# 小学书籍排查工作总结(共5篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-05-04

*小学书籍排查工作总结120XX年4月，教育部印发了《中小学生课外读物进校园管理办法》，列出了不得推荐或选用为中小学生课外读物的12条负面清单，明确了课外读物管理边界、质量要求、推荐程序和管理要求。>对照清单全面清查“读经典书，做有根人”，学...*

**小学书籍排查工作总结1**

20XX年4月，教育部印发了《中小学生课外读物进校园管理办法》，列出了不得推荐或选用为中小学生课外读物的12条负面清单，明确了课外读物管理边界、质量要求、推荐程序和管理要求。

>对照清单全面清查

“读经典书，做有根人”，学校致力于创建书香校园，打造温馨的阅读环境，每年不断补充图书，以满足学生课外阅读需求。图书角、读书吧，书放在了孩子们触手可及的地方，让孩子们可以自由地去阅读。为此学校做好课外读物的遴选、审核工作，显得尤为重要。

6月23日，xx市xx小学以副书记xxx为组长的检查小组结合《中小学生课外读物12条负面清单》，对全校图书彻底清查，对不适宜小学生阅读的图书进行了集中处理，确保学生课外阅读有质有量，让家长放心。

>家校共创健康阅读空间

>中小学生课外读物的12条负面清单

（一）违背党的路线方针政策，污蔑、丑化党和\_、英模人物，戏说党史、国史、军史的；

（二）损害国家荣誉和利益的，有\_、辱华、丑华内容的；

（三）泄露国家秘密、危害国家安全的；

（四）危害国家统一、主权和领土完整的；

（五）存在违反宗教政策的内容，宣扬宗教教理、教义和教规的；

（六）存在违反民族政策的内容，煽动民族仇恨、民族歧视，破坏民族团结，或者不尊重民族风俗、习惯的；

（七）宣扬个人主义、新自由主义、历史虚无主义等错误观点，存在崇洋媚外思想倾向的；

（八）存在低俗媚俗庸俗等不良倾向，格调低下、思想不健康，宣扬超自然力、神秘主义和鬼神迷信，存在淫秽、色情、暴力、\_、赌博、\_、引诱自杀、教唆犯罪等价值导向问题的；

（九）侮辱或者诽谤他人，侵害他人合法权益的；

（十）存在科学性错误的；

（十一）存在违规植入商业广告或变相商业广告及不当链接，违规使用“教育部推荐”“新课标指定”等字样的；

（十二）其他有违公序良俗、道德标准、法律法规等，造成社会不良影响的。

**小学书籍排查工作总结2**

为从小培养孩子们的读书兴趣，丰富孩子们课余生活，拓宽了学生的知识视野，开阔了学生的眼界，我班举行了读书综合实践活动。现将本次活动情况作如下汇报：

>一、规定学生自由阅读的时间

我班要求每位学生首先把家里的好书带到学校来，让他们去读自己感兴趣的书并交流书中的精髓，让孩子们在同一片蓝天下呼吸书中清新的空气，激发他们课外阅读的热情，培养他们课外阅读的能力。加强小学生课外阅读，必须保证学生有自由阅读的时间。启动“每日读书不少于一小时”工程，从以下几方面做起：

1、首先在早自习听故事不少于十分钟。

2、其次教师与学生同读10分钟。榜样的力量是无穷的，教师自己对阅读有着浓厚的兴趣，向师性和可塑性促使学生对阅读产生强烈兴趣。

3、减少写的作业量，为学生节约时间进行阅读。

4、父母监督孩子读书半小时以上。

>二、推荐学生需要阅读的书籍

目前学生家中有书的不多，父母为提高孩子的作文水平，买的多半是作文方面的书。首先，正确引导学生进行图书消费，号召学生节约零钱买书看。建议家长为孩子添置图书，要把买习题册的钱花在课外读物上(提倡一学期最少给孩子买两本书)。推荐书目：《小学生必背古诗词》、《三字经》、《安徒生童话》、《钢铁是怎样炼成》、《爱的教育》、《打动学生情感的168个故事》等。

