# 生物探究实验工作总结(优选31篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-03-09

*生物探究实验工作总结1生物实验教学是整个教学活动的重要环节，有利于把学生带入发现问题的情境，使学生在分析实验问题之中和在解决实验问题中锻炼思维能力，是提高学生学科素质，培养学生动手操作能力和协作精神，落实素质教育必不可少的。因此，做好实验教...*

**生物探究实验工作总结1**

生物实验教学是整个教学活动的重要环节，有利于把学生带入发现问题的情境，使学生在分析实验问题之中和在解决实验问题中锻炼思维能力，是提高学生学科素质，培养学生动手操作能力和协作精神，落实素质教育必不可少的。因此，做好实验教学工作就显得至关重要。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、基本情况分析

1 、学生情况分析

学生刚从小学进来，对生物学科还比较陌生，这是比较好的，因为可以利用孩子的好厅心更好的激发孩子们的学习积极性。我所任教的班，孩子总体学习状态不是很好，习惯也较差，所以在课堂上就稍作调整，更加注重孩子行为习惯的培养，学习兴趣的培养，关注他们的学习和生活，特别是课堂学习的态度，学习的兴趣，来他们的学习，从而提高学习成绩。争取班里学生能不同程度的提高学习成绩，从而提高整个班的平均分、合格率、优秀率，不拉年级的后腿。

2、教材分析

本套教材瞄准新课程改革发展的趋势，贯彻《生物课程标准》的先进思想和基本思想，以‘生物与环境的密切关系”为核心构建的，一方面充分它充分体现了“人与生物圈”为主线的， 另一方面又从“人―生物―环境”的角度更加突出了生物与环境相互影响、相互制约、共同和谐发展的密切关系。确定这样的知识体现后，在组织知识内容时又考虑到学生认知发展的规律，有学生自身或身边的问题、现象开始，通过学生的探究、思维、信息加工整理、扩展应用过程，逐步形成比较完整的知识体现。

三、教学目标

（一）知识与技能目标

1、初步学会生物实验基本操作

2、学会显微镜的使用。

3、通过实验，学会装片的制作。

4、验证光合作用、呼吸作用、蒸腾作用

5、观察各植物器官的具体。

（二）、能力目标

1、培养学生动手动脑，观察思维能力

2、学会通过观察实验现象，分析原因、作出结论。理论实验结合。

（三）情感态度与价值观：

培养学生事实求是、认真操作的科学态度。

四、方法与教学措施

以实验为载体，让学生认知、理解，培养学生的思维，拓展视野，锻炼能力，强化认知，达成目标。成立科技兴趣小组，开展生物课外活动的空间运用多媒体电化教学。

在新教材的教学中，让学生掌握生物学，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。

应重视以下五种学习方法，加强对学生学法的指导，教学学生学习。

（1）实验探究法：明确探究课题-->引导探究-->获得结论-->测试反馈

（2）理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

（3）识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

（4）比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

（5）综合学习法：

引导学生运用相关学科（如物理、化学）的知识来解决生物学问题

五、周活动安排

**生物探究实验工作总结2**

生物是一门以实验为基础的自然学科，生物实验对于提高生物教学质量，全面落实培养科学素养的目标，具有其他教学内容和形式所不能替代的作用。为了提高学生科学素养，培养学生实事求是的科学精神，为更好地实施实验教学，现做计划如下：

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、实验目的

1.倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式”。

2.使学生有“亲身经历和体验“，同时能够树立实事求是的学习态度和科学精神。

三、教学要求

1.教师演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2.学生探究实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度;培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

四、实验教学的具体措施：

1.制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2.任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

3.让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

4.要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

5.要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

6.培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

**生物探究实验工作总结3**

生物实验室在本学期的工作中，按照开学前提出的工作计划、工作目标，充分挖掘实验内在潜力，在校长室的组织领导下，顺利、圆满地完成了本学期生物实验室的教育教学任务。特总结如下：

>一、认真学习、不断提高

在本职岗位上爱岗敬业、服务育人的思想，努力学习和钻研业务知识，能进一步学习新的教材，熟悉各个实验，有的亲自实践探索，有的实验加以改进。学习《实验室规章制度》、《生物实验室人员工作岗位职责》，以进一步规范实验室建设和管理，每学期初能制定实验教学计划，使用实验室各项管理工作，有的放矢。

>二、以教学为中心，以提高教学质量为目的，加强实践教学环节

1。在开学初就制订出生物实验计划，督促各年级生物老师制出了本期该年级的实验计划。

2。有计划、有步骤地开出了“生物实验兴趣小组”计划内的所有实验。

3。在实验教学过程中，课前备好实验用品，确保课堂上不出现疏漏，确保了实验正常有序地进行，同时在教学过程中，对学生规范管理，使学生养成了良好的实验习惯。

>三、加强仪器设备管理，充分发挥设备的利用率，完好率。

1。做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。

2。对显微镜、解剖器等教学精密仪器，做到了定期检修、除尘、防锈、保养等工作。对标本类实施了定期检查、防蛀等加以妥善管理。

>四、加强实验室安全、卫生的管理

1。实验室坚持每天一小扫，一周一大扫，使门、窗、台、凳、玻璃、墙壁、天花板无污迹、无灰尘。

2。用水、用电节约、安全。实验室门、窗关锁及时。采取各种安全防范措施，及时消除隐患。

3。按照上级规定，加强仪器管理力度，有毒药品、危险品分类存放，以保证安全。

以上是这一学期的工作总结，由于客观条件的限制，还有许多工作需改进，管理水平有待提高。争取在今后的工作中，扬长避短，取得更好成绩。

**生物探究实验工作总结4**

生物学是一门以实验为基础的科学，生物的许多重大发现和研究成果都是通过实验得到的。实验是学生学好生物学的一个重要途径，通过实验以及对实验现象的观测、记录和分析等，可以发现生物规律，学习科学探究的方法并获得生物学知识。

生物实验室的有力工作，有利于生物教师从实验上引导学生学习生物知识,激发学生学习生物的兴趣。通过实验，使一些抽象的生物知识变得具体，使一些深奥的生物知识变得浅显，使一些呆板的生物知识变得活现。本学期，在课堂改革理念的旗帜下，生物实验室在学主要做了如下几个方面的工作：

一、认真钻研《生物课程标准》和《生物学》教科书，熟悉各实验的内容。为确保教师实验和学生实验的百分之百的成功率，努力探究每个实验，力求操作简单，现象明显。在实验准备中，对缺少的实验用品，能就地取材的，千方百计就地取材；实在需要购买的，登记造册，向学校领导申请审批购买。对新购进的仪器、药品，及时登记入账进柜。对仪器、药品的摆放，做到下重上轻，分门别类，科学规范，便取利用。

二、主动积极与任课教师配合，经常了解教学进度，根据教师的《实验通知单》按时准备好每个教师实验和学生实验。待课前，与教师交换实验准备情况，探究实验成功的关键所在。在学生实验中，时常深入课堂与任课教师一起指导学生实验。本学期,按时完成上级有关部门下达的实验指标,改进和创新了一些实验。

三、不管是教师实验还是学生实验,都绷紧了安全的弦,把安全放在第一位，确保了在实验中不出现安全事故。

四、认真做好生物实验保管室的清洁卫生，定期或不定期地为仪器、试剂瓶、模型、挂图等表面除尘去垢；指导学生做好实验室的清洁卫生，让学生养成良好的实验习惯。不管是实验保管室的清洁卫生，还是实验室的清洁卫生，都能做到经常经得起学校检查。

五、按《生物实验室管理规则》,对仪器、药品、挂图、模型、易燃易物爆和腐蚀腐性物品等进行严格管理，未经学校领导批准，坚决严禁外出。一丝不苟及时填写好生物实验室相关的簿记表册,并做好新学期的一些相关规划.

