# 关于双减工作总结【九篇】

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-03-25

*双减员工作总结应以第一人称书写，即从单位和部门的角度。 以下是为大家整理的关于双减工作总结的文章9篇 ,欢迎品鉴！【篇一】双减工作总结　　减轻义务教育阶段学生作业承担和校外培训承担，对于全面贯彻国家的教育方针、落实立德树人基本任务、推进学生...*

双减员工作总结应以第一人称书写，即从单位和部门的角度。 以下是为大家整理的关于双减工作总结的文章9篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】双减工作总结**

　　减轻义务教育阶段学生作业承担和校外培训承担，对于全面贯彻国家的教育方针、落实立德树人基本任务、推进学生德智休美劳全面发展具备重人意义。结合上级的文件指示精神，我校“双减”工作有效有序开展。现就开展的情况作简单的汇报：

　　一、是根据上级文件精神制定本校课后服务实施方案，方案中明确了指导思想、组织机构、实施对象和具体的方法等内容。

　　二、结合方案，有序开展工作，我们服务的模式是七年级采用“5+2+2”模式，八、九年级采用“5+1+2”模式。

　　三、大力提高课堂教学质量，每学科以科组为单位开展教研活动，以研促教，以教升研，提升教师教学能力，提高教学质量。

　　四、规范布量作业、设计优质作业。对书面业余作业，小学一二年级一律不留，其他年级语文、数学总量每天不超1小时；初中语文、数学、英语、物理、化学总量每天不超1.5小时；其他学科、当日无课学科原则上不布置。设计优质作业。创立以备课组长为核心的“学科优质业余作业筛选优化工作组”，分层分类，关注学生个体差异，选定优质作业并造册登记。

　　自开展工作以来，学生适应能力强，家长反馈良好。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”双减工作实施时间并不长，在今后的工作中将会不断地完善，不断地提升，我们有信心有能力把工作做实做好！

**【篇二】双减工作总结**

　　减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，对于全面贯彻教育方针，落实立德树人根本任务，促进学生德智体美劳全面发展具有重大意义。

　　认真学习贯彻关于“双减”工作的重要指示，批示精神，坚持疏堵结合，标本兼治，优化“学校教育”关，打破“应试焦虑”关，抓实“日常监督”关，坚决把“双减”工作落实到实处。

　>　一、坚持减负增效并举，切实减轻学生学业负担。

　　一是严格减负政策规定，建立学生作业总量控制和作业检查制度，加强作业统筹管理，提高作业设计质量，科学布置作业，保证学生充足的睡眠时间。

　　二是强化作业总量控制，学生每天书面作业完成时间平均不超过90分钟，严禁布置重复性各惩罚性作业。不得通过微信等方式传导学习和作业压力，不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

　　三是提高作业设计质量，鼓励教师探索布置分层作业，弹性作业和个性化作业、设计探究性作业、实践性作业及跨学科综合性作业，要求教师充分利用课堂教学时间和课后服务时间，加强学生作业指导，着力培养学生自主学习和时间管理能力，在校内完成大部分书面作业。

　　四是提升课堂教学质量，围绕优化课程体系，优化课堂教改，减轻学生过重课业负担，完善教育评价机制，加强教育教学研究等，推出举措，建立教学视导制度，优化学校管理，提高课堂教学质量，努力做到优质轻负。

　>　二、持续加大监督力度，有效减轻学生校外培训负担。

　　一是严格监管制度，加大对校外培训机构的监管力度。

　　二是形成监管合力，做到监管全覆盖、无盲点，有效强化了日常监督。

　　三是推进长效治理，重点检查，集中整改。

　　四是强化宣传引导，通过家长会、家访、教育引导学生家长树立正确的教育观念、成才观念，理性对待校外培训。

　　下一步学校要认真学习借鉴他校经验做法，进一步提高政治站位，把“双减”工作作为当前和今后一个时期的重大任务，切实强化责任，狠抓落实，不断深化课堂教改，完善教学视导工作，抓实课堂教学常规，改进教学方式方法，强化差异化教学和个别化指导，强化对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，强化作业与备课、上课、辅导、评价等教学环节的系统设计。

