# 幼儿园文明校园我先行活动总结

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-04-15

*幼儿园文明校园我先行活动总结（精选5篇）多参加校园活动可以为学生提供各种精神文化上的新增长机会，帮助学生建立更全面、广泛和深刻的知识体系和世界观，同时也可以增加学生对持久性价值的认同感提升尽职处事的经验能力。以下是小编整理的幼儿园文明校园我...*

幼儿园文明校园我先行活动总结（精选5篇）

多参加校园活动可以为学生提供各种精神文化上的新增长机会，帮助学生建立更全面、广泛和深刻的知识体系和世界观，同时也可以增加学生对持久性价值的认同感提升尽职处事的经验能力。以下是小编整理的幼儿园文明校园我先行活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**幼儿园文明校园我先行活动总结篇1**

按照中心校文件精神，我园有目的、有计划、有步骤的进行了文明礼仪行为常规教育，通过多种渠道，多个层次，生动活泼的方式来训练幼儿，使幼儿通过丰富多彩的各类活动最终形成自觉地，比较牢固的良好行为习惯。

一、具体采取了如下措施：

1、开展文明礼仪教育主题活动。

每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动课，采用丰富的教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，通过“比一比”、“看一看”、“议一议”、“想一想”、“做一做”等形式，在不知不觉中做到文明礼仪行为规范化。

2、开展文明礼仪评比竞赛活动。

每周开展“文明小天使”评 比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

3、与家庭教育，社会教育相结合。

通过家园联系，让家长了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿良好的文明礼仪。

二、本次活动所取得的成果：

1、提高了幼儿文明素质，培养了幼儿良好的行为习惯。

2、幼儿能爱护公共设施，不损坏公物，遵守运动场使用规定。

3、自觉爱护花草树木，不践踏草坪、攀折花枝。

4、爱护环境卫生，不乱扔纸屑、果皮；不随地吐痰、吐口香糖；不在公共场所乱写乱画。

5、自觉遵守公共秩序，互助友爱，文明礼让。

6、树立环保意识，节约用水、用电，爱惜粮食

7、自觉遵守交通法规。

**幼儿园文明校园我先行活动总结篇2**

一、学校概述

固镇县小李小学，坐落于王庄镇双李村解集组。下设陶刘教学点，学校占地面积10414平方米，现有校舍1047平方米。学校辐射半径2千米，服务7个自然村庄，人口2500人。学校现有在校生160名，分为6个年级，8个教学班。在编老师11人，其中本科2人，专科5人，中师4人。学历达标率百分之百。

二、文明校园建设自评

学校领导和教师统一思想，提高认识，有计划有步骤地开展文明学校创建活动，把创建文明学校的过程作为进一步提升学校教育教学水平和办学质量的过程来抓，推动了学校各项工作的改革和发展。

1、加强中小学德育工作，提高学生的思想道德素质

认真开展德育课程教学，充分发挥各学科课堂教学的主渠道作用，以社会主义核心价值体系为主要内容的思想道德教育渗透到学科活动之中，继续贯彻落实《中小学生守则》和《中(小)学生日常行为规范》，加强对中小学生的养成教育。

2、加强教师队伍建设，抓好师德师风教育

严格执行《蚌埠市中小学教师师德八条禁令(试行)》，塑造良好的师德形象，对教师高要求、严要求，大力倡导“学校无小事、教师无小节”的育人观念。

3、弘扬、传承中华优秀文化，吸收、借鉴世界优秀文化 开展读中外名著、唱中外名曲、赏中外优秀影视、观中外优秀文化展、访中外名胜等活动，弘扬、传承中华优秀文化，吸收、借鉴世界优秀文化。开展特色鲜明、吸引力强的专题教育活动，丰富校园文化内容，提升活动的号召力、感染力、影响力，不断提高学生艺术修养和文化素质。

