# 八年级地理工作总结

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-05-24

*八年级地理工作总结（精选3篇）八年级地理工作总结 篇1 本学期的工作重点就是地理会考，期中考过后就积极备考，抓学生的帮扶政策和平时的练考结合! (一)回顾如下： 一、浓缩八年级下学期的课程内容，争取在最短的时间里，把知识点落实到位，以完成课...*

八年级地理工作总结（精选3篇）

八年级地理工作总结 篇1

本学期的工作重点就是地理会考，期中考过后就积极备考，抓学生的帮扶政策和平时的练考结合!

(一)回顾如下：

一、浓缩八年级下学期的课程内容，争取在最短的时间里，把知识点落实到位，以完成课程内容，为地理会考的复习，争取时间!

二、八年级地理教学的一个重要环节。会考复习具有时间紧、头绪多、难度大的特点，要在较短的时间内搞好复习，取得较好的效果，我们认为必须吃透考纲，针对学生实际，制定复习计划。贯彻实施初中地理会考复习的几个阶段：

5月上旬 第一轮复习主要是打基础，从基础抓起，从地理复习指南抓起!首先要了解20xx年的试题情况，对照考试大纲，着重夯实基础。

5月下旬 制定全面复习计划，开始第二轮复习，重点复习综合题。注意指南书本图片地理信息的梳理、考试时对地图的实际运用能力!

6月中旬 第三轮复习开始，考生开始进入冲刺阶段，要查漏补缺，对错题归纳总结，并及时完成模拟题。对前两个阶段学到的知识进行总结归纳，形成知识体系，然后，做一定量的模拟题来巩固知识、掌握做题技巧。6月24进行模拟实训，最后调整考试状态，积极应考。

(二)具体措施：

一.要使会考复习取得良好的效果，教师必须针对学生实际，有的放矢地组织复习。从历年来会考试卷看：学生在地理知识的掌握方面，主要存在不牢、不活、不准、不全等问题。不牢是记不住地理概念;不活是不会灵活运用知识;不准、不全是答题不准确、不完整。故会考复习必须对症下药、狠抓 讲 、 练 、 补 三个环节。

二、熟练掌握几幅重要地图

复习地理必须复习地图，熟练掌握几幅重要地图，是搞好会考复习，提高学生成绩的重要手段。

1.中国政区图。政区图是各地理要素空间分布的基础，要把众多的地理要素落实到地图上，政区图必不可少。要熟记各省、区的名称和位置;要掌握各省、区与重要山脉、大河、海洋、邻国的相对位置。

2.是中国地形图。熟悉地形概况，对掌握各区域地形的特征，对了解气候的重要界线，内、外流区域的划分，大河的水文特征，以及农业、矿产、森林的分布，都有重要意义。对地形图要牢记主要山脉的位置，并熟悉秦岭、大兴安岭、太行山、巫山、祁连山分布的省、区及与长江、黄河的相对位置。还要了解地势的三级阶梯。

3.气候图。包括一月、七月份平均气温图、温度带图、年降水量图、干湿状况图。掌握上述气候图，对了解气候的空间分布与主要特征，了解区域地理的水文、农业等差异都有好处。在上述气候图中，要掌握一月份0℃等温线的位置，年降水量图中800、400、200毫米等降水量线的位置，五个温度带、四类干湿地区的分布范围。其中以秦岭 淮河一线的气候意义最为重要。

4.主要铁路干线、重要城市图。铁路是交通运输的动脉，城市是经济活动的中心，两者放在一起，点线结合，学生容易掌握。铁路干线图要求学生掌握重要铁路干线，掌握南北向干线和东西向干线的会合点，南北向干线与长江的会合点，学会利用铁路干线作假想旅行，还要了解主要城市是否临海、临河，是否是铁路枢纽或港口城市。

