# 高中语文老师履职总结3篇

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-03-10

*语文是一个多义词，通常作为语言文字、语言文学、语言文化的简称，其本义为“语言文字”。下面是为大家带来的高中语文老师履职总结3篇，希望能帮助到大家!　　高中语文老师履职总结1篇　　这个学年，我担任高二语文老师。我热爱本职工作，认真学习新的教育...*

语文是一个多义词，通常作为语言文字、语言文学、语言文化的简称，其本义为“语言文字”。下面是为大家带来的高中语文老师履职总结3篇，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　高中语文老师履职总结1篇

　　这个学年，我担任高二语文老师。我热爱本职工作，认真学习新的教育理论，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，下面是我本学年的工作总结：

>　　一、备课

　　  开学初，在备课组长的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。不但备学生，而且备教材备教法。根据教材然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教学参考，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教，做到学习别人的优点，克服自己的不足。力求吃透教材，找准重点、难点。并利用多媒体教学吸引学生注意力，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

>　　二、上课

　　上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，这样使得讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。

>　　三、辅导

　　我利用课余时间对学生进行辅导，注意分层教学，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。总之，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

>　　四、作业

　　根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，有针对性，有层次性，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

　　当然，由于本人的知识水平有限，在教育教学工作中有很多不足。在今后的教育教学工作中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更好的成绩。

**高中语文老师履职总结2篇**

　　自进入高二下学期以来，师生的共同压力更加大了。特别是为了完成本校本年度的高考目标，同仁们深感肩负重任，因而更加地努力工作，转眼一学期的教学工作即将结束，回顾以往，先将本学期的工作做如下总结。

　　上学期我们主要进行了语文高考复习的第一阶段，稳扎稳打，对高考所涉及的所有知识点要面面俱到，即使没有涉及到的，只要和高考有关的，仍有复习的必要。备课要细，上课要实，作业要精，补漏要勤，检测要有针对性。为学生形成知识的系统做准备。本学期要进行的是第二阶段和第三阶段。第二阶段是知识的网络系统阶段。以专题训练为依托，以第一轮复习为为基础，让学生的知识系统化。以专题促归纳，让学生对所有考点的知识心中有数并自我成体系。教师有针对性的引导学生，让学生自主归纳。第三阶段是模拟提高阶段。在模拟中发现的问题，教师必须精讲，而且坚决不再留任何尾巴，不把遗留的问题带到下一次的考试。

　　我所教的两个班级，语文基础相对较差，而且是部分学生根本不重视语文学科学习，我所面临的困难和压力可想而知。尽管如此，我对学生依然是不抛弃、不放弃，想方设法引导学生学语文，让他们认识到语文对于他们的高考的重要性。

>　　一、激发兴趣、提高课堂质量

　　大部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全靠运气，而且到高三，各学科大量的做题，势必给可怜的语文学习带来了没时间做语文看语文的局面。语文教学在夹缝中求生存，只能在课堂上要质量，要效率。努力为学生学语文、自己教语文营造良好的心理环境，学习环境。

>　　二、营造民主课堂

　　让学生在轻松愉快的环境中学习。在课堂上多关注语文弱科同学，给他们精神鼓励，让学生在自信的阳光下成长，学习。对各班成绩优秀但语文总拖后腿的学生，利用课余和周六时间帮他们扫除学习中的疑问，耐心的讲解以此打动他们，激起他们学习语文的热情，收到良好效果。善于捕捉每个学生在语文学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习语文的信心。

>　　三、提高效率，上好讲评课

　　进入高二，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高二复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性;讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性;讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

　　其次，讲清试题的角度，即是怎样来考的，如，试题自身是给一篇科技短文选择题，实质是考查文章作者的思想倾向，文章的主要内容的。再如，以变换了的种.种说法，考查对句意或文意的理解;文言文中，以句间关系的理解，考查翻译能力。

