# 学院清廉校园工作总结(推荐6篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-05-11

*学院清廉校园工作总结1通过我校这次师德师风的学习教育，我进一步明确了师德师风教育的重要意义，更加熟悉小学教师职业道德规范内容。对照>和>的要求，结合自己二十一年来的教育工作生涯，经过跟大家一起学习、讨论和评议，自我剖析如下：>一、我在职业道...*

**学院清廉校园工作总结1**

通过我校这次师德师风的学习教育，我进一步明确了师德师风教育的重要意义，更加熟悉小学教师职业道德规范内容。对照>和>的要求，结合自己二十一年来的教育工作生涯，经过跟大家一起学习、讨论和评议，自我剖析如下：

>一、我在职业道德规范和树立良好师德师风方面表现如下：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。自我剖析如下：

1、在依法执教方面，我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但还要进一步学习和宣传教育政策，依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我们决不能放松或不注意这个准则。

2、在爱岗敬业方面，我更好地做到了热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。我对待工作尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，从没有敷衍塞责现象。每天总是早来晚走，出满勤、干满点，尽心尽力做好每一项工作。

3、在热爱学生方面，我关心爱护每一个学生，尊重每一个孩子的人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。平等、公平地对待每一个学生，特别是在要求学生方面，非常严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。

4、在严谨治学方面，我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；认真探索教育教学规律，教育教学方法灵活性有力度，很快地提高教育、教学和科研水平。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断地学习。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我能够做到谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助；我能够关心集体，积极维护学校荣誉，更好地建创文明校风。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我积极听取学生家长意见和建议，取得他们的支持与配合,共同教育好每一个孩子。

7、廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，是市场经济条件下教师应当注意保持的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利，不从事有偿家教，从未向学生摊派过教辅资料。

8、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则；注重身教，严格律己，语言规范。

>二、我就以上存在的不足采取以下改进措施：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下整改措施：

1、树立远大的理想，更加坚定教书育人、为人师表信念。

2、进一步完善自己的教育教学工作，增强教书育人的效果。

3、进一步转变作风，更加积极工作。

4、进一步加强语文业务、理论知识的学习，努力提高自身的综合素质。

**学院清廉校园工作总结2**

为帮助青少年树立正确的人生观、世界观，促进孩子健康成长，学校开展了“廉政文化进校园”活动，全校师生共同参与，思想上受到一次深刻洗礼。

>一、在全体教师中开展“弘扬正气、廉洁从教、教书育人”主题教育活动。

1、把廉洁从教作为师德师风建设的重要内容，开展了“怎样做一名灵魂工程师”的大讨。首先在组内讨论、交流，然后写出自己的认识和改进的措施，并发在教育博客中，相互学习、共勉。

2、在党员教师中开展争先创优的活动，要求党员同志积极争当优秀\_员。学习局党委文件，写出承诺书，并发在博客上，向群众和社会公开承诺。同时在自己的岗位上做好示范作用。

>二、在学生中开展“敬廉崇洁”主题教育活动。

1、要求每学期每班至少上3节廉政教育课，各班均采用学生喜闻乐见的讲故事、唱童谣、吟诵古代廉洁警句等形式，帮助学生树立“廉洁光荣、腐败可耻”的意识。

2、在各项比赛中融入诚信教育。本期我校开展了多种比赛活动，如“我是小小发明家”、科技比赛、电脑制作等，学校都专门开展了诚信教育内容，让学生在各种比赛活动中文明有礼，诚实守信，收到良好的效果。

3、廉洁教育与学科教学相结合。学校充分挖掘学科内容中的廉洁教育资源，在学科教学中强化廉洁教育。在思想品德课上，结合教学内容讲述中国历史名人的廉洁故事；美术课上，老师让学生以廉洁文化为主题进行绘画创作；在体育课上，老师让学生在运动和比赛中学会遵守规则，公平竞争等。

4、校园廉洁文化建设与学生身心特点相结合。根据学生的身心特点和认知水平，我校有针对性地开展了多种形式的廉洁教育活动。在低年级开展了注重“身边事例判断”、“不向别人要东西、不要别人的东西”等教育。针对高年级学生在班干部选举中出现“贿选”、帮助同学写作业等问题，组织开展讨论活动，激励学生诚信崇廉。

