# 小学生课外书阅读总结

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-05-15

*小学生课外书阅读总结（通用20篇）小学生课外书阅读总结 篇1 国家教育部总督学柳斌说过：“在现代社会里，一个不重视阅读的学生是缺乏新知识能力、缺乏发展潜能的学生;一个不重视阅读的家庭是文化内涵浅薄的平庸的家庭;一个不重视阅读只重视应试的学校...*

小学生课外书阅读总结（通用20篇）

小学生课外书阅读总结 篇1

国家教育部总督学柳斌说过：“在现代社会里，一个不重视阅读的学生是缺乏新知识能力、缺乏发展潜能的学生;一个不重视阅读的家庭是文化内涵浅薄的平庸的家庭;一个不重视阅读只重视应试的学校是呆板沉滞的令人窒息的学校;一个不重视阅读的民族必然是一个没有希望的民族。”国家《全日制义务教育语文课程标准》明确规定：学生“九年课外阅读总量应在400万字以上”，其中，小学阶段课外阅读总量应不少于145万字。其目的就在于让学生“运用多种阅读方法”，在“初步理解，鉴赏文学作品”的同时，“受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界”，进而为学生打下“全面发展和终身发展的基础”。由此可见，小学生的课外阅读是何等重要！那么，如何让阅读成为一种习惯呢？

一、让阅读成为需要

苏联着名教育家苏霍姆林斯基曾说：“如果学生的智力生活仅局限于教科书，如果他做完了功课就觉得任务已经完成，那么他是不可能有自己特别爱好的科学的。”多年语文教学我最大的感悟是：课外阅读不仅可以使学生开阔视野，增长知识，培养良好的自学和阅读能力，还可以提高学生的认读水平和作文能力。

1、立身以读书为本——读书与做人

“一本好书可以影响人的一生。”这句话是有道理的。当学生进行阅读时便会潜意识地将自己的思想和行为与书中所描述的人物形象进行比较，无形中就提高了自身的思想意识和道德素质。一部英国儿童小说《哈利。波特》，征服了全世界，无论是儿童还是成人都被哈利的人格魅力折服，正直、正义、勇敢、坚韧不跋，向我们阐述一个人性永恒不变的主题，爱是博大的、无穷的、伟大的力量。

2、为有源头活水来——读书与心智

教育家苏霍姆林斯基对青少年阅读有很多研究，他对阅读与学习能力的关系阐述得很多也很清晰。他说：“30年的经验使我深信，学生的智力发展取决于良好的阅读能力”。孩子在小学，甚至初中低年级时，仅仅依靠聪明是可以取得好成绩的，但如果没有阅读垫底，年级越高越会显出力不从心。

只有大量的阅读，才能让孩子的智力状况和学习能力更好，缺乏阅读的孩子学习能力一般都表现得很平淡。

3、此日中流自在行——读书与写作

家长长期以来都有一个困惑：如何能写出好的文章。

其实，提高写作能力真正的“捷径”是阅读，表面上看这是个漫长的过程，实际上它是最经济、最有效、最省心的办法。但最简单的事情往往最难做到。急功近利的心态让许多家长想让孩子在短时间内学会写作文——这是不可能的了。写作需要优美的文辞、细腻的情感、深刻的体验。孩子的年龄那么小，他从哪里获得优美的文辞，从哪里寻找细腻，从哪里体会深刻。

好的作品中本身就蕴含含着丰富的人生体验，阅读过程就是学习写作技巧过程。书读得多了，写作技能自然会形成——古人早就总结出来了 “读书破万卷，下笔如有神”。

而时下，电影、电视网络等深受大众喜欢的传媒对小学生的课外阅读造成了很大的冲击，于是孩子们中间，迷恋电视节目者有之，迷恋电脑游戏者有之，迷恋上网聊天者有之，喜欢阅读的却寥寥无几。只有当阅读成为一种需要时，孩子们才能变被动的读为主动的读。

二、让阅读成为爱好

古人云：“知之者不如好之者，好之者不如乐知者”。学生只有产生了阅读的兴趣，才能在内心深处对课外阅读产生主动需要。因此教师不仅要激发学生的阅读兴趣，还要让学生“乐此不疲”地进行课外阅读，让阅读成为学生的爱好。

1、营造良好的环境

在国外，如果孩子不喜欢阅读，人们不会认为是孩子的问题，而把原因归结为家长和老师没有为他们创设一种良好的读书氛围，没有发现他喜欢和感兴趣的阅读材料。由此，我们定会想到要给他们提供一个良好的、适合学生阅读的氛围。

(1)、成立“小小图书角”，倡导阅读。为了启迪学生的求知欲，提高参与阅读活动的主动性、积极性。我要求每位学生在每个假期买两本新书。利用寒暑假，自己先读好。每学期开学后，开展“献两本我喜欢的书给你给他”的活动，把自己的好书介绍给别人。这样每学期班级就有了近百本书，组成了班级“小小图书角”。于是我要求每个学生每天利用中午休息时间进行课外阅读，也可以借回家看。这样形成了人人都看课外书的良好氛围。