　　第三、讲清解题规律或方法。如判断语句是否有语病常用三种方法：语法结构分析法、逻辑事理分析法和表达效果分析法。

　　第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

　　第五，要讲究拓展。某题考查某内容、某种角度，同样的考查内容，还可以从哪个角度考。同样的要补充，有些变化的更应补充。这样，即可以以一定的量的重复，加上一定的变化，来增强对此一类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。对于学生而言，还可以自选课外题，以拓展对某一类题的范围、考查方式的认识。另外，还特别注意在讲评中坚持正面教育，保护学生的自尊心，充分调动学生的学习自觉性和主观能动性，促使成绩较好的学生看到差距，向更高远的目标奋进;引导成绩较差的学生总结教训，鼓起勇气，树立信心。批评、指责、扬一批人压一批人，或者以“高考题比我们的练习更难”相威吓，都只能收到适得其反的负面效应。

>　　四、瞄准高考，狠抓常规，注重平时积累

　　语文学科是一门特别注重积累的学科，很少有人能够不真抓实干就能取得成功。进入高二我布置了学生以下几项常规性工作：按照高考考纲，每天积累易读错、写错的字词5个，成语1个;每个月除常规考试外额外完成习作一篇;坚持在每节课前五分钟开展诗词赏析或演讲成语故事或介绍名句等小活动，通过这三项常规训练，使学生的听说读写等各种能力同时发展。

**高中语文老师履职总结3篇**

　　这半学年，本人担任xx学校高一宏志二班、志强一班的语文工作兼高一宏志二班班主任。在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生全面发展，注重“两个面向”的教育。工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

>　　一、政治思想方面：

　　认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训和网络培训，并做了大量的学习笔记。新的教育形势不允许我们在课堂上只是知识的搬运，我们必须具有先进的教育观念，才能适应新教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，本学期，阅读了《中国语文人》，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

>　　二、教育教学方面：

　　要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

　　1、课前精心准备，认真备好每一节课。

　　2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

　　3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

　　4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

　　5、组织好每一堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛；课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习兴趣的培养，大力推行自己的科研成果——“六步思维教学法”，课堂上讲练结合，注重堂堂清的落实，作业布置，按学校要求，实行分层作业，有针对性的提高学生的能力，开发学生的思维。

　　6、注重课后积累，在全年级推行自己的教研成果——“2441语文工程”。这不但提升了学生的语文积淀，同时开发了学生的思维，培养了学生良好的学习习惯。

　　7、博采众长，提高教学水平。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。本学期已听评语文，英语、政治、地理、通用技术、美术等学科25节。

　　8、注重学生学习兴趣的培养。除了课堂上结合课文内容，有意传授中华传统优秀文化、中外名人事迹，以扩大学生视野外，大力动员学生积极参加全国语文能力大赛，有三名学生进入决赛。这三名学生都有望获奖。

>　　三、班级管理方面：积极推行班级学生自主管理

　　1、竞选班干部，成立班级自主管理委员会

　　2、小组讨论，制定班级自主管理细则

　　3、量化考核，落实班级自主管理细则

　　4、奖优罚劣，优化班级自主管理细则

　　同时邀请家长参与班级管理

　　1、召开家长会，建立家长班级管理机构

　　2、建立微信平台，落实家长参与班级管理

　　家长班级管理机构成立后的第一个工作就建立班级家长微信平台。家长微信平台建立后，有利于家长及时了解班级各项工作及孩子在班级的各种表现；有利于家长及时和科任教师建立联系。便于家长及时对班级工作，提出自己的看法和工作建议。同时，家长还可针对班级的某项工作，展开自由讨论，仁者见仁智者见智，共同谋划最佳方案，共同促进班级工作向最佳轨道发展。

　　正是以上举措的落实，班级工作成绩斐然，仅运动会就获得高中组团体第一、队形队列第一，优秀通讯报道班等多项喜人成绩。

>　　四、工作考勤方面：

　　本学期，我除了办调动关系请假两天外，其余全勤。

　　正因爱岗敬业，严以律己，本学期，本人深受师生的欢迎和好评，期中考试所代学科，年级评比为A，受到了学校的表彰。但人无完人，自己在工作中，也难免存在一些不足，比如班级管理方面，自主、明主太多，班级工作偏软；作文教学，也没能放开手脚的开展自己的“分组合本作文”。因此在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！