>三、廉洁教育与家庭、社会教育相结合。

我校努力构建学校教育、家庭教育和社会教育三位一体的廉洁教育体系，通过给家长一封信、家长会、办家长学校等方式，向家长宣传廉政教育的意义，请家长为孩子作出正面示范，在工作中廉洁自律、在家庭中诚信待人；同时请家长适时地对孩子进行廉洁教育，让孩子正确认识在生活中的腐败现象和不正之风，在互动教育中放大“廉洁文化进校园”社会效应。

以“廉洁文化进校园”活动为契机，我校秉承“教育一个孩子，影响一个家庭，辐射整个社会”的理念，寓廉洁教育于教育教学全过程，收到较好的效果。我们还将一如既往的将此项活动开展下去。

**学院清廉校园工作总结3**

本学期，学校组织全体教师学习了廉洁文化进校园的有关活动，使我更深刻感受到了在当今社会进行反腐倡廉的必要性，对自身的思想作风、廉洁自律、遵章守纪等方面有了很大的提高，对廉洁文化有了很深的认识：

加强学习，坚定信念。学习是每一名党员干部的必修，只有不断加强学习才能提高自身素质和能力，不学习思想就无法进步，能力就无法提高。许多东西只有静心研读，才能有所思，有所获。因此，我将坚持经常性的深入学习和钻研，进一步提高自身的政策水平和理论水平。作为党员教师，还要始终坚定共产主义和中国特色社会主义的理想和信念。党员干部丧失了理想信念，就会失去精神支柱，失去灵魂。在市场经济的形势下，只有自觉地进行世界观、人生观和价值观的改造，坚定自己的信念，牢记为人民服务的宗旨，提高自我约束能力，才能经受住各种考验，抵御住各种诱惑。

>二、自我约束、廉洁从教。通过学习廉洁文化进校园的有关精神，我加深了对廉洁的认识：廉洁，即公正不贪，清白无污。廉洁是教师立教之本，作为一名光荣的人民教师，要带头宣传廉洁文化，把廉洁带进课堂，让学生从小树立廉洁意识，并且要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，时刻提醒自己要实实在在求学问、认认真真当老师、清清白白干事情，全身心地投入到自己所钟爱的事业和工作中。再则教师要公正从教，也就是教师在教育教学活动过程中要公平、公正地对待每一个学生，要一视同仁地对待每一个学生，不能因学生的性别、民族、智能差异，家庭状况、学生及家长对自己的感情差别等而采取不同的态度和情感模式。这是教师道德和教师法规对教师的重要要求，它体现的是教育的公平性、公正性。

>三、严以律已，以身作则。作为一名人民教师，一名党员，要时时刻刻注重加强自身的职业道德修养，表里如一，言行一致，坚守高尚的道德情操，真正体现出真善美的形象，用一个高尚美好的人民教师形象去影响学生，熏陶学生，促进学校各项工作有序进行，进而促进社会道德水平的提高，促进社会主义精神文明建设。“俭以养德，廉以养教”，作为教师，“心底无私天地宽。我将时时刻刻提醒自己以“廉洁奉献”的红烛精神教书育人，努力修养身心，提高自己的学识水平，关心学生的可持续发展，真心爱生如子，献身教育，做一名拥有爱心的廉洁从教的好老师，用爱为学生撑起一片蓝天的天空。

**学院清廉校园工作总结4**

一是按时圆满完成了全镇两委换届工作。村支部换届工作于1月7日正式启动，至1月13日全部结束，全镇14个村支部全部按照党内有关规定及上级要求圆满完成了换届选举工作，此次换届共选出支部干部46名，其中连选连任的30名。村委换届工作自1月30日开始正式铺开于2月27日正式完成，我和其他同志本着严格程序、高度负责、不怕麻烦、不辞辛苦的工作态度，确保了村支部换届工作万无一失，圆满完成。共选定村委班子成员41人。

