# 202\_年一年级语文工作总结范文

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-04-28

*202\_年一年级语文工作总结范文（精选8篇）202\_年一年级语文工作总结范文 篇1 时光飞逝，我们在感叹时间过的如此之快之余，不免回首过去一年与同事们度过的美好时光、工作中出现的不足以及取得的成绩。本学年可谓是一不平常的一年：第一学期，我主...*

202\_年一年级语文工作总结范文（精选8篇）

202\_年一年级语文工作总结范文 篇1

时光飞逝，我们在感叹时间过的如此之快之余，不免回首过去一年与同事们度过的美好时光、工作中出现的不足以及取得的成绩。本学年可谓是一不平常的一年：第一学期，我主要担任是十个班的音乐教学以及校竹笛队的辅导工作，而第二学期，因学校工作安排，我除担任音乐教学以外，接任了二年级三班的班主任工作、语文教学以及思品教学工作，可谓在原有就较充实的教学工作中，又添了些许充实、新奇、挑战。面对新的工作，我积极努力的学习，向身边的经验教师请教，从而较顺利的完成了教育教学任务，现将本学年的工作情况总结如下：

一、师德表现

教师的称号是神圣的，教师的道德是高尚的。本学期，我认真学习江 三个代表 重要讲话材料，按时参加政治、业务学习，不断提高自身素质，加强道德修养，以《中小学教师职业道德规范》《七不一要一规范》来规范自己的言行。严格遵守学校的各项规章制度。关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。有幸参加了保持共产党员先进性教育学习。

二、班级管理工作：

第二学期，领导给了我担任班主任的锻炼机会，虽接任时有些犹豫，但还是接任了这项及具挑战性的任务。要想把班级管理好，首先要有好的干部班子，因此，我通过从原任课老师处了解，以及两周的观察，首先确定了班里的小干部，并经常性的对其进行教育，使他们在班级中起到了表率带头作用，也使整个班级的良好的班级风气及学习风气得以形成。此外，我还注重学生平日良好习惯的养成，发现问题，及时开展班会进行讨论，我还积极组织学生参加学校组织的各项活动。通过师生的共同努力，我班的一日常规成绩、班前歌成绩以及两操成绩均列级部前列。在体育节中，我班获男子拔河第一名，在艺术新星评选中，我班的杜明达获声乐艺术新秀、孙艾瑞获器乐特长生。

二、教育、教学工作

(一)语文、思品教学工作：语文教学对于我来说是一个陌生的学科，又加上本学期时间短，这无疑对我是一个挑战。在教学中，我积极向身边有经验的教师请教学习，抽时间就去听课提高，认真参加教研、集体备课活动，从各方获取知识提高自己。通过同事们的帮助和自己的努力，我从对语文教学的陌生在较短的时间内 上了路 ，在期初工作检查中，所执教的课受到听课领导徐主任、陈主任的肯定。慢慢的，在学习中，我不断用上了自己学的相关理念，不断尝试于我的教学，比如从洋思中学学习回来后，不断的摸索，在实践中用其所用，弃其所短，使自己的教育教学水平有所提高，学生的自学能力以及朗读能力也有了很大的提高。在本学期中，还有幸参加了我校向镇推荐教学能手的说课比赛，作为参赛的仅有的几名老师中的一员，一名刚任语文教学的教师来说，是一次难得的锻炼机会，也证实了我的教学水平得到了领导老师的认可。

在思品教学方面，我认真备课，深刻领会课标，通过搜集资料来充实自己的课堂教学，使这

门课上的有趣，还对学生进行教育，发挥本课程的育人功能。

(二)音乐教学及器乐辅导方面：

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我积极的参加各项培训活动，认真记录学习内容。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。成功的使三年级的学生从竖笛转为竹笛。还有幸又中心校推荐参加了区教学能手的评选活动，促使自己的教学水平又有了新的提高。

