# 地理教研工作总结

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-03-08

*地理教研工作总结（精选3篇）地理教研工作总结 篇1 本学期初一地理教研组的共有三位老师负责初一年级地理教学工作，我们严格按照课程计划 ,较圆满的完成了各项教育教学工作任务,并力争做好每一项工作。现将本学期所做过的工作做如下总结。 一、组织教...*

地理教研工作总结（精选3篇）

地理教研工作总结 篇1

本学期初一地理教研组的共有三位老师负责初一年级地理教学工作，我们严格按照课程计划 ,较圆满的完成了各项教育教学工作任务,并力争做好每一项工作。现将本学期所做过的工作做如下总结。

一、组织教师集体备课，集思广益

我们充分利用每周的教研活动和集体备课，有计划、有针对性地研讨、分析教材，逐步做到组内统一备课、统一进度、统一教案。在平时的教学过程中做到课堂教学的完全公开，在本备课组内开展教学研讨，逐步形成了互相观摩、积极研讨的好氛围。教师每听一节课，都互相交流意见，肯定优点、指出缺点，使教师得到了迅速地成长，教师在上好每堂课的基础上，面对学生厌学，不重视地理学科的学习现状，努力思考，寻找突破口，寻求新的教学策略，采用最适合自己的教学手段，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效果 。

二、认真研读新课程教学标准，探究实施新课程教学方法

在开学之初，我们组织教师学习新课程标准，了解了初一地理课程的目标和要求。新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面都较原来的课程有了重大创新和突破。此次课程改革所产生的深刻的变化将反映在我们教师的教育观念、教学方式、教学行为的改变上。初步把握新课程的基础理念，理解新教材的基本内涵，老师们通过认真阅读新教材，发现新教材的实用性，不但使用课本中的案例，还增加有说服力的案例,便学生理解和自学，更有助于提高学生学习兴趣。课堂上，各位教师注重科学的教学方法、教学手段，尤其是适合地理学科的“直观教学法”、“案例教学法”等。

三、加强反思，努力提高教学能力

1.每次阶段性考试之后，组内第一时间探讨考试反馈情况，分析其中得失，利用集体备课认真分析个中原因，惩前毖后，查漏补缺，绝不讳疾忌医。

2.新课程十分强调教师对自己教学行为的分析与反思，为了提高教师的反思能力，我们重视教师的教学后记的撰写，我们把它看作是课堂教学研究的一个重要组成部分。我组规定每个教师每节课后做好教学反思工作，在教学中反思自己的教学情况，总结不足，不断积累和提高。

3. 每人开设一节公开课，并真正体现我校的教学理念和水平。根据学校的部署，主动向新地理老师介绍去年新课程教学中的经验与存在的问题。同时在学校公开课周，组内教师认真听地理课和其他学科的课，了解各个教师上课的特点和吸收其优点，了解各学科之间的相互关系和知识渗透;听其他学校的课，比较其他学校的地理课教学进度和教学方法，学习众教师各种优良的教学方法为我们所用，利用一切空余时间，不仅听还评课，回来交流，吸取经验及好的教学方法。充分利用教学资源和互联网，大家互相学习制作电子课件技术，分头寻找资料，分工合作，做到了资源共享，利用多媒体进行课堂教学，在现代教学技术手段的运用方面有了较大的收获和提高，并且提高了课堂教学效率和质量，激发了学生兴趣，而且有利于本学科资料的积累和补充。

四、积极参加学校地理教研组的一切活动

全校地理教研组一盘棋，初中地理备课组是学校教研组团队的一部份，参加本学期学校地理教研组的全部教学教研活动，共同完成学校领导给地理教研组的任务。

地理教研工作总结 篇2

本学期，通过狠抓教研，教育教学质量有了较大进步。通过积极教研，提高了论文的数量和质量。通过总结今年的教研工作，为下一年提高教学效率和工作质量奠定基础。希望明年的教研工作能够像芝麻开花节节高，在现有的基础上，创造出更辉煌的业绩。

