# 初中二年级上学期培优补差工作总结范文(通用3篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-03-13

*优秀的培训、社会组织。202\_年9月12日，固原市原州区民政局将培友咨询列为非法社会组织，并予以公布。 以下是为大家整理的关于初中二年级上学期培优补差工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！第一篇: 初中二年级上学期培优补差工作总结培优补差的工作总...*

优秀的培训、社会组织。202\_年9月12日，固原市原州区民政局将培友咨询列为非法社会组织，并予以公布。 以下是为大家整理的关于初中二年级上学期培优补差工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 初中二年级上学期培优补差工作总结**

培优补差的工作总结1

　　一学年以来，在学校领导的关心与支持和全体教师的密切配合下，我们在学困生转化工作过程中，能依照计划，根据实际情景，有步骤、有措施地实施落实学困生转化的资料，计划中要求到达的目标基本能实现。现将一学年来的工作总结如下：

　　一、学校领导的重视与支持。

　　学校领导能充分相信教师，鼓励教师大胆的探索各种教育方法、教学手段，使得大家有一个较为宽松的环境，能潜心于研究、实验；学校领导不唯成绩论成败也使得大家能以一个较为平常的心态来审视、解剖自我，不犯（少犯）急功近利的错误。

　　二、采取具体的转化措施，提高学困生的学习成绩。

　　1、对学生采取一帮一的措施。学生一帮一即品学兼优的学生帮忙一个学有困难的学生，利用课余、休息时间给予适当的学习指导与帮忙。

　　2、教师利用课余时间对学困生进行辅导。每周的周一周二和周四进行学困生的辅导，教师除平时课堂多关注，课间及时辅导和利用周一二四午后放学的时间专门辅导，并及时总结学困生转化的成功经验，在班级中树立典型，相信榜样的力量是无穷的，以典型来诱导学困生的学习动机。

　　3、取得家长的配合，及时与家长沟通，给家长供给必要的教育方法的提议和意见。学校提倡教师到学生家里去家访。

　　三、改善教学方法，指导学法，切实提高学困生的学习兴趣。

　　当代杰出的教育心理学家布鲁纳以往说过，培养学生的学习兴趣，就要使学生认为这个学科值得学习。那么，教师应当做的就是激发学生学习兴趣，引导学生自悟明理，感受学习的兴趣和学习的重要性，从而使学生自觉的投入到学习中去。

　　1、认真备课，认真上好每一节课。教师仅有自我做好充分的准备，在课堂上才能挥洒自如，课堂语言才能生动趣味，这样的课堂才能受到学生的喜欢，才能激发学生的兴趣，兴趣是最好的教师，有了学习的兴趣，才可能谈到提高学习成绩。

　　2、课堂教学要注意联系生活实际，新课程改革提倡在生活中学习，生活处处有数学，生活处处有语文。借用生活中的实际事例，更容易为学生创设学习的情景，更容易吸引学生的注意，学生只对自我感兴趣的知识有兴趣。

　　3、应用多媒体辅助教学，充分吸引需要帮忙的学生的注意力，注意运用艺术性的教学语言，运用生动形象的多媒体画面来引导学生进入进取的学习状态，思维状态。

　　4、教学中注意贯彻面向全体因材施教的教学原则。教师在课堂教学中既要关注那些学习状态进取的同学，更要关注那些需要帮忙的学生，讲授新知与反馈练习都要分层设计，保证优生吃饱的情景下，也必须要让学困生尝到学习成功的喜悦。平时作业和月考测也可依据本班情景采取分层考测的办法，帮忙学困生找到学习的自信。

　　本学期，在全校领导及班主任的共同努力下，经过一个学期的努力，学生在纪律卫生和学习上都有了明显的提高，本学期期中考试有25名学生平均分提高了6分以上，还有45名学生的成绩到达60分以上，不能不说这是一个不小的提高。

　　总之，让每一个学生都能学有所长，是我们学校教学的目的。为此学校做出了很大努力，这些需要帮忙的学生也有了明显的提高，但这项工作是一项要常抓不懈的工作，还是存在着问题，有待改善。可是我们相信只要能教学得法，能持之以恒，让每一片花瓣都散发馨香绝不是梦想。

**第二篇: 初中二年级上学期培优补差工作总结**

　　本学期我担任的是二年级三班的数学教学工作。通过一学期的教育学生的学习动机、学习积极性大大地被调动了起来，不管是优等生还是学困生，基本上都能理解自己学习的目的，不是为了别人，而是为自己。学习的风气明显有进步。在“培优辅差”工作中，我能依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优辅差”的内容。计划中要求达到的目标基本能实现，现将“培优转差”的工作总结如下：

　　>一、思想方面

　　1、全面调查了解学生，做到心中有数。这是做好转化工作的基础。

　　2、能够根据学生成绩情况确定需要培优或辅差的学生名单，利用空余时间辅导。

　　>二、采取的措施

　　1、培优辅差做到找清对象、定时间、定任务、定计划、定内容、定措施、定目标。

　　2、培优着眼于长远，侧重于加大学生学习的难度，拓宽知识面，开发求异思维，培养创新能力，同时还要落实到课堂教学中，以确保优生更优。

　　3、辅导差生做到即要了解后进生，要尊重后进生，对后进生要有信心。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生的教育采取：低起点，小步子，一点点引导，一步步向前，积小胜为大胜，对学生既要看到希望，对学生每一点进步要及时赏识，提高他们的学习兴趣。

