# 幼儿园202\_年保教年度工作总结

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-03-04

*幼儿园20\_年保教年度工作总结（7篇）保教具体的定义是指在托幼园所、社会福利机构及其他保育机构中，对婴幼儿进行保健、养育和教育。以下是小编准备的幼儿园20\_年保教年度工作总结范文，欢迎借鉴参考。幼儿园20\_年保教年度工作总结（精选篇1）时间...*

幼儿园20\_年保教年度工作总结（7篇）

保教具体的定义是指在托幼园所、社会福利机构及其他保育机构中，对婴幼儿进行保健、养育和教育。以下是小编准备的幼儿园20\_年保教年度工作总结范文，欢迎借鉴参考。

**幼儿园20\_年保教年度工作总结（精选篇1）**

时间过得真快，转眼间一学期又过去了。这学期我任大(2)班的保育老师，在工作中，我虚心向两位带班老师请教，耐心、细心地做好工作中的每一件事，用温和亲切的态度对待孩子们，在做好保育工作的同时，也让孩子们喜欢和我在一起。现在总结如下：

一、全面了解孩子们

孩子们是多元的，为了更深入地了解孩子，我每天认真观察孩子们生活、学习的每一细节，增进对他们的了解，摸清每个孩子的性格、习惯，有的放矢，因人施教，这样大大提高了工作效率。如有的孩子胆小，我就鼓励他去做，有时陪着他一起玩，逐渐锻炼他的胆量;有的孩子太调皮，经常搞得四邻不安，我就让他当小班长，让他自己约束自己，并让其他小朋友监督;有的孩子生活习惯不好，我就慢慢地以正确的习惯去引导他，一年下来，孩子们有了很大的进步，我也越来越受到孩子的喜爱。

二、认真做好保育工作

随着家长对幼儿园保育工作的重视，因此对幼儿园对保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全地生活。我班的卫生保健工作比上学期有了更大的进步。我每天做好开窗通风工作，认真做好班级消毒工作，对孩子的口杯、毛巾、桌椅、饭碗每天消毒，有效地预防了传染病的传播。认真做好班级和包干区的卫生工作，物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无危险物品和杂物，以免蚊虫的滋生，给幼儿创造一个健康的生长环境。

在日常活动中，配合带班老师，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织学生，眼疾手快，保证幼儿的安全。平日的教学中，把培养幼儿的安全意识和良好的生活习惯作为工作的重中之重，每天晨谈时对幼儿进行卫生、安全、德育教育，培养幼儿勤洗手、洗澡、洗头，勤换衣服，不在地面爬，饭前便后及时洗手;不攀爬危险的地方，不跟陌生人走，过马路注意安全，不到河边玩耍;学会与人分享，尊重他人，懂礼貌，以此增强幼儿的安全防范意识和道德水准。同时注重幼儿日常良好生活习惯的培养。家长送幼儿到幼儿园后，幼儿主动向老师问好，向家长说再见;家长来接幼儿的时候，向老师到别，向家长问好。

经过我一学期的努力，我班幼儿在生活卫生习惯和道德品质上都有很大的进步。我在工作中培养起了高素质的职业道德和强烈的责任心，像妈妈一样，关心每一个幼儿，使他们健康快乐的成长。在幼儿活动中我特别关注体弱幼儿，比如一些不爱动的孩子，适当让他们增加活动量。天气好的时候，我带领幼儿训练走、跑、爬、蹲、跳等肢体训练。根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水。活动后让幼儿清洁手和面部卫生。幼儿在我精心的护理下都健康、快乐地成长。

三、做好家园共建

我知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息：如何培养孩子生活的自理能力?如何培养孩子与人交往的能力?等等。并且热情的与家长一起探讨教育幼儿中的一些棘手问题，得到了家长的积极响应。

在这学期的保育方面的工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多关于幼儿健康、卫生、医学等保育方面的知识和实践经验，我要争取做名优秀的保育老师!

**幼儿园20\_年保教年度工作总结（精选篇2）**

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们的关心和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本职工作，这里，我也该总结一下过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习进取，总结工作经验

认真做好自己的保教工作，社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、做好幼儿一日生活常规的培养工作

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、注意培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的时间，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病能力。

三、加强幼儿安全意识的培养，杜绝了安全责任事故的发生

老师们有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

四、认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标

做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

五、认真做好清洗消毒工作

平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我通过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。

**幼儿园20\_年保教年度工作总结（精选篇3）**

在辞旧迎新的日子里，\_\_学年度的第一个学期即将步入尾声，回顾一个学期的工作，感慨万千。本学期是忙碌的一学期，全园全体教职员工，为了孩子的欢乐成长，大家齐心协力，无怨付出。作为上海市一级幼儿园，我们以更高的目标来要求自己。我们不断充实自己，展示自己，让幼儿、家长体验到一级幼儿园的高质量，让姐妹幼儿园感受到我们的引领辐射作用。

