# 202\_校园活动工作总结

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-05-29

*202\_校园活动工作总结（精选16篇）202\_校园活动工作总结 篇1 一、认真制定活动计划，加强安全教育活动的管理 为了更好地开展好“安全教育周”活动，我校成立了安全月教育活动领导小组，制定了详细的、符合学校实际的计划，指导全校开展安全教育...*

202\_校园活动工作总结（精选16篇）

202\_校园活动工作总结 篇1

一、认真制定活动计划，加强安全教育活动的管理

为了更好地开展好“安全教育周”活动，我校成立了安全月教育活动领导小组，制定了详细的、符合学校实际的计划，指导全校开展安全教育系列活动。

二、开展丰富多彩活动，强化安全教育。

1、扎实开展宣传活动，力求人人参与，效果明显。在开展教育系列活动中，我校在教育周活动开始的第一天，举行了全校师生动员大会，对全体师生进行安全教育，学校对安全教育月活动进行动员和部署。在教育月活动期间，发放安全倡议书，提高家长安全意识，联合家长力量，配合学校切实做好安全教育工作。

2、学校安全检查。安全月领导小组在活动月内发动学生开展“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动，对全校设施设备进行一次安全大检查，找出安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围墙、教室及其各专用教室可能存在的问题认真排查，做好记录，对发现的隐患，及时解决问题。确保安全第一。

3、召开安全教育主题班会，我校充分利用班会课时间要求班主任从方

方面面以“安全”为主题进行了安全教育，重点加强流感预防、防溺水、防交通事故、防火灾、防食物中毒及自我保护、安全自救能力、网络安全等方面的教育。

4、要求每班出好一期以“珍爱生命，牢记安全”的黑板报和橱窗布置。

5、认真制定安全疏散演练方案，由学校党书记指挥，对学校师生举行安全疏散演练和消防灭火训练。

三、取得效果

1、学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对注意安全的理解更深了。

2、学生法制观念增强了，能够做到知法守法，学生的自我保护意识和能力也提高了20x最新学校安全月活动总结20x最新学校安全月活动总结。

3、管理机制更加完善了，教育责任到人，落实到位了。

4、创建了安全的教学环境，形成了“安全工作，重于泰山”的良好氛围。

由于安全问题是一个比较复杂的问题，有很多意外防不胜防，学校安全工作也不见得做到了天衣无缝，有很多不安全的隐患也可能随时出现，所以我校不仅要在“安全教育月”内对安全教育重点抓，在平时的常规教育中，我校也将把安全教育放在第一位，力求做到安全第一。相信在学校领导的高度重视下，在全体师生的紧密配合中，在安全领导小组的大力工作下，我校的安全教育工作，定能更上一个台阶。

202\_校园活动工作总结 篇2

金山初级中学作为首轮金山区学校垃圾分类试点学校，努力推动学校垃圾分类工作，号召全校师生积极参与到垃圾分类工作中，树立绿色低碳、环保健康的生活理念，通过小手牵大手，辐射家庭和社区，营造全社会都来关心生活垃圾分类工作，践行生活垃圾分类的良好氛围。

一、建立机制，长效管理

1、部门联动，全员参与：建立垃圾分类试点工作领导小组、学校党支部、教导处、校务办、工会、红十字会等各部门形成合力，全体师生积极参与。

为了扎实、有效地推进垃圾分类和处理工作，加大对此项工作的组织协调，提高各级、各类人员的认识，我们成立了垃圾分类和处理工作领导小组。通过系列活动使全校师生树立绿色观念，举办相关的专题讲座，开设图文并茂的专栏;校园洁净，教室整洁，卫生无死角，垃圾分类统一处理，不对校园及周边环境产生污染。教导处：负责各学科环境渗透教育，各学科教育中有渗透环境的计划、教案及有关资料。总务处：为活动提供支持与保障。

2、创建模式，简便易行：在学校构建日常垃圾按“有害垃圾、可回收物、其他垃圾”三分类，餐厨垃圾、电子废弃物专项回收的“小分类、大分流”收集模式。

3、创优评优，长效管理：将学校垃圾分类工作纳入常态化管理。同时在校内通过评选垃圾分类优秀宣传员、示范员、示范班等途径，树立典型，鼓励先进。

二、做好垃圾分类设施设备布点和保障工作，逐步纳入常规管理

1、将上级分发的不同分类垃圾桶合理的布点在学校校园之中，保证垃圾桶整洁、规范、齐全，周围环境整洁。按照布局，适当添置垃圾分类设施设备，以便进一步完善，使垃圾分类垃圾桶能尽力做到方便使用。

2、严格按照上级要求，与有资质的垃圾清运(含参与垃圾清运)公司签订清运合同，并随时监控垃圾清运情况。及时按照不同分类与垃圾清运公司联系，完成分类清运工作。特别是餐厨垃圾、废剩油等的清运工作。

3、安排保洁员进行垃圾辅助分拣，减少垃圾混装现象。

4、做好学校办公类电子废弃物按规定上报工作。

5、做好其他与垃圾分类工作相关的配套工作和相关教育活动的后勤保障工作。

6、经常性做好横幅等宣传工作。

三、制定严格的垃圾分类制度及实施细则

①垃圾分类：分塑料瓶类、铝箔包类、纸类、废弃物。

②回收时间及地点：物品按类分放，不可回收类放垃圾筒集中处理

③回收收入：各班回收收入充作各班班费。

④实施要点：全校师生共同参与垃圾分类及资源回收工作。资源回收品，各班各自整理集中于各班存放处，由盈寅保洁公司清洁每周四回收一次。树叶、树枝、杂草及木制类垃圾放到校垃圾筒集中处理。一般废弃物之垃圾丢入垃圾箱，每日由清洁人员清运处理。

202\_校园活动工作总结 篇3

我院在9月中旬的时候，随着我们大一新生军训的结束，院里各大社团都在如火如荼地展开了招生纳新工作，而加入各种各样的社团组织也成为我们大一新生生活的第一课。在进入大学以后，我们不少的大一新生都根据自己的兴趣爱好参加了社团，同时也是想在这个环境中发挥个人特长，施展自己的才华，锻炼个人的能力，拓展人际关系，更加能培养团队的协作精神。

适度的社团活动还是我们大学生业余生活的“调味剂”与“润滑剂”。不但可以起到放松心情舒缓压力的作用，而且很多学生在加入社团后，明显的感觉到自己的沟通能力、组织能力、表达能力、处事能力等都有很大进步，性格也变得更加开朗乐观了。

我也根据自己的兴趣爱好选择了自己喜爱的社团，有幸成为我院篮球俱乐部的一员。但是我加入社团的时间并不长，之前从未深入的了解社团的内部工作。在我心目中，社团是学院中不可缺少的组织机构，社团活动是多种多样、丰富多彩的。它就是以丰富同学们的校园文化生活而创立的。虽然在筹备活动的过程中遇到了许许多多大的小的困难。但是当我们大家齐心协力，把困难解决了，再次回首的时候，我们收获的不仅仅是心中那一份单纯的喜悦，更多的是满足感与成就感。

