# 纯语音直播工作总结(必备50篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-03-12

*纯语音直播工作总结1不知不觉间，线上的“停课不停学”教学也已经进行了一段时间了，作为一名工作了xx年的老教师，我一直在黑板上写字，一直在讲台上伫立。突然一下子让我成为了“主播”，这实在是让我非常的不适应。但是我明白，如今的情况，顺应发展和改...*

**纯语音直播工作总结1**

不知不觉间，线上的“停课不停学”教学也已经进行了一段时间了，作为一名工作了xx年的老教师，我一直在黑板上写字，一直在讲台上伫立。突然一下子让我成为了“主播”，这实在是让我非常的不适应。但是我明白，如今的情况，顺应发展和改变才是进步！作为老师，我也必须克服这些不足，及时的改进自己！

在这段时间的教学中，我通过网络搜索以及和其他老师的经验交流慢慢的学会了网上教学的技巧，期间还和同学们学习了不少电脑的运用技巧。慢慢的，我对这种改变也不再这么排斥，在现在的我看来，这次的变化，并不仅仅是应急只举动，更是我们的进步之举。以下，是我对这段时间线上教学的总结：

一、适应阶段

我是一名传统的老师，接触网络的时间也非常的有限，而且多是运用在备课以及查找资料方面。关于利用网络直播教学这样的方式，在一开始我是想都不敢想的。这也意味着我的计算机基础非常的有限。这给我初期接触的时候，带来了很大的麻烦。为了解决这个问题，我在前期自己试用了几次后，积极的请教班上教导计算机的陈老师，通过老师的指点，我勉强掌握了基本的授课操作，并就此开始了自己的线上教学。

二、教学阶段

一开始的时候，我的线上课程非常的糟糕，我对计算机的基础似乎成了课堂上最大的阻碍。对操作的不熟悉，加上对器材的`使用也不清楚，这导致一节课下来很多的知识都没能讲到。看着假期来准备的这么多资料，我当时真的感到非常的头痛。

但是，面对这样的情况，我们的同学们却没有“袖手旁观”。每当我的在教学期间出现了什么“问题”，他们总是会第一时间的提出来，并且通过他们的指点，我居然也慢慢的熟悉了这个软件的操作！并且，在我们这样互相的教导下，课堂变的更加的开朗。相隔屏幕，同学们似乎也不这么在意我“严肃”的脸。尽管这导致了些许的同学上课不专心，但是也带动了大部分同学和我的积极交流！

如今，我们的交流更加的方便，通过网上的沟通，学生们也不会再这么不敢“找老师询问”。相比起过去，现在来问我题目的同学变的更多，也更积极了。

三、对工作的评判

没能做好准备，这确实是我的工作失误。但是通过这样，我能和同学们更加亲密，这也算是因祸得福。尽管线上的教学有很多的不足，但是我们通过积极的利用，也同样发现了很多的便利，我相信，这些一定能成为我们未来学习的优势！

**纯语音直播工作总结2**

转眼间到XX广播影视集团新闻中心实习兼工作已经有一个年头了，从一个整天和同学嬉戏打闹的小女孩摇身一变成了《卫视新闻》的主播，这个角色的转变过去有一段时间让我自己都难以相信。这一年的工作让我学到了很多的东西，从一个刚踏出学校校门半步的黄毛小丫头，来到大学四年里一直向往并怀有美好憧憬的`省级电视台工作，从最初的提词器鼠标如何操作，节目开头语如何说，节目服装造型如何都不懂的我，到现在算是播音科里小半个“老人儿”还安慰新来的比我大好几岁的姐姐们别紧张，想想这一路走来还是蛮有乐趣的！

一个新人到一个新的地方，当然会有很多个第一次，我也不例外。记得第一次录播节目，由于自己太想做的好做的完美，就记着跟我一起来的女孩儿告诉我的话“多录几遍，别怕麻烦”我哆哆嗦嗦的.比较顺利的录完了，导播老师告诉我可以了，可是我就为了那句话苦苦哀求老师再让我录一遍，无奈之下让我重录了个开头......第一次做直播；第一次差点误播；第一次出境；第一次出差......很多很多个第一次让我学会了 何在紧张时刻稳住自己，如何面临失败面对别人的冷言冷语。有成绩的时候不骄傲，失误的时候不灰心。这就是我对自己的要求！

很幸运我来到了这里，刚毕业就有一份让同学及家人羡慕的工作。这里有我可爱的同学们，可爱的老乡前辈们，可爱的领导们！我很感激你们对我默默的支持、理解、帮助。让一个羽翼未丰的雏鸟在一个充满爱的舞台缘自己飞翔的梦想！

**纯语音直播工作总结3**

为拉动南昌市青云谱区消费增长，促进消费升级，青云谱区在“双11”期间，组织辖区华润万家商业有限公司、王府井购物中心、青云印象汇、浩山生鲜等电商企业开展“十百千万”“赣品网上行”等网络购物、直播带货活动。

此次活动中，华润万家商业有限公司通过“万家会员”APP线上销售额突破1000万元。青云印象汇通过“印享星”APP线上销售额达到500多万元。王府井购物中心通过“王府井云购直播间”“抖音直播带货”，销售额突破300万元，直播间人流量1581576人次，成交订单数5037笔，浩山生鲜通过微信群直播和抖音直播的方式，线上销售额达到280万元。

“通过此次活动，不仅可以让市民朋友低价购买到优质实惠的江西特色商品，而且还加大了江西特色产品及江西各地名优产品的影响力。”青云谱区商务局局长周玮表示。

**纯语音直播工作总结4**

受疫情影响，我市教科局统一组织了网络直播课程，学校统一安排了教师在线的辅导、巩固直播。我们初二历史教师积极学习，迅速进入工作状态，开始了直播教学工作。现将前一段时间网络授课工作总结如下，以期更好更高效地完成教书育人工作。

一、积极学习，快速适应网课教师角色

接通知后，我们历史教师积极学习市区钉钉直播视频培训课程。下载直播软件，试着演示；遇到问题，相互交流；咨询学校计算机教师；学习年级组搜集的直播补充知识。我们尽力把所有流程疏通好掌握好，争取具体授课时万无一失。经过一段时间的努力，我们所有教师基本上已经掌握网络授课的一系列知识和操作技巧。

二、规范流程，力求网络教学务实高效

(1)安排学生提前预习教材，课内做好笔记。

(2)根据市区课表，于课前5分钟左右转发市区直播课链接，并督促学生上课，对于迟到、早退学生及时信息提醒。当然，我们教师也全程参与市区直播学习。

(3)市区直播后，我们自己的主要工作是“跟进巩固基础知识，通过练习加强能力培养”。这些练习都需要我们提前精心准备好、规划好。

(4)课后布置适量作业并及时批改、评价。从而对学生学习情况做到心里有数。

三、发现问题，交流解决办法

对于学生上课中的迟到、早退，作业中的不交应付问题，我们教师进行讨论交流，积极寻求解决办法。重点提醒，课中点名，电话会议、家校及时沟通等都是我们经常使用的办法。通过这些集思广益的措施，学生中的不良情况得到了好转。

四、存在不足和努力方向

尽管我们教师绞尽脑汁想了许多办法，采取了许多措施，但是我们的网络教学工作还是存在一些问题。如123、124班能及时报到的学生一般有38人左右，仍有4、5名学生不能及时报到甚至缺勤。布置的作业虽然少，但一个班每次总有4、5名学生就是不交。这些后进学生自觉性太差，无家长监管就不按时上线学习，或者中途离开，甚至个别学生不服家长管教，还有的学生家庭情况比较特殊等等。但我们会克服困难，竭尽所能做好在线教学工作。

**纯语音直播工作总结5**

今天是高三线上教学第一个循环的第三天，也是最后一天。18个班级在线教学及辅导总体运行良好。在此我谈谈关于名师空中课堂的看法，下面简称“名师空课”。

教育是有规律的，学生每个学科知识体系的建构，核心素养的提升，并非一朝一夕之功，不是一两节课就能达成，而是要通过课任老师一节课一节课多年教学才能形成。正如荀子所言“骐骥一跃，不能十步;驽马十驾，功在不舍。”当前仅教育部门推荐的名师空课就比较多。各级教育行政部门动机正确，意愿善良，给教师减负，优质教育资源共享，带给老少边穷地区学校教师学生诸多实惠。但是对于师资力量强，学生总体成绩好，差异也明显的省级示范高中来说，是否需要每天直接组织学生收看，这个问题值得探讨。

一是名师空课是否适合本班学情。就我们学校来说，同一年级不同层次班级有差异，同一班级学生也有差异。平常我们强调备课要备课标、备教材、备学生，备学生要摸清学情，以学情为基点，以学定教。名师空中课堂能否考虑到每个具体学校、具体某个县区，乃至全省全国，值得商榷。

二是名师空课是否能解决课堂教学的生成。好的课堂是预设与生成交融。课堂生成的教学资源常常是最有价值的，这些资源既是学生知识的增长点，也是学生的兴趣点。课堂有生成资源，需要教师敏锐抓住，这就要有及时互动，如果没有及时的互动，生成的资源就浪费了。否则学生长时间面对屏幕，就可能产生倦怠，因为在面对面的课堂上，一些学生还呼呼大睡呢?真正的学习是学生通过自我研读、思考，构建自己的认知体系，教师在这个过程中起到组织、引导、点拨、评价等作用，其中善于利用课堂生成的教学资源教学尤为重要。

当然名师空课可圈可点之处的确很多。比如名师对于知识点的讲解，典型例题剖析，解题思路的梳理，考试方向的把握等方面一定有过人之处。那些适合用讲解法教学的教学视频，的确可以拿来使用，前提是名师空课和本班的教学进度吻合，适切本班学生基础，如果这两方面条件都具备，可以多用。如果从教学进度看，名师空课与本班学生的学习进程严重脱节，尤其是理科，则可暂时不用。如果从学生基础看，名师空课内容本班学生早已熟练掌握，或者一无所知，那么也可以弃之不用。