　　同时常态化治理校外培训机构，严格规范校外培训机构的办学行为，切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，有效促进学生全面发展，健康成长。

**【篇三】双减工作总结**

　　为提升学校育人水平，落实立德树人的根本任务，促进学生身心健康发展，切实减轻学生过量作业负担，形成家校合力协同育人。结合彭水县教委相关文件精神，我校在“双减”“五项管理”方面做了许多工作，首先制定了关于落实“双减”、“五项管理”政策的实施办法，进行了常规督查和自查自纠，现就学校“双减”和“五项管理”工作落实情况进行如下小结。

　　双减工作落实情况

　　1.学校完善了作业管理办法，要求以班级为组，合理统筹作业布置量。严禁教师给家长布置或变相布置作业，让家长检查、批改作业。

　　2.教师利用课后服务时间指导学生在校内基本完成书面作业，认真批改作业，及时反馈，加强面批讲解，没有学生自批自改作业的情况。

　　3.提示家长理性看待校外培训，避免发生“校内减负、校外增负”现象。加强对辖区内校外培训机构的管理，保证学生进行线下培训结束时间不晚于20：30，线上培训每课时不超过30分钟，培训结束时间不晚于21点。

　　>二、五项管理工作落实情况

　　1.作业管理方面

　　随着课后延时服务的落实，在老师的辅导下，学生在学校基本能完成相应作业。其中，一二年级无书面家庭作业，三至六年级有 90%的学生在校内做完作业, 剩余部分在家 10-20 分钟均可完成。学校定期对教师作业批改情况进行检查，并纳入工作量化。教师对布置的作业做到了全批全某某、面批面改，不存在要求学生自批自改、要求家长批改的现象。

　　2.睡眠管理

　　学校通过家长会、 班级群等渠道，宣传充足的睡眠对少年儿童成长的重要性，要求学生到校时间不早于八点;每天班主任都通过班级群提示学生按时就寝，家长反馈。由于课后延时服务的落实，学生在家作业量较少，没有放学后参加课外辅导班的情况。

　　3.手机管理

　　学校无学生带手机到校现象。学校严格要求教师不用手机布置作业，不布置需用手机的作业。对家长咨询作业方面的情况，教师与家长单独沟通。另召开主题班会，引导学生合理使用手机。通过微信群、QQ群等渠道，提醒家长严控孩子玩手机，加强对手机的管理。

　　4.读物管理

　　学校禁止通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物现象, 不存在强制或变相强制学生购买课外读物的行为。加强对校园图书的管理， 依照“12 条负面清单”对校园图书进行了排查未发现“12 条”中性质的图书。

　　5.体质管理

　　学校按规定落实体育和健康课程，1-2 年级每周4节, 3-6 年级每周3节。落实大课间活动，每天30分钟大课间，利用课后服务时间开展足球、跳绳、篮球等体育活动。学校开展预防近视专题培训和宣传教育，每天两次眼保健操，本期预备2次视力检测，现在筹备中。

　　>二、存在问题

　　1.对学生在家时的手机管控存在较大难度

　　部分家长反映，学生在家玩手机，不只玩手机游戏，还看抖音、快手等小视频平台。尽管设置为未成年人模式，但孩子看手机的时长难以把控，家长尝试各种方法，但效果不大，最后无计可施，监督作用缺失。

　　2.近视防控形势仍然严峻

　　不正确的读写姿势是导致近视防控形势严峻的原因之一。通过学校的宣传教育，学生懂得了科学用眼的重要性，但不良的用眼习惯短时间难以改正。比如，在老师提醒下，能摆正坐姿，做到“一尺一拳一寸”，但在没有人提醒的情况下，很难做到。

　　3.学生到校时间较早的问题

　　因个别家长外出打工等原因，部分学生到校较早。前一天晚上至少要 20: 30 休息，才能达到每天10小时睡眠的标准，而据了解，每天能 20: 00 休息的学生，少之又少。

