# 五年级数学小组活动总结大全

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-04-01

*五年级数学小组活动总结大全作为小学教师，应该经常反思自己的教学，会让自身的能力得到提升。下面就小编给大家分享了五年级数学小组活动总结，希望能对你有帮助！>五年级数学小组活动总结1紧张而又繁忙的一学期的工作即将结束了，本学期，我担任五年班级的...*

五年级数学小组活动总结大全

作为小学教师，应该经常反思自己的教学，会让自身的能力得到提升。下面就小编给大家分享了五年级数学小组活动总结，希望能对你有帮助！

>五年级数学小组活动总结1

紧张而又繁忙的一学期的工作即将结束了，本学期，我担任五年班级的数学教学工作。根据上学期学校统测状况来看，成绩一般。

本学期为了让同学们能适应我的教学，我坚持以人为本，师生平等的教学原则，以开发学生的创造型思维为目的，勤勤恳恳、坚持不懈地从事自我心爱的教育教学工作，现已完成教育教学任务。为了使今后的工作少走弯路，吸取经验教训，使自我的教育教学水平能不断提高，促进学生的全面发展，现将本学期数学教学工作总结如下：

>一、从点滴抓起激发兴趣，让学生体验学习数学的乐趣。

五年级的学生数学基础薄弱，普遍对学数学兴趣不高。这学期，我首先从培养学生学习数学兴趣入手，从点滴抓起。

开学初，抓好作业书写，将每次作业进行评比，对作业的准确、整洁、美观作为评比的标准。对那些学习数学有困难的同学，在作业上及时发现他们的闪光点，给予表扬，在班上给予鼓励。如曾萍、卢国星、罗帅斌、等同学，平时学习数学兴趣不高，在作业上如有一点突出，我在班上及时表扬，给他们肯定、鼓励，使他们感受到学习数学的乐趣，每周一次小结。

其次降低作业难度，每次作业我都精心设计，让每位同学都能透过努力做对，扫除心里障碍，建立学好数学的信心。

第三随堂小测，小组竞赛，增强群众荣誉感。我利用课前三四分钟的时间，出一些刚学过的最基本题目随堂做，同座交换批改，报答案，全组合计成绩，组与组竞赛，让每位同学感受到自我是群众的一员，自我的成败直接关系到组里的名次，激发学生群众荣誉感。透过不一样的方法、不一样侧面，抓住点滴，去激发学生学习兴趣，让每位同学热爱数学。

总之，透过各种用心、有效方法，极大限度的提高了学生学习的用心性，在数学书写上也得到了极大的改善。让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

>二、认真钻研业务，努力提高课堂教学效率。

在业务上，充分利用学校的现有杂志，用心学习，我在《小学数学教育》上，看到了很多数学老师的困惑与教学体会，看到了他们在教学上一步一步地努力，我甚感欣慰。

我更看到了很多数学名师的教学设计和教学理念，让我深深的感受到自我的不足。

我认为，务必坚持不懈地进行“自我充电”，才能适应时代的要求，我坚持把每年的继续教育，作为自我不断提高业务理论水平的一次大好时机，每次书发下来后，我都把所有资料通看两遍，重点了解新的理念、新思想、新方法。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去。同桌讨论、小组商议、看一看、摸一摸、拼一拼，经常在课堂上出现。

向40分钟要质量，努力提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一齐探讨教学过程中遇到的各种问题，不耻下问，认真备课，从不打无准备之仗。

>三、关爱学生，努力使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，学生有进步，和他们握握手，多与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。

与学生多谈心，帮忙学生解决学习上与生活上的各种困惑。本学期我多次和欧开明、曾萍、卢国星、张可欣等多名同学进谈心。了解他们的思想变化，学习态度，帮组他们树立学习信心。

应对各层次的学生，提出不一样的要求，尽量使每一位学生都能在原有的基础上有进步。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了提高。

>四、继续努力学习，不断完善自我。

一学期来，我做了超多工作，不断学习新的教学理念，用心改变教学方法，以培养创造型人才为目标，面向全体同学，努力使每位学生数学特长都能得到施展，不歧视学困生，作业坚持能面批的尽量面批，百教不厌，百问不烦。必要的加班加点，为提高学生学习成绩而努力工作着。

同时我清楚地认识到作为一名教师，不管是教师与学生的和谐关系，还是在教学的艺术上，能够学习的还十分多，需要自我继续努力学习，不断完善自我，。透过一学期的教育教学，虽取得了必须的成绩，但部分学生多年来构成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导。

今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续持续与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长双丰收。

>五年级数学小组活动总结2

一学期即将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。从总体上看，我能认真执行学校教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，用心探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

>一、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上我用心利用各种机会，学习教育教学新理念，用心参加教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自我的业务理论水平。