**生物探究实验工作总结5**

时间过地飞快，忙忙碌碌中又过了一学期，在这一学期里，我一直以一名优秀实验员的标准要求自己，认真学习，努力工作，积极思考，力求在工作、学习上有进步，在教师修养上有提高，争取做一名合格的实验员。

>一、在思想上，

热爱祖国，热爱中国\_，坚决拥护党的领导及路线、方针、政策；提高认识，增强紧迫感、时代感、责任感，适应发展要求,强化“六个意识”：第一,强化自我充电意识；第二,强化科研意识；第三,强化信息网络意识；第四,强化合作意识；第五,强化创新意识；第六,强化服务意识。

>二、工作上，

踏实进取、认真谨慎，尽职尽责，对自己负责、对单位负责、树立大局意识、服务意识、使命意识，努力把“全心全意为学校服务”的宗旨体现在每个细节中；以改进工作作风、讲求工作方法、注重工作效率、提高工作质量为目标，积极努力，较好地完成了全年的各项工作任务。

本学期我负责生物实验室的管理工作：

（1）开学时，对实验室进行彻底得大扫除，确保给教师、学生一个整洁的环境。

（2）由于学校规模的扩大，本学期采购的仪器、药品特别多，按规定做好它们的入库工作，做到按要求摆放，按规定入帐。

（3）平时做好各项台帐的登记工作，包括实验计划、实验通知单、实验周日程安排、教师演示实验、学生分组实验、仪器借用以及危险品领用登记。年底做好仪器、药品的总帐、分帐，及时将报废的仪器、药品登记报上级部门。

（4）积极参加实验教师教研活动和学科教研活动，参观并学习其它兄弟学校实验室的优良经验，他们的实验室管理工作非常细致、到位，值得我学习，今后要加强对学生实验后的及时管理。

（5）熟记本学期实验计划，做到心中有数，合理安排。做好教师演示实验（19）和学生分组实验（20）的准备工作，遇上认课教师授课进度不同，就需要我及时合理安排。

（6）平时主动协助认课教师上好公开课。积极开放实验室，为学校各项活动提供场所。

>三、作风上，

能遵章守纪、团结同事、务真求实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，勤勤恳恳，任劳任怨。在生活中发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事。

>四、存在的不足：

一年来，虽然我在思想、工作等方面都有一定的提高，特别是优秀实验室管理工作方面还要对照标准进行反思。今后，我会更加努力，认真学习，深入思考，勤奋工作，

**生物探究实验工作总结6**

生物学是一门以实验为基础的自然科学。生物学的理论也是人们通过实验总结出来的。许多生物现象只有通过实验才能得到解释，各种生物体的结构必须通过实验才能观察清楚，所以实验教学在生物教学中占有非常重要的地位。同时，生物学实验可以向学生提供生物界的感性认识，培养初中生学习生物学的基本技能和观察、分析综合运用生物学知识的能力。可以激发初中生学习生物学的兴趣，培养实事求是的科学态度。

初中生物实验包括观察能力、实验操作能力、分析实验现象能力、实验设计能力、综合应用能力。因此，组织好实验教学对学生学好生物学有着相当重要的作用。要搞好初中生物的实验教学，我认为初中生物实验教学过程中必须始终坚持三个基本原则，即：客观性原则;严谨认真的原则;尊重学生，灵活引导的原则。下面是我在实验教学中的一些心得。

一、首先要养成良好的实验习惯

“没有规矩，不成方圆”。从实验听课中，更能深刻的体会。实验室守则和实验规则是上好实验课的保证，为了培养良好的实验习惯，使实验顺利进行，必须向学生强调遵守实验室守则和实验规则的重要性。并要向学生讲清道理，反复教育，使学生明白并自觉遵守，保证实验室内环境安静。要求学生不到下课时间，不准擅自离开实验室。总之，要养成有组织、有纪律的实验习惯和良好作风。要关心爱护教学仪器，节省实验材料。在做每个实验前后，要求学生一定要养成洗手的习惯，以免实验时玷污实验仪器和试剂、样品、标本，从而引起实验误差，同时还要求学生不应做与本实验无关的动作，以免损坏实验仪器，甚至发生意外事故。要始终保持实验室整洁卫生。要养成整齐清洁的实验习惯。实验过程中不得乱丢纸屑、杂物。实验结束后要清理实验仪器，把仪器放回原位，清洁实验桌凳。

二、预习好实验内容，明确实验过程

只有让每个学生弄清了每个实验的内容、操作步骤、注意事项、实验目的和每个实验的全过程，这样学生才能做到心中有数，进入实验室才能有条不紊地进行实验操作。在学生在观察时，①首先提出目的和任务;②拟定计划;③按计划认真仔细观察;④提出问题寻求答案。这样才能保证注意力集中在所要观察的物体上。例如：王晓英老师所讲的唾液对淀粉的消化作用，目标明确，条理清晰。按照科学探究的六个环节，一步一步逐层深入，并且在学生充分讨论设计实验的基础上完成实验。在此前提下，学生就会多的是理性认识，而少了手忙脚乱。

三、力求实验创新

1。增设实验，促进学生对知识理解。例如：韩海老师在讲课中所提到的如果用洋葱的外表皮对实验有什么影响?这样在某些教学中一些激趣实验，既能激发学生学习兴趣，活跃课堂，又能帮助学生理解和掌握知识。

2。改进实验形式促进学生能力提高。教材中大量实验为老师演示实验，学生动手机会少，不利于技能的提高和对实验的理解，因此我们可以把某些实验让学生演示，例如植物的呼吸作用：可以让学生自己准备实验器材，把菠菜或油菜放到黑塑料袋扎紧，学生演示时老师要诱导，实验结束后，教师要即时点评，我们也可以把某些实验改为随堂分组实验，老师可以边讲解理论，边让学生进行分组实验，这既可以增加学生训练技能的机会，又能增加学生对知识的理解。3。注重探究实验，促进创新意识提高。探究既是学习的目标，又是学生学习的方式探究性实验中的实验仅仅是手段，是学生的认知工具，实验教学的根本目的在于培养创新精神和实践能力教材中的实验多为呈现性实验或验证性实验，如果处理不好，学生就最多学会“是什么”，而根本不懂“为什么”，更谈不上“创什么”，所以我们老师应放手让学生自己完成一些探究实验，不管结论是对与错，只要学生去做，我们就应当予以鼓励。

4。注重选材，这个材既指实验材料又指实验器材。初中生物实验特点是，大多数实验材料需要自己采集、培养、选定。许多实验由于实验材料选择不当而告失败。在听课中可以充分体现这一点。例如都是做Vc含量的测定，有的老师所选取的器材出汁率高，实验现象非常明显;还有唾液对淀粉的消化作用，刘老师只用了一个酸石榴就取得了意想不到的效果。

四、合理分组，加强对学生指导。

学生是学习的主体，为了避免学生只看热闹而丢了门道，老师要指导学生设计及分工，实验中老师要做好巡回指导，及时发现和纠正学生中的错误，做到重点深入，个别指导与普遍照顾相结合。指出问题所在，表扬与鼓励表现突出的学生，让他们在每次实验中体会到成功和自豪。同时老师还应伴随讲解，诱导学生思考，从而真正理解实验内容和掌握所学知识。

以上就是本人根据多年实践经验，对中学生物教学实验的总结和看法，这里本人所说的也只是一家之言，希望能起到抛砖引玉的作用，更好的推动我们的生物实验教学工作。

**生物探究实验工作总结7**

1、师生角色定位，关系融洽。

学生是学习的主体，是演员;教师是学习的组织者，是导演。俗话说“授之以鱼”不如“授之以渔”。在信息社会终身教育的背景下，教师不可能、也没有必要将所有的知识都传授给学生，而是帮助学生掌握学习的方法。所以，在生物课堂教学中，让学生在讨论中发现知识，在实验中发现和认识规律，将知识潜移默化。教师不规定统一答案，而是启发学生多种解题方法，锻炼学生的思维。师生关系融洽，相信学生的潜能，给学生充分的时间、空间和机会，让学生大胆地去想、去做，挖掘和限度地发挥他们的潜能。

2、培养学生自主学习的能力。

学生成为课堂的主体，教师要营造民主和谐的课堂氛围。注意多鼓励学生，多对学生说“你很不错”“非常棒”“真聪明”等。不要吝啬自己的赞美语言，也许我们想不到一句小小的鼓励会给学生产生多大的影响。在实验教学中，让学生尝试自己设计实验，课本上的探究问题尽量让学生去实验一下，使学生产生兴趣，增加对学习的好感。另外，在教学过程中运用演讲、讨论、辩论的方式，引导他们去收集资料，交流切磋，相互学习。在这个过程中，学生自然而然地产生成功感、自豪感。

3、生物课堂与实际生活联系更紧密。

生物就在我们生活的现实生活中。象心血管疾病、爱滋病、克隆、免疫-----我们耳濡目染了很多，它们就在我们身边。这就要求我们要培养学生树立问题意识，对这些问题作出解释。在教学中，时刻注意理论联系实际。不仅体现在导言中，而且体现在整个教学过程中。要找准新旧知识的衔接点，利用对旧知识的回顾和引申来导入知识，使新旧知识前后呼应。用实物或直观教具演示、做示范;也可以借助寓言、典故、传说，以故事的形式开讲;或者教师直接提出问题启发学生思考，让学生带者问题学习。我们的目的是：学以致用，用知识服务社会，最终转变为现实生产力。

