# 小学数学教研工作总结

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-03-09

*小学数学教研工作总结5篇眨眨眼，又一学期，在我们的繁忙中匆匆度过，为了在今后的教研工作中取长补短，下面小编给大家分享小学数学教研工作总结，希望能够帮助大家!小学数学教研工作总结（篇1）我校数学教研组在校教研室和学校教导处的带动以及在各成员的...*

小学数学教研工作总结5篇

眨眨眼，又一学期，在我们的繁忙中匆匆度过，为了在今后的教研工作中取长补短，下面小编给大家分享小学数学教研工作总结，希望能够帮助大家!

**小学数学教研工作总结（篇1）**

我校数学教研组在校教研室和学校教导处的带动以及在各成员的共同努力下，我们的教研活动开展得有声有色。全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

一、积极参加各类培训与组织理论学习

首先，每有外出参加培训学习的\'机会，我校总能最大限度的组织人员前往参加学习。近几年来，我校数学组成员几乎每人都参加过多次外出培训学习。不仅有市教研室、区教研室组织的青年教师培训、骨干教师培训、数学小课题研究、全国远程教育培训等，还有部分教师参加了在我省济南、青岛等地及北京师范大学举办的各类数学培训。培训学习返回之后，学校要求每位外出学习的教师都要认真书写培训心得，并尽快组织二次培训。

其次，学期开始，教导处都将学习《新课程标准》作为第一次教研活动，而每次学习交流中都会有更进一步的教学理论升华。这学期，学校教导处统一下发了《小学数学课程标准》的重要内容，由教研组组织各组员进行了研读，边读边划边书写研读后的思考、体会。

二、教研活动方式

我校数学教研组组织教研活动主要有以下几种：

⑴主题式：发现教学过程中的问题进行研讨。我校数学教研组在教导处组织领导下，定于周二下午办公时间在教导处进行主题式教研活动。（除有几次因客观情况修改了时间或未能组织外）交流在这之前所确定的主题，如：如何打造高效课堂；作业的布置与检查等等。活动中既有认可也有争论，但总会有颇多

的收获。活动结束再共同确定下次交流主题，以便各位数学教师能够充分的思考准备。

⑵对比式：师徒、学科年级同课异构。我校数学教研组确定有数学教学骨干教师周国良老师带领两位新参加工作的数学教师参与数学教研，组织了多次听课、评课活动。数学教研组在教导处组织下进行了低年级组数学教师和高年级数学教师的同课异构数学教研活动，并确定老师进行了试讲。

⑶评比式：组织赛课，展示课堂教学成果。数学教研组在教导处的指导下，组织了以青年教师为主赛课活动。有时集中于中心小学进行，讲课结束后及时组织评课交流活动；有时则由教导处郑主任带领教研组成员到村小组织听课评课活动。

⑷案例分析式：组织听课后进行针对性评课。每学期至少组织两次全镇课堂教学展示课。全镇教研活动和每次赛课及课堂教学展示后，教研组都会在学校多功能教室组织全体参与教师进行案例分析交流活动。

三、数学教研组各组员成绩

近几年，数学教研组在组织教研活动方面积累了越来越多的经验，教研活动有所完善和发展。而且，各成员在教研教学上也有了很大的进步，教学成绩都有了明显的提高下一步，我们将重点培养青年教师、新教师，提供更多的机会让他们参加上级组织的教研教学培训学习活动；骨干教师要心贴心、手把手的帮助新教师树立数学课堂教学理念、确定教学方法，将新老师推向教研教学一线，展示自我，完善自我。

**小学数学教研工作总结（篇2）**

为提升教师专业素养，提高老师们的教育教学水平，在王玉英主任的带领下志远小学数学组如期举行教研活动。

本次教研活动的内容主要有:

