# 开展中秋节主题班会活动总结

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-03-10

*开展中秋节主题班会活动总结（精选5篇）开展中秋节主题班会活动总结 篇1 主题： 《我和月亮手拉手》 一，活动目标 知识目标： 1，通过收集资料，了解有关中秋节的传说，风俗及有关的诗词等。 技能目标： 1，以个人或合作的形式进行活动交流，促进...*

开展中秋节主题班会活动总结（精选5篇）

开展中秋节主题班会活动总结 篇1

主题：

《我和月亮手拉手》

一，活动目标

知识目标：

1，通过收集资料，了解有关中秋节的传说，风俗及有关的诗词等。

技能目标：

1，以个人或合作的形式进行活动交流，促进同学们主动参与，与人合作的技能。

情感目标：

1，通过了解中秋节的有关内容，了解社会，风土人情，引领孩子走进中国的传统文化，

培养孩子热爱祖国的思想感情。

2，热爱生活，乐于参与，勤于动手，学会与人相处，分工合作，体会活动带来的快乐。

二，活动设计意图

生动，活泼的活动是孩子们最感兴趣的。本学期我以传统节日为契机，在班级开展丰富多彩的主题活动，在活动的过程中让学生感受成长的快乐。

中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日，家家庆团圆，孩子们倍感快乐，对他们的影响很大。虽然年年都过中秋节，但是孩子们对这个节日了解得并不深。开学初，正值中秋节来临，因此，我们班级便选择了 中秋节 这一节日开展综合实践活动，希望通过中秋节的各种活动让孩子们了解民族的.传统节日并体验生活。同时在活动的过程中感受一份快乐。

主题班会设计为三大板块。

第一板块征询孩子们的意见，设计了一个有关中秋节的知识竞赛，通过这个板块的活动，让孩子对中秋节的传统文化有个比较系统的了解。为了引起孩子们的兴趣，竞赛题由他们自己找资料并出题。这样做的目的，

一是引导孩子想办法多途径的去搜集有关节日的来历，习俗的资料，

二是学生在出竞赛题的过程中，必定会去仔细研究这些资料，筛选资料，在这样的活动过程中，学生在很自然的常态下初步掌握了信息处理的能力，同时感受到学习知识带来的快乐。

第二板块是让学生自由合作，选择以不同的方式来庆祝佳节。虽然我班学生刚升入二年级，但就我平时的了解，孩子们平时有不少兴趣爱好，琴棋书画的小能手也有不少，针对这一特点，我为孩子们在主题活动中搭设了一个展示才能的平台，让他们用多种形式展示自己的成果，充分展示学生的收获和才华，同时为每一个孩子的主动发展提供一个锻炼的机会和舞台。让孩子们在交流本领的过程中感受活动带来的快乐。

第三板块是传递节日的快乐和祝福。让学生伴随着动听的音乐，一边品尝着甜甜的月饼，一边相互赠送着自制的节日贺卡，在互相交流的过程中再次感受传统节日带来的快乐。

三、活动过程

1、中秋节知识竞赛(约10分钟)

2、主持竞赛

3、参与知识竞赛

4、根据前一阶段同学们收集的有关资料，开展知识竞赛，一来通过竞赛检查学生对中秋节的知识了解程度，二来活跃气氛。

5、师生以不同的方式庆祝中秋节(约20分钟)

1，《我给月亮写封信》

2，古诗吟诵《月亮组诗》

3，古诗吟唱《静夜思》

4，古筝《登月交辉》

5，《口琴，器乐联奏—————月亮船》

6，书法展示《月圆，人圆，梦圆》

7，泥塑展示《奇特的月饼》

让学生用自己喜欢的，独特的方式来歌月，颂月，庆祝传统节日，感受节日的气氛，进一步了解中国的传统文化，一方面激发学生热爱祖国的情感，一方面搭设平台，全面展示学生的才艺，让每个学生都有机会成功，并在交流本领的过程中感受快乐。

6、传递祝福，感受祝福(约5分钟)