一、以幼儿为本，促幼儿发展

以幼儿为本是我们的一贯宗旨。我们根据儿童发展的需要，创设适宜的环境，组织有价值的活动，促进幼儿健康欢乐成长。

(一)在家庭式环境中舒心成长

《指南》中指出幼儿园要创设温馨的家庭式的环境让幼儿学习、生活。为此，我们创设温馨的点心吧，舒适的午睡室，整洁的活动室。同时，我们根据不一样年龄段幼儿的年龄特点创设不一样的生活、游戏、学习环境。

(二)在欢乐运动中愉悦成长

我园的办园特色是幼儿欢乐运动。我们在研究的基础上创设情境性体育游戏，丰富了户外运动的资料和材料。

(三)在丰富趣味的游戏中自主成长

游戏是幼儿学习的最佳方式。我们每一天保证幼儿有一个小时的自主游戏时间的基础上，更侧重游戏资料、游戏环境、游戏材料的研究。

(四)在有价值的学习活动中加速成长

团体学习活动在幼儿园一日活动中所占的时间比例很少，也正因如此，我们认为每个团体学习活动应当是有价值的，高密度的。幼儿学习后有所收获的。在活动中注重动静交替、注重活动形式的游戏化、注重师幼互动、注重生生互动。

二、有效教研，提升教师专业素养

按照我们的教研制度，我们的教研组分为大教研组，小教研组，备课组。我们坚持每周一次大教研组活动，一次小教研组活动，一次备课组活动。

三、搭建舞台，促教师成长，提高教学质量

1、展示活动。

区骨干教师高级研修班现场观摩研讨活动。\_\_年11月2日，\_\_学前教育高级研修班骨干教师研讨活动在\_\_幼儿园举行。区教师进修学院教育研究中心的宋\_\_、陈\_\_和许\_\_三位教研员和学前高研班骨干教师参加了本次研讨活动。教师们首先观摩了中大班的情景性户外活动及托小班的社区体育活动;随后观摩了章李教师执教的大班体育活动“好玩的轮胎”;最终在集中交流研讨时，我向大家交流介绍了本园的特色——欢乐运动成长。夏教师介绍了我园团体体育活动中的新的领悟与经验。本次活动获得宋志红教师及大家的高度赞扬。也让我们对我们幼儿园的特色——运动，充满自信与憧憬。

十一园联动现场活动。\_\_年12月，我园和\_\_幼儿园、\_\_幼儿园等十一个幼儿园开展现场联动活动。活动中，徐教师公开了体育活动《纸盒变变变》，随后园长、业务园长、骨干教师分别分组进行了研讨。大家对活动给予了赞扬和中肯的提议。让大家收获匪浅。

区托班教养展示活动。\_\_年1月6日上午，在奉浦幼儿园开展了\_\_区0-3分管领导、托班骨干教师现场研讨活动。出席本次活动的领导有托幼办赵主任、教研室宋教师、陈教师。

首先，大家参观环境。教师们参观了\_\_幼儿园两个托班的教养环境，让宝宝“开心、开口、开窍”的教养理念充分在环境中体现。环境宽敞、色彩明亮、材料柔和，温馨舒适的家庭式环境，为托班宝宝的生活、学习供给了安全保障。

其次，教师们观摩了方教师执教的“手指歌”及王将来执教的“夹心饼干”两个插入式活动。教师对孩子的研究、对教材的分析、对环境的利用、对资料的整合，体现了教师的智慧。生活即教育，教师亲切的指导，使宝宝们体验着生活、享受着生活、欢乐着生活。

再次，集中点评。分管领导、骨干教师对本次活动进行了评课，宋\_\_教师作了最终的点评，大家高度评价了托班的教养环境和学习活动，并对两个活动的进一步完善提出了宝贵意见。

随后，在经验分享阶段\_\_幼儿园业务园长吴\_\_交流了《托班适应期的几个举措》。交流引起了大家的共鸣。具有实践性、指导性、操作性的经验介绍，让在座的教师受益匪浅，特别是“适应期教师适宜的4种教养方法”肌肤相亲法、个别交谈法、音乐转移法、及时帮忙法，体现了我园教师的理性思考，并具有必须的推广价值。

最终，赵主任对\_\_幼儿园的发展寄予了更大的期望，期望\_\_幼儿园再接再厉，把托班教养工作成为幼儿园课程管理的一个新亮点。

2、中青年教师比武活动。

本学期我园的中青年教师参与了本次比武活动。在比武活动中我们看到教师的努力与积极参与，教师们能主动研究、团结合作，活动中不乏有优秀的活动，让我们看到教师因一级幼儿园验收而飞速提高，因自己的刻苦钻研而精彩亮相。五年期教师钱\_\_参加区五年期教师比武活动，获得二等奖。