在器乐队辅导方面，我克服新老队员交接的难处，加紧训练，在庆元旦文艺汇演中，学生精彩的表演获得了阵阵掌声。在张店区百灵艺术节中，所排练的节目获二等奖，我也被评为优秀辅导教师。本学期，虽担任班主任及语文教学，我还是克服种种困难，带领学生利用中午以及下午时间加紧训练，在庆六一文艺汇演中获一等奖第一名的好成绩。在张店区艺术新星评选中，所指导的王潇茹获器乐艺术新秀，我被评为张店区优秀辅导教师。

三、个人提高以及取得成绩：

在本学期，在课余学习之余，有幸参加了张店区骨干教师培训、镇名师论坛以及去洋思中学学习活动，这些活动，使我得到了锻炼及提高。根据自己的三年规划，认真学习，积极参加读书活动。

本人在本年被评为张店区优秀少先队辅导员、镇十佳青年教师、镇教学能手，被评为张店区优秀辅导教师。在镇基本功比武中，说课获一等奖、板书获二等奖;所写的教学随笔被评为镇优秀教学随笔.

202\_年一年级语文工作总结范文 篇2

本学期，我在教育教学工作中，能够始终做到坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表。教学工作上，始终贯彻以培养学生主动发展为中心的教学思想，注重因材施教，重视学生的个性发展和全面发展。本人工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高， 教学相长 ，自己的教学水平也得到了很大的提高，并顺利地完成了本学期的各项教育教学任务。

一、师德方面：

本人一贯拥护党的路线、方针、政策，努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。热爱教师职业，忠诚党的教育事业。工作中，能够贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟，并记下了三万多字的政治笔记。平日的工作里，能够尊重领导，服从分配，团结同志;严于律已，宽以待人，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人，不辱人民灵魂的工程师这个光荣而伟大的称号。

二、工作纪律：

工作中，我从不迟到早退，并能坚持早到校上班。我能够按时参加每周一的升国旗仪式，有课时能坚持 候堂 制度。作为班主任，我能够做到学生集会时坚持跟班;有晚自习时，常常督促学生洗漱、就寝并安定下来后，才签字离开。工作上坚持有病有事先请假。我热爱自己的事业，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作踏实肯干，并能完成学校给予的各项任务。

三、业务能力：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，每节课前，我都要认真钻研教材，对教材的课程标准、基本思想，哪怕是每句话、每个字我都要弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，知道应补充哪些资料，怎样才能教好等。还注意了解学生原有知识技能的储备，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。在课堂上，我注重搞好组织教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习语文的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业。针对这种问题，要特别注意抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服等等。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们时时感受到老师的关心，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，特别是和差生交谈时，应该对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。总之，良好的师生关系能够促进学生的学习。

四、工作绩效：

本学期，在 课内比教学 活动中，我执教的低段识字教学《两只小狮子》一课，受到了校内同行的一致好评。我撰写的综合实践活动课论文《让学生动起来》，被选送到省级教研部门去参评。

202\_年一年级语文工作总结范文 篇3

时间毫不停息地走着，我担任一年级的班主任以及本班的语文教学工作也一个学期了，这一个学期在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、 抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

二、 认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到 有备而来 ，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、 抓好学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1)注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、 摘苹果 游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(2)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(3)抓好读书训练。

如何让学生能从 阅读 变为 悦读 是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

四、 存在的问题与不足：

1、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2、家长配合不够。说明我一家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一。

202\_年一年级语文工作总结范文 篇4

一、从思想方面进行总结

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，这是多年来的实践经验，也是我工作的座右铭。为此，一年来，本人一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。

严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

二、学科教学工作计划。

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。

1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。三年来，我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

2、开展四人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以四人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一两个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高，

3、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，学校领导的支持，同事，同行的热情帮助，几年来我所担任年级英语，在每学期的期末考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也在不段地提高。

在以后的教育教学工作计划中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教;继续遵循 以学生为主体、教师为主导 的教育教学原则，限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