4、注意教学资源的开发与整合。

教师是不是仅仅教“教材”中的那点知识?不是的。教师要努力开发新的课程资源。首先可以利用多媒体查阅资料，收集信息。比如：学生问“吃了发芽的马铃薯属于真菌性中毒吗?”我虽然知道答案，但吃了发芽的马铃薯为啥会中毒呢?我上网查阅，才明白，发芽的马铃薯内含有一种叫做龙葵素的\'生物碱，食用量多了会中毒。教师同时要引导学生有目的、有计划地收集信息和资料。其次，可以让学生利用参观动物园、博物馆、与长辈交流等机会收集信息。

**生物探究实验工作总结8**

实验教学工作总结本学年实验教学工作的基本思路是：结合新课程标准强调学生自己动手动脑，通过探究活动来学习科学，进一步明确实验教学在素质教育的地位，确定知识水平和操作潜力共同发展的思想，理清实验资料仪器配备标准，做好实验准备和课后总结记录，提高实验教学效果。具体总结如下：

>一、学校领导和老师重视实验教学，认识提高，措施得力，实验效果好。

学校有一名教导副主任靠上抓。平时经常督促检查；实验员和任课教师用心配合，变被动为主动，演示实验和分组实验并重，实验教学课体得到改善。学校重视实验室建设，更换仪器、器橱，使实验室和仪器室整洁明亮。为增强实验效果带给了有力的保障。

>二、加强演示实验的教学效果。

1、按照新大纲的要求，精心设计实验步骤和教学方法。

2、做好了实验准备，实验前使学生明确实验目的、实验原理和对观察的要求。

3、实验过程中，教师做到操作规范、熟练、形象、鲜明、安全。

4、配备足够的教具、学具，以满足学生探究活动的需要。

>三、提高学生分组实验的教学效果。

1、做好实验前的准备工作。

2、学生做好实验预习，明确实验目的、原理步骤和方法。

3、实验教师做好示范工作。

4、学生做好实验记录。

>四、定期开放实验室

让每个学生动手，发挥实验室资源的效益，利用身边的物品，廉价的材料进行科学实验带给便利，鼓励大家大胆子实验，小制作和小发明。

>五、充分利用实验室现有资源

搞好科学实验，还要搞好教学仪器整理、建档、修理、并做好记录，服务于整个实验教学。

**生物探究实验工作总结9**

本人在开学初就制订出生物实验计划，推动了本期实验教学有序、有计划的进行。

1、严格实验准备制度，演示实验三天前，分组实验一周前交实验通知单到实验室，准备好实验后，老师先预做实验，以此保证实验顺利地进行。实验中损坏的仪器严格依照教学仪器赔偿制度实施处罚。

2、做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。

3、对显微镜等教学精密仪器，做到了定期检修、除尘、防锈、保养等工作。对标本类实施了定期检查、防蛀等加以妥善管理。有害、有毒的药品实行了专柜存放。

4、对新的实验仪器的性能、使用、操作方法做了充分了解，能熟炼地操作使用。而且积极参与了学生实验操作的指导工作，进一步锻炼了自己的动手能力，更好地配合了实验老师的教学工作。

5、按时完成了本期的实验任务，做到了实验室整洁、卫生。在新的一年里，要更进一步加强学习，使自己的管理工作更上一个台阶。

**生物探究实验工作总结10**

非常荣幸能够有机会到北戴河参加河北省生物课堂实验教学展示和评比活动，观摩来自各地精英老师的精彩课堂，聆听专家的精彩点评，这一天半的时间让我感觉收获颇丰，收益匪浅。

在本次活动中，我收获最大、感受最深的是参见评比的27位老师对初中生物课堂实验改革和创新，充分体现了新课程理念，尤其最后傅尊英教授的总结更使我明确生物是一门实验性学科，平时注重实验教学对于培养学生学习生物兴趣是至关重要的，因此作为一名生物教师，除了具有渊博的知识外，还应掌握熟练的实验操作技能。下面我将把我这一天半的听课心得在这里与大家分享。

一、正确认识生物实验

初中生物阶段，我们往往只注重学生对知识的掌握而忽略对学生实验技能的培训。其实，生物学科的形成与发展，起源于实验，又依赖于实验。生物实验具有很重要的教学功能：它是生物科学认识之源泉，是训练科学方法的有效途径，是养成科学态度的必由之路。在创建高效课堂的今天，我们应充分利用生物实验在教学中独特的作用，让学生充分发挥主动性，展示创造能力，在实验中获取真知，收获乐趣。

二、对生物实验的改进

生物实验要想做好，实验材料和实验方法的选择至关重要。每一个实验在教材上都有明确的实验材料和实验方法可供参考，但是这些材料和方法都是最好的吗？从这27节课来看，每一位老师都是查阅了很多资料，对教材上的实验材料和实验方法做了很深入的改进。其中展示光合作用实验的几位老师对实验材料的改进最为深入，对于光合作用产物的探究教材上利用的是天竺葵，但是老师们通过查阅资料得知用天竺葵做实验脱色时间长，不利于完成课堂实验。所以老师们就利用自己周围常见的植物，同过对比选出最优的实验材料。为了缩短脱色时间，这几位老师对实验方法又做了较大的改进，把将叶片放入盛有酒精的小烧杯中，隔水加热改成直接用热水加热盛有酒精的小烧杯，大大节约了课堂时间。

三、充分利用实验，创设乐学情境，激发学生求知欲

兴趣是最好的老师。初中学生对生动形象的生物实验普遍怀有好奇心和神秘感，所以创造合理的情景更能激发学生的探究欲望。在这些老师中，来自秦皇岛二中的杨琳老师创设的情景使我印象最为深刻。杨老师做的实验是《探究影响蚯蚓生活的环境因素》，她给学生的实验名称是：《给蚯蚓一个温馨的家》，这个创新的题目大大激发的学生的兴趣和爱心。都说良好的开端是成功的一半，杨老师这个人性化的实验课题就使她的实验成功了一半。

四、变验证性实验为探究性实验

现行教材中的实验大都是验证性实验，参加评比的老师们大都在自己的教学过程中改变了传统的实验模式，让学生主动操作、探索，得出结论。通过实验不仅使学生们牢固地掌握了知识，而且也使学生们学会了对比实验和优化实验的方法。通过探究活动，不仅体现了“教师为主导、学生为主体”的关系，而且增强了学生发现问题、解决问题的能力，训练了学生科学的思想方法，更重要的是在探索过程中培养了学生的创新精神。

五、增加动手实验，把实验从课内延伸到课外

初中学生的好奇心强，富有参与精神，很乐于自己动手做实验，而且每次实验的成功都给他们带来无比的欣喜。在本次课堂实验展示活动中，很多老师都把实验从课内延伸到了课外，因为有的实验在课堂完成过程中出现了一些问题，所以老师们就把这些问题作为下一个探究的实验指导学生在课外完成。我认为我们在平时的教学中应重视家庭小实验，开放实验室。学生在“做中学”，在“做”中提高探究能力。教材上的实验或探究活动，有很多存在一定的深化空间，可根据教学情况“顺势”延伸，培养学生的自主探究能力。

通过这次活动我学到了很多知识，我会不懈的努力提高自己的业务水平，充分利用自己的身边的实验资源，提高自己的实验教学能力，让学生的能力在我的课堂上得到锻炼和提升。

**生物探究实验工作总结11**

时间过得很快转眼已经到了20xx年的尾声。回顾今年的工作，食品实验室在经历了认证.实验室改造以后以更快的速度发展。期间不断加强人员的培训，团队的建设，以及部门间的合作。通过一年的工作，发现了一些不足之处。现在将食品检验中心20xx年度的具体工作总结如下：

1.食品检验中心微生物人员在领导的带领下，学校机房管理不怕苦不怕累，加班加点，顺利完成了各项检验任务。截止到20xx年11月30日，食品检验中心共出具各类检验报告0000 份，平均每月检验报告000份。

2. 加强了检验人员的培训和考核，逐步提高了检验水平。20xx年食品检验中心参加了由国家认可委组织的各类比对实验，包括大肠杆菌、副溶鉴定等一些检验难度较高的项目。全体人员参加所内比对人均2次以上，比对结果均较为满意。另外，中心技术人员参加了专业技术机构培训班，开拓了视野，提高了认识。