　　4.学生作业的统筹布置还需细化

　　开学初学校下发了作业统筹布置实施方案，各老师对于作业的统筹安排还没有落到实处，在督查的过程中，作业的分层布置、作业的多样化还没有得以体现。

　　>三、下一步打算

　　1.进一步加大合理管控手机的宣传教育，同时开展形式多样的文化活动， 鼓励学生发展特长，淡化手机对学生的影响。

　　2.进一步加大近视防控的宣传教育，建立近视防控互助伙伴制度, 倡导学生相互提醒。

　　3.加强对学生睡眠时间的提醒，多渠道、多方法保证学生充足的睡眠时间。特别关注部分到校过早学生的家庭情况，及时与家长联系，做好睡眠监督。

　　4.分年级分学科召开作业统筹布置研讨会，针对作业的分层布置、统筹布置进行研讨，确定实施细则和督查方案，尽量做到作业量少质高，达到“双减”目的。

**【篇四】双减工作总结**

　　笪桥镇沙田小学积极推进育人方式改革，优化课堂教学，创新课后服务，让“双减”工作掷地有声，让教育理性回归校园。

　>　一、凝心聚力理念先行

　　我校迅速成立领导小组，制定方案部署落实“双减”工作。陈汝坤校长在专题会议上领学了“双减”文件，并结合学校教学实际分析解读，要求全体教师提高认识，从减负、提质、服务等多方面入手，为学生搭建全面健康发展的平台。

　>　二、家校沟通同心筑梦

　　为扭转家庭教育观念，加强家校联系沟通，学校及时召开全校家长会，宣传“双减”政策。通过致家长一封信、美篇公众号推送、宣传橱窗等载体，对“双减”政策、“五项管理”、“课后服务”以及学校的实施情况进行全面解读，让家长第一时间了解教育政策和学校新举措。

　>　三、唤醒教师赋能“双减”

　　教师是学生“减负”的主体，是落实“双减”政策的主力军，学校力促教师成长与发展，多举措激发教师教学的内驱动力。每月开展一次“读书分享会”，引导老师多读书读好书；定期开展“三星”（学习之星、礼仪之星、卫生之星）评选活动，让榜样引领激励成长；还通过教师培训、奖励教研成果，专家讲座等方式，打造敬业乐业精业的教师队伍，为“双减”赋能。

　　>四、活力课堂提质增效

　　“双减”，减“量”但要提“质”。只有教师真正提高教学意识，才能做到真正意义上的课业减负。一是落实教研备课改革。抓实备课组教研，找准单元重难点，研讨突破教学难点，构建“三学一反思”活力课堂新模式。二是树立名师典范引领。发挥学科带头人、实中名师的辐射作用，努力提升教师业务能力。三是示范课公开展示。学校的“党员教师”和”优秀教师”带头示范，示范课公开展示推广。四是改进创新教学策略。教师运用先进高效的教育方式，采用学生展示、小组合作等方式，注重启发式、互动式、探究式教学，做到应教尽教、提升到位。每学期组织青年教师讲过关课，提高青年教师的教学质量和水平，促其快速成长为中坚力量。

　　>五、作业布置有效有趣

　　一是健全作业管理机制。教务处做好作业统筹管理，备课组每周研讨作业内容，班级调控各学科作业量，落实作业全批全改及时反馈。二是校本作业设计提质。推行校本化作业设计，加强日常作业、假期作业的整体设计研究，精选作业教师试做，提高作业质量和效果。三是分层作业因材施教。根据学生的不同学情分层设计布置，把作业设为“A类”基础性作业；”B类”研究性作业；”C类”拓展性作业，因材弹性施教，让作业成为学生学习“爬坡”的阶梯。四是严控作业完成时长。保证学生每天书面作业完成时间平均不超过40分钟。五是“红色”育人作业，布置学生办“学党史、感党恩、跟党走”的手抄报和黑板报；“绿色”自然作业，组织学生清明踏青、重阳登高活动；“感恩”劳动作业，要求学生为父母做一顿饭、做一次家务。六是作业监控科学规范。严格落实“十不准”，通过学生座谈、家长寻访，学校检查等多种形式，坚决杜绝教师随意乱布置作业的行为，切实减轻学生过重作业负担。