1.王主任对老师们未来云平台的使用做重点强调。

2.落实好青蓝工程师徒互帮互助共成长作用，组织开展青年教师上岗课。

3.集体研讨学校志行课堂，提高课堂效率。

首先，王主任强调老师们未来云平台的.使用要跟上步伐，不懂的要多请教，更要注重内容的实用性。真正用好未来云平台，为打造信息化课堂助力。

接下来，有二四六备课组教师代表对志行课堂的环节与大家交流。

杨老师以具体的课堂内容为例就前置学习是什么、目标是什么、前置学习的定位，进行了详细的阐述，使老师们对前置学习理解的更加深刻。

任老师以聚焦生活问题提炼出数学问题，从而解决共生问题为切入点，对深度建构做了具体的剖析，从问题入手，培养学生的数学核心素养。

张老师针对拓展延伸，结合课堂学习和课后作业对延伸的内容、延伸的方式与大家做了研讨，让大家明确了延伸的度和重要性。

辛主任和王主任就每一个环节进行点评，带领老师们进行深入研讨，大家畅所欲言。

通过此次教研活动，老师们主动参与，互动研讨，共同斟酌更好的教学方式。交流中及时发现问题，剖析原因，梳理经验达成共识，高效、快速地提升了学校数学课堂教学的有效性。

**小学数学教研工作总结（篇3）**

数学复习课是学生整理所学知识，完善认知结构的重要教学活动，也是培养学生的思维能力，发展学生智力的重要过程。低年级数学总的情况是复习时间短、内容多、知识面广，而低年级学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。因此，教师能精心设计、有效组织、合理全面，有序进行是非常重要的。下面，我就谈谈自己在复习课的教学中的几点做法。

一、复习导入要创设情境

数学复习本身就是枯燥、乏味的，如果注重营造一种宽松、和谐、民主的氛围，创设适合低年级学生心理特征的情境，那么学生学习时觉得特别轻松、愉快。例如，我在复习口算时，首先创设动物学校开运动会的情境，然后把每道题设计成一个比赛项目，学生特别的高兴，而且口算速度和正确率明显提高，学生复习的兴趣很高。

二、复习内容要有系统性、针对性、开放性

大量的、机械重复的操练很可能使学生产生数学思维上的“熟能生笨”和情感上的“熟能生厌”，因此，复习时，要进行系统的复习和整理，复习的内容要有针对性、开放性。例如，我把期末复习的内容大体分为三大块：一是一些基础知识，二是口算、估算、笔算；三是简单的实际问题。在复习时注意让学生主动地回忆和整理学过的知识，沟通知识间的内在联系，哪个方面薄弱就进行针对性的对应练习。复习中一些开放性的`题目既可以把学生学过的知识“串成线”、“连成片”，形成良好的认知结构，还有利于活跃课堂气氛，培养学生的创新意识。

三、复习形式要灵活性、趣味性、多样性

复习时，既要帮助学生进一步掌握和理解知识，又要防止过多地进行机械的重复练习，因此，根据低学生的实际，注意练习形式的生动活泼、灵活多样，通过生动有趣的游戏和活动引导学生积极参与到复习活动中来，并灵活运用教学方法以及设计一些可以从多角度思考的题目，通过复习，可以发展学生思维的灵活性，提高学生灵活运用知识解决实际问题的能力。

四、重视生活数学的应用

数学源于生活，寓于生活，用于生活，复习时要引导学生用数学的眼光观察，从中发现数学问题，再运用所学知识解决各种实际问题，使学生处处体会数学知识在实际生活中的作用和数学知识与实际生活的密切联系，帮助学生理解数学在生活中的应用价值，增强学生学好数学的信心。

通过期末复习，使学生进一步理解、巩固本学期所学的知识，帮助学生沟通知识间的纵横联系，还有利于学生学习数学的兴趣，有利于学生在生动具体的情境中体验数学、理解数学，有利于促进学生解决问题的能力，体现“以学生的发展为本”的数学教学理念。

**小学数学教研工作总结（篇4）**

一个学期来，数学教研组在校领导的带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动，认真学习先进的教育教学理论和新课程标准，完善和改进教学方法和手段，通过学习数学课程标准，进一步深化教育改革，全面推进素质教育，努力把教学抓紧、抓细、抓实，在实践中积累经验，以真正达到教学效率的提高。现总结如下：

一、健全教研制度，加强教学常规管理

1、本学期，教研组在每月设定一个检查重点，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实，继续坚持每月的考核检查制度

2、加强对教师的教学行为的管理。课堂是老师的立身之地，是教学的主战场，是切实提高教学效果的最有效的途径。踏实有效地做好教学常规工作，是每一位数学教师的份内之事，我们要求每一位老师认真备好每一节课，扎实做好“教学七认真”。要求老师认真备好每一节课，确定每一课时的教学目标，重、难、疑点，精心地构思教学的每个环节。把培养学生的能力作为主要目的，选择有效的教学方法。课堂中，以学生为主体，重在充实调动学生积极性，数学教学要求紧密联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有知识出发，为学生提供从事数学活动的机会，激发对数学的兴趣以及学好数学的愿望。对于学生的作业布置与批改，数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容，作业的.批改及时、认真、细致、规范，一部分老师并能及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有突破性地提高。

二、教研组的老师共同合作，集思广益

1、新课标的备课量很大，所以集体的力量更重要，我们组定时定期进行集体备课，讨论最佳教学设计方案，反思教学得失。尽可能多地从网络上、书本上扩充信息，不断充实、完善各课资料。