　　4、实行了一帮一

　　摸清学生相关准备知识基础，根据学生实际、确定帮扶对象、确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，采用一帮一把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次、分层推进。快速反馈，及时发现学生存在的问题，及时矫正及至调节教学进度，从而有效地提高课堂教学的效益。如：我们班的学生陆毅、王冬旭这两名学生就在大家的帮助下不断进步。但也还存在着一些问题，如教育、教学方法、手段还有待改进。但我相信只要坚持我们的“培优转差”工作一定能越做越好的。

　　以上是我在培优辅差工作中的点滴体会和做法，在今后的培优和辅差工作中，我会更加努力，加强学习，提高工作能力和工作效率，不断探索总结经验和实践，争取更好的成绩。

**第三篇: 初中二年级上学期培优补差工作总结**

初中培优补差的工作总结1

　　本学期在学校领导的关心与支持下，在“培优补差”工作过程中，能依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优补差”的内容，计划中要求达到的目标基本能实现。现特对本学期培优补差工作做以下总结：

　　我所担任英语文学科，学生在学习程度上，学习态度上都存在着很大的差异，学生两极分化有些严重，比较来说，优等生人数要好于差生，其中很大的原因就是出现低分的同学比较集中，所以在本学期内，差生我侧重于补差，优生我侧重于培优。

　　对于差等生的培养，我首先会从提高对他们的要求做起，在这几个班里有两三个同学，基础很差，原来我总是对他们特殊照顾，有些作业他们可以不做，或者要求背诵的课文他们可以只背部分，但是从最后的一段时间内我发现有些任务他们是可以完成的，当然这得需要老师不断的指导和监督，所以这学期将提高对他们的要求，同时更要投入更多的精力去注意他们，关心他们。

　　通过和差等生的接触，我发现现在的学生，尤其是这几个班的学生，在智力上和其他学生没有太大的差别，他们所缺乏的是让自己学习的动力，以及让自己逐步提高的耐心，这方面的工作就需要老师课下和他们的接触、交流，以及对他们思想的熏陶。

　　对于优等生的培养，则是让他们在掌握课堂内容的基础上，扩展他们的课外阅读面，比如适当的给他们推荐一些好的书籍，如各种名著，以扩大他们的视野，丰富他们的知识，同时也常给他们多一些练习，让他们接触到更多更深层次的题型。而且让学生在学习知识的过程中，逐渐掌握学习的方法，对于发现的错误要及时更正，及时总结，让他们明白学习就是一个积累的过程。

　　总之，不管是优等生还是差等生，包括班级中间的部分，在本学期工作中，我都将一如既往的关注他们每一个人，设法提高他们对学习的兴趣，在课堂上力争以各种形式的教学方法去激发他们的兴趣，吸引他们的注意力，在课堂之外，则尽自己的最大可能让他们保持着这种兴趣，而且我永远记着一句话：“好孩子是夸出来的。”所以当他们取得成绩时，哪怕是微乎其微的，也要及时给予他们表扬，让他们看到自己的进步，看到自己的`能力，当然这种夸是需要技术的，这就更加要求我在本学期工作中多和孩子们沟通、交流，相信“一分耕耘，一分收获”，我将努力使每个学生都能在我的教育下，每天都有收获，每天都在进步。

　　在一学期的时间里，虽然我取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题，如教育手段还有些急躁，还有待改进。但我相信只要有学校的支持、老师的配合，“培优补差”工作一定能越做越好的。

初中培优补差的工作总结2

　　工作过程中能根据实际情况，有步骤有措施地实施落实\"培优补差的内容，使学生能较好的得到发展。通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是差生，现都能明确自己的学习目的不是为别人，是为自己；学习风气较以前有明显的变化以前是要我学\"，现在是为自己学习。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生要学。学生的自信心，意志力得到很大的提高。

　　现将一学期来的工作总结如下：

　　1、在工作过程中，教学观念的积极转化和家长的热心配合，由以前看分数注重优生的辅导，对潜能生耐心观念能积极转化。能正确看待每一个学生，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析，群体分析，确立发展目标和措施找出每个学生的优点缺点，新的生长点用发展的眼光看待学生的缺点。学生每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价一位学生能安心于课堂的学习，把潜能生的厌学情绪抑制在一个最低。

　　2、在班级里建立学生的学习档案，依此进行分层设立不同层次的依此进行分层，学习帮扶小组，确立学习目标。在班级里努力营造一个良好的学习氛改变老师补课、留课的陋习，把问题交给学生去独立解决老师起指导。

　　3、其次，依据学生的能力，对各层次的学生分别有不同的完成目标，由易而难逐层推进。

　　4、实行低、小、多、快\"的教法改革充分发挥学生相互教育、自我教育的作用。学生相关能力和心理准备的实际，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。根据学生实际，确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，由简到繁的原则分解成合理的层次分层推进。在实际教学中，根据本学生实际精心设计每一节课，力争做到精讲精练。快速反馈，及时发现学生存在的问题及时矫正及调节教学进度从而有效地提高生存在的问题及时矫正及调节教学进度，从而有效地提高课堂教学的效益，避免课后大面积补课。

　　在培优补差的过程中采取了这样一些措施：

　　1、培优重在拔尖，补差重在提高。

　　2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱让差生吃得好。

　　3、课外辅导，利用每天下午的时间，组织学生加以辅导训练。

　　4、发挥优生的优势，指名让他带一名差生介绍方法让差生懂得怎样激起他们的学习兴趣。

　　5、对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面花了大力气。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！