# 我爱读书活动总结

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-04-28

*我爱读书活动总结 读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要学生继续投入极大地热情。下面是整理的相关活动总结范文，欢迎参考。 >(1)“我爱读书”读书活动总结 高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似...*

我爱读书活动总结

读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要学生继续投入极大地热情。下面是整理的相关活动总结范文，欢迎参考。

>(1)“我爱读书”读书活动总结

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。”为进一步激发学生读书热情，增长知识，活跃班级文化，树立正气，营造清风屡屡的书香氛围。在本学期的读书活动中我主要做了以下工作：

>一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据学校的工作安排，我制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我们班迅速地开展了读书活动的动员工作。召开了主题班会、出了主题黑板报、制作格言、名人名言牌等，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造文化氛围，提高学生的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

>二、落实责任，确保读书活动的顺利开展。

为确保读书活动有效、规范、深入、有序地开展，我在班上成立了读书小组，根据活动方案，层层落实责任、分解任务。确保了读书节活动的顺利实施。

>三、创新活动，为每位学生的成长导航。

在读书节活动中，我着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

1、捐赠图书，建立了班级图书角。好书共欣赏，完善了班级图书角的建设，成立了图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

2、召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案我召开了动员会、读书经验交流会、古诗词诵读、好词佳句“集词本”的交流等系列主题班会。在读书心得交流会上，学生畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间，有序读书;并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读，争取评上“书香家庭”的实际行动。

通过此次交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

3、评比“读书之星”。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出了15名读书之星。

>四、活动效果

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我。

2、促进了班级文化建设和班风、学风的进一步转变。通过开展读书活动，班级的文化氛围更加浓厚。课堂纪律好转了，午间学生有事可做了，同学们能静心学习了，日常行为习惯也规范了。

读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要学生继续投入极大地热情。今后，我要动员学生进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

>(2)我阅读，我快乐——班级读书活动总结

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!

读一本好书就如同和高尚的人对话。

我认为，爱读书的孩子肯定不是一个坏孩子，应该让学生多读书，读好书、好读书，让书籍成为学生的良师益友，让书香渗入到学生的言谈举止中去。作为班主任，作为语文老师，我把营造书香班级作为自己班级管理重要而有效的手段。

营造书香班级，我从以下几个方面入手 ：

>一、 创设教室图书角。

班级设立一个图书角，成为学校阅览室和家庭藏书的延伸。先让图书管理员到学校图书室借自己喜欢看的书，再让学生自己从家里带来好看的书，老师自己也从家中带来几本适合孩子们读的书，通过多渠道，丰富班级图书，保证藏书量。平时在校有空闲让学生随意看，不限时间，培养自主管理意识。回家后要再继续看得可以向图书管理员借，不限时间。

>二、引领阅读之路

通过书香氛围营造等工作，我们主要是要引导学生走上成功的阅读之路。那么我们就要在阅读上下大功夫。再次我从以下几个方面具体操作：

>1、让学生明确为什么要读书。

我们整日说要读书读书，那么首先师生都应该明确的问题就是我们为什么要读书?古代的那些文人墨客，都有一个相同的爱好------------读书.书是人类进步的阶梯.读书是每个人都做过的事情，有许多人爱书如宝，手不释卷，因为一本好书可以影响一个人的一生.那么，读书有哪些好处呢?1读书可以丰富我们的知识量.多读一些好书，能让我们了解许多科学知识.2读书可以让我们拥有\"千里眼\".俗话说的好\"秀才不出门，便知天下事.\"\"运筹帷幄，决胜千里.\"多读一些书，能通古今，通四方，很多事都可以未卜先知.3读书可以让我们励志.读一些有关历史的书籍，可以激起我们的爱国热情.4读书能提高我们的写作水平.读一些有关写作方面的书籍，能使我们改正作文中的一些不足，从而提高了我们的习作水平.读书的好处还有一点，就是为我们以后的生活做准备.

>2、教给学生知道读什么书。

是啊，书籍浩如烟海，让学生全部读，显然不可能;让学生有选择地读，该读什么呢?引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。对于精神领域而言，孩子们接受什么样的文化教育，就将成长为什么样的人。如果我们守不住少儿读物的阵地，就等于把相当一部分教育孩子的权利交给了别人。况且书市也是鱼目混珠，良莠不齐，泥沙俱下，不良书刊对孩子的影响后果不堪设想，而健康书刊该读哪些呢?况且，小学生阅读能力，接受能力还处于一个发展阶段，特别是低年级学生识字有限，那么，哪些好书才适合小学生读呢?

短短的几个月来，我们班的同学在书香班级建设活动中，教师和家长大力配合为学生精心挑选书籍。《鲁滨迅漂流记》、《海蒂》、《绿屋的安妮》《窗边的小豆豆》《城南旧事》《我是猫》《柳林风声》〈昆虫记〉〈敏豪生奇游记〉〈百科全书〉〈安妮日记〉(各类童话)(杨红樱)《爱的教育》《钢铁是怎样炼成的》《海伦凯勒传》《雷锋日记》《简爱》 ，《假如给我三天光明》《爱的教育》《十万个为什么》在课外，孩子们更是不仅仅满足于跟老师共读的书目，天文地理，海阔天空任其遨游，很多同学一个学期的时间读了许多本图书，可谓收获颇丰。

>三、保证阅读时间。

教师根据学生的需要，及时推荐合适的读物或文章，实现课内外的沟通。同时减少书面练习，增加作业，为课外提供空间和时间。除了允许在“早读”或午间阅读，每周还腾出一、二节课，保证有目的地开展课外阅读及指导。

>四、请家长来协助。

下发给家长一封信，并利用家长会等机会，倡导学生家长与班级共同建设“书香班级”、“书香家庭”，让阅读大踏步地走进我们的教室，走进我们的家庭，激发全班学生的读书激情。

>五、保证读书交流会

我们每周有一节的阅读课是我们的读书交流时间，这个时间要充分利用好。让学生进行交流，可以讲自己喜欢的书中片段，可以朗读一段自己喜欢的文章，可以来谈一谈自己的读书感受，还可以对大家一起读过的书展开讨论。交流了，认识才会更深刻;展示了，理解才会更深入。

我们展示分三个模块：精彩段落展示、读书交流、读书的益处等环节。在读书交流的基础上我们共同建设好班级博客。本学期将把班级博客的建设作为学生读书活动的重点工作之一。我相信通过师生的共同努力，我们班级的亮点会异彩纷呈。

>六、开展活动促读。

每个学生一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书展评活动，进行读书笔记评比活动，树立起优秀学生典型，推动学校读书活动的深入开展。班里每学期开展“书香型学术”评选活动，全班共评出8名“书香型学生”，并给每人适当的奖励。在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了很大的提高，知识面也扩大了。此外，通过发动各家长也参与评价，为本次读书读书活动扩大影响，增强了学校与家庭的联系，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供了优良的条件，并且拓展了读书活动的空间。

书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的校园中成长、进步!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！