# 学习总结十篇范文

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-05-02

*总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料,它可以帮助我们总结以往思想,发扬成绩，下面是小编为大家分享的学习总结怎么写，希望能帮助到大家!学习经验总结1学习效率这东西，我也曾和很多人谈起过。我认为最重要的一条就是...*

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料,它可以帮助我们总结以往思想,发扬成绩，下面是小编为大家分享的学习总结怎么写，希望能帮助到大家!

**学习经验总结1**

学习效率这东西，我也曾和很多人谈起过。我认为最重要的一条就是劳逸结合。学习效率的提高最需要的是清醒敏捷的头脑，所以适当的休息，娱乐不仅仅是有好处的，更是必要的，是提高各项学习效率的基础。

高一的学习，最重要的就是效率。因为每个人的时间都不充裕。所以要看你能否在有限的时间内高质量的完成课业。首先得抓紧白天的时间，因为晚上时间毕竟有限。那么，课堂效率尤为重要。课上你必须集中所有的精神，将老师教的内容充分理解，并与先前的学习内容联系起来。

一、学习需要目标和计划

一个有理想的人一定会有自己的奋斗目标，并为此而努力。想使理想最终得以实现，需要不断为自己设定具体的目标。每日审视自己，找出与目标间的差距，你会从中获得动力。制定适当的计划是必要的，它能提醒你下一个目标是什么，此刻应做些什么。它能使你有紧迫感，每当你有些倦怠时，看一眼你的计划书，提醒自己：此刻付出的一切努力，都是为了自己的将来，辛苦定会有回报。有些人的计划会制定得相当具体，例如可以具体到某一个知识点等。但也许你并不习惯于制定过于具体的计划，这也没有关系，你可以根据自己的需要做。计划应该是个性化的。

二、学习需要兴趣

学生不应该基于自己对人的喜恶而排斥某位教师的课程或教师本人。试着使自己有一点耐心，也许你会有新的发现。如果你对自己所必须学习的东西不感兴趣，那么你将会极为痛苦。与其天天生活在苦闷中，倒不如主动地对自己所学的东西培养兴趣。这样做，你会渐渐感到学习变得轻松了。

三、学习要专心

专心是效率的保证。人不容易像计算机一样高效率地执行多线程任务，不专心往往会使你的学习效率不高。也许学习并不是你一天之中最愿意做的事，但为了你的理想，你需要学习。每个人都有自己想做的事情，但你应该暂时将它们放在一边，先不让它们分散你学习时的注意力。注意力不很集中时，你的学习效率会降低，出错率会上升。这样，你的学习效果就不会很明显，辛苦付出的努力也很难得到回报。假如你以前学习有时不是很专心，我建议你试着强迫自己专心一些。你会发现这样做会使你的学习效率提高，效果变得明显起来。

**学习经验总结2**

我认为最重要的是提高学习效率，如何提高学习的效率呢?

一、要让课堂有效

学习最重要的就是课堂，我们大多数的知识都来自课堂，所以我认为抓住课堂是学习的根本。抓住课堂就是上课注意力高度集中，细听讲，多思考，勤练习，眼随师动，让自己的思路跟着老师走。同时，在课堂上还要适当的记一些笔记，让自己在课后可以更有效率的复习。

二、要培养学习的兴趣

我希望同学们能够激发自己的学习兴趣。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”兴趣是最好的老师，当你对一个科目感兴趣时，你就会认真的去钻研这一科目，所以当我们有了浓厚的学习兴趣时，学习就会主动。

三、在学习中保持愉快的心情，与同学们合作也是很重要的

每天有个好心情，做事干净利落，学习积极投入，效率自然高。另一方面，把个人和集体结合起来，和同学保持互助关系，团结进取，也能提高学习效率。比如说，你帮助同学讲解某一类的题目，与此同时，你对这种题型也进行了复习，不正是一箭双雕吗?

四、树立的学习目标也很重要

拿破仑说过：“不想但将军的士兵不是好士兵。”同样，学习也是一样的道理。没有明确的目标就没有奋斗的动力，当我们命定一个目标时，我们就会为实现这一目标而努力，这一奋斗的过程是快乐的，当实现目标时，我们又是多么的自豪。

五、不能盲目的做题，要选做“好”题

每个题都是围绕着知识点进行的，而且许多的题都相类似。我认为先要找到要强化的知识点，然后选择这个知识点的适合自己成绩的难题，只需要一两题就可以了。在做题的过程中要认真体会，做错时要分析。之后，还可以选择少量的综合性题目，这样就可以大大的提高你的做题效率。

**学习经验总结3**

一、抓好课前预习

在预习过程中，边看、边想、边写，在书上适当勾画和写点批注。看完书后，最好能合上课本，独立回忆一遍，及时检查预习的效果，强化记忆。同时，可以初步理解教材的基本内容和思路，找出重点和不理解的问题，尝试作笔记，把预习笔记作为课堂笔记的基础。

