# 虎年春节联欢会活动总结范文(精选6篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-03-17

*虎年是根据中国传统日历确定的，即中国十二生肖中的“虎年”老虎&rdquo与十二个地方分支中的阴相对应，虎年是阴年，每十二年被视为一个周期。 以下是为大家整理的关于虎年春节联欢会活动总结的文章6篇 ,欢迎品鉴！【篇一】虎年春节联欢会活动总结　...*

虎年是根据中国传统日历确定的，即中国十二生肖中的“虎年”老虎&rdquo与十二个地方分支中的阴相对应，虎年是阴年，每十二年被视为一个周期。 以下是为大家整理的关于虎年春节联欢会活动总结的文章6篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】虎年春节联欢会活动总结**

　　春节是我国历史最悠久、活动内容最丰富、礼仪最隆重、场景最壮观、食品最精致的一个传统节日。全国56个民族中的53个(除去藏、白、傣族)都要举行盛大的家宴或族宴庆贺，故又称“元日大庆宴”。春节的习俗丰富多彩，是国家级非物质文化遗产。

　　近年来，关于年味越来越淡的讨论非常普遍，究其原因，一是由于经济的发展，人民生活方式的改变和思想观念的变化;二是由于很多人对中国春节的习俗知之甚少，春节习俗的传承发生了变化。

　　研究性学习是社会实践活动的重要内容之一。“走进春节”研究性学习，使学生更好地了解了祖国的传统文化，更多地了解了最具有文化内涵、传统魅力和凝聚力的春节。走进中国“年”，观察它、发现它、感受它、融入它，提高自身的文化素养和爱国主义精神，以此宣传中华民族传统文化的悠久，动员全民宏扬民族文化，并使学生在实践中养成善于观察、善于探究的良好行为习惯，培养了学生善于分析、敢于探索、勇于创新的精神以及积极动手实践、自觉主动学习的能力。

　　假期中，学生研究兴趣盎然，在老师和家长的指导帮助下，根据学校推荐的研究内容及要求，就自己感兴趣的问题，，通过查阅资料、走访汉族小朋友、实践体验等方式，获取了大量课堂上学不到的知识。同学们的研究内容很广泛，从春节综合调查到“年”的传说、从春节的风俗习惯到外地过年的习俗;从春节的饮食文化到“年夜饭”、“水饺的来历”从压岁钱的使用到烟花爆竹的燃放;还有的同学对年画、窗花、春联、灯谜等传统文化作了全面而深入的研究，有的同学提出了合理化的建议。

　　学生们和小伙伴一起合作，调查访问，掌握了调查研究的方式方法，锻炼了能力，尤其是现实生活中如何调查，如何上网搜集各种资料、如何总结的能力。

　　在研究性学习活动中，学生们研究着，进步着;成长着，幸福着，快乐的笑脸如同绽放的花朵，体现着生命的精彩。

**【篇二】虎年春节联欢会活动总结**

　　1月21日下午，全体学生及全体学生家长在学校多功能教室举行了“家校联合式”主题班会活动快快乐乐过春节。这是以“传统节日”课程为切入点，把家长会和班会两者有机结合起来的一种创新班会。

　　通过开展这次以“春节”为主题的班会，不仅让学生深切感受到了春节的文化，知道了怎样过春节才更快乐，更有意义，而且由于家长的参与，既丰富了主题班会的内容，又为增强学校、教师、家长之间的沟通做出了有益探索，同时也增进了家长对孩子、孩子对家长的了解，为家庭教育提供了很好的契机，有利于家校合作共育的进一步深化。现将本次活动总结如下：