(2)、利用图书室，广泛阅读。图书馆不仅是供应图书的地方，也是学校的文化中心。它是开展课外阅读的物质基础。我经常利用黑板报、墙报等阵地，及时作新书介绍和推荐，鼓励学生开展课外阅读。阅览课上亲自带学生进图书室畅游书海，为学生提供良好的读书环境，形成读书氛围，并保持阅览室的宁静、明净，让学生在这样洋溢馨香的地方尽情采撷知识的花蜜。

(3)、拓宽学生读书空间。我们又把读书活动引向家庭。许多家长经常带孩子上书店，给孩子选购书籍，有些家长还在家里为孩子安排了读书的小书桌、放书的小书橱。有些家长还放弃休息娱乐的时间，与孩子一起读书，边读边议，互相讨论。

总之，要让学生感受到课外阅读是一种与众不同的“悦读”，那是一种享受、一种娱乐、一种健康的生活方式。

2、利用榜样的力量

美国某一校长，曾做过这样一个教学实验：她一有空就呆在教室里，把自己喜爱的书推荐给学生。在她的影响下，她所在学校的学生早已行动起来，从图书馆中找到这些书并借出，劲头十足地读起来。这位校长给学生强烈而绝对肯定的启示便是：“阅读非常有趣。” 心理学表明，孩子是具有向师性的，他们的一言一行在很大程度上影响着学生，教师是学生最好的榜样。

当然，每个孩子都有自己的偶像，经常给孩子们讲名人的读书故事，也有助于激发学生的读书兴趣。除此之外，身边榜样的力量也不可小瞧。经常表扬班里爱读书的孩子，让学生探讨读书感受，交流读书收获，也会在无形中激发学生的读书兴趣。

3、利用课文作先导

教材中编排的许多文章都出自名着或和名着相关，我们就可以一次以为契机，引导学生开展课外阅读。如学了《林冲棒打洪教头》，我们可以引导孩子们阅读《水浒传》;学了《伊索寓言三则》，我们可以引导孩子们阅读《伊索寓言》;学了《一本那孩子必读的书》，我们可以引导孩子们阅读《鲁滨逊漂流记》或是杨红樱系列的其它作品;学了《之间儿童多处行》，我们可以引导孩子们阅读《繁星春水》。

4、体验成功的快乐

实践证明，当一个人的行为产生积极的自我体验，同时又得到他人肯定获得成功感后，他的积极性会越来越高，从而使他从一个成功走向另一个成功。怎样才能让学生不断获取课外阅读的成就感呢？

①组织各种类型的读书活动

学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到老师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特点，我们可开展读书心得交流会、全家共读一本书、诗文朗诵比赛、故事会、课本剧表演、辩论会、阅读沙龙等。有时，为发挥课外阅读活动的综合效应，我们还可结合语文教学开展主题综合阅读活动，如本学期，我就以“友情”为主题开展了相关的阅读活动。在活动中，孩子们不仅阅读了《蓝鲸的眼睛》、《夏洛的网》、《青铜葵花》等书籍，还阅读了大量的诗歌、美文，孩子们还排练了一些短剧，收到了课外阅读活动的综合效果。

②重视评价。建立合理的评价体系，有助于学生良好阅读习惯的养成。我们可以把学生的课外阅读纳入到学生综合素质的考核之中，可采用活动评价、作品展示、读书记录卡等形式对学生的课外阅读进行评价，让学生建立自己的课外阅读档案，记录自己的阅读经历，积累自己的阅读收获。在具体的实施过程中，我们要对学生课外阅读的篇目、字数等定期进行数据统计，对学生广泛阅读手册要经常检查，并将学生课外阅读结果，纳入《小学生综合素质报告书》中，使学生的阅读成果及时显性化，得到老师、家长、同学的肯定与赞赏，从而形成推进学生积极阅读的合力。即使是一些读书活动，结束后，教师也要给予积极的评价，如评出“广泛阅读金、银、铜奖”“阅读进步奖”“阅读小博士”等奖项，并举行隆重仪式，颁发获奖证书，最好还给予一定的物质奖励，如书签、书籍等，学生就能从中看到自己的进步，获得成功的快感体验。

三、让阅读成为习惯

萨克雷说：“播种一种行为，收获一种习惯;播种一种习惯，收获一种性格;播种一种性格，收获一种命运。” 只有当阅读成为一种习惯，学生才会在课外主动地，有选择地去进行阅读，并在阅读过程中，对信息加以鉴别，以促进自己语文素养的提高和身心健康发展。

在形成和保持小学生良好课外阅读习惯的过程中，我们要注意以下几点：

第一、悉心指导，学会选择。这里包含两个方面，一方面要指导学生学会选择适合自己阅读的读物。目前，市场上各种小学生读物琳琅满目，但不是都适合小学生去阅读，教师需要指导孩子去选择那些积极的思想健康的读物来阅读，在这一过程中，除了教师要向学生提供或推荐优秀的少儿读物外，还需要加强对学生家长的指导，使其配合老师，教会孩子选择读物。另一方面，还要教学生在有益的读物中学会选择自己有用的信息。尽管是一部好作品，但其中的内容、观点未必都适合自己，因此，教师应注意指导学生在课外阅读过程中有选择地吸收有益于自己的信息，以促进自己的健康发展。