5.四大工业区与矿产图。要把重要工业区与矿产相联系，掌握四大工业区重要工业中心及其矿产资源。

在运用地图进行比较分析和综合练习时，要注意地理要素的内在联系，正确掌握因果关系，并能用正确的地理语言来回答问题。这样，才能取得较好的效果。

三、重视乡土地理的复习

乡土地理是八年级地理教学的重要部分，在初中地理会考中占有一席之地。从历年会考试卷看，乡土地理的重点应是自然条件和资源开发等内容。复习中可要求学生运用复习区域地理的方法，对照地图，自己提出问题，对乡土地理各要素进行比较分析、归纳总结。如在复习泉州地理时，教师可要求学生通过读图，利用已经学过的南方区域地理知识，提出问题： 本地地形以什么为主?本地应属什么气候类型?气候有什么特点?这种气候对农业生产有什么影响? 让学生自己归纳、总结。通过这样的练习，可提高学生综合分析能力。

这样不但能加深学生对区域地理的印象，掌握乡土地理基本概念，还能提高学生地理分析能力，起到事半功倍的效果。

总之，初中地理会考复习是一项系统工程，必须周密计划，合理安排。教师除了要做到上述几点外，还必须及时了解、掌握学生的反馈信息，不断修正复习计划，针对学生的薄弱环节，对症下药，反复练习。只有这样，才能在会考中取得较好的成绩。

八年级地理工作总结 篇2

转眼一个学期的教学工作即将画上一个句号，然而对这一个学期的教学总结和思考却远远没有结束，回顾本学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的教训，有收获的甜蜜，也有的失误，为使今后的工作做得更好，现总结如下：

本学期我任教了八年级的地理，初二学生，学习的全是中国的地理知识，身为炎黄子孙的中国人，连一点中国地理常识都不认识实在是可悲!从这一点出发，我激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。进行有针对性地对学生进行教学，认真做了以下几方面的工作。(1)激发学生的积极性及学习兴趣

在教学过程中，我充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，初步激起学生的求知欲。例如在讲 选择合适的交通运输方式 的时候我就是以新年走亲访友创设实际情景，让学生结合实际为自己的出行制定最佳的方案。(2)要联系人们生活的实际与地理环境的关系

人地关系 是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的 人地关系 材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，也可以从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系。例如在讲 中国的资源 的时候，我与历史结合讲解，学生听的很有味道，而且也心领神会，掌握的很快。

在如地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带交通输业等方面。我也顺带把地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业的密切关系结合讲解，特别是地图知识、地名和各种交通路线的地理分布知识结果令人满意。(3)制定一系列的教学方法

在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出 看书、听讲、用图、动手、动脑 等方法和要求，向学生介绍地理学习的形式。针对初二学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。还要进行复习、测验、考试组织课外活动等。在教学中我根据教学内容的特点和学校条件选择了恰当的教学方法，如：角色扮演、分组活动、问题解决、读图导学、实验探究、启发引导、自学讨论、发现教学等;于此同时要注意学生学习方法的指导，为培养学生的自主、合作、探究的学习方式奠定基础。

当前的基础教育课程改革对老师提出了更高的要求，不仅要教，更要不断的学习，适应性理念，掌握现代教育技术，用于自己的教学过程之中，今后的教学工作，我一定应以素质教育为突破点，锐意进取，积极学习新的理念，新的思想，尽力地培养学生技能。

八年级地理工作总结 篇3

时间过的真快，转眼本学期又要结束了。回顾本学期的工作，有得也有失。在担任初一(1---7)班的地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到 有备而来 ，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每节课的可件和课外知识，保存在电脑中。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

二、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为其年级上册地里，理解的内容多，知识的空间概念强，根据初一学生的特点，我几乎每

节课都用多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

四、积极认真参加集体备课活动。在每两周定期参加集体备课，研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、取得了较好的成绩。本学期，期中、月考考试所任教班级平

均分,及格率，优秀率取得了较好的成绩。学生对学好地里充满信心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！