课堂教学得失，及时分析学生的学习情况进行教学阶段反思：

1通过集体备课，各位老师更进一步了解了本届学生的优势和劣势、本届英语学科的优势和劣势，以及班级内的学生间的差距、年级中班级间的差距等，有利于有效开展教育教学活动，并挖潜。

2、：通过集体备课、轮流说课、其他老师补充等使各位老师更准确地把握教材、灵活运用教材，真正落实“用教材去教，而不是教教材”的教学指导思想。

3、通过相互间的教学交流，不断地改善教法，努力使自己的教法适合自己的学生，从而使学生获得有效的学习方法，少走弯路。

第二、水平体现在课堂上，课堂教学要注重针对性、强调学生学习的自主性、激发学生的积极性、师生双边活动和情感交流、加强学生的课堂练习和动手操作等环节，用好、用足45分钟，努力提高课堂教学效率，切实减轻课后作业负担。教师努力提高自己的课堂教学质量，上好每一节课，不会因为自己的准备不足而频繁出现课外加班补课的现象。

第三、整体提高还要靠课后辅导上对学习比较慢的同学，认真分析，研究对策，落实措施，努力转化。切实提高教学研究的针对性和实效性，加强目标管理，对不同学生确定不同目标，进行分层教育。能上110分的同学、我们进行鼓励，激发他们的内趋力；对暂时后进学生既严格要求又要热情关怀保护其自信心，使他们能与同学们共同前进。

（三）关爱学生，理解学生。

初三年级的老师要特别掌握和关注学生的状况，这个阶段的学生承受着各方面的压力，随着年龄的增长大都已经认识到了学习的重要性，只要老师根据学生的实际情况提出合理的要求，学生总会按照要求去做的，初三年级的老师往往会十分严格地要求学生，惟恐自己的学生不好好学习，自己所带的班级将来在中考中成绩不够理想，工作不免会急功近利。因此，我们调整好自己的心态，做好学生的思想工作，学生的学习本身压力就很大，学生每天学习真的是很辛苦，作为教师我们像父母一样多点问候多点关爱，让班级内始终充满着温情与理解，让学生不致于因压力增大而产生厌学情绪，让学生不因升学的竞争而淡漠了同学、师生之间的情谊——总之，能让学生在身心都处于“轻负荷”的状态下，有足够的精力从容应对学业上的日益加重“负荷”。关爱还体现在老师教给学生的是精品，布置的作业是精选的，课堂氛围是舒缓的，师生关系是融洽、和谐、愉悦的。有了良好的关爱，自然会激发学生的内在动力。

总之，新的一年我们做到以下几点：

全体老师都根据自己的计划，采取了具体的行动，尽最大的努力使工作细化，具体化。如培优扶差的落实：确立培优扶差的对象，进行课堂教学的小分层，作业的分层，课后的个别辅导，一个一个小目标的落实等，老师们可是费尽心机。1。突破词汇量：词汇量的多少直接影响到学生的英语水平，所以我们始终把抓词汇的过关作为一项重点工作来抓。我们按册整理英语教材的重点词汇，重点句子，句型及语法归类，按单元整理，然后印发给学生，要求学生记忆、理解每一册的重点词汇、词组及语法，通过回归基础鉴定，提高学生的阅读、写作能力。

2、强化阅读，写作的训练：在回归基础的前提下，对阅读与写作进行了强化训练。训练对策：阅读训练：每天坚持读1—3段文章，分题材，每阶段重点练会一种题材，让学生在训练中体验做题技巧，总结不同题材的规律

3、强化听力训练：最后一个月，充分利用课间时间，一共系统地对学生进行了十多套模拟听力题的训练，并集中指导听了几套有代表性的中考听力应试题，以便使学生熟悉题型，适应语速，灵活把握技巧。

4、质量分析及时化

质量分析的目的是总结好的经验，并找出提升的空间。每次后考试，从学校的考试到区统考，一诊等考试，每次都要进行横向纵向比较，分析考试的得与失，每次都对各题型的得失情况进行详尽的分析，明白教学的差距在哪，学生的薄弱环节在哪，从而找到提升的空间，达到整体进步。

1、该思考的，我们努力做到周到，超前。

2、该落实的，我们要不折不扣且目标明确。

3、该学习交流的，我们要谦虚主动。

4、该反思的，我们要客观，真诚。更加注意细节的完善

总之，初三教育教学此文转自工作任务重，但是，有学校的正确领导，有那么多有经验的老师的帮助。而且本组人员团结一致，互研合作，谦虚认真，辛勤耕耘，不断探讨科学的教学方法，我相信中考一定会取得成功。

篇10：英语上学期备课组工作总结

高二英语备课组共有5位老师。一年来，全组老师团结协作，务实创新，在学校领导和教研组其他老师的大力支持下，圆满完成了学校，年级下发的各项工作任务，并取得了较好的成绩。这里把我们的一些做法总结如下：.

