# 小学数学教研组工作总结范文

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-03-21

*小学数学教研组工作总结范文五篇工作总结要准确，用例要确凿，判断要不含糊。言简意赅是阐述观点时概括与具体相结合的要求，避免笼统和累赘，使文字简洁明了。今天小编在这给大家整理了一些小学数学教研组工作总结，我们一起来看看吧！小学数学教研组工作总结...*

小学数学教研组工作总结范文五篇

工作总结要准确，用例要确凿，判断要不含糊。言简意赅是阐述观点时概括与具体相结合的要求，避免笼统和累赘，使文字简洁明了。今天小编在这给大家整理了一些小学数学教研组工作总结，我们一起来看看吧！

**小学数学教研组工作总结篇1**

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，这学期我们小学数学教研组的每位教师都是以认真，务实的态度较好的完成了本学期的教学工作，现将本学期小学数学教研组工作总结如下:

一、认真学习新课程标准，制定本学期的教学计划

利用数学组学习活动时间加强新课标理论学习和教学研究，使教育工作始终在理论的指导下进行，使我们的教育目标更加明确。透过学习，我们进一步明白了只有在教学中把学生的学放在教学的首位，抓住重点、难点，才能更好地提高课堂的效率，在学习过程中，透过第一阶段教学检测，全体数学教师对这个阶段的教学状况和学生的学习状况进行了分析和讨论，结合所任班级的教学状况制定了相应的教研教学计划。

二、做好教学常规，全面提高教学质量

1，加强课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十分钟要质量，在课堂教学中还要注意加强对学生创新精神和实践潜力的培养

2，进一步抓好备课，听课工作，完善备课，听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见，使每位老师的教学水平都有所提高，本学期每个数学老师都上了1节数学公开课，听课都在10节以上

3、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业状况记载，并对存在问题的学生及时提醒，改正，逐步提高。同时加强管理，杜绝学生抄袭作业现象，端正学生作业态度

4，课后辅导做好培优补差工作

采用的形式是统批，面批，学生互批，讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习有困难的学生进行个别辅导，对学生有发展潜力的进行培优。

三、用心开展教研活动

本学期学校继续开展了由全体数学教师参与课堂大寒活动，大寒结束后教务处姜主任耐心和我们一齐评课是我们受益匪浅。经过这次活动以及评课活动，我们数学组的各位教师要秉承戒骄戒躁虚心学习的态度用心学习科学的教育教学理论，高效的教育教学方法，同时又要在内部相互切磋，相互学习，不断的完善自我，提升自我，最终实现我们的团队实力和水平的提升。

四、用心参加教研活动状况

每次市级，区级的教研活动，本组教师用心参加和开展教研活动，我们数学组教师用心多次走出去听课和学习经验。听课后能教师间反馈听课的感受，做到取长补短，双善教学手段，提高课堂教学效率，建立科学，有效的课堂模式和教学模式。

五、存在问题及今后工作

我们在今后的教学当中，在思想上要转变教育观念，把握课改脉搏，让学生乐意学，喜爱学数学，在研究中求发展，开展有效性目标性强的教研工作，让理论对实际工作的帮忙更为有效不断加强教学实践，立足教材，丰富方法，提高课堂教学质量，从根本上提高教学成绩。教学常规中要认真批改作业，及时做好二次批改的工作。总之，在本学期我们数学组进行了切实有效的工作，取得了必须的效果，结合目前的教学现状，我感觉我们还有很多不足之处，在下一学期我们要进一步加强对教师教学技能的培养。

**小学数学教研组工作总结篇2**

一个学期的工作又将悄然而过，本学期以来，我们数学教研组的全体教师在学校的正确领导下，紧紧围绕学校教研工作的要求与目标，深入开展教学研究，以课堂教学改革为切入点，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现将已完成的一系列工作总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的的教师队伍

1、切实加强教师师德建设。积极组织教师学习师德师风学习资料，不断提高教师的思想素质，增强集体意识，更好的服务教学。

2、继续开展了《义务教育初中数学课程标准》的学习活动，更加深入的领会课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

3、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。主要以探讨有效的集体备课为主题组织教师进行集体备课的研讨活动及进行集体听评课活动，使教研活动活跃在校园中

