# 中班保教工作计划|202\_学年度保教工作计划

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-03-19

*幼儿园保教工作的目标是抓常规、重落实、出特色。下面是小编为大家整理的“202\_学年度保教工作计划”，欢迎参阅，内容仅供参考。202\_学年度保教工作计划　　>一、指导思想　　根据《3—6岁儿童学习与发展指南》、《全园工作计划》和《业务工作...*

　　幼儿园保教工作的目标是抓常规、重落实、出特色。下面是小编为大家整理的“202\_学年度保教工作计划”，欢迎参阅，内容仅供参考。

**202\_学年度保教工作计划**

　　>一、指导思想

　　根据《3—6岁儿童学习与发展指南》、《全园工作计划》和《业务工作计划 》，结合幼儿园上学年本园实际工作情况，全面提升保教工作质量，重点落实《幼儿园课程实施方案》，为幼儿营造良好的生活和学习氛围。

　　>二、工作总目标

　　(一)继续优化一日常规管理，落实保教标准。

　　(二)全面落实园本化课程实施方案.

　　(三)出台具有我园特色的户外环境方案并保证户外活动的质量。

　　(四)组织“金色起点”第X届校园足球文化艺术节。

　　>三、主要措施

　　(一)优化一日常规管理

　　1.做好春季幼儿入园工作。

　　指导各班在开学初与家长配合做好春季幼儿入园的适应工作，各班在醒目的位置张贴“欢迎小朋友”等温馨的欢迎词。

　　2.班级于开学第一周完成环境创设，保证为幼儿入园造良好而温馨的环境。

　　3.加强进班督查力度。

　　本学期将继续抽出大量的时间走入班级，扎实常规，保证每日至少进班一次，同时结合半日跟岗，发现问题及时与老师沟通整改，更好的落实保教常规标准。

　　4.保教处要跟进班级会议，班级按要求严格落实每周“一会”。会议中班级三位教师要针对周活动安排、落实、调整与改进及班级配合等情况做详细分析，让班会更具有实效性。

　　5.以考核促成长。

　　每周对教师的常规工作进行不定期的抽查与指导，每月对重点工作进行检查。对教师月重点考核内容及随机检查内容随时进行记录，重点考核内容提前告知老师，抽查内容包括一日生活各环节内容。

　　6.加强艺术教师的常规管理

　　对艺术教师也要实行推门听课，严考核，对艺术活动质量进行把关。

　　(二)全面落实园本化课程实施方案.

　　1.依据《幼儿园课程实施方案》，开学初，要求教师完成学期计划书写，各班要制定班级特色。同时根据园长办要求指导班级完成课程安排、作息时间、一日教学活动安排及周计划，为“主题+自主”的课程实施奠定基础。

　　2.开学初指导班级完善班级各项环境创设，根据不同年龄段提出区域设置要求，各班级进行重新规划、优化。

　　3.创新性的开展全园教学观摩：本学期全园教学观摩将分层次进行，骨干教师于3月中旬进行示范课，与金融园互相走动听课。成熟教师以同课异构的形式于抽条决定所讲内容，3月底完成观摩。新教师选择自己最拿手的领域内容，于4月下旬完成观摩。

　　4.集体备课：结合全园观摩课内容进行，学期初保教处制定观摩进度，教师进行内容选择，分批次于周一和组内教师进行备课，主备教师准备初稿教案，备课时现场进行记录修改，于隔周一进行组内听评课，直到满意为止，最后形成的教案在全园教学观摩中进行展示。

　　5.主题说明会：本学期对主题说明会进行改革，删减掉一些实效性不强的内容，将在上月主题反馈中要求组内教师都进行发言，增加互动性和实效性。年级组长要在下月主题说明中拎出核心经验和知识链接，同时介绍领域情况，给教师提供实质引领。在材料分享环节更多注重提出有效建议，让幼儿操作起来更有趣。

　　6.社团活动：开学初各班在计划中体现，小中班以艺术活动内容为切入，形成班级特色，大班进行社团活动，开学初进行社团成立工作，督促社团负责人制定活动进度，于第一周上交保教处，并在第一周完成大班幼儿选团报名工作，第二周正式开始实施。

　　7.课程监管：

　　(1)每周一进行周计划、日计划、案头资料检查，每月检查一次月计划，保证课程实施的连“序”性、衔接性、完整性，保证领域平衡。

　　(2)不定时进班查看或以每周推门听课至少两节的形式监控集体教学及游戏活动的实施情况，以及教师的授课模式是否有效。

　　(3)各班教师在课程实施过程中对教案进行个性化修改，月主题结束后两园部合作，由骨干教师和年级组长负责按月收集整理修改内容，形成班本课程，学期末上交园长办。

　　(4)社团监管：每周五下午对各社团活动组织情况进行抽查，日常发现情况及时与艺术教师进行沟通解决，请艺术教师参与主题说明会，根据主题核心经验安排调整各年龄段社团活动内容，同时以考核的形式对社团活动质量进行监管。

　　8.有效组织餐前活动。

　　各班级根据班级特色在餐前组织手指游戏、情感故事、音乐欣赏、经典诵读等特色活动，在日计划中进行体现。保教处根据日计划进行不定期抽查。

　　9.环境检查将采用动态的、两园部走动的形式进行评比，班级结合课程每月更换一次环廊作品，主题墙采用留痕积累的形式分别做在班级的两个板块中，区域材料将通过幼儿的操作是否有积极性、层次性等方面作为标准。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！