# 小学心理健康工作总结范文

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-04-13

*小学心理健康工作总结范文5篇实践证明，要使学生的心理得以健康发展，教师必须掌握好心理知识，遵循学生心理发展的规律，探索学生的心理发展，总结心理教育的经验。今天小编就给大家带来了小学心理健康工作总结范文，一起来学习一下吧!每日更新工作总结范文...*

小学心理健康工作总结范文5篇

实践证明，要使学生的心理得以健康发展，教师必须掌握好心理知识，遵循学生心理发展的规律，探索学生的心理发展，总结心理教育的经验。今天小编就给大家带来了小学心理健康工作总结范文，一起来学习一下吧!每日更新工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文和个人简历范文等等…更多范文等你来发掘!

**1小学心理健康工作总结范文精选**

时光如同白驹过隙，回首间，一年的心理健康协会生活匆匆消逝。循着记忆的流河，我开始追思着我历程的点滴，激动过、开心过，也迷茫过、痛苦过，不论得失与成败，这点点滴滴共同见证着我的成长，是我一生不可缺失的财富。以下是这一年来我的个人工作总结及对20\_\_年的展望。

一、20\_\_年的工作总结

凭心而论，进入大学我学到了很多的东西，有幸加入心理健康协会，更使我有机会接触更多的人和事，令我受益匪浅!回过头来看看自己走过的路，苦涩和欢欣并存，得意与失意同在。也许是时间过得太快了，而自己想做而又来不及做的事情真的太多太多，于是心中便多了几分遗憾，以致于每一次想提笔给自己这一年在学生会这块令人瞩目的平台上所做的工作好好来个细致的总结终归无言，心中隐匿的话语迟迟不能化为笔下的文字。然而，不管自己如何没有勇气面对，过去的不能改变，总结终究还是要写的，因为只有总结了过去，才能更好的提高自己，才能以此为镜认识自己完善自我，并指导以后的工作。

1、团队组建

新的一年、新的希望、同时也是新的挑战。心协的扩大对我们心协以及我个人都是极大的挑战。这也代表着我们的责任也随之加大了。而对于新成员的选举，也是我们做好工作的开始。在招入新生的时候我们也提出了几点要求：首先要热爱我们的协会，这也就是说工作时要有激情、热情。然后就是要有一颗强烈的责任心，我认为这不论是对于生活还是工作，都应该是每个人必备的。最后经过我们中高层的讨论，完成了新成员的选举工作，组成了一支属于我们心协的强有力的干部队伍。在开始的时候也遇到了一些问题，比如说一些同学由于缺乏对我们协会的认识，而不愿加入。为了解决这一问题，我们加大了宣传力度，耐心认真的向同学们讲解我们协会存在的意义，同时也增加了招新所投入的时间。最后经过大家的努力完成了我们的团队组建工作。

2、新生干部培训

我们系的老师们非常注重学生干部的能力培养，也因此我们的刘老师就带领我们组织了关于20\_\_级新生干部的培训活动，本次活动重在培养新干部的能力以及个方面的素质。在本次活动中，我有幸担任两次主持人，这对于我个人来说算是一次挑战，毕竟以前没有做过主持工作。但是生活正是因为有了挑战而变得更加精彩!在这次活动中我学会了很多，首先是要学会不懂就要问。不论个人的职位有多高，不论是新成员还是老成员，不懂就问，我们都是在学习中成长。还有就是要克服自己的心理问题，当然这也是作为心协的副会长必须应该做到的。不论是面对部室的成员还是众多人，都应该表现出自己应有的一面，不紧张、不骄傲，坦然面对。

3、服装周活动

由于我系专业的特殊性，以及领导老师对我系教学工作的重视，我们轻工系举行了一场“金秋盛典”服装周活动，其中以10级毕业展最为重大。这次活动我们心协主要负责男、女模特的换装，小模特的照顾以及报幕等工作。工作看似简单，但是有许多细节需要注意。模特换装一定要及时，不能耽误上场。还有报幕工作尤其重要，负责这块工作的需要及时组织模特们的出场，能够让整场节目不间断，有序进行。小模特的问题更不容忽视，由于他们的年龄比较小，以及综合各方面的因素，我们决定每一个小模特安排一个负责者，一直跟着他们，直到晚会结束。最后在我们的共同努力下，我们心协圆满的完成了本次任务。