3、新教师亮相与汇报活动

两位新教师在开学初与期末时分别进行了汇报活动。经过两次活动，我们能十分清晰的看到新教师的努力与提高。她们已经熟悉一日活动组织的环节与基本要点。明白要观察孩子、理解孩子。

4、外输学习与拜师活动。

本学期，我们继续委派教师外出拜师。经过拜师活动让教师能开阔眼界，取长补短，提升教育教学理念。并在一日活动中去进取体现。

下学期调整：

教研方面：继续研究“运用移动型器械开展幼儿体育活动”

课程研究：努力提升团体学习活动的质量，提炼优质学习活动。

教师培养：要充分发挥骨干教师的引领作用。打造品牌教师。

**幼儿园20\_年保教年度工作总结（精选篇4）**

一、学期教育工作情景：

本学期，我园从《幼儿园保教工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》入手，以素质教育为突破口，狠抓保教规范化建设，加强教师素质的培养与提高，家园、社区工作取得成效，现具体总结如下：

二、本学期工作成绩：

(一)、改善了办园条件，并添置了玩具，幼儿用具。

为了更好地搞好我园的幼教工作，我们组织保教人员认真学习贯彻了《幼儿园教育指导纲要》，规范教师保教行为，建立了各类人员工作岗位职责，落实了人员岗位职责制，坚持从体智德美诸方面培养幼儿，全面关心幼儿的健康成长。

添置了各种教玩具、教育教学设施和户外大中型玩具。幼儿园完善了各种管理制度，实施了适合幼儿身心健康发展的科学的作息制度，为幼儿的全面发展创设了良好的条件。

(二)、保教质量得到了提高，常规管理抓得更好。

1、本学期，我们与教师签定了安全职责书，并落实职责。教师们的安全意识提高了，本学期未出现重大安全事故。幼儿园的教育也融入了安全教育的资料。

2、加强了日常教育活动的管理。本学期，教师们严格按计划执行教育教学任务，活动中杜绝了盲目性和随意性。

3、教研工作开展顺利，保证了教师们教研活动的时间。

(三)、加强了幼儿的教育。

1、重视幼儿的品德教育，教师们针对幼儿的年龄特点制定计划，培养幼儿良好的道德情操。

2、本学期，我园教师还异常注重幼儿的兴趣培养，鼓励幼儿参加园内的各种比赛。

(四)、家园联系和社区工作有了进一步发展。

1、本学期，我们完善了家园联系制度，在工作中得到了家长和社会的支持，时我们的工作取得了事半功倍的效果。

2、继续开放日活动、家长会等，家长对幼儿园的工作更加满意。

(五)、教师队伍呈现蓬勃生机，素质得到了提高。

1、教师们经过团体学习和个人自学的形式，学习了《幼儿园教育指导纲要》，并慢慢领会其中的深刻含义，对教育教学工作起到了很大的作用。

2、经过业务学习，提高了全园教师的业务素质。

总之，一切成绩都来之不易，我们会继续努力，争取时幼儿园的工作迈上一个新的.台阶。

三、存在的问题：

检查力度不够，问题研究不够。

四、今后努力的方向。

加大管理力度，规范管理制度。

**幼儿园20\_年保教年度工作总结（精选篇5）**

一年来，幼儿园的保教工作在上级领导的关心指导下，以加强教学管理、提高保教质量味重点的办学特色教育，进一步加强教师理论培训，全面提高全体教师的整体素质，让每个孩子“健康欢乐、多才多艺“，已成为全体教职员工的教学纲要，努力改善幼儿园的园容园貌，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。

1、投入很多资金，幼儿园的硬件逐步得到完善，硬化东边操场，增设了多套铁架床和必须数量的教具、玩具。每间教室增加新式垃圾桶。

2、经过家长会和家长半日开放活动，加大宣传力度，使得幼儿园知名度增加，学生数量也明显增加。

3、在卫生保健方面，我们认真执行安全卫生制度、消毒制度，坚持做好室内环境和玩具的消毒工作;每一天坚持晨检和午检并做做好登记，发现有发烧的幼儿，及时和家长联系，尽快将患儿送往医院就诊。每一天坚持对地面“两扫一拖“，每周清洗、消毒一次地面;经过我们的努力，有效地的控制了疾病的传播，确保了幼儿的健康。