3. 顺利通过了各项审核和验收，扩大了检验范围。20xx年x月，食品检验中心顺利通过了国家实验室认可委员会评审组对出口商品生产企业实验室检测能力的评定认证，并于20xx年x月获得了省出入境检验检疫局企业实验室评定证书。

4. 实验室每天都对培养箱温度进行监测，仪器使用情况良好。每次使用前，都检查仪器状况，试验完毕都对仪器进行认真清理，并且定期对各类仪器设备进行维护，使设备都保持正常的工作状态。

微生物检测是产品检测的一个重要组成部分，又是产品质量控制不可或缺的一个主要环节，随着发展的要求，试验检测工作越来越受到重视，实验室人员应不断进取，不断学习，掌握新的检测技术，为今后开展工作奠定基础。

通过一年的工作，食品检验中心积累了一些经验，取得了一些成绩，但和公司的要求相比还存在一定的差距。总之，20xx年是食品检验中心成长的一年，有许多收获，也有许多失败，我们将吸取教训，总结经验，在领导的带领下，团结奋斗，争取在20xx年给公司交上一份满意的答卷。

**生物探究实验工作总结12**

1、按照实验教学计划安排，及时开足开好试验课程。

2、积极和任课老师沟通交流，认真研究，确保实验教学的场地、器材和实验过程中学生人身安全、仪器安全。

3、根据实验通知单提前、充足准备仪器，确保教学需要。

4、协助教师进行实验演示，指导学生分组试验。

5、及时补充实验材料，教育学生勤俭节约并充分发挥其作用，禁止浪费。

6、不断改进实验方法和实验步骤，提高实验效果。

7、编排学生实验座次表，教育学生爱护仪器，损坏仪器要赔偿。

8、及时回收、清洗、摆放教学仪器。

9、积极和任课教师做好实验课的分析总结，更好的提高教学质量。

**生物探究实验工作总结13**

1、继续强化安全意识，确保实验室安全。

确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查灭火器材及其他设备，建立管理责任人自查，实验室组织抽查的安全检查制度。强化安全意识。以实验室安全责任人为主、实验指导教师配合、学生配合，确保实验室全年不出现各种安全事故。

2、注重实验室队伍的建设。

通过多渠道提高实验室队伍建设，加强业务水\*和工作能力，改进工作态度，以实现较好的效果。

3、保质保量完成实验教学任务。

实验教师要精心准备实验，保证教学任务顺利完成，教学效果良好。不断学习新课程标准和一些有关业务方面的杂志等，拓宽专业口径，不断提高业务素养。加强素质教育，提高教育质量。培养具有创新精神实践能力和创业理念的应用型人才。

4、积极作好实验室日志、计划等的填写和管理。

加强对仪器设备的管理、维护，做好对低值易耗品的管理。作好\*时实验日志的填写。做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

5、完成仪器设备购置工作。

落实上年仪器设备购置计划，完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。

做好本年度仪器设备购置，充分考虑学院和学科发展趋势，坚持结合实际，适当超前，防止低水\*重复和积压浪费发生。

6、加强自制教具在教学中的重要作用。

我们倡导师生共同开辟科学教学园地，科学角，收集材料，自己动手制作教具，改善实验条件。同时在实验教学中提倡“动手做”，让学生真正的参与科学探究的全过程，培养学生的动手操作能力、创新能力。

7、重视发挥电教手段，优化组合。

教学中要优化组合教学手段，努力提高投影、录象、录音、计算机多媒体等电教手段在教学中的使用率，丰富学生的感性认识，在培养和提高学生的思维能力的过程中发挥积极辅助的作用。

8、其他相关工作。

（1）每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

（2）作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；

（3）不足之处，另行补充。

总之，为了适应新课程标准的教学需要，我们必须把握好过度期的教学，激发每一位教师的教学热情，积极倡导有创造性的教学研究，为提高学科的教学质量而共同努力。

实验教学的各各方面工作都能顺利开展，现就一学期来的工作状况总结如下：

一、生物实验教学工作方面

严格实验准备制度，各任课教师要根据实验计划，演示实验一天前，分组实验两天前交实验通知单到实验室，本人根据通知单充分准备好仪器、药品，做到准、净、齐和及时，确保实验一次成功。对有些实验，实验教师还事先亲自试验，若有改善的实验或利用自制教具进行教学的，及时向教师说明使用方法和注意事项，确保万无一失。实验中对有损坏的仪器器严格依照教学仪器赔偿制度实施处罚。实验完毕时，让授课教师及时如实填写实验记录单。保质保量地完成教学工作，并用心配合生物兴趣小组开展活动，用心参与教师的研究性教学，努力提高学生的用心主动性和参与性。本学期还配合教务处顺利完成初二的实验会考工作。

二、实验室的管理方面

对生物实验室药品与仪器的领用、归还制定一套行之有效的办法，并始终很好地实施。对药品的保质、仪器的维护起到了决定性的作用，避免了药品的不必要浪费及仪器的损坏。加强日常对药品、仪器的保养、维护工作，延长其寿命，为学校成本开支的节约作出了自己的一分力。如对显微镜、解剖器等教学精密仪器，做到了定期检修、除尘、防锈、保养等工作。对标本类实施了定期检查、防蛀等加以妥善管理。对易燃、易爆，有毒的化学药品进行独立存放，实行双人双锁，对其使用进行严格的控制，并做严格登记，切实保证此类药品的安全使用。

做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。对新的实验仪器的性能、使用、操作方法做了充分了解，能熟炼地操作使用。而且用心参与了学生实验操作的指导工作，进一步锻炼了自己的动手潜力，更好地配合了实验老师的教学工作。

对玻璃器皿、玻片标本的破损给予相应的赔偿，对生物仪器设备的损坏及时报废，并登记在册，在一学年结束之际，及时向总务处提交报损、报废记录单，同时申请购买缺少的生物仪器和所需的化学药品，以确保下学年教学工作的正常开展。认真做好实验室的水电管理工作和防火、防毒工作，及时排除安全隐患，同时提高学生的安全意识，把实验室的安全工作落实到实处。定期对生物实验室进行卫生大扫除，\*时做好实验室保洁工作，使其与学校优美的环境融为一体。

三、认真完成实验环节，注重操作引导

在实验教学工作中，无论是实验员准备实验，教师演示实验，或者指导学生实验，以及对待实验的严格态度等方面，处处，时时，事事都要体现教师的言传身教，只有教师教得扎实，学生才能学得牢固。因此，严格搞好实验课的“备、教、导”是上好实验课不可缺的基本环节。

1、备好实验课是上好实验课的首要条件

教材中要求做的实验，无论简单也好复杂也好，都务必要备好课，写好切实可行的教案，并且在实验课之前要亲自动手做一遍，即预备实验。教师做了，才可能指导学生如何应对操作过程中每一个细节可能出现的问题，看到实验现象，学到真正的实验方法和科学知识，培养学生发现问题，解决问题的潜力；若不备课，不亲自做实验，凭空想象，黑板上做实验，那就没有明显效果，更没说服力了。甚至会出现，全体学生实验失败等不该发生的现象。

2、注重实验引导

明白学生实验时，既要面面具到，事无俱细进行引导，同时，又要注意切忌包办代替。从实验材料的选取，仪器的装配到操作步骤和技巧，既要科学规范，又要密切结合具体实际，在尊重学生主体地位的同时，充分发挥教师的引导作用，以保证现象清晰，结果正确。如做“叶绿素的提取和分离”的实验时，在不同的季节能够采用不同的材料。

3、注重实验结果的分析与小结

要求学生，在填写实验报告时，要如实填写。实验失败时，要如实地与学生一齐分析失败原因，可课后补做。如果学生实验失败，我们就透过示范帮忙学生掌握操作技能，取得成功，或帮忙分析失败原因让学生重做，直至成功。不能听之任之，否则，就达不到实验课的目的。

四、存在的不足和努力方向

在引导学生操作方面，采取的措施还是不够科学，学生的动手操作潜力还不是很理想。同时，由于课时少，实验室设备简陋，在分组实验中时间不够，影响了实验效果。在今后的工作中要努力改善教学方法，改善实验教学设备，以满足学生实验的需要。

时光如白驹过隙，\*飞驰而逝，20xx年的日历正一页又一页消然而翻过，伴随着时代前进的步伐，回首这一年来实验室工作所经历的历程，我做总结如下：

一、经济管理学院实验室的日常工作

1.实训课务安排

每学期初对全系的实训课程进行汇总，与任课老师及教务处进行协商，做好实训课的教学安排，形成经济管理学院实验课汇总表，并报送教务处;同时要求任课老师在开学前三周内，要准备好实训课的软件安装、教学日历、教学大纲等材料并进行学期初的检查;根据教研究的申请，对教研室的培训课进行合理按排，在不影响学校正常教学的情况下，合理统筹安排培训课，并形成培训课表;在兄弟系科和周边学校有要求时，也在满足我们自己实训课程顺利进行的前提下，给予帮助，并合理安排好其上课的课表。实训课表的合理安排是实训课进行的前提条件，为此，我们细心做好每一个细节，做到了实训课务安排的准确无误。在课务安排中，我们也注重台帐的建设。

