# 金三工作总结（精选6篇）

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-04-10

*小编为大家整理了金三工作总结(精选6篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!...*

小编为大家整理了金三工作总结(精选6篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

金三工作总结(精选6篇)由整理。

第1篇：三基工作总结山西金象

山西金象煤化工有限责任公司

关于落实“三基”工作调研的工作总结

根据集团公司晋煤集安字【202\_】461号《关于深入开展“三基”工作调研的通知》、晋煤煤化字【202\_】42号《关于在煤化工板块深入开展“三基工作”调研的实施方案》文件相关要求，及实施方案，结合金象公司实际情况，认真组织实施，将安全教育落在实处，通过一系列的工作，公司的“三基”工作取得了初步成效，现将工作总结汇报如下：

一、基层管理方面：

1、为体现“以人为本”的管理理念，高度重视安全管理工作，金象公司坚持以一流的管理引导人，不断完善管理机制，提高管理效率，健全的组织机构和完善的规章制度是规范管理的重要保证，我公司针对出现的新问题，新情况，随时补充完善了《安全生产规章制度》、《环境保护管理规章制度》、《设备管理规章制度》、《岗位生产责任制》等制度，并以公司文件形式下发到各班组，使岗位职责明确，责任到人。定期对全体员工进行了安全教育，提高了员工的安全意识，增强了员工的责任感。使员工在思想上对安全工作高度重视，不断增强责任心，提高防范意识，尽最大可能杜绝事故发生。公司和各管理人员签订安全责任书，把安全职责落实到人，杜绝“三违”现象的存在，定期对施工现场进行检查，随时查找不安全隐患，定期进行整改。

2、加强基层班组建设

金象公司以基层党支部建设为核心，以公司文化建设为指导，以公司发展为主题，全面加强基层建设，通过开展班组劳动竞赛、班组劳动纪律、班组管理、基础工作、事故演练、交接班制度、班组学习培训等提高基层的凝聚力和战斗力。

二、基础工作方面：

金象公司全面深化以岗位责任制为中心的基础工作，用现代企业管理理念深化基础工作，根据“态度决定方向，地位源于功绩”的理念，建立完善各种基础工作制度、标准、定期实施检查及评价考核，做到“工作有计划、行动有方案、管理定量化”。

1、生产设备管理

(1)试车过程的方案制定、实施。

(2)电气内容包括电气设备、用电系统的运行、维护、检修及试验、人员要求等工作。

(3)仪表自动化内容包括仪表三率的控制、自动化仪表运行、维护、人员要求等工作。

(4)设备日常检维修和大修管理内容包括设备的使用、维护和保养、计划检修和抢修。

(5)压力容器和工业管道：内容包括工艺管道技术、档案的内容、检验、维护及检修、现场施工及验收。

2、安全环保管理方面

(1)安全消防设施内容包括安全消防设备的设计和造型、安全消防设施的采购和供应、安全消防设施的施工、投用评估、检

修和维护。

(2)安全警示标识内容包括设置原则、设置要求、设计计划及其它要求。

(3)危险作业内容包括危险作业的分类、原则程序、安全措施。

(4)安全监督包括职责、权利、义务、定期安全检查、专业性检查、不定期安全检查、日常安全检查、查出问题的处理。

(5)安全教育包括：职工入厂的三级安全教育、外来人员安全教育、日常安全教育、其它安全教育。

(6)特种作业人员内容包括特种作业人员管理范围、活期培训、取证复审、日常管理。

(7)根据环评要求，配合监理人员做好“三同时”管理工作。

(8)加强施工期间噪声、尘土的管理，

三、员工基本素质方面

金象公司坚持以人为本，全面提高员工的基本素质，把重点放在加强员工的思想道德素质、技术业务素质、文化素质和基本技能的提高上，全力打造学习型团队、培育优秀的员工队伍。

(1)组织以提高技术业务水平为主的基本理论知识培训。

(2)组织以提高基本技能水平为主的岗位、“应知应会”培训和现场的岗位练兵以及技能比赛活动。

(3)组织员工进行拓展训练，增强公司各个层次的团队力量。

(4)培训员工积极、理解、团结、责任的品质。

(5)通过金象苑厂报作为载体，向先进人物和劳动模范学习。

(6)通过篮球、拔河等比赛培养员工团队意识。

山西金象煤化工有限责任公司

二O一一年十一月五日

第2篇：工作总结金

202\_工作总结

伴着202\_元旦的爆竹声，新的一年开始了。挥手告别沉甸甸的202\_年，心中有百味回旋。

这一年是活在人们心中，眼中，口中的一年;

这一年奇峰峻岭，险象环生;这一年淡定从容，志存高远;

这一年步履蹒跚，挑战自我;这一年脱俗掸尘，顿悟重生。

在我局朝气蓬勃，奋战一心，各路战线纷纷书写跨越新篇的当下，我们教育界积极配合，团结一致，紧紧团结在局党委的感召下，我们第三小学忠于领到，先后接受局迎检任务多次，并且圆满完成任务。作为个人能参与其中深感幸运，能代表柴河父老向各级领导展现柴河的跨越振兴，深感自豪。30年的风雨沉浮使我们这个小镇千疮百孔，断壁残垣。这个小镇里的每一条大街小巷，都有我成长的足迹，那“晴天一身灰，雨天两脚泥”日子里，我的目标只有一个，离开。那么今天我的所有情感就是骄傲，就是自豪，要尽所能的把我们柴河的今天分享给远道而来的客人们!一座座高楼拔地而起，苍松翠柏成行成列，街道平整宽阔，园艺草坪靓丽整洁;家家户户喜迁新居，华灯初上，流光溢彩;便民建设网点均衡，惠民政策暖入心窝。作为柴河人，真心的希望我们这个小镇，人民安居乐业，认真学文，德行高远。做表里如一的典范山城。

荣誉过后迎来的是莫名的，无聊的，让人烦闷的闲言碎语。冷静地辨析自己所处的环境位置，如果手中是一把沙子，与其越攥越紧，越近越少，莫不如松开手让他尽情流淌，欢愉的看着他滑落的美丽弧线，也不会将他扔向别人的眼中，沉默是对毁谤最好的回答，有起有伏才是生活。给自己一个华美的转身，也无愧于曾经的美丽。何况未来的道路还很长，该肩负的责任还有很多，细细想想，潜心修养，及时充电，才能更从容的面对未来。

也许未来的道路还要孤孤单单的走一程，留一份问天问地问心无愧的坦荡，在平淡中书写真实的自我。

202\_再见、!