　　>六、优化课后服务

　　一是重视课业辅导答疑，对课堂内容进行查漏补缺，让学生基本在校内完成书面作业。二是学校开设合唱、舞蹈、篮球、绘画、写作等特色课程，让学生根据自身特长或兴趣丰富课程体验。三是组织观看爱国电影、传唱红歌等活动，增进爱国情怀；组织研学旅行、清明祭扫等活动提升实践能力；组织诵读经典、英语口语大赛等活动，促进课堂教学。四是书香校园读书活动。分年级读书推荐是框架，班级“读书角”是标配，“共读一本书”“班级读书会”是班级主题，还有长廊文化、教室环境布置，让学生潜移默化地做儒雅少年。

　　落实“双减”政策，强化“五项管理”，优化课后服务，诗意“双减”灵动赋能，沙田小学将坚持立德树人，让学生全面发展健康成长，办有担当有温度的教育。

**【篇五】双减工作总结**

>　　一、五项工作的情况

　　1.切实减轻学生课业负担。我校认真贯彻落实《市中小学生减负实施方案》文件建设。将学生减负工作纳入学校教研工作，积极转变教师思想观念和家长教育观念，不断向课堂要效率;为杜绝学生作业完成不了，学校进一步规范学生作业，增强学生作业的有效性和针对性，做到少而精;并积极开展教育“三违”治理专项行动，从源头上减轻学生作业负担。

　　2.重视学生睡眠情况。我校在注重学生德智体美劳全面发展的同时，认识到课堂的高效率，还需要学生有一个良好的精神状态，而学生睡眠情况是关键，为做好和改善学生的睡眠情况，需要借助青春健康教育进校园活动，引导学生家长关注小孩的睡眠质量并宣讲睡眠重要性和睡眠不足的危害性。并动员全校班级开展健康睡眠专题班会，教育学生养成良好的作息习惯。

　　3.规范学生手机管理。20xx年春季学期，根据《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》和《关于加强中小学生手机管理工作的通知》要求，我校特制定了学生手机管理规定,为加强学生手机管理工作，学校积极动员部署，科学引导，家校联动，确保学生手机管理工作取得实效。发送了致家长一封信，开展了主题班会活动以及加强了宣传检查力度。

　　4.加强学生读物管理工作。我校积极打造特色办学，坚持走内涵发展之路，积极营造书香校园环境，近年来，学校加大资金投入改善了图书室，学校阅览室由专人管理，周一至周日全天向学生开放，营造了浓厚的阅读氛围。

　　5.提高学生体质健康。坚持“健康第一”的思想，学校高度重视《学生体质健康标准》，通过开足开齐体育课、实践课，增强学生的健康体质，每年在全校范围开展学生体质健康测试，做好数据全面真实，并对各年级学生体质情况进行分析，通过采取针对性的训练方式，还及时向家长、学生反馈，通过专业锻炼和引导，不断改进学生的体质。同时学校还十分重视学生的爱眼护眼工作，通过主题班会宣讲，提高学生爱眼护眼的意识，并利用下午课间开展眼保健操，将学生眼保健操情况入班主任工作管理。

>　　二、存在问题

　　1.教育减负要真正落到实处，需要大力推进教育体制改革创新;

　　2.在手机管理方面，家校合力还需进一步加强;

　　3.教师专业还有待提升，在培养学生阅读和养成良好习惯方面，教师的专业理论知识还不足;

　　4.系统性的教育图书、刊物还是较少，存在知识碎片化，给学生选择增加了不便;