做好预习学习，就是要抢在时间的前面，使学习由被动变为主动。简言之，预习就是上课前的自学，也就是在老师讲课前，自己先独立地学习新课内容，使自己对新课有初步理解和掌握的过程。预习抓得扎实，可以大大提高学习效率。

二、掌握听讲的正确方法

处理好听讲与作笔记的关系，重视课堂讨论，不断提高课堂学习效果。学生必须上好课、听好课，首先做好课前准备，包括心理上的准备、知识上的准备、物质上的准备、身体上的准备等;其次要专心听讲，尽快进入学习状态，参与课堂内的全部学习活动，始终集中注意力;

要学会科学地思考问题，重理解，不要只背结论，要及时弄清教材思路和教师讲课的条理，要大胆设疑，敢于发表自己的见解，善于多角度验证答案;第四学生还要及时做好各种标记、批语，有选择地记好笔记。十分钟积累起来这将是多么惊人的时间数字啊!学习成绩的优劣，固然取决于多种因素，但如何对待每一堂课则是关键。要取得较好的成绩，首先就必须利用课堂上的四十分钟，提高听课效率。

听课时应做到以下四点：

1、带着问题听课;

2、把握住老师讲课的思路、条理;

3、养成边听讲、边思考、边总结、边记忆的惯，力争当堂消化、巩固知识;

4、踊跃回答老师提问。

三、课后复习应及时

针对不同学科的特点，采取多种方式进行复习，真正达到排疑解难、巩固提高的目的。课后要复习教科书，抓住知识的基本内容和要点;尝试回忆，独立地把教师上课内容回想一便，养成勤思考的好习惯;同时整理笔记，进行知识的加工和补充;课后还要看参考书，使知识的掌握向深度和广度发展，形成学习上的良性循环。复习是预习和上课的继续，它将完成预习和上课所没有完成的任务，这就是在复习过程中达到对知识的深刻理解和掌握，在理解和掌握知识的过程中提高运用的技能技巧，进而在运用知识的过程中，使知识融会贯通，举一反三，并且通过归纳、整理达到系统化，使知识真正消化吸收，成为自己知识链条中的一个有机组成部分。在复习过程中，既调动了大脑的活动，又提高了分析问题和解决问题的能力，知识也在理解的基础上得到巩固记忆。从某种意义上讲，知识掌握如何，由复习效果而定。

四、正确对待作业

独立思考、认真作业、理解提高是学生对待作业的正确态度。首先要做好作业的准备工作，把预习、上课、课后复习衔接起来;其次要审好作业题、善于分析和分解题目;第三要理清解题的思路，准确表达，独立完成作业;第四要学会检查，掌握对各学科作业进行自我订正的方法。

究竟为什么要做作业呢?作业的作用主要有：

1、检查学习效果;

2、加深对知识的理解和记忆;

3、提高思维能力;

4、为复习积累资料。

怎样审题呢?

1、要看得(理解)准确;

2、要善于解剖，深刻领会其中的含义;

3、要把握联系。运用相关知识解析之。

五、课外学习

要逐步掌握科学的学习规律，包括打好基础，循序渐进，温故知新;搞好课外学习，包括主动进行课外阅读，参加课外实践活动;要掌握正确的课外学习方法，如泛读法、精读法、深思法;要掌握读书要求，如博专结合、读思结合、学用结合、逐渐积累、持之以恒等等。

总之，课前要抓好预习，课中听讲要领悟学法，课后完成作业要巩固学法，课外学习要运用手法，还要不断总结优化学法，努力探索适合自己个性的学习方法，为培养创造才能打下坚实的基础。

**学习经验总结4**

一、夯实基础

“题在书外，理在书中。”熟练掌握基础知识是我们学习取得成功的根本，很多同学恰恰是忽视了这一点。所以在数学学习中，首要的一条就是夯实基础，熟练掌握基本概念和基本方法。

二、勤于思考

数学是理科性很强的一科，要求我们多动脑，勤思考。有的同学做题时避难就易，或跳过不做，或简单看一眼认定自己不会，其实这只不过是你为自己畏难而找的借口。要想数学成绩得到提高，必须养成独立思考的习惯，遇到难题要开动脑筋，仔细研究，不能有依赖心理。当你经过自己的深入思考而解出题目时，你就会体会到“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”有多么美妙，同时也会增强你对数学的兴趣与热情。

三、加强训练

“工欲善其事，必先利其器。”高考数学试卷只有21道题，要想把这21题做好，需要我们平时无数次的演算、训练，提高解题和应试能力。每天的训练可能会很枯燥，但是我们没有办法逃避，只能以最好的状态去接受，每天都对自己说：“我能行!”这样在训练时才能保持良好的心态，抵制抗拒心理。另外，对我们复读生来说，时间是很紧张的，这就要求我们在训练时要针对自身情况有选择地做题，尤其是对自己不熟悉，掌握不牢固的知识点要搜寻相关题目强化训练，这样才能在考试中游刃有余，既提高正确率，又加快了速度。