202\_我来了

第3篇：金象公司“雨季三防”工作总结

金象公司202\_年雨季“三防”工作总结

为认真贯彻落实集团公司关于做好雨季“三防”工作的指示精神，切实做好金象公司的雨季防洪、防排水、防雷电工作，提高公司综合抗灾能力，确保公司安全稳定生产，现将雨季“三防”工作总结如下：

1、集团公司文件下发以后金象公司高度重视并成立了以总经理亢树新为组长的领导小组，领导小组下设“三防”办公室，地点设在安全环保部，负责“三防”日常全面工作，区域的防洪、防灾管理，接听上级电话、指示、指令，传达雨季“三防”领导小组的指示、指令，组织指挥防洪抢险队伍，抗洪抢险、收看天气预报，做好每天的工作记录。及时将天气情况汇报领导小组，落实领导小组安排的雨季“三防”等方面工作、落实雨后场面设施损坏情况及降雨数据采集、负责每周落实一次防洪物资、设备储备情况，确保完好备用，确保了雨季期间未发生因暴雨引起的人员伤亡和设备损失事故。

2、成立了一支兼职防洪抢险队，人员由“三防”办公室成员、公司保卫人员和各施工单位人员组成。负责全面巡检和检查工作，负责应急情况下的抢险救灾工作，由于雨季未发生事故，所以未进行救援工作，也无损失。

3、强调各施工单位要把雨季“三防”工作放在防灾减灾工作的中心环节,组织本单位员工学习雨季“三防”的施工方案，加强雨季“三防”教育，提高自我防范安全意识。密切关注天气预报，根据天气情况临时改变工作安排，全面检查施工区域的安全隐患，经常落实通讯、物资准备及保障情况。

4、强化各施工单位要制定“三防”指挥组织领导机构，落实“三防”责任制，总指挥要经常检查雨季“三防”工作的准备情况，发生险情时要及时上岗到位、一线指挥，发生重大险情要果断采取措施，确保重要设施、施工人员及周围群众的生命财产安全。

5、安排各施工单位根据各自施工现场地形，统一布置排水系统，现场施工道理、消防通道要采取排水、防冲刷措施，保证现场道路畅通、排水及时。

6、检查各种电气设备、塔吊是否按照“三级配电、两级保护”的要求接线，接地、接零是否符合规定要求，强调雨天严禁在钢结构下、塔吊下避雨以防雷击。严禁在雷雨天气及六级风以上进行高空作业及塔机作业。

7、督促各施工单位雨季应提前准备好塑料薄膜，草垫及彩板瓦，便于对水泥平台、电焊机等露天材料设备及刚浇筑完砼进行覆盖，以防水冲刷、损坏水泥基础。

8、安排专人对各施工单位在大风大雨过后对塔机、脚手架和基础边坡进行全面检查，对于受大风、雨影响而发生变形的机体、架体进行调整，对于受到冲刷的边坡、坑道、地槽等进行加固，以防坍塌。

山西金象煤化工有限责任公司

二0一一年十月十一日

第4篇：金翅岭三季度审计工作总结

金翅岭金矿

二○一三年三季度审计工作总结

在矿部的正确领导下，在上级主管部门的指导和帮助下，我们认真领会公司审计工作精神，严格贯彻和落实《审计法》、《审计署关于内部审计工作的规定》《金翅岭金矿审计管理制度》和国家相关法律法规，以企业经济效益工作为中心，结合内审工作实际，紧紧围绕我矿的热点、重点、难点问题开展审计工作，努力提高管理水平和服务质量，充分发挥了内部审计的监督保障作用，为企业的发展做出了较大贡献。现将三季度的工作总结如下：

一、审计工作开展情况：

1、参加井下采掘工程、钻探工程验收。每月深入井下所有作业面，核对井下作业台钻数量，审查作业面的运输距离及作业类型(二次扒装、光面爆破等)，抽查作业面规格是否达到设计要求，丈量作业面掘进作业量。所有钻探工程全部到现场丈量，包括余尺、钻杆数量及长度、钻具长度。共验收钻孔34个，钻探工程11553米。每月抽查采矿作业面50多个，共验收采掘工程13374标准米，确保了各井建工程严格按照设计施工，按要求达标建设。

2、参加全矿各类新购进设备及外修设备的验收工作。按照合同规定条款，验收购进设备的规格型号、外观质量，对于不符合规定的予以退货。凡是合同规定需经安装验收合格的项目，待安装完成后，现场予以试运行检查合格后予以验收。

3、每月参与物资采购招投标，对购进的物资进行验收，对购进的物资价格、质量进行监督验收，对不符合规定的物资予以退货。

4、参加全矿零星土建工程验收、隐蔽工程验收。先后对银矿院墙基础、选矿厂沉淀池、尾矿坝排水渠挖土、永佳防腐保温厂防腐工程等所有基建技改工程进行了验收。确保审计决算的数据的准确性。验收发现招远市永佳防腐保温厂付家矿区井架防腐质量差，给予罚款1000元的处理，并令其整改，重新进行防腐。

5、对全矿副产品及废旧物资的销售进行监督结算审核。 对多元素及废旧物资的销售从过磅，到现场管理、最终结算进行全面监督审核，确保销售过程公平公正，对外来装运多元素精矿的车辆进厂过磅时监督车辆必须排净刷车水箱内存水，有效的维护了我矿的经济利益。

6、组织开展技术改造项目审计。

对矿内部分水管安装、二采区排水管路、氰化厂不锈钢槽及管路安装工程、污水管路安装工程、冶炼室暖气安装工程、大郝家竖井大临工程隐蔽工程、氰一平台栏杆制作安装、氰一二分器、洗水箱及工艺管道安装、原疃采区二级盲竖井安装工程进行总体决算审计，共实现审计效益2030312.67元。

7、对因工作变动或调整的中层干部、经济岗位人员进行离任审计，对其业绩、管理情况以及相关责任作出客观公正的评价，对审计中发现的问题提出相应的建议和整改措施。共办理移交事项10项，各项交接都顺利进行。

8、管理审计开展情况：

对金属平衡、劳务派遣工管理、财务收支及非生产性开支、机械化自动化设备的使用管理、节能活动实施、物资管理等进行了审计，共提出审计建议36条，全部被矿部采纳。

8、为保证化验、试验准确率，审计人员每月抽检化验、试验样品，将抽检数据与原报数据相对照，按照冶金部化验试验误差范围，计算化验、试验合格率作为工资考核的依据，促进检测中心化验试验人员提高操作技术水平的积极性和主动性。1-9月份抽检化验样品450个，抽检试验样品54个，化验合格率达到97.50%。