基于以上分析，我认为空课在资源充足的学校还是以本班老师给所授班级学生授课为主，摒弃依赖名师空课的想法，独立自主开展教学。因为授课老师对本班学生最了解最关心最负责，学生也适应了老师的教学。如果每个授课老师对自己所授班级学生负责、尽责，努力上好自己的家常课，那么发挥的效能将是巨大的。对于名师空课，有用的就拿来，无用的或者效果不明显的可弃之不顾。

授课老师给本班学生上家常课，是学生成长的一日三餐，是学生发展主要渠道。本班老师的家常课如同我们平常百姓的家常菜养胃养人，偶尔到饭店打打牙祭，饱饱口福是可以的，也是必须的，如果每天去饭店吃大餐，却大可不必。

从我校高三三天线上教学来看，本班教师指导本班学生选择性观看一些名师空课，本班教师负责本班学生线上答疑，效果是比较好的

**纯语音直播工作总结6**

当前疫情形势依然严峻，仍需我们众志成城，共同抗“疫”。为了学生能“停课不停学”，我们采用网上授课。现将我班数学学科网络授课情况作一总结。

1.我每次都在前一天晚上把第二天要学的新内容拍照发给学生，让学生提前预习。

2.每次市上直播课前五分钟，我会在钉钉群里点名并分享直播课链接，对于未报到同学会以电话方式或钉钉呼叫方式进行呼叫。市直播课结束后会再点名，我上课前又会再次点名，完后根据直播数据统计上课学生和看回放学生。但总有几个学生，总是缺课。今天有6名同学未上课。

3.在观看市直播课时，我会认真向优秀教师学习，并根据老师所涉及的例题和随堂练习，随时调整我的备课，以免重复练习。在我上课时，先对每天的新内容进行一次回顾，然后做课后习题和我从练习册中挑选的一些基础题，以巩固所学内容。上课要求做的题即为当天的作业。

4.由于学生基础太差，做题速度太慢，所以每节课准备的内容，只有四五名同学能全部完成，有一半同学只能做完一半题，留给讲解的时间也只能讲几道题。所以一般就讲几道知识性的题和一道技巧题。有一部分学生自觉性太差，自己不做，只等讲完才写答案，一部分同学不交作业。作业批改完反馈给学生，一部分学生不予理会。今天作业完成30人，有12人未交。多次催交还是没反应。

我认为，网络直播课对自律的学生有好处，可以回看自己不太理解的地方，空闲时间可以自己练习有难度的题。但对不自律的学生没有任何约束力，网络教学会拉大这两类学生的差距。当然，初中生还是要自立，要学会自己管理自己。愿不自律的学生能有所改变。

**纯语音直播工作总结7**

为做到“学党史、悟思想、办实事、开新局”，紧扣“我为群众办实事”实践活动，4月17日至18日，由区商务局、区电商综合服务中心具体承办的“巾帼电商直播助力乡村振兴”直播带货活动在金昌镍都大厦门前隆重举行。

此次直播活动以金昌20多名电商主播形成主播矩阵，用短视频、朋友圈、社群，结合微信视频号、抖音和快手等直播平台，通过“互联网+短视频+直播”新型销售模式，对参展产品展台进行立体式宣传、促销，以平台补贴、特价售卖、社群团购等多种形式进行引流，带货金昌本地特色产品，以此带动更多妇女抢抓电商发展新机遇，实现增收创富，助力乡村振兴。

此次带货的`商品全部为金昌本地特色产品，有金昌白玉豆腐、肯爱康铸铁锅、金镒康铸铁锅、康嘛咪酸辣粉、馥蕾歌系列产品、原生态散养土鸡、土鸡蛋、原生爱特绵羊奶、宝明爱心驼绒被、马记瓜子、沙漠茶、醉相思辣椒面、下四分村自磨面粉和榆钱卜拉子、泡椒萝卜、油饼卷糕、史密特精酿啤酒、桃脯、杏脯等30多类产品。

本次活动参与企业16家，销售额共70798元，主播21名，直播间人气量达275800人次，参加本次直播带货的主播均是金川区电商综合服务中心和新未来职业培训学校，组织开展的“社交电商+直播技能培训”和“巾帼电商直播新秀选拔赛”培训和选拔出的优秀主播。

此次活动的开展，不仅发展了一批带货达人，更充分发挥了直播电商在拓宽农产品销售渠道方面的作用，丰富了线上线下产销对接的形式，增加了本地生产企业的销售信心。

**纯语音直播工作总结8**

随着基础教育课程改革的发展，新课程实验的深入实施，带来了全新的理念，全新的课堂，创造和问题都推陈出新、层出无穷。必然教研活动的方式也跟随着发生变化。为了合作与交流、协作与共享，网络教研应运而生。网络教研依托现代信息技术手段，开发和利用网上教育资源，建立开放、交互动态的网络教研平台，实现资源的交流与共享，以教育消息化推动教育现代化。如今，利用网络上博客做教研成为教研的必然趋势。

一、不受时间和空间的限制。

传统的教研活动，由于受时间、空间的限制，教研员与一线教师各自为政，交流少，开展教研活动特别困难，即使有有些零星的新课程培训，但有些学校由于受各种情况的束缚，往往只有少数人参加，并且由于培训时间短，很难达到教研为教育教学行为服务的效果和目的。

而网络教研，充分利用了网络速度快，信息发布及时，不受时间和空间的限制，透明度、参与面和交流面都较大等优点，能及时有效地为基层服务。通过网络博客，还可以进行区域内或跨区域的教研活动，利用博客论坛、发贴等方式还能够解决众多教师参加教研活动的时间不一致问题。

二、网络教研专家在线，民主讨论。

传统的教研活动，往往由听课、评课、主题研讨等环节组成，由专家、领导或同行主讲，其他教师参与讨论，这种交流是面对面进行的，不少人往往碍于面子，不提、少提或婉转地提反面意见，这样的形式很容易造成人云亦云的虚假教研，而网络教研一般由专家或同行在线，因其隐蔽性，使大家不再有这些顾忌，肯定什么、不同意什么，都能真正做到有什么说什么，即使持基本否定的态度也会直说。

这更有利于引起对教学思想和教学方法的思考，无论是教师，还是专家、教研员，都有更大的收获，真正起到民主研讨的作用。从几个新课程网站的网络教研情况来看，的确能形成专家与教师、教师与教师、教师与学生之间，甚至教育行政领导与教师、学生之间在线接触，开展更加民主化、真实化的教研活动，这对新课程的健康发展，作用是不可估量的。

三、网络教研延续研究，空间无限。

传统的教研活动，一旦活动结束，研讨也就随之结束，即使活动中所渗透的的教学理念、教学思想和教学方法要再通过参加活动的教师转达，其效果往往也会大打折扣，如时间远久还可能会遗忘。而网络教研，可以把活动的内容或活动中所需体现的教学理念与教学思想通过网络传递给每一位所需的教师，教师可以不受时间的限制，随时都可以根据自己的需要进行学习、分析和研究，发表评论，甚至还可以把继续学习的心得体会通过网络发贴与同行交流，即使彼此不在同一地方。

通过网络教研，技术教师还可以将自己遇到的问题或自己认为成功的教案、案例、课件、经验等发贴到论坛与专家、同行一起共同思考、讨论、吸收、分享，使教研活动能够介入教学全过程，贯穿在教师的教学设计、教学实施和教学反思等环节。

四、网络教研促人反思，催人上进。

网络教研促进教师的自我反思和发展，改变了教师的学习状态、工作状态，极大增强了教师参与教研的自主性，创生出崭新的学校博客教研文化。通过教育博客，教师发表自己的教育实践的教学感想、教案、案例等与同行交流，大家群策群力，聚合更多人的智慧，从而实现教学资源的共享。另外，在发贴、回贴的过程中好的贴子会吸引更多人读贴跟进，教师有了“受重视”感，便会自觉地产生发表的欲望，积极发表话题。

而要发表话题，便会更加关注教学现象，对教学现象进行分析，进而使教师养成了观察与思考的习惯，催人上进。也实现了网络教研的同伴互助。在教育博客聚合的环境中，大家以共鸣的方式相互促进与提高，一起构建和谐的抒发、表达、辨析、质疑、批评、总结教育思想、教育方法、教育规律的`网络环境，一起够成丰富多彩的“社会大研讨”。在充分展示自我，参与交流，质疑和批评的过程中，促进教师学习反思能力的提高和良好习惯的形成，也促进了教研行为的变革，更是一种创新的思维。

**纯语音直播工作总结9**

近日，贵州省黔东南州从江县总工会在从江县大数据中心开展了为期5天的网络直播带货人才创业培训，来自全县13家企业员工，10个易地移民社区、农村产业合作社农民工和自媒体新兴产业爱好者等50名网络主播新业态参加培训。

本次培训由从江欣旺德职业技能培训学校有限公司承办，通过聘请专业老师从理论知识讲解、实际操演和学员互学互教等方式，就网络创业形式、电商创业计划、电商运营、抖音快手直播带货等方面有针对性地展开教学，切实帮助有意创业者建立互联网创业思维，转变创业观念，拓宽创业渠道，以网络创业促发展稳增收。

培训结束，经考核合格，培训主办方共同为培训人员颁发了培训合格证书，并为5名优秀学员颁发优秀学员证。

接下来，县总工会将继续督促承办方持续开展后续服务，确保指导培训学员在抖音、快手等国内大型电商平台新开设网络店铺5个以上，孵化网红学员5人以上，粉丝数不少于1000个，确保培训取得实实在在的实效。