四、归纳总结

个人认为，这是数学学习过程中最重要的一环。对于所学的知识，要梳理汇总，按照知识的内在联系进行分类、整理、综合、深化，从而融会贯通，形成一个完整的知识体系，一个属于自己的知识体系。很多同学追求多做题、做新题，而忽视了对错题的纠正，对知识的总结，其结果往往适得其反。缺少对错题的归纳整理，对不熟悉知识点的梳理总结，做再多的题目都是徒然。当然，我说的纠错不是简单地将正确的答案写出来，我们还要在后面用红笔作注释，对一些重点、难点、易错点作批注，以后再看的时候就有重点了。同时，在归纳总结时要分类，比较容易弄错的题目，要放在一起总结，对一些零散的知识，比如求数列的通项公式的方法，有累加法、累乘法、换元法、倒数法、待定系数法等等，要加以概括梳理，形成一个系统的体系。

有的同学可能发现老师讲解题目明明是听懂了，可是拿到题自己做就不会了，这就要求我们整理题目，迁移知识，学以致用，其实整理题目的过程也就是理清思路，掌握方法的过程。

五、树立信心

每朵花都有自己的美丽，每个人都有自己的无奈和精彩，也许父母的期望会让你感到沉重，也许触目惊心的分数会把你一次次刺痛，也许同学间的竞争一度让你黯然神伤……但是这一刻，让自信代替自卑，让勇气取代怯弱，不轻言放弃，只要你脚踏实地、循序渐进，即使基础差，也会取得惊人的成绩。

六、及时总结解题规律

一些学生之所以那么优秀，就是因为他们把老师讲的知识都应用到了自己解题的过程中了。课堂上，老师之所以把那些知识在课堂上讲，说明那些例题或者公式非常的重要。所以课堂上的45分钟就决定了你的成败，所以必须消化和理解老师在课堂上讲的内容。

**学习经验总结5**

在本学期我严格要求自己，按时上课，从不无故早退、迟到，在这半年的学习中，在老师和同学的帮助下我荣幸的被评为了班里的优秀学员，使我倍受鼓舞，现将学习感受总结如下：

一、认真学习，严于律己

作为一名既有工作又有家庭、孩子的学生，保证既有充足的工作学习时间又能按时到校上课学习电大课程是具有一定难度的。在单位我担任着教学和德育的重任，有时与电大课程有冲突，我总是加班加点的先把单位的工作做好，然后按时来到电大上课，妥善的处理好学习与工作的关系。在这半年里，我总是风雨无阻的坚持出全勤，虽然有时自己已觉得筋疲力尽，力不从心，但我心中一直有一个信念，那就是学就学出个样来。就是这个信念一直激励着我要珍惜时光，认真学习。

在班里，我是一个有七个学员的学习小组的组长，我知道只有我严于律己，刻苦学习才会带动起小组成员的学习气氛。此外，我还学习其他小组的优秀学习经验，积极上网下载学习资料供组员参考。有学习上的疑问，我们就相互探讨，充分显示了学习小组的民主性和创造性，在我的带动下，我小组成员各个积极上进，学习刻苦，都在第一学期取得了很好的成绩。

二、热情为同学服务

作为组长，我做到了热情为同学服务：每周按时为同学收、发作业。带头做好各种校内、班内劳动。如：擦黑板、做值日等。同学需要帮助，及时伸出友谊之手。团结友爱，互相帮助，既是我们的班风，也是我们的为人之道。

三、在学习中不断提高完善自我

学习是辛苦的一件事，但我却从中体味到了乐趣，同时，也意识到了知识的重要性。只有知识，才能充实自己，完善自己，提高自己的文化素质和修养。这半年来，我按时到校上课，认真聆听老师教诲，认真做好笔记。回家后，则认真复习、学习，并做好作业。在学期末考试中，我也取得了较好成绩。

通过这半年的努力，我在学习工作中取得了一些成绩。在学期末，我被评为“班级优秀学员”。在这里，要感谢班主任老师及同学们给我的支持及肯定，今后我会更加努力学习，从严要求自己，争取更大进步!

