# 文科教研组工作总结

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-03-28

*文科教研组工作总结（精选4篇）文科教研组工作总结 篇1 一、指导思想： 以党的教育方针为指导，立足常规教学管理，加强语文教研组建设，促进语文教师专业化成长，致力于教学质量的提升，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、...*

文科教研组工作总结（精选4篇）

文科教研组工作总结 篇1

一、指导思想：

以党的教育方针为指导，立足常规教学管理，加强语文教研组建设，促进语文教师专业化成长，致力于教学质量的提升，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教育教学质量，提升学生语文素养，促进学生整体发展。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高语文教师课堂教学水平和业务能力，形成一支专业水平相对高的语文教师队伍。

二、具体措施

(一)常规管理，以提高教学效率为目标

1、教研组活动：双周五下午业务学习时间为语文组活动时间。每次活动确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据县教育局要求通知准时高质量参与活动

2、备课：加强集体备课，注重同年级资源共享，做到备课要 深 、 实 ，充分做好课前准备。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新。老师板书写规范字，充分利用现有的电教媒体进行教学;注重课堂常规训练，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益，向课堂40分钟要质量。课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要 精 ，体现 轻负荷，高质量 的教学思想，批改要 细 ，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好对学生补缺补差的工作，促使每个学生都能充分发展。

(二)教学研究，以提升教研实效为准绳

1、学习：开展教师 阅读 梦飞翔 活动，本学期每位教师至少自读一本教育教学类书籍，并写好读书笔记或心得体会。

2、听课：教研组长在 周三听课日 跟随行政听本组老师随堂课;其他语文老师组内公开课必听。结对师徒要多听课，徒弟听师父的课每月不少于2节，师父听徒弟的课不少于一节。 每学期每位教师听课不得少于10节，

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课，每位教师每学年至少上一节课或做一次经验交流。

4、外出学习：有机会学习要积极参加，每次学习做好学习笔记，并写好学习心得，与组内教师分享。

(三)语文活动，以提高学生素为己任。

1、继续开展阅读活动。

开展有层次的阅读教学活动，将阅读教学纳入到校本特色课程，配合县教研室争取建立分层阅读教学体制，设置各年级段教学目标要求，有可能的话分年级段编写阅读教学教材，更加规范阅读教学活动，形成我校有特色的阅读活动，并作为传统活动进行传承。

2、常规性活动：组织校级读书竞赛活动;组织参加全国、省、县、乡各级语文与习作征文竞赛活动，争取优异成绩。

文科教研组工作总结 篇2

一学期在紧张繁忙中结束，回顾一学期的点点滴滴，文科教研组根据教导处的教学计划，教研室的工作安排，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻实施新课标，积极推进课堂教学改革，向45分钟要质量，切实提高课堂教学效果，展开了一系列的教研活动，现将本学期的工作总结如下：

1、重视学习新课程标准，转变教学观念，努力提高教师专业水平。本学期组织全体文科教师认真学习《新课程标准》及《资阳教育》，自学了《有效教学，和谐课堂》等教育书籍，正确把握文科教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的文科课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。教研活动每周安排一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中谈学习、谈学生、谈教法、谈课堂的收获。为自己今后的教学指路。鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。使课堂教学真正落到实处。通过学习听课，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位文科教师不容易，一名优秀的文科教师更加不容易。尤其文科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，教学改革任重道远。

2、认真开展集体备课活动，发扬集体精神，共享彼此资源。 集体备课活动，重点研究在新课程背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学文科教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用现代科技资源,不同程度地体现出了新课程理念 以学生为本 ，尽力调动学生的主动性、积极性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有 生命 的课堂。教师教学行为的显著变化，由 灌输 转变为 探究 ，让学生学得主动，学得有效果。在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中(末)考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的文科整体成绩。比如，我们文科组老师大家经常把上网下载的课件教案加以修改后进行利用，把精心制作的课件教案、学生的作文范文无私地奉献出来，在组内实行资源共享。优化文科课堂教学，充分调动学生的自主学习，挖掘学生的学习潜能，提高学生的语文素养有时发现了一份不错的练习或试卷，都要拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先集体备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

3、加强教改与教学科研，积极承担课题，努力出成果。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断

地进行探索、改革、创新。在教学反思、试卷分析等撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得、反思、案例。以此来培养教师的科研能力，努力提高教师整体素质、优化教师队伍。我们平时鼓励教师随时总结自己的教学得失，多撰写教学反思。最重要的是老师们的积极性很高，学校有了很浓的教研氛围。

4、注重培养青年教师，使他们逐步成长为无论教学成绩还是课堂艺术都过硬的教师。

我组青年教师人数占三分之二，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：鼓励青年教师多承担集体备课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

总之，在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如教科研究与积累还没有真正重视起来，少一些创意。教学经验缺乏系统的总结。教学反思没有交流等。虽有客观因素存在，但主观因素却更重要。如何把每项工作都做好，其实有一定艺术。印度诗人泰戈尔说过：花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧!因为叶总是谦逊的垂着它的绿荫。让我用慈爱呵护本真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希翼放飞理想，我将用自己的双手和大家一道把自己耕耘的园地管理的天晴日朗。用心写下忠诚，生命不息，奋斗不止。在无悔的事业中共同托起明天的太阳。