前不久，我们篮球俱乐部举办了一场面向全院学生的“3对3”争霸赛，由于我进入社团的时间不长，也并未参加过什么大型活动，所以在起初筹备活动的工作中，我感到很茫然，不知道该从哪里入手，不知该从何处开始准备。好在社团中还有大二的学哥学姐们在一旁指导。记得我的首次任务便是为本次大赛的开幕式写一个流程，在此之前我从未接触过类似的工作，当我接到任务的时候，我感到一丝恐慌，我不知道流程中到底该有些什么程序，是什么样的精细程度，但是我也不想刚刚接手工作就被困难所打倒。于是，我开始向社团中大二的学哥学姐询问、学习，向班里的同学征求好的意见、建议。

还好在最后，在我们的共同努力下，终于成功的举办了一场开幕式，我参与了这一活动创办的过程，成功的吸引部分同学参与我感到很欣慰。但是我悬着的心并未落下，我从中发现了很多细节的问题并不是处理得很好，于是我吸取了这一次的经验教训。在举办闭幕式的过程中，我就已经能对工作得心应手了，能够独自完成工作并成功的举办了闭幕式。

202\_校园活动工作总结 篇4

在这书香益气，圣神不可侵犯的殿堂，是我们共同学习生活的乐园。然而，每当大风起兮的时候校园里面垃圾漫天飞，看到这一幕幕，想想同学们心里都不是个滋味。到处是纸片，果核塑料袋食品包装等大块废弃物。

通过这次活动能够改变一下学校的整体形象，增强同学们对环境保护的认识。让华水人都知道这是我们大家的家园，需要我们共同努力。这是一次大规模的社团活动，同学们可以在一起交流、畅谈自己对环保事业的观点和看法。通过这次活动还同学们一个干净舒适的学习生活环境。

外联部负责拉赞助，协调各部门人员之间做好分配，联络其他各社团共同参与。

宣传部负责以各种形式加大对本次活动的宣传，达到让全校人员都了解本次活动目的及意义。主要以展板、海报、横幅的形式。

信息部主要负责本次活动各种信息的收集、总结，将信息反馈到各部，让其尽快改正其不足和缺点。

办公室成员负责对本次活动的材料准备(横幅等需要购买的物品)并做好账目。还要负责对会员的通知，尽量鼓励每一位会员都参加。(通知时注意时间和地点的准确无误，工具自带)策划部负责活动过程中的全局，即：对各部门的任务安排及协调各部门顺利完成本次活动。

1、12：40全体参与人员按照分配名单一组为单位在文体中心前广场集合完毕(有负责人把这次活动的意义及相关细节给同学们宣讲)

2、12：50以组为单位分头行动，进行活动主体，即：用自己准备的垃圾袋将分配区域的可见垃圾捡拾干净。

3、同学们在捡拾过程中可以相互交流，同时给其他没有参与的同学们宣传本次活动的意义并邀请他们一起参与。

4、将所捡垃圾集中集装送至垃圾站并将可回收物品存至适当位置、将电池等重金属污染物另行分类集中处理。

5、捡拾完毕，在原地点集合，由办公室成员完成对参与者的签到报表。同时参与者之间相互交流学习，谈谈本次活动给自己的启发。

6、信息部安排人员负责对活动照片的采集。

7、办公室负责写书面活动总结，存档备案，以备下次活动参考。

8、信息部人员将此次活动照片保留，为以后社团宣传工作积累素材。

202\_校园活动工作总结 篇5

1、提高环保意识，树立分类观念。

通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

2、各班加强宣传培训，普及分类方法。

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料，然后利用校会、午间等时间，在班里进行交流，相互受教育，让学生学会分类垃圾;养成在室内分类的习惯;对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。

3、开展垃圾分类班队主题活动。

我校各班和少先队部共同配合，开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。全班的学生分为不同的组别，以不同的主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。例如班队的题目新颖独特，如“举手之劳，改变世界”，“小小环保袋，还我美好心愿”等。主题的班队内容十分丰富，有的同学还做了幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

4、成立师生垃圾分类宣传志愿队。

学校成立25人的教师垃圾分类宣传志愿队及40人的学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队在师生团队中加强不同形式的垃圾分类常识，并时刻督促师生在日常教学生活中对垃圾分类的行为养成。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。以此鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

5、制定措施，落实到位。

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的`时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

202\_校园活动工作总结 篇6

为了丰富校园生活，开拓学生的视野，我们学校开设了戏曲社团，从观看大量视频到模仿学习唱段到最后节目表演，整个过程不论是学生还是我自己都从中学到了许多，得到了锻炼。

在课堂教学中主要着手于作品欣赏、观看视频、发声练习、模唱京剧、黄梅戏、豫剧等戏曲作品选段，引导学生初步了解各种戏曲的发展情况及相关知识;了解唱段内容，感受其情感表现，理解角色的思想感情，学会演唱部分戏曲选段，能够用简单的、经过提炼的动作进行戏曲唱段表演并尝试有个性的创造性活动。通过学习和实践，培养学生对戏曲艺术的兴趣和爱好，激发学生参与活动的积极性。

在戏曲教学中，戏曲中拖腔的演唱是的一个难题，一字多音，半天唱不完一句，如果仍用传统的听唱或视唱的方法来教唱，学生肯定会觉得枯燥。因此我们可以把重点放在表演上，通过小组合作，发挥集体的力量，学生边唱边表演，不但学会了演唱，还进一步感觉到了学习戏曲的乐趣。这一学期我和孩子们模唱了《唱脸谱》、《女驸马》、《卖水》、《打猪草》、《刘大哥讲话理太偏》等经典唱段，我们共同学习，共同体验其中的乐趣。

戏曲的表演唤起学生了解、熟悉、热爱中国戏曲及热爱祖国的高尚热情。开设这一课程，深受学生的喜爱。今后，还要努力营造环境，开展一些具有游戏倾向的艺术活动。只有这样，学生对戏曲才能印象深刻，兴趣浓厚。我将认真的学习、探索，再接再厉，为学生的课余生活增添色彩。