**纯语音直播工作总结10**

近日，我县开展“乡村振兴青春助农”“网聚青力量助农促销费”共青团直播带货活动，青年网红们围绕乡村特色旅游，菜、草、畜产业进行直播带货，打响永昌品牌，助农增收。

在东寨镇红光新村奶绵羊基地——甘肃元生农牧科技有限公司和焦家庄镇河滩村多彩胡萝卜基地——甘肃聚合优鲜电子商务公司，网红们“卖力吆喝”，不仅在直播间详细介绍绵羊奶酸奶、奶片、奶粉以及多彩胡萝卜的`生长环境、营养价值等，还在现场吃播多彩胡萝卜，为家乡特色农产品涨粉吸金。

据悉，此次直播带货活动共下单768单，直播间总人数约4万人。

**纯语音直播工作总结11**

昨天，我县作为湖州数字生活新服务平台上线暨浙里来消费·千名主播促消费活动启动仪式分会场，举行安吉数字生活新服务暨直播带货系列活动。县委副书记、代县长\_汇报我县活动开展情况，并通过淘宝直播，与网友亲密互动，推介安吉制造。县委常委、常务副县长xxx参加。

直播间里，\_向广大网友介绍了安吉的基本县情以及县内旅游景点、酒店、特色农产品和特色制造业等情况。他说，安吉是“两山”理念诞生地，是昌硕故里、中国椅都，拥有万顷竹海，是被誉为气净水净土净的三净之地，拥有竹笋、安吉白茶等特色农产品，云上草原、凯蒂猫乐园、田园嘉乐比乐园等景点，银润锦江城堡、悦榕庄等知名酒店，自然环境优美、设施配套齐全，欢迎广大网友到安吉游玩体验和购买安吉企业的优质产品。

直播结束后，\_前往各企业直播间，与企业负责人、主播亲切交流，细致了解他们的带货和线上销售情况。他指出，当前，以移动互联网、大数据、区块链为代表的新技术应用，极大推动了社会生产力发展和生产关系重塑，也深刻改变着政府、市场和社会关系。在统筹推进疫情防控和经济社会发展的关键时期，广大企业要以更开放的姿态，主动拥抱直播带货等线上销售新模式新业态，积极拓宽市场渠道，优化产品供给，加快塑造品牌，以优质的产品、丰富的销售模式，让更多消费者认知认可安吉制造，为我县经济社会高质量发展作出应有贡献。

当天，我县共有202家企业、193名主播、5790款产品通过活动进行直播带货。截至下午3时，全直播平台销售额近5000万元，预计系列活动将带动销售6亿元。

**纯语音直播工作总结12**

响应“停课不停学”号召，学校安排我参与三年级的英语线上教学，我担任三年级英语学科组长，并且要上好第一课。本校线上授课团里，我的年龄最大，但是面对信任我的校领导，面对渴望求学的莘莘学子，我有责任和义务上好第一课。

在我县此次小学英语学科组长微信群里，我们讨论“如何上好20分钟的英语课?”我们预计，因为没有师生、生生互动，没有学生分组合作学习，20分钟可以完成一课时。有关教学设计方面，教学环节应该完整，有导入、新知呈现、操练、拓展、总结与作业布置等。

陆游说，汝果欲学诗，功夫在诗外。一位老教授谈教育还说过，一位教师要真正把他所从事的教育工作做好，做上层次，其实功夫在“诗外”。对于线上教学没有经验的我，必须得加强学习。学习强国平台上的“停课不停学”，微信公众号“名师之路”、“江南一烛”等，都为教师提供了丰富的教学视频资源。“山外有山，天外有天”，只有开阔眼界，才会沉淀知识，积累经验，提升自我。名师们的课总会给人启发，使人受益匪浅。

线上教学试机时，我们发现，电脑课件非常醒目，相比较，教师和写字板就显得黯淡了。于是大家商议着，尽量把上课内容展现在课件里。但我不能认同，英语课有听、说、读、写四项技能训练，尤其是三年级的英语示范书写，是必不可少的。而且，小学生学习英语，不仅仅只需要听力训练，还要观察教师的发音口型，进行模仿学习。针对小学生的年龄和心理特征，小学英语课堂应该体现活泼有趣的风格。教师会通过表情、肢体语言、辅助教学的卡片、实物等激发学生的学习兴趣，以达到好的教学效果。所以执机老师征求我的意见，我当然是选择“露脸”。我校是在录播室进行线上直播的，我想为孩子们营造在教室上课的情境，让他们感受到熟悉而亲切的校园环境。

三人行必有我师。除了学习公众平台的英语视频，我还关注我县的小学英语线上课，虚心学习他人的长处。某位教师上Let’s talk一课，在讲某些词汇时特别进行标记，使人一目了然。这位教师优点之二，能运用自然拼读法教学单词。比较其他老师的课，我的课显得太满，教师讲的过多，留给学生思考和练习的时间过少。就像绘画构图中，“留白”是必要的。所以我上第二节英语课的时候，注意了这个问题。

教书育人，润物无声。起初得知我被安排为三年级英语线上教学授课教师，我有一点欣喜，因为我近三年帮扶的两名建档立卡儿童就是我校三年级(4)班的学生。20XX年暑假，我曾家访他们，教了一点英语常用语及26个英文字母。三年级上学期，两个孩子第一次单元测试成绩不佳，看了他们的试卷，发现问题是还没有入门，孩子们在校的课程都比较紧凑，所以周末我家访了几次，给他们两人补补英语，后来他们的英语成绩有了较大程度的提高，从第二次单元测试到期末测试，他们的英语成绩提升了40分左右。男孩彬问我：“胡老师，你什么时候给我们真正上一节英语课?”真没想到，这一次我要在教室给他们上课了!

我上完第一节课，微信联系了彬和娇的家长，看看他们学习掌握的情况。娇的父母亲在县城及其郊区务工，没有太大的辅导能力。彬的父亲早逝，之后母亲改嫁，远走他乡，彬是跟着爷爷奶奶长大的。打零工的爷爷奶奶很疼爱他，但没有辅导能力，所以平日里我对他们的学习关注的较多。两个孩子把写单词的作业拍照片发给我，把读的任务拍成小视频或录音发给我。这正好是一个对听讲效果极好的反馈。如，China的发音不准，我在第二节“Let’s learn”复习环节设计了有关China的内容。字母“i”的手写体没有掌握，结合以前上英语课孩子们书写存在的问题，我在第二节教单词书写时，提醒孩子们注意i和t的手写体。彬第一课会读单词，却把汉语意思写错，提醒了我第二节上课时，注意英汉的结合教学，并且布置作业时，要求将单词的汉语意思写一遍。彬和娇的家长总是很感恩地说：“谢谢你，胡老师，你辛苦了!”我只是付出一点力所能及的关心，却换来了信任、理解、尊重和友情。孩子们的配合和进步，让我感觉很幸福!

良药苦口利于病，忠言逆耳利于行。对于“在线直播课”存在的问题，我想说一说，对事不对人。

第二、注意课堂中“留白”的时间。根据教学需要，留时间给学生思考或练习的时间，一定要把握好分寸，过犹不及。宝贵的20分钟授课时间，我认为还是要以教师的讲解为主。某位教师在上Let’s learn一课时，给学生留5分钟时间完成一项任务。现实教学中，因为可以展示和点评，是可取的。但是“线上课堂”，此举不妥，因为意义不大。某些练习可以作为课后作业，教师有必要改变一下教学策略。

第三，培养学生的语音意识。早在20XX年，我在《白河教育》上发表过一篇论文《小学语音教学初探》，讲到培养学生语音意识的重要性。三年级英语下册第一单元第三课《Let’s spell》，让学生通过学习，发现a在重读闭音节中的发音规律。自然拼读法，是值得推广的单词拼读方法。其目的是让学生“看词会读，听音会写”。我上第二课Let’s learn时，应用了自然拼读法。温故而知新，尽量找学生学过的单词，使学生发现一些拼读规律。比如，teacher和China的ch发音相同。

第四，有关情感态度与价值观的达成，结合当前形势，与时俱进。同事上Let’s spell一课，出现bat一词，她的解释：你们认识它吗?就是因为这个坏家伙，害得我们待在家里才能保持身体健康。乍一听，感觉浅显易懂，但转而一想，是存在问题的。三年级上册第四单元主题《We love animals!》提倡要爱护动物，保护动物。教师可以换一种说法：她是危险的动物，我们要远离它。另一位同事在讲playground和gym时，仅仅用Do you have a…?进行问答。结合当前形势，可否这样说，在这个特殊时期，我们的房间也可以作为我们的playground和gym，打打乒乓，做做体操，散散步等等，天天锻炼身体好。

教育家李镇西说，教育是心灵的艺术。教育，其实是充满人情味的心灵交融。“线上教学”，我们是认真的。短短的20分钟，展现的是我们的流畅自如，但是课外付出的时间远远不止20分钟。我们从备课开始，坐立行卧都在想这件事，有时深夜会披衣提笔，记下一些灵感，某一个环节该如何完善，哪一句话该如何说更好。这是一件比较磨人的事，却也是一次锻炼人的机会。让我们勤于学习，善于反思，乐于交流，在这个“万众一心，众志成城”的特殊时期，携手共同进步，辛勤浇灌与培育这些祖国的花儿们吧!