课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。

课余，我经常与同事们一齐探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自我平时的教学反思等等。

从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

>二、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮忙学生解决学习上与生活上的各种困惑。

同时，应对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。应对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要应对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。

课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一学期来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

>三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么潜力。

使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

>四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自我的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自我的不足，力争取得更好的成绩。

>五年级数学小组活动总结3

一年一度的小组教学活动结束了。根据学校要求，本学期小组教学活动的目的是：落实课标精神，凸显实效性，切实达到研讨、提高的目的。加强组际之间的教学交流与研讨，促进学科整合。

在学校教研室的领导下，我组教师思想重视、行动落实、团结协作出色的完成了本次教学活动。

纵观本次小组教学，主要有以下四方面的成功之处：

>一、合理制定教学目标

全组教师在制定教学目标时，能依据课程标准，从知识与技能、方法与过程、情感态度与价值观三方面着手。教师在课前备学生、备教材、备相关的教学资源，并能根据具体的内容和学生的实际情况在落实各分目标中有所侧重，使教学目标有很强的针对性和可操作性。

教学目标的表述也能够以学生为主体，有的老师在设计教学目标时还注重了层次性，即既有基础性目标，又有发展性目标。基础性目标要求全体学生必须掌握和达成，同时在此基础上，根据学生的差异设置了发展性的分层目标，使不同学习水平的学生都得到了发展。

有的老师在教学中特别重视情感、态度和价值观的培养，使得学生在得到知识的同时又受到了情感的熏陶和人文的关怀。

>二、科学处理教学内容

“循环小数”是学生较难地理解和表述的一个概念，特别是表达其意义的一些抽象说法，学生难以理解。教材通过除法的实例，引导学生观察比较，使学生掌握循环小数的特征，理解循环小数的意义。在此基础上，认识循环节、纯循环小数和混循环小数，并学习循环小数的简便写法。

可是对于多数学生这是全新内容，也是难点内容。为了达到研讨的目的，董老师选择了这个知识作为小组教学的内容。在复习环节中教师通过有效的提问调出了学生的原有认知，使学生达到温故知新的目的。根据学生认知基础和知识的难易程度，董xx老师大胆的调整了教材例题的编排顺序。

根据进度安排，其他老师选择了“整理复习”这个内容上课。虽然这是一节计算课，看起来知识比较简单，但是老师们却都上出了新意。在课上引导学生探究的味道非常浓厚。王xx老师能结合单元特点和学生的实际确定教学的重点和难点，并引进身边的、鲜活的、与小学生密切相关的社会问题和生活问题作为教学资源，以拓展学习的内容。

王老师在教学过程中，能根据学生的学力，对教学内容作适当的调整和处理，确保了学生学习的有效性。郑xx老师能注意学习内容的生成性，关注学生在课堂学习中通过质疑、探究所生成的问题，注意从中吸取与教学目标相符，有利于学生发展的内容作为教学内容的补充，让学生知其然又知其所以然。

>三、努力优化教学过程

全组老师能结合学科特点，针对不同的教学内容，设计开展了一系列形式多样、吸引学生、卓有成效的学习活动。学生在这些活动中用脑想、用嘴说、用手操作，在情境体验、讨论交流等过程中探究事实，体验过程，寻找结论。在教学中，各种学习方式都有所体现，例体验式学习、合作式学习、接受性学习和探究性学习的结合等等。

老师能在教学过程中营造和谐的氛围。与学生平等交流并认真做好点拨引导，在保护学生学习积极性的前提下，对学生的交流予以补充、修正、归纳和提升，使学生学有所悟，学有所得。

老师能根据教学的需要，适时适量适度地运用现代信息技术和网络资源。通过设计媒体课件，使得平面的内容立体化，抽象的内容具体化，静态的内容动态化，使学生乐学易懂，大大提高了教学的实效性。

老师能引导学生在学习活动中独立思考、专心倾听、相互补充、智慧共享，培养了学生良好的学习习惯，确保了教学活动的高密度、快节奏、大容量、实效性。

通过这次教学活动老师们相互支持，相互鼓励，在语言的交流、思维的碰撞中一个个灵感产生了，一个绝妙的环节生成了。在这其中老师的思想认识、教研能力得到了提高和锻炼，从而产生了积极的情感体验。

>四、反思自己的教学，也不仅使我们产生了这样的问题：

我们还缺少一种对自己的课堂教学进行有针对性反思的意识。

尽管老师们课后都进行了书面的课后反思，但缺少针对自己课的“亮”与“暗”进行剖析，找到了真正的原因并提出了改进的策略。所以今后在教研中，我们应当加强老师们教学反思，审视自己的教学行为，谈谈自己的成功之处与不当之处，从而有待于日后的逐步改进与提高。

总之，通过此次小组教学活动，教师们投身课改的积极性正日益高涨，教学素养、教学水平正日趋提高，从而提高课堂教学效率。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！