第二，适当“强制”，知行合一。叶圣陶先生曾说：“养成良好习惯必须实践。换句话说，那不仅是知识方面的事，心里知道怎样怎样，未必就养成好习惯，必须怎样怎样去做，才可以养成好习惯”。心理学研究表明：一个习惯的形成大约需要21天的坚持时间。可见，学生知道了课外阅读的重要性，有了浓厚的阅读兴趣，具备了一定的鉴别和选择能力，但未必就形成了良好的习惯，还有必要在学生日常的课外阅读指导中，通过一定的“强制”，使学生达到“知行合一”。所谓“强制”，在这里是指给学生规定相应的课外阅读任务，通过一些必要的手段，对学生的课外阅读进行监督。这种“强制”，在小学生良好的语文课外阅读习惯尚未完全形成之前，是十分有效的。通过适当来自于教师或家长的外部强制，逐步使学生过渡到自我“强制”，即强制自己按照良好的课外阅读态度、方法去阅读。这样，天长日久，习惯成自然，从而达到自动化的程序，以至于某一天没有进行有益的课外阅读，没有获取到新的信息，倒觉得别扭、不舒服。

第三、严格要求，持之以恒。在小学生语文课外阅读指导中，要养成学生良好的语文课外阅读习惯，不可能一蹴而就，要重视抓好开端，由易到难，逐步养成。首先，要根据不同学段的学生的身心特点，向他们提出不同的阅读要求，做到有计划地循序渐进。其次，教师一旦提出某种要求，就必须坚定不移，不允许有一次违反，不允许学生有一次后退。尤其是在个别学生身上表现出不良倾向的时候，更须严格要求，毫不放松。再次，教师要坚持以正面引导为主，特别留心去发现学生中由于好的课外阅读行为而取得好的效果的典型，给予积极的正确的评价，让个别学生的成功成为良性的刺激，潜移默化地促进学生良好的语文课外阅读习惯的形成，进而提高小学生的语文素养。

让阅读成为一种习惯，非一日之功。只要我们重视学生阅读习惯的培养，为学生创造有利条件，激发学生兴趣，指导学生阅读方法，学生将会逐步养成良好的阅读习惯而受益终身。

小学生课外书阅读总结 篇2

《新课程标准》提出，小学语文必须高度重视引导学生进行课外阅读。首次把“丰富语言的积累”写进了教学目的，并用具体条款要求“注意积累语言材料”。适合儿童阅读的各类读物是现实生活中最重要的语文教育资源。《小学生良好的阅读习惯和阅读品质培养研究》课题研究已在我乡各小学中如火如荼地进行着。作为课题组成员之一，我经过几年实践总结经验如下：

一、激发阅读欲望，培养阅读兴趣

伟大的科学家爱因斯坦说：兴趣是最好的教师。只要学生有浓

厚的兴趣，就会主动地去求知、去探索，并在学习上产生极大的愉快和积极的情感。而兴趣并非与生俱来，它需要教师的引导，待其吮吸其甘甜的乳汁，并滋养其身心时，兴趣才真正建立起来。因此，在指导中我十分重视导读，常用形象的语言向学生简介文章内容，以激发其阅读兴趣，也常利用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激发学生的阅读欲望。让学生之后，教师要定期举办故事会、佳作欣赏会、读书报告会、课外知识竞赛、读书笔记评展、手抄报展评等活动，不断激发学生的阅读兴趣，培养阅读积极性。

习惯的力量是巨大的，人一旦养成一个习惯，就会不自觉地在这个轨道上运行。从终身学习的角度来看，阅读习惯将跟随并影响人的一生，所以良好的阅读习惯会使人终生受益。我利用教室里的图书柜设立“阅读角”，提倡学生带喜爱阅读的书刊进柜，尽量每月更换一次，组织师生相互借阅并形成习惯，实现资源共享。还因为阅读是从倾听开始的，孩子最初的阅读兴趣和良好的阅读习惯大多来源于倾听，所以我选一些有趣而又有意义的故事书读给学生听，每周坚持给学生读一段文章，本学期为学生读完了《小猪稀哩呼噜》这本故事书。

二、推荐合适读物，确保阅读质量

阅读是一场心灵的对话。笛卡尔说过“读一本好书，就是和一位心灵高尚的人交谈。”别林斯基也曾说过：“阅读一本不适合自己阅读的书，比不阅读还要坏。”目前，小学生从课外书籍中汲取的“营养”结构仍不够合理，卡通漫画在学生课外阅读书籍中所占的比例较大。因此，教师首先是帮助学生选择思想健康、知识性强，有益于学习的读物。其次是选择针对性强的书籍，做到课内外结合，相互促进，使课外阅读成为课堂教学的自然延伸。如学习《意大利的爱国少年》之后，可以向学生推荐《爱的教育》；学习《草船借箭》可以向学生推荐《三国演义》；学习《丑小鸭》可以向学生推荐《安徒生童话》；学习《捞铁牛》可以向学生推荐益智读物；在学习《挑山工》一课时，我们向学生推荐了关于“五岳”的地理书籍，以及《泰山风景》、《泰山神话传说》等书，使他们对泰山的自然景观和人文景观有了一个较全面的认识。此外，在课外阅读指导中，教师不能只重视学生阅读能力的提高，而忽视学生良好品德的养成。这样，教师既要考虑学生的自主性，又要加强对课外读物选择的指导。同时在阅读中要注意培养学生明辨是非的能力，让学生切实远离那些低级趣味、庸俗的黄色书刊。