2.实训设备的维护

实验室的设备的难护至关重要，为此我们在每学期开学初都要对所有设备进行整理和维护。确保设备的正常运作，并把实训教师要安排的软件在开学之初就安装到位。在教学过程中，我们会定期(一般每两周)对实验室设备进行检查和维护，同时在教学过程中出现问题时，也要求任教教师做好记录及时进行信息反馈。我们会在第一时间内把设备维修好。

今年下学期，我们把电脑都清点了，把不可以利用的电脑全放到了贮藏室，可以利用的但需要维修的统一进行了清点，并请校外专家进行了一次大检修。在维修中有几个问题：一是实训楼的实训室门锁(电子)经常无电自开，现在问题已解决;二是实训室739在复天时容易漏雨造成短路，而影响设备正常使用。

3.安全卫生工作

积极安排学校和系科的要求，加强对实验室安全和卫生的管理。定期做好实验室的卫生工作，做到实验室清洁、整齐、清爽;做到实验室设备、物料安规定

排放。同时加强安全工作，特别是对电源和明火等加强管理，要求任课教师做好实训后，要切断电源。在今年的工作中，还应学校的要求，进行了安全稳定检查。在排查中，我们发现了大量的安全隐患并形成书面材料，交给学生的相应的职能部门。

二、实训建设工作

1.校内实训基地的建设

今年我们学院进行了大规模的校内实训基地的建设。为此，在实训项目申报时进行了充分的调研与论证，确保了申报的成功性。在实训项目采购的过程中严格按照学校、学院的精神和要求进行，保证了采购工作的顺利进行。采购完成后，能及时组织供应商进行了实训设备的安装到位，目前三个实训项目基本到位，还有一个实训项目正在进行中。

实训项目申报

在严格领会学校的采购精神的基础上，结合学院发展的需要，组织教研究室对实训项目进行了调研与论证。并按照学校的要求进行了申报。在申报过程中多有曲折，但在学院上下一心，共同努力争取的基础上，申报工作基本圆满完成。

三、实验室的其他工作

1.加强实验室的建设和规划

今年我们制定了经济管理学院五年建设规划，对实验室的建设有了一个较清晰的思路和目标。同时对实验室的近期建设也取得进展。同时，我们积极研究实训项目的开发以及对实训资源的需要。

2.积极配合教务处的工作，做好各种实训材料

今年以来，我们严格安排教务处的要求对实验室的资产进行了盘点，并向教务处进行了申报。在向教务处申报时，主要做了以下工作：资产盘查核对(系科数据、教务处数据、财务处数据等)、设备的使用率和开课情况、教学检查的各种资料、学生实训技能证书的奖证统计等。在这些工作中，我们积极配合，及时准确完成各项任务。

3.认真做好实验室的交流与接待工作

实训工作也需要交流与互动，在工作中多次与周边院校的实验室负责人及我校的相关负责人进行交流，互通有无。同时，还利用调研的机会向知名高校学习，

如到武汉职业技术学院学习调研时，就学到很多理念和实室验建设的经验。今年也有很多外地的兄弟院校，甚至国外的来访者参观我们的实训验室，我们都做好了周密的安排，并热情给予接待，给来访都留下深深的印象。

刚接管实验室管理工作，还在不断的摸索中，幸好系里的领导给了很多关照和帮助，才使得今年的实验室工作稳步落实到位。希望通过我的努力，明年把实验室工作做得更好。

本学期在学校各级领导及科学教师的关心、配合下，学校实验室管理工作这一块取得了一些成绩。在某些方面可以说上了一个新台阶，作为实验的管理员个人来说，也在从思想到行动，从理论到实践的一些方面较好地完成了自己的任务。努力做到了使管理和教学紧密结合，不断提高了学生诸多方面的素质。现将本学期实验室工作总结如下：

首先，在学校领导的重视下，实验室的仪器设备有了一定的提高。本学期实验室更换了一批破旧的药品仪器柜，令实验室焕然一新，感谢领导的大力支持！

其次，本人努力工作，坚决贯彻党的教育方针，努力管好实验室。这一学年，我们根据学校工作计划，制定了实验室的相关工作安排计划，以积极发挥实验室的功能，为学校的科学课程的教育、教学尽责尽力。本学期实验室共完成学生实验23个，开展的学生实验效果好，学生学习到的知识和收获颇多；做到实验安全，理、化、生三个实验室均无实验事故发生。本学期完成教师演示实验169个，其中初一演示实验51个，初二演示实验60个，初三演示实验58个。本学期学生实验开出率为100%，教师演示实验开出率为95%，我们实验室管理人员出色地完成了学校领导交给我们的教育、教学任务。

第三、规范实验室管理工作，做到帐册完备，手续齐全。

在实验室的工作中，我们光华中学实验室的已经形成自己的特色。目前，实验室的各项规章制度到已经到位，帐册资料也已经全部登记造册，为广大师生的实验开展提供了极大的方便。为了更加严格规范，在开展各种实验活动中，做到无论是演示实验，还是学生小组实验，必须做到先实验通知单，再安排相关的实验活动。每一次的实验后都要的实验记录，有实验信息反馈和意见。对于承购的实验用品，做到先打购物申请和计划，再进行采购，并按照财务制度进行，新物品进入实验室后，马上进行验收，并登记造册，入室入柜，进行入专项管理程序。对于破损物品，有记录、赔偿登记，有当事人的鉴字和证明，报损后及时记入相关台帐，做到帐帐相符，帐物相符。

第五、开源节流，用事实对学生进行传统美德教育。

同时，我们积极改进实验装置，设计最佳方案，减少环境污染。对于这方面的工作，在化学实验教学中最为突出。实验室里进行改进的相关实验装置有十几种，这不仅提高了实验安全性，提升学生的学习兴趣，也让学生建立更多的环境保护意识。

当然，我们在做到实验室精、细、勤、俭的同时，也有工作不足的地方，这就要求我们在今后的日子里更加严格自己，真正以主人翁的身份来严格自己，为全面提高光华中学的教育、教学工作尽全体实验室工作人员的应尽的责任。

1、收集学生手工制作及小发明、小创作等自制教具。

2、积极组织学生参加科技创新大赛，使学生的科技创新能力得到了提高。在看到成绩的同时，我也深感在不少方面还存在问题，反思一学期来的工作，认为存在的问题主要有：器材、资料的进出记录不及时，有时临时借用不记账且不按时归还，这样易造成丢失；另外，对一些仪器的使用方法，药品的危险程度的认识还有空白，特别是不少已失去说明书的仪器的使用要求，适用场所还要探究清楚；另外各种科技活动及创新大赛参赛作品指导不够专业，质量不高；再有还要进一步发挥实验室的作用，让学生真正动起来。

总之，本学期实验室为学生带来很大的帮助，它是学校的一个实验基地，学生喜爱的地方，我们深感实验室的重要，将重点建设好，让它发挥更大的效应。

为了发展学生的能力，争创现代化学校，全面实施素质教育，推动学校工作的全面发展，做好后勤工作，实施创新教育，开展探究学习，发挥实验室的职能，拟制定本学期的工作总结：

**生物探究实验工作总结14**

生物科学是一门实验科学，生物实验则是学生学习生物知识的必要途径，实验教学是生物教学中的一个重要组成部分，中学生物实验室工作计划。在这个学期中为了使崖子初中的生物实验教学有一个好的效果，所以我制定了一份具体的工作计划。

具体内容如下：

1、认真看书学习，多掌握一些生物实验方面的知识，取人之长，以补己之短。借鉴别人的经验、已经比较成形的模型，结合自己的实际情况设计一些简单明了的实验改进实验教学。增强学生学习生物的兴趣，尤其注重学生的动手动脑的能力，发展学生的智力。

2、对所有的仪器及时编号、登帐。由于学校的搬迁，学校现有的仪器由三部分组成——学校原有的、分校的、原二中的，这就需要对所有的仪器重新排序，重新编号，在学校统一的领导和规划下，重新建账，重新填写仪器柜号和有关的内容，规范管理仪器，工作计划《中学生物实验室工作计划》。并按学校要求做好明细账。在学校校产管理员的培同下，本学期清查一次仪器。

