# 乡村小学家访工作总结

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-05-02

*意思是进行个别家庭教育指导的一种常用的有效方式,主要是解决儿童、青少年的个别的家庭教育问题。今天为大家精心准备了乡村小学家访工作总结，希望对大家有所帮助!　　乡村小学家访工作总结　　家访是教师、家长、学生的纽带，是沟通学校、家庭、社会的桥梁...*

意思是进行个别家庭教育指导的一种常用的有效方式,主要是解决儿童、青少年的个别的家庭教育问题。今天为大家精心准备了乡村小学家访工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　乡村小学家访工作总结

　　家访是教师、家长、学生的纽带，是沟通学校、家庭、社会的桥梁，在学校教育中起着不可替代的重要作用。说实在的，现在的通讯工具这么发达，电话、校讯通、微信，想和家长沟通随时都可以，登门去家访是老师了解孩子的生活习惯,更加了解孩子的性格,为了我们更好的搞好教学工作。

　　今年我担任一年级的教学工作，刚开学我就发现了一个非常“好动”的男生，名叫张艺歌，他的“多动”不是一般地“多动”，是每分每秒都在动的那种，而且还大喊大叫，这样下去，不仅影响自己学习，还影响其他人学习。同时因为他的特殊性，基本上所有的任课老师在第一节课都认识了他。我为此非常担忧，希望能与他的家长进行一番沟通。开学第三天，我特地把他留下来，想请他的家长来接，顺便可以当面和他的家长聊聊。我等了很久，他爸爸终于来了，我简单讲述了孩子的情况，他爸爸没说什么，只是告诉我以后会注意，就这样回家了。

　　我问道：“您们到底想不想让老师到你们家去？”“想，但是又有点害怕。”多数学生这样回答。“好了，我听明白了。大家的反应在我意料之中。家访是在学校和家庭之间架起的一座桥梁，是为了让老师和家长达到共同教育孩子的目的，家访对你们只有好处，没有害处。”这是家访开始前的一个序曲。

　　家访时间跟家长约好以后，我和任课老师开始利用吃过中午饭的时间，先从学校附近的学生开始。高钰淇同学的家离学校最近，我决定先去她家。放学前我问了一下她家的大概位置，约好了一个时间。谁知吃饭耽误了一点时间，当我和张帆、焦丽老师边走边商量今天的安排时，远远的看见了一个身影。我带着疑惑继续向前，到近处一看，果然是高钰淇同学。孩子看见我们以后，腼腆的一笑，在前边给我们带路。一进家门，她妈妈就笑着迎了出来，说：“早早的都吃过饭去路口等了，怕老师找不到家。”我听了以后，心里暖暖的，想不到平时内向的孩子心这么细。

　　我和孩子的妈妈谈了一些孩子在学校的学习情况和表现，也听取了家长的一些建议和希望，填写了家访记录表。我提出参观孩子的房间，没想到还有意外的收获。

　　高钰淇同学竟然会弹古筝，而且弹的还很不错。音乐老师当时就让她弹了一首，说：“学校文艺汇演，你这个节目就可以上，很不错。”我正在为节目的事发愁呢，没想到一下子就解决了。进一步一了解，才知道孩子不仅会弹古筝，还会跳爵士舞。哎呀！真是“真人不露相”！我一直以为家长们只知道学习，不懂得让孩子全面发展，原来是我想错了。如果没来家访，我还真没发现班上竟然卧虎藏龙，太出人意料了。

　　因此需要对他更多的正确的引导和系统的培育，在这个过程中要非常有耐心，不能急躁。我热爱班级每一个孩子，包括调皮的他，并且我下定决心，以后还会对他给予多更多更多的关心、耐心和细心。让他在班级这个大家庭里享受家的温暖，健康的快乐地茁壮成长。