　>　一、领导指导有方，注重实效

　　每个传统节日都给人以热爱生活，讲礼仪，重情义，报效祖国和人民，奋发向上的精神力量。但是这些节日在孩子们课本上没有详细的介绍，再加上近年来受“洋节”的冲击，使得孩子们对这些传统节日的文化、习俗等方面的了解知之甚少，从而导致少年儿童对于中国传统节日文化表现出了严重的“营养不良”。因此学校领导决定利用传统节日资源开发活动育人课程，作为我校《家校合作有效途径的实践探索》省课题下的子课题《校本课程的开发实验与研究》的一部分，希望开发这种课程时以“中国的传统节日”教育资源活动为切入点，以人文传统教育为主线，以实践体验为途径，把丰富的中国传统节日民俗活动、文化，通过整合、创新、分层，以主题班会活动的形式进行重新设计，大胆创新，不断深化，赋予传统节日活动以新的内容的同时，使“中国传统节日”丰富的教育根植于孩子们的心间。

　　本节“春节”节日课程呈现时，我们校领导、行政领导都亲临课堂，就是在验证理论是否与综合实践活动紧密联系，设计出了贴近学生生活，贴近学生经验，具有时代气息、行之有效的主题活动，更在关注课堂的整体效果是否达到了预期的目标。

　>　二、教师精心准备，细节把关

　　为了给家长提供全面了解孩子成长的机会，班主任李老师用了一个多月的时间把孩子两年来与她朝夕相处的成长照片及视频作了整理，并自制成有音乐、有画面解说的幻灯片。为了组织好本次活动，李老师提前在班级QQ群及微信群里通知家长开课的时间、目的、所带文具、用品及告知家长做好请假或调整工作的准备等，为家长能够带着目标在课堂上安心听讲做好了保障。

>　　三、家长积极参与，及时反馈

　　这次活动中，家长的出席率是100%，可见班学生家长对孩子的教育是非常重视的，对学校的工作也是大力支持的。到校的家长们不仅能认真听课，积极参与课堂互动活动，而且反馈及时，谈感受收获的同时也给我们提了合理化建议。在此，对班全体参与家长表示深深地感谢!家长的反馈表全部发在于爱萍老师的博客中。

　　班所有的家长都在反馈中谈到，感谢李老师的辛苦付出，感谢学校和班级举办这样的活动，给家长提供近距离观察、交流、互动的机会。希望这样的活动多多举行，这样不仅便于家校沟通与理解，而且这种亲子同堂的经历是终生难忘，有利于孩子们的成长!

关于虎年新年活动的总结怎么写2

　　为切实重视人民群众和广大青年，特别是为经济困难学生、农村贫困青年、下岗青年、进城务工青年、流浪未成年人、农村留守少年儿童等有特殊困难的群体做实事、办好事、解难事，弘扬团结友爱、扶贫帮困的道德风尚，把党和政府的温暖送到敬老院，我团支部于在春节期间组织开展了“送温暖、献爱心”活动。现将活动总结如下：

　　在我支部团支书的组织下以及广大同学的积极参与下，我们到苏州虎丘区横塘敬老院进行走访慰问活动，开展“送温暖、献爱心”的活动，与老人们度过快乐的一天，同时让广大同学受到了很好的教育和学习，献出了爱心，调动了同学们的热情，活动取得了圆满成功。

　　我们的前往，受到了老人们的热烈欢迎，不大的院子里坐满了老人。看着头发花白的爷爷奶奶们，大家都有种说不出的激动。大家都尽心为老人们表演节目，有些没节目的同学，就在台下为老人们捶背按摩，有的还给老人剪指甲。或许是我们的热情点燃了老人们的激情，一位老爷爷也上台为我们表演了他的拿手节目，还有位老奶奶讲了对我们的寄语，她希望我们好好学习，将来为祖国做贡献。我们大家都牢牢记下老人的话，心里很是感动。

　　在活动过程中，不断有老人给我们提出意见与建议，例如，节目应该多些与老人有关的，老人爱好的，还有就是不太浓的方言节目老人无法听懂等等。总之，就是活动应多位老人考虑，这样才不失活动的意义。并且老人们希望我们可以经常来这和他们互动，拉拉家常，不要因活动而活动。

　　通过这次活动，给老人带去快乐和慰问的同时，也让我们同学们更加懂得如何去照顾老人，关心老人，如何尽自己的能力去让老人开心;也让我们明白当代大学生不仅仅是学习科学文化知识，还要继承传统美德，积极参与到实践之中，献出爱心温暖社会，尽自己的能力去帮助和关心他人。