1.备课组全体教师交流频繁，教研气氛浓厚。

从高一起，我们备课组的年轻教师对工作都表现出了极大的热情，他们谦虚好学，跟班听课，善于思考，教学效果好；同时老教师能起到表率作用，并能对青年教师热情指导。年轻老师不仅是听自己师傅的课，其她有多年教学经验的老教师的课年轻教师都会去听，课下还主动找老教师虚心探讨教法，修改教案，不断提高教学水平。逐渐的我们备课组的教研气氛越来越浓厚，无论是老教师，还是年轻教师，大家对在教学中遇到的各种问题都会毫无保留地随时随地进行讨论。办公室，楼道里，食堂都成了我们备课的场所，这种畅所欲言的教研风气，拉近了同事之间的关系，加深了同事之间的了解，也增强了大家共同克服困难的信心。

2.担任重点班教学的教师交流频繁，为培养尖子生献计献策。

我校创办重点班的其中一个主要目的就是培养尖子生，为高校输送高素质的优秀生。因此我们备课组，乃至我们整个外语教研组也始终将培养尖子生，作为高中整个三年的英语教学特别是高考复习备考的一个主要指导思想。除了完成课本教学，我们还为学生补充了大量的相当于大学英语专业四级水平的教材与练习，进一步提升学生的语言能力。由于材料难度大，其中涉及到的背景知识，语言知识，有些连我们老师都感到模糊陌生，在这种情况下，我们的集体备课更加频繁，有时候我们甚至在很晚的时候通过互联网，短信，打电话互相交流或找外教请教。现在回想起那些日子，正是我们老师点点滴滴的努力成就了学生今天的较好成绩，让他们在学习外语的道路上能更坚定又更自信地走下去。

3.备课组关注学生，加强与学生的交流，做到师生共同进步。

我校提出的有效教学理念的第一条是关注学生的求知需求，升学需求，和情感需求，我想这其实就是要求我们老师要加强和学生交流，注意了解学生，倾听学生，因为从学生那里我们可以最直接地了解到我们教学上的亮点与不足，从而更好地改进和完善教学。在教学中，我们确实有一度在教学上走过一些弯路，辛苦的付出，没有得到学生的肯定，我们苦恼过，但老师们没有对此抱以听之任之，甚至埋怨学生的消极态度，我们本着对学生的负责，对教学的严谨态度，课下耐心地找学生谈，及时了解学生对我们的教学的感受，通过交流我们发现其实学生的要求与我们在教学上的理念并不矛盾，只需要在教学的某些环节上做的再细一些，再扎实一些。在后来的课堂教学中，我们也特别注意渗透了学生的一些想法，很快我们发现学生学习外语的热情高涨，兴趣浓厚，这连我们老师也没料到。除了与学生就教学情况进行沟通，我们在课上也注意认真观察学生。

总之，高二英语备课组是一个团结战斗的群体，无论取得了什么样的，成绩都已经成为过去，在今后的工作中，我们一定会继续以高度的敬业精神和本着对学校，学生和教育事业的热爱，奋斗在平凡而伟大的岗位上，努力超越自己，创造更好的成绩。

篇11：英语上学期备课组工作总结

本学期高一年级英语备课组紧紧围绕“提高教育教学此文转自质量”为中心而展开各项工作，取得了一些成绩，同时也不断在反思中改进。

现对本学期备课组的工作做一总结。

一、认真落实各项常规工作是备课组教育教学此文转自质量稳定提高的根本前提。

（1）坚持集体备课制度，坚持科研兴教。备课主要内容一是研读新课标，结合新教材分析单元教学内容，确定教学策略，把握教学重难点，设计适当的教学方法，以提高课堂教学效率。二是总结反思上周教学工作，商量安排下一周工作，并且及时交流学生动态，分析学情。