小学生课外书阅读总结 篇3

回首多姿多彩的暑假生活，同学们的脸上都露出灿烂的笑脸，因为同学们都能响应学校的号召，度过了一个安全、愉快而有意义的假期。

(一)全体同学都能按时按量的完成暑假作业，个别同学暑假作业完成得特别突出，如：周佳琦同学准备好了要参加表演的故事，郑彤同学画了一幅非常漂亮的画等等。

(二)大部分的同学都能广泛的阅读课外书籍，有的同学每天阅读40分钟，有的每天阅读1小时以上，部分同学都写了读书笔记，郑君昊同学写了一篇非常好的读后感上交给老师，这样不仅增长了同学们的知识面，还提高了大家的写作能力。

(三)大部分同学在暑假中都能帮助他人、做好人好事，为父母分担家务。如：严春宁同学帮妈妈洗衣服，洗碗，带妹妹。周锦玲同学自己的事情自己做，自己洗自己的书包、小黄帽、红领巾。这种精神值得我们大家好好学习!

(四)有很多同学在暑假中和家长一起出去旅游，增长了见识，陶冶了情操。如：黄庭潇同学去了妈妈的老家湖北，参观了他妈妈读的大学，感受了大学的校园，还欣赏了有名的黄鹤楼。龚定豪同学参观了雅格尔动物园，看到了非常多的动物，与大自然进行了一次亲密的接触。

这次暑假，同学们安全自护意识都有了明显的提高，每一位同学都度过了平安、愉快的暑假，没有一件安全事故发生。

小学生课外书阅读总结 篇4

我是一个活泼开朗的小女孩，在生活中，我有舞蹈、钢琴、唱歌等很多爱好。在家里，我经常帮助爸爸妈妈干活，帮他们拖地、扫地、擦桌子、洗碗、盛饭 爸爸妈妈经常夸我能干，是他们的好帮手，我很高兴!

在学校里，我乐意当老师的小助手，因为我是语文课代表，在别人遇到困难时，我非常愿意帮助同学，所以我有不少好朋友，她们都非常喜欢和我一起玩耍。

我有许多优点，如在英语方面，我的英语成绩比较好，每天回家我都会在家里复习英语，而且还参加过校外举办的一次星星火炬英语大赛，得到了两张奖状呢!

每个人都有优点和缺点。我也有许多缺点。比如，上课时我经常不敢大胆举手，生怕回答错了被同学们嘲笑;有时上课也会东张西望，思想开小差，没有认真听讲。在语文阅读能力方面我也有待提高，考试经常错在这方面。在美术方面，我画画和做手工的能力都很差，但是我会努力改进的。

小学生课外书阅读总结 篇5

这个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。这次期末考试，我的每门功课，都取得了比较好的成绩。

总结这个学期的学习，我想，主要有以下几个方面：

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律;对老师布置的课堂作业，能够当堂完成;对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。 第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1)做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟;对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2)上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3)每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4)要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书;每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，课外学习不放松。能够利用星期天和节假日，到少年宫去学习作文、奥数、英语和书法，按时完成老师布置的作业，各门功课都取得了好的成绩。参加少儿书法大赛，还获得了特金奖。

经过自己的不懈努力，这学期的各门功课，都取得了比较好的成绩。自己被评为三好学生，还获得了 小作家 的荣誉称号。

虽然取得了比较好的成绩，但我决不骄傲，还要继续努力，争取百尺竿头，更进一步，下学期还要取得更好的成绩。

小学生课外书阅读总结 篇6

考试，名副其实，就是考验和测试你最近的学习状态，并反馈给家长。但是，有时，命运给我们的考试不是考试卷，而是一次又一次的挫折

“叮叮叮······”上课了，们亲爱又敬爱的贾老师满面春风的走进了教室。一看到老师带着这样的表情来上课，同学们立刻骚动起来。额···根据我们多年来的经验，老师带着笑容上课的时候，不是因为她心情好，就准没好事。果然，老师发话了：“请同学们把书包反着背起来。”老师的话让我们大跌眼镜。“这是要放学么，不会呀，这是第一节课呀。”我在心中小声的说。不过，在下一秒，贾老师就给了我们回答：“这次考试······”“什么什么，我们这是考试?!”我险些叫出声来。不过，我还是听了下去“···是检测我们的耐心的，我给他取了个名字，叫‘怀宝宝行动’。”我彻底崩溃了，应为从女生那边投来了奇怪的目光。接下来，老师让我们写课堂作业，我的笔掉了数次，却捡不起来，现在我开始羡慕长臂猿了。下课后，我去上个厕所，还不断遭受鄙视的眼神······

这也是一场不同寻常的考试。

小学生课外书阅读总结 篇7

在地震中，许多生命瞬间被吞噬，这给我们敲响了警钟。掌握危难时自救的方法是必需的，学校人群相对密集，是事故易发地点，为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，我校制订了 校园防震、消防安全疏散演练方案 ，并进行了实际演练。

一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，我校成立了校园防震演练小组，并召开小组会议，部署演练工作。会上，郭校长要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防震安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行。

为了使得演练方案安全可行，认真研讨，对演练方案进行调整、充实和完善，使演练方案具有科学性和可操作性。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。