**【篇三】虎年春节联欢会活动总结**

　　春节是我国历史最悠久、活动内容最丰富、礼仪最隆重、场景最壮观、食品最精致的一个传统节日。全国56个民族中的53个(除去藏、白、傣族)都要举行盛大的家宴或族宴庆贺，故又称“元日大庆宴”。春节的习俗丰富多彩，是国家级非物质文化遗产。

　　近年来，关于年味越来越淡的讨论非常普遍，究其原因，一是由于经济的发展，人民生活方式的改变和思想观念的变化;二是由于很多人对中国春节的习俗知之甚少，春节习俗的传承发生了变化。

　　研究性学习是社会实践活动的重要内容之一。“走进春节”研究性学习，使学生更好地了解了祖国的传统文化，更多地了解了最具有文化内涵、传统魅力和凝聚力的春节。走进中国“年”，观察它、发现它、感受它、融入它，提高自身的文化素养和爱国主义精神，以此宣传中华民族传统文化的悠久，动员全民宏扬民族文化，并使学生在实践中养成善于观察、善于探究的良好行为习惯，培养了学生善于分析、敢于探索、勇于创新的精神以及积极动手实践、自觉主动学习的能力。

　　假期中，学生研究兴趣盎然，在老师和家长的指导帮助下，根据学校推荐的研究内容及要求，就自己感兴趣的问题，，通过查阅资料、走访汉族小朋友、实践体验等方式，获取了大量课堂上学不到的知识。同学们的研究内容很广泛，从春节综合调查到“年”的传说、从春节的风俗习惯到外地过年的习俗;从春节的饮食文化到“年夜饭”、“水饺的来历”从压岁钱的使用到烟花爆竹的燃放;还有的同学对年画、窗花、春联、灯谜等传统文化作了全面而深入的研究，有的同学提出了合理化的建议。

　　学生们和小伙伴一起合作，调查访问，掌握了调查研究的方式方法，锻炼了能力，尤其是现实生活中如何调查，如何上网搜集各种资料、如何总结的能力。

　　在研究性学习活动中，学生们研究着，进步着;成长着，幸福着，快乐的笑脸如同绽放的花朵，体现着生命的精彩。

**【篇四】虎年春节联欢会活动总结**

       为继承发扬中华传统节日优秀文化，根据县精神文明办安排以及县团委要求，我校围绕“我们的节日—春节、元宵节”开展了丰富多彩的主题实践活动。现将我校组织的“我们的节日—春节”主题实践活动总结如下：

>　　一、高度重视，认真组织

　　为确保此次活动顺利开展，我校高度重视，及时召开会议对活动进行总体部署，并下发了主题系列活动的文件，精心组织，把节日活动与思想道德建设紧密的结合起来，全面推进我校精神文明创建工作。

>　　二、精心策划，丰富内容

　　传统节日在各地呈现不同的特色。xx小学围绕春节、元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲等主题，结合实际，遵循简洁可行、就近方便、力所能及的原则，主要策划了以下五项工作：

　　1、利用寒假期间，让学生寻找关于xx文化的优秀历史典籍，围绕春节、元宵节文化内涵，通过收集“春节的由来、春节风俗习惯、春联的起源和意义、家乡举行的风俗活动”等，开展“红色经典赏析”等活动，让广大学生积极参加，深刻领会，增强对民族传统节日的喜爱，加深对本土文化的理解。

　　2、组织学生积极参加村社清洁卫生、环境保护和公益宣传，为孤寡老人、残疾人和军烈属做好事、献爱心，宣传节日文明礼仪和低碳生活知识，营造喜庆祥和的节日氛围。

　　3、让学生认真记录自己的节日生活，结合寒假作业，引导学生学习节日文化、搜集节日资料、参加民俗活动，深入了解春节、元宵节的文化内涵。

　　参加节后组织的各类评选活动，展示节日收获和感悟。

　　4、进行一次“我所认识的低碳生活描述”活动。

>　　三、强化措施，落到实处

　　1、加强宣传，着力营造浓厚的节日氛围。

　　春节作为中华民族第一传统大节，有着丰富的民俗文化内涵。放假前，学校召开专门会议，开展了春节传统习俗扫尘、祭祖、贴春联、吃年夜饭、守岁、放鞭炮等春节文化内涵宣传，增进了广大中小学生对传统文化的了解，营造了浓厚的节日氛围。各位教师、所有学生都能积极参与，发挥其作用，分利用板报、宣传标语，积极开展春节文化宣传，弘扬春节民俗传统，倡导文明过节、勤俭过节。

