# 小学读书活动总结5篇

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-03-31

*小学读书活动总结范文5篇读书没有合适的时间和地点。当一个人有心情阅读时，他可以在任何地方阅读。下面是小编为大家精心收集整理的小学读书活动总结5篇，希望能够帮助到大家。小学读书活动总结篇1一、读万卷书，行万里路读一本好书就如同和高尚的人对话。...*

小学读书活动总结范文5篇

读书没有合适的时间和地点。当一个人有心情阅读时，他可以在任何地方阅读。下面是小编为大家精心收集整理的小学读书活动总结5篇，希望能够帮助到大家。

**小学读书活动总结篇1**

一、读万卷书，行万里路

读一本好书就如同和高尚的人对话。孩子必要一盏灯去引导他，无它，唯是书，因此册本的意义异常紧张，生命是弗成逆的发展，如何让孩子能在可能的条件下将本身的生命质量进步到最高程度，必要激发孩子的念书兴趣，培养孩子念书的习惯，孩子都有天生的求知欲，因此引导很紧张。

为了进一步激发学生念书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”。五2班开展了“沐浴书香，灵慧发展”的念书运动。在这次运动中，同学们积极介入，在书香俊逸班级的新阅读理念的指引下，同学们做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效，“营造书香班级，让好书陪伴我们发展”。

二、我念书，我愉快

首先，我们在班级里进行了一次以“我念书，我愉快”为主题念书动员班会。班会上，同学们向人人介绍了本身读过的好书，讲述了念书带给本身的许多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了本身在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。“我阅读，我愉快”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

应用勤学校发下来的漂流书，开展好书漂流运动。

班级气氛也是一种语言，是一种传递信息的奇特的交往形式，蕴含着宏大的潜在的教导意义。运动中，同学们尽力做到：读好一本书——人人携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——先生率领学生精读一本书，写好一篇读后感;树好一模范——建立一个念书好模范，实践一种念书精神。

落实好念书光阴。为了让念书运动有序开展，我认真制订了“书香班级”的念书计划。计划中为了包管学生念书光阴，支配学生每天下午下学前半小时是念书光阴。每周星期五下午大课间后是念书交流光阴。开展“好书保举”运动，让同学们把本身喜欢的书保举给人人，写明保举来由，让同学们互相影响，养成选择读好书的习惯。

引导学生在念书中积累。为了营造书香班级的气氛，培养学生优越的念书习惯，我和学生们订定了“我阅读，我愉快”的班级念书口号，按期举行念书陈诉请示运动，让学生畅谈本身的念书劳绩和感想，引导学生在念书中积累，坚持写念书笔记。

并树立念书档案卡，让学生采纳本身喜欢的方法装饰本身的念书卡，培养他们优越的念书兴趣。将好的作品展示出来，让人人配合观赏并获得启示。

我经常教育学生这样一种事理：“你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说就知道了许多知识。”在念书运动中，我要求学生通过不合的形式进行交流。交流课上，学生对读过的故事进行“讲一讲”、“演一演”、“评一评”，人人各抒己见，一节课下来，还觉自得犹未尽，充分调动了阅读的兴趣，进一步形成了阅读的习惯。

积极开展“小手拉大手，同读一本书”亲子共读运动，将家庭引入到酷爱图书、享受阅读、酷爱母语、享受经典的行动中来。为孩子创建了优越的家庭念书气氛，使学校和家庭形成一股合力，配合为孩子的念书运动提供了精良的条件，拓展了念书运动空间。

本学期，我班开展“我阅读，我愉快”念书运动，从总体上来说取得了必然的后果，每个孩子都从不合水平上感想感染到了课外阅读给他们带来的愉快，达到了“享受阅读，做一个愉快的念书人”的运动目的。

在整个念书运动中，同学们在书海中纵情地遨游，赓续接受知识，取得了较为丰厚的成果。学生的作文程度有了必然水平的进步，知识面也扩张了。

**小学读书活动总结篇2**

为贯彻落实沈阳市开展全民阅读活动要求，进一步巩固书香校园建设的成果，激发师生读书热情，培养良好阅读习惯，丰富师生精神文化生活，\_\_小学于20\_\_年4月中旬开展第六届读书月活动，活动中结合本校实际，借助各种读书活动的开展，引领全校师生从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的读书兴趣，养成良好的读书习惯，营造人人热爱读书、善于读书的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终生化”的学习理念，真正让书香溢满校园。

一、加强领导，认真制订活动计划

读书月活动开展以来，学校成立了以校长为组长，书记为副组长的创建领导小组。所有学校领导均有明确分工，各司其职。在这个基础上，学校认真制订出具体的活动方案，将书香校园的创建和学校常规活动有机结合，认真务实地将读书活动月的各项活动落实到点、贯彻到面。并结合我校实际，提出活动的主题和口号，充分调动了全体师生参与创建工作的积极性、主动性。