4、顺利开展了庆“六一“文艺汇演，有效促进了家园联系工作，加深了幼儿、家长及教师之间的感情，另外，也经过对外的开放和展示，侧面宣传了我园的优势和特点。

5、我园还经过开展校本培训，提高教师幼儿生理、心理知识;经过相互听课，以及优质课的评比，提高教师的教学水平和业务本事。

总之，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们必须在今后的工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在新的学年中再创佳绩。

**幼儿园20\_年保教年度工作总结（精选篇6）**

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们将利用业务学习时间对教师或保育员进行相关的理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师应该将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，多研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师和保育员在工作中要注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家要认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。而教案本期也将以书面形式呈现。过去一年里，老师们设计了一些教案保存在电脑里，本期我们已经可以共享。但是，我们在学习的过程中，应该将它化为自己的东西，这就需要教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，做到有的放矢，教学的时候针对性才会更强，每周还要及时写出教学反思。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。

各班的班长要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。班长要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

管理人员要按计划落实保教管理。幼儿园整体的工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务。管理人员要做到早安排，经常深入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。教师在此过程中，要学会对自己工作负责，实行自己管理、自己决策，思考“我要做什么?我应该怎么做?为什么这样做?”这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动。

管理人员要定期对全园保教现状进行交流分析，思考今后工作中应该怎样做才能更好的服务于保教一线。

**幼儿园20\_年保教年度工作总结（精选篇7）**

忙碌而充实的一学期很快就结束了，本学期我园保教工作根据晋江市教育局及我镇工作的安排，结合我园工作实际，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，在内涵上求发展，紧跟时代的发展步伐，重视保教质量提高，紧抓科研课题研究，促进幼儿全面和谐的发展。现小结如下：

一、完善办园设施，优化育人环境

1、创设一个与教育相适应的环境是促进幼儿身心全面发展的基础。

因此，这学期我园在注重硬件的支撑上更注重人文的修饰，使之给予孩子潜移默化的影响和熏陶，使孩子能自然而然地产生出美的情感。

2、学园大环境的改善

美的环境能够陶冶人的性情，是一部丰富多彩的教科书。我园是百年老校，为了使这所古朴的校园焕发新的活力，我们关注细节，从幼儿发展实际出发，在一楼创建涂鸦墙，让幼儿通过笔的随意涂鸦抒发情感，创意幻想;更新游戏室隔断，拔除阻挡幼儿视野的障碍物，让幼儿在游戏中视野更回开扩;利用厨房后的小空地开辟开心小农场，幼儿在参与种植、观看成长变化、收获成果的过程中体验劳动的快乐;二号楼梯幼儿参与制作的以“育爱、健身、扩知、创想”为主题的环境，便是无声的传播，走心的教育，使安海幼儿园的每个细微处都充满魅力。

3、班级小环境的创设

为了有效发挥环境的作用，进一步提升教师在课程实施中创设和运用环境的能力，本学期我园加强班级主题墙、家园联系栏、走廊、区角创设等各方面的检查与评价，开展环境互赏互评活动。

二、深入课题研究，获得丰硕成果

本学期新编早操“闽南风”，幼儿以竹筛为早操器械，花布为点缀，配以闽南乐曲，鼓点为背景，通过竹筛的滚、搭、摇、敲等让整个早操透出浓浓的家乡味;一号楼梯则是老师们自己构思、自己动手以闽南的元素表现的民俗、小吃、艺术、童玩等装饰画，不仅体现学园风格，同时又是一道亮丽的风景线;另一道风景线则来自角色游戏室的“安海三里街”的创设，更是再现了当年安海三里街繁荣昌盛的景象，勾起每一个人的安海情愫。活动开展扎实有效。

三、开展丰富活动，促进身心发展

1、幼儿活动重参与。

通过丰富的活动开展，有利于促进幼儿在活动中表现自己、学习技能、体验生活、获得成长。同时也从另一个方面看出一所幼儿园的办园理念。本学期我园开展的活动有讲故事比赛、走进老年干部活动中心的“重阳节送祝福”活动、幼儿自理能力竞赛、推普周活动、安全周活动、快乐晒书会、迎新年歌会等等，并组队参加安海镇的比赛。

2、亲子活动重交流。

幼儿的学习与发展，仅幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

回顾这一学年的保教工作，我们的活动开展得丰富、扎实，取得了喜人的成绩和累累硕果，但是，不少工作还有很大的提高和改进的空间，针对存在的不足，下学期我们将从以下几方面努力：为不同层次教师搭建成长平台，完善考核激励机制，激发教师主动发展的意识，加强自己反思，提升教学能力与研究能力，促年轻教师向骨干教师转型，促骨干教师向研究型教师转型。进一步深入挖掘园本课程资源，提升课题内涵，完善园本课程建构，并顺利结题。加强园际交流，促进姐妹园之间的互动，形成教研一体化。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！