二、加强常规管理，优化课堂教学

本学期以来，教研组加强了课堂教学常规管理，使备课、上课、作业批改、辅导学生等各个环节都符合学校教学常规要求，积极促进课堂教学的有效开展。

1、严格执行课程计划，要求各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好

2、认真做好期中、期末考试成绩质量分析，对出现的问题及时反思，深刻吸取教训。

3、开展教学常规检查，更好的督促教师的教学。每学期初、期末对教师教案、听课记录、学生作业情况等进行定期检查。教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，对作业的布置和批改都能严格按要求进行

4、互相听课，取长补短。每学期规定教师每人听课10节以上，并及时评课写好听课反思或随感，以积极的评价与交流促进教师业务水平的提高

三、立足校本，扎实开展教科研活动

1、以课堂教学为突破口，积极探索新课程的教学规律，充分挖掘内部优势，继续开展好校本课程建设

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。努力探索集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期朱泽湖，孙岳琪，王珊珊，苏静等老师分别上了公开课，收到了很好的效果

3、结合新一轮教师岗位培训，配合素养提升活动的工作，开展了同读一本书活动

四、今后工作设想

随着课程改革的深入开展，积极适应今后教研工作的要求，我们拟在新的学年里再接再厉，积极创新，努力把教研工作做好

1、继续加强教师队伍建设，以适应时代的要求

2、以集体备课为方向，探索有效的备课机制

3、以听评课为平台，在交流中促进教师成长

回顾一学期来的工作，我们收获很多，如：王珊珊，苏静，林圣局等老师撰写的论文荣获县一，二，三等奖，集体备课的有效机制日趋完善等等。但也存在着许多问题，如：学生对数学学习的兴趣凾待提高，如何提高学生整体数学知识水平仍然是我们的一个大课题。总之，教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

**小学数学教研组工作总结篇3**

一学期的工作已近尾声。本学期，小学数学教研组工作。以课改为核心，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。注重课堂教学，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。现将本学期的工作总结如下：

一、促进教师素质的提高教师，既要以学问教人，还要以道德育人。

作为教师职业的从业者，其个人的道德行为对学生有着强烈的示范性，其道德影响广泛而深远，教师的思想品德、人格修养甚至可以影响一个人的一生。教师对学生心灵的影响是任何教科书、任何道德箴言、任何奖励制度都不能代替的。教师只有不断努力提高自身的素质，才能塑造出使学生难以忘怀的可亲可敬的师长形象。 教师的职责是“传道、授业、解惑”。要提高自身的师德修养，首先要提高自己的教育教学水平。这是师德的首要基础，如果一个教师不是一个优秀的“教书先生”，也就不可能成为一个优秀的教师。教师的爱可以用语言播种，用粉笔耕耘。对学生充满爱心的每一堂课，都仿佛在为学生打开一扇窗户，让学生看到一个色彩斑斓的新世界。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为 “无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学教学理念》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

二、积极开展教研活动

我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作做为一个重要的教研活动。本学期，我们组听取了陈少群、赖世梅等教师的课。从老师们的上课可以看出，在课前老师们是做了充分的准备，从备课、制作课件、准备教具都是十分的认真。听课后认真评课，及时反馈，本学期还看了全国优秀教师吴正宪老师数学优质课的录像，老师们受益匪浅，从中学到了不少教学经验，一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了进步。本学期还进行了两次检查教案与作业，教师们都能认真备课，认真批改作业。检查后还做了详细的总结，交到教导处，一学期来老师们做了大量的工作 。

三、做好培优补差工作

在切实抓好教学常规，大面积提高教学质量的同时，老师们努力做好培优补差工作，做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、等，从而根据学生的思想状态进行相应的辅导。定期与学生家长、科任老师联系，进一步了解学生的学习情况，在教学中努力把培优辅差工作落实到教学的每一个环节，充分发挥各种积极因素，教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，正确看待每一个学生，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力。在工作过程中，注重优生的辅导。对差生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。