二、深入宣传，积极营造书香氛围

活动开始，我校便在全校师生大会上举行了读书活动月的启动仪式，并在学校明显处悬挂了以读书为核心内容的巨幅标语，各班教室都挂有“名人格言”和有关读书的口号。随后各班召开主题班会，校园广播站利用每天中午对师生进行文

化名人故事介绍;在学校的宣传专栏里张贴并更新介绍有关读书的信息;从多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，积极营造出一种浓郁的读书氛围，激发起学生读书的兴趣。

三、建设场所，提供丰富的精神食粮

为学生提供丰富的精神食粮，我校重视加强图书阅览室的建设，学校有专门的图书室，现有藏书103300多册，学校藏书人均约120本，学校图书馆有图书管理员负责，定期向学生开放，让图书走近师生，成为师生亲密的朋友。为了增强图书使用的灵活性、便捷性和有效性，学校各班还建立了图书角，同学们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书换读，同学之间分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。如今，学校图书阅览室和班里的“图书角”已成为学生的欢乐天地，读书成了校园亮丽的风景。

四、开展活动，激发学生读书积极性。

为了使阅读取得更好的效果，学校在全校开展了形式多样的读书活动，20\_\_年4月至5月，学校举行了读书月活动，为学生营造阅读的广阔舞台。

1、丰富形式—— 激发学生读书的积极性。用活动促过程，是我校抓读书活动的一个策略。为此，我们组织了丰富多彩的活动来带动学生读书的积极性。如：“诵经典美文 做文明少年”诵读比赛，“好书伴我行”朗诵比赛;《中国梦 我的梦》讲故事比赛等。组织1—2学生参加学校举办的“我

爱我的家乡”绘画竞赛活动;组织3—6年级学生参加“书香校园”手抄报竞赛活动。为了把读书活动推向深入，提高阅读效果，学校还举行了展示读书心得、读书征文比赛等活动，畅谈读书心得和感悟。各班还坚持定期出一期主题鲜明的黑板报，展示学生读书心得，收到良好效果。

2、激发兴趣——读书笔记展评掀高潮。读书月活动中要求学生都要准备一本精美的笔记本做读书笔记，对学生读书活动提出具体要求：

(1)每天读书时间不少于一小时，养成良好的读书习惯;

(2)在读书过程中注重积累，摘抄好词、好句、好段落;

(3)三年级以上学生写读后感，增强写作能力。通过优秀读书心得展览，激起学生的读书热情，使其养成了“不动笔墨不读书”的良好习惯。在这一活动的带动下，绝大多数学生的读书笔记不但内容丰富，字迹工整，设计也是别具一格，格外美观，成为极有价值的文学资料。

3、开展“阅读之星”、“亲子阅读明星”书香班级的评选活动。通过活动，引导中低年级学生培养“爱读书”的兴趣，建立良好的阅读习惯;引导高年级学生培养对阅读的热爱和追求，学会读书。学生参与率达100%，学校评出 “阅读之星”48名。“亲子阅读明星”24名，书香班级6个。

五、发动家长，积极参与读书活动。活动开始，学校便印发给全校学生的家长一封信，让家长了解我校开展“书香校园”活动的目的、意义、做法，调动家长参与活动的积极性。请父母亲与学生一起共读一本好书，交流读书心得，共享读书乐趣。此外，学校还积极倡导家庭购书，把读书活动延伸到校外。学校利用下发家长一封信、家长会、家访等形式向家长宣传读书的重要性，另外，学校还组织语文教师认真研究，确定了适合低、中、高年级学生阅读的书目，一并推荐给学生和家长。

六、内外结合，做到学习、阅读两不误。在学生的学习过程中，书本中的课文仅给学生阅读提供了一个范例，而更多的知识则需要通过大量的课外阅读去汲取。教师在课堂授课时，引导学生广泛阅读与之相关、相连、相似的多篇文章，进而掌握所学知识，让学生在阅读与交流中不断提高自身的听、说、读、写的能力。在读书月活动过程中，我校要求教师在指导学生阅读时，要坚持联系教学内容，特别是与语文教学相结合，以阅读促学习，提高学生的知识水平，增强学生的阅读能力。学校坚持每天到校后进行早读，强化阅读指导。主要利用下午第三节课的时间由语文教师有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，领略中外名著，吟咏古今诗文，读自己的摘抄本等，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。在实践中，教师不断地探索课外阅读指导的有效思路，逐步形成课外阅读的基本课型。