**学习经验总结6**

一、调整压力

每个同学都是学习优异、有理想有抱负的，每个人都不甘落后，可是总会有更加优秀的人，这样就会感觉到压力。有压力是正常，没有压力反倒不正常。关键是要学会正确地处理压力。面对压力，不能逃避，一定积极想办法去排解。

记住三点：自己很优秀;调整好自己的目标，并通过努力达到它，真正的竞争对手是自己;多看看成功人士奋斗的历史，因为和那些人比起来，也许所经历的不算什么。

二、找到适合自己的学习方法

找到自己的学习方法只有找到了适合自己的方法，才能决胜高三，在高考中获胜。不要去看别人如何，每个人都有自己的不同的特点，所以学习能力也不尽相同。要找到适合自己的学习方法，不要看到别人在做什么，自己没有做，就心里乱糟糟的，要有自己的规划，一步一步、踏实地做好自己的事情。

至于篇子每个学科的老师都是按照课下的时间都学习这一课的量来出的题目，好多学科在一起，做不完是正常的。有选择性的去做一些题目，比如自己相对薄弱的学科，就多看一些题目或者多看课本，已经掌握的差不多的学科就没有必要花费过多的时间。不要不分主次，眉毛胡子一把抓，不一定都做，但是做的一定要认真做，而且要做自己认为价值做的。

休息是学习的前提一定要休息好，才能有一个高效率的学习。找到自己的节奏，不要跟着别人丢了自己。开始如果觉得乱，可以找个小纸条，在晚上睡觉前，写下自己明天要做的事情，这样，当你不知道要做什么的时候，就看一下小纸条，会节省不少的时间，更主要的是，你不会因为自己不知道要做什么而心烦了。

根本是自己找到学习的动力，发自内心的知道自己该做什么。

三、正确看待考试成绩

不要在乎别人的眼光，感觉别人在对我指指点点或者其他，没有人会成为中心，每个人的中心就是自己的成绩，所以不要产生什么考不好丢人的想法，因为，很少人会去注意我们，因为每个人都很优秀。放松心情，加油干好手边的每一件事情就好了。

考不好不要紧张，静下心来分析一下考试不好的原因，找到自己的生活学习节奏。很多时候我们犯的错误是有惯性的。不妨在考试之后，把自己出错的地方写在一个小纸条上面，贴在试卷上，下次考试之前看一下，告诉自己问题出在哪里了，即使属于“马虎”类的，也总归会有个原因，是具体的“1”看成了“2”，还是怎样，都要写出来。

要制定每周的学习计划，每月的目标，各个学科的目标。买个漂亮的日记本，自己写日记，自我鼓励。

四、关于语言类学习的一些建议

1、语文

阅读量很重要。首先课本上的文章、精彩段落，要多读、熟记，再就是课外阅读尽可能多的涉猎多一些，读完一本书或者一篇文章，写写读后感，或者随笔，哪怕只是摘抄一下自己认为写得尤其出色的地方。提高语文成绩，需要积累。

就是对于常考的知识点多读多记忆。比如常会出题的课本段落、常用到的成语或精彩词句等等。

2、英语

积累、阅读、语法很重要。平时的积累不仅仅指词汇量的积累，还有词组、句型、常用题型、经典段落的积累，还有英语语感的积累。积累，最主要的就是要多练习，而这种练习不是简单的题海战术，而是能举一反三，找到同类题目的知识点。

语法：高中考试的题目，基本上是课本的变型，语法真是一种模棱两可比较抽象的东西，最有用的办法，就是读课文，课文读得多了，对课文中的句子熟悉了，那么语法也就熟悉了。如果语法还知道，那就先记典型句型，用词组或句型来造句。先看课本中的原句，一定要多读，大声朗读。同时也是培养英语语感。

单句改错：单句改错方法其实很简单，集中找10-20个单句改错的大题，在一起做，做完之后，对答案。然后你就可以总结出，哪些类型的经常出现了，单句改错还是比较容易找到方法的，因为经常出错的是几个比较常见的地方。一般的改错题不外乎下面几种：

1、单词的拼写。

2、谓语动词的使用，是否和人称一致等等。

3、时态。应该用ing还是用ed，还是用的多余了。

4、句型的完整和正确使用。

5、近义词的应用。

6、有时候还有人称的变换。

阅读相当重要。一定要熟读课本，课本上的文章都是千挑万选出来的经典之作，里面包含几乎所有能用到的知识点。尤其是早读的时候，为什么都要求大声朗读呢，当然千万不要没心没肺的喊，要读进去，看进去。所谓读书百遍其义自现。

适当扩大单词量。记单词的时候一定要注意词性，完形填空看似很难，其实很简单，很多词的词性不一样，你只要分析出，这个空要填什么词性的词语，就可以选择出答案了。

五、关于文科学习的一些建议

文科的学习更多的是在比较零散的时间，背诵记忆是永恒的主题。一定要把握好零散的时间，打饭的时间，候操的时间，还有睡觉之前的时间都可以看一下文科的课本。历史是细节，政治是体系，地理就是要重视联系，晚上睡不着觉可以躺在床上自己想一下学过的东西，想不起来的第二天及时看一下，这样效果很好。

1、历史

历史是很细碎的知识，需要不停地记忆，把握好时间轴，和事件之间的联系，自己做好专题的总结，这样可以减轻记忆的任务量。像滚雪球一样的进行记忆，因为记忆的次数多了，自然就熟悉了，而且每一次都会比上一次用的时间更少，历史是一定要下苦功夫的。