1，品尝月饼

2，赠送中秋贺卡

品尝中秋特有的食品，了解月饼的品种，增强民族的自豪感。通过赠送自制的贺卡，向他人传递祝福的心意，再次感受节日的快乐。

开展中秋节主题班会活动总结 篇2

一、活动背景

1、中秋节是中国的传统节日，通过中秋节让学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化。

2、介绍中秋节的来历，了解中国各地过中秋的风俗。

3、增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

二、活动时间

20\_\_年9月\_\_日

三、活动地点

501教室以及学校食堂

四、活动主题

中秋节之际，我班将组织进行一个主题班会，促进同班同学的交流，以增进友谊。活动主题为——我们的节日·中秋。

五、活动目的

1、使同学们感受到家的温暖，不至于在这样一个团圆的日子里感到寂寞。

2、增强同学之间的情感，是同学之间有进一步的了解。

3、锻炼同学们表现自我的能力，使同学们敢于表现自己。

4、增强班级凝聚力，为下一步班级工作的开展打下坚实的基础。

六、活动负责人

501班班干部以及班主任

七、活动前期准备

1、到蛋糕店购买制作月饼的食材，塑料手套，保鲜袋，电子称等以及布置教室的彩带卡纸。

2、借用学校的扩音喇叭等设备。

3、发动学生收集我国传统节日的来历、习俗以及圣诞节的相关知识。

4、各个同学准备好要表演的节目，如猜谜，诗朗诵，小游戏等。

5、选择两个学生当主持人。

八、活动过程

活动一：班主任带领学生到学校食堂。学生先将手洗干净，老师进行示范后，学生依次动手制作月饼。制作完后，将月饼拿到蛋糕店烘烤，半小时后拿回。

活动二：将学生带回班级进行第二项活动，通过讲解中秋节的由来，猜谜语，诗朗诵等形式，让学生对中秋节有更深的了解。

一、导入(开场白)

甲：中华民族历史悠久，源远流长。

乙：中国传统节日，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，

甲：承载着中华民族的文化血脉和思想精华，

乙：是维系国家统一、民族团结和社会和谐的重要精神纽带，

甲：是建设社会主义先进文化的宝贵资源，

乙：是对青少年进行思想道德教育的重要载体。

甲乙：今天我们来讨论关于即将到来的中秋节。

二、了解中国特有的传统佳节——中秋节的来历

1、中秋节是我国的传统佳节，具有悠久的历史，和其它传统节日一样，也是慢慢发展形成的。古代帝王春天祭日，秋天祭月的礼制，在中秋时节，对着天上又亮又圆一轮皓月，观赏祭拜，寄托人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。每年农历八月十五日，是传统的中秋佳节。

2、中秋节起源的另一个说法是：农历八月十五这一天恰好是稻子成熟的时刻，各家都拜土地神。

3、它还有着许多不同的名称呢(中秋;仲秋;月夕;八月节;团圆节;八月半;端正月。)

三、猜字谜游戏：

1、中秋的晚上，人们除了要举行赏月、祭月、吃月饼祝福团圆等一系列活动，有些地方还有舞草龙，砌宝塔，猜字谜等活动。今天我们也准备了一些字谜，看看哪些同学想象力丰富，最最聪明。凡猜中的同学都可以加分哦!

(1)“明天日全食”，打一“月”字;

(2)“中秋菊盛开”，打成语“花好月圆”;

(3)“二月平”，打一“朋”字;

(4)“月与星相依，日和月共存”，打一“腥”字;

(5)“一对明月毫不残，落在山下左右站”，打一“崩”字;

(6)“掬水月在手”，打成语“掌上明珠”

(7)“天秋月又满”，打食品名“桂圆”;

(8)“清流映明月”，打生活日常用语“漂亮”;

(9)“残月斜照影成对”，打一“多”字;

四、配乐诗朗诵(略)

五、结束语(总结)

相信通过今天的活动，我们大家都有所收获。中秋就快到了，我们也要送给大家一个月饼。第一层，体贴!第二层，关怀!第三层，浪漫!第四层，温馨!中间夹层，甜蜜!祝大家天天都有一个好心情!永远开心!