**纯语音直播工作总结13**

近日，朗县商务局组织县域内网络主播到拉萨开展直播带货技能培训。

本次培训以提升电商创业人员电商应用能力为目标、以直播带货为主题，邀请实战经验丰富的讲师，结合朗县实际情况，围绕短视频账号养成、短视频变现、新手直播从0到1快速突破冷启动、直播话术、直播带货的前期准备等内容，通过边讲解边操作的模式，为学员们做了深入分享，使大家能快速吸收课堂知识并用于实践。

直播行业的飞速发展，使其成为创业致富的红海，既有无限的机遇和潜力，也充满了困难与挑战。由于缺乏专业知识和相关平台操作技巧，不懂行业规范和运营方式方法，朗县电商直播发展一直相对滞后。

此次培训，不仅使学员们了解了电商直播的相关理论、政策法规，还通过实践操作、交流探讨、即时反馈，提升了学员们的实战能力，进一步将电商直播带入基层、引向深入，为切实推动朗县电商发展、带动群众增收致富奠定坚实基础。

**纯语音直播工作总结14**

高三10班昨天下午3:00-5:00是我在线教学时间。现将我在线教学的一些做法记录在此，请大家批评指正。

我发布作业利用的是10班家长微信群。前天我下午我发布的作业是“各位家长好!请您告知并督促孩子，今天晚上预习语文《名师伴你行》中《春山夜月》《寄和州刘刺史》《点绛唇》，并完成后面练习，明天下午在线答疑。”

本次在线教学分三部分：分析并拟写防控标语、解释三首诗词、检查并讲评每日一练(二)。在此简介第一部分教学。

第一阶段，我展示了一组“疫情防控邢台乡村宣传标语和我县乡村宣传标语”，请学生评析。对于我们身边的一条条标语，学生在屏幕输入文字积极探讨，我针对学生的留言，直接用语音从标语的内容、形式、语言特点、人文情怀等角度进行点评，最后引导学生归纳好标语具有的特点。学生听我的实时语音，我看学生输入的文字，互动无障碍。

第二阶段，学生拟写标语并互评。只要有学生展示自己的作品，其他学生就跟帖评价，我也语音实时点评，有较多学生乐意展示自己的作品。

线上教学结束之后，我在10家长微信群发布通知：“各位家长好：今天下午极少数学生未能上线，请督促您的孩子完成语文《名师伴你行》中《春山夜月》《寄和州刘刺史》《点绛唇》的作业，和每日一练(二)，并拍照上传。谢谢各位的配合与支持。”之后陆续有学生在群里或私信上传已做作业，我给予点评。

两小时的线上活动发现一些值得研究的现象：平时面对面上课时经常恹恹欲睡的学生在线上却异常活跃，他们的发言紧扣教学内容，也不影响老师和其他学生教学，因为这些学生是文字输入;没有即时进入直播间的学生，想知道班里师生之前在探讨什么，可以查看前面的聊天记录，但是只能看到学生的文字信息，却没有老师的音频;直播结束，退出直播间后，想回看课堂聊天记录，无从查起。

**纯语音直播工作总结15**

在家上网课教学工作总结 1

由于此前对于“停课不停教、停课不停学”未有明确指引，部分学校为满足“积极开展线上授课和线上学习等在线教学活动”的要求，出现了一些形式主义或增加学生负担的行为。例如，一刀切地要求老师备课新学期内容并为所有年级的学生上课，要求教师、家长和学生每日在线打卡，亦有学生抱怨老师为了填充被延长的寒假而布置了 3 倍的作业，这些行为都不符合“保证疫情防控期间教学进度和教学质量”的初衷。

当然，对于毕业年级的学生尤其是即将面临高考的高三学生而言，在毕业考试甚至高考的压力下，面对开学时间和教学计划的不确定，焦虑和担忧都是完全可以理解的，“停课不停学”也应该就不同年级、不同情况的学生采取不同的措施。例如，广东省教育厅规定，针对普通高中和初中毕业年级，各地各校在原计划的正式开学日之后，在保证全员参与和学习效果的前提下，可开展新学期课程网上教学;其他年级开学前原则上不讲授新课，开学后按照“零起点”实施教学。而广东省实验中学则安排高一高二学生以在家自学为主，并让老师拍摄针对高三毕业班的教学视频，这样可以令高三学生每人都有一个详细的课程表，在家按时观看视频进行学习，老师亦将在线上对学生进行答疑辅导。

“停课不停教、停课不停学”不只是一句口号，怎么教、怎么学应该有明确的规划。对于骤然而来的网络教育，需要家校合作、师生共同探索，但至少应明确，对不同年级、不同需求的学生有不同的教学方式与课程内容，在探索中能经由反馈动态调整，才能以最适合的方式保证甚至提升教学质量。

在家上网课教学工作总结 2

20\_ 年，一场让人始料未及的疫情袭来，全国封城，所有人留在家中，严格管控。

但是，这一年如同往年一样，六年级的学生需要小升初，初三的学生需要中考，高三的学生需要高考......而我们，初二在校生，正值初中生涯中关键的时刻，要为初三以至终考奠定基础。

为了让学生不懈怠，保持学习进度，教育局决定通过网课的形式来学习，获取知识。

学生们认真上网课，是另一种与病毒作对抗的方式，是我们学生的方式，这是我们对老师的支持对学校的支持，对祖国的支持。我们不能站在抗疫的一线上救死扶伤，也能在家中为抗疫献出 一份微薄之力。

老师，同学和家长都不约而同地为网课贡献着自己的力量。各科任课老师不能再写板书，只能熬夜做 PPT，来让学生们更直观的正视知识点;家长们时刻在微信群里观察着老师们的“动向”，打印出来，督促着我们;同学们每天盯着电脑，认真地做着笔记，即使在没有老师看管的环境下也自觉地学习。

学校还很好地规定了学生的作息时间，什么时间该起床，什么时间该睡觉，让我们的一天充实，有意义，如同往日上学一样，不会让人松懈。

人们总是把各种事物冠上“双刃剑”的头衔，这也不无道理。网课也确实是把“双刃剑”。在家中上网课，丰富学识，生活作息规律，好处一定是有的，而且很多，但是也不得不说一些弊端。其一，在家中上网课，没有老师的时刻监督，没有班主任的突击检查，家长也不是能时刻在自己身边，我们很容易没有自制力，更何况是在自己安逸的家里;其二，网课毕竟是在电脑上，很容易出问题，给教学造成非常不良好的体验，效果也不尽人意。许多同学可以明显的感受到，网课的效果远远不如现实课堂的效果好，这也正是网络课堂的一大弊端。如果我们可以正视这些问题，网课，这场网上“抗疫战”，一定会赢。

希望疫情早日结束，我们可以重回学校，见到久违的老师同学，重回课堂。

在家上网课教学工作总结 3

根据国家教育局发的《关于切实做好新型冠状病毒肺炎疫情防控工作》紧急通知，切实落实停课不停学，坚决执行新型冠状病毒肺炎疫情防控工作精神，还不耽误学生们的学习。我们鄢城潭垴村小学全体教师从接到通知起，就立即行动起来，投入到开展线上教学的准备工作之中。

教师们一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中。为了保证每位学生能够

参与到线上学习之中，不落下一名学生，每位教师想尽一切办法联系没有给老师回复信息的家长。秦艳美为了通知李云霆的家长，打了十多个电话，才联系上他的爸爸。到 2 月 9 日前，全校老师百分百收到家长们得到通知的回复。为了让家长彻底明白需要给学生准备些什么，学校给每位家长发送《致学生家长的一封信》提醒每位家长注意事项，得到很多家长的感谢。

为了能够顺利开展线上教学，对于从没有接触过此种方式的教师们而言，是一种全新的挑战。面对困难，全体教师没有一人有怨言。白衣天使们面对新型冠状肺炎危及自己的生命安全时刻人人迎险而上，战斗在一线给我们全体教师树立了迎难而上的榜样 ，也激励我们全体教师加班加点的热情与信心。全体教师全身心投入到学习使用各新型平台之中，从中摸索适合学生的教学方法，或自己制作知识胶囊，或寻找好的资源。姜燕老师在外地网上办公，用自己的流量教老师们怎样使用希沃白板制作胶囊;李江林、李海军、郑勇俊等老师，十一二点了还在教师群里讨论交流使用希沃云课堂、使用“小盒老师”的方法......在 2 月 9 日晚，全校每位教师都准备好了二套二天所需的一切教学准备工作。

通过四天的线上教学，我们潭垴小学学生参学率 100%。教师们每天忙碌在教学一线。给学生讲课，帮助学生理解;听学生读书，指出错误的读音;批改学生作业，指出学生错误的地方;提醒学生认真学习，鼓励学困生，坚持完成各项作业;教师们看着手机一一统计学生完成作业情况、学习反馈情况......老师们没有上班、下班之分。在

休息时间，只要学生有问题，家长们有要求，教师们马上进行回复。

为了提升课堂效率，提高教学效果，教师们还在边教边反思，寻找新的方法。熊红丽、郑勇曾、赵银燕、李艳荣等教师，希望使用钉钉进行课堂直播的方式进行教学。他们晚上加班加点讨论，进行视频会议，模拟教学直播方式......