2、政治

政治的体系很明确，记忆的任务量还是比较小的。只要按照课本的体系来记忆就好了。把原理记清楚，在自己的脑子里面形成一个大的知识树，比如首先高中三年的政治要分为经济学，政治学，和哲学，那经济学下面又分为哪几个板块，在这几个板块下面，又会细分，一定要理清楚知识网，当看到一个题目的时候，就进行知识的扫描，先从大块入手，看看是符合经济学还是政治学，还是哲学，然后再往下面细分，这样就不会因为有知识点写不到而扣分，如果知识网络掌握的熟练的话，政治考试，是不会有大的失分的。

如果开始知识网络掌握的不是很熟，就看着课本抄下那些原理，每次做题之前自己先把这些东西写下来，可能开始会觉得很慢，但是好的习惯会受益高中三年的。熟练了以后基本即使几秒钟的事情，自己就可以很快的扫描到和题目相关的知识了。

3、地理

更多的是多看图。因为高考的时候，那些地理题目，基本上都是一个图，然后开始做题的。高一地理学习如果不好，可能是因为涉及地球运动，有一些数学公式，会有些难度，高二，更多的是记忆了。没事的时候就看地图，随便翻开一个地区，然后看着哪个地区，联想课本上面的知识，遇到不会的就翻看课本，这样把课上学习的知识熟练的掌握，当然有时候自己也会画地图，躺在床上，也会想一想那些地图，躺在床上的时候，基本上全国的铁路网，还有资源分布，国土整治问题就都出现在脑子里面了。

高二地理应该有很大一部分是城市化的问题，这些问题得多做题，地理的练习题真的很少，几年下来都是那些题目，做的多了自然就会了，城市化的章节，动脑子的不多，就是纯粹的记忆，把老师补充的问题熟练掌握，因为那些一般都是考试的考点的。

六、关于理科学习的一些建议

理科的学习因为对思考的要求比较高，就要用比较集中的大块的时间来做。

1、 数学

重视课本。课本是很有价值的参考资料，里面的都是最基本的东西，万变不离其宗，把课本上的例题，定理反复的看，真正的吃透，才会去灵活运用。

要有一本比较权威参考书。高中数学，很多章节都有很典型的例题，在老师讲课之前先大概的看一下，这样老师在讲的时候，理解起来就会容易一些。数学的学习，信心很重要，觉得听老师讲课可以听懂了，可以跟上老师的进度了，对自己也有信心了，学习起来就会更加轻松一些的。

错题本。错题本里面记录的是一些认为比较典型的题目而不是偏难怪的题目，很多时候，一个题目做错了，没有思路，或者是思路和老师的不一样，就记在本子上面，可以直接把试卷上面的错题剪下来粘到本子上，然后在后面一页写老师的解法(基本一道题一页或者两页)，错题本要常翻看，在看的时候，先自己做，写在错题本的另一面，如果写出来，和老师讲的思路一样，那么这道题就算过了，如果不一样，就画一个着重号，多看两遍，如果一道题，连续几次都做对了，那么就把这一页纸撕掉。

认真对待试卷，每一个周测月考下来，都把自己的试卷认真分析，每一道错题的原因写在题目的边上，然后自己总结一下问题出在什么地方，写在一个小纸条上面，贴在试卷的左上角，而且每个单元学过去之后，都把之前的试卷拿出来，把容易出错的地方详细的写出来，贴到这一叠试卷的最前面，下次考试之前看一遍，省时省力，但是效率极高。

2、 物理

经常会出现上课能听懂，但课下不会做题的\'现象，主要还是在于练得少，因为由听懂变成会做，就要在听懂的基础上，多多练习，多多回顾总结。不要觉得难就不愿意投入时间和精力，导致越来越差。想攻克物理就要多给它一点时间。

要牢记基本概念，熟记基本定律和结论，公式最好能自己推导出来。

多做题，在做题的过程中学会运用所学知识，提高解题能力。做题的时候要独立思考，刚开始可能慢些，但慢慢做的题多了，用的多了，知识就熟了。

抽时间多进行积累多总结，积累解题思路，总结解题方法。

不会的一定要问，主动问老师，问同学，但问的时候一定要抓住解题点，或者到底是什么知识点导致自己解不出题来，把这个点找出来弄清楚，问题就迎刃而解了。

有时间可以提前预习一下，比如老师在上课前会发学案，上课时会讲，那这学案一定要完成。

课上一定要紧跟老师思路，认真听讲。当时听不懂的先做记号，课下再问，绝对不能听不懂就放弃。

3、化学

课前的预习。许多概念与内容如果能在课前做适当的预习，做到心中大致有数，会使你在上课时比别人更快地进入状态，并能比较容易地抓住重点，从而提高了课堂效率。

课上专注、积极参与。上课要做到五到，即耳到、眼到、心到、手到、口到。把自己融入到与同学、老师互动的上课情境中，而不是一个旁观者。

养成笔记和整理的习惯。高中化学知识相对来说比较琐碎、庞杂，记忆的量比较大，勤笔记，常整理是提高学习效果的重要手段，所以要养成做课堂笔记和单元小结的习惯。特别不能忽略学完一个单元(章)之后的总结工作，无论时间怎样紧迫这一过程都不能省略。