二是以创建“五好”基层优秀党组织为重点，深化“三级联创”活动。

三是抓制度。规范支部活动制度。

四是以抓好村级两室建设为契机，深入各村检查和规范两委活动场所，努力为广大基层党员群众打造一个良好的活动阵地与平台。

**学院清廉校园工作总结5**

为深入贯彻落实各级关于加强廉洁文化建设和区教育局制定的“廉洁文化进校园”工作方案，xxx中学积极开展“廉洁文化进校园”工作。

>一、学校总体情况

xxx中学是xxx先生于xxx年倡议并支持创办的现代化普通高中。学校现有60个教学班，师生3400余名，是国家级示范性普通高中，教育教学工作均取得优异成绩。学校创优争先，追求卓越，以“你行我也行”为学校办学理念，砥砺师生形成“尊重个性，激扬志气，和谐心理、敦厚品德，友好环境，发掘潜能、成功人生”的优秀品格。建校25年来，学校时刻以加强廉洁教育为党政工作的核心，在“廉洁文化进校园”工作中取得显著成效。

>二、“廉洁文化进校园工作”的特色亮点

（一）制定具有本校特色的“廉洁文化进校园”教育理念。

学校制定了“三结合两提高”的廉洁教育理念和措施：一是坚持以德治校和廉洁治校相结合；二是坚持常规教育与廉洁教育相结合；三是坚持在活动中渗透教育与自我教育相结合。全面提高行政管理人员廉洁从政的能力和水平，全面提高教职员工廉洁从教的能力和水平。

（二）成立“廉洁文化进校园”领导小组，建立健全“廉洁文化进校园”管理制度。

形成以党组织为政治核心，学校党支部为领导的，学校各部门、教师代表、学生代表充分参与的“廉洁文化进校园”领导小组。

学校的各项规章制度健全、可操作性强，各方面管理风清气正。日常管理民主化，重视召开教代会。创新校务公开的形式，加强“校务公开栏”建设，并通过手机短信、学校内部OA公布，及时、快捷。同时确保学校与家庭沟通渠道畅通，主动接受家长和社会各界的监督。

（三）创新开展“廉洁文化进校园”主题教育活动的载体。全面有效凸显“廉洁文化进校园”效能。

着重以学生业余党校为载体，广泛开展社会主义核心价值观为内容的“道德讲堂”活动，让师生读清正廉洁从书，讲清正廉洁故事，看清正廉洁影片，写清正廉洁心得体会。

活化廉洁教育形式，通过国旗下讲话、班会课、黑板报、宣传栏、广播站等形式开展廉洁文化专题教育。在党员教师、青年团员中开展收集古今中外清正廉洁故事、格言、图片和漫画活动。

“廉洁文化进校园”是学校长期坚持的工作，我们将常抓不懈，促进领导干部廉洁从政，为建设幸福番中，创办人民满意的优质教育做出更大的贡献。

**学院清廉校园工作总结6**

一是按照县委要求，做好离、退休干部服务工作，做好重大节日慰问，定期走访、定期健康体检等服务工作。

二是做好村干部生活补贴费发放的审核校对和按月发放工作。

三是做好组织关系转接、录入工作，按时完成党费收缴工作等。

有幸参加了调兵山市教师素质培训，在这次培训活动中，由于教委的精心安排，让我们得以与众多数学专家面对面地座谈，了解他们对数学教学的理解，学习他们的数学思想方法;得以与几所学校的教师讨论课堂教学。培训活动安排合理，内容丰富。在这里，让我感受了名师的风采，聆听了精彩的讲座，也更新了教学观念。使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、专家引领，思想振荡

本次培训，安排了多位名师、专家等，给我们学员做精彩的讲座。各位专家的讲座，阐述了他们对教学的独特见解，对新课程的各种看法，对思想方法的探讨。在这些专家的引领下，我的思想深深受到震撼：作为一个普通教师，我们思考地太少。平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，甚至于忽视这一方面。听了各位专家的讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我们不应仅仅着眼于一些短期利益，而应把眼光放长远一些;课堂教学中应重视思想方法的渗透，而不局限于单一解答方法的教学。

二、要加强专业文化学习，做一专多能的教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备自来水。教师讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

三、同行交流，教学相长

本次培训，汇聚了专家骨干教师，每位培训教师都有丰富的教学经验，教学的外部条件也非常相似，因此，成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己数学教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各区县的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的相长。

四、要有善于反思的习惯，做一名反思型的教师。

反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗?”“我的教学能更有效吗?”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那他就不可能在原有的基础上再有发展;教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得。