开展中秋节主题班会活动总结 篇3

一、活动主题:

以“中秋·月·诗”为主题，庆祝中秋节。

二、活动时间:

20\_\_年9月\_\_日下午第二、三节课

三、活动地点:

高一(4)班教室

四、活动目的:

1、弘扬中华传统文化，了解中秋传统典故，培养学生的传统观念。

2、通过古代诗歌朗诵，培养学生的文化素养。

3、为学生提供展示自己、锻炼自己的平台。

4、借助活动，让学生在集体活动中感受到快乐，使学生互相了解，增进友谊。

5、通过活动，增进师生间的情谊。

五、活动内容:

1、“中秋·月·诗”专题讲座

讲座内容:介绍中秋节的来历，中秋节典故，中秋节风俗以及以中秋为主题的古诗词

2、“中秋·月·诗”主题班会

班会形式:猜中秋灯谜，中秋古诗词朗诵比赛，含“月”字的歌曲接龙比赛。

六、活动过程

(一)准备:

1、学生活动前搜集中秋有关的典故、文化常识、诗歌及与“月”有关的歌曲。

2、团委做好相关的准备工作，布置会场。

(二)过程

1、班长(陈亚)致开幕词。

2、中秋讲座:中秋节的来历(\_\_);中秋节典故(\_\_);中秋节诗词欣赏(\_\_)

3、组织委员(\_\_)宣布中秋主题班会开始。

4、主持人(\_\_，\_\_)报幕、宣布比赛规则。

5、中秋灯谜竞猜。

6、中秋古诗词朗诵比赛。

7、含“月”字的歌曲大联唱比赛。(以十秒为计数，如十秒内没有人再站出来唱，比赛结束，看哪个组唱得又多又好)

8、班委统计各组得分。

9、主持人宣布获奖名单。

10、颁奖。

11、班主任致辞。

12、班长致闭幕词。

13、全班一起说祝福语:“春江潮水连海平，海上明月共潮生，花花月圆人团聚，祝福声声伴你行，祝同学们:中秋快乐，学习进步!”

14、碰鸡蛋比赛，分吃月饼。

七、活动总结

这是一次有意义的活动，通过讲座，同学们了解了中秋节的来历，中秋节典故及与中秋有关的古诗词，弘扬了中国传统文化，陶冶了同学们的文化素养。而主题班会竞赛的形式使更多人积极地参与了活动，给了同学们展示自己的平台。而最后，碰鸡蛋和分吃月饼的活动，把气氛推向了高潮。通过这次活动，让学生在集体活动中感受到快乐，使学生之间、师生之间增加了了解，加深了情谊。

开展中秋节主题班会活动总结 篇4

一、4月-日，我班利用下午班会时间举行“追忆历史、缅怀先烈——讲述我尊敬的英雄人物”为主题的主题班会。 班会记录如下：

1、关于议题：

(1)讨论“我最尊敬的英雄人物”

(2)同学们就此议题进行讨论。

(3)由各组代表发言，表述自己组的观点。

(4)由班会主讲人作总结发言

2、班会过程

(1)跟随班会主讲人的课件学习,主要内容如下：

1)观看从网上下载的影片，追忆中国一百年近代史的刀枪剑影，缅怀为中国崛起而献出自己生命的烈士们。

2)阅读主讲人从网上下载的烈士们的感人故事

3)8分钟内个小组讨论最为尊敬的英雄人物

4)由各组代表发言

5)主讲人总结，并呼吁大家：“为中华之崛起而读书!”