4、抓好文明单位创建工作，提高师生文明素养

大力开展文明单位创建活动，积极开展“公民道德宣传日”活动;着力推进学生文明行为，大力开展“学习礼仪知识，争做文明公民”等主题教育活动：开展多种形式诚信教育，加大诚信教育的力度，师生形成“人人知诚信”的良好氛围。

5、加强“三风”建设，提升学校文明水平

打造勤奋好学，刻苦钻研、乐学会学、持之以恒、勇于探究的良好学风;打造敬业奉献、科学施教、严格从教、严谨笃学、精益求精的良好教风;打造崇尚科学、严谨求实、民主和谐、风清气正、团结进取的良好校风。

6、坚持依法治校，规范办学行为

加强教育法律、法规和政策的学习，树立正确的教育观、教学观，更新观念，创新思维，主动自觉的探索新的教学模式，“规范办学行为”自觉接受学生、家长和社会的监督。

7、加强校园标识环境建设，营造和谐的育人氛围

强化校园标识文化环境建设，校园标识能体现出学校风格、特色，富于教育性。采取多种形式对统领学校办学行为的办学理念进行宣传、落实，并能有机融合于学校各项工作与生活中。

8、注重学校环境卫生整治，培养学生文明卫生习惯

加强教室、厕所、教师办公室等场所的卫生管理力度，学校公共场地要做到“六无”即“无纸屑、无果壳、无痰迹、无杂物、无污水、无蛛网”。教育学生要遵守社会公德和交通秩序。做好学校美化、绿化工作，创造良好的校园环境。

**幼儿园文明校园我先行活动总结篇3**

宿州市第二初级中学秉承“诚信、励志、拼搏、奉献”的校训，践行“让教师得到发展，让学生获得成功”的办学理念，以我市创建全国文明城市为契机，将创建文明校园各项要求和学校“防疫”的具体工作相结合，全面提升学校的办学水平，积极改善校园环境，取得了显著成效，现自查总结如下：

一、思想道德建设

1、在校园、班级内显要位置充分展示社会主义核心价值观内容公益广告，师生知晓率达100%。结合学校实际，让广大教师认真落实社会主义核心价值观进课堂、进教材、进头脑，将社会主义核心价值观教育有机融入学校教育教学全过程中，并围绕社会主义核心价值观这一主题积极开展形式多样、内涵丰富的各类教育活动，经常抽查师生背诵情况，及时公布。

2、该校非常重视民族精神培育，开展一系列弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神、民族复兴梦想的“中国梦”系列主题教育，团委和教务处结合教育内容创新性地开展个人规划、公民道德、民族精神、理想信念、科学素养等专题教育活动，组织形式多样，参与面广，使广大学生的“民族精神”“中国梦”深入扎根心田。

3、通过各种形式加强学生熟知《中小学生守则》和《中（小）学生日常行为规范》，培养学生的日常行为习惯，同时学校重视开展预防未成年人犯罪工作。结合疫情防控，建立健全学校、家庭、社会“三结合”教育网络，有效地加强了未成年人思想道德的合力，近3年该校没有恶劣事件及学生违法现象发生。

4、深化德育课程改革探索，挖掘学科德育元素，把思想道德教育有机地融入学校教育教学各个环节。各班级自主研发了符合学校实际、展现地域特色，与学校规划、培养目标一致的德育课程，利用班会课实施有效的思想道德教育。

5、心理健康教育工作制度健全，学校建立了心理咨询室，有国家级心理咨询师两位，建立健全学生心理健康档案，能根据不同年龄段学生身心成长特点与规律，针对学生实际需要，有效开展多种形式的心理健康教育活动，及时对有心理问题的学生进行有效心理疏导或提供心理咨询服务。

二、领导班子建设

1、积极建设学习型、服务型、创新型党组织，党务公开制度落实到位，积极落实“三会一课”制度，定期组织开展党员学习教育活动，认真做好党员笔记。利用节假期组织党员到红色基地参观学习，创建富有特色的党建活动品牌，注重培养党员后备力量，加强党员志愿者队伍建设，充分发挥党员战斗堡垒作用和先锋模范作用。