　　5.学校在增强学生体质方面，活动形式、设备比较单一。

>　　三、建议和打算

　　1.学校要把好执行关，加强手机管理宣传教育，加大检查和管理力度，健全手机统一管理制度。

　　2.加强教师的培训，提升教师的综合能力，不断提升教师队伍素质;通过关注学生的阅读时间和阅读读物，为家长学生提供具有建设性的指导意见。从培养学生阅读兴趣着手，培养学生良好的阅读习惯。

**【篇六】双减工作总结**

>　　一，校内维度

　　从校内的维度来看，国家下决心要“全面压减作业总量和时长，减轻学生过重作业负担”，从健全作业管理机制、健全作业管理机制、提高作业设计质量、加强作业完成指导以及科学利用课余时间几个方面，全方位的帮助义务教育阶段的学生减少作业压力，规范教师职责，让教育回归学校，彰显教育的本质。

　　我个人非常赞同“健全作业管理机制“中“严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长检查、批改作业”这两项内容。让家长回到家长该有的位置，不要因为作业问题影响亲子关系。从而让孩子的负面情绪有一个可以信赖的发泄口，减缓孩子的学业压力。

　　在“保证课后服务时间”这一条里，要求学校要引导学生自愿参加课后服务。课后服务结束时间原则上不早于当地正常下班时间。

　　从这里我们可以看出，国家从时间上就切断了晚托班、托管班等辅导作业性质的可能性，可见国家的力度和决心。

　　另外，双减政策中还提到“加强面批讲解，认真分析学情，做好答疑辅导。不得要求学生自批自改作业。”

　　我认为对于“面批讲解，答疑辅导”这种个性化的需求都能专门行文规范，或许未来教育模式也会发生些许变化，满足个别“吃不饱”的学生，也是有可能的。

　　>二，校外维度

　　从校外的维度来看，双减的一系列制度和规范可谓“精准狠”。

　　1、坚持从严审批机构。

　　要求：各地不再审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构，现有学科类培训机构统一登记为非营利性机构。学科类培训机构一律不得上市融资，严禁资本化运作。

　　这一条将学科类校外培训机构的路都堵死了，除非你乐善好施，愿意以非营利性质来开展培训公益事业。另外，严禁资本化运作教育，简直大快人心！让教育回归本质，是多少人心中的渴望，不应该让资本控制教育。

　　2、规范培训服务行为。

　　要求：严禁超标超前培训，严禁非学科类培训机构从事学科类培训，严禁提供境外教育课程。严格执行未成年人保护法有关规定，校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假期组织学科类培训。

　　这一条将一直以来提倡超前学的机构敲了警钟（比如奥数），同时禁止了境外课程（比如英语各类境外教材）。不仅如此，还不允许培训机构占用国家法定假期，休息日以及寒暑假进行培训。

　　所以，你能想到的路，都给你堵死了。还想怎样挣扎呢？

　　3、强化常态运营监管

　　要求：线上培训要注重保护学生视力，每课时不超过30分钟，课程间隔不少于10分钟，培训结束时间不晚于20点。线上培训机构不得提供和传播“拍照搜题”等惰化学生思维能力、影响学生独立思考、违背教育教学规律的不良学习方法。聘请在境内的外籍人员要符合国家有关规定，严禁聘请在境外的外籍人员开展培训活动。

　　第一，为了学生的身心健康，国家不允许培训时间超过晚上20点，所以孩子从放学（约5点半）到晚上20点之间能利用的时间非常有限。即便能上课，还要兼顾课时长度和课程间隔时长，这晚上的时间也就被分离的差不多了。

　　第二，“拍照搜题”这种app终于下线了，孩子终究还是得学会有问题要自己思考，而不是一味的依赖“抄作业神器”。这一点我个人非常支持，怒赞！

　　从校外维度的各项要求和规定来看，家长要将课外培训班妥善安排在周一至周五，做好时间统筹管理，显得尤为重要，也是家长面临的挑战。

>　　三，整体环境维度

　　1，促进义务教育优质均衡发展。

　　积极推进集团化办学、学区化治理和城乡学校共同体建设，充分激发办学活力，整体提升学校办学水平，加快缩小城乡、区域、学校间教育水平差距。

　　2，提升课堂教学质量。

　　学校不得随意增减课时、提高难度、加快进度；降低考试压力，改进考试方法，不得有提前结课备考、违规统考、考题超标、考试排名等行为；考试成绩呈现实行等级制，坚决克服唯分数的倾向。