要求班主任教育学生，听到校长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品;不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑;如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、师生参与，演练效果呈现良好。

11月28日下午3时，校园铃声长鸣， 防震、消防逃生演习活动开始。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告校长。各班向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布防震、消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

这次活动全校师生参加，学生从教室撤离到操场(安全区域)只用了不到30秒钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

四、存在的不足：

个别学生有不严肃的举止。

小学生课外书阅读总结 篇8

时光飞逝，斗转星移。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。

在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。

回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜;在思索中了解了酝酿已久的真理;在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然 原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢?或许在以后也回嘲笑现在的渺小 我们不得不笑着回首我们所走过的路。

出勤情况：请了一次病假。拉下一天的课希望下学期争取做到全勤本学期没有迟到的情况。

在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子，而通过学习生活和这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上：我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的 资本家 的时代将要过去，以知识为特征的 知本家 的时代即将到来。而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。

其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面;经常提出问题，与同学讨论，向老师请教;搞好师生关系，师生相处得融洽和睦;抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待;能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德;不迟到、不早退、不旷课;上学穿校服;举止文明; 有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我对本学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

小学生课外书阅读总结 篇9

本人自20xx年4月于海潮河小学被评为小学一级教师，20xx年被评为小学高级教师，但至今未聘。一直以来，我热爱教育事业，积极学习各种教育理论和知识，认真履行身为教师的基本职责 孜孜不倦，教书育人。春夏秋冬，年复一年。在与学生相处的时间里，我是那般的快乐而又忘怀，忘记了疲劳，忘记了烦恼与忧愁。学生也喜形于色，他们是那么的天真无邪，健康快乐。每一天都充满着欢乐，每一天都憧憬着未来，我视生如子，一视同仁。尊重每一个学生，也受到了他们的巨大欢迎。我没有给予他们很多很多，只是在很多行为，习惯，做人方面加以启蒙。这就足够了，也不枉我作为教师的身份。下面是本人自履职以来的教育教学工作的情况总结。

一、政治思想及师德

一直以来，我始终坚定不移地坚持四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业。认真贯彻执行党的教育方针，积极参加政治学习。讲政治、讲正气、讲学习，服从组织的工作安排，与同事团结协作。遵纪守法、教书育人、为人师表。始终恪守 学高为师，身正为范 的原则。 认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师、好家长。

二、教育教学能力

多年以来，无论我在哪所学校，都是学生心中的好老师，同事的好搭档，领导的好助手，年年都是任务最重的，敢于挑大梁，关爱别人。我担任过三到六年级的语数教学，大多时间是两科或是两个班级，不管在哪个岗位我都坚持认真上好每一堂课。为了上好课，我做了很多工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习积极性，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生 ，平等的对待每一个学生。

一直以来，无论在哪，我始终团结其他教师，虚心向他们学习，研究每一个学生，发掘其特长，走进学生中间，充分了解学生。严在当严处，爱在细微间。

三、工作量和工作实绩

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。一分耕耘，一分收获，在我的团结带领下，与其他教师携手努力，学生没出任何大的安全事故，班级学生的巩固率明显提高，教育教学质量有了进步，通过精心管理，日复一日，一批批学生健康茁壮成长，走向人生的其他驿站，后来，即使离开了再见面， 老师，你好 ，多么欣慰的话语。他们除了渴望知识，还懂得了敬语，文明。

金无足赤，人无完人 ，在教学工作和学校管理工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，考试成绩不稳定等。加之由于精力有限，以及自身能力还有待提高的地方。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

小学生课外书阅读总结 篇10

今个学期我心散和退步了。因为我和同桌文杨同学上课讲话。四年级的时候，我是不会上课说话的，就算有同学跟我讲话，我也不会理睬他(她)，都会认真上课。但今个学期上课，文杨同学一和我讲话，我就像看到一样我喜欢的东西一样迫不及待的和文杨同学讲话，然而成绩不断退步了。

成绩的退步我真的好难过。英语本来就是一件死记硬背的，但我默写的单词却那么差，我觉得很没面子。数学吴老师说我这次考试有所进步，但我相信一句话： 虚心使人进步，骄傲使人落后 我一定要好好上好每一节课，不能在走神了，如果再走神，我的成绩和作业就话一塌糊涂。

我这个人常常丢三落四的不是忘了饭兜袋就是忘了带笔袋和作业本，因为我的人非常心急，所以常常丢三落四，常常都要妈妈走来走去，又要比妈妈批评，又搞到妈妈气喘吁吁，这样多么不好啊!有会被老师误会我没做作业，如果这样多么不好啊，我要每分每秒都要提醒自己要带齐东西，不能再丢三落四了! 我上课是很少举手发言，但又不能跟着老师的思路去想，加上上课走神，我最近退步了许多。

最近学校举办的语文听写数学口算和英语默写比赛都没有我的名字，我要好好检讨一下自己，但我一看见我们班有奖状和流动红旗我就开心了，因为这是我们班的光荣和荣幸啊!我要加强努力，要认真上好每一节课!!