这次活动也是我们协会的新成员第一次参加的大型活动，对于他们来说既是一次挑战，也是一次很好的锻炼。开始的担心是在所难免，但工作时看到他们的表现，我很高兴，他们做的很好!在工作中他们团结，互相帮助，有问题及时反应。最重要的一点他们做到了坚守岗位，不会因为精彩的节目而擅离职守。最终保质保量的完成了任务。活动结束后我们要求他们对本次活动进行总结，总结一下在这次活动中遇到的问题以及解决的方法。特别是对副部的要求，让他们在这次活动中懂得，不仅要工作，而且要懂得如何工作。虽然是第一次工作，每位成员都表现得很积极，没有让我们失望，也让我们看到了希望。我坚信，只要我们大家同心协力，一定能够完成以后的每一样工作。

4、话剧比赛

我们协会从去年开始举办话剧比赛，今年准备举办第二届，而且希望以后能作为我们协会的特色活动发展下去。在学期刚开始就与会长一起为这个比赛做准备，特别是策划书的制定，需要考虑许多方面的问题。最后制定出了策划书，通过老师的批准，我们也开始了比赛的具体工作准备。但是由于我们工作的疏忽，在准备工作过程中出现了一些问题。首先是比赛场地地的确定，由于没有最终确定，导致比赛地点的临时更换。由于这个问题有导致了赛前准备时间的不充足，但是，最后我们全体成员共同努力，完成了对现场的完美布置。

在这次活动中我做了一个总结，用一句话概括就是细节决定成败。在一些工作中往往因为没有注意到一些小的细节，而影响了整个活动的质量。所以在以后的工作中我会更加注意很多细小的问题，不会再次因为这些小的细节而耽误工作的进程。不仅我自己这样做了，我更把这些方面需要注意的问题让每一位成员知道，并且认真做到每一点要求。

二、20\_\_年的展望

1、素质拓展

素质拓展活动能够丰富干部课余生活，提高干部人际交往能力，大力推动大学生素质拓展，通过游戏，让大学生认识自我价值，找到自我定位，实现自我超越，发现自身问题，进而激发个人潜能，锻炼战胜困难的毅力与恒心，掌握多种思维方式，克服传统的局限的思考方法，学会从多角度看问题。增进班委间联系，在游戏中增进班委间的感情。

素质拓展活动是由刘老师创新的一项新活动，去年在刘老师的带领下，已经成功的举办了一届。今年在老师的带领下由我们心协策划这次活动。我们深知这场活动的重要性，早在这学期的前半学期，我们就已经着手准备了。这些准备主要是游戏的搜集及整理。由于在开学后的一周内要完成本次活动的策划书，所以许多工作在放假前就必须做好，我争取做最大的努力能够在放假前把策划书做出来。

关于这次活动的策划，我个人有个想法，为了下一届会长及副会长的选取，我决定在整个策划过程中多让11级的参与进来。以前虽然教过他们关于一些活动的组织，但都没机会真正锻炼过，这次有机会让他们大胆尝试。这样他们在接管整个协会时才不至于慌乱，才能把我们的组织管理的更出色。

2.5.25活动

国家规定将每年的5月25日定为心理健康宣传日，而从这一天起的一个月定为心理健康宣传月。这个规定的主要目的是更多的关注大学生的心理健康素质，让众多的大学生在面对学习、就业、以及来自社会的压力下能够不迷失自我，正确认识自己的目标与追求。

今年情况比较特殊，我们这一届的学生很有可能在六月份就会出去实习。所以这次的活动我们会试着完全交与11级的负责，让他们尽快的进入状态。经过一年的锻炼，相信他们能够做到最好。

3、心协工作

每周定时召开一次全体例会;组织好每三周一次的心理班会;组织和外系以及院心协的交流会;认真完成老师安排的每一次任务;积极配合各兄弟部室的各种活动等等。

只要付出努力，就会得到回报。在工作和生活上我始终坚持这一点，不管多大的困难，尽自己最大的努力，做好自己应该做的每一点，不论结局如何，都问心无愧，因为自己努力过。

新的每一天等待我们去开拓、创新，打起精神，整装出发!