2、加强文明校园建设的组织领导，学校成立文明校园创建活动领导小组，形成科学合理的工作体系和机制。制定文明校园创建工作方案，由李校长牵头，王校长具体负责，明确职责，分部门部署，职责分明，各项工作有序推进。有投入保障、有检查评比、有总结表彰。

3、实行校长负责制，执政与监督制度健全，领导班子廉洁高效、结构合理、团结合作，有民主平等的交流氛围和科学有效的决策机制，民主评议信誉度高。认真贯彻民主集中制，学校教代会制度健全，定期组织，程序规范；设有校务公开栏、校长接待日、校园开放日等家校沟通机制，社会满意度高，校领导班子在年度考核中群众满意率95%以上。

4、积极推进依法办学，规范办学行为，落实中小学有关法律法规和各类管理标准及要求，严格落实教育部《义务教育学校管理基本标准》，制定具体的落实管理目标，做到规范办学，廉洁高效有特色。

三、教师队伍建设

1、师德建设。每周一下午的例会加强有关师德方面的学习和教育，每学年进行对教师进行师德考核。通过定期推选师德模范，构建多种宣传交流平台，使广大教师自觉遵守《教师道德规范》，弘扬了正能量，形成良好的师德风范。

2、教师专业化成长。不断完善教师培训制度，制订了教师三年培训规划，指导教师制定专业发展计划，建立教师专业发展档案；支持教师参加必要的培训，落实每位教师5年不少于450学时的培训要求；引进优质培训资源，定期开展专题培训，促进教研与培训有机结合，发挥校本研修基础作用；鼓励教师利用网络平台开展教研活动，建设教师学习共同体。加强校际交流研讨活动，积极与农村学校结对子，抽派一些优秀教师到农村任教。

3、班主任队伍建设。班主任是一个班级的灵魂，选拔任用班主任是关键，班主任队伍整体素质优良，工作责任心强，就能让学生、家长认可度、满意度高。该校十分重视班主任的培养，每学期开始都要进行一次班主任培训，建立了一支高素质的班主任队伍，提高了社会对该校班级管理的认可。

4、全员育人机制。该校贯彻落实《安徽省中小学德育一体化指导纲要》，树立全员育人意识，制定切实可行的制度措施，立足课堂教学主渠道，将立德树人目标融入各学科教学之中，实现全员育人、全科育人。同时拓宽育人渠道，落实教书育人、管理育人、服务育人模式，引导教师形成关注全体学生的意识，并建立对特殊学生群体关爱制度，对特殊群体学生有针对性地开展学习、心理辅导和生活帮扶工作。

四、校园文化建设

1、办学理念与校园文化标志。该校始终坚持升国旗制度，每周一早上师生共同参加升国旗仪式，学校成立升国旗队，统一服装，威武雄壮。疫情期间，为了避免聚聚，采取了特殊的升国旗仪式，让国旗始终飘扬在孩子们心中，让爱国理念深入脑海。秉承“让教师得到发展，让学生获得成功”的办学理念，教学楼上醒目展示了该校的校训、学风、教风等校园文化标识。每学期的开学典礼、开展的新生、新教职工入学、入校的宣传教育活动，使其尽快融入校园文明共建，促进了校园文化认同、价值认同感。

2、校园文化活动。定期举办校园文化艺术节、体育运动会、经典诵读等全校范围的活动，形成传统特色，师生参与广泛。每年的元旦校团委都要举办“元旦联欢会”，让学生放飞梦想，展示才艺。为了传承中华优秀传统文化，注重地域特色，开设传统文化课程，例如书法、乐器、地方戏、地方传统艺体项目等，学生参与度高，学习效果明显。