6) 宣读“网上祭英烈“活动

3、班会内容总结(班会主讲人的总结词)

烈士们之所以不惜牺牲生命，正是因为他们深深地懂得生命的价值和祖国之爱是至高无上的。他们的生命虽然消逝了，可是，他们认自己的鲜血为我们创造了今天美好的生活。我们永远怀念他们。长江前浪推后浪，烈士为我们建立了新中国，振兴中华地重任终究会落到我们青年一代的身上。梁启超先生曾这样说过：“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强……少年胜于欧洲，则国胜于欧洲，少年雄于地球，则国雄于地球!”是的，一个富强、民主、文明的社会主义现代化国家，应该而且必须由我们去建设。

二、4月3日我班有六个小组共二十四人前往烈士陵园扫墓

1、活动过程如下：

1)在班车上，朗读烈士的英雄故事，追忆历史

2)进入烈士陵园后，先进行自由参观

3)半个小时后，在各位老师和家长的带领下在烈士墓前哀悼3分钟

4)在悲壮的乐曲声中，在烈士墓前进献白花，缅怀先烈

5)由班主任总结本次活动

2、活动总结

本次活动我们前往烈士陵园，追忆历史，缅怀先烈。在中国一百多年的近代史中，有无数烈士，抛头颅、洒热血，他们是新中国的英雄，他们永远活在我们的心中。通过本次活动，加强了同学们的爱国主义，让他们体会到了新中国建立的艰辛与困难，并激励他们认真学习，刻苦学习，切实提高了同学们的思想道德素质.

三、4月9日星期一下午班会中，选出10分最佳的“网上祭英烈“感言体会

1、活动情况如下：

1)阅读评比标准，由个小组长带领各小组评选

2)在组里传阅四个人的留言，选出一份或两份最好的

3)再在班中筛选，最后敲定十份最好的

2、活动总结

在评选活动中，同学们分享了参与本次活动的留言感受，更加感受到了新中国建立的艰辛与困难，进一步弘扬了民族精神，缅怀革命先烈的同时，加强了同学们的爱国主义教育，切实提高了同学们的思想道德素质，是一次极有意义的活动。

四、网上祭英烈活动情况总结

通过本次“网上祭英烈”的活动，对同学们进行了革命传统教育，从而使他们真正明白没有无数革命先辈的勇于献身，不畏牺牲，就不会有今天我们的幸福生活，从而使同学们真正明白要珍惜今天、把握明天的道理;潜移默化地对学生进行爱国主义情感的培养，使他们真切体会到爱国主义就是爱家庭、爱学校、爱父母、爱老师、爱同学，就是要在平时生活与学习中严于律己、加强综合素质、认真学习造就的爱国的能力。让学生们树立了正确的世界观、人生观与价值观的同时，也继承和发扬了伟大的中华民族精神。

开展中秋节主题班会活动总结 篇5

感恩 是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，也是现代社会成功人士健康性格的表现，一个连感恩都不知晓的人必定是拥有一颗冷酷绝情的心。也绝对不会成为一个对社会做出贡献的人。 感恩 是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。譬如感恩于为我们的成长付出毕生心血的父母双亲和辛勤教育我们的老师。感恩不仅仅是为了报恩，因为有些恩泽是我们无法回报的，有些恩情更不是等量回报就能一笔还清的，惟有用纯真的心灵去感动去铭刻去永记，才能真正对得起给你恩惠的人。

这次 感恩妈妈 主题班队会教育活动，让我静下心来认真思考了太多问题，也回顾了许多往事，它深深触动了我的心弦。我在心里自问，感恩是什么?是啊，有多少人仔细思考过这个问题? 感恩 不就是人对恩惠心存感激的一种表现吗?是一个人所应该具有的本性，是一个人不可磨灭的良知，也是一个人健康性格的表现，更是中华民族的传统美德。自古以来，我国就有 知恩图报 、 投我以桃，报之以李 的说法。 羊有跪乳之恩 鸦有反哺之恩 赠人玫瑰，手有余香 ， 执子之手，与子偕老 ，这些都因怀有一颗感恩的心啊。怀有一颗感恩的心，人就会以平等的眼光看待每一个生命，就会懂得尊重的含义，懂得尊重生命、尊重他人、尊重自己，同时，也才能体会到自己的职责，自身的价值。