在教研方面，我们深钻新教材，大家都有一股使不完的劲，都有一种夺回失去时间的感觉。我们经常一起听课，一起讨论，一起研究。我们积极讨论如何在地理课堂教学中实施环保教育。我们要让我们的学生都知道这一点并为此好好学习。要让学生们有改造我们的生存环境的能力。我们还积极研究和讨论信息技术在地理教学中的应用。学习和尝试自制课件并应用于课堂教学，取得了很好的教学效果，也得到了学生们的肯定。

在课外活动方面，我们也取得了一定成绩。我们组织学生对学生最关心的食堂卫生问题进行了调查，这好有利于学校搞好食堂工作。另外我们组织的地球曰和环保曰的宣传活动，大大提高了学生学习地理的积极性，也锻炼了学生们的自主性学习能力。我们还组织学生对学校周边环境进行了调查。把学生带出教室，让学生在野外学习地理。

地理教研组全体教师认真学习现代教育教学理论及基础课程改革的有关精神，更新思想观念，积极投身于地理教学改革，有计划，有步骤地开展教育教学及教育科研工作，不断提高教育教学水平。现将本组这学期的工作总结如下：

一、教学及教育科研方面—-落实常规管理，开展教育科研，推进教学改革。

1、常规管理，每学期开学初及时制定教研工作计划，按计划开展教研工作。期末按时完成工作总结，及时整改。

2、每一节课，我们都做到制做多媒体课件，并积极运用到课堂教学中去，大大提高了教学效率和成绩。我们将备课、听课、作业布置与批改、考试、评卷等教学常规，形成制度。

3、认真钻研教材、课标，精心进行教学设计。加强教材重点，难点分析探讨。加强教具使用的研究。

4、教改经验，加强教法和学法的研讨，把探究式教学引入课堂，帮助学生掌握学习地理的方法。组织教师间的听课活动，并通过说课，公开教学探讨教学、学法，努力提高教学质量。

5、信息技术与课程、教学整合，不断提高课件制作水平。

6、以老带新，以新促后，安排好“一帮一”结对子工作，在教学上，思想上帮助新教师快速成长。

7、课题教研活动，开展教育科研。立足本地，本校实际，积极申报市级、校级课题，开展课题研究，做到重点突出，针对性强，有计划、有措施及阶段性总结报告。三年来，多位教师的教改经验总结在省、市及以上学术刊物或学术会议上发表、交流。

8、组织开展研究性学习课程，指导学习小组选题，制定实施方案，开展研究、评价等。

9、结合本校实际，组织教师开发校本课程。

二、课外活动方面：以丰富多彩的活动激发学生的兴趣，培养学生的科学精神，创新意识和实践能力。

1、研究性学习活动小组为单位，开展乡土地理调查研究，撰写调查报告，乡土地理小论文。通过这些活动不但提高了学生的社会实践能力，还激发了学生的爱国、爱乡热情。

2、组织气象观测小组活动，记载温度、湿度、降雨量、风向、风力等，做好简单的天气预报。

3、织“环保小卫士”兴趣小组，进行乡土水层，土壤检测，做好环保宣传工作，增强同学们的环保意识。

4、织开展各种竞赛活动。如地理拼图比赛，地理专题小抄报比赛，环保知识竞赛、小论文比赛等。

5、利用多媒体教室，开展学科讲座，帮助学生树立起正确的资源观、人口观、环境观，并开拓学生视野，培养学生科学的精神。

三、地理教研组建设及管理方面：不断完善添置，加强制度化管理。

1、这几年里，学校加大教研组设备添置，使教研组中的地图、地球仪、各种模型等教具基本配备齐全，加强了直观教学，大大地提高了教学效果。

2、通过开展达标示范教研组活动，促进教研组的资料整理，归档和规范化建设。

3、加强教研组制度化管理的建设。健全教研、听课、备课等制度，提高教研效率。

总之，地理教研组工作取得了一定的成绩，但也还存在许多不足，如对教育理论学习不够深入，撰写的论文层次有待进一步提高。教师对现代教育技术与学科的整合应用研究少，教具的使用率低等。今后，这些方面都是我们整改的重点，相信只要大家努力，我们的教研活动一定会更上一层楼。

