# 班级读书活动总结范文

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-03-08

*班级读书活动总结范文（集锦5篇）高尔基曾经说过：书籍是人类进步的阶梯。可见，书中的知识对我们的生活的重要性。下面是小编为大家精心收集整理的班级读书活动总结范文，希望能够帮助到大家。班级读书活动总结范文篇1书籍，可以净化灵魂，升华人格。读到一...*

班级读书活动总结范文（集锦5篇）

高尔基曾经说过：书籍是人类进步的阶梯。可见，书中的知识对我们的生活的重要性。下面是小编为大家精心收集整理的班级读书活动总结范文，希望能够帮助到大家。

**班级读书活动总结范文篇1**

书籍，可以净化灵魂，升华人格。读到一本好书，就如同邂逅一位伟大的老师。为了营造读书氛围，鼓励学生与书为友，“一路书香，快乐成长”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。结合我校开展的“营造书香校园”活动要求，为了班级能够书香盈室，为了孩子们能够宁静志远，使其真正做到“腹有诗书气自华”，班级拟定并开展了一系列的活动：

一、营造浓郁的书香氛围

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先我们要有良好的班风。在班级建设上，我与学生共同努力，在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。班级的书香氛围营造从三个方面入手：首先是利用好板报这一有效宣传窗口。用心出好每期的黑板报。板报内容内容包含诗歌、、美文诵读、名言警句等。在内容选择上尽量围绕每期不同的主体，选取不同的内容供学生诵读品味，积累运用。其次建设好班级专栏。班级中我们共开辟四个专栏，分别是：书海之旅、读书卡片、阅读作业、图书角。“书海之旅”专栏旨在激励学生热爱读书。在不同时期，将学生中在阅读过程中写的读书体会、感悟，摘抄的、美文片段，张贴到上面，以此带动学生阅读的兴趣。“阅读作业”专栏的开设是通过在学生中征集从而开设的新专栏。里面展现的是学生在阅读中、学习中、生活中一些巧妙的、、诗文、等特色成果。给学生一个更好的展示空间，让学习生活变得活泼生动而充满生趣。“读书卡片”是学生每读一本书记录的作家资料、人物、作品人物分析等制成的卡片，美观实在，选优登出。“图书角”里摆放着同学们自己凑的书籍和从图书室里借来的书籍，由图书管理员负责借出、收回，做好记载、保管，每遇破损则及时补修。图书角让学生们每天走进教室都能在书籍中开启新的一天——与书为伴。

二、开展丰富的书香活动

在营造好班级氛围的同时，我更多的是思考把学生引导阅读道路上来。如何激励学生的阅读兴趣呢?

1、在班级氛围中，开辟专栏用来展示学生特色、专长而外，通过平时开展的活动来引导学生。如我们每月必须要进行的就是阅读之星评比。这项活动由班委会统一组织。通过学生的自我推荐、小组内的推荐、然后结合一周来的阅读数量跟读书的质量来评定。通过我一个学期的实践，这项工作可以说是我们班的特色活动了。

2、充分利用每周一次的课外阅读课，每学期师生共读一本书，如六年级上学期师生共读的是《鲁滨逊漂流记》，下学期读的是《西游记》。另外我还向同学们推荐了高年级二十多本，如《青铜葵花》《我要做好孩子》《演义》《假如给我三天光明》等。我们不仅读，还交悟，做，演讲等。另外还组织全班同学将自己喜欢的书向大家推荐，并且有自己充分的推荐理由，从而形成好书大家读，读整本的书。不仅让老师的读书去影响学生，用自己的潜移默化地感染学生，还读学生推荐的好书，和学生交流读书感受。

3、建立自己的小书库：

召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

4、建立好书交换站：

(1)同学与同学之间，我们班与平行班之间建立了“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(2)每个学生每学期向班级捐一本书，书后附上一篇自己的，进一步充实班级图书角。

5、做好读书手册的填写工作：

鼓励每个学生建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、以及每学期制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

6、制作、评比书签、读书卡：

学生自己设计和制作书签，有的把书签设计成自己喜欢的卡通形象，有的把书签设计成各种书的形状，还有的在书签上写上勤奋读书的格言和名句。被评上的“特色书签”，老师贴上一个鲜艳的五角星以示鼓励。学生对自己制作的书签格外珍惜，每次看完书后，他们都会小心翼翼地把书签夹进去。学生每看完一本，就在自己的书签上写上书名，比比谁在一个学期中看的书最多。提倡孩子讲一年的读书书签作为的礼物赠送给自己的老师和亲人。