9、经济合同审计。

已审查签订经济合同756份，涉及金额16559万元(不含无固定金额合同)，对每份合同的主体资格、履约能力、合同的标的、数量、质量、价款或酬金、履行期限、地点和方式、违约责任、争议的解决办法等条款都详细的进行审查，对不符合规定的合同款项，由承办单位重新修改，直至合格才给予签章，先后查处问题合同70多份。保证了每份合同的合法性，确保合同的履约率、审签率达到100%。

二、四季度工作打算

1、结合公司组织的内控管理培训，完善本单位内控审计内容，加大内控审计的覆盖面，加强内控审计力度，为企业生产经营把好关做好参谋。

2、继续加大对全矿所有技改项目的现场跟踪力度，确保仓库出库的大宗物资材料都能找到用处。重点抓好材料入库、出库及使用环节的规范问题，杜绝材料流失。

3、根据股份公司有关规定，作好我矿的相关工作，重点抓好物资采购审计、隐蔽工程验收等，确保企业的利益不受损失。

4、继续做好合同审计、化验合格率抽检等工作。

5、根据技术改造项目、基建、井下采掘工程等项目进度，完成投资审计。

二○一二年九月二十四日

第5篇：三字金

1、人之初，性本善。性相近，习相远。

【解释】人生下来的时候都是好的，只是由于成长过程中，后天的学习环境不一样，性情也就有了好与坏的差别。

2、苟不教，性乃迁。教之道，贵以专。

【解释】如果从小不好好教育，善良的本性就会变坏。为了使人不变坏，最重要的方法就是要专心一致地去教育孩子。

3、昔孟母，择邻处。子不学，断机杼。

【解释】战国时，孟子的母亲曾三次搬家，是为了使孟子有个好的学习环境。一次孟子逃学，孟母就割断织机的布来教子。

4、窦燕山，有义方。教五子，名俱扬。

【解释】五代时，燕山人窦禹钧教育儿子很有方法，他教育的五个儿子都很有成就，同时科举成名。

5、养不教，父之过。教不严，师之惰。

【解释】仅仅是供养儿女吃穿，而不好好教育，是父亲的过错。只是教育，但不严格要求就是做老师的懒惰了。

6、子不学，非所宜。幼不学，老何为。

【解释】小孩子不肯好好学习，是很不应该的。一个人倘若小时候不好好学习，到老的时候既不懂做人的道理，又无知识，能有什么用呢?

7、玉不琢，不成器。人不学，不知义。

【解释】玉不打磨雕刻，不会成为精美的器物;人若是不学习，就不懂得礼仪，不能成才。

8、为人子，方少时。亲师友，习礼仪

【解释】做儿女的，从小时候就要亲近老师和朋友，以便从他们那里学习到许多为人处事的礼节和知识。

9、香九龄，能温席。孝于亲，所当执

【解释】东汉人黄香，九岁时就知道孝敬父亲，替父亲暖被窝。这是每个孝顺父母的人都应该实行和效仿的。

10、融四岁，能让梨。弟于长，宜先知

【解释】汉代人孔融四岁时，就知道把大的梨让给哥哥吃，这种尊敬和友爱兄长的道理，是每个人从小就应该知道的。

11、首孝悌，次见闻。知某数，识某文

【解释】一个人首先要学的是孝敬父母和兄弟友爱的道理，接下来是学习看到和听到的知识。并且要知道基本的算术和高深的数学，以及认识文字，阅读文学。

12、一而十，十而百。百而千，千而万

【解释】我国采用十进位算术方法：一到十是基本的数字，然后十个十是一百，十个一百是一千，十个一千是一万……一直变化下去。

13、三才者，天地人。三光者，日月星

【解释】还应该知道一些日常生活常识，如什么叫“三才”?三才指的是天、地、人三个方面。什么叫“三光呢?三光就是太阳、月亮、星星。

14、三纲者，君臣义。父子亲，夫妇顺

【解释】什么是“三纲”呢?三纲是人与人之间关系应该遵守的三个行为准则，就是君王与臣子的言行要合乎义理，父母子女之间相亲相爱，夫妻之间和顺相处。

15、曰春夏，曰秋冬。此四时，运不穷

【解释】再让我们看一看四周环境，春、夏、秋、冬叫做四季。这四时季节不断变化，春去夏来，秋去冬来，如此循环往复，永不停止。

16、曰南北，曰西东。此四方，应乎中

【解释】说到东、南、西、北，这叫作“四方”，是指各个方向的位置。这四个方位，必须有个中央位置对应，才能把各个方位定出来。

17、曰水火，木金土。此五行，本乎数

【解释】至于说到“五行”，那就是金、木、水、火、土。这是中国古代用来指宇宙各种事物的抽象概念，是根据

一、

二、

三、

四、五这五个数字和组合变化而产生的。

18、十干者，甲至癸。十二支，子至亥

【解释】“十干”指的是甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸，又叫“天干”;“十二支”指的是子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥，又叫“地支”，是古代记时的标记。

19、曰黄道，日所躔。曰赤道，当中权

【解释】太阳行走的轨迹叫做黄道，大地所在的平面位于中间，这个平面叫做赤道。根据古人天圆地方的宇宙观，古人不知道地球是球体，所以古人所说的赤道应该就指的是他们所生活的这个平面。