当我们还是襁褓中的婴儿时，我们是极易夭折的;当我们青春年少不谙世事时，我们也极易误入歧途。今天，我们能强健而正直的生活着，我们应该对那些在我们生命历程中用关爱扶持我们的人，用智慧启迪我们的人，用美德陶冶我们的人，用真情沐浴我们的人，心存感激。心存感激，是一种朗朗的心境，一种人性的光辉，天空因此而变得湛蓝，空气因此而变得湿润，美好的事物因此而变得离我们很近很近。感恩就是对自己拥有的一切要心怀感念，并应该从内心自觉以自己的实际行动来回报社会。感恩是道德养成的过程，最终生成一种道德自觉。?我们在父母的厚爱中成长，我们是否有一颗感恩的心?对待周围的同事，你有没有心中只有自己，没有他人的现象?我们都曾在父母的溺爱中生长，有许多人，心中只有自己，没有他人。平时同事之间的相处，学会与人合作、互相支持、互相谅解，需要付出、或者可能要做出某种牺牲。我们应该有一颗感恩的心对待周围的人，在社会大家庭中，怀着一颗感恩的心，处理好同事之间的关系，怀着一颗感恩的心，爱学生爱集体。大爱无边!拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。

通过此次学习，我要做到以下几点：

一、增强感恩意识，常怀感恩之心

感恩是人的一种道德心态，常怀感恩之心，是人的一种精神境界，内心和谐，心灵宁静。只有每个人充满感恩，社会才和谐融洽，家庭才充满温馨幸福，世界才和平。感恩祖国，是祖国让我平安稳定;感恩父母，是他们用爱抚养我成长;感恩师长，是他们让我走出愚昧无知;感恩朋友，是他们帮助我走出困境;感恩配偶，是她让我一个温暖甜蜜的港湾;感恩社会，是社会不断让我去磨练自己，变得成熟理性。古人说： 滴水之恩，必以涌泉相报 。只有懂得去感恩的人，心灵才会得净化，生活才会充实，才懂得用爱去回报。只有懂得感恩的人，对社会、家庭、事业才会责任感，才会去尽职尽责干好事业，扎实工作;才会去尽心尽力承担照顾 好家庭的责任，才会去回报社会给予的关爱。作为一名老师，要常怀感恩之心，扎实工作，全心全意教书育人。

二、心怀感恩，扎实工作

我们生活在经济社会全球化、社会生活错综复杂、竞争压力日益增大、工作节奏越来越快、科技迅猛发展的时代里，在工作中，每一天都要与社会、与他人直接或间接的发生接触和联系，必然会得到社会、他人直接或间接的帮助和支持。个人的成长进步都离不开社会这个广阔的舞台，离不开组织的呵护、教育、栽培，离不开领导们、同事们、朋友们的关心、帮助、技持。因此，在日常的生活和工作中，我们要提升道德素质，升华感恩意识，树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱自己的祖国，忠诚于自己的组织，以积极向上的态度面对生活、面对工作、面对人生，正确处理好个人与集体、自己与组织、与同事、与社会的关系，始终保持一份新奇、一份愉悦、一份平常的心情和昂扬向上的精神状态，加深与亲人朋友之间的沟通，增强对社会、组织、同事的责任感，把感恩父母、感恩朋友、感恩同事、感恩组织、感恩生活、感恩diyifanwen.com工作、感恩自然、感恩社会融入到脑海里，让感恩之情渗透在自己工作生活中的点点滴滴，把平凡的工作当成事业不可缺少的一部分来干，把本职岗位作为阵地来坚守，对工作生活始终充满信心和希望，把动力变成能力，既要珍爱生命，珍视友情，珍惜团结，勤奋好学，勤勤恳恳， 兢兢业业，诚信做人，用心做事，忠于职守，尽职尽责，开拓创新，做好工作，完成任务，作出贡献，又要拥有感恩心态，感悟感恩心态，受益感恩心态，考虑、爱护、尊重、关心、协助他人的发展，把自己才和能、光和热奉献给他人、国家、社会，让对他人的爱、对组织的爱、对祖国的爱、对人民的爱充盈、流动在工作中的各个角落，在回报他人、回报组织、回报社会中感受快乐，建功立业，实现自己的理想，书写人生壮丽篇章 。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！