# 幼儿园中班五月五过端午活动总结

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-06-05

*幼儿园中班五月五过端午活动总结【精选5篇】端午节是中华民族的传统节日之一，从古至今广受世人的喜爱，是中华民族优秀文化的重要标志和符号。以下是小编整理的幼儿园中班五月五过端午活动总结，欢迎大家借鉴与参考!幼儿园中班五月五过端午活动总结篇1时间...*

幼儿园中班五月五过端午活动总结【精选5篇】

端午节是中华民族的传统节日之一，从古至今广受世人的喜爱，是中华民族优秀文化的重要标志和符号。以下是小编整理的幼儿园中班五月五过端午活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**幼儿园中班五月五过端午活动总结篇1**

时间匆匆过，转眼又到了学期末，孩子们刚入园时的情景在脑海中不时的浮现，那哭闹声犹在耳畔，一切仿佛在昨天，一眨眼工夫，酷热的夏天不知不觉的逼近了。

回顾本学期的点点滴滴，酸、甜、苦、辣，五味俱全。想想刚开学那会，孩子们要么因为放了一个假期，生理闹钟还没有调整过来，因而产生了暂时性的不稳定情绪，要么因为是新生，刚离开爸爸妈妈的身边来到了一个陌生的环境，因而心理非常的焦虑，情绪特别不稳定，每天来园时都哭闹得很厉害，对于此种情况，老师们能采用的方法就是不停的安抚孩子，让他们觉得老师也是可以依赖的人，减少他们焦虑情绪的产生，慢慢的，孩子们在老师的安抚下，情绪渐渐稳定下来了，通过幼儿园开展的“礼仪小明星”活动，有的小朋友在来园时还能主动与老师问好。

一、教学活动：

幼儿的情绪稳定了，教学活动也开始紧锣密鼓的进行了，教师开展教学活动时，要想一节课顺利的进行下去，需要建立良好的教学常规，课堂上我们常以律动、儿歌等形式引导幼儿在上课时要将手放膝盖、腰挺直、脚并拢，培养他们良好的坐姿，集中他们的注意力。在教学内容上，我们开设的课程有识字阅读、计算、英语及五大领域的课程，五大领域包括社会、科学、语言、健康、艺术。

识字阅读：培养幼儿模仿标准的读音，能独立地朗读及锻炼语言表达能力。

计算：培养幼儿手口一致点数，比较量的大小，认识图形与空间。

五大领域：

社会：培养幼儿的人际关系和自我认识。

语言：培养幼儿语言的发展，学习转述和组织语言。

科学：培养幼儿数理逻辑的发展及自然观察能力。

健康：培养幼儿身体运动的协调能力。

艺术：培养幼儿的音乐及空间智能。

在开设这些课程时，我们根据幼儿的年龄特征、发展能力进行了课程设计，同时在课程中穿插一些游戏，与幼儿互动，提高幼儿参与性，增加课堂气氛的活跃性，让孩子在玩中学习，避免教学形式的枯燥、单一。

二、保育工作：

孩子一日生活是在幼儿园里度过的，保育、安全是我们的首要工作。

户外活动时，我们既要根据孩子的年龄特点发展他们的攀、爬、跳、钻等协调性，同时还要防止他们在活动时出现安全事故，减少他们磕伤、碰伤的机率。

幼儿的入厕、喝水环节也是不容忽视的，在幼儿入厕时，由于厕所长期是潮湿的，我们得时刻防止幼儿推、挤而导致幼儿摔跤、跌倒：人体要不断的补充水份，尤其是幼儿，足够的水份能减少幼儿发烧、生病的机率，在幼儿喝水时，我们也要提防幼儿因接水不当而被热水烫伤。

班级内的小孩子比较多，这就难免会滋长不少细菌，为了孩子们能够在一个卫生、健康的环境下成长，我们的保育员李阿姨，每天都将教室里的桌、椅、地板、毛巾、杯子进行消毒，她还常将孩子们的毛巾、被子放在太阳底下曝晒。在生活上，李阿姨对孩子们的照顾可真是无微不至，有哪个小朋友带药来了，她立马登记起来，按时给他们服用，在转季的时候，她都会去摸摸孩子们的后背，看看有没有哪个小朋友穿多了、穿少了，然后帮孩子脱脱外套或穿穿外套。在孩子们午休时，值班老师时常走动，帮孩子盖盖被子，哄哄没入睡的幼儿。