　　3，深化高中招生改革。

　　坚持以学定考，进一步提升中考命题质量，防止偏题、怪题、超过课程标准的难题。逐步提高优质普通高中招生指标分配到区域内初中的比例，规范普通高中招生秩序，杜绝违规招生、恶性竞争。

　　4，纳入质量评价体系。

　　地方各级党委和政府要树立正确政绩观，将“双减”工作成效纳入县域和学校义务教育质量评价，把学生参加课后服务、校外培训及培训费用支出减少等情况作为重要评价内容。

　　这几条是从国家层面来规范约束与双减相关的制度，确保双减政策的落地实施。

**【篇七】双减工作总结**

       认真学习贯彻关于“双减”工作的重要指示，批示精神，坚持疏堵结合，标本兼治，优化“学校教育”关，打破“应试焦虑”关，抓实“日常监督”关，坚决把“双减”工作落实到实处。

>　　一、坚持减负增效并举，切实减轻学生学业负担。

　　一是严格减负政策规定，建立学生作业总量控制和作业检查制度，加强作业统筹管理，提高作业设计质量，科学布置作业，保证学生充足的睡眠时间。

　　二是强化作业总量控制，学生每天书面作业完成时间平均不超过90分钟，严禁布置重复性各惩罚性作业。不得通过微信等方式传导学习和作业压力，不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

　　三是提高作业设计质量，鼓励教师探索布置分层作业，弹性作业和个性化作业、设计探究性作业、实践性作业及跨学科综合性作业，要求教师充分利用课堂教学时间和课后服务时间，加强学生作业指导，着力培养学生自主学习和时间管理能力，在校内完成大部分书面作业。

　　四是提升课堂教学质量，围绕优化课程体系，优化课堂教改，减轻学生过重课业负担，完善教育评价机制，加强教育教学研究等，推出举措，建立教学视导制度，优化学校管理，提高课堂教学质量，努力做到优质轻负。

>　　二、持续加大监督力度，有效减轻学生校外培训负担。

　　一是严格监管制度，加大对校外培训机构的监管力度。

　　二是形成监管合力，做到监管全覆盖、无盲点，有效强化了日常监督。

　　三是推进长效治理，重点检查，集中整改。

　　四是强化宣传引导，通过家长会、家访、教育引导学生家长树立正确的教育观念、成才观念，理性对待校外培训。

　　下一步学校要认真学习借鉴他校经验做法，进一步提高政治站位，把“双减”工作作为当前和今后一个时期的重大任务，切实强化责任，狠抓落实，不断深化课堂教改，完善教学视导工作，抓实课堂教学常规，改进教学方式方法，强化差异化教学和个别化指导，强化对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，强化作业与备课、上课、辅导、评价等教学环节的系统设计。

　　同时常态化治理校外培训机构，严格规范校外培训机构的办学行为，切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，有效促进学生全面发展，健康成长。

**【篇八】双减工作总结**

　　>一、作业布置及举措

　　大庙小学积极响应教育部“双减”和“五项管理”政策要求，认真落实双滦区教育和体育局小学教研室对“精心巧设计作业”的工作方向，结合我校实际学情，重新修定、完善了《大庙小学教学管理规程》，制定了《大庙小学学生作业公示制度》《大庙小学学习困难学生帮扶指导制度》和《大庙小学学生作业管理实施方案》，设计了《大庙小学各学科作业框架一览表》，使学生每天的“完成作业”变成“有趣的作业、分层的作业、多元的作业、自选的作业……”确保一二年级不布置书面家庭作业，在校内安排适当巩固练习；三至六年级每天布置的语文书面作业完成时间不超过20分钟，各学科作业总量不超过60分钟。