3、对分校各班学生按照实验室座位排座次，学生做实验时要有秩序

地进入实验室，并对号入座，协助任课老师维持好实验室秩序。

4、认真钻研教材、大纲，开齐教材所规定的所有学生实验和演示实验。并针对实际不断变化的教学内容对现有的演示实验作一些改进和增设一定的实验，以便在教学上有利于突破重点难点。

5、协助好教师做好演示实验，保证每个演示实验能100%成功。在进行分组实验时，指导学生顺利进行实验，并及时处理实验过程中的突发事件。

6、备好各种材料，如：实验室计划、总结，各级部分组实验和演示实验配档。认真填写各种表格，严格签字手续，并督促别人填表和签字。制度上墙，并按要求悬挂整齐、美观。

7、搞好实验室的清洁卫生工作。保持地面、窗台、实验桌面干净，无尘土，空中无灰网。门窗玻璃整洁，窗帘洁净，不打结；经常开窗通风，保持室内干燥，仪器柜内无灰尘、无斑点。每做完一次实验要及时打扫卫生，保证每月一次卫生大清查，并及时做好仪器的清理归类工作。

8、做好各防护措施，做到“十防”。防潮、防火。防鼠，防锈（腐蚀、霉）、防尘、防光、防毒、防震等。

9、每月底将月工作总结及教师的实验情况统计表填好，送交教导处。

**生物探究实验工作总结15**

一、将实验教学步入正轨。

在新课标的指引下，我们应将实验教学步入正轨，将实验基础知识，实验基本方法纳入正常教学体系，改变传统教学中“黑板上做实验”的陋习，摈弃现在的“课件上做实验”的方法，让学生真正地走进实验室。生物教学中，通过实验教学不仅能够提高学生的实验操作技能，巩固所学知识，更重要的是生物学实验最能引起中学生的学习兴趣，让他们通过主动参与和探究，交流、合作等活动，不仅可以培养他们严谨的科学态度，求实的科学精神，积极的合作意识，还可以培养他们归纳总结的能力。

二、开放课堂，放飞学生的思维。

传统的实验课，一般实验室的实验员会提前把实验所需的仪器，试剂摆好，材料准备好，学生不需要准备材料。然而通过观察，我发现绝大部分学生非常喜欢自己去准备实验材料，用自己准备的实验材料做实验感觉肯定是不一样的，就好比品尝自己烧的菜一样，更有成功的体会和喜悦。既然这样的话，教师何不就索性让他们自己去准备实验材料。 再者由于不放心学生的操作，教师总要讲上半节课甚至是一节课，几乎要把实验过程可能遇到的所有问题及问题的解决方法统统讲给学生，学生只是按部就班机械地进行实验操作，根本没有进行思考和探索，往往实验效果很不理想。对于高中的学生，她们已有一定的实验能力、逻辑思维和合作能力。因此，教师只需把实验设计的基本模式，生物实验设计应遵循的基本原则及注意事项给学生讲清楚。在生物实验中，教师应该放手，教师只有放手，学生才能学会走，只有相信每个学生，才能调动她们的学习积极性，从而提高课堂教学效果。只有真正放手，才能真正实现为每个学生终身发展奠定基础。

三、创设探究性实验，促进学生主动探究。

高考生物实验的考查，重视实验回归教材，从内容上看，既可是对教材实验内容的直接考查，也可是对教材相关实验原理和方法进行拓展考查，从形式上看，不是机械地重复，而是通过创设新的实验情境，考查学生对实验原理，实验程序，实验现象，和实验结论等内容的分析，总结和归纳，考查学生的理解能力，分析能力，综合能力，收集处理信息的能力，逻辑思维能力，语言表达能力和开拓创新能力。所以在平时的实验教学中，仅靠“开足实验和掌握书本知识”是远远不够的，而应创设相关的学习情境，同时为学生提供相应的仪器，工具等资源，并给予适当的指导和帮助，让学生学会自己开展探究活动，为学生提供一个能动脑思考、交流、合作、亲自探究创新的空间，激发学生的求知欲，促使学生主动探究，使学生的知识水平和探究能力在探究过程中逐渐增长起来，从而培养学生独立进行实验分析，实验设计和处理实验数据的能力。培养学生的科学素养，而且能培养学生在高考中解答有关实验分析题，实验设计题的能力。鉴于此，在做“植物细胞的质壁分离及质壁分离复原” 实验，这是一个验证性实验。

通过此实验不难发现，学生能在实验过程中发现问题，改进方法，并由此设计实施探究性实验，能力有了一定的提高。学生也发现自己通过实验更好掌握了植物渗透吸水原理，对自己所做实验结论也较满意。 可见积极引导学生去思考、去探索，比简单的验证更能培养学生的实验技能和创新能力。这样做不仅可使学生牢固掌握知识点，而且激发了学生探究的热情，培养了学生创造性思维能力。

四、指导学生设计实验，加强学生的实验设计能力。

实验设计能力和探究能力的培养不可能一蹴而就，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”，必须潜移默化，由量变促成质变。应根据学生的认知规律，由浅入深，由简单到复杂，循序渐进，否则欲速不达。所以在教学实践中，应结合教材中的分组实验进行系统性复习，引导学生理解实验的方法和原则，领悟变量的处理和控制等相关知识，加强实验设计的理论认识。

例如：课题：探索温度对酶活性的影响

材料用具：质量分数为2%的新鲜淀粉酶溶液、质量分数为3%的可溶性淀粉溶液、碘液、热水、冰块、试管、量筒、烧杯、滴管、酒精灯、三脚架、石棉网、温度计等。

请根据课题和材料设计一个完整的实验方案。

教师只需提供给相关的实验试剂和材料，让学生独立思考，作出假设和预期，自行设计实验步骤。学生若有疑难，教师适当指导，但不能包办。最后，学生讨论和分析成败因由，教师小结即可。这样，既能够激发学生勇于探索和开拓创新的精神，又能够促使学生主动建构知识，培养学生的科学探究能力。

**生物探究实验工作总结16**

1、制定实验教学计划和实验室建设发展建议

2、购置仪器、药品要先行申请，由主管领导审阅后报校长室审批后再购置，入库要验收，同时填写入库清单。仪器原则不外借，若借出要由主管教导或校长同意后才能，并要及时追回。

3、认真记录仪器使用、损毁、丢失情况并报学校有关部门核对备案。

4、及时做好实验仪器的验收、核对、入库工作。如实填写年度库存仪器登记表。

5、加强安全制度。药品、仪器橱要上锁，沙桶要定期检查、补充。实验室经常通风换气，设备保持经常运转。

6、仪器、药品存放制度。做到分类存放，定橱定位。分组实验所用仪器药品一律应实验员发放，实验结束，及时清洗、整理、归放。

7、科学管理、规范摆放、井井有条。

8、保持仪器整洁、完好。确保仪器的正常使用。

9、搞好室内外卫生。

**生物探究实验工作总结17**

一、认真钻研教材 。为更加透彻的理解高中新课程教学工作的要求。认真进行教学设计。教学过程中除了加强基础知识的掌握外，更注重的学生创新能力的培养，课堂中经常地渗透有关生物热点新闻，让学生积极参与生物科学知识的传播，促进生物学科知识进入学生个人的生活中。

二、关注学生。 通过一年的教学让我深刻的感觉到做为一名教师。更应该关注学生情感的培养，用心聆听用心体会学生的感受。\"缺乏情感的认识失去了认识的深入。人的思想只有被浓厚的情感渗透时，才能得到力量，引起积极的注意、记忆和思考。\"对于犯错误的学生，不应打骂、讽刺他而应该和颜悦色的开导他只有这样，课堂才能真正成为师生智慧飞扬的新天地。

三、作业的设计中。 对不同程度的学生留有不同水平的作业，使每个学生都能有所发展、提高。对自觉性不高的学生，实施切实可行的措施保证其作业的质量。做到每一次的作业都能批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况。对于部分中等学生的作业利用晚自修时间进行有针对性的个别辅导。

四、课后及时进行教学反思。教学过程中难免会遇到很多问题，因此写好课后反思是提升自我教学能力的一种好方法，通过反思记录自己的感受、体会、评价及修订(再备课)总结积累教学经验，寻找更好的更适合我学生现状的教学方式。

五、多听课、多交流。 教师之间的相互听课交流能够大大促进教学水平的提高。本学期我除了积极走进本校老师课堂外，还参加了晋江市组织的教学研讨活动，与有经验的老师多交流，提高自我素质的一种很有效的方法。