　　2、制定计划，合理安排，确保每位学生将此项活动落在实处。

　　放假时，每位学生都按照学校要求，制定了计划书和时间表，确立了活动办法，使主题教育进行的有声有色。

　　3、结合实际，组织开展村社志愿服务活动。

　　春节期间，各村活动小组开展了以扶老助残、社会治安、文化服务、环境卫生为重点的村社志愿服务活动，积极为残疾困难户、贫困户提供帮助、进行慰问；结合春节“扫尘”习俗，组织居民整治卫生死角，维护村社公共环境等。

　　本次主题实践活动，丰富了学生节日精神文化生活，培养和树立了认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强了对中华优秀文化传统的认同感和自豪感。

**【篇五】虎年春节联欢会活动总结**

       根据xx文明（20xx）3号《关于深入开展20xx“我们的节日——春节元宵节”主题活动》的通知精神，我校根据学校实际情况，积极组织学生在家长的协助和参与下开展“我们的节日·春节、元宵节”主题实践活动和读书活动。现总结如下：

>　　一、精心组织，立足实际

　　我校领导小组根据文件通知，经过认真商讨和策划，制定出包含感受民俗文化、读书活动、爱心帮扶活动、“美丽xx”主题实践活动等内容的活动方案，内容包括“节日祝福”、“文化熏陶”、“快乐实践”等大的项目，整合设计成分年级段、内容丰富的《20xx年“我们的节日、春节、元宵”主题活动寒假德育活动作业》，发放到所有学生手中，引导学生在假期践行活动。

>　　二、形式多样，内容丰富

　　1、表达祝福与心愿，感受节日氛围。

　　春节，是中国人喜庆团圆的节日，是人们寄托美好愿望的日子。我校组织学生在节日春节、元宵期间设计的\'节日祝福语，写于“德育作业”中，并在与家人走亲访友拜年时灵活表达节日的祝福，培养了孩子与家人、朋友的情感和社会交往能力。

　　另外，同学们还通过制作贺卡、画年画等方式表达对亲友的祝福和对节日的喜爱。中高年级学生根据春节、元宵民俗文化等制作“春节、元宵节”节日小报。通过多种表达祝福与愿望的形式，同学们学会感人、学会与人交往，感受了浓重的节日氛围。

　　2、走近民风民俗，感受民俗文化。

　　为了让学生感受春节传统文化的熏陶，为了让小学高年级学生更好地绘制内容丰富、画面精美的手抄报。我校“我们的节日、春节元宵节”寒假德育作业要求学生们在假期中至少读一本有关中华传统文化或名家名作的书籍。不少学生在家长的指导下创作春节的对联；在春节走亲访友时搜集精彩的春联、春的诗篇，通过硬笔书法、软笔书法等形式将最喜欢的对联摘录下来，学生从实践中感受到了春节的文化内蕴。

　　3、投身假期实践，培养道德情操。

　　在“快乐的寒假”主题活动中，同学们积极投入感受民俗的活动中来：在走亲访友、赏花游园、逛庙会赏花灯等活动中，同学们感受到了节日喜庆和浓浓亲情；在与亲人长辈一起包饺子、包年粽、团汤圆等活动中，同学们感受到中华的传统民俗文化。寒假中同学们积极践行“日行一善”，有林xx、杨xx等到医院中慰问重残病人，有杨xx、谭xx等同学参与了“美丽xx清洁乡村”的活动，还有的同学在家里进行了安全演练等。在这些活动中培养了学生孝老爱亲、乐善助人、机智应对等的良好品质和能力。