（2）认真备课，批改作业。在学部检查教学常规后，两位老师的备课和作业均获得学部公开表扬。

（3）落实培优补差计划，加强学生课外辅导。两位老师每天都利用下午5：30—6：00时间在办公室辅导学生，年级优生率不断提高，不及格率大大降低。

（4）参加各级各类教研活动，坚持听课，评课。本学期黎明昱老师代表本组参加本校公开课活动，受到一致高度好评。备课组积极参加区、市各类教研活动，在广州市英语教学年会活动中，汤丽君老师代表我校高中英语组作公开课点评。

以上一系列教学常规工作得以严格认真的落实，是高一英语备课组教学质量稳定提高的有力保障。

二、缜密制定并逐一落实备课组工作计划是备课组教育教学质量稳定提高的有力保障。

学期初，备课组两位老师共同协商制定了缜密的备课组工作计划，并逐一落实各项措施。其中包括坚持英语听写制度；开展学生阅读竞赛；进行信息技术与英语教学的整合，建设高一年级站；成立英语研究性学习兴趣小组，发动学生利用周末时间调查广州市五星级酒店英语使用情况，研究结果在网上进行讨论；成立英文报小组编辑部，每组出一期半月刊。以上这一系列的活动都为进行学生发展性评价提供了平台和依据，并且在活动的开展过程中，提高了学生自主学习和合作学习的能力，拓展了学科知识，有效地促进了教学质量的提高。

三、围绕新课标，落实课程改革精神和要求，全面提高学生英语素质。

本学期，我们继续围绕新课标，落实课程改革精神和要求，顺利完成了英语模块（3）和（4）的学习，真正全面提高学生英语素质。从学生实践能力来看，听、说、读、写、译的水平全面提高。公开课上流利的口语，热烈的课堂互动等精彩表现和巨大进步获得听课老师高度赞许；高一站内容丰富，体现出高一学生的应达到的程度；研究性学习成果丰硕，极大地提高了学生社会实践能力及英语口语交际能力，更重要的是在此过程中，学生们提高了用英语获取处理信息，分析解决问题的能力，发展了与人沟通和合作的能力。在过程性评价学生自评中，很多学生都写到自己对英语非常感兴趣了，觉得成绩提高了，学习也没那么恐惧和困难了。良好学习习惯和积极情感态度的逐渐形成是影响学生学习和发展的重要因素。这些能力的发展，也正是新课程改革对学生提出的目标和要求。

围绕“提高教育教学质量”为中心，规范教育教学常规，落实教学工作计划，坚持教育教学改革是备课组这学期的工作方针。备课组齐心合力，在奉献中体会着工作的快乐，从学生的成长中感受着为师的苦乐，在收获的季节，我们展望新学期里更大的进步。

篇12：英语备课组学期总结

本学期，七年级英语备课组按照学校整体工作安排，结合英语组本学期工作计划和年级组工作安排，我们按时完成了学期教学工作任务。回顾一学期以来的教学工作，现总结如下：

一、有计划的开展教学工作

开学初，在制定本学期工作计划时，为进一步了解学生，并了解教学情况，对初一新生的学习情况做统一调查，制定了备课组的英语教学计划;每位老师再根据自己本班的情况制定了本教学班的英语教学计划。在实际教学过程中，按照计划扎实开展教学，确保教学任务保质保量的完成。

二、分工明确，团结协作

从开学的新课到期末的总复习，我们都制定了详细的计划，在本期的备课和学案试卷的印制过程中，各位老师分工明确，各负其职。大家齐参与，荣誉人人有份，责任共同承担，所以各项活动的计划制定和实施都很顺利,效果也非常显著。

三、加强集体备课，提高教学有效性

每周三下午第一、二节是我们集体备课时间。每周集体备课有主讲人，大家先听主讲人介绍单元重点，每节课的教学目标，如何开展教学，后由大家讨论，制定出可行的学案。集体备课减轻了老师们的工作负担,也可以集思广益,减少教学的盲目性。另外在集体备课的前提下鼓励各位教师八仙过海各显其能,用各自独特的人格或教学魅力吸引学生好学愿学,从而使教师的工作有自己的成就感,也使学生可以在和教师融洽相处的轻松氛围中乐学并学好。

四、扎实开展起始年级的英语阅读教学

本学期，为系统培养学生的阅读技能，提高语言综合阅读能力，我们每周开设一节英语阅读课，刘红云老师负责英语阅读教学。刘老师的课集趣味性和知识性于一体，通过精选的阅读文本，引导学生掌握基本的阅读技能和策略，在阅读中感受英语的魅力，体验中西文化的差异，培养学生的跨文化意识，让学生对英语阅读和英语学科产生了浓厚的兴趣，对英语课堂进行了有效地拓展和延伸。

五、开展英语学科活动，辅助英语教学

为了提高学生学习英语的兴趣，营造一个好的学习氛围，我们七年级备课组组织了英语角色扮演、英语口语比赛、单词竞赛等几次活动，这些活动对学生的英语学习起到了良好的促进作用，提高了学生运用英语的能力。

在全体七年级英语备课组教师齐心协力的努力下，按计划圆满地完成了教育教学任务，基本上达到了学校的预期目标。在新学期里，我们将再接再厉，争取有更大的进步!