7、倡导家庭读书乐。(即亲子共读)

学生的读书活动也影响了家庭的，也影响了父母的读书。我班许多家庭都不由自主地形成了家庭读书乐。家庭读书，由于每个人的文化程度不同，职业需求不同，还有不同，所选择的读书内容也应因人而异。而家庭读书又有其特殊的意义所在，它除了能够提高我们个人的文化素质外，还能够加强社区的精神文明建设。因此，搞好家庭读书有着至关重要的意义。

8、开展读书实践活动：

积极组织学生开展有关读书实践活动，如：诗歌朗诵会、故事会、书签制作、报刊剪辑等活动。

9、读书活动评价：期末小学生素质书也反映学生课外阅读的情况。

10、教师做好榜样示范作用：

我能立足于每一天的教育教学生活，撰写工作随笔，教学，上传博客。在写随笔的过程中，反思自己，总结自我，超越自我。

经过一段时间的努力，同学们读书的热情越来越高涨，好多学生都表示喜欢上了看书。读书使孩子们成了主动学习的人，他们会自主探究学习过程中出现的各种问题，通过各种信息渠道来解决问题;读书，使孩子们成了生活的主人，他们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显;读书，使孩子们成了善交流、会合作的人，他们的团队精神、责任意识在逐步形成;读书，使孩子们成了有思想，有个性的人;读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。“读万卷书，行万里路。”我们班将在以后的学习生活中再接再厉，读更多的好书，获取更多的知识。

**班级读书活动总结范文篇2**

一年多来，“读书好，好读书，读好书”越来越深入每一位同学的心，也渐渐地成为我们四(2)班的一种氛围。为了让学生走进书的世界，播下爱读书的种子，我班开展了丰富多彩的读书活动，让学生在优良的环境和条件下快乐地读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。现将书香班级读书活动总结如下：

1、建立班级图书角。学期初向学校图书馆借来一些书放到班级的图书角里，每天中午让学生借阅。为了充实图书的数量和内容，学生还从家里带来上百本自己的藏书放供同学自由借阅。为了更好的保管图书，提高图书的使用率，我们还成立了“班级图书管委会”，确保图书借阅的正常运转。

2、做好摘抄笔记。经过一年多的努力，现在每个学生的“采蜜本”“诵读本”已初具规模，能做到及时摘录，并运用到作文当中，还能做到图文并茂，从孩子们的日记本中发现运用了好多书上及课外书上的优美词句，写作方法及修辞方法，使文章大增其色，\_\_重要的一点是有许多孩子原来一听说写作文就头疼，现在变得有话可说，有话可写，不是那么讨厌写作文了，孩子们一点一滴的进步，正是由于平时的积累，内化，才一步步提升了他们的语言表达能力。

3、安排读书时间：为了让读书活动有序开展，我认真制订了“书香班级”的读书时间。每天每节课课前三分钟为班级集体诵诵的时间，让学生一起诵读经典诗歌及《弟子规》。每周的阅读课上请一至两名同学上台向同学介绍自己读过的好书，摘读其中的优美字段或读书的心得。中午两点半到三点这一段时间是学生自由阅读的时间，让学生读一些课外书籍。

4、营造良好的家庭读书氛围。就像苏霍姆林斯基说的：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”为了让孩子在家也有个看书、读书的环境和氛围，在家长会上我与家长共商创建书香家庭的相关事宜。部分家长能积极为孩子购买图书，周末带孩子去书店看书，经常读书读报以做好孩子的榜样，有个别家长还能和孩子共看一本书，共同谈读后的感想和体会，为培养孩子的读书兴趣做了很好的铺垫。

5、丰富多彩的读书活动。为了培养学生的阅读兴趣，我班每月举行一次围绕阅读为主题的读书活动，学生踊跃参加。如：举行“我爱读书”手抄报比赛，开展成语接龙，“小故事大道理”——讲寓言故事比赛、阅读红色书籍征文等丰富多彩的活动。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

6、取得的成绩。我班开展读书活动已有一年半的时间了，从总体上来说取得了一定的效果，每个孩子都从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐。在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了一定程度的提高，知识面也扩大了。并做了很多读书笔记，写出了具有一定深度的读书心得与读后感。如周雨馨、袁媛等同学在学校开展的征文比赛中获奖，并在学校的网站上发表他们的读书作品。

书是人类进步的阶梯!让阅读课外书籍为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界。让每个孩子畅游书海，让每个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养。丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：我读书，我快乐!

