# [英语教研组工作总结202\_]英语教研组工作总结

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-04-28

*英语组是一个年轻化的团体,我们拥有年轻人的朝气蓬勃和生命力,工作中永远带着高度热情,总有一股冲劲和韧劲。下面是为大家整理的英语教研组工作总结，供大家参考选择。　　英语教研组工作总结       本学期开学初英语教研组制定了务实的工作计划，我...*

英语组是一个年轻化的团体,我们拥有年轻人的朝气蓬勃和生命力,工作中永远带着高度热情,总有一股冲劲和韧劲。下面是为大家整理的英语教研组工作总结，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　英语教研组工作总结

       本学期开学初英语教研组制定了务实的工作计划，我们组每一位成员满腔热情的投入到各项教学活动之中，老师们以提高英语学科教学质量为目标，不断研究与实践，并默默奉献与努力着。下面对本学期工作做简要回顾：

　　>一、注重学习与积累，提高自身素质和业务能力，服务于教学

　　我们组是个年轻的团体，有着对工作的魄力和热情，但缺乏的是老教师的经验与沉稳。我们要不断的学习，汲取好的教育教学方法来充实自己，只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合以往工作中存在的问题与弱项，我组教师认真学习相关的教学理论、教学教法。通过学习,大家明确了减负增效的主要目标，增强了责任感和紧迫感，把积累到的知识与方法运用于课堂教学当中。通过教研活动、集体备课，大家互相帮助，取长补短，不断创新教学手段，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，呈现出个性化的课堂，并努力提高课堂教学效率。

　　>二、强化常规要求，规范教学工作

　　(一)加强集体备课，落实“最优化、最有效”的教学设计。

　　坚持集体备课制度是我们组一贯的做法，为使每一位英语教师都能养成自觉积极备课的习惯，我们从学科的客观实际出发，着手加强了同组备课，要求同年级教师齐心协力，共商教材教法。备课时要充分挖掘每一位教师的潜力，充分挖掘教材的内涵，对教材进行恰当的调整和重组;要做到备课标、备教材、备教法、备学法、备练习，备课中多考虑学生的实际情况，多腾出时间鼓励学生积极思维、鼓励学生运用交际语言、鼓励学生大胆创新，尽可能避免课堂上死气沉沉的气氛;备课时，同年级组成员对每一课都要写出详案，然后再进行不同构思的集体讨论，并且要求同年级的每一位英语教师保持同一个进度，切实将“最优化、最有效”的教学设计落实在课堂上。经过一学期严格的制度，老师们的教学设计有了明显的改善，教学设计更加精细、更加明了。孙爱玲和贺晶两位教师在这方面做的尤为突出，教学思路从学生的实际情况出发，使不同层次的学生学有所获，学有所乐。

　　(二)改善教学观念，进行有效课堂教学。

　　根据学科的特点，以激发学生的学习兴趣为目的，创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实的交际中理解、模仿和运用语言，要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演手法，生动活泼地进行英语教学，充分体现学生是课堂的主人，是学习的主人，让学生在快乐中感受语言的魅力。每位教师以此为目标，努力构建个性化、有效性的课堂教学。本学期积极开展共研课活动，老师们运用不同的教法，呈现出丰富多彩的课堂。张泽魁老师根据所教授内容，创设了生活化的教学情景，为学生学习和运用语言搭建了良好的平台。韩振芳老师从听、说、读、写四个方面，采用了新颖、巧妙的教学手段，真正体现了语言的综合运用能力，使学生受益匪浅。

　　(三)严格执行计划，使教研活动开展到位。

　　教研组要严格按照学期初制订的教研计划，安排好每位教师的教研活动内容，使每次教研活动形成一种充满民主、生机、讲究实效的教研风气。教研组要给每一位英语教师施加压力，要求每一位教师每学期至少上一堂公开课。然后再通过民主讨论、深刻分析、相互比较、相互探讨，使所上课的教学目标更加明确，教学内容更加详实，教学要求更加浅显，教学方法更加体现教学内容，教学效果更加突出。教研组的这种利用集体力量进行教学研讨的方法，使得组内每一位英语教师更加自觉学习，相互探讨、钻研业务的风气更加浓厚，由此带来的是每一位教师的综合素质的提高。其次，利用多种渠道努力提高自身的业务能力，规定每次教研活动学习与教学相关的知识，如学习英语课堂用语、观看优质课视频和英语歌谣游戏等。