而我们的陈校长，也在为全体教师、全体家长们的流量问题而加班加点询问、统计，在操控大局的情况下，解决大家的实际困难。

为了早日战胜新型冠状病毒肺炎疫情，我们虽然上不了一线，不能像“英雄白衣战士”们一样冲锋陷阵与病毒做斗争。但是，我们全体教师也在行动，共同为战胜疫情这场战斗出一份力，尽一份责。

**纯语音直播工作总结16**

日前，为期五天的玲珑成校太湖源校区20xx年双证制成人高中班直播带货电商营销培训结束。60余位学员参加培训并通过考核取得证书。

此次培训以线下授课为主，线上自学为辅。采用“理论加实操”相结合模式。课程以淘宝、微信、快手、抖音等平台为例，围绕直播内容打造、短视频剪辑、拍摄制作、引流技巧、开播筹备等，内容充实，实用性强。通过现场演练，让学员们快速进入状态，对所学内容有了更深的了解。

直播带货培训，不仅让学员们了解到一些当今电商的新模式新方向，更重要的是打开了他们的思维模式，开阔了他们的营销眼界，学员们表示要以此次技能培训为起点，在学好文化课的同时掌握电商营销技能，将自己打造成有文化、懂技能、会创业的新时代新型农民，为家乡农产品和旅游产品代言，让更多的人了解农旅资源丰富的太湖源。

此次培训，为太湖源青年和新农人提供了一次很好的充电赋能机会，进一步激发激励他们的创新创业热情。直播带货培训，为学员创新创业赋能。

**纯语音直播工作总结17**

今天是高三线上教学第四天，第二个循环的第一天，各班课任老师上线积极。在此我想谈谈对精细指导的看法。

当前我校高三复习大部分学科正处于一轮将要结束二轮即将开始的阶段，此时学生正奔跑在迎战高考的路上，目的地是高考考场。这有点类似于我们驾车前往并即将达到某个目的地，让我想起百度导航。如果驾车去某地，打开手机百度地图，输入目的地， 百度立即智能推送“路线图” ——“红路灯少、高速优先、备选方案”供选择。选择后语音提示所经路径、所需时间，之后提示具体的行车路径，引导我们顺畅到达目的地。

百度导航给我们教学不少启发。在此谈谈驾车出发前百度的线路规划于顺利行驶的重要性对我们教学的启示。比如线上教学之前给学生明确、具体的任务，要求学生线下完成这些任务，以便顺利达到线上教学的目的。目前我校高三线上教学优秀课例很多，在此列举几例课前有规划，布置任务明确具体、线上教学活跃的课例，供大家学习。

课例一，高三11班语文老师任苗苗，2月4日(线上教学前一天)晚上在群里布置作业：阅读下面的文字，完成1-3题……，

2月5日上午8:35分，任老师在群里留言：同学们9点语文课，请学号为2、12、14、28的同学把上面两份作业答案发来，可以私信发，线上点评。

接着积极互动开始。

课例二，高三17班数学老师叶春香，2月5日17时在群里布置作业：请17班各位同学于2月8日前复习创新大课堂第159页至171页的概率，并完成创新大课堂课时规范检测的第271页至276页的作业;高考题案基础必刷题的第116页至121页的作业。如有疑难问题，我于8号下午3:00-5:00给予解答。

课例三，高三3班英语教师黄文圣，2月2日下午在群里布置作业：请同学们把放假时发的试卷上的作文写好，拍照发到群里，每人先发一篇，到时我们一起学习。2月4日上午黄老师7:27开始答疑：各位同学家长、各位同学：新年好，根据学校工作安排，今天上午我来给同学们辅导。我将根据同学们提交作文的顺序，依次进行。因为时间关系，我提前开始。接着对31位同学的作文，逐一进行精细的点评，直到11:13才结束。

如果我们每一节都能像上面三位老师一样，给学生提前布置线下明确的任务，线上答疑时一定有事可做，有所收益。如果将那些“把教材复习复习”“做做大册子上面的练习”等比较笼统模糊的意见，细化为学生可操作、易上手的具体任务，也许教师线上指导就会起到百度导航般令人满意的效果。

**纯语音直播工作总结18**

在新冠病毒笼罩日子里，县教育局在2月3日召开了\_停课不停学\_紧急会议，根据县教育局会议精神，我们迅速制定了中学网上直播教学工作预案，经过多方试播准备，在2月10日如期按时开展了有序的线上网课直播教学活动。现就疫情期期间学校网课开展的工作总结、经验做法、师生评价等工作向领导汇报如下：

>一丶首先成立了中学网课直播教学工作领导小组，明确分工，责任到人。

组长：校长（负责全面，统筹安排）

副组长：主管副校长（负责网课教学监督落实工作，包括课程设置，教师任课分工，师生评价等）

成员：技术员（负责钉钉技术支持，教师培训工作）、各位班主任（负责建班级微信群落实家校沟通网课宣传、建钉钉群具体落实学生听课人数）、科任老师（负责建学科微信群，负责各学科学生学习的答疑解惑及作业检查工作）

>二、迅速开展钉钉网课直播教学的教师培训工作，力争让每一位教师快速适应网课教师角色。

接到“停课不停学，居家学习\_的工作通知后，立即不折不扣的落实教育局工作布署，安排技术员先后2次在网上对全体教师进行网课直播培训，力争让每一个教师把网课直播流程掌握好，做到直播教学万无一失。

>三、学习试播就是义务，直播教学就是责任。

为了确保2月10日正常开展网课教学工作，学校要求每一位教师至少要进行不低于2次的网课试播。由于宣传到位，措施得当，很快让每一位教师快速完成了从线下“面对面课堂教学\_到线上“网红直播面对屏幕\_的教学转变！

>四、制定班级日课表，编排网课直播教师，规范网课流程，力求网络课堂教学务实高效。

线上直播教学不同于线下课堂教学，考虑到直播教学工作的长效性，师生互动方式的局限性，线上授课方式的转变促使线下班级日课表，任课教师等诸多方面都发生了改变，还有如何监督评价教师直播课堂效果？如何让学困生不因直播教学而更\_贫困\_？等等问题，面对许多如何，学校想了许多办法。

为规范网课直播流程，学校明确网课教学评价方式如下：

1、疫情期间，学校班级、年级日课表一律执行县教研室提供的日课表和作息时间表。

2、学校要求所有教师必须认真备课，做到精讲精练，严禁拖堂。

3、要求所有教师抓好学生课前预习，要求学生做好笔记，建议讲课不超25分钟，每节课互动不少于5次。

4、要求作业布置一律通过钉钉家校本发布，作业布置要适量，批改要及时。对优秀作业要在钉钉群或学科微信群推荐公布，倡导教师以录短视频的形式在学科微信群或钉钉群对学生答疑解惑。对学困生老师要私聊辅导。

5、重视家校沟通，借助家长督促落实学生网课学习情况。要求科任教师对网课上课迟到、早退、不认真完成作业的学生，要通过学科微信群、电话、视频会议等形式和家长进行沟通反馈，借助家长督查落实学生网课学习情况。

6、为确保师生评价工作的公平、公正，全面准确掌握学校网上直播教学工作，校长，主管教学副校长，技术员一律编排进学校每一个班级的钉钉群中，为网课评优量化提供真实有效的可信资料。

7、教师评价上，校长或主管副校长每周在学校微信群或钉钉群评选并公布出2节优秀网课，供大家观摩学习；学生评价上，教务处借助周测或月考成绩分析，归纳总结并公布各班平均分，让教师通过数据对比找差距，全力营造你追我赶，务实高效的工作氛围。

>五、反思

直播教学给了我三个思考，一是线上网络隔空教学，对于不能自律的学生是一个很大挑战。失去面对面的教师监测，老师很难从屏幕上做到对课堂教学场面的精准掌控，网课越久，是否会造成学生强者恒强，弱者更弱的局面呢？二是学生不确定因素的增多（网速、设备、环境等），降低了教师预期的教学效果；学生天天面对手机或电脑，线上网课师生互动的局限性（连麦，语音，文字回复），不利于激发学生学习兴趣，时间久了，会不会降低学生主动学习的动力呢？三是对眼睛的\'视力绝对是个挑战，近2个月的网课，不用多说，肯定对学生的视力会有影响。最担心一点，开会后学校还能有几个不戴眼镜的学生呢？

>六、不足和努力方向

疫情还在延续，线上教学仍在继续，在县教育局的坚强领导和统筹下，我们尽管做了不少工作，想了不少办法，但我校的网络教学工作仍存在许多问题，如学困生太多，自律性很差，无家长监督就不按时上线学习，或中途离开，甚至个别学生不服从家长管教，还有的家庭比较特殊等等，岗位就是责任，困难就是挑战，挑战就是成长，成长就会有收获，非常时期，我坚信在教育局的正确领导下，只要我们老师们团结协作，务实进取，定能共克时艰。停课不停学，隔空不隔爱，相信经过我们的努力，纵使病毒猖獗，只要能创新教育方法和教育方式，依然会迎来全县教育阳光明媚的春天！

**纯语音直播工作总结19**

半年来，我科室在中心主任的正确领导和大力支持下，各项工作进展顺利。经过科室人员的共同努力团结协作，各项工作完成的比较出色，现将我科上半年工作总结如下：

>一、认真搞好日常检测工作

1、对从业人员进行体检x余人，其中阳性x人。

2、对学校、幼托机构进行体检化验x人。

3、日常肝功、乙肝五项化验x人。

4、高考学生体检x人，其中阳性x人，转氨酶异常x人。

5、共检测各类食品x份，水质x份。

6、配合监督科进行餐具监测共x户x份，公共场所（空气、公用具）x户。

7、配合医疗市场科对辖区各医院诊所进行交叉感染监测79户。

>二、加强传染病监测工作

1、为进一步加强乙肝的监测工作，解决现有疾病报告系统不能全面、准确地反映全区乙肝的发病现状问题，我们根据“xx省乙型肝炎监测实施方案”，对我区传染病报告系统中乙肝病历进行乙肝表面抗原、核心抗体—Igm、甲肝抗体三项的检测，为临床诊断急、慢性乙肝提供科学依据，自x月x日以来我们共检测x人份。

2、结核病痰检x份，其中x份阳性。

3、霍乱x份，均为阴性。

4、对监管人员进行抗—HIV检测x人，自愿咨询检测x人。

>三、搞好地方病检测工作

为保证居民用上合格碘盐，x月份我们对全区居民食盐进行抽查，共检测x份碘盐，合格率达x%

**纯语音直播工作总结20**

国难当前，每个人最好的爱国就是做好自己的本职工作。由于延期开学，作为老师的我们为让学生的功课不被疫情耽误，市局提前做好安排，选优秀教师给全市中小学生网上直播授课。我们一线教师响应校领导的号召，要把自己所教的学生用心监督管理好。我作为一名数学教师，现将数学学习情况总结如下：