认真观察和动手实验。首先，在课堂上要认真观察老师所做的每一个演示实验。要注意观察的(装置、操作、现象)整体，要明确观察的重点，更重要的是思考实验的目的、结论。其次，要认真上好实验课。课前必须进行充分的预习，弄懂实验原理，基本操作的要点，注意事项，写出预习报告，进行实验时要主动操作，不做旁观者，要边做边思考，如实地记录数据和实验现象。课后要及时地独立完成实验报告，对实验中遇到的异常现象做出力所能及的解释，对失败的实验要剖析原因，要通过实验提高自己分析问题，解决问题，运用化学知识的能力。

学会几种思维方法。守恒思想――这是化学最基本的质量守恒定律衔生出来的重要科学思想，他包括质量守恒，原子守恒，电子守恒，电荷守恒等。利用某种不变的量(守恒)，分析有关变化过程的始态与终态，忽略中间过程，从而简化思维过程，是化学中解决定量问题的非常高效的思想方法。发散思维――从要求的问题为中心，从不同的方向，不同的层次去寻求答案，是解决选择题、推断题的思维方式。逆向思维――从问题的结果，逆行而上，一直推理到已知条件，是解决合成、制备题的思维方式。极限思维――把研究的对象或过程，通过假设推理到极限状态(如0或100%)，使因果关系变得明显，从而使问题迅速得到解决，是解决定容量型选择题常用的思维方式。

阅览化学课外读物。适当的课外阅读，不仅可以扩大知识面、开阔视野，还可以激发学习兴趣，提高自学能力，同时对提高学习成绩也有帮助。可以选择一本(份)自己喜欢的杂志或报纸。坚持阅览，必有收获。

学习方法指导

预习是在老师讲课前，先浏览一遍讲课内容，在浏览时，应用笔将自己认为是重点的内容划出来，将自己看不懂的内容标出来，将浏览后产生的问题记下来，有能力、有条件的还可以自己做出预习笔记。通过这样的预习，为下一步听讲奠定基础，使自己的听讲更加有的放矢，听讲时就可以对自己已经弄懂的或重点知识重新加深印象，并比较一下老师的理解与自己的理解有什么差距，如果自己理解得不深，则可以进一步加深理解。对于自己预习时还不懂的问题，则是听讲的重要内容，一定要当堂弄清楚。对于在预习中产生的问题，如果老师讲到了，则要听懂，如果老师没有讲到，一定要向老师问清楚。

总结是指在学习完某一章知识，对此章知识进行整理、重组，总结出该章知识的联系、知识的系统或知识的结构，以便我们能从知识的整体上把握知识，从而加深理解知识和灵活掌握知识。总结的方法一般可用构建知识网络的方法和纲要法。

通过总结，不但可以复习巩固所学过的知识，而且能使知识系统化、条理化、使知识连贯起来、综合起来，使知识建立起各种联系。这样，就使我们能在一个新的、更高的水平上来对待知识，就好像我们站在山顶上来看山下四周的景色一样，不但能看清所有景点，而且能看清各景点间的关系。由于我们站在了一个新的高度上来看待知识，我们也就有了驾驭知识的能力，就是说我们能灵活理解、掌握和运用知识了。

上述的预习、听讲、复习和作业、总结等步骤的学习常规，要在实践中形成习惯，开始时可能会感到有一定的难度，但只要坚持下去就会见到成效，一但形成学习习惯，就会尝到甜头。正如：没有好习惯，成功不容易;有了好习惯，失败不容易。

掌握了以上学习方法，就完成了从苦学到好学，再到会学的学习三步骤。

**学习经验总结7**

时光荏苒，岁月如歌。转眼间我已从一名高中生升为黑龙江八一农垦大学莘莘学子中的一员。怀揣着梦想与激情，我踏入了大学的大门，来这里已经有一个多月，上周三听的学习经验交流会让我受益匪浅。

刚入学时，我以为大学生活会很轻松，没有具体的计划来安排自己的时间，可是听完了交流会后我发现大学生活其实并不是一个可以放松学习的殿堂。要有目标有理想有计划才能让生活变得充实而有色彩。大学不同于高中，只会学习是不行的，还要通过社会实践来锻炼自己，使自己得到磨砺。比如通过社团和学生会让自己结交更多朋友，同时培养自己的沟通能力。