反思的方式有很多，如撰写教学随笔就是一种行之有效的反思方式;还有教育博客不仅仅是一个知识管理器，它更是一个个人反思工具，是一个多向人际互动的装置，它为促进教师的专业化发展营造了良好的氛围。

五、这次培训使我感受到了压力，也增强了信心。

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。 令我欣慰的是，培训班里有许多优秀的老师，我们有很多的话题可以一同交流和探讨。我们有很多的观点可以一起抒发和碰撞。每一次的聆听讲座和课后交流，我们都能踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。我在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和其他学员保持密切联系，使自己能博采众长、开阔视野。

20xx年，县政府办以科学发展观为指导，深入贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神，全面深化改革，在县委、县政府的正确领导下，紧紧围绕全县中心工作，认真履行参谋、协调、督查、服务等各项职能，求真务实，开拓进取，有效促进了县政府各项工作的顺利开展。现将一年来的工作汇报如下：

(一)服务大局，恪尽职守，着力提高办文办会质量

1.精心办文，以文辅政。按照精减文件，改进文风的要求，进一步完善了公文处理制度，全面落实《党政机关公文处理条例》，严格执行《党政机关公文格式》国家标准和《红河州党政机关公文处理办理(试行)》。在公文处理上，坚持从严、从精、从快的原则，严把政策关、文字关、格式关和程序关，加快公文运转，强化过错追究，力求每一份公文都政策清楚、逻辑严密、格式规范、准确及时，确保了各类公文的规范性和权威性。截止目前，共起草编发县政府及办公室文件102件，各类请示报告296件，“三密”件350件，收发传真件、群众来信150件，接收处理文件州级以上1380个，县级2558个，均未出现漏发、错发和失密等贻误公文现象，提高了政府工作的时效性。在文稿起草上把文稿起草作为办公室工作之基，强化精品意识和效率意识，突出材料的思想性、指导性、实效性。通过平时深入调研掌握实情，大量收集领导会议发言，精选政务信息，以及注重学习新知识，认真研究、吃透上级的各项政策精神等，在文稿起草过程中，紧贴上级精神和领导意图，客观全面反映工作实际，努力在文稿内容上求新，实现了文稿质量的较大提高。全年共提供有价值的信息、建议近百条，共撰写会议报告、领导讲话、工作汇报等文字材料100余篇。

2.细心办会，以会辅政。严格按照中央八项规定的要求，精简会议活动，切实改进会风，不断提高办会水平，各类会议力求节约务实。认真做好县政府和办公室重要会议安排、组织和服务工作。树立“细节决定成败”的办会理念，坚持高质量承办会务，高效率处理事务，对重要会议、活动提前介入，精心筹划，统筹协调，周密安排，确保了各类会议秩序和质量。全年共组织县政府、办公室各类工作会议212次，县政府常务会议13次、县长办公会议会议25次，专题会议50次。

(二)围绕目标，参谋助政，不断提高政务服务水平

2.强化沟通协调服务。及时研究协调县政府重大工作安排，认真做好县政府重要活动的安排、组织和服务工作和参与全县重大会议、活动组织和服务工作，强化沟通协调，确保各项工作有序开展。20xx年共承办大型活动和会议达10余次，组织重点项目建设领导调研和视察活动达422次，均较好地完成了任务。全力搞好日常协调，主动与县委办、县人大办、县政协办联系，互通情况，互相支持;加强与乡镇和部门日常工作的衔接、沟通，对涉及部门多、环节多的重大问题，主动牵头协调，及时传达政令，保证政府决策的贯彻落实。

3.强化政务督查考核。健全工作机制，创新方式方法，加大政务督查力度，确保县政府各项工作落到实处。紧紧围绕县委、县政府确定的中心工作、重大决策、重点工作任务、会议议定的事项及上级、领导交办的任务开展工作。对年初人大会、县政府常务会等做出的重大决策和重要工作部署，进行分解立项，跟踪督查，了解情况，找准问题，分析对策，提出建议，有力推动了政府重点工作的顺利开展。做到批一项、转一项、办一项，并及时反馈，不拖沓、不懈怠。

本学期我担任七年级六个班思想品德的教学任务。一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。具体总结如下：