　　(四)教研组成员对课题保持高度的研究状态，使课题研究开展到位。

　　为切实搞好该课题的研究，课题组全体成员统一了思想认识，哪怕工作再忙，课题研究不能丢，哪怕困难再大，也要持之以恒，努力克服，扎扎实实地做好课题研究;每学期初制订切实可行的计划，期末实事求是地进行总结，围绕主题，注重过程的研究，研究应不离学生，不离课堂，使每一位英语教师都处于研究状态，积极撰写课题小结，以课题研究为契机促进课堂教学的改革。

　　(五)完善评价机制，保证学生的书写质量。

　　作业书写质量差是本组的共性问题，更是急于解决的问题，所以学期初大家积极讨论如何提高学生的书写能力。老师们在作业的设计、作业的布置和评价表格上花费了很多心思。从学生的书写情况来看，有了明显的改善，与以往相比作业书写更加认真，更加有效。教师们都能做到作业布置适量、适度，及时批改，及时讲解，部分作业有针对性的评价语言。个别教师还根据学生的年龄特点，采用了适合学生的评价手段，给学生以学习英语的动力。康月莉和张晓萍两位教师在对作业的评价上利用了生动有趣的印章，以此来激励学生展开竞争，使学生呈现出积极向上的良好势头。

　　>三、工作中存在的问题及改进措施

　　问题：1、部分学生的作业批改后学生没有及时订正错误教师要特别注意这个细节。学生不及时改正错误，就很有可能延续错误，造成失误，影响教学质量的提高。教师需要注重培养学生及时订正错误的良好习惯，有错就改。2、 要充分利用好基础训练与配套练习册基础训练是学生练习、巩固知识的有效途径，教师要做到全批全改，及时讲解。对于配套练习册教师们可以灵活处理，如果班级程度较好，学生的接受能力较好，可以要求学生全做，当做一种检验学生、巩固知识的手段。如果学生学习能力一般，可以选择其中的一部分题目做。要求教师们充分利用好这两本教辅资料。

　　改进：1、完善教学设计。教师只有先备好课，课前做好充分的准备，才能上好一堂课，真正实现高效课堂。在备课时，对教学环节的设计要反复打磨，充分考虑到学生的兴趣、接受能力、基础水平和实际生活经验。只有所学的知识与学生的生活紧密联系在一起，学生才有兴趣学，才能学得更快更好。2、作业批语要有针对性。教师批改完作业后，要针对学生的作业情况和近期的学习情况写出有针对性的批语，明确的告诉学生存在的问题。语言要规范、清楚，给学生以榜样示范。 3、 对学生进一步进行学习习惯的培养。从检查的作业情况看，部分学生还是没有养成良好的学习习惯。例如字母书写不规范，句子首字母没有大写，单词书写错误等等，都是因为没有养成良好的学习习惯，上课没有认真听讲，下课潦草写作业。只有养成良好的学习习惯，才能真正提高学习效率和成绩。

　　本学期的工作取得了一些进步，这和领导的信任鼓励和英语组全体成员的努力是分不开的。当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，还需不断努力。今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年，我组将以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战!

**英语教研组工作总结**

本学期我校英语教研组，以素质教育和学生的发展为根本宗旨，以基础教育课程改革为工作中心，优化教学过程。将围绕课程实施中的实践性问题而展开，学科活动教学中遵循教育教学规律，不断努力提高教研水平和英语教学质量。

　　>一、加强教育教学理论的学习，转变教育观念

　　1、本学期教研组定时定规地开展教育教学的理论学习，并作好学习讨论记录。积极参加区教研组长交流在新课程标准下教学教研的心得。积极学习《教育新理念》，在教学中我们注意理论与实际相结合，认真进行教改。

　　2、积极参加教学改革实践，根据小学生学生的特点探讨小学英语教学，创建以活动课为主的教学模式，把教学重点放在培养学生用英语进行交流的能力，采用韵律儿歌、歌曲、表演等小学教学方法，鼓励学生大胆运用英语。我校积极组织并参加了市区小学英语口语及歌咏比赛。加强常规管理，提高教师英语的科研水平。