由于经验尚浅，以上就是本学期的教学工作总结。还有很多不足，希望在以后的工作中不断完善。一、深入了解学生，走进学生的心灵，用爱浇灌朵朵含苞待放的花蕊

**生物探究实验工作总结18**

我校生物实验室有健全的规章制度，严格执行实验室各项规章制度，并全部上墙。我校生物实验室有统一的台帐，并作好详细的记录。学期开始有实验计划，平时有每周工作安排、实验通知单、各类实验记录、开放记录，结束有总结。加强了实验管理工作的完善性和科学性，促进了教师、学生对实验的重视程度。

能认真做好仪器和药品的管理工作。保管好实验仪器和设备，对易损易耗物品加强管理和及时报损报批。根据教学不断变化的要求，能够及时征求生物组教师的意见，提出适量订购仪器、药品和设备的方案，并报领导批准。并及时拆箱清点验收、调来的仪器、药品，登帐入库，并确保科学存放，规范使用。

我能做好安全卫生工作，认真做好防火、防盗工作，及时制止一切违反操作规程、损坏仪器、浪费药品的不良行为。

工作中逐步提高了小学实验的管理水\*和潜力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，实验水\*和实验效果，更好地更全面地实施素质教育推进教育发展。按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率到达100%，引导学生基本能亲手完成各个实验，构成必须实验技能，培养科学的实践、实验、观察潜力。现将具体工作总结如下:

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务、目标;

(1)实验员按时拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(3)在引导学生进行分组实验时，要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

(4)指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单(试验记录)，并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验潜力。

(5)开学及时收取科学各年级《演示实验计划表》、《分组实验计划表》;期末按时收取《演示实验记录表》、《分组实验记录表》。

(6)在实验教学、教研方面，以全体自然任课教师为组，进行相应的自然教学与实验教学研究，不断提高自然学科教师的教学与实验潜力。

3、材料归档

(1)每学期(学年)按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅。

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求。

4、实验室器材管理实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还管理好实验室的器材及日常工作。

(1)材料(实验器材)的每日发放和收回工作，并作好相应发放，收回记录及损坏，修理等相应记录。

(2)作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作。

(3)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

(1)作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作。

(2)不足之处，及时完善。

**生物探究实验工作总结19**

1、课程标准的转变

新课程标准强调培养学生科学素养“三个维度”。知识方面：除了让学生获得基本的生活习性、形态结构等基础知识外，要求对“社会·科学·技术”部分有所了解。能力方面：一改以前教学大纲的要求，要求学生既要知其然，又要知其所以然。不只关注结果，更要重视过程，掌握探究实验的方法。明确提出了“情感·态度·价值观”方面的要求，培养学生时时关注环境、关注生活、关注自然界、关注自身健康。

2、教材结构上发生了重大转变

初三生物教材改变了以“生理卫生”为主要内容的课程编制，取而代之的是“动物·细菌·真菌”部分内容。在教材内容安排上，降低难度，注重“人与生物圈”的关系。对单纯记忆的知识做了大量的精简，如动物的形态结构、分类等，而对概念、原理的理解上提高了要求。

3、教学方式的转变

4、学习方式的转变

新教材版式新颖、图文并茂，形象生动、引人入胜。依照人类认知发展的规律，从视、听、说、触等多方面刺激学生的感官，从而使学生爱不释手，由此激发学生学习生物科学的兴趣，寓教于乐，促进学生自主学习。学生成为教学的.主体，活动的机会增加了，这对学生来说也不太适应。

**生物探究实验工作总结20**

一、坚持课后认真批改学生作业

本学期，我坚持近几年来养成的教学习惯，每节新课课后都会布置书面作业。所有的书面作业都已经被我提前制作成PPT幻灯片了，学生看起来非常方便。另外，我还坚持了“去两头，留中间”的原则。因为我有四个班的生物教学任务，每节课后都会布置作业，如果对所有的学生作业全批全改，那是很难实现的，如果勉强为之，也会影响我批改作业的质量。因此，我要求上次考试生物成绩属A等的学生及D等的学生都不用做生物书面作业。专门认真批改生物成绩属B等和c等的学生。一个学期坚持下来，效果十分明显。

二、坚持课前激发学生的情感

在教学的过程中，我越来越觉得大多数学生缺乏学习的热情和生活的激情。凭心而论，我自认为属于天生激情饱满的那类人。因此，中段考之后，我想用一种方法来激发一下学生。想了又想，最终确定通过“每节课前给学生背诵一首小诗”的方式来激发学生的热情。其一，学生目前正处于情感萌动期，对一些简单的表达情感的小诗兴趣浓厚。其二，我自己年少时曾经摘抄及背诵过一些类似的励志小诗，方便收集及整理。

我花了一周多的时间在家中整理好了适合背诵给学生听的20首小诗，并且利用每天早晨到校后和初二(11)班学生一起早读的时间认真背诵，坚持每节生物课上课前，给饱含深情地给学生朗诵一首。一直坚持下来，我总共给学生朗诵了23首小诗，收到了出人意料的理想效果。

三、认真学习修订竞赛辅导资料

由于我调整好了自己的心态，眼睛不再盯住未来的教学成绩，而是注重享受当下教学过程中的欢乐点滴，因此，无论在平时的课堂教学过程中，还是在课后批改学生作业中的过程中，我都能够享受到充盈的快乐!

还是那句老话：背对过去，我无怨无悔，面对未来，我信心满怀!

**生物探究实验工作总结21**

七年级生物实验教学计划(20xx---20xx学年度第一学期)生物科学实验是以认识生命运动的本质和规律为目标的实践。在每一个实验的过程中，从实验意念的产生到实验方案的设计，从实验结果的分析到实验报告的完成，每一步都有思维活动，每一步都是思维的结果。所以，生物科学实验有利于把学生带入发现问题的情境，使学生在分析实验问题之中和在解决实验问题中锻炼思维能力。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

一、指导思想通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、教学要求

1.演示实验必须按课标要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2.学生分组实验，也要按课程标准的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度;培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。3.在开放实验室方面，为了调动学生的积极性得到广大学生的欢迎，查找与教学内容相关并且学生感兴趣的实验内容，提前列出实验配档共学生们参考和选择。每次开放实验室之前精心准备实验材料、并且对实验进行预做，使教学能够得心应手。通过开放实验室活动，让学生的动手能力和实验操作能力有所提高，并且激发学生生物学的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。

三、实验课的教学方法实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤;在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法;加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

**生物探究实验工作总结22**

生物实验室在本学期的工作中，按照开学前提出的工作计划、工作目标，充分挖掘实验内在潜力，在校长室的组织领导下，顺利、圆满地完成了本学期生物实验室的教育教学任务。特总结如下：

一、认真学习、不断提高

在本职岗位上爱岗敬业、服务育人的思想，努力学习和钻研业务知识，能进一步学习新的教材，熟悉各个实验，有的亲自实践探索，有的实验加以改进。学习《实验室规章制度》、《生物实验室人员工作岗位职责》，以进一步规范实验室建设和管理，每学期初能制定实验教学计划，使用实验室各项管理工作，有的放矢。

二、以教学为中心，以提高教学质量为目的，加强实践教学环节

1、在开学初就制订出生物实验计划，督促各年级生物老师制出了本期该年级的实验计划。

2、有计划、有步骤地开出了“生物实验兴趣小组”计划内的所有实验。

3、在实验教学过程中，课前备好实验用品，确保课堂上不出现疏漏，确保了实验正常有序地进行，同时在教学过程中，对学生规范管理，使学生养成了良好的实验习惯。

三、加强仪器设备管理，充分发挥设备的利用率，完好率。

1、做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。

2、对显微镜、解剖器等教学精密仪器，做到了定期检修、除尘、防锈、保养等工作。对标本类实施了定期检查、防蛀等加以妥善管理。

四、加强实验室安全、卫生的管理

1、实验室坚持每天一小扫，一周一大扫，使门、窗、台、凳、玻璃、墙壁、天花板无污迹、无灰尘。

2、用水、用电节约、安全。实验室门、窗关锁及时。采取各种安全防范措施，及时消除隐患。

3、按照上级规定，加强仪器管理力度，有毒药品、危险品分类存放，以保证安全。

以上是这一学期的工作总结，由于客观条件的限制，还有许多工作需改进，管理水平有待提高。争取在今后的工作中，扬长避短，取得更好成绩。

**生物探究实验工作总结23**

在过去的一年中，我们生物组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研，在生物教育教学工作中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高;其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果;我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。总结这一年来的工作，我们组有如下特点：