地球围绕太阳运转，而太阳又围绕着银河系中心运转。太阳运行的轨道叫“黄道”，在地球中央有一条假想的与地轴垂直的大圆圈，这就是赤道。

20、赤道下，温暖极。我中华，在东北

【解释】在赤道地区，温度最高，气候特别炎热，从赤道向南北两个方向，气温逐渐变低。我们国家是地处地球的东北边。

20、寒燠均，霜露改。右高原，左大海

【解释】我国气候冷暖匀称而有霜露。右边是高原，左边是大海。

21、曰江河，曰淮济。此四渎，水之纪

【解释】中国是个地大物博的国家，直接流入大海的有长江、黄河、淮河和济水，这四条大河是中国河流的代表。

22、曰岱华，嵩恒衡。此五岳，山之名

【解释】中国的五大名山，称为“五岳”，就是东岳泰山、西岳华山、中岳嵩山、南岳衡山、北岳恒山，这五座山是中国大山的代表。

23、曰士农，曰工商。此四民，国之良

【解释】中国是世界上人口最多的国家。知识分子、农民、工人和商人，是国家不可缺少的栋梁，称为四民，这是社会重要的组成部分。

24、曰仁义，礼智信。此五常，不容紊

【解释】如果所有的人都能以仁、义、礼、智、信这五种不变的法则做为处事做人的标准，社会就会永保祥和，所以每个人都应遵守，不可怠慢疏忽。

25、地所生，有草木。此植物，遍水陆

【解释】除了人类，在地球上还有花草树木，这些属于植物，在陆地上和水里到处都有。

26、有虫鱼，有鸟兽。此动物，能飞走。

【解释】虫、鱼、鸟、兽属于动物，这些动物有的能在天空中飞，有的能在陆地上走，有的能在水里游。

27、稻梁菽，麦黍稷。此六谷，人所食。

【解释】人类生活中的主食有的来自植物，像稻子、小麦、豆类、玉米和高梁，这些是我们日常生活的重要食品。

28、马牛羊，鸡犬豕。此六畜，人所饲。

【解释】在动物中有马、牛、羊、鸡、狗和猪，这叫六畜。这些动物和六谷一样本来都是野生的。后来被人们渐渐驯化后，才成为人类日常生活的必需品。

29、曰喜怒，曰哀惧。爱恶欲，七情俱。

【解释】高兴叫作喜，生气叫作哀，害怕叫作惧，心里喜欢叫爱，讨厌叫恶，内心很贪恋叫作欲，合起来叫七情。这是人生下来就有的七种感情。

30、青赤黄，及黑白。此五色，目所识。

【解释】青色、黄色、赤色、黑色和白色，这是我国古代传统的五行中的五种颜色，是人们的肉眼能够识别的。

31、酸苦甘，及辛咸。此五味，口所含。

【解释】在我们平时所吃的食物中，全能用嘴巴分辩出来的，有酸、甜、苦、辣和咸，这五种味道。

32、膻焦香，及腥朽。此五臭，鼻所嗅。

【解释】我们的鼻子可以闻出东西的气味，气味主要有五种，即羊膻味、烧焦味、香味、鱼腥味和腐朽味。

33、匏土革，木石金。丝与竹，乃八音。

【解释】我国古代人把制造乐器的材料，分为八种，即匏瓜、粘土、皮革、木块、石头、金属、丝线与竹子，称为“八音”。

34、曰平上，曰去入。此四声，宜调协。

【解释】我们的祖先把说话声音的声调分为平、上、去、入四种。四声的运用必须和谐，听起来才能使人舒畅。

35、高曾祖，父而身。身而子，子而孙。

【解释】由高祖父生曾祖父，曾祖父生祖父，祖父生父亲，父亲生我本身，我生儿子，儿子再生孙子。

36、自子孙，至玄曾。乃九族，人之伦。

【解释】由自己的儿子、孙子再接下去，就是玄孙和曾孙。从高祖父到曾孙称为“九族”。这“九族”代表着人的长幼尊卑秩序和家族血统的承续关系。

37、父子恩，夫妇从。兄则友，弟则恭。

【解释】父亲与儿子之间要注重相互的恩情，夫妻之间的感情要和顺，哥哥对弟弟要友爱，弟弟对哥哥则要尊敬。

38、长幼序，友与朋。君则敬，臣则忠。

【解释】年长的和年幼的交往要注意长幼尊卑的次序;朋友相处应该互相讲信用。如果君主能尊重他的臣子，官吏们就会对他忠心耿耿了。

39、此十义，人所同。当顺叙，勿违背。

【解释】前面提到的十义：父慈、子孝、夫和、妻顺、兄友、弟恭、朋信、友义、君敬、臣忠，这是人人都应遵守的，千万不能违背。

40、斩齐衰，大小功。至缌麻，五服终。

【解释】斩衰、齐衰、大功、小功和缌麻，这是中国古代亲族中不同的人死去时穿的五种孝服。

41、礼乐射，御书数。古六艺，今不具。

【解释】礼法、音乐、射箭、驾车、书法和算数是古代读书人必须学习的六种技艺，这六种技艺到现在已经没有人能同时具备了。

42、惟书学，人共遵。既识字，讲说文。

【解释】在六艺中，只有书法现在还是每个人都推崇的。当一个人认识字以后，就可以去研究《说文解字》，这样对于研究高深的学问是有帮助的。

44、有古文，大小篆。隶草继，不可乱。

【解释】我国的文字发展经历了古文、大篆、小篆、隶书、草书，这一定要认清楚，不可搞混乱了。

45、若广学，惧其繁。但略说，能知原。