4.校园社团主题的活动总结

我根据学生的身体特点安排了以掌握基本篮球技术为主的教学内容。本学期前半段时间，主要是让学生学习胸前传接球，原地运球，行进间运球，三步篮等技术动作，使学生对篮球有个初步的了解，勾起他们对篮球运动的学习欲望。在从事这部分教学的时候，我没有按部就班的让学生一遍一遍的重复练习，而是在讲授完基本动作要领，学生熟悉后通过各种活动提高学生的篮球技能。社团活动是以培养学生的兴趣为主，那么对于小学生来说，尤其是这些第一次接触篮球运动的学生来说尤为重要;男生喜欢打对抗赛，游戏是最能激发他们兴趣的手段，所以将教学内容置于游戏中寓教于乐，产生了很好的教学效果。在掌握了基本的运球及跑篮技术之后，我又进一步提高了教学难度，由一个人的活动变为两个人互相配合才能完成的练习—原地传球及行进间传球。通过让学生学习两个人或是多个人的传球技术，就是培养学生的合作精神。

在本学期的后半时间里，我主要教授传切配合、掩护配合，并组织学生进行三对三或是五对五的教学比赛，让学生将本学期所学的篮球基本技术运用到实践中，在实践中找到不足，提高自己。虽然比赛中还存在着很多违例现象，虽然他们很长时间也投不进去一个球，虽然他们没有什么娴熟的配合，但是他们战胜了自己，他们在进步，他们体验到了篮球带给自己的 快乐。

回顾一个学期校本课程的教学，有收获、也有不足，我将不断努力学习、总结、提高，争取在新的学期里使篮球社团更上一层楼。

202\_校园活动工作总结 篇7

按照教育局的文件指示精神，为建设中华民族共有精神家园，结合市当前创建全国文明城市工作、结合中秋节浓厚的文化内涵，我校于9月24日-10月7日开展了“我们的节日-中秋节”系列活动。现将活动情况总结如下：

一、加强宣传，营造节日的氛围

学校按照教育局的文件精神制定了“我们的节日中秋”活动方案，及时召开班主任会议，布置本次活动主题活动内容。并利用班晨会课、黑板报、广播台对学生进行有关中秋的来历、民间风俗、经典诗词以及新中国成立周年、改革开放多年来祖国发生的巨大变化让全体学生知国情，爱祖国、爱家乡。

二、开展中华经典诵读活动

1-3年级主题：传唱优秀童谣，4-6年级主题：中秋诗文朗诵会。低年级由班主任或家长搜集有关中秋的童谣，中高年级搜集有关中秋的诗文。

语文老师指导学生唱童谣，吟诗咏句，通过诗文赏析，感受大自然的美景。同时让学生阅读赏析、积累诵读与中秋有关的诗文，这样不仅让学生记住了名篇佳作，更重要的是让学生明白了一个道理，养成一种品质，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。

三、开展“我们的节日-中秋”主题班会活动

我校德育工作始终以加强爱国主义教育、民族文化教育为主线，利用团队、班级这两个平台，抓住重大节日活动，采用少年儿童喜闻乐见的形式广泛开展德育教育活动。中秋节前后，各班利用班会课时间，组织开展了“我们的节日-中秋”主题班会活动。

通过主题班会活动的开展，营造了节日的氛围，感悟团圆、和谐的幸福，表达了浓浓的爱国思乡情怀。也使同学们感受到中华民族的优良传统，对传承中华民族的优秀传统文化起到积极的作用。

四、开展“知中秋，话传统”手抄报评比活动

1-3年级以绘画为主，4-6年级以手抄报为主。活动中孩子们精心设计，用自己独到的见解画出了自己心目中的中秋节。绘图过程中，孩子们小组间团结合作，利用周围图书资源搜集有关中秋节传统文化知识，以手抄报的形式向大家展示了中秋节的由来、风俗习惯、灯谜等传统文化。

最终，在各班上交的众多作品中，我们评出了3个一等奖;4个二等奖;5个三等奖。

通过本次活动的开展，同学们知道了农历八月十五这一传统佳节的风俗，让全体师生在度过中秋民族传统节日的同时感受中华传统节日文化魅力，给他们以不一样的文化感受，进一步激发了广大师生了解学习中华民族优秀传统文化的热情，增强了广大师生民族自尊心、自信心、自豪感，促进学生快乐成长。

202\_校园活动工作总结 篇8

为全面贯彻落实省教育厅，省体育局全国“十万学生上冰雪活动”的活动精神，切实提高学生的身体健康水平，为20x“中国伊春森林冰雪欢乐节”营造氛围。20x年12月26日上午9。10分友好区第三小学在学校操场举行“十万青少年上冰雪”活动启动仪式。现将相关工作总结如下：

一、领导重视、组织协调

为保证“冬季上冰雪活动”能够安全、有序地开展，学校成立

了以褚海林校长为组长，体育组全员，以及全体班主任老师为组员，把推动全校的阳光体育冬季长跑运动列入议事日程，命体育组作为此项活动的直接负责部门，形成合力，强力推进此项工作的进行。学校结合本校的实际，制定了《千名青少年上冰雪活动方案》，召开了全体教师会议，布置活动相关事宜并提出具体要求。学校安排体育组对学生做好各项活动的技术指导，了解学生的身体情况，循序渐进，防止意外伤害事故的发生。同时，要求班主任老师协助体育老师做好安全教育工作，确保活动安全开展，严防安全事故;还要求班主任老师和体育老师共同来指导学生做好冰雪活动计划和记录。

二、积极宣传、营造氛围

自“冰雪活动启动之日起，我校积极筹备，于20x年12月26

日利用大课间在操场举行了起动仪式，使阳光体育的“健康第一”、“我运动、我健康、我快乐”理念人人皆知。起动仪式上，褚海林校长向大家宣传了冬季冰雪活动的意义，希望广大师生牢固树立“健康第一”的观念，养成良好的锻炼习惯，积极投身到冰雪活动中，做到每天锻炼一小时，并作了具体的工作布置和安全教育。

三、精心部署，具体落实

为确保活动顺利开展，我校将此项活动纳入体育课活动中。体育课上，体育老师不仅对学生进行冰雪活动的技术指导，还注重对学生在冰雪活动前后的准备运动和放松运动，防止出现安全事故。

四、阳光体育，深入人心

学校对阳光体育冰雪活动中表现突出的“优秀班级”和“优秀学生”进行了表彰。通过本次活动，磨炼了学生的意志品质，培养了学生良好的锻炼习惯，有效提高了学生体质。本届千名青少年上冰雪活动落下帷幕，但我校的阳光体育运动不会停止，我们将利用体育课、课外活动等形式继续坚持带领学生每天积极锻炼一小时。

五、形式多样，快乐生活

我校积极为学生组织丰富多样冰雪活动，雪地足球赛，堆雪人，雪地拔河，雪地跳绳活动等极大的促进了学生的参与积极性，同时也提升了学生的参与率，在我校领导和全体师生的通力合作下，圆满地完成了我校千名青少年上冰雪活动工作，并取得了极大的收获和胜利。在今后的工作中我们要再接再厉，再创佳绩。求真务实，与时俱进，为全校的教育工作做出更大的贡献。