>一、课前准备

每天按时在钉钉群里给学生发授课链接，提醒他们马上开课，做好准备，同时也发一些信息，如“从这节课开始内容似乎有点陌生，要是不认真听讲、领悟，那将是一头雾水，做起题来会困难重重。”从思想上鼓励他们按时认真学习，不能偷懒，强调听课期间不恶意刷屏，不能有任何负能量的语言等。

每天一节新课，我要提前备好课，精选习题，熟悉网上直播操作，便与学生互动，解答疑惑。

>二、听课心得

每天在自己背好课的前提下，与授课教师思维碰撞，吸取精华，如这两节线段垂直平分线的课，使我受益颇深。老师能熟练使用几何画板引入，很自然，形象，直观地展示在学生眼前，毫无疑问比干巴巴的用语言描述效率要高。还有老师在讲解例题、习题时会教学生怎样分析题目，并且会给学生留足够的时间去思考，去答题，并没有急于求成，这一点值得我学习。本节课我认为作图这块有点难度，无法用圆规给学生演示，会使理解能力稍差的学生不会尺规作图。这一点要是在教室讲就没有问题了。从余老师身上找到自己的不足，还得摸索更深入地去分析思考，建构自己的教学思路，为日后开学积蓄力量。

>三、作业布置及检查情况

每节数学作业都很多，为了不耽误学生的时间，就不再进行直播了，及时在家校本布置作业，大部分同学在规定的时间都能上交，我会及时批阅，一一回复问题所在，快的学生会把改错再发过来让我检查，我很欣慰，还有个别同学一直不交作业，也许确实不会，也许对这门课彻底放弃了。为了鼓励他们，还有作业中的共性问题，每天的知识点总结，我在另一个群给他们用图片和语音讲解，方便他们随时听讲，告诉他们不要流于形式，重在质量。相信有心的同学会有进步，这样就和在学校的步伐基本一致了。今天的作业稍有难度，应交40人，已交32人，还缺8人，比前几天稍差一些。由于自己能力有限，在学生学习，作业这方面还有好的建议向大家指教。

总之，网课比起课堂教学，效果确实差一些，但也是不得已而为之，我会在这次“停课不停学”的战役中尽自己最大的努力教育好自己的学生，留下属于我和学生之间最难以忘记的那一笔。

最后，我会砥砺前行，希望疫情早日结束，让我们再聚校园。

**纯语音直播工作总结21**

20XX年，在这新的一年中，中国人过了一个不一样的春节，而所有教师和学生们都过了一个不一样的寒假，这也让我们师生有了不一样的收获。今年的假期由于“新型冠状病毒”的侵袭，寒假延长了许久。可是我们并不感到高兴，因为我们的武汉生病了，全国各地都心系武汉。

\_月\_日本是我们的开学日，因为疫情，延期开学。为响应国家教育部、省教育厅在防疫期间学生在家能够“停课不停学“的号召，我积极参加了市教育局和教师进修学校组织的线上培训。为了确保线上教研的顺利进行，开课之前，我做了大量的准备工作，如认真书写教学计划，制定教学进度(预习进度)，(这个教学进度要比平时的教学进度慢一些)，认真撰写预习设计，认真研究教学方法，认真制作课件等。

\_月\_日，我第一次尝试线上授课，虽然课前准备得很充分，但课上似乎还是有些紧张，原本是30分钟的线上课堂，我却给学生上了41分钟。知识虽然讲得很详细，但让学生练习的时间还是过少，课堂上我讲的还是较多。因为网络的问题，连麦效果不好，所以课堂上与学生互动效果不好。另外，课堂评价语言运用较少，也许学生也有些不适应，感觉学生的积极性不是很高。课下我观看了自己的讲课的视频，努力寻找不足，查找原因，并做好记录，同时针对自己的不足，重新调整教学思路，设计教学环节，研究教学方法，设计不同的课堂评价语，想方设法激发学生的学习兴趣。

\_月\_日，是我第二次线上授课。这次相比第一次，似乎没有那么紧张了，孩子们也好像适应了一些，也不是那么拘谨了。因为毕竟不是面对面的教学，我想语言艺术应该很重要，于是在课堂上，我试着用优美的语言去感染他们，用亲切的语言去吸引他们，用鼓励的语言去调动他们，我想尽方法，最快的提高学生的注意力。这一招还真灵，学生的学习积极性被调动起来了。我抓住这一时机，讲解本节课的重点单词和重点句型，前设计家长和学生操练环节，让学生在最短的时间内，掌握本课的重点，突破本课的难点。因为学生都精神集中，这节课相比第一节课，效果好了许多，共用时32分，顺利完成了教学任务。本节课，我做到了精讲多练，课堂上学生通过听、说、读、写等环节来学习英语，学生学习积极性也很高，可以说达到了较好的教学效果。课后我又观看了自己的讲课视频，寻找不足，并在下次的英语课发扬优点，弥补不足。

经过线上教学，使我的收获很多，每次线上教学后，我都会观看自己的讲课视频，寻找自己线上授课的不足，努力探索更好的方法，并在下一次英语课进行尝试。我想，只要我用心地钻研每一次线上授课的成功与不足，并不断地改进创新，哪怕每次都只是进步一点点，最终我的线上课堂一定是高效的、一定是深受学生喜欢的。

**纯语音直播工作总结22**

今日做法：

今天我们组的教学内容十几减4、3、2，该知识的教学实在孩子掌握了十几减9，十几减8、7、6的基础上进行的。 孩子已经初步掌握了计算方法，所以先让学生自主学习计算，交流总结。 根据孩子掌握情况，有针对性的评讲，规范后，最后观看视频。系统的巩固算法与算理。

效果：

今日控制授课时间，知识难度不大，整个授课过程较为顺利。从作业来看，孩子们掌握较好，出错较少，但计算的效率有待提升。

问题：

老师不能对孩子进行当面的指导，老师不能准确把握孩子的计算能力。

**纯语音直播工作总结23**

为了抗击疫情，响应停课不停学的号召，学校组织老师们进行了线上教学。现将两周多以来的线上教学情况总结汇报如下：

一、道德与法治现在还进行下册新课。受设备和网速等因素的影响，一节课只能上一个知识点，进度较慢。

二、为了保证学生能够全员上课，上课点名查学生到课情况，上课中间会不定时点名提问，结束时还会再次查到课情况，尽管反复强调课堂纪律，但总有部分学生不能按时上课，还有1—2个学生甚至不上课。

三、课后会利用钉钉家校本给学生布置几个填空题或完成课堂笔记，巩固所学知识。为了保证作业能够按时完成，每天利用钉钉的家校本的提醒家长功能多次提醒家长督促孩子完成作业，但完成情况不尽如人意，就昨天的作业检查情况来看，118班40人，完成36人。116班36人，完成32人。

网上教学是抗击疫情期间让学生有效学习的最有效的办法，虽然还存在很多问题，但相信只要家长们认真配合督促，学生们一定会有很大的进步。

**纯语音直播工作总结24**

以前我们倡导学生手机不进班，在班主任高压态势下，有些学生还是悄悄将手机带到教室，打游戏、看电影、聊天、作弊等。特殊时期，特殊举措，我们开展线上教学，学生在家必须利用手机，或者平板、电脑，而且是脱离了班主任的严格监管，虽然之前我们拟定了《班级微信群规则须知》加以防范，但是随着时间推移，学生长时间利用手机等电子产品的弊端就迅速显露出来。有的学生手机从早到晚不离手，看视频、听课、刷屏，已经开始影响视力。有的学生看书作业不安心，时时关注微信群有什么，班级微信群、QQ群信息提示声音不断，搞得学生从早到晚很忙乱。 有些学生联网游戏从地下转到地上。有的学生做作业或考试更是明目张胆直接百度答案。有些学生每天花费很多时间刷微信、聊QQ，浪费宝贵的学校时间。诸如此类的问题还有很多。

对于上述问题，我认为是老问题在新阶段新形式的重新出现，不必惊慌。我们要想办法加以解决，唐述才蔡永长王福义程泽树等班主任线上教学之初就已经敏锐地察觉到这些问题，并在想办法监管，努力消除使用手机等电子产品的负面影响。概括起来举措如下。班级家长微信群、QQ群采用实名制，“学生姓名+父亲或母亲”，否则一律清退出群。班级家长微信群、QQ群一律开启消息免打扰模式。学校安排的“线上互动”时间手机或平板等由学生掌管，家长必须监管。非线上学习时间，手机等由家长保管，班级的通知由家长转达给学生。班主任和教师尽量于每天上午下午“线上互动”之前的一段时间，将重要的学习资源或任务发到群里。每个学生起床晨读打卡由家长直接签到。当然这些举措都必须由家长落实，学生配合，班主任经常提醒。

线上教学面临的这些问题，是发展中的问题，前进中的困难，班主任老师在应用中用智慧在不断解决。只要精神不滑坡，办法总比困难多，只要大家戮力同心，攻克时艰，大一中肯定是踏遍坎坷成大道，斗罢艰险又出发。

附：2月6日晚高三10班主任唐述才发给全体学生家长的短信

各位同学早6:30起床，6:30-7:00在群中报到，进入旱读，特殊时期是特殊的较量，比的是自制力，比的是毅力，特殊情况对高考的影响尤其对我们学校我们层次冲击最大，如果你不克制自已，不一心学习，而是加班游戏、聊天，那你就是前功尽弃，自毁前途，如果别人邀你一起在线游戏，那无异于线上送毒，让你在自我陶醉中而迷失自我，玩游戏的同学，该醒醒了，别让游戏害了自已。线上学习时请接受家长监督.学习结来请自觉及时将手机、平板、电脑交家长保管，如果做不到，就是不参与线上学习也比沉迷于玩乐好，班的同学们，你们都是有志向的好学生，是时候了，该捋起袖子全力冲剌了。