【解释】假如你想广泛地学习知识，实在是不容易的事，也无从下手，但如能做大体研究，还是能了解到许多基本的道理。

46、凡训蒙，须讲究。详训诂，明句读。

【解释】凡是教导刚入学的儿童的老师，必须把每个字都讲清楚，每句话都要解释明白，并且使学童读书时懂得断句。

47、为学者，必有初。小学终，至四书。

【解释】作为一个学者，求学的初期打好基础，把小学知识学透了，才可以读“四书”。

48、论语者，二十篇。群弟子，记善言。

【解释】《论语》这本书共有二十篇。是孔子的弟子们，以及弟子的弟子们，记载的有关孔子言论是一部书。

49、孟子者，七篇止。讲道德，说仁义。

【解释】《孟子》这本书是孟轲所作，共分七篇。内容也是有关品行修养、发扬道德仁义等优良德行的言论。

50、作中庸，乃孔伋。中不偏，庸不易。

【解释】作《中庸》这本书的是孔伋，“中”是不偏的意思，“庸”是不变的意思。

51、作大学，乃曾子。自修齐，至平治。

【解释】作《大学》这本书的是曾参，他提出了“修身齐家治国平天下”的主张。

52、四书熟，孝经通。如六经，始可读。

【解释】把四书读熟了，孝经的道理弄明白了，才可以去读六经这样深奥的书。

53、诗书易，礼春秋。号六经，当讲求。

【解释】《诗》、《书》、《易》、《礼》、《春秋》，再加上《乐》称六经，这是中国古代儒家的重要经典，应当仔细阅读。

54、有连山，有归藏。有周易，三易详。

【解释】《连山》、《归藏》、《周易》，是我国古代的三部书，这三部书合称“三易”，“三易”是用“卦”的形式来说明宇宙间万事万物循环变化的道理的书籍。

55、有典谟，有训诰。有誓命，书之奥。

【解释】《书经》的内容分六个部分：一典，是立国的基本原则;二谟，即治国计划;三训，即大臣的态度;四诰，即国君的通告;五誓，起兵文告;六命，国君的命令。

56、我周公，作周礼。著六官，存治体。

【解释】周公著作了《周礼》，其中记载着当时六宫的官制以及国家的组成情况。

57、大小戴，注礼记。述圣言，礼乐备。

【解释】戴德和戴圣整理并且注释《礼记》，传述和阐扬了圣贤的著作，这使后代人知道了前代的典章制度和有关礼乐的情形。

58、曰国风，曰雅颂。号四诗，当讽咏。

【解释】《国风》、《大雅》、《小雅》、《颂》，合称为四诗，它是一种内容丰富、感情深切的诗歌，实在是值得我们去朗诵的。

59、诗既亡，春秋作。寓褒贬，别善恶。

【解释】后来由于周朝的衰落，诗经也就跟着被冷落了，所以孔子就作《春秋》，在这本书中隐含着对现实政治的褒贬以及对各国善恶行为的分辩。

60、三传者，有公羊。有左氏，有谷梁。

【解释】三传就是羊高所著的《公羊传》，左丘明所著的《左传》和谷梁赤所著的《谷梁传》，它们都是解释《春秋》的书。

6

1、经既明，方读子。撮其要，记其事。

【解释】经传都读熟了然后读子书。子书繁杂，必须选择比较重要的来读，并且要记住每件事的本末因果。

6

2、五子者，有荀扬。文中子，及老庄。

【解释】五子是指荀子、扬子、文中子、老子和庄子。他们所写的书，便称为子书。

6

3、经子通，读诸史。考世系，知终始。

【解释】经书和子书读熟了以后，再读史书、读史时必须要考究各朝各代的世系，明白他们盛衰的原因，才能从历史中记取教训。

6

4、自羲农，至黄帝。号三皇，居上世。

【解释】自伏羲氏、神农氏到黄帝，这三位上古时代的帝王都能勤政爱民、非常伟大，因此后人尊称他们为“三皇”。

6

5、唐有虞，号二帝。相揖逊，称盛世。

【解释】黄帝之后，有唐尧和虞舜二位帝王，尧认为自己的儿子不肖，而把帝位传给了才德兼备的舜，在两位帝王治理下，天下太平，人人称颂。

6

6、夏有禹，商有汤。周文武，称三王。

【解释】夏朝的开国君主是禹，商朝的开国君主是汤，周朝的开国君主是文王和武王。这几个德才兼备的君王被后人称为三王。

6

7、夏传子，家天下。四百载，迁夏社。

【解释】禹把帝位传给自己的儿子，从此天下就成为一个家族所有的了。经过四百多年，夏被汤灭掉，从而结束了它的统治。

6

8、周武王，始诛纣。八百载，最长久。

【解释】周武王起兵灭掉商朝，杀死纣王，建立周朝，周朝的历史最长，前后延续了八百多年。

6

9、周辙东，王纲坠。逞干戈，尚游说。

【解释】自从周平王东迁国都后，对诸侯的控制力就越来越弱了。诸侯国之间时常发生战争，而游说之士也开始大行其道。

70、始春秋，终战国。五霸强，七雄出。

【解释】东周分为两个阶段，一是春秋时期，一是战国时期。春秋时的齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公和楚庄王号称五霸。战国的七雄分别为齐楚燕韩赵魏秦。