篇13：上学期七年级英语备课组工作总结

这个学期，我们七年级英语组在学校领导的关心帮助下，在各位组员的齐心努力下，认真落实了备课组计划，执行学校的各项教育教学制度和要求，开展备课组活动。现对本备课组的工作进行总结，以利新学期工作更好开展。

学期初，我们七年级英语教师认真学习新课标，学习相关的教育文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的责任感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。重点学习了《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行集体备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

1.我们首先统一制定了教学计划，统一了教学内容和进度。

2.周一按时参加小组集体备课，一起发挥集体智慧，集体讨论下单元的教学内容及重难点，在汇集大家共同思想的基础上，发挥群体优势，弥补个体不足。每次活动都设有中心发言人，由她先陈述本单元的教学重点、难点，教学内容的安排及教学方法的使用，然后大家共同讨论，拟订出一个单元每课时的授课方案。每位教师再根据自己班级的实际情况做适当的调整。这样一来，每位教师都能在集体备课时吸收、借鉴一些其他教师的好点子，充实在自己的课堂中，使七年级的每位同学都能享受到备课组教师集体的智慧。

3.课余时间小组内同事相互帮助，巩固课件制作技能，实现课课有课件，从而加快了上课进程，提高上课的效率。面对期中与期末考试，我们更是紧密合作，大家分工找练习、出试卷，期中考试在全区同批下取得第三名的好成绩。

4.平时认真完成每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业。及时批阅和讲评作业。帮助学生形成良好的学习习惯。

5.积极上好各类公开课。我组的金薇老师在11月参加了江苏省的信息技术评优课The Olympic Games获得二等奖，又参加了大市的英语评优课，也获得了二等奖。12月，我上了一堂区调研课Revision unit6 fashion获得了好评。

6.积极参加学校教研组，教研活动及校外教研活动。在完成教学任务的同时，我们备课组成员将认真学习教学新方法，提高业务水平。同时加深教学研究，实现课后反思，多写教学感想和教学论文。如金薇撰写的论文《网络环境下牛津英语--》在省论文比赛中获得二等奖，《让project模块---》获得区级二等奖的荣誉。

我们初一英语备课组是个和谐的团体，是个生气勃勃的团队，相信今后在学校领导的一如既往的关怀领导下， 我们一定会更加谦虚谨慎，我们将继续提高自身素质；多和兄弟学校加强联系，虚心学习，吸收他们的精华，达到共同进步。

篇14：学期备课组工作总结

我们地理备课组在20xx―20xx学年度第一学期的教学工作中，全体成员积极进取、努力工作、恪尽职守。本学期地理备课组取得了好成绩。首先我作为组长在工作上对自己严格要求，以身作则，言传身教，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她们，从高、从严地要求她们。我们主要从以下几方面做好各自的教学工作

一．完成教学计划

本学期初一初二年级地理以新课程理念进行教学，初中教学中通过高效6+1的教学模式，从传授知识为重点，转变从能力的培养中获取知识，做到能力和知识并重，同时还要重视学生情感目标的评价。完成初一年级上册共有五章，初二年级上册共有四章的各章教学任务。

注重课堂导学提纲的应用和限时训练的编写，导学提纲注意培养学生的自主学习能力，强调学生学习过程的情感体验；限时训练以新课程标准为指导，做到不遗漏重点，全面铺开，做到少而精；另一方面把握不出难题，不出怪题的原则，以课后题和错题重做的方式夯实基础。

教学中加强了地图知识的讲解和地图的应用。全面完成本学期的教学计划

二．备课组常规活动

加强集体备课，每天进行集体备课，根据教材和教法确定教学目标，特别注重能力目标和情感目标的确定，以达到完成知识目标。根据教学目标共同探讨教学中的重点和难点，分析加强重点的学习和突破难点的教法和学法，细化、深化高效6+1激活课堂。在学校赛课中认真听初中地理课和其他学科的课，了解各个教师上课的`特点和吸收其优点，了解各学科之间的相互关系和知识渗透。平时也能听高中地理课，分析高中课程如何应用初中的地理知识，如何用高中的理论分析初中的地理现象，在教学中才能如何为学生在今后的高中地理学习打好基础知识，尽量为学生未来的学习培养学习能力。