七、鼓励读书，与学生共同成长

我校购置了大量教育教学理论专著，规定每周三、周四、周五下午各科业务学习时间为教师集中读书时间，平时自行阅读。学校定期举办“教师读书论坛”为教师创建读书交流平台。教师读书活动的开展，让广大教师逐渐静下心来钻研教育教学理论，转变了教育教学理念，增强了教师的底蕴，提升了专业水平，净化了教师的心灵。

八、成效显著，初显“书香校园”特色

经过师生的不懈努力，我校的书香气息正日渐浓郁。喜爱读书了、买书的多了。学生们课外阅读的积极性正稳步提高，学生养成一进校园就读书的良好习惯，并积极参加学校组织的经典诵读、读书征文、读书交流、手抄报等比赛活动，取得了喜人的成绩。老师们投入到积极主动的阅读与研究探索之中，关注学生的可持续发展，并号召家长与孩子一同读书学习。创建书香校园活动取得显著的效果。

今后，我校将继续积极探索，勇于创新，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，不断把活动引向深入，为书香校园文化塑造出更加丰富的内涵、更加鲜明的特色。

\_\_小学

20\_\_年5月

**小学读书活动总结篇3**

为了提高我校广大师生的人文素养，带动全体师生养成“好读书，读好书”的学习习惯，同时营造良好的文化氛围，达到以环境育人的目的，我校根据市、县局文件精神，结合学校实际，于本学期开展了读书活动。

现将具体情况作如下总结：

一、指导思想

以建设“学习型社会”精神为指针，以创建“学习型学校”为导向，以新课程实验为契机，以新颖活泼、形成多样的读书活动为载体，以培养学生的语感能力为核心，努力营造书香校园，塑造内涵丰富，特色鲜明的校园文化。

二、活动宗旨

1、在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师业务素质的提高，享受阅读、享受教育、享受人生。

2、在学生中倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，让学生在深厚文化熏陶中成长、积累，丰富自身的底蕴，提高整体素养。

3、营造浓厚的“书香氛围”，让校园里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的校园文化品牌。

三、活动宣言

在活动中阅读，在阅读中品味，在品味中感悟，在感悟中提升。

四、具体措施

(一)教师读书

1、制定读书计划

为了牢固树立“读书是一种责任”的学习意识，学校要求每位教师根据自身特点制定个人读书计划，由教务处负责审查监督，并纳入年终考核。

2、自费订阅报刊

每学期学校均要求所有教师自费订阅教育教学报刊杂志，以便及时了解教学动态，把握时代脉搏。本期全校教师共订阅各类报刊杂志近60种。(订阅名单后附)

3、印发学习笔记

为了落实读书活动，教务处专门设计印制了业务学习笔记，统一下发至每位教师手中，并要求每位教师每学期至少精读一本有利于提高教育教学理论素养的书籍，并认真做好。学期末由主管教学的副校长检查登记，作为校本培训的参考成绩。

(二)学生读书

1、班级成立图书角

为了让学生有书可读，学校要求各班成立图书角，图书来源均为师生自愿捐献，据教务处x月13日检查数据显示，基本达到人手一本的藏量，一定数量的图书储备已初步形成。

2、开展主题班会

学校要求各班不定期开展关于读书活动的主题班会，进行宣传，组织学生进行讨论，从而引导学生进一步认识阅读的重要性，并且学会读书，真正做读书的主人。

3、开设阅读指导课

教务处每周安排一节阅读课，由语文教师指导学生阅读经典名著，并要求学生多做批注，勤写，培养边读边动笔的习惯，帮助他们创设良好的阅读氛围，培养学生的阅读兴趣。

4、组织读书征文活动

x月中旬，教务处响应学校号召开展了“读书与做人”征文暨普通话演讲比赛活动，活动集合当下社会较为关注的能体现新时期高中生整体素养的“读书”、“做人”和“普通话”等三个热点，引导学生通过阅读完善自我，帮助学生借助文字吐露心声，鼓励学生走上舞台展示风采，从而活跃了课余文化生活，提升了学校教育品位。

五、成果形成

(一)教师：每学期期末写一篇读书心得体会，由学校汇编成册。

(二)学生：

1、各班登记学生读书篇目，评选读书先进个人。

2、举办“我最喜欢的一本书”征文活动，评出一、二、三等奖。

3、各班自行采取展示活动等。

总之，我校结合高中教育的实际，通过创设读书情景，营造读书氛围，使每一位教师从职业道德的高度，提高了对读书的认识;通过广泛开展读书活动，使学生从改善学习效果，丰富高中生活，增强适应能力的高度，拓展了视野，提高了生活的品味，从而使书籍成为师生精神与智慧的海洋，让阅读成为师生连接的纽带和沟通的桥梁。