>三、激发学生课外阅读的兴趣

首先，建立了读书兴趣小组。组织一部分平时在课外阅读中表现较突出，取得效果较好的学生，建立读书兴趣小组，通过兴趣小组的活动进一步提高了阅读水平和动用知识的能力，再让这部分学生带动其他同学，使班级的整体阅读水平有所提高。

其次，有检查才会落实，有测评才会有促进。如果放任自流，肯定不会有什么效果。为有效地检查学生的阅读情况，我采取了定期测评的方法。采用的方法有“讲”、“展”、“赛”的测评方式。“讲”即讲述，采用读书汇报会、故事会、阅读心得交流会等形式；“展”即展评，就是展评优秀的读书笔记、剪贴册、手抄报等；“赛”即竞赛，可采用成语接龙、古诗擂台、美文诵读等形式。“讲”、“展”、“赛”的测评方式，既能有效地检查阅读情况，巩固阅读成果，又能激发阅读兴趣，调动阅读积极性，推动课外阅读步步深入。

>四、施加学生课外阅读的压力

课外阅读主要是是学生的一种自觉行为。但也要求我们老师相应地施加一些力量。

1、要求学生有计划地进行课外阅读。要求每位学生给自己制定一个阅读计划，主要规定自己每天的阅读时间，阅读内容，这个计划一定要循序渐进，根据自己的能力不断提高要求。

2、要求学生阅读的内容要与自己所学相结合。

3、对学生提出课外阅读的方法和要求。一般来说，阅读可分为“泛读”和“精读”，我们不要求学生每一篇文章都“精读”，但要选择一些重点的、自己喜欢的文章来逐字逐句地读。边读边理解文章的主要意思。在学生阅读时，一定要学生认真揣摩。要求学生每人都准备一本“好词好句珍藏本”，首先，提倡学生抄写或摘录，这一过程实际上就是积累灵感的过程；其次，让学生努力写读书笔记，鼓励学生写心得、谈感受。这样，学生们的阅读水平得到不断提高。

许多大作家一谈起之所以“成名立家”，无不同声答道，那是得益于孩提时期多看了几本书。曾经有人向鲁迅先生请教过写作经验，他也这样说，哪有什么经验，无非是多看了几本书罢了。名人名家朴素而富有哲理的话，给了我们一个启示：仅靠课本上数量有限的几篇文章，怎能满足好奇心和求知欲高涨的孩子们？岂能培养出视野开阔、知识丰富、富有想象力、创造力的跨世纪人才？那么，我们该做些什么？答案只有一个，那就是指导孩子们进行广泛的课外阅读，为孩子们导航，让孩子们在浩瀚的书海中遨游。

**小学书籍排查工作总结3**

本学期，为了深入贯彻落实市区关于在中小学开展学校特色活动的指示精神，我校进行了扎实有效的读书活动，通过读书活动，师生受益匪浅，为了今后更好地开展读书活动，特将阶段性成果总结如下：

>一、成立读书活动领导小组，扎实有效地开展读书活动。

组长：靳丽艳

副组长：刘百红

组员：孙海霞、徐振杰、徐东方、乔琨丽、李淑英、潘宝华

>二、具体做法

1、领导带头读书，提高自身素质。

学校领导坚持每天在在校学习半小时，学习法律法规，教育教学理论，学习名人事迹。通过本学期的学习惊奇的发现对工作充满了信心，，同时也充实了自己的头脑，更好地为师生服务。

2、教师能够利用课余时间学习

学校要求教师在校内时间每天学习不少于半小时，并定于周一下午放学后为集体读书时间，学校在时间上给予保证，教师们知道现在自己工作的危机，不学习就跟不上时代的要求，所以教师们每天都能坚持学习，认真记读书笔记，并能积极在读书汇报活动中发言。

3、在学生当中坚持广泛发动、人人参与的原则，开展丰富多彩的读书活动。

（1）、在主题升旗仪式，发起读书倡议。开学后，我校利用国旗讲话的时间向全体学生发出了“让好书伴我成长”的倡议，每班组织一次班会，专门组织发动，形成好读书的良好风气，养成爱读书、读好书的良好习惯，形成孝敬父母，报答师恩，报孝祖国的良好风气。