一、团结协作、乐于奉献

我们组共6名老师，特点是“老中青”三结合，传帮带和团结协作是我们组的特色的精神是可喜的。在传帮带教学活动中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

二、不断学习、更新理念

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课从前年开始启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如克隆人事件。我们组青年教师，也不断向老教师学习。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，对印发的每一份讲义、每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，生物学教学不论是单科考试，还是综合考试，都取得了较好的成绩。

三、勇挑重担、硕果累累

在过去的一年中，我们组全体老师都是满工作量，有些还是超工作量。特别是年龄大的老师勇挑重担，严格遵守劳动纪律，不迟到、不早退，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。

四、其他方面

如每周业务学习、备课组、教研组活动都能正常进行，按时按质完成，并做到互相听课。本组成员服从分工，严格遵守劳动纪律，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，注意办公室及周边环境卫生，保持良好的工作环境。

总之，我们生物组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。我们还把自己的教学、研究成果总结推广。但我们仍存在一些不足，例如教学经验不足，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

**生物探究实验工作总结24**

按照微生物和生物医学实验室生物安全通用准则和河北省卫生系统实验室生物安全管理要求，特别是7月8日全国和全省疾病预防控制工作电视电话会议精神的要求，为进一步落实实验室生物安全有关规定，我们主要做了如下几方面的工作：

>一、 加强领导，健全组织

为更好的落实实验室生物安全的各种制度和规定，经站党组研究决定，成立了以窦桂荣同志为主任的生物安全管理委员会，下设副主任三名：朱凤超、陈彦青、尹和平，委员六名：葛俊国、王冲、王晓松、郭立新、郑立、霍建国。制定了实验室生物安全各种管理制度和保卫制度。

>二、 落实制度，措施到位

制定了实验室管理制度、微生物实验室工作制度、无菌室操作制度、微生物实验室消毒隔离制度、实验室生物安全管理和保卫制度、实验室意外污染事故的处理制度、菌毒种保存管理制度、药品试剂管理制度、剧毒药品管理制度和废弃物处理制度等各种生物安全相关制度。

>三、 检验考核，及时整改

7月26日生物安全委员会对本单位和辖区站进行了一次自查和检查。自查和检查后进行了总结，提出了有效的整改意见和措施（自查表和检查内容表附后）。通过自查，找出了存在的问题，使我们的生物安全工作得到了逐步的改善。

>四、 搞好培训，提高素质

为进一步提高全市卫生检验人员对生物安全认识的转变，按照站领导的要求，5月13日－16日举办了以生物安全管理、食物中毒处理为主要内容的，由各县站检验人员参加的学习班，窦站长就生物安全工作的重要意义和生物安全工作提出了具体要求。通过学习，提高了全市检验人员的实验室生物安全工作意识，转变了观念，为做好生物安全工作起到了一定的作用。8月份，我们计划就生物安全问题举行一次有各市县区检验科长参加的专题讨论会，已做了计划，领导已批准待办。

>五、实施制度，规范管理

制菌毒株和剧毒化学品保存管理制，并严格按照管理制度做好保存保管工作，做好登记，设有专用保存设施，双人双锁保管，并制定了严密的批准、使用程序，做好登记记录。

>六、强化安全意识，消除安全隐患

为防止实验污染事故发生，做到有备无患，我们对实验室污染及废弃物的处理制定了操作细则，并严格按操作细则规范操作，以防止因废弃物处理不当发生染污事故。一旦发生，严格按处理规定去做。

>存在问题：

一、菌株保存制度不完善。

二、虽然领导做了很大努力和倾斜力度，因经济基础问题，空发公共卫生事件采样器材和讲信用断试剂只能基本做到，希望上级领导多多反映，争取政策上的支持。

三、生物安全措施制定应进一步完善。

衡水市卫生防疫站

**生物探究实验工作总结25**

生物学是一门以实验为基础的学科，实验教学可以帮助学生形成概念、理解和巩固所学知识，培养学生观察现象，提出问题、分析问题和解决问题的能力，帮助学生掌握一些常用的生物学实验技能，培养学生实事求是、严谨细致科学态度和科学方法，因此，生物实验教学是生物教学中一重要部分：本学期总结如下：

>一、实验教学方面：

认识新课程标准要求，明确生物实验的重要性和意义，倡导探究性，提高学生科学素养，从而树立“生物实验是培养能力的主要途径”思想。

1、强化认识，严格要求在进行实验教学时，经常听到学生在课堂上表现比较混乱，学生常常马虎对付，还有的学生在规定时间内不能完成实验项目，因此，为能达到实验教学目标，我校老师实验教学过程中，加强对学生认识教育，使学生懂得实验的重要性，要求学生做到安静，不准吵闹、走动。下课时，交实验报告，提高实验教学技能，树立严谨细致，认真的科学态度，尊重实验教学的规律，实实在在地引导学生完成实验教学任务，达到理想的目的。

2、多做实验、多指导虽然开展生物实验有很多不足（受到硬件设施、季节、气候、实验材料等），但为了学生，本人还是尽力结合本校情况，替任课老师想办法，准备和培养实验材料，尽量叫任课老师带领学生到实验室做实验，不厌其烦地指导学生，处处时时、事事起到言传身教。本学期结合新课程的要求，开足开齐演示实验、分组实验、探究性实验。增加学生的动手机会，使学生掌握了一定的实验操作能力。

3、勤考查 通过实验考查，促使学生认真预习、复习、掌握实验、及时发现问题，加强个别辅导，做到人人过关。

>二、实验管理方面：

平时能学习实验管理方面先进经验，做好各项电子台账工作。仪器摆放整齐，使用新的管理软件，使生物实验室管理步入了科学化、现代化管理的轨道。

**生物探究实验工作总结26**

生物学实验是学生认识生物现象、理解生物概念和规律的基础，对培养学生的科学素质和能力有着不可替代的作用，也是深受学生喜爱的课堂教学形式，但是由于在组织教学、结果控制等方面比较费神且占用时间较多，因此很多教师不大愿意进行生物实验教学，特别是分组实验教学。那么如何对生物学分组实验进行有效的教学控制呢？

1.程序控制：首先要引导学生在熟识实验目的、内容及注意事项的基础上总结概括实验操作程序。其次在分组实验中实施有目的、有计划的程序控制，还要培养学生养成按顺序观察的习惯。实验中要引导学生做到：从整体到局部，由表及里，由粗到细。

2.结果控制： ①为了最大限度、最大范围的对实验结果进行调控，首先要在实验前“定点，抓预习”。 对每个实验，教师都坚持首先把重点、难点提前告诉学生，同时围绕重点、难点提出思考题或应注意的关键问题，让学生在预习时有明确的目的、有思考的内容、有议论的话题。在预习期间，教师也经常参与学生们的讨论，指导课外兴趣小组对实验内容进行预演，培养实验课小骨干，从而为实验课上减少盲目性，顺利完成教学内容奠定了基础. ②为了最大限度、最大范围的对实验的结果进行调控，也应该在实验“控速，促进程”。 由于学生自身能力、性格、知识水平的不同，在实验中不可避免的会出现速度上的差距，另外学生在实验过程中也难免“离标”。对待这种现象我的做法是：划分实验小组时要根据以往了解的情况进行合理搭配，在此基础上对实验速度特别慢的小组再进行强化指导，或把他们落下的个别次要步骤“演示”完成，以帮助他们在实验结束后享受到成功的喜悦，为今后的学习树立信心。对实验过程中“离标”走样的学生应在讲清楚道理局严格要求，有时甚至手把手地教，以形成规范化操作。③为了最大限度、最大范围的对实验结果进行调换，还必须每时每刻“防偏，保方向”。对每个实验，教师坚持可以允许各实验小组在结果上出现一定的偏差，但实验步骤非经允许不得更改（探性实验除外）。当学生在实验过程中出现了一些错误操作并且会影响实验结论时，应引导学生分析原因，找到补救办法，以防学生一错再错，偏离正确方向，影响对实验结果的分析，形成相关知识的错误定势。

总之，在实验中实施有目的、有计划的程序控制和最大限度、最大范围的对实验结果进行调控，能够充分发挥教师的主导作用、学生的主体作用，引起教与学双方的同步反应，实现实验教学效果的最优化。

**生物探究实验工作总结27**

这一学期就将结束了，本学期按照教学计划以及新的《生物课程标准》，已经如期完成了初一年级生物下册的教学任务，现在期末复习工作也正顺利进行。回顾这学期的教育教学工作，想说的真是太多太多。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，现总结如下：

一、备课——周到细致，

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！