202\_校园活动工作总结 篇9

读书是人们重要的学习方式，它是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。为了进一步深入开展 书香校园 活动，让读书成为我每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，进一步促使书香活动进一步向纵深处发展，我们特对本期读书活动总结如下：

一、 主要工作回顾

本期以来我们认真总结以往经验，借鉴外地经验，并结合本校特点， 学校又要投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强学校图书室、阅览室、班级图书角、网络教室的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

(一)、教师读书活动

1、每位老师结合个人实际，明确读书书目内容、目标、措施、效果预测等。如《教师走向成功的二十二条军规》、《李镇西教育思想》、《如何作好班主任》、《诗歌教学》、《三字经》等。

2、倡导教师树立 时时学习、处处学习 意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

3、建立教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。所读书籍可以是学校推荐的，也可以是个人自选。

4、提倡 不动笔墨不读书 ，促使教师养成良好的阅读习惯。每学期记录至少5000字学习笔记或读书随笔。鼓励青年教师自我加压，逐步增加随笔篇数、字数。学校要定时作好督促检查。

5、加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、经典诗文诵读、读书活动交流等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

二、保障措施

1、加强组织领导。要切实加强对 书香校园 活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动;为读书活动提供导读、评价等服务;促进教师读书群体之间的交流和联谊;广泛开展主题读书活动;分层次、分类别举办读书报告会、专题讨论会等活动;对有影响的活动，进行宣传和推广。

2、强化服务保障。要加强学校图书馆与阅览室的管理，充分发挥其作用。要把学校新图书放到班机图书角，让教师自由选择喜爱的图书。要做好新增图书及时上架与推荐介绍工作，以方便师生借阅。

3、进一步完善了考评机制。要认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动 书香校园 活动的开展。要把 书香校园 活动与教师评比有机地结合起来，不断完善了 书香校园 活动的各项考评机制，对读书认真积极的教师及时予以表彰。从而全面调动教师读书的积极性，全面提高教师的文化素质。

202\_校园活动工作总结 篇10

此次活动，我们本着：丰富孩子业余文化生活，增加孩子、家长之间相互交流、互相沟通为目的，总体来说：活动主体明确，整场晚会的节目内容、效果氛围比较好，基本上达到了预期效果，孩子的节目丰富，活动气氛良好，活动现场整体的工作的很好。

一是节目内容丰富精彩，编排得当，引人注目;本次活动，从发起到演出共不到一个星期的时间，在如此短的时间内，能有如此好的预期效果已经是很不错了。二是大家分工明确，团结一致，积极努力，力求将活动做到最好;从场地的布置、器材的准备、物品的发放等一系列工作都做到了精心准备。为了不让活动出现一点点闪失，各个环节都考虑的非常周全。三是在未安排的情况下，能够对现场的突发事件作相应处理，整个表演比较流畅，节目精彩异常;这次节目表演，我们以班级为单位进行节目的报名。然后再到舞台上进行表演、展示，同时对在 市场的小朋友没有进行节目的报名和参加，我们会在活动的现场临时加上由孩子自愿上台进行才艺展示，活动反应非常的活跃。

在这次活动中，我班孩子表现棒极了!孩子们通过自己的努力兑换了自己喜爱的玩具及奖品，好开心。通过这次的活动，让孩子们充分展示了自己，体验到努力就会成功;通过活动，让师生们共同感受到了朗训大家庭的温暖。我在对我的班级进行感恩回放时，我真心的有感而发，在与我的孩子这一年的相处中，我真的感觉到非常的难能可贵，孩子的点点滴滴都铭记于心，与孩子的相处是快乐的，他可以让自己忘却很多的烦恼，让自己成为一个孩子，天真而又无邪。孩子总是可以给自己到来无尽的惊喜，每一个孩子都是那么的优秀，他们的节目每个都那么的完美，在做这一年的总结的时候，我发现家长朋友们要比我的付出多很多，孩子今天的成功离开父母的辛勤劳动，在以后的生活中要孩子多感恩父母，做个好孩子，做个乖孩子。

在这次的圣诞节，我真的要衷心的感谢我的家长朋友们，在我的工作过程中，他们给了我很对的帮助，不管是在孩子的教育方面，还是在孩子的成长历程中。孩子们在这一年真的长大了很多，由原来的小不点，长成了现在聪明懂事的孩子。其实我真的想在这里对我的家长朋友们说一声： 你们辛苦了，真的非常的谢谢你们 把您最宝贵的宝贝送到我的手中，让孩子的童年有我的陪伴，让我和孩子们一起成长。一起学习。

一年一度的圣诞活动又结束了，在这次活动中我觉得我有意外的收获。总而言之，在以后的生活中，要不断的提高自我修养，和自我的教学手段，给孩子创造一个良好的学习环境，给孩子一个充分展现自我的舞台，寓教于乐，给孩子最大的展现空间，进行自我展现和学习。

202\_校园活动工作总结 篇11

为丰富在校大学生的课余文化生活，提高学生的文化素养，鼓励学生多读书、读好书，营造良好的学习氛围，培养学生良好的课外阅读习惯，促进学生全面发展，4月x日至5月x日，学工办、院团委在全院组织开展了 书香校园 读书活动。此次活动为期一个半月。在学院领导的高度重视、各教学系的精心组织和积极参与下，本次活动取得了较好的成效，达到了预期的目标。现将活动情况总结如下：

一、领导重视，精心部署

学院领导，尤其是学院党委杨书对本次活动高度重视，杨德华书记亲自出席了活动的前期宣传会，并对活动提出了明确的要求。院长柳克奇、副院长赵湘华、副院长胡文静都参加了经管系的读书活动开幕式，几个院领导在开幕式上均作了题词、签名。整个活动期间，赵湘华副院长亲自过问，关心活动的进展情况。由于领导重视，确保了本次 书香校园 活动的顺利举行。各教学系也十分重视，按照学院的要求制定了完备的工作方案，对活动进行了精心部署，有计划、有组织的开展了 书香校园 活动。

二、深入宣传，有效动员

为了使本次活动达到让学生自主阅读、自主学习的目的，培养学生良好的学习习惯，在活动开展之前我们进行了广泛的宣传。首先，学工办召集各系书记召开专题会议，进一步统一思想，明确了本次活动的意义、目的和要求;第二是各系进行了广泛地宣传动员，召开各班级主题班会，张贴了宣传海报，尤其值得一提的是经管系在学校学术报告厅举行了隆重的启动仪式和师生签名仪式。第三是辅导员、班主任深入到班级进行宣传发动，确保每个学生在活动开展之前有充分的思想准备，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。