　>　二、考试举措

　　大庙小学认真落实“双减”政策要求，1-2年级不组织考试，3—6年级每学期进行1次期末学习质量检测。

　　>三课程设置

　　大庙小学在全面落实国家和地方课程的同时，积极探索并构建农村寄宿制学校阡陌校本课程体系，实施阡陌日课程、阡陌周课程、阡陌行为课程、阡陌社团课程和阡陌体验等五大校本课程。

　>　四、课后服务举措

　　目前大庙小学的而后延时服务分为四部分：中午12:00--15:50，全体58名走读生在校就餐后由当天服务教师组织学生在午休教室进行午休；下午课后分三个时间段，14:50--15:50安排教师进行作业辅导；15:50--16:50安排兴趣活动，以体育运动社团为主。16:50--17:30，由于我校走读生需要坐车回家，所以当天服务教师分五批送学生放学回家，不走的学生继续完成作业或者进行自主阅读。

　　>五、幼小衔接的经验做法

　　结合幼儿的年龄特点，通过在一日生活的各个环节中渗透“幼小衔接”的工作方法，全面展开“幼小衔接”活动,在活动中有以下经验做法：

　　1.加强幼儿学习兴趣、良好学习习惯、行为习惯的培养。增加一些学习内容，调整学习的时间和强度，规范幼儿的学习习惯，如读书写字的握笔、坐姿(上课坐姿、阅读姿势、握笔姿势等)等。

　　2.参观小学生升旗仪式，早操活动、课间活动，而且还把他们带进小学生的课堂，参观小学生的学习，课间活动等，让幼儿熟悉小学和激发幼儿入学的愿望，并有目的、有计划的进行指导，开展\"我要上学了\"主题活动。

**【篇九】双减工作总结**

　　减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，对于全面贯彻教育方针，落实立德树人根本任务，促进学生德智体美劳全面发展具有重大意义。

　　认真学习贯彻关于“双减”工作的重要指示，批示精神，坚持疏堵结合，标本兼治，优化“学校教育”关，打破“应试焦虑”关，抓实“日常监督”关，坚决把“双减”工作落实到实处。

>　　一、坚持减负增效并举，切实减轻学生学业负担。

　　一是严格减负政策规定，建立学生作业总量控制和作业检查制度，加强作业统筹管理，提高作业设计质量，科学布置作业，保证学生充足的睡眠时间。

　　二是强化作业总量控制，学生每天书面作业完成时间平均不超过90分钟，严禁布置重复性各惩罚性作业。不得通过微信等方式传导学习和作业压力，不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

　　三是提高作业设计质量，鼓励教师探索布置分层作业，弹性作业和个性化作业、设计探究性作业、实践性作业及跨学科综合性作业，要求教师充分利用课堂教学时间和课后服务时间，加强学生作业指导，着力培养学生自主学习和时间管理能力，在校内完成大部分书面作业。

　　四是提升课堂教学质量，围绕优化课程体系，优化课堂教改，减轻学生过重课业负担，完善教育评价机制，加强教育教学研究等，推出举措，建立教学视导制度，优化学校管理，提高课堂教学质量，努力做到优质轻负。

>　　二、持续加大监督力度，有效减轻学生校外培训负担。

　　一是严格监管制度，加大对校外培训机构的`监管力度。

　　二是形成监管合力，做到监管全覆盖、无盲点，有效强化了日常监督。

　　三是推进长效治理，重点检查，集中整改。

　　四是强化宣传引导，通过家长会、家访、教育引导学生家长树立正确的教育观念、成才观念，理性对待校外培训。

　　下一步学校要认真学习借鉴他校经验做法，进一步提高政治站位，把“双减”工作作为当前和今后一个时期的重大任务，切实强化责任，狠抓落实，不断深化课堂教改，完善教学视导工作，抓实课堂教学常规，改进教学方式方法，强化差异化教学和个别化指导，强化对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，强化作业与备课、上课、辅导、评价等教学环节的系统设计。

　　同时常态化治理校外培训机构，严格规范校外培训机构的办学行为，切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，有效促进学生全面发展，健康成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！