三、家长工作：

孩子是家长与教师的沟通桥梁，为了让家长们更好的配合教师们的工作及更深入的了解幼儿在园的一日生活，我们通过各种渠道，如家园共育、在家园共育里，有我们的每周课程安排、每周幼儿食谱、每月学习计划、给家长们的.温馨提示……方便家长们了解幼儿在园的学习情况、食谱搭配。我们还通过定期电访、面谈、两周一次的家园联系手册，及时向家长反映幼儿在园情况，同时向家长了解幼儿在家情况，一旦发现幼儿有哪些不良习惯，可家园配合立刻帮助幼儿改正过来，让幼儿健康、快乐的成长。学期未，我们还会通过一对一的家访，总结孩子们在这一学期里的各方面表现。

以上是本学期工作的一个回顾，在开展各项工作中，难免会出现过或多或少的意外事故，户外活动时，幼儿有时少了不了要磕伤、碰伤，这需要我们在户外活动时多加小心、注意，做到眼观四方、耳听八方。

在教学活动时，有些幼儿的注意力不够集中，还需教师们继续改善教学方式：在与小朋友们相处的半年内，发现很多小朋友的谦让性不够强，时常有小朋友来告诉老师，谁谁又打人了、谁谁又不让坐椅子了，或在排队入厕时发生小朋友推、挤的现象，提高幼儿的谦让性，让孩子们在幼儿园这个大家庭里和睦、愉快的相处是我们班级在下学期中制定的一个新目标。

本学期工作中还存在很多的不足之处，在新学期里，我们将继续完善工作中的不足之处，尽职尽责的完成我们的工作，做到让家长们放心、让孩子们开心。

祝愿孩子们在新的学期里健康、快乐的成长！

**幼儿园中班五月五过端午活动总结篇2**

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣。20\_\_年6月x日，\_\_幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了棕叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是一家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

**幼儿园中班五月五过端午活动总结篇3**

为传承和发扬民族优秀传统文化，营造欢乐、喜庆、祥和的节日氛围，在端午节到来之际，\_\_区第二—儿园开展“浓情端午”系列活动。

首先，幼儿园教务处根据上级文件精神，拿出详细的端午节活动方案，并在例会上向所有老师针对此次活动提出要求。按照幼儿园端午活动方案，\_\_月12日，各班老师生利用动形象的课件向孩子们介绍了端午节的来历及我国传统的风俗习惯及文化。有的班级教师根据自身特长和班级实际情况，给孩子讲解包粽子的具体方法，现场亲手教幼儿包粽子；有的班级自制“旱龙”，在教室里进行“划龙舟”比赛；有的班级制作艾叶香包、香囊，孩子们把这些自制的香包、香囊带回家送给自己的长辈，家长们也与孩子一起共同感受端午浓情！

\_\_月14日，幼儿园通过班级QQ群，微信群等方式，向家长们普及节能减排，低碳环保知识，倡行文明公约，让家长在端午节中争做文明使者，普及文明新风。

\_\_月15日，结合端午节的风俗，我园开展了“诗歌端午”，经典诵读比赛。组织幼儿通过颂古诗，品端午，感知中国传统文化的博大精深。

在丰富多彩的端午活动中，老师们带着孩子们感知端午、走进端午、品味端午，体会着传统节日的快乐与童趣。此次活动，不仅激发了幼儿热爱祖国、热爱家乡、热爱自然的情感，还深化了社会主义核心价值体系宣传和教育，弘扬中华民族优秀文化和传统美德。

**幼儿园中班五月五过端午活动总结篇4**

活动意图：通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。 对幼儿在这一学期所学到的东西有一个汇总。通过活动培养幼儿团结协作的意识，增强幼儿舞台表演的经验。让幼儿感受到新年的快乐和喜悦。

本次活动共分为三个部分：

1、活动前教室的装饰工作。

2、活动当天幼儿节目表演。

3、观看幼儿祝福视频和评选学期最进步奖和最闪亮家庭。

一、活动前教室的装饰工作

在活动前两天，走廊上挂满各种颜色的彩带和圣诞小装饰物品、这些东西都是每组家庭带致幼儿园来的，而教室里老师结合班级幼儿的年龄特点，用五彩的气球把教室装扮的很漂亮。并发动幼儿参与到环境布置中来，孩子们在老师的带领下制作了七星瓢虫，不仅让幼儿提高了动手的能力，还初步了解了圣诞节和新年的来历。