一学期来，取得了较好的成绩。在今后的培优补差工作中教师们会更加努力，加强学习，提高工作能力，不断探索总结经验更新进取，争取更好的成绩。

四、存在的问题：

1、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

2、教师教学水平有待进一步提高。

3、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和应用水平。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。 总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

**小学数学教研组工作总结篇4**

本期我校数学教研组在区教研室领导与学校领导的带领与高度重视下，以及全体数学老师的密切配合下，高质量的完成了本期教研工作。现将本期工作总结如下：

一、理论熏陶 实践同步

1、 学校教研工作必须有科学的理论依据，否则就会变成“无本之木，无水之源”。本期我们以《备课的变革》为理论依据，主要研讨了《教材的正确解读》、《学生现状解读》、《教学目标的制定》三大块内容。文本由高中低三个教研小组分别负责解读，解读时全组成员共同进行，其中：一人负责执笔与交流，一人负责根据解读的内容准备教研课，其余人负责资料的收集与磨课。通过以点带动线，以线带动面，使全体老师都参与到了活动中来，并让大家都有了不同程度的收获。

2、针对各年段的具体情况结合区教研室的安排，本期共确立了三个实效科研课题：《怎样在低段数学课堂中培养学生倾听的习惯》、《怎样提高教师课堂评价的有效性》、《怎样营造让学生积极参与的课堂氛围》通过查阅资料，结合课堂实际教学，课题的研究初步取得了一些成果。

3、认真抓好了家常课的听课活动。要提高教学质量关键在于提高家常课的教学水平，本期分年段开展了家常课的听课活动，活动中老师们积极参与，并针对每个人的课堂提出改进意见，取得了很好的效果。

4、积极开展了网络研修活动。本期老师们积极在涪城教育信息网与A61上参与网上研修与讨论，同时还创建了我们自己的石小数学QQ群，大家一起畅所欲言讨论非常热烈。

二、专家引领 自主实践

1、复习课一直是数学课堂中的薄弱课型，本期为了突破这一难点，特邀请教研室黄主任与南小杨老师到我校参加《如何上好复习课》的主题研讨会。活动先由我校青年教师陈伟与王丽娟老师献课两节，两位老师就自己对《怎样上好复习课》的理解在课堂上做了精彩诠释。课后，黄主任和杨老师针对如何上好复习课，给我校数学教师做了具有引领性的讲座。通过聆听专家的讲座，老师们明白了复习课与练习课和新授课的区别，知道了复习课应当抓住的几个点位，明确了今后努力的方向。

2、我校与杨家小学数学组展开校际联谊研修活动。为了加强学校教研组相互间的联系，更好的促进我校校本研修的发展，我们石塘小学数学教研组与杨家小学数学教研组于12月15日，在杨家小学一同举行了数学教研活动。

本次活动由双方各献课一节，课后教研室黄大成主任针对两堂课做了精彩点评并给予了高度评价，他认为这种活动有利于增进校与校之间联系，可以开阔眼界，取长补短，尤其对于增强学校的校本研修有很大帮助，希望两所学校能将这个活动长期有效的坚持下去，争取取得更好的效果。

**小学数学教研组工作总结篇5**

一个学期来，数学教研组在上级有关部门的领导下，紧密结合上级教研工作精神，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极开展教研活动，努力提高教学质量，较好地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了一定的成绩，现总结如下：

一、加强教学常规，提升教学管理

本学期，我们教研组始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进数学教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。加强“创新”教育，夯实“基础”教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学研讨活动，探索优化数学课堂教学模式，不断提升课堂教学水平。狠抓课堂的常规工作，每月开展教案与作业批改的检查工作。针对学校师资队伍实际情况，强化对于课前的备课工作的研究与交流。备课检查中注重精品教案和课后反思的检查，加强听课制度，听课记录完整。鼓励教师之间要互相听课，提倡教师跨学科听课，博采众长。争取做到活动前有探讨，活动中有修改，活动后有反思。

我们紧紧抓住课堂教学这条主线不动摇，以生为本，以校为本，制订了可行的.校本教研方案，并坚定地执行。紧紧抓住“课堂教学的有效性”这个主课题，运用理论学习、听课探讨、讨论交流等形式，不断丰富校本教研的内涵与形式。