3、班级文化建设。各班级开展了丰富多彩的班级文化建设，教室布置各具特色。班级布置“图书角”、励志标语、班级公约等，形成良好的班级氛围。

4、办公室文化建设。各办公室布置了各项规章制度及师德规范，桌椅摆放整齐，地面干净，每周都要进行各办公室及功能室的检查评比，形成了良好的文化办公气息。

5、图书室建设。校图书室有专门图书管理员负责，制定并健全图书借阅制度，图书上架管理规范，图书利用率高。

五、校园环境建设

1、教学设施规划管理使用。该校教学设施齐全，规划合理，教室、功能室配备能满足正常教育教学需求，校园整体规划布局合理，教学区域、活动区域分区得当。学生公寓、食堂、浴室配置齐全，设计合理，体育场标准规范，给学生提供了很好的生活学习环境。

2、校园净化绿化美化工作。值日生每天按时打扫校园卫生，每天进行卫生检查评比，校园整洁、优美，无卫生死角。校园绿化得当、养护佳，景观有特色、有文化内涵。校园美化具有一定的实用性、文化性、趣味性、艺术性、教育性，师生环保意识较强。

3、深入开展爱国卫生运动。首先进行大力宣传，布置了“开展爱国卫生月”专门宣传橱窗，每周进行一次卫生大扫除活动，使教室、食堂、宿舍干净整洁。为了构建心理健康服务支持网络，帮助未成年人培养健全人格和良好心态。学校向家长发了“致家长的一封信”，倡导组织“小手拉大手”活动，教育引导青少年带动家长主动践行健康生活方式。

4、校园安全工作。校园安全工作由路美峰副校长负责，校园安全机构完善、制度齐全，监控、安保等设施到位，使用规范安全。制定并健全各种保卫、安全检查、隐患排查、校园巡逻制度，人防、技防、物防落实到位。有维护安全稳定的综合防控机制和突发事件紧急处理预案。开足安全课，并开展丰富多彩的安全宣传活动。聘请法制副校长，定期组织安全主题教育，定期组织安全演练活动。20--年5月13日进行了应急疏散演练，强化了学生的安全意识和应变能力。

5、校园周边环境。学校及周边治安状况良好，有警校联动机制，有完善的上放学安全管理制度。

6、建设节约型校园。该校加强节约型校园建设，节粮、节水、节电活动有部署、有措施、有成效，学校开展“文明餐桌”“光盘行动”活动，培养了学生健康消费理念和节约意识，养成了节俭的好习惯。

六、活动阵地建设

1、校内文化阵地建设。学校设有宣传栏、广播站、大型显示屏等文化宣传阵地，面向广大师生、家长宣传、介绍以“文明校园”为主题的教育内容，形式多样，主题突出，舆论导向正确，受众面广，设施运行良好，材料详实，起到一定的宣传引导作用。

2、新媒体阵地建设。有设计美观、板块合理的校园微博，刊发内容健康向上，舆论评价好。每学期至少开展一次有利于学生健康、益智、善德的网络教育活动，积极教育引导学生文明上网,有效引导学生远离有害信息。

3、活动场所建设。该校团支部有专门的社团活动固定场所，设施齐全，管理规范，氛围浓厚。

4、课外实践基地建设。学校团委结合区域实际，有效整合各方资源，建立校外学生实践基地，为学生参与实践社会实践提供场所搭建平台，形成长效机制，定期组织学生开展形式多样的社会实践活动，有方案、有措施、有成效。

总之，在全校师生共同努力下，文明校园创建取得了可喜的成绩，但仍有不足：个别学生缺乏正确的人生观和价值观，自我意识过强；一些教师政治理论学习深度不足，对德育细节的关注不够；有些德育课注重形式，实效不足。今后，要持续加强对德育工作者的培训和督导，促其转变观念，改进方法，提高德育工作的实效。同时树立优秀教育典型，以点带面，打造生动活泼的创建工作格局，努力让文明校园创建再上新台阶。

**幼儿园文明校园我先行活动总结篇4**

俗话说：“少成若天性，习惯成自然。”幼儿期不仅是智力早期开发的重要阶段，更是塑造良好文明礼貌、行为习惯的关键时期。3～4岁幼儿正处于一生中的敏感期，是学习做人的奠基期，在这个阶段进行文明礼貌习惯的培养，将会事半功倍。本学期，我们班的研究专题就是小班幼儿明文礼貌习惯的培养，主要从以下几个方面进行：