**纯语音直播工作总结25**

在户外活动直播时，想法和现实虽然会有差距，但是只要你坚持就会有收获。首先需要做好充足的准备，我们抱着忐忑的心来到我们的新操场，开始期待与紧张，更有一种好奇，好奇我们亲身实践的直播是什么样的感觉。

在开始时我们做好前期的准备工作，需要有好的场地与好的设备，再者需要准备好自己的产品与要说的话，在前期准备就绪后，需要每个组五分钟的时间进行直播虚拟带货，虽然是第一次虚拟直播，但是我们的表现也不是很差，在其他人没有直播虚拟带货的时候，认真吸取他们直播时的闪光点，从中可以看出在直播时需要放的开自己，了解自己要说的产品特性，前提需要有好的表达能力，反应速度与应变能力

更需要一些信息的积累量。在直播时了解到需要认真且耐心的解答他们提出的问题，在介绍产品时需要有一定的亲和力与对产品特性的熟悉感，才能更有力的说服他们去买自己的产品，在遇到突发状况时，需要冷静的去解决，这样才能够使自己的直播更加顺利。

直播需要对自身的产品与自己的能力有一定的自信这样在他们面前更有一定的信任去买你的产品，虽然这只是一次虚拟产品直播，但在真正做直播时候需要熟练自己的产品与组织好语言表达能力在最后做好亲身实践，让他们相信这个产品就是像自己说的那样，让这些观看的群众相信自己所说的。

在自己闲暇的时候看看同行是怎么做的，吸取经验，做好笔记，把好的段子与内容进行记录，让自己提现出来价值，服务好身边的每一个用户，把自己做到最好。

现今的直播带货不仅是一种现象，更是成为了一种职业。虽然今天的虚拟直播时观看的人很少，但我们还是充满热情的在做直播，如果想要在直播带货的领域里发展好就离不开较高的热情与一定的耐心

做任何事情都是如此，需要自己不断的努力与长时间的积累与总结，自己的直播带货路程才能走的更长久，更远，这就需要有一个长远的规划，计划每一步应该怎么往前走，如何往前走，即使观看的人数很少也不能轻易的放弃，坚持久了，会有越来越多的人看到的，虽然看起来遥远，但只要坚持做下去，它就近在咫尺。

**纯语音直播工作总结26**

线上直播教学总结 1

突如其来的疫情，让线上教学成了最大限度减少疫情对正常教育教学秩序影响所采取的措施，也是利用教育信息化改变教学方式、转变学习方式、培养学生自主合作学习的一种积极尝试。

不知不觉线上教学已经三星期了，反思近期我线上教学行为，我的有效做法：

1.统一思想，形成合力。教师统一认识怎样上好课?要网上学习、同伴互助、教学反思，提升专业能力。家长统一认识线上教学，需要家长大力配合。学生统一认识线上上课和家里上课态度一个样，快乐学习，健康成长。教师、家长存在线上教育技术问题，会在群里提问，熟悉的教师、家长会立刻截图，语音帮助，大家一起想办法，人人都是学习的主人。

2.聚焦课堂，注重实效。根据二年级学情特点、数学学科特点，通过四位教师教研、集体备课，针对教学目标、教学进度等方面老师一起制定辅导计划。教师备课更充分，投入大量经历备好一节课。我们二年级数学通过线上课堂班级联播上微型课，丰富多彩的线上资源：图片、视频、动画，比正常课时间短、教学容量小的课，教师模拟日常的教学情境，和学生有网上互动，如：连麦、输入答案、回复数字表达情感、游戏、当堂检测、教师课堂上点名表扬激励学生等，对学生来说，现在还是新奇而独特的，更是具有趣味性和诱惑力，激发着

学生兴趣与求知欲。

3.三方合力，效果显着。线上学习虽说缺少了课堂上与老师面对面的互动性和监督性，可能因为二年级学生年龄小，数学知识家长也可以辅导，所以我们大多数家长全程监督以及配合老师的各项安排和布置，90%学生同样能起到较好的学习效果，作业正确率高。个别学生存在问题，教师指出，家长能立刻能督促孩子改正，并再次发给老师，老师二次批改后再次鼓励性评语发给学生。老师用教学魅力、师德魅力感染家长、学生，家长护航育人做得更给力。

反思：线上学习缺少了课堂上与老师面对面的互动性和监督性，一、二年级如果没有家长的帮助，30%学生不能有质量完成网课。家校配合，家长当好‘助教’特别重要。学习内容挺丰富的，但对于自控力、自理能力弱的小学生来说，课程的学习，也需要家长大力配合。不单单是开电脑，进直播、拍照上传作业等“技术活”，还要督促孩子听课、写作业、订正，给孩子讲解错题等，帮助孩子保质保量完成线上学习任务。一整天“助教”当下来，家长深感不易，同时也担心，自己复工后孩子如何独立完成学习任务。

线上直播教学总结 2

今日做法：

1.教师通过各种渠道指导家长如何使用钉钉。

2.各班都转移到钉钉上授课，上课前班级群里统一发送上课提醒。

3.正式上课时发送学习内容和学习步骤及要求。

4.当天的作业教研组商定统一安排在下午语文线上辅导完成。

5.把各个任课老师设置成管理员，方便了任课老师上课。

6.为了减轻家长的负担，除了晨诵打卡和作业提交，主播空间和体音美内容均按自己的意愿分享即可，不强制。

7.在互动过程中多表扬，学生对在线上表扬很在乎，他知道在线的同学和家长都能听到，一旦被表扬，学习积极性很高。其他同学看到某位同学被表扬了，都争先恐后的要求互动。

效果如何：

相比前一天的慌乱，今天比前一天的状态有所缓解，感觉家长心态平和了，学生的学习也有序了，作业的提交慢慢规范了，需要一一指导的数量下降，体育美的课程缓解了孩子的疲劳。

问题

教师对着手机，电脑的时间过长，一天内各种工作软件消息群来回切换，怕错过消息。晚上的时候眼睛非常疲惫。

一些条件不太好的家长，又有两个孩子，没有办法做到让这两个孩子同时听课。

线上直播教学总结 3

根据教育局要求，按照学校延时开学教学工作方案，坚持教师线上指导与学生居家自主学习相结合，天赉小学一年级数学组经过讨论与准备，开展了有序的线上教学工作。

一、线上教学活动

网络教学第一天，家长反馈名师直播课堂效果较好，同时反映部分学生因网络卡顿影响观看。老师们及时调整策略，把精选的微课和

录制的视频推荐给孩子，再针对重点知识进行在线辅导，保证全体孩子掌握知识。在孩子们观看直播的同时，一年级数学组成员也认真听课做笔记，并且全天候为学生答疑解惑，最大限度减少疫情给教育教学带来的影响。

二.作业布置与批改

作业主要采用作业盒子发布，学生在线提交作业后，系统自动批改，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是老师依然是兢兢业业地辅导学生、一丝不苟地批改作业。

三、改进措施

虽然教师们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习!另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏减，轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

停课不停学，隔空不隔爱。相信经过我们的努力，纵使病毒猖獗，我们也能创新教育思路，提高教学手段，完善教学方式，为天赉的娃们创造更好的明天!

线上直播教学总结 4

一场突如其来的战役到来，我们看不见它，却深受其害。这场没有硝烟的战役，打乱了我们的生活。这对于即将要开学的我们来说，

更是不知所措，就在我们一筹莫展的时候，教育部提出的“停课不停学”让我们有了头绪。

在看到“停课不停学”的文件后，学校就通过钉钉直播给我们培训如何操作，怎么样去开展直播，学校也就疫情防控时期停课不停学做出了具体的安排，各个年级、教研组也纷纷召开会议，认真对如何落实“停课不停学”进行了研讨。

“停课不停学”目的在于通过先进的网络手段，借助智能手机、平板、电脑等多种媒介，让学生在居家隔离的这段时间，由任课老师通过网络授课的方式，最大限度的减少因为延期开学对学生带来的不良影响。对于大部分老师来说，在线授课的确是一个很大的挑战。平时在课堂上习惯了和孩子们互动式的教学模式，突然要开展没有学生参与的线上授课，有一种无从下手的感觉。

**纯语音直播工作总结27**

我在这次的ERP沙盘模拟公司经营中是担任运营总监的职位，对于运营总监这个职位，我认为有几项非常重要的任务。

一、即使准确采购原材料，不让生产线停产；

二、准确计算下一年的产量，与营销总监沟通，打好下一年的广告；

三、要有自己的核心竞争力，并且根据市场和其他公司的产品，制定本公司的新产品研发，开发新生产线。

第一、在采购原材料方面，先期我们的生产线没有太大变化，从第一年第一季度我们就上了一天全自动生产线，采购原材料比较简单，一直保持原料零库存，没有多余的占用现金。后期我们的生产线发生变化，而我对采购原材料没有做好计算，再加上我们对生产线上桶的位置出现争议，不能确定下一季度应采购的数量，导致我的采购一度混乱，甚至有采购不足，出现停产，不能按订单数量准时交货。及时准确采购原材料是确保生产线正常运转的关键，作为一名运营总监必须准确计算生产周期，不能发生混乱。虽然零库存能尽少的占用资金，但有时在计算错误或发生意外时，不能及时供应生产线，造成停产，所以，原料仓库应该有一定的库存，保持安全库存，以备不时只需。