二、节目表演部分

十二月二十七号上午九点准时开展辞旧迎新活动，这次活动的主要目的就是对这学期的学习有一个汇总，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们在两周前就开始准备庆元旦活动，终于在今天拉开了帷幕。

这次节目来了十五组家庭，到的`还不是很齐，不过多半都是因为生病所以没来，不过其他家长都很准时的到达了班级教师。家长们都带着幼儿高高兴兴的来到了幼儿园，在孩子们的欢声笑语中我感觉到了新年的快乐和成长的喜悦，转眼间陪着孩子度过了已经有几个月了，所以班上老师们根据幼儿的年龄阶段准备了一些节目。

第一个环节是舞蹈《开门红》，这一节目主要是为了迎接新的一年的到来，希望大家能在新的一年里，红红火火，开开心心。因为班上男孩子不太会跳舞，所以大部分还是让女生跳。男孩子在开头的部分跳了一些比较简单适合他们的动作，接下来就请女孩子跳，他们的表演获得了在场爸爸妈妈、爷爷奶奶的掌声。看到家长们开心的笑容，真的很欣慰。

第二个环节是由幼儿集体合唱表演的《种太阳》，孩子就像太阳一样，能给人带来希望，令人向往。这个节目是让幼儿展示他们在学校中学到的儿歌，这个节目由于考虑到站着一动不动唱不好，所以就加了一些动作进去，让幼儿边唱边跳，可是有些幼儿太过于专注跳舞，所以少部分幼儿没有唱歌，只是想起来才唱几句，这样子不太好，下次要考虑全面一点。

第三个节环节是一段视频，视频中的幼儿说的每句话都是发自他们的内心，也许他们还不会用感人的语言去表达他们心中所想，但是即使是这样，我们一样都觉得很感人，即使是一两句简单的话。这个环节幼儿表现的很激动，他们都看到了视频中的自己，纷纷向家长们介绍，家长们都在认真仔细的看着听着。其实，每个爸爸妈妈或者爷爷奶奶都是孩子们心目中最棒的。我亲爱的孩子们你们也是最棒的。

第四个环节是家长表演环节，这一环节主要是家长个人表演，教师转圈圈然后数五个数把手上的花球抛向空中，丢到谁面前，哪个家庭就进行表演，有些家长不想让幼儿上台接球，因为不想上台表演，可是教师在旁边说，要鼓励幼儿，让幼儿看到爸爸妈妈勇敢的一面。这个时候家长上来表演，因为他们都想给自己的孩子树立一个好榜样。这个时候我觉得家长们都非常勇敢。

第五个环节是男生单独表演《Da Da Da》，这个表演展示男孩子有活力的一面，蹦蹦跳跳。体现了男孩子的性格特点，不过有个别男孩还在地下爬，这样不太好。以后提前要跟幼儿交待清楚，说好规则。

第六个环节是女生舞蹈《当哈利遇到Honey》，这个舞蹈充分展示了女孩子的优美舞姿，不仅融合了律动，同时也融入了动感部分。将我们幼儿的活泼可爱、活力四射展现的淋漓尽致。这个舞蹈表演完之后获得了所有家长的掌声。女孩子你们真的很棒。

第七个环节是英文歌展示环节《小星星》、《happy birthday》。这一环节主要是将幼儿所学的英文歌曲展示出来，这学期所学的歌曲有很多bus 、tire等，还有经典英文儿歌，happy birthday。正好是刘老师生日，既能展示一下所学，又能用一种祝福的形式，祝福刘老师，生日快乐。这一环节幼儿唱的很整齐。反观是老师自己谈的时候还卡了一下，不过幼儿很给力，很整齐的唱完了。

第八个环节是故事表演。先是女孩子的表演《狼和七只小羊》，选的原因是因为幼儿的人员正好合适，再就是能助于幼儿语言的发展。女孩子表演的还比较形象可是由于班上到后来比较吵，所以有些幼儿说的话到最后听得不太清楚，以后要维持好现场的纪律。