今后，学校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

**小学读书活动总结篇4**

根据工作安排，中心小学组织人员从9月27日~28日共用一天半时间，检查了六所基层小学的暑假读书活动开展情况。检查小组一行四人，分工明确，采用了听、看、查、问等形式，比较全面地了解各校的活动情况。从活动的过程性材料来看，较好的学校是樟塘小中心、下湖小学、湖尾小学、港西小学，相对比较逊色的是古港小学、南埔小学，但总体情况比原先预计好得多。具体小结如下：

一、活动计划完整可行。六所基层小学都能按中心小学的方案，结合本校实际，制订出适合本校的活动计划。做到有主题、有目标、有具体要求，机构设立完整。值得提倡的是小中心的读书小组，小组名称由学生自己命名，组名各具特色，有组长、成员、读书地点。计划的制订是活动顺利开展的重要基础前提。

二、充分利用图书资源。“双高普九”以来，学校虽有添置一些图书，但总体来看，各校的图书还是偏旧，能适合学生阅读的图书偏少，各校均能物尽其用，做到有专人负责，灵活借阅制度。湖尾小学还有学生自制的借书卡。借阅形式主要以班级为单位，再借给学生个人，并利用学生手头的个人图书，建立班级图书角，弥补学校图书的不足。

三、活动过程管理规范。通过查阅材料，与学生座谈，和学校领导交流中，可以看出：各校对读书活动比较重视，有活动要求、有具体落实、有收集材料、有活动记录，特别是小中心，从朱校长的工作笔记中，都能看出学校对此项工作的重视程度。小中心采用统一的专用记录本，内容有好词好句、精彩片断、心得体会等，活动时间从暑假一直延续到开学第三周。其他学校都能展示学生的优秀作品，收集学生的读书笔记，下湖小学、湖尾小学有学生自制的学习卡片、剪贴本;港西小学六年级学生的读书笔记做得相当好，可见经过教师的悉心指导。

四、成果呈现异彩纷呈。各校在读书活动成果的呈现方面，能做到既符合一般要求，又独具特色。如：读书笔记、心得体会、手抄报、剪贴本等方面的展示，还有各校开展讲故事、诗文朗诵等形式多样的活动比赛。下湖小学、湖尾小学、南埔小学均有书面的活动总结。

暑假读书活动虽然取得阶段性成效，但存在的问题也是显而易见的。首先是不平衡现象，校与校之间重视程度不同，下的功夫不同，管理的质量有高低;班与班之间不平衡;生与生也存在严重不平衡。其次是一些促进读书活动向纵深发展的环节没有及时跟上。阶段性目标要求不够明确等。

问题存在的原因是多方面的，但有几点是必须指出来的。一是学校领导的思想认识及重视程度，说白了就是对这项工作的态度是消极的;二是条件的局限。主要有物的方面，好书偏少;还有就是学校老师的指导力量不够强。但事在人为，在接下来的时间，要求各校按中心小学制订的第二轮读书活动方案，承前启后，扬长避短，多想办法，认真组织，周密安排，严格管理，让学生遨游书海，收获更多，不断营造出浓厚的书香校园。

**小学读书活动总结篇5**

暑假已经过去，新的学期已经开始。在暑假中，各班积极响应学校的号召，围绕“经典浸润人生 阅读成就梦想”这一主题，开展了一系列读书活动。到目前为止各班已经完成了对学生假期读书情况的检查工作，特总结如下：学生能按照学校假期的部署，使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。各班能采用多种形式，组织学生展示汇报自己的阅读收获。高年级开展了诵读比赛、读书笔记展评等活动，低年级开展了剪贴报展览和故事会等活动。通过这些活动可以欣喜地看到学生已经养成良好的读书习惯，读书的种类、篇目很多，读好书，好读书，提高了读写能力，陶冶了情操。 在假期能够读这么多书，速度快得让人吃惊。我深信开卷有益，只要爱读书，有读书的习惯，其功效会在日后慢慢显出来。但是孩子在读书过程中也存在一些问题：

1.贪图快，读书的效果不很理想，囫囵吞下去，记不准确，说不出来。

2.新书刚拿回来，读一遍，再读的时候，孩子感觉少了份新鲜感，不是特别愿意重读。

3.有的学生有读书兴趣，但需家长伴读。

4. 还有的学生读书兴趣差，比较被动。主要原因是从小没有养成自己阅读的习惯，由于性格浮躁，遇到生字较多的书或段落，马上就停止了阅读，许多书经常是只看一半或一小部分，剩下的需要家长来帮助阅读。希望这样的学生能够克服困难，今后的读书之路能更加顺畅。

本次假期读书活动，同学们不仅增强了读书兴趣，而且体验到了成功的快乐。我们会继续为孩子们营造一个又一个由课内向课外延续的阅读时空，一个又一个弘扬个性、充满幸福和智慧的发展空间，让学生在书海自由翱翔。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！