\_\_

20\_\_/12/29

**2小学心理健康工作总结范文精选**

本学年作为学校的心理教师，我结合既往在心理健康教育工作中积累的实践经验，以及在任教中发现的实际问题，在本学期开展心理健康教育工作的过程中，以科学务实、服务学生为工作宗旨，着力强化学校心育工作的正规化和系统化建设，突出学生心育形式的创新性与多样性，切实提高我校心理健康教育的实效性，并逐步扩大我校心理健康教育的影响。现就这一年来的工作情况做一下总结。

一、切实有效的拓宽了心理健康教育渠道

本学年，我采取了多种渠道对学生进行心理健康教育，收到了较好的教育效果，扩大了在学生中的影响。

1、在心理辅导课中，我根据学生的年龄特点和实际心理需求设计课程，内容的选择上做到了以学生为主体，从学生的心理需求出发，充分发挥了学生的主观能动性，使学生在课堂上确实有所获。

2、为了了解学生的心理现状，9月对部分学生进行了问卷调查，通过调查表明，大部分学生的学习动机比较明确，也能够较好的利用互联网，但也存在着无集体意识和依恋网络的现象。对此类现象我采取了咨询与引导相结合的方式，对学生进行个别心理辅导，锻炼其自律自制的能力。

3、11月，我校开展了以“学会感恩、与爱同行”为主题的班队会。此班会设计切实的关注了学生的心理需求，学生在班会后深刻体会到了父母之爱、同学之爱、师生之爱，激发了学生爱的情感，并立志要感恩亲情、感恩师友、感恩社会、感恩自然，建立健全了学生的感恩意识。

4、每月进行不同主题的心理健康教育讲座。如：重视我们的心理健康，激发学生高昂的学习情绪，被人误解的解决方法以及在甲型H1N1面前正确对待的方法。结合故事和真实的新闻事件教育学生，讲座后班主任普遍反映学生有所改变，收到了较好的效果。

5、充分利用了学校的宣传阵地，进行了“好习惯，需要坚持不懈的训练”，“中国家庭教育十大误区及十大建议”，“教孩子知识，不如给孩子爱”为主题的宣传内容。由于宣传栏处于显著位置，所以学生和家长一目了然，为家长教育孩子提供了帮助。

心理健康教育活动。学校的心理健康教育活动的开展往往要受到时间和空间条件的制约，因此在开展学生集体性心育活动的过程中我的确遇到了一些困难和问题，以后还要与各部门和年级组做好协调，为不同年级的学生或家长提供了不同主题的有针对性的专题心理辅导。

二、心理咨询室的日常工作

心理咨询室是承担学生日常咨询活动的固定场所，为突出咨询室的环境优势，为学生提供更为优质的服务，我利用假期积极筹备，在开学前将原有的咨询室进行了重新的布置。同时我在咨询室门口公布相关的.联系方法，便利了师生辅导。同学们可以走进咨询室，跟心理辅导老师说出心中的烦恼。老师通过倾听，做好疏导、解释、鼓励工作，对学生提出最佳建议，切实解决学生遇到的问题和解开学生心中的忧虑。

本年度开始，我逐步完善心理档案，以记录每一个学生在校期间所参加过的各种形式各类主题的心理健康教育活动，并追踪各项教育活动的效果，使我校学生心育工作更加系统、完善，同时也为今后开展工作提供必要的参考，以形成一套完整的校本心理健康教育方案。

网上心理宣传。我将QQ号公布给学生，声明学生可上网与我聊天，受到了学生们的积极关注。依托网络优势，为学生广泛搜集、不断提供大量科学有效的心育信息及心理常识，打破了时空的限制，扩大了心育的受众范围。但网络心育仍有很大的发展空间。