首先是几位学姐学长们总结自己的学习与工作上的经验给我们讲述一些方法、技巧与要注意的事项等。当然，他人的方法并不一定适合自己，毕竟个人与个人之间存在着种种不同，但那些技巧与注意事项以及方法，总有我们值得借鉴的。比如姜博学长给我们说如何让自己自信起来，好几个准备考研的学姐告诉我们那些学习方法等等。有位学长说过这样一句话：“做自己不感兴趣的，做自己不敢做的，做自己不能做的。”是的，如果你不感兴趣的你就不去做，那你还有什么可做?那么就是你一直不敢去做，而并不是不能。如果你会做你却不去做，那就是埋没了你自己。最后的那一句。做自己不能做的。惟有做了自己不能做的，你才会知道你是真的不能，怎么不能。这样你才能够对你做事的方法进行修改，这样，你才能有创新，才能培养出你的自信来。

然后是自由提问时间，全院的同学都十分热情踊跃提问，学姐学长也很乐意的为我们解答，关于学习方法上的疑惑，关于个人心里素质上的疑惑，关于班级干部工作上的疑惑等等。最后辅导员和主任上来，将总结陈词改成为我们解答疑惑。告诉我们要善于观察生活，善于与同学相处，善于学习。

如今我已是一名大一新生，面对着学长学姐心中颇为敬佩，无论是在学习还是生活上都有许多值得我学习的地方。这次学习经验交流会，让我学到了很多，懂得了很多，我会汲取学长们有益的经验相互结合、创新，一定会那句“长江后浪推前浪”的。

**学习经验总结8**

进入高中阶段，随着知识范围的扩大，学习内容的加深，学习方法也较初中有很大改动。在适应高中的学习，必须有科学的学习方法，下面谈谈我的学习经验。

首先应该培养学习的兴趣，这是学习好的基础。平时应该看些课外书，扩大知识面，多读书，读好书，这样就会逐渐被科学的魅力所吸引。我过去并不喜欢自然科学，但看了《十万个为什么》、《宇宙起源》等书，对自然科学产生了兴趣，以后常阅读这一方面的书籍，兴趣逐浓厚。当我按书上内容动手做了许多小制作，小实验后，更被自然科学的魅力深深吸引了，在对科学由喜欢到热爱的过程中我的物理、化学成绩也取得了很大进步。

其次，学习重在课堂，课堂45分钟所达到的效果是家教、培训班等所不能比拟的。上课要认真听，还要讲究课效率。对于老师讲的知识点首先要听懂，对于不懂的问题，不能用课堂时间去想，应做上记号，课后再思考。对老师讲的例题，我不主张题题都记，应选择重点、难点尤其是易错的题目记。当然，在课堂上，老师有时只构建了一个知识的框架，对这个框架的充实还靠课外。正如上面所说，有了对知识的兴趣，平时充实这个框架也就更加丰富多彩。“框架”中有对知识的理解，有重点、难点，有错例分析，还有课堂知识的补充。把这些东西记下来，适时温习，等于自己又巩固了一遍，复习时也方便得多。

学贵有疑。我觉得学习中最重要的是会提问题。我问的问题大致有两种：一是不会做的题，二是对概念的理解不清的地方。对于第一种问题，我一般不轻易提出。也就是说，对于一道难题我不会做，我仍要自己思考，把自己的思路写下来，哪怕求不出答案，甚至导出矛盾。直到实在无法解决，才去问老师同学。把思路写下来有助于缩短向老师说清问题的时间，同时易于让老师指出谬误，可以说这样做一题胜过做百题。对于第二种问题，我觉得才是真正要问的。对要领理解不清无疑是学习上最大的障碍。我总喜欢把新学的知识与旧的知识相比较，用新的要领长解决旧的问题，看是否能顺利解决。但由于自己对新知识理解还不透彻，很可能引出与旧知识矛盾的地方，经过思考不能解决再去问老师。记得我在学习匀速圆周运动时，由于区分不清即时加速度与平均加速度这两个概念，以至出现了用两种方法求加速度结果不同的矛盾，后来问老师才彻底弄懂了。

**学习经验总结9**

学习物理概念，除了知道它的定义、单位、标矢性，还要知道它的物理意义，掌握其内涵和外延。有同学认为学习物理不用记概念，只要会做题就行了，对很多概念的定义都不能正确表达出来。其实这是一个认识的误区。我们不用去死记硬背概念，但是如果要完全掌握一个概念就一定能用自己的语言把它表述出来，所以不能描述出一个概念的定义就一定没有掌握好这个概念。

因此，对物理概念我们应当反复的思考才能准确把握，尤其是一些重要的概念。加速度、功、电场这三个概念在高中物理是学习的重点和难点，应该从不同的角度去把握。

例如，学习“功”这个概念时，我们需要掌握恒力做功的表达式、公式中各符号的物理意义，对参考系的要求;还要从更广泛的角度去理解功的含义，通过分析各种力(重力、弹力、摩擦力、安培力、内力、外力)做的功来理解功的作用。通过大量的分析才能理解功的物理意义：功是能量转换的量度。而对“功”这个概念的深刻理解对学习动能定理、机械能守恒的条件、能量转换和守恒定律非常有帮助。