一、环境熏陶，注重渗透，将礼貌教育融于日常生活之中

新《纲要》明确指出：“社会领域的教育具有潜移默化的特点。幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的语言说教。”所以，我们针对小班幼儿年龄小、好模仿的特点，为幼儿创设了各种适宜的显性环境与隐性环境。教室的门口是每个孩子每天早上必经之地，我们每天早上面带微笑迎接所有小朋友的到来，一声声甜甜的：“小朋友早”，构成了一幅幅传播文明礼貌的美丽图画，感染着家长，影响着孩子，每天每位幼儿来园、离园都乐意尝试主动向老师、家长、小朋友问好、道别等，在潜移默化中使小班幼儿初步形成了文明礼貌的良好行为习惯，教会孩子们使用“谢谢”、“对不起”、“没关系”等日常文明用语。对于孩子的点滴进步，我们都用心观察，坚持正面引导、不断鼓励的方式，让孩子在赞扬声中获得礼仪知识、积累礼仪经验、实践文明礼仪行为。

二、通过示范和教育活动，使幼儿知道怎么去做

小班幼儿的特点尤为爱模仿，尤其喜欢模仿他尊敬的人。他们常常观察老师，并自觉不自觉地模仿老师的一言一行、一举一动。老师应时刻注意自己的言行，老师与老师之间也应热情有礼貌的打招呼，特别是本班老师之间的默契、融洽、文明，会带给幼儿潜移默化的影响。因此时时、处处、事事要给幼儿做出好的示范，真正起到表率作用。幼儿自己的经验也是学习文明举止的源泉。幼儿观察同伴行为的好坏，比评定自己行为的好坏要快，而且看得清楚。我就有目的的对小班幼儿行为加以引导。只要幼儿有礼貌的行为我都会告诉小朋友自己的新发现，渐渐的他们通过评定别人行为的好坏和自己的模仿，从而积累了经验和学习掌握了文明礼貌的方式。

三、在丰富多彩的游戏中实践练习，巩固礼貌行为

榜样的力量是无穷的，它能代替枯燥的说教，加深幼儿的印象，帮助小班幼儿记忆。但仅凭感性的认识还不足以形成习惯，还必须让幼儿在有趣的游戏中进行行为练习，从而避免只是机械的模仿所造成的做与说的不一致，因此必须寓礼貌教育于游戏活动中。孩子们在角色扮演中逐步加深对礼貌语言的理解，礼貌行为得以巩固。如，小班幼儿喜欢的娃娃家游戏，其实就是一个小小社会的缩影，在娃娃家里，可能会遇到各种各样的事情，需要幼儿使用文明礼貌用语，教师就可以抓住这个契机，开展文明礼貌教育，这样幼儿也更容易接受。

四、家园合作，培养小班幼儿文明礼貌习惯

幼儿园作为孩子生活学习的一个重要集体，有计划、有目的地对幼儿的文明礼貌习惯进行培养固然重要，但要使孩子真正养成良好的文明礼仪素养，家园配合也必不可少。所以，我们在抓幼儿文明礼仪教育、行为习惯培养时，要做好家园配合工作。首先，可以在家长会上，向家长宣传文明礼仪教育的重要性和必要性，让每位家长引起重视，同时对家长的行为习惯也提出合理性的建议，让家长对约束自己的行为举止，以身作则。在接送孩子时，做到自觉与老师打招呼，及时使提醒孩子主动与熟悉的人打招呼，仪表整洁，不穿拖鞋、背心来园接孩子，不在校门口、校园里吸烟、吃零食，平时注意不说脏话、粗话，在公共场所做到谦让，关心年老体弱者等等，以家长自身的形象来感化孩子，使文明礼仪教育真正做到家园密切配合。其次，家长可适当带孩子进入自己交往的社交圈，如外出作客时，让孩子观察成人的交往，家里来了客人，让孩子参与接待、让座、倒茶等，使幼儿身临其境，在真实自然的氛围中学会简单的礼貌用语及行为，并进一步的倒巩固。