**班级读书活动总结范文篇3**

一年来，与孩子们漫步书林，徜徉在书的海洋，收获了很多。我们班读书如;

一、兴趣，读书之动力

我常想，如果老师都不能安静地在书桌前读书，又如何要求学生每天坚持读书、做读书笔记呢?假如老师能与学生一起读书，那么学生定能“不令则行”。所以，为了激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书，我决定以身作则，从自身做起，坚持以书为伴。我将自己喜爱看的书推荐给大家，将自已欣赏的作家介绍给大家，并在课堂之余，见缝插针与同学们聊聊这些作家的生平事事，此举极大地激发了学生的好奇心与求知欲。当我夜晚在灯下读完林海音的《城南旧事》，第二天结合课文中正要学的《童年。冬阳。骆驼队》加以叙述分析，同学们听得是那样认真投入。

二、方法，读书之关键

“授之以鱼，不如授之以渔”。教给学生简单的读书方法是搞好读书活动的关键。上学期，在语文课本的第一单元，主题就是“徜徉书海”。该单元的课文不仅仅告诉学生读书的重要性，还告诉学生读书的许多方法。我特意结合此单元，专门在班级里上了一节阅读指导课，从网上搜集了一些名人读书的故事介绍给学生听，再引导学生品读鲁迅的读书名言，从而让学生懂得了读书要有选择，要广泛，要善于挤时间，更要善于思索、质疑等道理。在书上记录下自己阅读时的见解、感受。或爱、或憎、或疑、或思。

三、时间，读书之保证

读书是要花时间的，时间是最珍贵的，但为读书而花时间是值得的。为了将读书活动开展下去，我首先保证给足学生阅读的时间。我把每周二下午的第三节课定为阅读课，雷打不动。要求学生每天中午只要作业完成后，就可以阅读书籍，每人每天必带一本好书。想看就看，能看则看。除此以外，每周还利用综合实践课时间进行阅读交流，及时将读书后的心得体会与同学分享。

四、成果，读书之收获。

有付出必有收获。本学期，虽然我班学生读书并没有多少可供量化的成果，但从很多学生的写作水平大大提高了。雨果说：“书籍是改造灵魂的工具。”确实好书就如同是好的生活教科书。它能够教人怎样做一个正直的人，我相信，随着时间的推移，只要我的学生们能在书的引导下，变得喜欢思考了，学会怎样做人了，有了自己独有的精神生活了，这，或许就是他们读书后最大的收获。

读书、读好书、读经典好书。“当你占有了一本书，这本书也占有了你。书有高下优劣，而你的的生命不可重复。”孩子们，穷其一生，热爱读经典好书吧!让我们一起读书吧，使我们的生活充满阳光，让我们插上展翅翱翔的翅膀。

**班级读书活动总结范文篇4**

在\_\_年5月份我校开展了“读书月”的一系列的大型活动，如：手抄报、演讲比赛、英语单词接龙………每位学生都积极参加，将每一个活动都举办的热火朝天。

刘向说过:”书犹药也，善读之可以医愚。“凯乐说过：”一本新书就像一艘船，带领着我们从狭隘的地方，驶向生活的无限广阔的海洋。”皮罗果说过：“一本好书就是一个好的社会，它能够陶冶人情感，使人高尚。”一本好书，蕴涵着丰富的知识和美好的情感。阅读一本好书，就是跨越时间和空间，同睿智而高尚的人对话，这是多么美妙的事情啊!在这次“阅读月”综合性的大型活动中，大家都有不少的收获呢!

这次，我们班也举行了一系列的读书活动。我们还进行了“读书之最”的评比。在星期二的班队课时，我们在自己的纸上写下了自己看过的书，教室里只听见笔在纸上滑动的声音。等到下课时，经过班长和班主任的统计，发现没一个人的阅读量都很大，最多的达到150多本，最少的也有达到70多本，最后选出了六位读书之心，并颁发了了奖品。在放假后同学们还制作了书签，可谓是各有千秋，各有特色。有的以植物为主，有的以动漫为主，有的以童话为主……在全校展出后，我们精心设计的的书签总算没有白费，受到了全校老师的好评。

我们班的同学还经常搜集各种名人读书故事，或各种搜集各种名言警句来激励自己，周末时经常有同学泡在图书馆里，一待就是一整天。但也有些同学因为阅读课外书而耽误了写作业的时间。在这里，我要和同学们说爱阅读是好的，但我们要合理的安排时间，劳逸结合。