个别生谈话工作。个别生谈话工作是一种全新的德育教育形式，需要在实践中不断摸索、完善，本学期在开展此项工作的过程中，基本经历了前后两个工作阶段：开学伊始，利用班主任会的时间，我向全校班主任“征集”各班的“心育个别生”，但由于种种原因，征集到的信息十分有限，各班没能将本班学生在心理方面确实需要得到个别辅导的名单准确上报，此项工作暂时陷入僵局;

三、点滴成绩

本年度，我被聘为绿园区心理学科研究室成员，有幸参与区里的各项调研工作，这对我来说既是鼓励也是动力。我所设计的《我是谁》一课还作为示范课在区里公开讲授，在课堂中学生也确实真实的体验到了自我，变得悦纳自我并完善自我了。我校师生参与编演的校园心理剧《我是农民工的子女我骄傲》获得了绿园区校园心理剧展演活动中唯一的特等奖。

临近年末，又传来喜讯：我校被评为长春市心理健康教育特色学校，这是对我校心理健康教育工作的莫大鼓励。

以上的点滴成绩将成为我校今后发展的动力，今后我校将继续努力，逐步扩大我校心理工作的社会影响。

三、不足与建议

当然，在本年度的工作中也有一些不尽如人意的地方，这其中有我个人的因素，当然也存在一些客观条件的限制，如：咨询室尚未独立安装电话，无法开展电话咨询;无法确保社团固定的活动时间;学生心育讲座或辅导的时间无法在最佳时机如期进行，常常因与其他活动相冲突，而要一拖再拖，失去最佳教育时机等。当然从我个人来讲，工作角色的转换也尚需时日来适应调整，重新定位，同时本年度工作中的一些经验教训也将成为下年度提高工作水平的重要参考。

我校心理健康教育刚刚起步，前方的路还很长，我们将在心育这块领域内继续努力探索，勇于实践，把心理健康教育当成关注学生生命的教育来抓，让孩子们快乐成长。我将不断学习学生心理健康教育的知识和技巧，注意积累心理辅导的工作经验，使我校心理健康教育工作逐步走向成熟。

**3小学心理健康工作总结范文精选**

开展心理健康教育，既是学生自身健康成长的需要，也是社会发展对人的素质要求的需要。近几年，学校将心理健康教育作为学校的办学特色。本学年在六年级开设了心理健康教育课程，满足了学生健康成长的需要。同时，在一至六年开办了家庭教育讲座，在家校联动中真正达到家校携手共同培养孩子的目的。我作为专职的心理健康教师，现就将我本学年的心理健康教育工作总结如下。

一、当前工作内容

我们的心理健康教育工作在学校领导的重视下，确定本年度的工作方向，进一步健全管理机制，完善了评价方案。

1、制定好本年度的心理健康教育工作计划，明确工作思路和个人义务，将心理健康教育工作渗透到教学工作的每一步。

2、坚持心理健康教育课的正常教学。根据学校的安排，并根据各个班的具体情况，以预防性和发展性目标为主，矫治性目标为辅，做好心理健康教育的教学活动设计，认真上好每一节心理健康教育课。

3、心理咨询室的建立及工作的开展。本学期接待来访学生10人次，建立完成咨询记录3份，其中大部分是学生自己前来咨询，也有个别班主任带学生前来咨询。学校除通过心理咨询咨询室长年对学生开放帮助学生解除心灵困扰外，还通过电子邮箱、QQ等途径疏导学生中的心理问题，帮助学生健康快乐的成长。我们已经通过这种方式让很多羞于走进咨询室的学生解除了心中的苦恼。

4、利用家长会或者家长开放日，指导家长转变教子观念。本学期共举办家庭教育讲座3次，让家长们了解和掌握心理健康教育的方法，注重孩子良好心理素质的养成，营造家庭心理健康教育的环境，以家长的理想、追求、品格和行为影响孩子。

5、积极参与上级部门组织的各种活动。本学期，代表学校参加了市“心航杯”心理健康教师技能大赛，取得特等奖;参与市教研院举办的送教下乡活动，将一节轻松面对中考的课程送去了梅里斯区第二中学;参加了县妇联组织的龙江县家庭教育讲师团，参与组织备课工作，受到了上级领导的好评。