第二、在计算产能方面，钱两年我都没有这个意识，打广告多花了很多冤枉钱，营销看着订单不敢选，让我也很纠结，从这点来说，运营和营销总监加强交流是很有必要的。看来计算产能是一个公司发展方向和计划下一年市场的前提，运营总监不能忽视这一点。

第三，由于我们刚开始只有两条全自动生产线和两条手工线，导致我们的产品产量低，而我们的产品只有P1、P2两种，利润不高，竞争激励。这使我认识到一个公司在生产时，一定要有自己的主打产品，核心竞争力，把主要产品放在高端的生产线上，才能快速生产，扩大规模，降低单个商品的成本，在和销售时以便获得更多利润；并且能快速回收成本。除了掌握自己公司的产品情况外，还需要了解市场的\'需求和方向，既发挥自己的优势，有避开和强手的竞争，尤其是单纯的价格竞争，价格竞争在公司没有打持久战的实力时，公司会有很大的压力。

每个公司都是一个整体，各部分，各部门配合好是，整体能发挥比各部门单纯相加更高的水平；而配合不好时，整体的运作就会出现问题。我和营销总监在打广告和产能方面出现分歧，后来我又采购原料发生错误，导致生产线停产，当年不能产出足够产品交货，为此我们争论很长时间，甚至差点发生争吵。其实这都是可以避免的，如果我们提前一起商量，做好规划，完全可以让公司更好更平稳的发展，这就说明一个公司团队合作的重要性。

总体来说，这次经历的收获是非常丰富的，不管此次经营的结果如何，我都学到了很多东西对企业有了全新的看法，经营一个企业并不是我们想象的那么简单，而是非常复杂需要投入大量精力的一个过程，非常感谢老师给我们提供这个难得的机会，让我们亲自动手去体验，虽然过程很累，但是真的学到了很到东西。

**纯语音直播工作总结28**

为加快栖霞电子商务进农村综合示范工作进程，培育栖霞农村电商人才队伍，推进栖霞特色产业提质升级，助力乡村振兴。8月31日，栖霞市商务局联合杨础镇人民政府、山东农圈智慧农业发展有限公司、栖霞市春峰职业培训学校，举办直播带货培训活动。

栖霞电子商务讲师团特聘讲师柳春宁围绕“直播带货基础知识、规则讲解、直播脚本与起号技巧、账号定位与短视频剪辑和引流”等主题，进行了授课。

学员们纷纷表示，本次培训内容丰富，既有名师授课，也能现场动手实践操作。通过系统培训，不仅能掌握基础的直播技巧，也能提升实际操作销售能力。在培训演练中成功通过直播卖出产品，非常有成就感，激起了大家学习直播带货的浓厚兴趣。

下一步，栖霞市将紧紧围绕助力电商发展工作安排，大力探索电子商务新路径、新模式，助力电商人才夯实知识储备，牢牢抓住电商直播带货的新机遇，助推栖霞电商快速健康发展。

**纯语音直播工作总结29**

为发挥党建引领电商优势，充分挖掘本土网红达人资源，培育直播人才，推介曹县特色电商产品，激活直播新经济，打造曹县“网红名城”名片，曹县开展主题为“我为家乡代言，助力电商发展”的活动，活动由曹县人民政府指导，曹县电子商务服务中心主办，曹县电子商务公共服务中心、曹县快递行业党委、曹县直播电商党委(曹县电商直播协会)、曹县汉服协会、“曹献优品”体验中心协办。于20xx年10月27日—31日开展直播带货专场活动，助力乡村振兴。

本次直播活动，共设立了五个直播会场，其中农特产品直播专场设立在“曹献优品”体验中心、魏湾镇万亩荷塘;汉服直播专场设立在曹县原创汉服产业中心、有爱仓播汉服直播基地;木制工艺品直播专场设立在有爱云仓直播基地、睿帆工艺直播基地;书画直播专场设立在有爱云仓直播基地;服装直播专场设立在有爱云仓直播基地。

曹县人民政府希望通过本次直播带货活动，将更多曹县优质电商产品呈现在广大网友眼前，让更多人了解曹县、喜欢曹县、关注曹县电商产品，挖掘更多的本土主播。真正实现电商动起来、货品买起来、商家富起来、乡村兴旺起来的发展趋势，助推我县电商产业高质量发展。

**纯语音直播工作总结30**

前不久，永倍达承办的“促销费 惠美乡村 扶农助农”龙江行系列助农活动接受呼兰区商务局、乡村振兴局邀请，走进呼兰区丰收节现场，并开展了一系列直播助农销售活动，为当地的特色产品进行牵线搭桥，有效地扩大了呼兰农产品的知名度和销售额。

8月，在由齐齐哈尔市xxx、大兴安岭地区松岭区农业农村局主办，陕西永倍达电子商务有限公司、林格贝集团黑龙江鼎恒升药业有限公司共同承办的“20xx大兴安岭齐齐哈尔寒疆助企推介会”上，永倍达总裁王纪伟亲自担任带货嘉宾向消费者推介了产自大兴安岭天然林区的野生蓝莓及蓝莓花青素提取物制成的特色产品，单场直播带货取得了100多万人次的在线浏览量，并一举突破了500万元的销售额。

今后，永倍达还将不忘初心、以身作则，积极响应乡村振兴的大方针，在促进产业链供应链数字化改造，加速传统农业产业转型升级，提高农产品附加值，提升农产品品牌影响力等方面加码发力，以一往无前的奋斗姿态，谱写全面推进乡村振兴的新篇章。

我于20xx年xx月xx日加入公司，入职为一名运营专员，到今天终于完成了公司的考核，可以转正了。回顾在试用期里面的\'这两个半月的时间，自己努力学习，认真完成公司交代给我的工作任务，并且严格按照公司的规章来约束自己，所以虽然在刚刚进入岗位的时候出现了一些错误之外，后面都没有犯过任何的错误，得到了领导表扬。虽然我知道我就转正了，但是我心里清楚我离一名合格的运营专员还有相当大的一段路需要走，所以我要在这类总结下我这短时间的得与失，从而帮助自己在后面的`工作中进步。

**纯语音直播工作总结31**

本该热闹的校园悄静孤寂.感受不到老师们讲课的慷慨激昂，听不到孩子富有生气的喧哗。疫情就是命令，防控就是关键，值班就是保证。为进一步贯彻应对新型冠状病毒疫情防控工作视频会议精神，学校为确保学校能尽早恢复开学，党员教师率先到岗，冲锋在前。

党员教师\_\_\_细心地落实学校师生出行及返潭及接触湖北(武汉)人员的摸排跟踪，严格执行\_\_\_防控指挥部的要求.学校密切关注学校师生身体健康状况。做好记录，无异常情况，每日一反馈，发现异常及时报告。为了全校师生和住户自身的身体健康和生命安全。党员教师\_\_\_针对校区集资建房的宿舍楼住户进行每家每户摸底，并传达楼区住户自觉做好新型冠状病毒肺炎防控工作，告示如下：

勤洗手：

戴好口罩;

保持居室通风：

做好消毒杀菌工作;

不与他人聚集聊天、打扑克、聚餐、打麻将等活动;

做好居家观察，测量体温工作(早晚各一次).若体温出现异常及时报告学校、社区，做到不隐瞒，并到医院就诊。\_\_\_严抓校园管控、封校管理工作，切实落实好学校值班、值守制度，杜绝了校外人员进入校园。通过电话、工作群等形式强调不允许任何校外培训机构或教师进行聚集补课，落实停课不停学等工作。

没有哪个冬天不会过去，没有哪个春天不会到来。”有了全国各行各业众志成城的力量，我们一定能打赢这场仗。致敬广大在一线冒着生命危险的医务人员和公安干警的无私奉献，同时也感谢我支部辛勤的党员教师们。我们坚信等花儿开好了的时候，整个中华大地会缤纷绚烂!是的，我相信!

**纯语音直播工作总结32**

在这一年中思想觉悟方面有了更进一步的提高，本年度的工作总结主要有以下几项：

1、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。能够认真贯彻党的基本路线方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论;遵纪守法，认真学习法律知识;爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

2、专业知识、工作能力和具体工作。为一个主持人，想驾御好一档“说”新闻的节目，并不是容易的事情，需要对社会现象进行深入了解和对老百姓的心理进行分析，从而在节目中做到市场化同时起到舆论导向的作用。另外，在表达中，也需要加强理解和深入，以及基本功的练习，多实践，多深入，多思考，多学习。

一年来，我始终把学习放在第一位，坚持“以学习促进工作，以工作带动学习”，一年来，在各位同事帮助下，我也自己不断揣摩，思索，钻研。但是我知道自己还有很多不足之处，还需要在今后的工作生活中不断的完善，不断的提高。

总的来说在江源广电我学到了很多以前没有学到的东西，也明白了新闻和专题的区别。我热爱新闻，我崇尚激情，我也渴望着奉献。在以后的工作中，我要尽快更多更广地结交朋友，开阔视野，拓宽思路，丰富自己，融汇贯通，努力适应新形势、新任务对本职工作的要求，全方位的学习，了解各个岗位的工作方法。

在20xx年里，每一天都在收获，每一天都很快乐。这快乐源自刻苦学习后收获的愉悦，源自用心工作后观众的反馈，源自用心吐字，用爱归音，源自当好口舌，服务群众。在20xx年，我不仅仅要快乐的工作，更要兴奋的工作，让播音成为我的细胞，让吐字做为我的血液，调整好每一次状态，完成好每一次播出，“每一天，美一点”。相信明年我们节目会更加好看我们大家一起努力吧!

**纯语音直播工作总结33**

20\_ 老师线上教学工作总结心得【篇 1】

面对当前这一次突发性的疫情，开学无法开课，市局要求我们开展在线直播授课，就今天的开课情况，总结如下:

一 教师直播

全市选拔出

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！