关于初备手稿，我们主要做好三个方面：其一考虑全程设计，即对从开始的组织教学，从导入语，直到结束语的整个教学过程，要有一个精心的设计。其二考虑高效6+1的每个环节，即把几个重点内容作为几个相对独立、相对完整的教学板块来精心设计。其三考虑过渡衔接，即精心设计好各教学步骤之间、各重点内容之间的过渡环节。从而，使整个教学设计，张弛有致，自然流畅。

三．备课组的教研活动

继续进行初一、初二地理中进行高效6+1课堂教学的研究，完善并深化学校对课堂教学的改革任务，分析初中教学中重点和难点如何用高效6+1的展示环节进行强化和突破，分析教材中的哪些内容可以应用高效6+1课堂教学激活课堂，为进一步提高教学教学质量奠定坚实的基础。

四．反思与探索

在进行集体备课时，对集体备课的具体要求不太明确，备出的有些课操作中不实用，没有达到研究性的目的。今后我们将围绕“集体备课”，将教学教研和课题研究充分结合，在实践中求提高，在研究中求发展。

备课组是集体从事教学研究的组织，它是凝聚教师的群体力量，我们初中地理组在以后的工作中将更加团结，更加努力，为学校的发展，为进一步提高我校的教学质量，为促进全市基础教育的发展作出我们的贡献。

篇15：高一英语备课组学期工作总结

20XX年下的高一英语备课工作结束了，三年一个循环重复的工作，如日出日落，花开花落，看似重复，其实微小的细节也在变化着，每一届学生不同，教学过程也丰富多变，即使教材不变，感受也是不样的，备课组的同事也是年年再离开再融入磨合过程。我们教学工作更多的是重复平淡，我们能做到的让重复生动一些，下面谈一谈我们备课组的总结：

一、组内状况

我们组有11名成员，张xx是三月份正式融入我组的，替代了董xx老师的20班教学任务，董xx老师担任19班英语教学。王xx老师怀孕，我们组的工作任务就变得繁重起来了，加上有出去学习的老师，一直在代课中。

二、备课情况

本学期，我们在周二下午第二节课是我们的集体备课，我们严格执行教务处的要求，保证时间，保证地点，保证人员等前提下完成备课任务，备课中，我们定教学进度时间，定了我们主备课老师，定预习稿的任务，整合教材，并研究上课的教学过程，备出重点难点，并预测学生的单元学习问题症结，一起讨论完成。我们集了11名教师的智慧完成教学，还是有利于提高教学成绩的。

三师徒结对

高一英语组，焦xx和吕xx结对教师，郑娇娇和王琪老师结对，这是学校工作的要求范围，实际上，每位老师都可以听他人的课，都是互助中，形成自己的教学风格，虽然，我们高一组教学风格有一些特点，但是，我们还是让每个人都有着自己的教学风格，这样有利于教师的成长，也让教学有着丰富的变化，感谢努力中的每位老师，感谢遇到问题，我们群里群策的教师团队。

四、预习稿

我们已经用预习稿两年了，我们也是不断地探索，不断地更正，不断地反思中进行，我们都是很清楚我们xx未来的竞争也是在课堂教学有效性上，预习稿和课后检测能充分地帮我们的课堂教学45分延伸出来，这样我们就会大大地提高了有效的课堂环节。在这半年的使用中，任务明确，有孙xx老师分配任务，并集齐所有老师的预习稿，并送教务处，我们也是延缓了英语差生的出现。

五、学习培训

三月份的组内听课，我们有很大的受益，了解到了每位教师的教学水平和他们的教学风格，能取长补短，避开他们的短板。在议课评课中，我们也是真诚地提出了有建设性的意见，都是有价值的建议，有利于教师的成长。

四月份，进修学校英语学科培训中，我们展示我们的风采，也锻炼了我们的凝聚力，提高了我们教学风格核心力，我们年轻教师表现很突出得到了广泛认可，青春活力都是他们新一代老师的标签，值得我们骄傲的团队。