小学生课外书阅读总结 篇11

已经到学期末了，我想总结一下我这个学期的表现。

这个学期我做作业可以在回家之前在档口做完作业。有一次，妈妈对我说，要出去吃饭，所以要加快写作业的速度。我听了之后就马上写作业，没过一会儿，我就全写完了。

数学测验虽然第一次的成绩非常差(对我来说)，因为只考了74分，就是因为在数学课上开小差，作业很晚才做、有问题不问老师，可是第二次测验我考了理想的分数，因为我现在没有开小差，作业一般都在放学之前做完，遇到 问题就问老师。结果第三次考了98分!只错了一个判断题，下次如果再努力的话就肯定有100分了。

不过我有优点也有很多的缺点。比如：老爱上课画画、爱在小卖部买吃的，书本老是乱放、不爱做笔记、做作业的时候分心等等等等...... 上课啦!老师庄严、严肃地踏大步走进了教室， 上课! 起立! 同学们好! 老师您好! 坐下 老师开始讲课了，而我也开始画画了。画呀画，画呀画，一直到下课为止。我觉得这坏习惯从三年级到现在的五年级，都没停过。所以，这个坏习惯真得改正过来，否则，它会害得我不听课，做作业的时候像只 没头苍蝇 撞来又撞去的了。

第二个坏习惯：从这个学期起，我的胆子渐渐地 变大 了，竟然敢在我以前从来不敢去的地方 小卖部里买吃的，老师说过，在小卖部只可以买文具，那些所谓的零食，统统不能买!我却乱买。唉，而且这些零食，都不健康啊!我以后得抵抗住这些零食的 诱惑 ，加强自己的抵抗力(防生病)，为了自身的健康，我可不能再买零食了。

第三个坏毛病：书本老是乱放。有一次，下课的时候，黑板上有我的名字，于是我便急急忙忙拿出袋子，再拿出语文书来对照着改正，給语文科代改。上课之后，(也就是语文课)开始课前读了，我连忙抽出袋子，却找不到课本。啊!原来在教坛上啊!这坏毛病也要改。

这是我的学期总评。

小学生课外书阅读总结 篇12

转眼这个暑假就要过去了，新的学期就要开始了，我感觉有必要对我的整个暑假生活和学习情况做一个总结，以便对以后有所帮助。总结分生活方面和学习方面。 生活方面。我已经上了五年小学了，自己也是住在学校和同学们一起生活，已经习惯了自己照顾自己，不再是衣来伸手、饭来张口了。假期里，当妈妈看到我自己洗衣服时，很是高兴，说我长大了。我也十分高兴，自己通过在小学的学习，不但学习了书本知识，还提高了自理能力。还有，我的生活起居很有规律，每天下午跑跑步、打打球，把身体锻炼的棒棒的，为开学后的繁重学习提供健康的身体。为了两年以后的高考，学习我也没有耽误。

学习方面。我把上学期学过的知识又重新温习了一遍，对那些以前掌握的不是很扎实的知识点做了深入的学习。虽然在假期里，爸爸妈妈都劝我要多休息，但是，我觉得学习是一件很令人高兴的事情，我做出了以前没有搞懂的题目，感觉很是舒服。如果我每天不学习几个小时，我都会感觉到空虚。当然，我也有玩的时候。有时我会看看电视，上上网，玩玩游戏。网络现在发展很迅速，我们可以通过网络做很多以前不容易做到的事情。比如，我上了百度知道，提了我做作业时搞不明白的问题，马上就有人回答，比请家庭教师方便多了，还不花钱。我想以后考大学，就要报考那方面的专业。为自己加油!

小学生课外书阅读总结 篇13

时光如逝，岁月如流，一转眼的时光，1年的学习生活已经过去了。在小五学年的学期末，特写此文以总结一学期的学习好与坏。期末考试的好与坏都看这一年的努力多少，我这一学期的表现都会在这里展现。这一年来。在老师和同学们关心、帮助下，通过自身不断努力，各方面均取得一定的进步。

在同学之间的互相学习中，体会到了知识就是人的力量源泉，没有专业知识、专业技巧，什么成功都不会与你相约，只有真正的掌握了解所学的东西才能便于日后面对社会的种种问题。对于现金社会，我要不断的充实自己，完善自己，使自己能够成为适应这个社会的专业人才。将来如果社会给我机会的时候，我就能以我的所学完完全全的融会到往后的工作当中去，所以现在属于我们的知识储备期。曾经有位老师跟我们说过：人的机遇难求，当机遇来的时候就要好好的抓住它，当时如果你没有驾驭它的能力，你还是只能眼睁睁的看着它从你的身边溜走，而无可奈何，与其到时后悔，

不如现在好好储备自己的知识量，时刻准备着，等待着机会的到来。

小学生课外书阅读总结 篇14

湖南卫视每周三至周五的播放的《新闻大求真》我支持。我喜欢上面的禁止实验室，我也喜欢上面的求真科学秀，但我更喜欢给我揭开 生活中的隐井 。

生活中，假的东西很多，《新闻大求真》一个接一个为我们解开传言，他们不会不准时播放。禁止实验室和求真科学秀的内容都和物理、数学、化学有关。他们让我知道有八元八次方程存在，也让我们认识门的危险性。

多看《新闻大求真》生活中假亦真时真亦假。《新闻大求》我大大支持!我并向大家推荐这节目!看《新闻大求真》比看电视剧好几百倍。我支持，我支持!我大大支持!