地理教研工作总结 篇3

地理组教师不多，但教研气氛浓厚、教研实力强。x年在学校相关部门的指导下，开展了一些很有实效的教研活动。

一、认真高效完成教学常规工作

全组老师都能做到认真备课，地理教学要用大量的地图，而教学挂图数量有限，于是老师们将大量地图、图片编入课件，不但教学效果好，而且也大大提高了课堂效率，但备课时间往往是常规备课的好几倍。地理组每位老师所带班级数相对较多，最多一人同时带7个班，因此作业批改量特别大，但老师们至少给每位学生批改《地理填图册》与《基础训练》（高中为《同步作业》）两本作业，有些老师因此患上了严重的颈椎和腰椎病。每到期中、期末时，地理组命题和阅卷量特别大，一位老师往往要命制两份试卷，短时间内要阅6个班的试卷，但是每次我们都能优质高效地完成了任务。

二、保质保量上好公开课

每位老师除了能按照学校要求每学期听满8节课外，还做到每人每学年至少上一节公开课，年轻老师每学期上一节公开课。09年上半年张兴连老师在高一年级上了一节题为《工业区位因素》的公开课，下学年关胜新老师在高三上了《冷热不均引起大气运动》的公开课，这节课受到来我校视导的合肥市地理教研员的高度评价，接着叶玉叶老师在高一年级上了《大规模海水运动》的公开课，程忠园老师x年9月开始在东区和南区同时带课，她也在初一年级上了题为《天气与生活》的公开课，这四节公开课堂堂精彩，水平很高，受到听课领导和老师的高度评价，课后都及时认真地评课。

三、积极参加省、市、区地理教研活动

地理组四位老师中关胜新老师参加过国家级骨干教师培训，兼任安徽省地理教学研究会副理事长、合肥市地理学会理事长。叶玉叶老师为安徽省首届教坛新星，曾获得全国首届高中地理优质课一等奖，兼任合肥市地理教学研究会副理事长。张兴连老师多次获得教学、教研奖项，兼任合肥市地理学会理事。较强的师资力量使我校地理组在省市区地理界占有举足轻重的地位，一些大型的教研活动往往离不开我组老师的参与，几位老师不计个人得失，克服繁重的教学任务参加各种地理教研活动。在参加省、市、区教研活动的同时，本组集体备课也有序进行，既有中心发言人和书面材料的正式集体备课，也有平时随机问题讨论。

四、参与高考、高中学业水平测试的研讨

x年是安徽省新课改首次高考地理自主命题，从年初开始，高三任课老师就紧密关注高考新动向，《考试大纲》与《考试说明》公布后，全组老师专门开会研究，并参加安徽省、合肥市、高校附中的有关研讨会。关胜新老师上半年受聘参加省教育厅组织的有关新课改的专项调研，做出了突出贡献。暑假他又应邀在江南片地理教师研讨会上做高考复习方面的专题报告。

我校x届毕业生由于一、六、八首次联招生，生源极差文科更差，但高考成绩不差，获得合肥市高中质量综合评价（含高考、学业水平测试）二等奖，也是我校近十年来最好的高考奖项之一。今年6月我校高二年级参加省学业水平测试，地理成绩高于市平均分12%，也是我校文综三科中高出市平均分最多的一科。

五、承办安徽省天文夏令营

几乎每年暑假地理组都与科大天体物理中心联合承办安徽省天文科技夏令营，x年7月19日——23日，我们又成功举办了安徽省天文夏令营，来自全省各地的约100名营员（我校30人）参加了在合肥和桐城的活动，5月份我们就开始夏令营的大量准备工作，开营后，我们不但要安排学习、参观活动，还要负责安排食宿，琐事很多。但是当我们冒着酷暑带领营员在桐城嬉子湖观赏到了500年一遇的日全食奇观时，一切辛苦都被抛之脑后了。

虽然我们地理组在x年取得了一些成绩，但还存在许多不足，例如大家课时多，教研活动没有统一固定的时间，每次活动都需要调课。同课头的老师少，针对某一章节内容的教研还不够深入。今后我们将继续努力，将地理教研开展得更好。