二、今后工作方向

1、坚持做好心理健康教育课题研究工作，以科研带动全校的心理健康教育走向更高一层的台阶。

2、继续在开展心理健康教育的模式方面的探索研究，力争在班级团体心理辅导方面创出一片新的天地，为心理健康教育的模式增添新的内容。

3、要在坚持面向全体学生进行心理健康教育的同时，加强对个别有轻度心理障碍的学生的个别辅导，争取积累更多的经验。

4、应加大对家长进行心理健康教育辅导的力度和深度，充分调动家长的积极性，提高家长对心理健康教育的认识水平，促使家校合一，共同促进学生健康成长。

心理健康教育工作是一项意义深远的工作，开展心理健康教育工作需要有探索的勇气，但更需要有行动的决心，在行动中不断创新、改善。对于我校心理健康教育工作的思路、途径、内容与模式，我们还将进一步摸索和研究，我们希望得到学校领导的支持，以及专家的帮助和指导，以便更加科学、有效地搞好这项工作，进一步培养学生良好的心理品质，促进学生个性社会化的实现，为全面推进素质教育作出新的贡献。

**4小学心理健康工作总结范文精选**

一、活动名称：“心理健康教育讲座”

二、活动目的：在5月25号“我爱我日”到来之际举办此次心理健康教育讲座，目的有以下几点：

1、提高同学们对大学学习动力的认识

2、使同学们认识到影响学业成功的要素以及大学生成功的条件

3、激发同学们的学习动机，提高同学们的自我关注意识

三、活动地点：综合楼N301

四、活动时间：5月16日下午第二大节课

五、活动内容：

1、前期宣传：通过在校园内张贴海报对此次讲座进行宣传。

2、联系老师：我部人员负责与进行讲座的老师联系，准备好活动事宜。

3、讲座地点的准备：由我部成员申请教室，并在讲座进行之前将教室内的板报画好，将花篮以及给老师喝的水准备好。

4、讲座进行过程：主要由老师进行心理健康教育讲座，最后为学生提问互动环节。

5、讲座结束：本部一位成员将老师送走，其余成员收拾好会场。

六、活动总结:

“心理健康教育讲座”于5月16日下午在同学们的掌声中结束，通过这次讲座，不仅让同学们对心理健康有了初步的认识，

更重要的是，在此次讲座过程中同学们对于自己在大学中的学习有了动力，也认识到自身在学习方面存在的问题。老师精彩的讲解令在场所有的同学们充满了兴趣，使得讲座始终维持在一种轻松愉快的氛围中。

此次活动算是园艺学院大学生女工部成立以来举办的一次比较大的活动，整个活动的举办过程都比较成功。活动之前分工的明确，使得各成员在整个活动中都能清楚自己的工作，即使是新加入学生会的成员也能清楚地了解活动的具体流程以及细节问题。同时，分有任务的我部成员都尽自己所能，对所安排的任务积极努力完成。还有，在遇到问题时，我部成员能够临危不乱，在既定的环境中想出良好的解决方案，不拘束于以往的方式，这一点还是值得肯定的。

金无足赤，人无完人。此次活动虽然比较成功，但是也存在一些问题，问题虽小但也应引起我们的注意。比如，申请教室的时候要弄清楚所申教室的上课时间与讲座时间是否冲突，要确保在讲座前有充分的时间供我部成员画讲座板报、准备会场;最后的学生老师互动环节中，同学们并不是特别踊跃的向老师咨询，这暗示了我们这种传统式的互动方式效果并不是很好，因此在以后的活动中我们应当关注一下和这种方式上的问题，不断发现，不断摸索，最后创造出比较好的方式。讲座过程中大部分同学是认真听老师讲解的，但有一小部分同学并未认真听讲座，而是在玩手机，看小说，与同学聊天等，虽然这些都是个人行为，我们

也不能过多干涉，但对老师来说，这些同学缺乏对讲座老师起码的尊重，同时也让我部成员认识到，举办的活动只有更好更有意义，才能赢得同学们的关注，才能算是真正将活动办好办出色。所以我部在接下来举办的各项活动中，都会竭心尽力将活动办好办出色，不仅让参加活动的同学们有所得，也让女工部在举办的每一项活动中不断成长，不断发展。