小学生课外书阅读总结 篇15

我这个学期状态还可以，有进步也有退步，好的就要继续发展，不好的就改正。

我的数学成绩进步了很多，以前是83分，我现在提高了14分，也就是97分。以前我总是只想着打电脑，想着打游戏，上课有时也想着电脑游戏，搞到我作业一直都不好。记得有一次，我被我的爸爸骂了一阵后，爸爸对我说： 你不要总是想着电脑游戏，你如果总是想着游戏，你就可能上不了好中学，比如：一中、二中等等中学都上不了的啊! 我听了后，我就只打一个钟的电脑，剩下的时间都用来复习，大概复习1、2个种头，我才可以把数学成绩提高到97分。

我的英语成绩退步了一些，以前是91分，我现在退步了3分，也就是88分。以前我都是复习数学，我以为我的英语成绩是我三科最好的，我总是把英语这科给遗忘了。我就复习数学而已，从来不复习英语，记得有一次，我的妈妈对我说： 你不要太骄傲了，别以为你的英语成绩很好，英语对你以后可是非常有用的，你可以像外国人卖东西，你不懂英语，有外国人跟你买东西，你该怎么办呢? 我回答说： 对，我觉得我英语已经很强了，我就不理会那个外国人呗， 妈妈又说： 纳塔高价想你买货呢? 我又说： 那只能也不理会他， 说完后，我就不理会我的妈妈，继续复习我的数学书。所以我的英语成绩才会退步了3分，才会把我的91分变成了88分。

这就是我的学期总结，数学进步了，英语退步了。

小学生课外书阅读总结 篇16

光阴似箭，两个月的暑假生活转眼就过去了，同学们又迎来了新的学年，而这个学年，也是我们小学生活的最后一年，同学们显得异常兴奋，不停交流着自己的.暑假生活，千言万语，汇成一句话“同学们的暑假生活真是丰富多彩呀!”现将活动总结如下：

一、阅读课外书籍，丰富课外知识

我们班的大多数同学，利用假期，阅读了许多课外书籍，如我们班的郑幼华同学阅读了《飞翔的教室》，懂得了友谊的珍贵;朱凯莉阅读了《亲爱的魔鬼先生》，明白了知足者常乐;徐丹蓉阅读了《树叶的香味》，书中“父母的爱”—主题让她难以忘怀。这些同学还学以致用，写了很多篇读后感。

二、游览祖国大好河山，了解历史文化

我们班的金昕同学和她的父母游览了中国首都北京故宫、长城等名胜古迹，了解了中国的历史文化;崔章磊去攀登了凤凰山，在山顶上一览它的宏伟;朱凯莉去了厦门，了解了郑成功的英雄事迹。

三、动手绘画，制作绘本

我们班的同学在假期里创作了许多作品，如金昕同学，非常厉害，在两个月时间内完成了一本自制绘本《下雨了》共有15张;许雅楠创作了《幸福的一家人》画册;徐丹蓉画了一幅《月亮度假村》的科幻画。他们既锻炼了自己的动手能力，还训练了自己的思维能力，可谓一举两得!

四、孵化冷江鳖，为章水生态加分

在暑假里，我们班大部分同学把小鳖孵了出来，拍照、拍视频、喂养、写观察日记，忙得不亦乐乎，其中很多同学已经将冷江鳖放生章溪河，为章水生态加分。

小学生课外书阅读总结 篇17

一. 小学生阅读分析从课外书种类的选择看，根据我的调查，我发现看童话和漫画的小学生较多，看科普知识的人较少。下面是小学生课外书阅读种类的调查表：从图中可以看出，漫画和童话吸引了众多小学生。看漫画的小学生占被调查人数的95.4%，看童话的小学生占被调查人数的92.9%。从阅读时间看，根据我的调查，阅读课外书是小学生课外生活很重要的一部分。下面是小学生看书时间选择和每天阅读时间的图表：从上图看，小学生周末与寒暑假看课外书的人数分别占被调查人数的100%，90.5%。别外，平时看课外书的小学生也很多。平时除了作业以外，他们有多少时间用于看课外书呢?

二. 根据我的调查，小学生的作业相对偏多，小学生们不得已只从周末抽出一丁点时间看一小会儿书，其他的时间都用到做作业上去了。但是课外书对小学生有很大的吸引力，每天仍有很多小学生看课外书。可能由于平时看课外书的时间少，在周末看课外书的人最多。分析：从图中可以发现，看书时间在1小时之类的人也是最多的。那是因为由于作业的增多。

从小学生看书感受来看，小学生们都爱看书，看过书后也各有各的感受，下面是小学生的感受：大多数人都认为看书是一种快乐，也有少数人看书的范围是家长或老师规定的，而他们却觉得不想看这些书，认为这是一种负担。从小学生图书来源分析，小学生的图书来源都不一样，下面是小学生图书来源的图表：看来，从书店购买课外