7

1、嬴秦氏，始兼并。传二世，楚汉争。

【解释】战国末年，秦国的势力日渐强大，把其他诸侯国都灭掉了，建立了统一的秦朝。秦传到二世胡亥，天下又开始大乱，最后，形成楚汉相争的局面。

7

2、高祖兴，汉业建。至孝平，王莽篡。

【解释】汉高祖打败了项羽，建立汉朝。汉朝的帝位传了两百多年，到了孝平帝时，就被王莽篡夺了。

7

3、光武兴，为东汉。四百年，终于献。

【解释】王莽篡权。改国号为新，天下大乱，刘秀推翻更始帝，恢复国号为汉，史称东汉光武帝，东汉延续四百年，到汉献帝的时候灭亡。

7

4、魏蜀吴，争汉鼎。号三国，迄两晋。

【解释】东汉末年，魏国、蜀国、吴国争夺天下，形成三国相争的局面。后来魏灭了蜀国和吴国，但被司马炎篡夺了帝位，建立了晋朝，晋又分为东晋和西晋两个时期。

7

5、宋齐继，梁陈承。为南朝，都金陵。

【解释】晋朝王室南迁以后，不久就衰亡了，继之而起的是南北朝时代。南朝包括宋齐梁陈，国都建在金陵。

7

6、北元魏，分东西。宇文周，兴高齐。

【解释】北朝则指的是元魏。元魏后来也分裂成东魏和西魏，西魏被宇文觉篡了位，建立了北周;东魏被高洋篡了位，建立了北齐。

7

7、迨至隋，一土宇。不再传，失统绪。

【解释】杨坚重新统一了中国，建立了隋朝，历史上称为隋文帝。他的儿子隋炀帝杨广即位后，荒淫无道，隋朝很快就灭亡了。

7

8、唐高祖，起义师。除隋乱，创国基。

【解释】唐高祖李渊起兵反隋，最后隋朝灭亡，他战胜了各路的反隋义军，取得了天下，建立起唐朝。

7

9、二十传，三百载。梁灭之，国乃改。

【解释】唐朝的统治近三百年，总共传了二十位皇帝。到唐昭宣帝被朱全忠篡位，建立了梁朝，唐朝从此灭亡。为和南北朝时期的梁相区别，历史上称为后梁。

80、梁唐晋，及汉周。称五代，皆有由。

【解释】后梁、后唐、后晋、后汉和后周五个朝代的更替时期，历史上称作五代，这五个朝代的更替都有着一定的原因。

8

1、炎宋兴，受周禅。十八传，南北混。

【解释】赵匡胤接受了后周“禅让”的帝位，建立宋朝。宋朝相传了十八个皇帝之后，北方的少数民族南下侵扰，结果又成了南北混战的局面。

8

2、辽与金，皆称帝。元灭金，绝宋世。

【解释】北方的辽人、金人和蒙古人都建立了国家，自称皇帝，最后蒙古人灭了金朝和宋朝，建立了元朝，重又统一了中国。

8

3、舆图广，超前代。九十年，国祚废。

【解释】元趄的疆域很广大，所统治的领土，超过了以前的每一个朝代。然而它只维持了短短九十年，就被农民起义推翻了。

8

4、太祖兴，国大明。号洪武，都金陵。

【解释】元朝末年，明太祖朱元璋起义，最后推翻元朝统治，统一全国，建立大明，他自己当上了皇帝，号洪武，定都在金陵。

8

5、迨成祖，迁燕京。十六世，至崇祯。

【解释】到明成祖即位后，把国都由金陵迁到北方的燕京。明朝共传了十六个皇帝，直到崇祯皇帝为止，明朝就灭亡了。

8

6、权阉肆，寇如林。李闯出，神器焚。

【解释】明朝末年，宦官专权，天下大乱，老百姓纷纷起义，以闯王李自成为首的起义军攻破北京，迫使崇祯皇帝自杀，明朝最后灭亡。

8

7、清世祖，膺景命。靖四方，克大定。

【解释】清军入关后，清世祖顺治皇帝在北京登上帝座，平定了各地的混乱局面，使得老百姓可以重新安定地生活。

8

8、由康雍，历乾嘉。民安富，治绩夸。

【解释】顺治皇以后，分别是康熙、雍正、乾隆和嘉庆四位皇帝，在此期间，天下太平，人民生活比较安定，国家也比较强盛。

8

9、道咸间，变乱起。始英法，扰都鄙。

【解释】清朝道光、咸丰年间，发生了变乱，英军挑起鸦片战争。英、法两国分别以亚罗号事件和法国神父被杀为由组成联军，直攻北京。

90、同光后，宣统弱。传九帝，满清殁。

【解释】同治、光绪皇帝以后，清朝的国势已经破败不堪，当传到第九代宣统皇帝时，就被孙中山领导的辛亥革命推翻了。

9

1、革命兴，废帝制。立宪法，建民国。

【解释】孙中山领导的辛亥革命，推翻了清朝政府的统治，废除了帝制、建立了宪法，成立了中华民国政府，孙中山任临时大总统。

9

2、古今史，全在兹。载治乱，知兴衰。

【解释】以上所叙述的是从三皇五帝到建立民国的古今历史，我们通过对历史的学习，可以了解各朝各代的治乱兴衰，领悟到许多有益的东西。

9

3、史虽繁，读有次。史记一，汉书二。

【解释】中国和历史书虽然纷繁、复杂，但在读的时候应该有次序：先读《史记》，然后读《汉书》。

9

4、后汉三，国志四。兼证经，参通鉴。

【解释】第三读《后汉书》，第四读《三国志》，读的同时，还要参照经书，参考《资治通鉴》，这样我们就可以更好地了解历史的治乱兴衰了。

9

5、读史者，考实录。通古今，若亲目。

【解释】读历史的人应该更进一步地去翻阅历史资料，了解古往今来事情的前因后果，就好象是自己亲眼所见一样。

9

6、口而诵，心而惟。朝于斯，夕于斯。

【解释】我们读书学习，要有恒心，要一边读，一边用心去思考。只有早早晚晚都把心思用到学习上，才能真正学好。

9

7、昔仲尼，师项橐。古圣贤，尚勤学。

【解释】从前，孔子是个十分好学的人，当时鲁国有一位神童名叫项橐，孔子就曾向他学习。像孔子这样伟大的圣贤，尚不忘勤学，何况我们普通人呢?