第九个环节就是表彰大会，发奖状。为了鼓励那些平时积极配合老师工作的家庭，还有表现好的小朋友。

第十个环节是亲子操环节《baby tree》，促进亲子间的交流，在跳亲子舞的时候，看的出来，有些家长在家练习了，谢谢各位家长们。

活动有好的地方当然也有不足的地方，先来说说优点：

1、所选的节目符合本班幼儿年龄段。

2、家长参与性较高。节目很新颖。如播放幼儿视频那一环节。女生表演很突出。

3、《baby tree》亲子舞环节体现了家园共育，看的出来家长在家有练习，教师平时宣传还是起到了一定的作用。

不足：1、幼儿故事环节没有排练好，导致有点混乱。

2、通知家长要提前10分钟到场可还是有部分家长迟到，影响节目的进行。

3、幼儿跳舞方向与平时排练方向不同，导致有个别幼儿找不到自己的位置。

4。、现场纪律不是很好，以后还是要多加训练。

闭幕词：祝愿所有小朋友在新的一年里健康快乐，祝所有家庭家庭和睦，事业顺利。武汉商贸学院附属幼儿园辞旧迎新活动到此结束。虽然节目排的不是很完美，但是我看到所有老师们的努力，以及孩子们的配合，以及孩子们的进步。希望以后再接再厉。继续加油。

**幼儿园中班五月五过端午活动总结篇5**

金秋送爽，丹桂飘香。在中秋节来临之际，我园在节日前夕开展了一系列的庆祝活动。

孩子欢聚一堂，说着中秋节的故事、唱着中秋节的儿歌，老师们也纷纷给孩子们讲起了有关中秋节的故事，让孩子们在欣赏故事的同时丰富了科学知识，在优美的故事中感受到传统节日的熏陶。

小班开展的“庆中秋”活动，主要以“快乐”为中心点，让幼儿体验幼儿园这个大家庭的团圆与快乐，激发幼儿乐意上幼儿园的美好情感。中班活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己;简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。大班幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。由于幼儿对民间节日、习俗了解较少，所以在开展这一主题活动时主要涉及到社会、语言、艺术等领域，并运用多种活动形式来组织集中活动。

我们进行主题庆祝活动，利用本学期增添的电脑与触膜电视，老师做了PPT，让家长与孩子知道中秋节的来源、中秋节为什么吃月饼、各地如何庆祝中秋等，各班还用不一样的活动形式来进行庆祝，小班组的亲子作画《水果宝宝》;中班组亲子制作《水果娃娃》;大班组亲子制作《水果拼盘》;在整个过程中，每个孩子与家长都非常积极投入到每个环节里。在大家的欢声笑语中开展得很顺利，在这里非常谢谢各位家长朋友对我们工作的支持。因为在活动中我们看到了你们充分的准备、积极的参与，你们别出心裁的创意也令孩子们格外开心和快乐，也让孩子在活动中学习到各种各样的技能，提升了浓浓的亲子情。

参与是一种快乐，创造是一种享受，合作是一种幸福。通过此次活动，提高了幼儿的动脑、动手操作能力和想象创造力，同时也进一步增进孩子与家长的.亲子感情，有效促进了家园联系。

丹桂飘香，秋风送爽，又是一年金秋好时节。为迎接中秋节的到来，营造浓郁的中秋传统节日氛围，帮助幼儿了解\_\_中秋佳节的习俗，培养孩子的动手操作能力，提高小朋友对灯笼的认知能力，\_\_市\_\_幼儿园开展了庆“中秋”的主题活动。

活动开始了，老师通过播放幻灯片向幼儿介绍了灯笼的来历及相关传说。随后，活动进入第二个环节：赏花灯。老师将不同款式的灯笼展示在小朋友面前，让他们看一看，说一说摆放在眼前的灯笼的特点。在这一环节中，小朋友又了解到“赏花灯”是\_\_人过中秋节的习俗之一，当中凝聚了\_\_人民的聪明才智，体现\_\_人的风土人情，洋溢着人们欢庆中秋的喜悦。紧接着，小朋友在老师带领下动手制作起了花灯。瞧，他们一双双稚嫩的小手显得格外灵活，一会儿画一画，一会儿剪一剪，一会儿粘一粘……忙得不亦乐乎。

据悉，\_\_幼十分注重对幼儿进行传统文化的教育熏陶，让幼儿在学习与生活过程中弘扬和传承优秀传统文化。本次活动，幼儿既了解\_\_中秋佳节的传统习俗，对潮文化有了进一步的认识，同时发展了幼儿的语言表达能力，让幼儿在操作的过程中获得真知，体验自己动手操作的快乐。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！