复习之初，就可以把所有公式定理统统列出来，熟记在心，并在做题当中熟练和灵活运用。只有通过不断地解题实践提高分析、解决问题的能力，才能灵活运用知识解题。

另外，由于数学知识的学习，使得同学们在高三能从新的角度去认识旧有的知识。如学习了极限便能更好地理解瞬时速度;导数能让我们更好地理解速度、加速度、磁通量的变化率这些概念;三角函数对掌握简谐运动的规律是非常有帮助的。

2、规律：知其所以然

关于规律的学习主要注意以下两个方面：规律是如何得出的;规律的适用范围(或条件)是什么。

学习物理规律除了掌握结论，还要知道结论是如何得出的。如同学们都知道匀变速直线运动的位移公式，却有很多人不清楚是怎样得出的;知道自由下落的电梯内的物体和卫星上的物体都处于完全失重状态，但不知道为什么这两种不同的运动都会完全失重;知道静电屏蔽时内部的场强为零却不知道怎样证明……这些都是重结论、轻过程的结果。这些同学在上课时尽管做了很多笔记，但对规律的得出过程并不清楚，造成不会做题。

**学习经验总结10**

走过高三，作为一个侥幸实现梦想的学子，我收获了许多，感悟了许多，也对于学习有了一些体会。高三是一个好的老师，它真正教会了我们为梦想努力，也教会了我们主动去学习而不是被逼迫着去学习。我相信，高三的经历对于我们走向大学，走向社会是一个非常好的起点。

我的学习经验如下：

1、 平时做好笔记

俗话说：“好记性不如烂笔头。”

第复习时我始终保持着一个笔记本，专用来记录那些数理化中在高一、高二学习时没有掌握牢固、考试时把握不大的知识点。这个笔记本很厚高中物理，但最后却被我写得满满的。日积月累，我逐渐扫除了知识中的盲点，漏洞越来越小，到最后即使是最冷僻的知识点我也能够说得清清楚楚了。

至于语文，我拿笔记本把平时做错的字词、成语都分门别类记下来，早读多读读，知道的基础知识也就逐渐增多。英语则用笔记本写下最不熟悉的语法点和词语用法，经常温习，也弥补了知识的缺陷。

2、 每周定期小结

可能有些同学到4月时会深深地感觉到，自己怎么越练习越不会做，其实这是不注意小结造成的。题海是一个黑洞，有些同学一旦陷入其中便不能自拔，而是硬着头皮往里钻。然而善于小结的同学却不会这样，他们在复习中始终保持清醒和客观，知道自己的不足。

第一轮复习时高三时学校的作息时间是每周六下午放假，怎么利用这段时间呢?不是一味做题，不是去彻底放松，而是复习一周的笔记和错题。按照复习的进度，差不多一周复习完一章，因此每周六成了很自然的“分水岭”。保持复习节奏，定期小结，才不会陷如题海。

到了第二轮时，我采取的是每半个月小结的节奏。看第一轮的笔记，总结第二量练习的得失，是我在这个时段小结的主旋律。

小结就像是紧张练习中的“调味剂”，常常让我乐在其中。

3、 制定学习计划

可能大家会有这样的体会：在一段长时间自习(例如周六下午从2点到6点的4个小时自习的时间)开始时，只做了10分钟练习就坐不住了，总想着去看电视、上网或是逛街，结果大好时光就这样被白白浪费掉了。

这是因为你没有给自己制定好学习计划。计划有短期的和长期的，在开始任何学习前，我都会为自己制定一个周密的计划。短期的，比如刚才说的4个小时自习，分成若干段，每段时间做一科，小结或是做题，都一一计划好;长期的，比如前面说的5月看课本计划，用半个月看完一本课本，每天看几页，一天中的哪个时段看，都事先拿一张大白纸写下来，每天完成后都做好标记。

制定学习计划是提高学习效率的一种好办法。

4、 临考科学安排

临考时，我做了几个大的调整。

首先是使做模拟卷的时间与高考尽量一致。比如20\_年高考是上午考语文和理科综合，我就在上午做这两门的模拟卷;下午也一样。这样高考时自己的大脑能处于最佳状态。

其次是做好六张“小纸条”。用6张小纸条，把6科中最容易忘记的知识点写下来，到每场考试前花短时间看一看，做到考试时心中有数。

最后是劳逸结合。平时做运动的时间是很少的，但是到高考前的“温书假”，我反而选择了多运动，每天上下午各花一个小时，打乒乓球或是打篮球。

另外，“温书假”不等于放松，很多同学辛苦了一年，结果在这几天以为即将到达胜利的终点，于是就放松了，往往最终在高考中不能取得好的成绩。“行百里者半九十”，这几天的放松会使你前功尽弃。

style=\"color:#FF0000\">学习总结怎么写十篇

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！