三学年的结束，也就意味着另三学年的开始，我会不断地学习、实践、反思，创新，我会怀着一颗感恩奉献之心，和我的学生一起快乐地生活成长。

202\_年一年级语文工作总结范文 篇5

作为一名语文教师，自己深知责任重大，工作中不敢有丝毫懈怠，本学期，本人努力完成了教学任务，下面就个人的教学工作总结如下：

一、备好课，上好课

一年级的语文教学任务繁重，要求学生能正确的借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字257个，多音字12个，会读会写汉字224个，这么大的学习量如果不讲究科学合理的方法，而让学生单调的读，重复的写，长此以往，学生将对拼读、识字产生厌恶，后果不堪设想。由于一年级小朋友以不随意记忆为主，课堂上经常会发生这样那样想不到的状况。面对本班的52名学生我采用激发学生学习语文的兴趣为主，来提高学生的学习欲望。课堂上看到学生求知的眼神，我感到什么叫幸福，一切的银库都变成了乐趣。课后，我针对教学实际，坚持进行反思，努力调整教学策略，争取每天细微的进步。

二、在语文教学中抓常规。

我知道要让学生喜欢自己的学科，首先要让学生喜欢自己，这说起来容易，做起来难。上课前准备充分，给了我底气，让我的新充满自信。基于这点，面对一群新生，我首要的工作就是抓心，心齐了。注意力集中了，课堂常规自然跟上了。课堂上，我努力营造和谐、活泼的氛围，努力让自己的言语变得更加亲切，充满激情。我特别注重课堂上的过程性评价： 请注意读书的正确姿势 你的声音真美 你的回答太精彩了 简短的评价，更让学生满心欢喜，积极思考。在生生、师生不断互动中，学生学习的兴趣日渐浓厚，学习成绩不断进步。通过一个学期的实践，我感到：课堂常规不是教条式的，不是军训一样进行机械式的动作排练，要想学生在整个课堂兴趣盎然，老师教学的策略以及驾驭课堂的能力是相当重要的，这也是我一直努力在做的。

三、平静对待差异，面向全体学生

基于学生教育起点不同，在能力上必然是存在着差距的，为了减少各种差异，在课堂上我的提问任务驱动不同，是有不同的梯度的。针对学生各自特点，请出相应的学生回答问题。经过一学期下来，因人而民异的方法取得了一定的效果，进步比较明显。另外，在对待学生的作业上，我进行了分层布置，避免了学生学习时的茫然，我也尽可能的进行面批，这样能更好的掌握学生运用知识的情况，也让学生感受到老师对每个同学予了相同的关爱。

四、多与家长沟通交流，获得家长的支持

家庭教育对孩子的发展有很大的作用，为了学生更好的发展成长，在做好本职工作的同时，本人能注重加强与家长的联系，及时和家长探讨学生的行为表现，一起研究适合孩子的教育方法和习惯培养，以对学习直到事半功倍的效果。

202\_年一年级语文工作总结范文 篇6

随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也即将接近尾声，回顾自己一学期的语文教学工作实践，感觉既漫长又短暂，整册语文书不知不觉给学生讲授了。在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐，更是领悟了做人的道理。对于我个人而言，作为一名语文教师，我也时刻本着一名教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将本学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

本人坚决拥护共产主义事业，热爱党，热爱人民，坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，坚持改革开放，坚持以 三个代表 的重要思想为准则，努力践行科学发展观，坚决拥护党的方针政策。注意收听新闻联播、事实点评、焦点访谈等电视栏目，真正做到家事、国事、天下事，事事关心。在教育工作中，我坚持党的教育方针，爱岗敬业，扎根农村教育事业，任劳任怨，辛勤耕耘于三尺讲台。服从学校领导对工作的安排，顾全大局，不计较个人得失。在生活中，我团结同志，互助互爱，密切配合，从不拉帮结派，虚心向同行请教，关心同志的疾苦，深受同事和领导的好评。在工作中，我热爱人民的教育事业，对教育事业有着饱满的热情和浓厚的兴趣。

二、语文教学工作方面。

1.狠抓基础知识和技能

本学期为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如 宽 字下边本该 见 而非 贝 字，又如 拔 和 拨 字，学生总是分不清是 拨打 还是 拔打 ， 拔河 还是 拨河 。