**乡村小学家访工作总结**

　>　一、目标过高，孩子被逼撒谎

　　在交谈中，我发现了一个有趣的问题：家长无意识的逼孩子撒谎，还埋怨孩子。x的妈妈给孩子制定了较高的学习目标，并许诺达到目标便允许孩子参加小记者暑期夏令营。孩子没达到目标，又想参加活动，只得撒谎。家长说自己又教育孩子不能再撒谎。我问家长：“你觉得你的目标孩子能达到吗?”家长说不能。我又问：“如果你是孩子你会怎么办?”家长笑了，似乎体会到了孩子的难处。我建议家长再制定目标一定考虑孩子的实际情况，让孩子能跳起来够到桃子。

　　>二、心急如焚，不知所措

　　x的妈妈意识到自己对孩子过于严厉，孩子不善于与家长交流。家长急切的.希望老师能为她出谋划策，指点迷津。孰不知家长的无助、焦躁更让孩子胆怯。几天前，家长在网上向我求助：孩子不好好完成暑假作业，开学后你治治她。家长对老师抱于过高的希望，而没有考虑自己应该怎么做。家庭教育与学校教育犹如左手与右手，只有双手配合才能奏出最精彩的声音。

　　>三、不急不躁，安于现状

　　有些家长对孩子要求不高，比较安于现状。孩子考得好他骄傲的吹嘘自己的孩子没怎么管，孩子考不好他反思怪自己没空管他。结果还是依然如此，我行我素，对孩子放任自流。我在和他们交流时，他们都有各种各样的理由为自己辩解。不是忙这事就是忙那事。结果孩子学习习惯不好，作业应付，对自己不负责任。

　　通过家访，我发现孩子们千差万别，家长也是千姿百态。每个孩子的情况不同，每个家长的教育方法和教育理念也不同。开家长会，只是针对常见问题泛泛而谈，而不能够具体问题具体分析。家访让我感到与家长的交流沟通工作不容忽视，只有教师与家长形成合力，才能更有效地促进学生的健康成长与发展。

**乡村小学家访工作总结**

　　教育是个大家庭。学校、家庭、社会应共同承担起教育的责任，积压施其职，并互相促进。

　　为进一步搞好要本班的教育工作，协调好各种教育力量，本学期我走访了学生家，了解了他们的情况，现将本期的家访工作回顾如下：

　　>一、现代社会家庭教育的积极因素

　　1、家长具有把孩子教育，培养其成才的心理。现在的家长寄托在孩子身上的希望很大，具有将孩子培养成才的强烈愿望。因此家长往往能满足孩子的各种要求。包括提供优越的物质条件，购置充足的儿童用品，提供广阔的学习渠道和媒体。有的家庭还为子女布置了专门的小房间用于学习。

　　2、现代家长注重对子女的教育内容。现在的学生家长年龄都在30—40岁之间，他们本身都爱过良好的教育。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮助子女解决一些在学习班上的困难，这对班级的教育起到了很好的补充作用。

　>　二、现代家庭教育的消极因素

　　1、正因为家长“望子成龙”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，从而使孩子形成了骄纵的心理。他们在议论态度、行为等方面表现出挑吃挑穿、爱耍脾气、懒散等不良的行为习惯，这给班级教育带来诸多的难处。

　　2、家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律、劳动等教育。有些家长对素质教育不理解，不支持，甚至对素质教育提出了质疑，与其背道而驰。这使班级工作开展不开。

　　3、现代家庭中父母外出打工，做生意不少，从而削弱了家庭教育的力量。有些家长虽然将其子女交于父母管束，可是爷爷奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下。这使班级课后的工作落实不下来。

　　4、现代社会学习班渠道和媒体的多样性使学生有机会获得许多书本上没有的知识，拓宽了知识面，这是好事。可是学生的自治力较差，不能很好约束好自己；另外诸多的媒体如电视等中不少黄色、暴力，使学生形成了不良的心理品质。

　　通过家访工作，我作为一名老师深深地感受到了老师的责任重大，教书育人的真正意义，体会到了学校家长一条心把孩子教育好的重要性。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！