在书香校园活动中，为了使师生能够主动地多读书、读好书，各教学系采用班会、征文比赛、演讲比赛等，扩大学生的知识面，提高了师生阅读的积极性。

三、特点鲜明、主题突出

1、活动项目新颖化、时代化，参与人员广泛化。本次书香校园活动是学院的首次开展的读书活动。本着让学生自主学习、自主阅读的目的，力求从策划上做到新颖、贴近同学们的生活，大力开展同学们喜闻乐见的活动，事实证明同学参与热情高，参与人员众多，为活动顺利的开展奠定了坚实的基础，同时为提升本次文化节的质量起到了保障作用。

2、组织的多元化.一个好的活动不仅需要有健康向上的主题思想作为引导，还需要精心策划和有吸引力的组织形式。本次 书香校园 活动采取了学校组织开展、系部组织参加的方式。学生会、学生团体联合会与各学生分会、学生团体充分发挥了团学系统的组织优势。将活动的权利与义务同时加在两级学生干部的肩上，给他们以充分的信任与支持，让他们的策划、组织、管理能力在实践中得到充分的提高，真正的做到了从 教育学生 到 服务学生 的观念转变，开创了团学组织开展活动的新思路、新方式。

3、服务学院发展、服务同学成材.本次 书香校园 活动从服务学院发展出发、对营造浓郁的校园文化氛围，提升校园文化水平，起到了积极的促进与推动作用，在实际操作过程中贴近同学们学习、生活，使同学们在活动中得到了提高，在实践中得到了锻炼。

四、内容丰富，形式多样

为了使本次 书香校园 活动不流于形式、让学生真真正正去学习、去思考，各教学系通过多种形式开展了班会、演讲、征文比赛等读书系列活动，如外语系的 我最喜欢的一本书 演讲比赛，机电系 点燃读书激情 共建书香校园 征文比赛，工程系的 好书伴我行 征文比赛，通过这些比赛，点燃了同学们的阅读热情，使学生在活动之中感悟到学习的重要性，逐渐达到让学生能够自主学习的目的，为构建 书香校园 奠定了基础。

1、主题班会

外语系班级自主进行了读书活动，这些活动形式新颖，内容丰富，互动性强，效果良好，在班级间形成了良好的气氛带动效果，在全系营造了浓厚的 书香校园 氛围。

经管系召开了 让好读书成为习惯 主题班会。同学们踊跃参加，密切配合。同时还编排了各类文娱节目，如诗歌朗诵、小品表演、原创话剧等。

机电系开展了 点燃读书激情 共建书香校园 主题班会，班会的召开，把 书香校园 的精神传递到了每一位同学的心中，加强了大家对读书的积极性，加深了对 点燃读书激情 共建书香校园的理解。

2、演讲比赛

外语系第二届 我最喜欢的一本书 读书演讲比赛充分的调动了学生的积极性，取得了良好的效果。

经管系 我最喜欢的一本书 演讲比赛是本次读书活动月中的一朵火花，参赛选手大胆地展示了自己的聪明才智，赛出了风格，赛出了水平。

3、征文比赛

机电系 点燃读书激情 共建书香校园 征文比赛，将理科生难为人知的文学才华展现出来，不但加深了对书本的理解，还进一步提高了自己的写作水平。

工程系 好书伴我行 为主题的征文比赛，在这期间，在文学气氛的陶冶下，同学们积极配合，共收集文章46篇，评出优秀作品25篇，其中获奖作品13篇，其中一等奖1篇，二等奖2篇，三等奖3篇，优秀奖7篇。

4、特色活动

文法系开展了读书漂流瓶活动和我们 阅 会吧!活动。读书漂流瓶活动促进了同学之间的友谊，加强班级联系意识，同时借助漂流瓶这一娱乐与学习相结合的活动提升了学生的读书学习热情。我们 阅 会吧!活动将所有热爱读书的同学相约在一起，相互交流，分享自己喜欢的书，从阅读中获得乐趣。

外语系开展了 书香校园 读书书目推荐活动，这个活动从学生特性、专业特点等情况出发，制定了一份推荐书目分发各班，要求学生按照分发的书目有目的有选择的去阅读。

经管系开展了走进图书馆活动、书签制作活动和好书进寝室活动，在走进图书馆活动中同学们充分利用图书馆资源，扩大阅读面，增加阅读量，有一大批热爱读书的同学走进图书馆，让同学们在书的海洋里充分体味 读书好 的滋味。书签制作活动共收集到作品多达400多份，每份作品都构思独特，做工精美，充分的体现出经管学子聪慧灵巧的特点。好书进寝室活动让大家积极在寝室读书，并形成了一股在寝室好书交流潮。

机电系开展了 点燃读书激情 共建书香校园 好书推荐活动，提升了学生的文化底蕴、语言感悟、文学素养，提高了学生理解、分析问题的能力。

工程系开展了制图大赛、走进图书馆活动、行为艺术展活动以及创业设计大赛，其中制图大赛为学生展示个人手工绘图水平提供了良好的平台，考核了学生的读图能力及尺规绘图技能，培养了学生严谨的工作作风。在 走进图书馆 活动期间，依照活动计划针对本次活动依次作出了详细策划书，并通过对本次活动的宣传，达到了预期效果。尤其值得一提的是，在具有开创性的活动行为艺术展中，现场气氛十分热烈，吸引了各系的同学前来参观、拍照，院报记者也进行了专访，许多领导也停下脚步参观，并给予了高度评价。在创业设计大赛中，特请到了岳阳市创业中心主任亲自莅临指导，获得大家的一致好评。

五、参与广泛，收效显著

在学院领导的高度重视下，在各教育系的精心组织下，本次 书香校园 活动取得了良好的效果。

本次 书香校园 活动历时一个半月，师生参与率达到了90%以上。我院紧紧围绕 书香校园 的主题，组织学生多读书、读好书。在 书香校园 活动中涌现出一批先进集体和优秀个人， 通过各系推荐、学工办审核评出 书香班级 九个， 课外阅读标兵 五十人，树立了当代大学生的良好形象。他们刻苦认真、勤学好问、在完成课内知识的学习上主动阅读大量的课外书本，从学习中体会乐趣。特别值得一提的是，在各系上交的材料中，工程系和文法系做的细致到位，充分表现了系部在本次活动中所做的努力以及取得的成绩。

通过本次活动的开展，极大地促进了校园的精神文明建设，为我院学生提供了广阔的自我空间，营造了健康和谐的校园文化氛围，更为我们以后举办校园读书活动提供了许多宝贵的经验。虽然本次书香校园活动还有一些不尽人意之处，如：组织工作不尽完善;个别活动水平仍待提高。但我们相信，在学院党委行政的正确领导下，有广大青年学子的热情参与，有一种不断开拓创新的精神，我院的读书活动必将会上一个新的台阶，必将取得更好的成绩。