文科教研组工作总结 篇3

新学期伊始，各项工作已如期展开，根据学校教导处的工作安排，按照学校的教学工作计划要求，教研组认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显 以教师为主导，以学生为主体 的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。文科教研组特制订本学期工作计划。

一、钻研教材，提升业务水平

对教材的掌握，就是要熟悉教材中的知识结构，对新知识要全面了解，对新教学理念要明晰洞察。每位组员应认真钻研教材，做到有的放矢，掌握学科特点，结合学生实际，制订出系统的教学规划。在提升业务水平方面每位组员应加强学习，钻研教法，积极渗透新课改理念，体现素质教育的要求。

二、互相学习，交流教学经验

积极推进教研教改，实现教学创新，深入学习教育教学理论，探索教学规律，并且要在学法方面深入研究。同时要理论联系实际，结合现实条件和学生实际，探索出一套行之有效的教学方法。具体措施如下：

1.学习课改理论，大胆实践;

2.学习教学管理方法，提高效率;

3.钻研学习方法，促进教学;

4.组织接对帮扶，搭建互学平台。

通过开展公开教学、主题研讨等形式，提高教师的教学水平，特别要重视新教师的培养，让他们尽快站稳讲台。同时，要充分发挥教研组的功能，形成教学合力，尽快出现教研成果。

三.及时检查，规范教学行为

搞好教师的备、教、改、导、考五方面的检查工作，督促全组教师搞好教学活动，并对具体环节提出要求：

备 要有可操作性的教案，要求新教师备详案，并能彰显课改理念。

教 认真上好每节课，总结经验，及时反思。

改 关注学生学习过程，认真批改作业，做好记录，进行有针对性的训练。

导 做好辅导，防止两极分化。

考 合理进行质量检测，不以成绩作为衡量学生的唯一标准。

在教学常规管理中，注重教研意识，树立教研氛围，如有条件，教研组要进行集体备课，共同分析教材，钻研教法，探讨疑难问题。

四.悉心指导，培养学生兴趣

通过开展文史知识竞赛等活动，培养学生兴趣，教师做好辅导。如有优秀作品，可打印公示，以促进校园文化建设。

在本学期内，文科教研组要紧密配合学校，认真开展工作，争取使教研工作再上新台阶。

文科教研组工作总结 篇4

本学期的文科教研组工作在学校的正确领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的综合素质为目标，形式多样地开展教学教研工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、认真学习教育教学理论，不断更新教育观念

作为学校教研组的我们，深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了各学科课程标准，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学和组内交流等多种方式来学习《新课程理念》、《成功教育》、《备课技能指导》等书籍，此外，教师们还通过网上培训，很好地把握了新课程，使观念得以转变，形成了新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二、继续开展听课评课及教学诊断活动

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期我们的做法是：扎实开展集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、交流等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。每位教师通过汇报课展示，他们的教学活动具有创新性，个性明显，具有一定的教学特点与教学风格。每位教师的汇报课成绩均在91分以上。同时，文科组推出了两节校内观摩课，即史运红老师的语文教研课，季春晓老师的历史新秀课，受到了师生的好评。

在评课过程中，教师们学到了如何优化课堂教学结构。即要结合教学内容和形式灵活地安排每节课的教学框架、环节和步骤。既要做到科学、紧凑、实用，又要做到富有新意、变化和节奏感。

三、狠抓集体备课，搞好课堂教学

尺有所短，寸有所长。每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。通过集体备课，使老师们深入了解学生知识、能力水平，充分估计各层面学生学习新知识时，可能出现的问题，精心设计教学程序和教学方法，尤其注重了非智力因素的开发。

课堂教学贯穿着能力训练。即每项教学内容、每个教学环节和步骤，都力争把能力训练摆在突出位置，特别是老师们把思维能力和创新实践能力的训练当做所有能力训练的核心内容。在教学过程中能够注意区别能力训练的类别、层次和总量，做到了重点突出。

四、岗位练功常抓不懈

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，每周的岗位练功都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。本学期每周坚持四个一，即：每周一篇钢笔字，每周一个板书设计，每周一幅简笔画，每周一篇自学笔记。坚持每月三个一，即：每月一篇教学手记，一篇教学案例，一篇经验交流。通过督促、检查，教师们形成了工作习惯，每到月底都能及时完成各项任务，极大地推动了课堂教学活动，使老师们清醒地感悟到：注重创新精神和实践能力的培养。

五、工作之不足

在本学期里，我们的工作虽然取得了一定的成绩，但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高，部分教师对分派到的工作任务完成不够及时，个别教师教案书写流于形式，没有发挥活页教案的作用，教研活动形式单一，这一切都还有待于在下学期的教研工作中加强和改进。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！