六、教师成长

本学期，有王xx老师去xx学习，郑xx老师参加了xx培训学习，郑xx老师在xx市英语学科培训出来现场课，组内的老师都有着不同程度的成长，这是我们能看的，也是体会到的，教师成长是我校的根本所在的。互学互研都是我们必经的之路，竞争还在，合作也在，成长也是必要的，孙xx老师在本组中，为我们组老师分担了一些任务，她在学习，也在成长。

在半年里的工作，我们都着美好的回忆，不尽如意的地方还是有的，但是，在讲台上，也是我们人生舞台的一部分，凡事“不能尽如意，但求无愧吾心”，也感谢因有他们，可以让单调的工作有声有色，这种生动的重复，也是一种创造。即使重复同样的工作，我们也会全心全意地投入，满怀激情，每一遍都有不一样的收获。

篇16：高一英语备课组学期工作总结

本学期，本组的5位教师在承受巨大的工作强度和工作压力的同时，克服各种生活和工作方面的种种困难，团结协作，齐心协力，已按开学初备课组计划，按时、有序甚至超额完成即定目标和各项活动，圆满的完成了本学期的高一高考备战工作。现将具体工作总结如下：

1.开学初，一起制定工作计划和教学进度，并写出了详细的备课组计划和教学进度安排。

2.积极进行备课组活动，商讨每一次月测的内容和题型。

3.每一次月测完，进行反馈，并商议改进措施。

4.备课组五位教师在三月中旬，分别到10中和12中去送课，深受好评。4月，宋春菊和谢琴老师承担中宁二中来我校的观摩课。备课组每位教师在繁忙的中考复习中，还抽出时间去听取教学观摩课等，虚心学习。

5、4月中旬，10中12中来我校参加模拟试题考试范围研讨。25日，全组进行了3分的朗读测试。5月，又进行了口语模拟测试和正式考试的备战工作。

6.从开学的第一天起，每位教师都在一直无偿的上早读和自习课，还经常利用业余时间抓学生背课文和听写单词，并作好学生的辅导工作，上好晚自习和晚晚自习。

7.认真批改作业，每天听写单词并全批全改，及时发现学生的问题，督促其改正。本学期进行了全年级五次统一测试，全批全改。

8.余晓燕和谢琴老师辅导学生参加“全国英语风采大赛”，二名学生进入宁夏赛区总决赛，取得区三等奖。这两位老师被评为“全国英语风采大赛”优秀辅导员。

总之，在本学期的教学工作中，本组的5位教师兢兢业业、任劳任怨，尤其是有的老师还带病坚持工作，克服了一切困难，并肩作战、团结协作，较好地完成学校交给的每项任务。

篇17：高一英语备课组学期工作总结

本学期，我们高一英语在学校领导的关心下，在我们每一位英语教师的严谨执教、稳打稳扎和齐心协力下，取得了一定的成绩，学生的综合评价、优秀率，平均分在同类学校中都第一，合格率第二。本学期备课组的工作总结如下：

一．团结协作，发挥集体备课组的优势。

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。四统一（统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度）。我们把每周二下午定为集体备课时间。每次备课由一名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，备课组教师进行讨论，最后达成共识之后形成文字形式的教案。充分发挥了备课组的力量，做到了教学资源共享。

二．立足课堂，向课堂45分钟要效率。

课堂教学是教学工作的中心，我们以优化教学为核心内容，关注课堂实效为目的，精讲精练，讲练结合，及时巩固。讲究教学实际效果。每节课后我们都不约而同地碰头交流一下当天学生学习中的问题，积极开展教后反思，互相提醒教学中的疏漏，相互取长补短。

三．夯实双基。

各位老师坚持让学生朗读、背诵重点段落课文，记忆单词、词组及重点句型，每天要求学生背诵、默写语言点，坚持默后就改，引导学生积累语言知识，为口语、听力、阅读、写作打下基础。这些工作虽然耗费了我们老师很多时间，但是我们都觉得很值得。

四．学法指导。

各位老师根据具体情况分别对学生进行有效的学习方法指导、解题技巧指导，如：如何对不同类型的阅读理解材料进行理解、如何提高英语写作水平、如何提高听力成绩等，老师们都给学生进行了有效的指导。

五．因材施教。

对差生：小步走，快反馈；对优生：自主学习为主、老师指导提升。

六．抓好教学业务工作提高自身的专业素质。

我们认真参加校内外教研活动，每次都觉得收益不小，积极地进行英语教学研究，积极参加研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写外语教育教学论文。

回顾过去的一学期，我们备课组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，如1．教育理论的学习还不够深入。2．补差工作抓得还不够扎实。在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！