# [班级德育活动记录]小学班级德育工作计划四年级

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-05-24

*小学是学生的世界观、人生观和价值观形成的重要时期，对四年级小学生的德育教育老师们也需要做好工作计划。一起来看看本站小编为大家精心整理的“小学班级德育工作计划四年级”，欢迎大家阅读，供大家参考。更多内容还请关注本站哦。　　小学班级德育工作...*

　　小学是学生的世界观、人生观和价值观形成的重要时期，对四年级小学生的德育教育老师们也需要做好工作计划。一起来看看本站小编为大家精心整理的“小学班级德育工作计划四年级”，欢迎大家阅读，供大家参考。更多内容还请关注本站哦。

**小学班级德育工作计划四年级（1）**

　　小学四年级的学生们，在随着年龄的不断增长，在思维和行为方面都有了一定的转变，出现叛逆和不听从安排的事情越来越多。这个年龄段的孩子不管是家长还是学校都要加以重视，做好他们的德育工作是大家的责任，社会的责任。作为小学四年级的领导者，我对小学四年级德育工作计划是这样安排的。

　　>一、指导思想：

　　在小学德育工作计划中将深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

　>　二、工作目标：

　　1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到学校工作的各个方面。

　　2、师生犯罪率为零，学生操行合格率达100%。

　　3、学生在校安全事故发生率为零。

　　>三、工作思路：

　　1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

　　2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

　　3、注重班主任队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识。

　>　四、重要工作：

　　（一）以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

　　教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设＂全员育人＂的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

　　（二）注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

　　1、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

　　2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合教师节、国庆、建队日等重大节日、纪念日开展活动。

　　3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起

　　（三）狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

　　1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。

　　2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

　　3、继续推行教师护导值日、红领巾值日岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布分值，两周进行小结，颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

　　4、发挥德育阵地作用。小广播每周播放，各个板块安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

　　（四）三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

　　1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

　　2、办好家长学校，提高家教水平。

　　3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能想其他孩子一样健康成长。

**小学班级德育工作计划四年级（2）**

　　学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，特制定工作计划如下：

　>　一、培养目标：

　　培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德；遵守社会公德的意识和文明行为习惯；良好的意志品格和活泼开朗的性格；自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，打下良好的思想道德基础。

>　　二、 基本内容和要求：

　　班级德育工作主要是向学生进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，教育学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。

　　基本内容有：热爱祖国的教育；热爱中国共产党的教育；热爱人民的教育；热爱集体的教育；热爱劳动，艰苦奋斗的教育；努力学习，热爱科学的教育；文明礼貌，遵守纪律的教育；民主与法制观念的教育；良好的意志、品格教育；辨证唯物主义观点的教育。

　>　三、 实施途径：

　　班级实施德育必须充分发挥校内、校外各教育途径的作用互相配合，形成合力，创造良好的教育环境，共同完成德育任务。主要途径如下：各科教育；班级教育和各种教育活动；少先队教育活动；家庭教育和校外教育活动。

　>　四、 教育原则：

　　坚持正确的政治方向；热爱学生，了解学生；加强针对性；坚持正面教育；提高道德认识和行为训练相结合；集体教育与个别教育相结合；言传身教，为人师表；保持教育的连续性和一致性。

　　>五、具体措施：

　　1、 进行以《小学生日常行为规范》为内容的规范教育，以落实《学生在校一日常规》为切入点，逐步培养学生形成良好的行为习惯。

　　2、以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动和“班级十最”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。

　　3、 组织丰富多彩的课外活动，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。

　>　六、学生品德评定：

　　品德评定是德育过程的一个重要环节。操行评定应根据《小学德育纲要》、《小学生守则》及《小学生日常行为规范》的要求，经过学生个人、集体和教师评定，最后由班主任写出评语，记入学生成长记录，通知学生和家长。

　　严格执行以上工作计划，以保证学生思想品德的健康发展。

**小学班级德育工作计划四年级（3）**

　　>一、指导思想：

　　深入贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》；大力推进“两纲”教育；进一步加强小学生行为规范养成教育，结合年级组实际情况全面落实“文化育人，和谐发展”的教育思路，创建“温馨教室”；构建学生个性化发展的氛围。

　>　二、重点工作：

　　（一）、行为规范工作：

　　1、工作目标

　　大力开展“百万青少年学礼仪”、“百万家庭学礼仪”实践活动，进一步加强行为规范训练，提升养成教育的质量。

　　2、工作重点

　　（1）、以“美丽的校园，我的家”为主线，抓实抓细日常行为规范养成教育。

　　（2）、以学校校舍改建为契机，倡导学生以爱护学校为荣，损坏学校为耻。

　　（3）、坚持“以学生为本”的思想，充分发挥学生的主体作用，增强学生的自律意识。通过教师楼面辅导、红领巾值日岗、少先队队风队纪评比、年级组进行行为规范自我评价等制度，逐步增强学生的自律意识，提高自律能力。

　　（4）、继续组织学生参与“行规示范员”、“行规之星”、“行规示范班”的争创活动，使养成教育更有针对性，不断提高学生在校一日规范水平。

　　（二）、家庭教育指导工作计划

　　1、工作目标

　　深化家庭教育指导工作，不断提高家庭教育指导的质量。

　　2、工作重点：

　　（1）、开学初制定年级组家庭教育指导工作计划，组织班主任对本年级组学生、家长开展家庭教育指导工作，班主任做好本班家长的思想工作，调动家长开展家庭教育的积极性，对本班学生和家长开展家庭教育指导工作。

　　（2）、扎实开展《上海市农村小学外来媳妇学生家庭教育指导的研究》的实践和总结，不断丰富家庭教育指导的内容和形式。各班组织开展一次家庭教育指导活动，完成经验总结，参加评比。

　　（3）、不断丰富家庭教育指导的形式

　　A、配合学校切实做好家长接待日工作。做到定时、定点、定人，与家长面对面地交流、沟通。尽力帮助学生家长解决一些家庭教育中的问题。

　　B、对一些特殊家庭学生做到重点上门家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导，弘扬师德，让师爱在学生家庭中闪光。

　　C、认真填写好《学生成长手册》，充分发挥《学生成长手册》的家校联系作用。

　　D、深入开展学习型家庭的创建工作。根据学校学习型家庭的创建目标，引导更多的家庭成为学习型家庭。

　　（三）、弘扬和培育民族精神教育

　　1、充分发挥德育课程和德育主渠道的功能，合理利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。

　　2、通过三维目标的落实，将民族精神教育有机地融入各科教学中，充分突出学科德育的作用。

　　3、合理使用资源，组织学生参加德育基地活动，加强实践体验。

　　（四）、进一步推进校园、班级文化建设，丰富学生的校园生活，创建“温馨教室”。

　　1、充分发挥各班学习园地、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

　　2、根据四年级学生的年龄特点，发挥每个教师和学生的聪明才智，争创年级组特色文化，班级特色文化。创建“温馨教室”。

　　（五）、继续重视对学生进行心理健康教育、诚信品质教育。将生命教育与行为规范教育、安全教育、法制教育、禁毒教育等有机结合，塑造学生健全的人格和健康的人生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！