我们为书狂!书香漫漫人生路，我们还是刚刚起步，还有更长、更有价值的探索的路等着我们。让书成为我们终身的伴侣，伴我们走到更长，更远……

**班级读书活动总结范文篇5**

活动目的：

使学生积累知识，开拓视野，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，形成热爱读书的良好风气。

活动内容：

一、营造良好的读书氛围

环境能够塑造人，人在特定的环境中会融入到这种氛围中，自己的言行也会随之发生变化。好的阅读氛围对于人的阅读就像大江大河对于一滴水的重要，只有当他沉浸在里面的时候，他才是欢快的、生动的。我们充分利用各种载体，渲染读书的气氛。我的具体做法是：

1、全力布置美化书香教室。我和孩子们精心布置美化教室，使教室富有“书香气”。我们班级的特色班牌上有这样一句话：“笔弱多临秦汉贴，辞穷多读古今书。”在孩子们进教室时就提示孩子们多读书。教室的黑板报开辟阅读长廊，黑板上书写有关读书的名人名言，墙壁两侧悬挂热爱读书的书法作品：“房小学习大，人勤文化高。”教室后面是图书角，让孩子们浸润在书香中。

2、班级开展读书竞赛活动。如阅读考级、课本剧竞赛等，举行各类阅读之星评比。比如上个学期我就在班级评选了“童话大王”、“小说博士”、“科学小灵通”等，表彰了十几位喜欢阅读的孩子们。我还根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍，通过开展“讲演、表演、写作读后感”等方式，推动学生熟读好书，为学生的成长打好底色。

二、做好读书计划

开展读书活动决不是一项急功近利的工作，养成读好书的习惯将对一个人的发展产生终身影响。好的读书规划，对读书活动健康有序的开展和向纵深持续发展是十分重要的。我的具体做法是：

1、制定读书计划，使读书活动有章可循。我每学期都要向家长推荐一本好书，要求每个学生都至少要完老师推荐的这一本书。上学年推荐的是《昆虫记》和《马小跳》，今年我向学生推荐了《小王子》。在完成老师推荐的必读书目之后，学生可以自己选择喜爱的书进行阅读。同时我利用家校通系统，每个月向学生家长推荐一本好书，便于家长选择和购买。

2、出好读书小报，整理收获心得。每学期我都要布置\"读一本书、写一篇读书心得或书评\"的作业，学期中途进行评比、交流。每个学期我也要求每个孩子在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，将这些资料集中整理，分类编辑，以读书小报的形式，在学期结束时评比展示。

三、整合读书资源

鲁迅曾有过一个非常形象的比方，他说，读书就好像蜜蜂采蜜，采过许多花才能酿出蜜来。怎样让孩子成为能酿蜜的蜜蜂呢?为他们提供充足的花源就显得尤为重要。就孩子们的实际情况看，家里条件好的孩子，你说一本他买一本，甚至你没说他也会去买。家里条件差的呢?你说十本，他可能也不买一本。如何整合学生的读书资源呢?

1、尝试建立“隐形图书馆”。我让孩子们回家对自己家的图书作一整理，将愿意与同学共享的图书列一书目清单，交予老师即可。教师对孩子们上交的书目清单逐一审核，将那些不适合本阶段孩子看的书从清单中剔除。对所有符合要求的书目清单登记造册，登记时要记清书名、出版社、单价、持有人等详细信息。登记表一式两份，一份粘贴在班级图书角的墙壁上，供孩子们查看有哪些图书可供借阅，一份老师保留存档。孩子们可根据自己的兴趣爱好相互借阅图书。这样可以避免普通班级图书角书籍陈旧、破损严重的问题。

2、让家长参与学生的阅读过程中来。“读书”两字，关键在于“读”，书的价值也在“读”中体现，指导学生学会读书，是我们的目标所在。在教给孩子们读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。要求每个学生都要做读书笔记，并且把读书笔记交给家长检查，教师进行复查，采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”的确，读书使孩子们变得越来越聪明，读书活动使我们这个原本充斥着噪音的教室比以前明显安静了许多，书香和全班读书的静谧萦绕教室。但是，在读书活动中，我也有许多困惑：

1、家长的素质各不相同，对孩子读书活动的支持力度不同，有的甚至比较反对孩子读课外书，认为读课外书影响了学习，有的没有尽力量在监督孩子读书上，读书的效果要打折扣。

2、孩子们在读书过程中的积极性和主动性都没有得到很好的激发，读书的后劲明显不足，有很多孩子其实实在教师检查笔记的压力下读书的。

3、“授之以鱼，不如授之以渔”。教给孩子简单的读书方法是搞好读书活动的关键。但是在实践过程中，我的读书方法指导应该说不到位，也不得法，很多孩子读了书却没有收获，这也是我应该重点反思的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！