2、认真落实教研活动，确保教研圆满成功

（1）理论学习是推动教师成长的有效手段这一学期，我们进行《数学新课标》理论的再学习，重新领悟新课程标准的精髓，促进大家理念的更新，更好地为教育教学服务。

（2）教研活动走理论联系实践的道路，为老师提供解决问题的钥匙。这一学期每一位数学老师都确立了研究主题和教研课内容，老师们都积极参与听课评课，在公开课活动中，我们采用专题评课方法，大家以诚相待，就公开课中集中出现的问题进行研讨，力图通过研讨、示范，解决大家工作中的困惑，让课教的踏实、朴实，让学生学的扎实，真正学有所获，从而达到全面提升老师的业务素养的作用。

**小学数学教研工作总结（篇5）**

弹指一挥间，一学期即将结束。本学期我校全体数学老师认真贯彻执行各级教育工作精神，进一步转变教育教学理念，齐心协力，积极投身教改和教研活动，较好地完成了本学期的各项工作。现将一学期的教研工作总结如下：

一、搭建展示平台，彰显青年教师风采；

青年教师是学校教育的新生力量，对青年教师的培养是学校教育教学质量可持续发展的关键环节。唐闸小学一直非常重视对青年教师的培养。数学组在青年教师的培养上力争为每位教师搭建专业发展的平台，以课堂教学研究为抓手，积极开展“青年教师专业发展活动”。本学期先后有9位青年教师进行了课堂教学展示。无论是有多年教学经验的优秀教师还是初出茅庐的教学新秀，老师们扎实的教学基本功、娴熟灵活的教学方法、独特的教学魅力和对教材的深度解读能力，都给听课者留下了深刻的印象。课堂上那富有激情的演绎，充分展现了我校青年教师的活力。

在备战区青年教师优课评比时，组内骨干教师群策群力，多次参与磨课，最终助力青年教师单佳颖获得一等奖。成绩的取得凝聚着团队的力量。

此外，为提高青年教师的粉笔板书技能，展示粉笔书法水平，并进一步提升青年教师教学水平，数学组举办了粉笔字板书设计大赛。在比赛中，16位青年教师都提交了佳作，展现了老师们优良的个人素养。

二、开展趣味活动，促进学生思维发展；

生活处处皆数学，数学无处不生活。本学期各年级开展了丰富多彩的趣味数学活动，低年级“寻找口算达人”；中年级“触摸指尖上的数学”；高年级“挑战速算达人”“玩转魔方”等活动的开展，让学生进一步感受数学的魅力，享受数学学习的乐趣，真正体验到“学数学，其乐无穷；用数学，无处不在；爱数学，受益终身”。

三、提倡手不释卷，提升师生阅读素养；

歌德曾经说过：“读一本好书，就是和一位品德高尚的人谈话”。是的，读好书，就像结交了良师益友，使我们获益匪浅；读好书，就像沐浴在温暖的春风里，使我们心旷神怡；读好书，就像找到了快乐的源泉，使我们领悟到快乐的`真谛。

[收获]

本学期学校承办了“南通市教科研协作共同体推进会（小学）暨‘教师阅读素养提升’专题研讨活动，学校致力于让老师爱上阅读，让学生爱上阅读，从阅读中受益。我们数学组开展了系列活动：老师们进行“好书推荐，阅读分享”、学生和家长之间“亲子共读，点亮书灯”、中高年级学生手抄报制作“妙笔生花，走近数学家”等等，在阅读中，我们获得生长的力量，在大阅读中收获人生的大成。

四、积极参加培训，拓宽教师教学视野。

教学不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教。为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习。因此教师需要不断转变教师观、学生观、教学观，而观念的转变离不开教师自身的不断学习。

一学期来，数学组的老师们积极参加各级各类培训，外出学习听课达到39人次，老师们有幸聆听教育界大咖华应龙、许卫兵等诸多名师的课堂，他们现代的新课标理念、新颖的设计、清晰的思路、灵活的教法、亲切的语言给老师们留下了深刻的印象。“走出去，总会有收获”，老师们以观摩课为契机，学会更好地研究教材、思考教材，不断增进自己的教学水平，提升课堂品质。我们在培训中反思，在学习中成长！

20\_\_悄然走过，20\_\_如约而至。回首过去，我们不留遗憾；展望未来，我们满怀希望！新的一年，在唐闸小学这个大家庭里，让我们团结一心，务实进取，勇于探索，开创更好的明天！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！