9

8、赵中令，读鲁论。彼既仕，学且勤。

【解释】宋朝时赵中令——赵普，他官已经做到了中书令了，天天还手不释卷地阅读论语，不因为自己已经当了高官，而忘记勤奋学习。

9

9、披蒲编，削竹简。彼无书，且知勉。

【解释】西汉时路温舒把文字抄在蒲草上阅读。公孙弘将春秋刻在竹子削成的竹片上。他们两人都很穷，买不起书，但还不忘勤奋学习。

100、头悬梁，锥刺股。彼不教，自勤苦。

【解释】晋朝的孙敬读书时把自己的头发拴在屋梁上，以免打瞌睡。战国时苏秦读书每到疲倦时就用锥子刺大腿，他们不用别人督促而自觉勤奋苦读。

10

1、如囊萤，如映雪。家虽贫，学不辍。

【解释】晋朝人车胤，把萤火虫放在纱袋里当照明读书。孙康则利用积雪的反光来读书。他们两人家境贫苦，却能在艰苦条件下继续求学。

10

2、如负薪，如挂角。身虽劳，犹苦卓。

【解释】汉朝的朱买臣，以砍柴维持生活，每天边担柴边读书。隋朝李密放牛把书挂在牛角上，有时间就读。他们在艰苦的环境里仍坚持读书。

10

3、苏老泉，二十七。始发愤，读书籍。

【解释】唐宋八大家之一的苏洵，号老泉，小时候不想念书，到了二十七岁的时候，才开始下决心努力学习，后来成了大学问家。

10

4、彼既老，犹悔迟。尔小生，宜早思。

【解释】象苏老泉上了年纪，才后悔当初没好好读书，而我们年纪轻轻，更应该把握大好时光，发奋读书，才不至于将来后悔。

10

5、若梁灏，八十二。对大廷，魁多士。

【解释】宋朝有个梁灏，在八十二岁时才考中状元，在金殿上对皇帝提出的问题对答如流，所有参加考试的人都不如他。

10

6、彼既成，众称异。尔小生，宜立志。

【解释】梁灏这么大年纪，尚能获得成功，不能不使大家感到惊异，钦佩他的好学不倦。而我们应该趁着年轻的时候，立定志向，努力用功就一定前途无量。

10

7、莹八岁，能咏诗。泌七岁，能赋棋。

【解释】北齐有个叫祖莹的人，八岁就能呤诗，后来当了秘书监著作郎。另外唐朝有个叫李泌的人，七岁时就能以下棋为题而作出诗赋。

10

8、彼颖悟，人称奇。尔幼学，当效之。

【解释】他们两个人的聪明和才智，在当时很受人们的赞赏和称奇，现在我们正是求学的开始，应该效法他们，努力用功读书。

10

9、蔡文姬，能辩琴。谢道韫，能咏吟。

【解释】在古代有许多出色的女能人。象东汉末年的蔡文姬能分辩琴声好坏，晋朝的才女谢道韫则能出口成诗。

110、彼女子，且聪敏。尔男子，当自警。

【解释】象这样的两个女孩子，一个懂音乐，一个会作诗，天资如此聪慧;身为一个男子汉，更要时时警惕，充实自己才对。

1

11、唐刘晏，方七岁。举神童，作正字。

【解释】唐玄宗时，有一个名叫刘晏的小孩子，才只有七岁，就被推举为神童，并且做了负责刊正文字的官。

1

12、彼虽幼，身已仕。有为者，亦若是。

【解释】刘晏虽然年纪这么小，但却已经做官来，担当国家给他的重任，要想成为一个有用的人，只要勤奋好学，也可以和刘晏一样名扬后世。

1

13、犬守夜，鸡司晨。苟不学，曷为人。

【解释】狗在夜间会替人看守家门，鸡在每天早晨天亮时报晓，人如果不能用心学习、迷迷糊糊过日子，有什么资格称为人呢。

1

14、蚕吐丝，蜂酿蜜。人不学，不如物。

【解释】蚕吐丝以供我们做衣料，蜜蜂可以酿制蜂蜜，供人们食用。而人要是不懂得学习，以自己的知识、技能来实现自己的价值，真不如小动物。

1

15、幼而学，壮而行。上致君，下泽民。

【解释】我们要在幼年时努力学习不断充实自己，长大后能够学以致用，上替国家效力，下为人民谋福利。

1

16、扬名声，显父母。光于前，裕于后。

【解释】如果你为人民做出应有的贡献，人民就会赞扬你，而且父母也可以得到你的荣耀，给连祖先增添了光彩，也给下代留下了好的榜样。

1

17、人遗子，金满赢。我教子，唯一经。

【解释】有的人遗留给子孙后代的是金银钱财，而我并不这样，我只希望他们能精于读书学习，长大后做个有所作为的人。

1

18、勤有功，戏无益。戒之哉，宜勉力。

【解释】反复讲了许多道理，只是告诉孩子们，凡是勤奋上进的人，都会有好的收获，而只顾贪玩，浪费了大好时光是一定要后悔

第6篇：三金申请书

《国家奖学金、励志奖学金申请审批表》填写说明

各系(部)可从学院网站团学活动中学工在线学生资助栏目中下载

()《国家励志奖学金申请审批表》，组织人员认真填写。 1.表格为一页，正反两面，不得随意增加页数。表格填写应当字迹清晰、信息完整，不得涂改数据或出现空白项。 2.表格标题中学年的填写为评审工作开始所在学年的上一学年。如202\_年秋季学期填表，应填写“202\_-202\_学年”，以此类推。 3.表格中“基本情况”和“申请理由”栏由学生本人填写，其他各项必须由学校有关部门填写。

4.表格中学习成绩、综合考评成绩排名的范围由各高校自行确定，学校、院系、年级、专业、班级排名均可，但必须注明评选范围的总人数。 5.表格中“申请理由”栏的填写应当全面详实，能够如实反映学生学习成绩优异、社会实践、创新能力、综合素质等方面特别突出。字数控制在200字左右。 6.表格中“推荐意见”栏的填写应当简明扼要，字数控制在100字左右。推荐人必须是申请学生的辅导员或班主任，其他人无权推荐。

要以“xx同学202\_-202\_学年在思想、学习和工作等方面表现优异。。。” 7.表格必须体现学校各级部门的意见，推荐人和学校各院系主管学生工作的领导同志必须签名，不得由他人代写推荐意见或签名。 8.表格中“学校意见”栏必须加盖学校公章。“院系意见”栏需详

细填写，提倡个性化点评，不得只填写“同意”等过于简单的审查意见。院系主管领导签名和院系公章必须完备，不能用院系公章代替领导签名。不设立院(系)的学校，必须在“院(系)意见”栏

中说明。表格中凡需签名之处，必须由相关人员亲手签写。 9.表格中申请理由栏中日期应该填写9月23日之前，推荐理由栏中日期应该填写学生申请日期之后，院系意见日期应与推荐理由栏中日期至少相差三个工作日。9月28日之前上报至学院学生资助管理中心。

10、表格上报一律使用原件，不得使用复印件。

11、国家奖学金、励志奖学金表格可手写或打印，一式二份，一份单独表格用于上交省资助管理中心评选，一份用于学院存档，存档表格后附学生成绩单(学生资助管理中心统一去教务处打印)、获奖证书等证明材料。国家励志奖学金所要上交的申请材料比国家奖学金申请材料多一份家庭贫困证明。

系(部)有关上交材料及要求：

1、国家奖学金：国家奖学金评审情况报告(纸质版和电子版);国家奖学金申请审批表(见附件1)(纸质版和电子版)、纸质版一式二份;《202\_——202\_学年度学年度\_\_\_\_\_\_\_\_系(部)国家奖学金获奖学生初审名单表》(纸质版和电子版)表格统一使用12号宋体填写(见附件2);国家奖学金候选人申报材料排序表(见附件7)

2、国家励志奖学金：《国家励志奖学金申请审批表》(见附件3)(纸质版和电子版)，纸质版一式二份;国家励志奖学金评审情况报告(纸质版和电子版);《202\_——202\_学年度学年度\_\_\_\_\_\_\_\_系(部)国家励志奖学金获奖学生初审名单表》(纸质版和电子版)表格统一使用12号宋体填写(见附件4);国家励志奖学金候选人申报材料(比申请国家奖学金多了份贫困证明)。

3、国家助学金：《国家助学金申请表》(见附件5)手填写纸质版一份、《202\_——202\_学年度学年度\_\_\_\_\_\_\_\_系(部)国家助学金申请汇总表》(纸质版和电子版)表格统一使用12号宋体填写(见附件6)。家庭贫困证明原件、申请人身份证复印件纸质版。

4、各系(部)报送的国家奖学金、国家励志奖学金候选人，经学院院国家奖助学金评审领导小组研究通过，并公示通过后，对于没有赣州市建设银行兴商支行账号的学生，由学生本人到学院章贡校区校门口建设银行兴商支行办理(注意：国家奖学金、国家励志奖学金是由学校以代工资形式发放，学生所报卡号必须开户行是中国建设银行赣州市分行兴商支行)。各系(部)报送的国家助学金候选人，经学院国家奖助学金评审领导小组研究通过，并公示通过后，要收取他们的身份证复印件(要求：

