# 【高一数学老师工作总结】小学三年级下册数学老师工作总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-03-23

*>　    三年级学生爱动、好玩，缺乏自控能力，所以教学工作也要注重对学生思想的关注。以下是本站为您准备的”小学三年级下册数学老师工作总结“，供您参考，希望对您有帮助。>小学三年级下册数学老师工作总结>       一、学生基本情况分析：　...*

>　    三年级学生爱动、好玩，缺乏自控能力，所以教学工作也要注重对学生思想的关注。以下是本站为您准备的”小学三年级下册数学老师工作总结“，供您参考，希望对您有帮助。

>小学三年级下册数学老师工作总结

>       一、学生基本情况分析：

　　本班共有45名学生，经过一段时间的培养训练，大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课能专心听讲，踊跃发言;课后知道按要求完成作业，同学之间互相帮助，互相学习，互相团结。但个别学生学习态度不端正，知识的掌握较差，有些学生现在还不会阅读课本，注意力不集中，理解能力较差，因此，在今后的教学中，要注意学生学习习惯的培养等。

　　>二、教学的经验：

　　1.认真学习教材教法，做好充分的教学工作

　　⑴认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。

　　①本人认为既然站在了讲台上就不能随便，作为一名育人工作者，我们的一言一行直接影响孩子，所以本人认真钻研教材，全面掌握本册的教学目标、了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。适当的补充相关资料，让学生在课堂能学到有些书本没有提及到但是又是必须要掌握的知识，保证教学的顺利进行。

　　②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。上课的时候发现学生某些以前已经学过的知识掌握得不稳固就适当及时进行补充复习，让学生重新回忆已学知识同时在原有的知识基础上进行新的知识拓展学习。

　　③考虑教法，根据不同的知识特点用不同的方法把已掌握的教材知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。为了调动学生的积极性采用比赛的形式来上课。让学生多动手，积极发现问题提出问题从而引出结论，在教学里让学生思考发现规律和引出结论。为了激发孩子们对数学的兴趣，我常尝试用不同的教学方法。比如，他们喜欢比赛，我就抓住这个特点，把全班分成四个大组，一起比赛，上新课时比赛看看哪个组最快发现规律和结论，练习课就比赛看看哪组的同学最快全部做完而且是又快又准确。平时上课都尽量能穿插和该节学习内容有关的小活动。比如该班学生的反应比较慢，口算能力比较差，为此每天上课之前都抽几分钟抢答。而这些小活动也使学生热情高涨，喜欢上数学了。

　　(2)课堂上的情况

　　组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，在课堂上特别注意调动学生的积极性，调动学生的有意注意，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

　　2.做好课后辅导工作，注意分层教学

　　本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

　　3.注重学生的思想教育

　　厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。小学生的思想容易受环境影响，辨别是非的能力比较薄弱，做班主任的有义务随时关注学生的思想动态及时进行适当的教育。发现了问题我会对他们进行思想教育。

　　>三、存在的不足之处：

　　1.一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

　　2.个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高;整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待提高，知识的形成不够系统。

　　3.有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

　　4.还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

　　>四、今后努力的方向：

　　1.针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

　　2.加强知识运用的综合性，灵活性与实践性;注重将知识积累与动手操作，生活实践紧密结合。

　　3.注重知识的全方位整合与综合运用，分析;在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯。

　　4.在知识学习的过程中;注意能力的培养及习惯的养成。

　　>数学教学工作总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！