**5小学心理健康工作总结范文精选**

小学生心理健康教育是素质教育的重要组成部分，是实施“面向21世纪教育振兴行动计划”，落实“跨世纪素质教育工程”，培养跨世纪高质量人才的重要环节。同时，切实有效地对小学生进行心理健康教育也是现代教育的必然要求和广大小学教育工作者所面临的一项共同的紧迫任务。为此，本学期我校开展了一系列的心理健康活动。在活动中经过一系列的了解和调查发现，虽然真正患心理病的学生仅仅及少数，但学生出现心理健康问题和行为偏差问题随年龄增长而不断增长，因此在对校学生进行心理健康教育课堂的同时，还要对症下药，找出造成小学生心理障碍的原因已是刻不容缓的了。

在我们对《城市小学生心理健康教育的研究》的计划报告中，曾提出“心语轩”、“焦点对对碰”、“心语日记”、“学校、家庭、社会网络教育新渠道”这四项活动来切实有效地对小学生进行心理健康教育也是现代教育的必然要求和广大小学教育工作者所面临的一项共同的紧迫任务。

1、心语轩通过一个学年，“心语轩”受到了绝大多数学生的喜爱，他们可以无忧虑的在信箱、留言板中写下自己的想法，寻求老师们的帮助。学生不会受到任何人的异样眼光，心中的疑惑也会得到一个较好的答案或是解决方法。“心语轩”让学生们都愿意敞开心扉，走进网络中来，不畏惧这样的安全网络，而是喜爱校园网络。学生也不会在恶劣的网络环境中遇到危险。

老师们通过“心语轩”能较准确的抓住学生心理，并解决学生道德教育问题，同时通过不断教育和引导，增强他们道德判别能力，也培养了学生们良好的心理品质。美好的、无污染的网络环境又再一次得到学生们的追捧。

2、焦点对对碰无论是语文课、英语课还是生活中的焦点问题，学生的讨论都处在沸点中。错与对的评判，价值观的树立对于小学生来说都是不可能独立完成的。在开展“焦点对对碰”的活动后，老师不但正确引导了学生的人生观、价值观，还通过互联网络让学生深入到世界的大环境中。学生在老师的带领下，网络互动是安全的、有效的。更加值得一提的是我校教师参加了“第三届全国中小学新媒体新技术教学应用暨基于交互式电子白板学科教学比赛”荣获三等奖。

3、开博客——心语日记开辟校园博客，让每个学生都成为了班级的小主人。学生一个个都兴奋不已，为班级的博客添砖加瓦，每个人都摩拳擦掌，想把班级博客开设成全校最好的。这是一个非常好的现象或者说是趋势。学生不再留恋网络那一端的陌生人，不再对充满刺激的网络游戏着迷。而是展开他们充满想象力的翅膀，给健康、安全的网络博客增添美丽的羽翼。学生们在大网络环境中取其精华，去其糟粕，把有利的知识、文化放进博客，让大家浏览。学生在心语日记栏中，写下对博文的感受、见解，可以说不但增长了他们的知识，还引导他们正确的使用网络，博客的透明度让老师时刻了解着学生的心里动态，也较好的帮助老师管理好班级体，随时了解班级学生的状况。

4、开辟学校、家庭、社会网络教育新渠道针对不同年级的学生，开展了不同年级的家长会。一定程度上，学校、家庭已经密切的联系在一起了。在学校老师的帮助下，家长与学生们很好的学习和执行了“网络安全规则”。老师也定期的与家长沟通，了解检查执行情况。老师、家长的共同携手，让学生们安全的、无污染的在网络中遨游。

未成年人是祖国的未来和希望，营造良好的心理健康环境，保障青少年健康成长，是全社会的共同责任。凡是有益学生成长的实践活动，都值得推广，又可以引导他们进入安全健康的精神家园和快乐大本营。总之，学校、家长、社会都要充分认识所肩负的重任，积极传播先进文化，倡导文明健康的风气。专栏和开展各种形式的教育活动;唱响主旋律，打好主动仗，为构建文明、健康的环境，保护广大未成年人身心健康做出应有的贡献，给孩子们创造一个健康成长的空间。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！