文明礼貌习惯是中华民族的美德，也是民族文明、进步的表现。心理学研究发现，整个幼儿阶段是培养道德行为习惯的最佳时期。俗话说：“三岁看小，七岁看老。”人的行为在很大程度上取决于他的习惯，因此，我们应抓住幼儿养成教育的关键期，培养幼儿良好的文明礼貌的行为习惯，使幼儿终身受益。

**幼儿园文明校园我先行活动总结篇5**

孩子们在小班度过了一年愉快而充实的集体生活。在一日生活中无时不刻的渗透着我们的礼仪教育。而礼仪教育就像清新的空气一样，虽然看不见、摸不着，却能让人心旷神怡。

根据幼儿的年龄特点和发展规律，把“文明行为习惯”作为幼儿园工作的重要内容，从开展文明礼仪教育，培养幼儿见面主动问好、不挑食、不剩饭、双手搬椅子、爱护公物、随手捡起垃圾扔进垃圾桶等在幼儿的一日生活中渗透礼仪教育，引导幼儿学礼仪，讲礼仪，重礼仪。现在将本学期礼仪教育总结如下：

一、把礼仪渗透在一日活动中

1.问好活动：在晨间和晚上接园时，我们和幼儿进行简单的礼貌用语交流，让幼儿学习并使用礼貌用语，在幼儿园中，见到老师或者不认识的来园参观的客人也要主动问好，增强幼儿的文明意识。

2.区角游戏：在各种活动中孩子们学会相互关心、互相照顾，知道玩玩具要懂得谦让，乐于分享，这样你才会有很多的朋友愿意和你一起玩耍。

3.进餐、盥洗：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，

指导幼儿独立进餐，进餐时不讲话，不浪费食物。教师和幼儿共同进餐，为幼儿树立榜样，不挑食，不捡食，吃完后能自觉地将餐具放好，自己整理自己的桌面和地面。通过一些朗朗上口的小儿歌，让幼儿在说和玩的过程中，养成良好的就餐习惯。

二、形式多样的礼仪教育活动

1.养成良好的集体生活的能力，由于我们班的班级特色是礼仪教育。我认为，提高幼儿文明礼仪素养，从美的良好文明礼仪氛围开始，从而在班级中开展了一系列文明礼仪教育特色活动，我们积极开展了《就餐文明礼仪系列活动》、《我会交朋友系列活动》、《爱护公物系列活动》等让幼儿尽快适应幼儿园的集体生活。

2.培养幼儿的生活自理能力。小班幼儿因为年龄小加上父母过度爱护他们的的生活自理能力较差，因此，我们针对幼儿的这些特点，积极鼓励幼儿从小事做起，自己穿脱衣服、鞋子、整理被褥等，有计划、有步骤的培养幼儿养成良好的自理能力。

三、家园共促礼仪文明教育

对幼儿进行礼仪教育，靠幼儿园单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿礼仪的教育。因为幼儿的可塑性非常强，辨别是非的能力相对差，很容易受人、外界的影响，他们对抽象的道理不易理解，俗语讲“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”可见身教重于言教，家长的一言一行，都会潜移默化的影响和感染孩子。

我们坚信：榜样的力量是无穷的，特别对正处在成长期的幼儿，教师、家长的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，成人在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。这些都对我们教师提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

四、缺点不足与改进措施

我们的工作还有许多的缺点和不足之处。如礼仪教育的开展工作，我们是否重视了让孩子学习和背诵，忽略了让孩子去体验和发现了呢？礼仪教育不能只是一味的说教，换个方式，如孩子们钟爱的情景表演、故事讲述等，孩子们是否能更明白其中的含义呢。今后我们还将继续开展文明礼仪主题教育活动、文明礼仪走进家庭以及社会活动等一系列内容，努力让文明礼仪教育不仅会渗透在孩子的心中，也融入到家长的一言一行之中。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！