　　根据这次“我们的节日、春节、元宵”主题活动中，我们相应开展了晒图比赛、绘画比赛、手抄报比赛和贺卡比赛。同学们积极踊跃地参加，已经收到学生发来的实践晒图382张，其他作品在开学一周陆续收起。学校将组织评审小组对各项作品进行评审，评出一二三等奖数名。以此方式鼓励孩子们积极参与学校的德育实践活动。

**【篇六】虎年春节联欢会活动总结**

　　根据县精神文明办安排以及县团委要求，我校围绕“春节”开展了丰富多彩的主题实践活动。现将我校组织的“春节”主题实践活动总结如下：

　　>一、高度重视，认真组织

　　为确保此次活动顺利开展，我校高度重视，及时召开会议对活动进行总体部署，并下发了主题系列活动的文件，精心组织，把节日活动与思想道德建设紧密的结合起来，全面推进我校精神文明创建工作。

　>　二、精心策划，丰富内容

　　中国人民的传统节日—春节，具有独特的魅力和民族特色，在各地呈现不同的特色。山羊堡小学围绕春节。元宵节辞旧迎新。团圆平安。孝老爱亲等主题，结合实际，遵循简洁可行。就近方便。力所能及的原则，主要策划了以下五项工作：

　　1、寻找经典活动。利用寒假期间，让学生寻找关于山丹文化的优秀历史典籍，围绕春节。元宵节文化内涵，通过收集“春节的由来。春节风俗习惯。春联的起源和意义。家乡举行的风俗活动”等，开展“红色经典赏析”等活动，让广大学生积极参加，深刻领会，增强对民族传统节日的喜爱，加深对本土文化的理解。

　　2、开展公益活动。组织学生积极参加村社清洁卫生。环境保护和公益宣传，为孤寡老人。残疾人和军烈属做好事。献爱心，宣传节日文明礼仪和低碳生活知识，营造喜庆祥和的节日氛围。

　　3、让学生认真填写《甘肃省山羊堡小学学生村社服务记录卡》，记录自己的节日生活，结合寒假作业，引导学生学习节日文化。搜集节日资料。参加民俗活动，深入了解春节。元宵节的文化内涵。参加节后组织的各类评选活动，展示节日收获和感悟。

　　4、组织村社调查活动。由于我县的灾后重建如火如荼，精彩不断，村社楼房化进程步伐较快，让学生进行村社建设调查活动，亲身感受山丹大地上的巨变，增强对村社的思想感情。

　　5、进行一次“我所认识的低碳生活描述”活动。

　>　三、强化措施，落到实处

　　1、加强宣传，着力营造浓厚的节日氛围

　　放假前，学校召开专门会议，开展了春节传统习俗扫尘。祭祖。贴春联。吃年夜饭。守岁。放鞭炮等春节文化内涵宣传，增进了广大中小学生对传统文化的了解，营造了浓厚的节日氛围。各位教师。所有学生都能积极参与，发挥其作用，分利用板报。宣传标语，积极开展春节文化宣传，弘扬春节民俗传统，倡导文明过节。勤俭过节。

　　2、制定计划，合理安排，确保每位学生将此项活动落在实处。放假时，每位学生都按照学校要求，制定了计划书和时间表，确立了活动办法，使主题教育活动进行的有声有色。

　　3、结合实际，组织开展村社志愿服务活动。

　　春节期间，各村活动小组开展了以扶老助残。社会治安。文化服务。环境卫生为重点的村社志愿服务活动，积极为残疾困难户。贫困户提供帮助。进行慰问;结合春节“扫尘”习俗，组织居民整治卫生死角，维护村社公共环境等。

　　通过本次主题实践活动，共收到《甘肃省山羊堡小学学生村社服务记录卡》141份，各内总结。调查报告。心得体会140余份。

　　本次主题实践活动，丰富了学生节日精神文化生活，培养和树立了认知传统。尊重传统。继承传统。弘扬传统的思想观念，增强了对中华优秀文化传统的认同感和自豪感。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！