（2）、学校和各班设立图书角，成立课外读书小组。

（3）、十月中旬开展“诵读伴我成长”借读月活动，结合自己阅读的书籍内容，写出自己的读书心得。

总之，通过此项活动，使师生受益匪浅，我们将此项活动坚持下去，使人人受到教育，人人得到提高。

**小学书籍排查工作总结4**

20\_年8月19日，净月高新技术产业开发区教育局发布《关于做好教材读物排查整改工作的通知》，我校立即成立明泽学校中小学课外读物排查小组，对进校园的中小学课外读物仔细开展全面排查。

本次工作由教学管理中心牵头开展排查活动，排查小组对学校的图书室以及班级的图书角进行了“地毯式”的排查，对学生的课外读物进行了细致甄别，排查违禁读物，并做好详细登记。

上午8：30，我校召开课外读物专项整治工作会，党支部书记刘天水布置工作安排，提出排查要求，统一思想认识。张凤莲校长强调了此次排查工作的重要性，要求工作人员分组行动，科学甄别。布置工作会之后，邓利华校长带领教学管理中心全体人员来到图书室开始排查工作。各班班主任分别针对本班教室书柜上架图书进行逐一排查。

明泽学校中小学课外读物小组对进校园的课外读物开展仔细全面排查，确保排查工作落实、落细，坚决防止走过场。

对于后期采购图书将进行严格审核，在规范采购流程的基础上，加强对图书内容的审核，对不适合中小学生阅读的图书一律严禁购买。对现有图书将进一步开展详细排查，安排图书管理员不只排查封面插图，还要进一步排查图书内容是否适合学生阅读。班主任对班级书架上图书和学生自带图书进行排查，对学生规范阅读进行教育。

孩子健康快乐地成长是我们共同的目标，也是我们不懈地追求。为了孩子的身心健康，全面发展，茁壮成长，让我们携起手来，切实履行好孩子教育和监督责任。

**小学书籍排查工作总结5**

为深入贯彻教育部关于印发《中小学生课外读物进校园管理办法》的.通知要求，提高我校教学质量，促进学校更好地发展，我校严格按照文件通知要求进行了认真细致的自查自纠，重点对小学生用书、教师用书进行了整顿，严把思想观，严禁教师及学生购买非法、盗印、盗版和宗教读物，坚决杜绝非法、盗印、盗版和宗教读物在校园的传播；我校做到进校园课外读物推荐目录要向学生家长公开，坚持自愿购买原则，禁止强制或变相强制学生购买课外读物，学校不得组织统一购买。现自查情况汇报如下：

>一、加强领导，精心组织

组长：

副组长：

组员：各班主任教师

>二、工作落实情况

1、无论是学校还是教师个人均无购买非法、盗印、盗版小学生读物和宗教读物，无使用小学教材现象。小学使用的书籍均出自上级教育主管部门的推荐用书。

2、提高认识，为了减轻家长负担，我园没有私自向小学生推广征订其他的小学教材和教辅材料现象。

3、社会上的违法有害文化产品，如盗版辅助学习书仍然占据巨大的供求市场，有个别家长贪图便宜而为小学生购买。

4、规范收费行为，禁止个人书商进学校推销教辅材料。

5、强化宣传，以多种形式大力宣传打击盗版、保护知识主权的重要意义和法规知识，提高师生抵制盗版工具书和其他盗版制品的自觉性。

6、狠抓落实，进行全面清查。先在校内进行自查，严禁买非法、盗印、盗版幼儿园(学前班)和宗教读物在校园的传播。

7、学校采取不同形式对广大小学生家长进行宣传，是他们充分了解遵循教育规律。

8、教师不得私自向学生推广征订其他的小学生教材和教辅材料。

>三、出现的问题

家长对于课外读物的了解较少，部分家长图便宜，出现不慎购买到盗版的书籍。

>四、下一步打算

联合政教处、通过开班会、家长会和打电话等方式，提高家长的警惕意识，联合学校管控好课外读书的审查工作。今后我们将继续严格落实上级文件精神，不断规范学校学生读物的使用，不断提高学校的教学质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！