同时，我们还充分发挥“校本教研问题单”的作用，引导老师针对自己平时教学中遇到的问题进行记录与总结，在教研会议中提出来，并进行组内讨论。老师们提出的许多问题都是富有成效且创造性的，如金枝师的无限不循环小数的验算，霞月师的运算律的推导与应用等。这是老师们从一线教学遇到的真实的教学问题，从这些问题当中，可以折射出的是老师们对于数学知识与数学教学工作的深度思考。

将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，清晰教学难点，化解教学疑问，促进思维发展上。备课要多方采集信息，联系实际，不断完善备课资料。充分利用双周集体备课组的时间，加强集体备课的研讨，

二、坚持业务学习，提高理论水平

我们紧紧围绕学习新课程理念，构建新课程，努力让课堂充满课程理念，尝试新的教法，学法，改变学生的学习方式。不断更新教学观念，注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习《新课程标准》、《教师报》、《小学数学教师》等，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构提升自我。我们鼓励老师每周至少看一篇教育文章，并撰写心得体会，以达到读书效果的化。鼓励并督促教师注重理论学习，认真做好摘抄。开展教学沙龙以及上网发帖，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，不断提高教师素质。在教师博客上发表自己的随笔，论文。我校的肖志耀老师还报名参加晋江市优秀教育博客大赛，希望借助博客的平台，不断完善自己的理论水平与教学的反思能力。

除此之外，我们还坚持“走出去”的教研指导思想。我们鼓励老师们走出去，参加各式各样的教研活动，鼓励老师们主动参与讨论，充分发表意见与看法。通过与他人思想与观点的碰撞，达到思想的提升与升华。同时，我们也要求听课教师要主动将他人优秀、先进的作法、方法合理地在课堂上进行试验。汲取他人之长，为已所用。

三、追求有效教学，强化教学质量

“教育的在于教学的质量，学生的成长赖于良师的敬业。”质量是学校的生命。我们以课堂教学质量评价为切入点，力求把素质教育、生态课堂的思想转化为教师的课堂教学行为。在平时课堂教学中，我们努力追求有效教学，切实提高教学质量。我们加强了教学与学生生活，现代社会，现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代社会与其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设动手实践的现实环境，将传统的课堂教学拓展到课堂外。我们还坚持了数学教师基本功的训练，不断提升教师解题基本功的能力。

我们强化了数学思维能力的训练，以学生思维能力的发展作为数学教学目标之一;一题多解，变式练习，实现举一反三，触类旁通，真正提高学生的思维水平。各班结合实际还开展了各类活动，如三年级开展了乘法竖式计算比赛，六年级开展了奥数兴趣班等。通过这些活动加强了学生的数学计算能力和逻辑思维能力。我们利用平时时间，不断加强培优补差工作;利用集体备课时间，研讨数学命题方向，不断提高我们的数学教学质量四、直击课改本质、构建评价平台。

本学期，我们还重点引进了林珍梅老师的“七彩阳光评价方案”，借助于这个发展性与丰富性的评价机制，改变过于注重学生学业成绩的弊端，全面地对学生进行评价，将评价的着眼点由过去终结性的结果转移到现在的发展性的过程，从过去过于关注学生的缺点转移到善于发现学生的优点，从过去的一刀切转移到尊重学生的个性差异。这不仅仅是教学行为的变革，更是对老师教学思想的一次大的洗礼，这迫切要求老师们要及时地转变观念，改变教学行为，重新审视自己的教学思想。阳光评价方案实施一学期来，尽管遇到了各种各样的问题，但是作为学校课改的一个突破口，我们仍然将继续坚持探索。

在对学生进行全面的评价改革的同时，我们也提出了对于教师的发展性评价的思考，从多个方面对教师进行全面而又富有成长性的评价。我们除了重视教师教学常规的管理工作之外，还从教师的理论素养、教学态度等多方面对教师进行综合评价，我们竭力使每一个老师都能找到自己的专业化努力的方向。

当然，数学教研组的工作还有很多不足之处，如校本教研的效益还不强，教师的专业化程度仍然不高，教师主动学习理论的欲 望不高等。我们将进一步扬长避短，力争教研组工作在新的一年中更上一层楼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！