在校领导的统一部署下，在王校长的引领下，我们地理教研组的的教研活动一直有条不紊的进行，先将所做的工作做一个汇报。

一、聆听领导理论上的引领。

全体成员积极参加学校领导组织的理论学习。

每学期在开学前，我们学校都要提前两三天到校，集中学习关于教育教学的理论，要求全体教师提高自己关于教育教学的理论水平，并给以实际教学总的方法的引领。

比如这学期开学之初，于8月27号上午，郝校长给我们专门做了讲座《过一种幸福完整的教育生活》，把假期里的关于新教育的学习心得和大家做了一次分享，从理论的高度阐释了新教育的含义，新教育是“新的”、“心的”、“行的”、“幸的”、也是”欣的“和”馨的“教育，要求全体教师行动起来，改变教师的行走方式，改变学生的生存状态，改变学校的发展模式，改变教育的科研范式，营造书香校园，建立数码校区。杜校长引领大家学习了新教育的名言警句。要莺萍老师作为代表把他们去北师大研修的几点心得为大家做了汇报。要求大家要审时度势、顺势而为，树立态度决定一切的发展意识，要建立新的人才培养观念，提出优秀教师思想核心的素质：职业态度，个人素质、专业基础、教学组织，要求大家从这些方面来提升自己的能力。

二、接受领导方法上的指导。

王校长是我们学校专门负责教研组的校长，工作严谨，为了提高课堂教学效率，坚持向四十五分钟要质量，优化教学活动，显示精细化教学，同时也为了促进学生主动的学习，并且学会学习，让学生体验到学习的快乐和成功，亲自指导我们教学。从教案的编写到讲课的实施都加以指导。全体成员虚心接受领导关于教研工作的安排和指导，认真学习关于新的教学理论和教学方法。

1、规范教案

为了规范大家的教案，专门编制了统一的模式化的教案本，并在开学前专门做了讲座，教大家怎样编写教案。每一位教师首先从教岸上入手按照学校的统一要求，根基教学实际，编写出合符要求的教案。

2、倡导新的教学模式

为了提高效率，不断的进行教育教学研究、推行有效教学方法。从早期的三步导学，到现在的六步导学，王校长都做专题报告，全体成员认真学习上学期的王校长的专题讲座《六步导学的教学模式》操作要领，本学期的王校长的专题讲座《教师如何进行学法指导》等

3、认真领会，付诸行动。

学校新的教学模式已经全面铺开，我们组的每一位教师都积极主动地投入到新的教学模式的探索和实施中，并在实践中不断的调整和体会，形成了六步导学教学模式，并在上学期期末每人就自己的实践和体会写了总结《浅谈六道学教学模式的优点、存在的问题、及实施的可能性》等文章相互交流。

三、所做的工作。

本组在校统一安排下，认真完成本组的教研工作，现总结如下：

1、聆听领导的教法指导

王校长每次都做专题报告，引导大家如何实施新的教学模式。例如上学期开学前专门印发六步导学教学模式的操作方式，全体教师集中学习，讨论、学习。一个月后，要求所有教研组长给大家上一个引领课。

2、制定本组实施教研的计划，进行每周三二、三节课教研活动，落实本组教研工作。

3、上学期代表本组讲了展示课

4、在榆次一中的联片教研活动中，完成了讲课的任务

5、积极参加了二中，经纬中学的联片教研活动。

6、本学期按年级组展开全体教师的六步导学的教学模式的展示课，初三和高三已经讲完了。同学科老师积极听课评课议课，挺高自己的认识水平，和操作水平，为自己的展示课跃跃欲试

7、本星期周三下午全组教师参加了晋华的联片教研活动。

总之，本组成员都本着敬业、勤学、善思、齐心的思想，乐于参加教研组活动，学习业务，专研教材，认真备课，及时交流总结，推广经验，努力挺高自己的教学水平。

四、今后努力的方向和措施。

1.重视课堂教学中学生的认知和学习过程，激发学生的学习兴趣和潜力，让学生真正成为课堂的主体。

2.经常性的随堂相互听课活动，及时做好评课工作，促使老师在实践中互相帮助、共同进步。

3.系统研究信息技术在中学地理教学中的应用。这项工作要与地理教研组的整体工作相配套进行，逐步形成本年段多媒体课件资库。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！