类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

2、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒已见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

3、指导学生学习方法

俗话说， 磨刀不误砍柴功 。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢?我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

4、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而学困生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

5、突出章节过关，拓展知识视野

本学期的教学内容，在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

6、语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1)、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2)、进行各种词语收集。如AAB式，ABB式，AABB式，ABAB式，ABAC式，ABCC式，AABC式，在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3)、开展各种语文游戏。如句子的转换，如 把 字句转换成 被 字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。

7、存在不足与今后打算

1)、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高;

2)、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

202\_年一年级语文工作总结范文 篇7

一学期转眼就结束了,作为一年级语文教师,我觉得很忙碌,很辛苦,但也很快乐.一年级新课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。所以我总是想方设法带领学生轻松学习,让学生感觉学习是一种快乐.

我严格按照教学计划上课，精心设计教学程序、课内外作业。课前都精心准备，从来不打 无准备之仗 。教学中总是采用学生感兴趣的方法，做游戏、讲故事、猜谜语、开展活动等，让学生轻松快乐地学习知识。还不怕麻烦，制作各种教具，辅助教学，有效地激发了学生的学习兴趣，提高了课堂教学的效率。为了能更好地立足课堂搞好教学，平时注重自己业务能力的提高，积极参与学校组织的听课评课活动，平时利用空余时间随时随地进行教研，开展探讨性的交流和反思。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。我采用了歌声中学发音,儿歌中记字母的形,故事中掌握拼读规则等方法教学生学习汉语拼音.同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、 摘苹果 游戏等形式激发学生学习的兴趣,达到快乐学拼音的目的.

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教材中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，临写.既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

让一年级学生学会读书,喜欢读书,将为他们今后的学语文奠定牢固基础.首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。 通过一学期来的努力，我班学生在期末检测中获得了优异的成绩，虽没有名列前茅,但76名学生参加检测， 90分以上人数53人，98分以上38人，100分10人，这对一个学困生较多的班级来说已经很不容易了. 下学期我将给学困生以更多的关注,在提高课堂效率上再下工夫,争取得到更好的成绩.

202\_年一年级语文工作总结范文 篇8

本人于x年参加工作以来，至今已两年有余，现负责三年级二班的语文教学工作。作为一个班的班主任，我一直在各方面都严格要求自己，注重为人师表和一言一行。结合自身实际，我对自己的教育工作有了以下几点认识：

一、以爱育爱，让工作更加得心应手。

低年级的孩子们虽然年龄较小，但是同样拥有自尊心。在平日的教学工作中，我坚决避免体罚与变相体罚现象，以尊重和依赖为前提，适时走心孩子们的内心，用心去感受他们的喜怒哀乐。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我的学生们和我更加亲近了，平日的教育教学工作也就变得更加顺利了。我同样这种以爱育爱的教育思想与孩子们的家长积极交流，使家长的教育更具理性，让孩子们能够更加健康、快乐的成长。

二、走近课改，让新理念牢牢扎根于心中。

目前，我校的教学改革以践行“北二三段式教学模式”为主题全面展开。在认真学习新课程理念的基础上，结合新的教学模式，积极探索更符合本班的有效的教学方法。在语文课上，我经常把语文知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，培养学生之间的互动能力，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。x年年，在学校举办的“腾飞杯”讲课比赛中，我获得了一等奖的好成绩。

三、与时俱进，让多媒体教学深入课堂。

以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。时代的飞速进步也促使着我们教师在教育工作中应该寻求更新的教学方式。因此，我们再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机多媒体技术引入课堂，当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸!我努力学习相关的知识，并积极应用于平日的教学之中，通过两年的努力，我已经能够熟练制作课件，多媒体教学方式也已经渐渐的深入学生们的心中。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，本着“三人行必有我师”的原则，积极向每一位老师学习。在学校教研活动中，能够积极参加讲课及评课活动。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力!教育对于我来说是一门不断创新的艺术。我相信，在我不断的探索和实践中，我会渐渐成长为一个名师的!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！