一、要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前备课下功夫。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。为教好每一节课，我在课堂教学方法的使用上下大功夫和力度，尽量让每一节课都能充分调动学生学习的积极性。

我在教学方法的采用上，不千篇一律，根据不同的教学内容灵活采用不同的教学方法，特别是在课堂导入上我采用了多种形式：歌曲、诗歌、图片、小品、电影、案例，极大调动了学生的积极性。课堂小结上同样用尽心思，采用多种方法，力求有余音未了的效果。

⑵注重课堂教学。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。

及时处理好课堂突发事件。我十分清楚七年级学生的特点，他们都是半大小孩，课堂上坐不住，多动这是在所难免的。因此，对于一些违反课堂纪律的同学，我从不在课堂上轻易发脾气当众批评他们，而是及时指正提醒，课后耐心做好思想工作，因此，我深受同学的喜欢。

我从不怕突发事故，作为思想品德教师，我能很好地把课堂突发事故当做一种思想品德教育的素材，变被动为主动，使违反纪律的同学自己感到不好意思，主动承认错误，使其他同学又能得到一次思想教育。

二、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

思想品德知识的掌握重在运用，因此，我多强调学生实践能力的提高，经常布置一些实践作业，让学生多观察发生在自己身边的事情，用在课堂上学到的知识去解决问题，思考问题，从而极大的提高了学生理论联系实际的能力。

三、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

为使自己的教学义务水平不断的提高，教学方法更丰富，我不但经常听同科组老师讲课，和同科组老师交流教学经验，而且还经常听其他科组的老师讲课，了解其他科组老师的教学方法，吸取他们先进的东西用到自己的课堂教学上去。

面向全体学生开展的廉洁教育，是学生廉洁意识、廉洁能力和廉洁行为习惯的养成教育，是学校思想政治教育的重要组成部分。在全校学生中，喊响“廉洁，从小做起”的口号，做到知廉、守廉、扬廉。

1.我们发现在日常使用的学科教材中蕴涵着丰富的“敬廉崇洁”教育内容，我校充分运用现有的教材，挖掘文本中可融入的教学资源，授课老师再在教学过程中重点进行提示和讲解，就可以达到在学科教育中有机地、不漏痕迹地进行渗透“敬廉崇洁”思想的效果，于是我们梳理语文、道德与法治等教材丰富的廉洁教育内容。在教学中渗透廉洁文化，通过感受、交流、讨论等方式，加强学生对清正廉洁品质的感受与体验。精心备课，认真上课，用深入浅出的语言强化敬廉崇洁的意识，不断增强学生“以廉为荣、以廉为乐、以廉为美”和“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的意识，提高学生对事关廉洁和腐败问题作出正确的认识、判断、选择并付诸行动的能力。

2.通过每周二下午的阅读课学习廉洁古诗、阅读廉洁推荐书目、观看廉洁视频、分享廉洁小故事等活动让孩子们感受到了生活中我们要不贪图别人的财物,要做一个廉洁自律,光明正大的人。平时学习中让学生在阅读中树立正确的人生观和价值观，培养孩子们高尚的情操，让孩子们真正感受到廉洁就在身边。

3.开展多种活动。使“廉洁文化进校园”教育活动渗透到每个学生的心田。 学校除了每周二的阅读课外，期末举行“共读·悦读”静态作品展，在学生中开展“从我做起、敬廉崇洁”为主题的教育活动，即“绘制一份‘从我做起，廉洁在心间’手抄报、制作一份‘从我做起，廉洁在心间’的推介卡、缝制一本‘从我做起，廉洁在心间’手工书。通过开展此次活动，把“廉政文化进校园”教育活动，融入到学生的学习生活中，让学生在活动参与过程中接受廉政教育，懂得做人要讲廉洁自律。

4.开发清廉教育校本教材。在老师的引导下，学生对校本教材《社会主义核心价值观》进行学习，追求诚实、守信、简朴、正直、清廉等美德，从行为上继承发扬中华民族清正廉洁的优秀传统，促使学生养成“不昧金、不贿选、不含占财物、不损公肥私、不损人利已、不盲目攀比排场和父母地位”等良好行为习惯。

四、>廉洁文化制定“小微权力清单”