1、学生身份证复印件为有效居民身份证，身份证过期无效，所上交的复印件必须得用身份证原件复印。

2、复印身份证件时需复印正反面，复印件必须清晰，能看清楚身份证号码和头像，复印边框清楚，不允许涂改。

3、若学生有曾用名，现用名与身份证上名字不一样，需要提供有关证明)。身份证复印件收齐后按上报名单序号顺序整理好，由学院统一拿去赣州市农村商业银行开户。

附件1：

(

—

学年)国家奖学金申请审批表 篇2：三金申请表格

普通高校学校国家励志奖学金申请表

说明：本表由学校留存备查，复印有效

普通高校国家助学金申请表

说明：本表由学校留存备查，复印有效

公 示 情 况 登 记 表

学生工作处制篇3：“三金”申请表格

附件4 202\_---202\_学年度国家奖、助学金申请登记与考察表 1 附件5：

申请国家助学金学生诚信承诺书

诚实守信是中华民族的优秀传统，是公民道德建设的基本要求，是实现自我价值的基本条件。为了增强自身的诚信意识，提高诚信素质，树立大学生的良好诚信形象，努力使自己成为适应社会主义市场经济需要的诚信人才，争做一名合格的道德公民。我庄严地做出如下承诺：

一、“高等学校学生及家庭经济情况调查表”所述内容完全属实。

二、“经济困难学生认定申请表”所述内容完全属实。

三、本学期(年)已经得到 单位(个人)资助金 元。

四、没有故意欠费。

五、填写材料如有不属实者，则不能参加年度国家奖、助学金和各荣誉的评选。

承诺人：

时 间：

学号： ;学院： ;联系电话： ; 电子邮箱： ; 家庭详细住址： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 家庭联系电话： ;父(母)姓名： ; 职业： ;

家庭特殊变故说明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2篇4：国家三金表格填写的要求说明

国家三金表格填写的要求说明 1.国家奖学金申请审批表要求正反共一页，切勿印成两页，表格填写统一宋体小四号字体，信息完整、不得涂改数据或出现空白项。 2.学年填写为：202\_-202\_学年。 3.“基本情况”、“申请理由”由学生本人填写，其他各项由学校有关部门填写。 4.学习情况中学习成绩、综合考评成绩由辅导员到教务处调出成绩单，注明评选范围的总人数。汇报三金时必须将评审情况的书面形式报学生处并加各系印章。 5.“申请理由”填写应全面落实，能如实反映学生学习成绩优异、社会实践、创新能力、综合素质等方面特别突出，字数控制在200字左右。 6.“推荐理由”简明扼要，字数控制在100字左右。推荐人必须是申请学生的辅导员，其他人无权推荐。 7.联系意见要由各系主管学生工作的党总支书记签名，并要求系里盖章(不得由他人代签)。

8.表格上报一律使用原件，不得使用复印件。 9.国家奖学金需提供成绩单、事迹材料，励志奖学金需提供成绩单、事迹材料、贫困证明，助学金需提供个人申请，贫困证明。 10.为避免在发放奖、助学金时出现错误，请各系辅导员在填写学生发放表时，认真核对银行卡号，要求学生确认后签字。 11.国家奖学金、励志奖学金事迹材料标题用2号宋体，正文用4号仿宋，文内小标题用4号黑体，a4纸打印。

学生处

202\_年10月9日篇5：国家三金

国家三金简介

一、国家助学金

国家助学金是为了体现党和政府对普通本科高校、高等职业学校和高等专科学校家庭经济困难学生的关怀，由中央与地方政府共同出资设立的，用于资助家庭经济困难的全日制普通本专科(含高职、第二学士学位)在校学生的助学金。 1.资助标准

全国平均每人每年202\_元，具体标准在每人每年1000-3000元范围内确定，分为2-3档。中央高校分档及具体标准由财政部商有关部门确定，地方高校由各省(自治区、直辖市)确定。

2.基本申请条件

①热爱社会主义祖国，拥护\*\*\*\*\*的领导; ②遵守宪法和法律，遵守学校规章制度;

③诚实守信，道德品质优良;

④勤奋学习，积极上进;

⑤家庭经济困难，生活俭朴。 3.申请、评审和发放

国家助学金每学年评定一次。每年9月30日前，学生向学校提出申请，各高校于当年11月15日前完成评审。国家助学金各年按10个月发放，高校按月将国家助学金发放到受助学生手中。 4.相关事项

同一学年内，申请并获得国家助学金的学生，可同时申请并获

得国家奖学金或国家励志奖学金。试行免费教育的教育部直属师范院校师范类专业学生，不再同时获得国家助学金。

二、国家励志奖学金 国家励志奖学金是为了激励普通本科高校、高等职业学校和高等专科学校的家庭经济困难学生勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美等方面全面发展，由中央和地方政府共同出资设立的，奖励资助品学兼优的家庭经济困难学生的奖学金。 1.奖励标准

每人每年5000元。 2.基本申请条件

二年级以上(含二年级)的全日制普通本专科(含高职、第二学士学位)在校生，符合以下条件：

①热爱社会主义祖国，拥护\*\*\*\*\*的领导;

②遵守宪法和法律，遵守学校规章制度;

③诚实守信，道德品质优良;

④在校期间学习成绩优秀; ⑤家庭经济困难，生活俭朴。 3.申请、评审和发放

国家励志奖学金每学年评选一次，实行等额评审。每年9月30日前，学生向学校提出申请，各高校于当年10月31日前完成评审。高校每年11月30日前将国家励志奖学金一次性发放给获奖学生，并记入学生的学籍档案。 4.相关事项

同一学年内，申请国家励志奖学金的学生可以同时申请并获得国家助学金，但不能同时获得国家奖学金。试行免费教育的教育部直属师范院校师范类专业学生不再同时获得国家励志奖学金。

三、国家奖学金

国家奖学金是为了激励普通本科高校、高等职业学校和高等专科学校学生勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美等方面全面发展，由中央政府出资设立的奖励特别优秀学生的奖学金。

1.奖励标准 2.基本申请条件

二年级以上(含二年级)的全日制普通本专科(含高职、第二学士学位)在校生，符合以下条件：

①热爱社会主义祖国，拥护\*\*\*\*\*的领导;

②遵守宪法和法律，遵守学校规章制度;

③诚实守信，道德品质优良;

④在校期间学习成绩优异，社会实践、创新能力、综合素质等方面特别突出。 3.评审和发放

国家奖学金每学年评选一次，实行等额评审。各高校于每学年开学初启动评审工作，当年10月31日前完成评审。高校每年 11月30日前将国家奖学金一次性发放给获奖学生，颁发国家统一印制的奖励证书，并记入学生的学籍档案。 4.相关事项

学生无论家庭经济是否困难，只要符合规定条件，均可获得国家奖学金。同一学年内，获得国家奖学金的家庭经济困难学生可以同时申请并获得国家助学金，但不能同时获得国家励志奖学金。试行免费教育的教育部直属师范院校师范类专业学生符合规定条件的，可以获得国家奖学金。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！