202\_校园活动工作总结 篇12

“打造书香校园，师生快乐成长”，伴随着这一理念、主题，xx小学开展的班级读书会活动越来越深入到每一位同学的心中，也渐渐地成为我校的一种氛围。为了更好得将这一活动开展下去，让孩子们更多地从课外阅读中受益，促进学生的成长，在实践中不断地总结经验，提高活动的效率，现在将20xx—20xx年度第二学期学校的班级读书会活动总结如下：

一、形成了浓郁的读书氛围，师生共同参与

本学期以来，通过班级读书会活动的不断开展，学校已经形成了浓郁的读书氛围，全校师生人人参与，热情高涨，做到了班班有计划，人人有心得。读书活动内容从《小学生必背古诗70首》开始，现在已扩展到世界文学经典名著;学生们诵读展示也从不会、不敢到现在很愿意把自己的学习成果与大家分享。

活动开展伊始，学校根据各年级学生的身心、知识和经验的特点，推荐阅读的书目，为了让全校学生都有书读，要求各年级建立了读书领导小组，组建了班级图书角;为了指导学生读书，学校要求各年级每周安排一节课外阅读指导课，用课堂时间来指导学生读书，师生共同参与到其中，交流读书的心得、体会;同时各年级还利用黑板报定期出一期专题读书活动，墙壁上特设“文学从这里起步”栏目，;学校各年级还利用班队课、语文活动课为孩子读书成果交流以及才艺展示提供机会，激发了他们进一步阅读的热情。

二、完善了读书活动制度，指导学生阅读

1、继续为学生推荐好书

为扩大学生的课外阅读量，发挥好书的作用，学校根据各年级学生的年龄特点，继续开列相应的推荐书目供孩子们作选择阅读。同时，学校还通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，并经常性地做好推荐书目的调整和完善工作，使推荐书目受到了孩子们的青睐。

2、倡导有序阅读和定量管理

为了使孩子们读书走向持久性发展，学校逐步倡导有序阅读和定量管理制度。学校要求学生每天在校阅读课外书目时间不少于30分钟，同时各年级为学生们规定了不同的阅读量以及写读书心得篇数，还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让学生们制定出了各自的读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、在活动中指导学生阅读

为了指导学生读好书，学校要求各年级每周安排一节课外阅读指导课，让老师对学生们进行阅读方法的指导，帮助他们用所学的方法进行课外阅读。在指导学生课外阅读的过程中，各年级尽量提供多种机会让学生及时运用知识拓展技能，如召开主题班队会，班级读书会，具体做法有：低年级召开“故事会”，让学生讲自己感到“最有趣”、“最精彩”、“最难忘”的故事，举行“赛诗会”开展古诗接龙等丰富多彩的诗歌朗诵比赛;

中高年级举行读书心得交流会，让老师和学生一起交流，联系实际谈读书心得，引导学生进行优美词句的摘抄，指导学生写好片断赏析式的读书笔记以及如何通过人物的语言、动作、心理等体会人物的性格特点，鼓励学生发表独特见解，让师生共同进步，中高年级还通过墙报、手抄报让学生交流从课外阅读中获取的最新信息。定期抽查学生读书效果，如在欢庆“六一”活动中，学校举行了“诵读经典，快乐成长”阅读成果展示交流会。这些活动的开展促进了学生阅读水平的提高，有利于学生的成长。

三、书海泛舟，成果丰硕

本学期以来，全校师生在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。通过课外阅读，学校里许多学生的写作兴趣被挖掘出来，学生们的习作水平显著提高，学生们积极向红领巾广播站投稿，积极参与各类征文活动与课外阅读调研活动，在这些活动中，我校师生频频获奖，如：我校五年级学生在“诵读经典，精彩一夏”读书活动中获得二等奖并参加了其颁奖仪式，在xx区开展的小学生课外阅读书面检测调研活动中，作为xx学校的代表我校五年级获得了全区第一名的好成绩，还有由我校xx老师撰写的班级读书阅读经验在全区课外阅读经验报告会上交流，得到了各级领导的肯定。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”的确，读书使孩子们变得越来越聪明，读书活动的开展使我们这个美丽的校园充满了浓浓的书香，让全体师生享受到了读书带来的快乐。

202\_校园活动工作总结 篇13

“书香润泽人生，阅读伴我成长”，本学期我校举行了第三届书香校园活动。

一直以来，我们学校力求在初中学生心灵纯净空阔的少年时期，引导他们阅读经典、吟诵诗文，激发他们一生对文化的向往。我们努力营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，激发了师生读书的兴趣，丰富知识，开阔视野，探求中华文化经典，已将我校开展的书香校园活动落到班级实处，创建了具有星光特色的书香班级。

一、前期活动

1、前期在班级内建立“班级图书角”

班级图书角的课外书籍至少100本；书籍种类主要以文学作品、科技作品、传记作品、教育类作品为主；书籍分组摆放、整齐美观、小组管理；有书籍借阅评比奖励机制并能切实执行。

2、“精美书签伴我读书”书签制作活动

每个学生在班主任指导下，学会设计书签，制作书签在日常读书生活中使用。

二、具体活动安排

活动一：开展主题班会。给每位学生发放《星光文化阅读手册》，在班级内开展了“与好书交朋友”为主题的班会，并告诉他们读什么书、掌握正确的读书方法，以培养良好的读书习惯。

活动二：“图书交易活动”。在校园内再次掀起多读书、读好书的热潮，营造良好的读书氛围，增加学生的阅读量，使学生在阅读中开阔视野，增长见识，培养能力。给学生提供图书交换的时间和空间，拓宽图书借阅的渠道，让学生学会资源共享。进一步深化体验教育的思想，创设情境，让学生在体验角色的同时，学会交流、合作、关心他人、帮助伙伴；培养了学生的表达能力、组织能力、应变能力、理财能力，并提高学生参与社会实践活动能力。

活动三：分年级特色活动展示，我们初二学生分别进行了诗配画展示和故事比赛。“诗配画”展示为人人制作，诗词为学校必背诗词的内容，学生都完成的很好，后来我们班出展板展示学生的获奖作品。“故事比赛”班级内部进行了初赛，人人参与，推选出一名学生参加年级的总决赛。最后在会议室进行决赛，初二学生并进场观看。

活动四：“书香家庭”、“书香班级”“书香少年”的评选。我们班评选出了一位热爱读书，有良好的阅读习惯，有较广的阅读视野，阅读量大的书香少年。我们班还评选出了一个家庭成员具有良好的读书习惯，孩子能坚持每天30分钟以上的阅读时间，家庭坚持开展亲子阅读，有计划化的共读一本书。家庭成员爱书藏书，家庭根据各自的情况建立“家庭藏书屋”或“家庭书架”，有不少于100册的藏书量，家庭坚持每年购新书，有适合孩子的书籍和报刊杂志。家庭成员读有所获，尤其对孩子在品德修养、教育成长等方面有较好的影响。孩子品行表现良好，学业优良的家庭为书香家庭。

