# [202\_年园务工作总结]202\_园务工作总结

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-04-15

*时间总是匆匆，如今静静的回忆这段时间工作中的点滴，有欢乐与烦恼，有失败与成功。下面是由本站小编带来的范文“202\_园务工作总结”，欢迎阅读。　　>202\_园务工作总结　　以“十九大”重要精神为指导，牢固树立科学发展观，全面落实学前教育教...*

　　时间总是匆匆，如今静静的回忆这段时间工作中的点滴，有欢乐与烦恼，有失败与成功。下面是由本站小编带来的范文“202\_园务工作总结”，欢迎阅读。

　　>202\_园务工作总结

　　以“十九大”重要精神为指导，牢固树立科学发展观，全面落实学前教育教学工作会议精神及区学前教育工作要求，全园上下齐心协力，扎实推进各项工作，取得了很大成效。

　　>一、进一步规范制度，管理意识增强

　　1、深入学习贯彻《中华人民共和国合同法》，规范用工制度，与所有教职工签约，明确权利和义务，保障了职工利益。

　　2、促进工会组织建设。进一步完善教代会制度，充分发挥教职员工在学校发展中的主导作用，做到重大事项、涉及到教工的重大利益和幼儿园发展的事项上教代会，确保教工的合法权益。

　　3、进一步明确领导分工负责制。建立园长负责下的条线分工责任制，完善公正、合理的绩效分配考核制度，做到人人清楚，个个明白自己的职责和权益。

　　4、注重园务管理。强化教育教学的经营管理意识，提高课程和活动的执行力，赢得家长和社会各界的支持和认可。

　　>二、强化师德建设，促进教师内涵发展

　　1、建设爱的校园文化。以XX区校园文化建设大课题为背景，不断提炼我园校园文化精髓，以“爱”促进“儿童发展为本”;以“爱”的文化构建“启英”乐园，在“爱”的精神;“爱”的互动;“爱”的收获中，建优美环境、塑优秀形象、选质量品牌，逐步提升“爱”的文化，引领幼儿园进入了良性发展的轨道。提升校园文化内涵，初步形成我园的校园文化特色。

　　2、挖掘身边典型。以庆祝教师节为契机，不断弘扬师德风范，挖掘身边的师德典型，结合区教育局党委举办的“我心目中的好老师”评选活动。韩XX老师经过层层选拔，网上投票，被评为区金牌好老师，在区庆祝教师节大会受到隆重表彰，并上台领奖。XX广播电视台对她还进行了深入的宣传报道，扩大了我园的影响。我园还组织开展弘扬先进，说说我身边的好老师活动。以组室为单位，通过快板、演讲、诗朗诵、舞蹈等多种表现形式开展教师节庆祝活动，通过活动弘扬师德，树立典范，表彰先进。

　　>三、促进课程改革，提升教学质量

　　1、制定具有园本特色的课程实施方案。课程实施方案是幼儿园课程再构造的过程，是幼儿园文化再创造的过程，是园长课程领导力和教师发展水平再提高的过程，我们重新思考办园的价值与目标，系统的梳理课程结构与安排，积极关注课程园本化与科学性，着力探索课程动态平衡与和谐，努力追求课程质量水平与效益。园长是课程管理的第一责任人，广大教师积极参与课程实施方案的编写与使用。

　　2、按照区优秀教研组标准，组织教研活动。对照优秀教研组评估标准，优化教研组建设，提高教研活动质量。加强“一课三研”活动的力度，各年级组针对各年龄段幼儿的特点考虑教育研究重点与难点，针对共性问题，开展有价值的“一课三研”。组员在参与“三研”的过程中，有所思考、有所启发，有所提升，以此带动整个幼儿园的教研质量的提高，促进教研组建设向深度发展。

　　3、扎实开展幼小衔接工作。为了体现素质教育精神，进一步加强幼儿园与小学教育的衔接，有目的、有计划地对学前教育进行入小学适应性教育。

　　>四、开拓创新，打造优秀教工队伍

　　1、积极整合学习资源

　　一是继续深入学习课改理念，平衡生活、游戏、学习、活动四大课程，根据实际，优化一日活动作息时间，以一日活动为抓手，重视各个环节的整合;深入理解一日活动即幼儿园课程，注重在生活活动中幼儿生活自理能力的培养及养成良好的行为习惯，在游戏中幼儿规则意识的培养，在学习中幼儿倾听习惯、良好阅读习惯的培养，在运动中运动兴趣及运动能力的培养。

　　二是开展集体设计、检查与交流课程实施方案活动。由园长亲自负责，大教研组长主抓，充分依托教研组、年级组成立课程实施小组，充分利用信息技术，建立健全定期交流、不定期检查的制度，提高课程实施方案的质量与效率。

　　三是优化运动。继续深入开展幼儿运动的相关实践研究，提高教师的意识和指导水平，真正提高幼儿身体素质、动作协调能力和适应环境的能力，为幼儿健康的体质奠定基础。

　　四是丰富区角活动。合理划分区角内容，提供不同层次的材料满足幼儿不同的需求。重新建构区角环境，根据幼儿特点精心设计内容和形式。不如大班主题《我是中国人》中区角就投放了奥运、民间工艺泥人、剪纸等许多中国元素的材料，深受幼儿喜爱。在幼儿自主游戏活动中，贴近实际，设计出反映社会生活的场景和道具，鼓励幼儿积极探索新知识，巩固提高已有知识。

　　2、搭建学习培训平台

　　一是加大教师专业达标的力度。抓教师的专业对口，通过鼓励教师参加学历培训、引进高学历教师等措施，力争使90%以上的专任教师专业对口，90%以上的青年教师学历达标。

　　二是以《xx市幼儿园教师成长手册》为依据，制定新手教师、成熟型教师、骨干教师(园、区)指标体系，引导教师找准位置与差距，逐步形成梯形教师队伍，并且建立激励机制，逐渐向着高一层次迈进。

　　三是加强园本培训课程建设。完善园本教研，在专家引领下，突出英语、艺术等特色园本培训，推进园本培训课程建设。

　　四是举办“三大员”岗位培训班，把好保教人员准入关。举办保育员、营养员职后培训班，强化新的保育观、服务观，提高“三大员”规范化操作能力。

　　3、加强课题研究

　　一是做好区重点课题《2—6岁幼儿一日活动中行为习惯养成方案的整体设计与研究》的资料整理、提升、总结工作，准备课题成果展示，完善方案、做好结题报告。

　　二是鼓励教师积极参加 “XX区第六届教育科研论文成果评选”等活动，精心组织园内优秀论文评选活动，向区里推荐参评论文。

　　三是提升教师科研水平，重视科研的质量，特别重视课题的实践研究，加强教师科研水平的指导，请专家论证与指导。

　　>

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！