　　3、转变观念，适应新的教学评价机制

　　>二、引导校本教研，提高教研质量

　　校本教研是理论学习、教学科研、教学工作的整合性活动。它以促进每个学生的发展为宗旨，以新课程实施过程中教师所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究主题，研究和解决教学实际问题。

　　>三、加强常规管理，提高教师英语的科研水平

　　1、教师注重培养学生良好的学习英语习惯，在教学前要做到三要：

　　一要课前认真备课，选择恰当的教学方法；

　　二要认真准备教具；

　　三要积极了解学生需求，及时为学生提供帮助。

　　2、本学期将组织教师进行教学改革实践活动，继续请专家定期听、评课，给予专业的指导，从各方面提高学生听、说、读、写的英语表达能力及推动英语教学改革顺利进展的目的。

　　>四、推进课题研究工作，加强课题研究工作的管理

　　本学期我们加强了课题学习与研究，教育观念有了很大改变。我们的英语课题已经规范化了，课题研究逐步落到实处了。今年我们的《运用低年级音乐唱游课模式优化英语口语教学过程》课题顺利结题。

　　>五、积极探索，搞好搞活英语活动

　　本学期，为全面实施素质教育，积极开展教育教学研究活动，我校开展了形式多样的英语教育教学及课外活动。继上学期音乐剧《神奇的课程表》和首届小学生英语歌咏比赛市区一等奖后，本学期我校又参加区口语比赛《我的爷爷》获总分二等奖，节目优秀奖；第二届小学生英语歌咏比赛又荣获市区一等奖。结果是甜蜜的，过程是苦涩的。不过今后我们仍会不断努力，使我们的英语教研组更有生机。

**英语教研组工作总结**

       半年来，英语教研组在学校各级领导的关怀指导下，在教研室的直接领导下，按照教研室的部署，学期初制定了务实的学期工作计划，一学期共组织教研活动10次，平均每两周一次。我们认真实践着既定的龙头学科战略，全面优质地完成了学期工作任务。为把今后工作做得更好，现从以下几方面加以总结。

　　>一、求真务实，抓好“三课”的说、讲、评工作

　　英语教研组本学期面临“两多”的困难，即：新毕业教师多，新调入教师较多，而且本学期一直有版权所有试讲的同志来校。“三课”的说、讲、评工作是本学期学校教研工作的重点之一，因此，更是本组教研工作的重中之重。根据学期初学校教研室的整体要求，英语教研组学期内共安排了五节不同形式的公开课。其中包括新毕业教师王国娣、刘颖、刘建的三节新教师汇报课和李宏梅、陈严两位新调入教师的公开课。从整体上看，五节课的课前准备是充分的，五位教师的授课态度是严谨的。五节课尽管课形不同，但是都能体现新课改的思想，都能体现教者的创新意识，都能以提高学生听说读写诸能力为教学目标，都能充分利用多媒体辅助课堂教学。这当中，新毕业教师在各方面虽显稚嫩，却不乏执著。新调入的老教师虽身经百战，却依然执著，谦虚严谨。不论年轻与否，均与学生融为一体，师生配合都是那么默契。说课与评课过程是“三课”活动的重要环节。五节课的评课得到了学校领导、教研室领导、两处领导和学科内外老师们的大力支持，评课积极热烈，收到了预期的良好效果，使讲课着与听评课者都受到一定的教益。因此，我们觉得：“三课”的活动形式的确是开展学科教研的良好方式，今后我们将继续坚持下去。

　　>二、发挥备课组的功能，围绕“三点”搞教研版权所有

　　本学期，一方面我们加大了对各个备课组的检查和管理力度，另一方面，强化了备课组的科研职能。我们以备课组为单位，由点入手，带动全面，加强了以“教学过程中的热点、难点、和疑点”为主题或课题的研讨与交流。教研活动逐步引向深入，本学期，教务处的三个备课组先后以“快乐英语教学”、“课堂词汇教学”和“高三复习课教学策略“为主题，发起了教学研讨活动。主体鲜明，侧重点明确，紧密联系教学实际，老师们愿意参与，活动后真正能从中获得裨益。“三点”所覆盖的内涵，自始至终都应该是学科教研的立足点和阿支撑点，对它们的研究应该是永无止境的，我们以后一定会坚持下去。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！