202\_校园活动工作总结 篇14

书籍是人类进步的阶梯。为创设“书香校园”的读书氛围，丰富广大学生的学习生活，进一步实施“阅读成为习惯，让每一个中华人都成为爱书人”的工程，促进学生“好读书，读好书，读书好”。让学生与书为友，和书作伴，使读书成为一种习惯，成为一种生活，成为一种兴趣。我校自20\_\_年开展“书卷翻飞”的读书节活动以来，每学期都开展了丰富的活动。

一、搭建读书平台，多渠道为孩子提供优良图书。

1、图书馆的建设

我校20\_\_年重新建造环境幽雅、宁静的图书馆，新购书籍一万多套，图书馆馆长，将学校图书馆、阅览室的图书、报刊进行科学分类，结合学生实际情况制定借书制度、阅览制度，为学生读书创造良好条件。每天中午我们都会对学校进行全面的开放，甚至有许多老师自觉地领着孩子在图书馆进行半天的阅读，充分的利用了图书馆的便利条件，让学生充分读书。

2、班级图书角的建设

由于条件限制，我们手中的图书，远远不能满足学生大量的、多元化的阅读需求。为营造读书氛围，我们学校利用小班化的建设在各班级都建立了一个较为完善的图书角，因为班级是学生学习、交流、阅读的主阵地。倡议同学们“为班级献上一、二本书”的活动。为了取得家长的理解与支持，我们常常用不同的方式进行家访，并且每学期都召开一次家长会，让家长捐赠书籍或钱由班主任统一购买，丰富每个班级的读书角，让他们支持子女购买书报，为孩子们定期买书，督促孩子们看书。在保证一定图书量的基础上，我们提倡生生互动，学生把看过的书互相调换阅读;班班互动，同年级图书角的图书定期交流，横向交流，资源共享。

3.积极宣传营造良好的家庭读书氛围

阅读能力是一个人终生学习的基础和最大的本钱。

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生教育的两个重要方面各自起着举足轻重的作用。二者结合起来，相辅相成，将对孩子一生的成长，发挥不可估量的作用。我们利用家长会，开展亲自共读等活动，建议每个家庭亲子共读做到以下几点：

1、家长要以身作则，自己也应该有阅读习惯。

2、替孩子创造一个很好的阅读习惯，如：有自己的书房、书桌、书架等。

3、家长要为孩子买一些书，也可与朋友交换书看。

4、家长要和孩子一起读书。

通过班会、黑板报、国旗下的讲话、宣传栏等窗口，发放家长倡议书,征求家长的意见，寻求家长的配合，形成家校读书合力，提倡亲子阅读的理念，提倡亲子阅读的方法，引导家长为孩子营造一个书香型的家庭氛围，“让阅读成为生活的一个重要内容”。

二、落实措施，保驾护航

20\_\_年我校成立了行知读书会，由杨瑞清任会长，要求我们的教师坚持阅读时间，每学期都要精读几本好书;精心读好一本书;

作好一份读书笔记;撰写好一篇读书体会;举行一次读书体会展示交流。并且积极邀请中国台湾的女作家林美琴等到我校进行活动指导，与国内外的著名教师联系，提升了老师的意识，增强了老师的课外阅读指导的能力。

为了更好的督促教师完成读书任务，我们要求每个办公室室长布置好办公室的读书文化角，定期推荐老师参加学校举办的读书交流大会。

为保证每次读书活动的有效开展，学校专门成立了读书活动的领导小组，朱雅婷任组长，制定了一系列的具体措施：要求行政人员带头“拿起书本”，坚持写读书笔记，在事务繁忙之余，不忘读书，并积极参加学校组织的读书交流活动。

在学校的浓厚的读书氛围中，学校以语文教研组组长牵头负责，语文老师具体工作，带动每个班级每个学生静心读书，

三、举办丰富多彩的读书节

自20\_\_年，我校就开始坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励青少年读书作为一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、辩论赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1、升旗仪式

每学期开学都利用进行本学期的读书节的开幕仪式和读书活动的宣传，并且定期举行国旗下的讲话，橱窗、广播站定期的进行活动的表彰和宣传，让“书”成为行知小学的每个学生的伙伴。利用红领巾广播站播放“中外经典名篇欣赏”、低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。配合学校的春、秋游进行征文活动，陶文化节、荷文化节等活动组织学生进行诵读等。

2、午休课

每天我们利用中午的30分钟时间进行阅读，让每个孩子都积极参与到读书的活动当中，切实落实孩子人手一本书，养成一进教室就读书的习惯。

3. 课外阅读指导课

要求每位语文老师每两周至少上一节课外阅读指导课，由语文教研组组长负责管理，由班主任及语文任课教师具体实施，让每一位孩子找到读书的乐趣，爱读书、想读书、时时在读书，并且进行定期的检查。并且把课外阅读指导课和语文教研相结合，开展课外阅读课的研讨交流，提升教师的意识，促进教师的积极性，以点带面。

4. 主题的班会

每个月我校都要开展一次有关读书的中队主题会，例如新书介绍会、读书心得、我与好书交朋友、好书伴我成长等。营造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

5.利用社团

我校的社团是我们开展读书活动的一大特色，很多班级都利用社团开展了读书分享会、课本剧、诗歌朗诵等多样形式的活动，行知的孩子们喜欢读书、爱读书。

6、多彩的活动

自20\_\_年我校举行了“书卷翻飞”的读书活动，就开展了精彩丰富的活动，20\_\_六一汇演我们举行了以“童话、课本剧”表演的活动，举行了师生同台讲故事比赛的汇演，师生同台下水文比赛的活动，20\_\_年我们举行了读写大赛现场答题会，课外阅读课大赛、七彩杯美诗文诵读等大量的全校性的读书活动，积极组织学生参与到南京市的读书节征文活动。我校学生参与的人热情高、也获得了优秀的成绩，学生参与的积极性很高，同时也促进了教师的成长。“让读书成为习惯!”这句话已经成了全校师生的座右铭。通过读书活动，使同学们真正地把书籍视为良师益友，体味到了“开卷有益”的真谛。

7、评比

学期末进行一次“班级阅读之星评比”。 评选书香班级，对班级读书氛围建设好、读书活动开展得好的班级，记入文明班考核。期末评选优秀读书班级和优秀指导老师，给予表彰。

四、蒲公英活动

自20\_\_年\_月\_日，“大家语文”乐语老师发了《“蒲公英”书香田园行召募志愿者》的帖子，我校作为乡村联盟阅读的盟主，积极参与、配合活动，特级教师郭学萍引领了一群翻飞的蒲公英种子在行知小学的的师生心里留下了“书”的烙印，20\_\_年底我校的朱雅婷、郭丽、周胜琴老师荣获南京市乡村联盟阅读课外阅读推荐课教案一等奖，周胜琴老师并于学期期末在我校开展了市级的课外阅读推荐课的展示活动，受到了好评。