学校是培养社会主义接班人的重要阵地。风情气正的育人环境是彰显公平、公正、民主、法治的社会主义核心价值观的重要因素。学校党支部委员、德育处、教导处、后勤处、办公室、财务处等职能部门的领导老师对照要求，认真整理了各处室存在的廉政风险并制定了防范措施，列出了学校办学行为负面清单，制定出领导班子和各处室的小微权力清单，建立了防控体系，此次活动一方面端正了办学思想，规范了学校制度，另一方面也是党员干部廉政风险的自我教育。

总之，廉洁文化进校园活动是一项长期的，坚持不懈的工作，我校将把此项活动继续深入开展下去，抓住一切可教育的机会，利用一切可教育的时间，扎扎实实地推进廉洁文化进校园主题教育，努力培养一批清正廉洁，正气高扬的社会主义接班人。

本学期，担任初一下学期x个班的政治学科教学任务，一学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度;勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得;同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现，在教育教学过程中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己;看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格-------师德。

作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

二、经验和体会

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

三、存在不足与今后打算

1、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确;

2、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟;在工作中认真学习;在学习中仔细研讨总结;在总结中成长、前进;各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

××年××月××日作为××市名师培养工程的一员，有幸参加了一次难忘的赴××、××、××地区的考察学习活动。其间，我们一行30余人先后参观了××小学和××小学，××小学和××实验学校，听取了××师范大学3位教授的精彩讲座，深感受益匪浅，收获丰厚。一路行程紧张而充实。所考察的这些学校都是在当地享有盛誉、各具特色的优质学校。回顾这次考察学习活动，所参观的学校的校容校貌、教育理念、办学特色、师生风采、专家报告，给人留下了深刻的印象。本次学习活动，使我有以下两方面的体会。

一、教育的精彩源自教育的细节。

学校是教书育人的场所，优美规范的学校环境无疑对学生有着潜移默化的影响。老子曾说：“天下大事，必做于细。”我们所参观的这些学校学校环境优美，建筑设计布局合理，学校文化氛围浓厚。名人画像、雕塑、格言警句随处可见，学生的绘画作品、书法作品、小制作、工艺品陈列琳琅满目，十分吸引参观者的眼球。这些细微之处体现着教育者为学生才能的发挥带给广阔舞台。几所学校更是关注德育细节，把培养学生“有礼有节、知情感恩”作为德育的价值取向。从要求师生走路时脚步轻轻，吃饭时安安静静，出操时的井然有序等行为细节入手，对学生的养成教育的作法常抓不懈。这些做法对我们都是有益的启发和借鉴，他们从“大处着眼，小处着手”，在细节上较真，体现出一种高境界办学理念。

二、办学各具特色，各有所长，办学效益十分突出。

我们所参观考察的学校都是在全国知名度很高的学校，而他们的办学也是各有特色，各有所长。如××实验学校，是全国第一所专门实施小班化教育的学校，也是全国第一所全面实施新班级教育管理的学校。学校布局创意新，班级管理方法新，教师工作思路新，学校生活风貌新，开放办学理念新，新的办学创意，新的班级管理的理念，现代教育技术在办学过程中的运用，无不给参观者以耳目一新的感觉。尤其是学校开展的新班级教育，是在开展小班化教育的环境下学生主体性发展的研究。著名教育家吕型伟教授认为“新班级教育”是中小学教育改革的发展趋势，是教育改革中具有革命性的动作。八个转变给我留下了深刻的印象：从分科教学向教师包班转变，从单独授课向教学协同转变，从单一课程向学科综合转变，从被动学习向主动建构转变，从单纯认知向社会交往的合作学习转变，从分数至上向多元评价转变，从“黑板加粉笔”向现代教育技术转变，从“苦学”向“乐学”转变。

此次考察学习是一次难忘的学习经历。不论是听讲座、互动交流、还是听课、参观，对我来说都是一次宝贵的学习机会，使我的认识水平上了一个档次!让我认识到，作为一名教师，树立终身学习的意识，广采博纳，在反思中调整自我，在调整中提高自我，努力实践新的教育理念，努力实施素质教育是使自身提高发展的根本!在今后的工作中，我会更加努力的充实自我，不断改善自我的工作方法，力争使自我的工作更上一层楼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！