图书是小学生课外书籍的最主要来源，参加调查的同学都从书店买过书。还有一些同学已经学会在图书馆借书，扩大阅读范围。此外，也有小学生从朋友手里借书。

(一)存在问题

1、学生课外阅读书籍中，教辅书、尤其作文书比例较大，名著不够，阅读面较窄。

2、学生课余时间(双休日、假期)阅读随意性较大，大部分家庭缺乏读书氛围，学生借阅图书渠道不畅。

3、学校图书馆(室)图书资源还没有有效利用。

4、学生阅读习惯、阅读能力还有待持续培养和进一步提高。读书笔记有待指导、完善。

5、图书价格偏高，制约了学生购买和阅读课外读物。

6、由于电视、网络等媒体的冲击，学生很容易受到直观形象、新鲜刺激的电视、网络等媒体的吸引，让课外阅读受到干扰、挤占。

二.小学生课外书阅读趋向原因分析从课外书选择的种类看，看漫画书和童话书的人最多，这让很多家长都很担心。为什么呢?我分析了一下，总结出这些原因：首先是漫画，由于漫画中常会出现幽默的写法，让人一看就爱不释手。漫画中人物长相夸张，常让人哈哈大笑。对于童话，童话有很多离奇迷幻的色彩。童话里的人物、动物都非常神奇：会说话的小动物、仙女、巨人 这些都是现实生活中没有的，因此勾起小学生们的好奇心，所以很想去看这些童话。

从课外阅读时间看，由于课外作业比较多，小学生的阅读时间集中在周末和假期。

从阅读的感受来看，很多小学生觉得读课外书有趣，但也有小学生觉得无聊。我调查了一下，原因主要是这部分小学生都由家长替他们选择课外书，他们不能看自己喜欢的书。从课外书的来源看，书店是小学生课外书最重要的来源。从图书馆、同学处借书，也是小学生课外书的重要来源。家长之间的交流普遍较少，甚少互相推荐课外书(作文书、学习辅导除外)，只有熟悉的、理念一样的家长会互相交流孩子的阅读情况。其他家长好像不太重视孩子的课外阅读，至少他们的重视和关注程度不如论坛上的家长这样热心热衷。三.解决办法以上这些例子都是在小学生阅读中经常出现的，可是如何解决呢?我想出了一些办法。对于那些只爱看童话或漫画而不爱看科学知识的小学生，家长可简短的讲一些神奇有趣的科学知识勾起孩子的好奇心，引导孩子去看科普读物。老师们也要适当的给孩子布置作业，让孩子们有更多的时间读课外读物。

对于课外书的来源，我觉得学校可以在各班级开展借书角活动，让同学们可以互相借书，交流读书感受，引导同学们的阅读兴趣，扩大阅读范围。根据我的调查，阅读课外书是小学生很重要的一项课外活动，并且增加了小学生的知识范围，开扩了眼界。可是在小学生阅读课外书中，也存在一些问题。解决这些问题，要老师、家长和学生达成一致，合理分配好读课外书的时间。

小学生课外书阅读总结 篇18

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。

在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。

小学几年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一，请个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

当然我也深刻认识到自己的不足，学习不是很勤奋，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

本人能自觉遵守小学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

小学生课外书阅读总结 篇19

为进一步加强我校学生思想道德教育，弘扬中华民族敬老爱幼的传统美德，让学生了解母亲为自己成长所付出的艰辛，理解母亲对自己的期望，懂得如何去感恩，如何去关爱他人、关爱社会，开展了以 感恩母亲，爱传万家 为主题的活动。引导学生了解母爱的伟大，并用真心和行动来回报母亲。将有关活动情况总结如下:

一、发动学生，广泛宣传

为把 感恩母亲，爱传万家 的活动落到实处，学校进行了广泛的宣传，要求班主任利用班会课的时间，给同学们讲述母亲节的由来，让每个学生都知道母亲节，知道母亲的不易，教会学生学会感恩，希望学生能在母亲节那天为母亲做一件有意义的事。

二、 母亲节 期间，倡议学生为母亲办一件实事、办一件好事，如写一封感恩祝福母亲的信，向母亲送一束鲜花，拍一张照片，带母亲做一次体检，亲手制作礼物送给母亲，陪母亲吃一顿饭，帮助母亲做家务，为母亲洗一次脚。

三、办一期歌颂母亲的手抄板，体会母亲的关爱，培养热爱

并孝敬母亲的感情。学会用适当的方法向母亲表达感情，感悟 爱 的内涵。

四、学生制作贺卡，要求学生把自己想对母亲说的话，对母亲的理解，写在贺卡中，发自内心的感恩母亲。

通过这次活动我们看到了孩子们对母亲的爱是发自内心的，他们用自己喜欢的方式表达对母亲的爱，做家务、送贺卡、送礼物，办手抄板，写诗歌，写文章等。这次活动也让学生了解了自己的母亲，理解的自己的母亲，增进了母子的亲情，更重要的是本次活动让学生学会了主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养了当代中学生感恩的心。

小学生课外书阅读总结 篇20

这个学期我就觉得自己上课不太认真，导致学习退步了。总是上着上着就转头过去看某一位同学，就没听到知识了，所以我这个学期语文都是80分一下，还有一次是78.5分，数学比较好每次都是96分没有退步，而英语只有一次考了90分以上，其它都是90分一下。

这个学期我也有做得好的地方，如：对老师布置的课堂作业，能够当堂完成;对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟;对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

其实，我一直很想做中队委，当机会来到我眼前时，我却没有勇气去面对，但总是丢失了，我决定下个学期不再丢失任何机会，争取做上中队委!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！