因为有了书，风景变得更为美丽;因为有了书，人生变得更为厚重。亲爱的朋友，让我们一起读书吧，书中有森林绚丽的梦想，有大海碧波的光芒;书中跳跃着美妙的音符，充满了生命的憧憬。让班级溢满书香，让校园溢满书香，让我们一起做个快乐读书人。

202\_校园活动工作总结 篇15

一、活动背景：

为了纪念我们英协去一年的汗水，迎接新一年的胜利，我们特意举办了这次圣诞晚会，让这次晚会成为过去努力与未来展望的接轨点。

二、活动时间： 20xx年12月4日 18∶00 21∶00

三、活动地点：公共教学楼201

四、参加人员：特邀嘉宾 英协社员与干事及非英协成员

五、活动内容：

晚会以劲爆的舞蹈《Tell me》开场，有优美的歌曲贯穿始终，幽默的小品让人捧腹大笑，激情洋溢的诗歌朗诵，中间还有与观众互动的游戏。在主持人的带动下，男女双方共运气球，胜者获得丰厚奖品，败者表演节目作为惩罚.全场时不时地爆发出一阵阵掌声。还有动人心弦的抽奖活动，让幸运的观众不仅看得愉快，还得到了丰厚得奖品。晚会在《明天会更好》的歌声中结束。

六、活动总结：

活动前，干事及社员们努力布置会场，使整个会场有一种圣诞的气息;活动中，干事们积极维持会场秩序，为观众分发瓜子和水果，使大家有的吃，又有的乐;活动后，干事们共同清理会场，使其恢复干净整洁。总之，本次晚会十分成功。

七、活动感想：

整场晚会都洋溢着欢乐的气氛，大家在欢声笑语中度过了一个美好的夜晚。其间有欢乐，又有几分不舍。这一年就要过去了，大家在英协彼此携手共进，虽没有什么大风大浪，但感情早已种下。愿我们的大家庭越来越美好。

202\_校园活动工作总结 篇16

书籍是人类宝贵的精神财富，是采掘不尽的富矿，是经验教训的结晶，是走向未来的基石;读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史;一个民族的精神境界，在很大程度上取决于民族的阅读水平。为了素质教育的全面推进，我们在充分研究、积极实践的基础上，认真推进区“营造书香校园”工程计划。一年来的工作现作总结如下：

一、整体着眼，营造氛围，推动书香校园工程顺利进行。

我校把书香校园的创建作为我校的重要工作来实施的。我们专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教科室、德育处、各班主任、语文教师分工明确，我们以学校图书室、班级图书角为基地，通过创设浓郁的读书环境与氛围，开展形式多样的阅读活动，培养师生强烈的阅读兴趣和良好的阅读习惯，使阅读成为伴随人终生的生活方式，建设书香校园，为师生的共同成长打下坚实的精神基础。认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面：

1、在班内张挂宣传标语，开辟读书活动专栏，营造浓厚的读书氛围。

2、纳入课程计划，强化阅读指导。学校严格控制作业量，每天上午早自修前保证每个学生有半小时的阅读时间，并在每周一下午安排阅读课，我校领导及教科室成员巡视指导，做到专时专用。在实践中，教师不断地探索课外阅读指导的有效思路，逐步形成课外阅读的基本课型。

3、我校在积极推进“新教育实验”过程的同时，还并行了“新语文主题阅读”的开展，并派出了我校的语文工作室主任远赴广州进行了为期一个星期的听课、教研，并在语文组进行了培训，力求在教学的多个领域实现阅读的多样性、实效性和全面性。

积极健康的“书香”活动寓教于乐，切实引导学生多读书、乐读书、读好书，帮助学生树立正确的人生观、价值观，提高人文素养，打好终身发展的基础。

二、活动推进，读用结合，促进书香校园工程的有效推进。

(一)开展教师读书系列活动

1、积极实践“过一种幸福完整的教育生活”(朱永新)的教育理念。我们学校在教师中积极开展构建“理想课堂”的教育活动，使教师学生能过一种幸福完整的教育生活。我校教师本学年都认真学习了《魏书生班主任工作漫谈》，每周写不下500字的读书笔记，学习心得，阅读习惯也日渐成熟。一年来，教师教学研究活动做到了周周有活动，天天有体验，人人有收获。

2、将读书作为一种常态工作。我校在资金紧张的情况下，每当教师在教学或科研中作出一点成绩，我校领导就会大力的进行表彰，并赠以教育类书籍作为奖励，这是对教师精神上的鼓励，体现了学校对教师个人素质提高的重视。

(二)开展学生读书系列活动

1、我们组织学生开展了“我身边的文明”等作文比赛，营造良好的读书氛围。

2、认真组织学生读书活动，每学期开展“整本书共读”活动;积极向学生做好“中小学生读书”工程推荐书目的工作，开展撰写读后感的比赛活动，营造了浓郁的校园读书氛围。

3、开展了以班级位单位的“晨读、午诵、暮悟”为形式的诵读活动。各班认真抓好早读、午读，上好读书课，只要你走进我们学校，到处都能听到朗朗的读书声。我们还通过讲故事、演讲、座谈、讨论、辩论等活动，努力营造浓厚的班级读书氛围，扎实开展书香班级创建活动。

4、开展好“班级图书角”创建活动，并逐步改进提高。学校将利用现有的教育条件，尝试建立开放式图书室，鼓励学生主动借阅读书。

三、小处入手，开架选择，保证书香校园工程落到实处。

1、积极加强学校图书室建设和管理，充分发挥其作用。我们积极增加书香校园工程的资金投入，积极购置图书，开展师生捐赠图书活动等，做到了图书拥有量达到合格标准。

2、设置“读书课”，确定语文课中每周有一节课用于学生阅读的读书指导课。利用“读书课”，做好班级读书活动的指导、交流、评比、表彰等工作。与此同时，我们开展了“晨读”，“晨读”时间大体上为学生到校后----早自习。

金庸先生曾说过：“只要有书读，做人就幸福。”读书对于女教师来说，书籍是最好的美容品;对男教师来说，书籍是自己的一张挺刮的名片。“书籍是人类进步的阶梯”，“腹有诗书气自华，最是书香能致远。”提高每个公民的民族素质和文化底蕴，是现代社会的呼唤，是祖国腾飞的需要。校园是学习的“伊甸园”，我们在书香校园里读书、思考，丰富思想;我们在心灵沟通中对话、感悟，品味生活;我们在求索之路上实践、发展，积淀人文精神。读书，使我们的生活更丰富、更幸福;读书，使我们的思想更成熟、更健康。“好读书、读好书，会读书、多读书”，“让书香洋溢生命的魅力”，必将成为我们第九小学全体师生坚定的信念和永恒的追求。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！