# 幼儿园教育教学个人工作总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-04-19

*小编为大家整理了幼儿园教育教学个人工作总结，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!...*

小编为大家整理了幼儿园教育教学个人工作总结，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

【导语】的会员“香晖童”为你整理了“幼儿园教育教学个人工作总结”范文，希望对你的学习、工作有参考借鉴作用。

幼儿园个人教育教学工作总结 推荐度： 幼儿园小班个人教育教学工作总结 推荐度： 教育教学个人工作总结 推荐度： 个人教育教学工作总结 推荐度： 高中教师个人教育教学个人工作总结 推荐度： 相关推荐 幼儿园教育教学个人工作总结1

本学期是工作以来最长的一学期，也是最忙的一个学期，一切工作围绕承办宣城市第九届园长研究会及三十年艺术成果展演来开展，全体教职员工力求把我园三十年积淀下来的优秀成果、优良作风、优质资源全方位的展现出来，为此，老师们积极参与活动的准备工作，加班加点、献计献策，充分展示了我园教师团结、求实、和谐、创新的一面，才使我们圆满的完成了本次承办任务，获得上级领导和社会各界的一致好评。现将本学期教育教学工作作如下总结：

一、加强师德师风建设，树立主人翁的责任感

本学期在园党支部、工会、团支部的组织带领下，组织召开了创建文明城市、学前教育宣传月、校园安全、道德讲堂、读一本好书等多种形式的主题活动。全园教职员工认真学习，将会议精神结合实际工作，为全面展现幼儿园风采做好每一件事；同时由年级组长和骨干教师带头，组织学习《3—6岁儿童发展和教育指南》中各个教学领域的目标，并对照《教师专业化标准》的要求，努力提升教师专业素养，统一思想，明确责任，科学合理的安排幼儿一日保教活动。

二、加强园本教研培训，促进青年教师成长

1、上学期末就以年级组、学科组为单位，计划制定有层级、有主题，的活动计划，集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。加强了备课要求，40岁以下教师每周一次常规化的信息技术活动设计；每周一次创新课程的体现；所有教师的活动设计中必须要有教学安全目标的要求等，由教务处每月审核，结果计入期末考核中。在一学期的实施督促中，此项工作均逐步走向正规。

2、继续加强了对青年教师专业培训。组织全园教师开展青年教师拜师活动，每位教师选择2位带教师傅。一位负责带教班级工作，一位负责教学活动的指导。由教务处负责指导青年教师专业技能的培训，每月四达标（绘画、弹唱、舞蹈、读书活动）有效的提升了青年教师的专业素质，青年教师在活动中各项技能得到迅速提高。在本学期对青年教师的音乐专项考核课中，90%的青年教师能够较好的完成音乐教学活动，给予合格。

3、本学期的教科研活动以汇报讲座和教学观摩为主，分别让赴南京、上海、合肥学习的老师将所学内容回园进行二次培训，学习让培训老师们理论素养得到升华，专业技能更加扎实；学习也带动了全园教师更新教育观念。本期从教育环境到教学组织，幼儿园整体面貌有了质的改变。在园长年会上各级领导充分肯定了我们的工作，姐妹园的领导在活动后还分批派老师来参观我园，这是对老师们褒奖。

4、送教下乡，积极参与片区教研活动，作为本片区的主管学校，积极开展片区活动，带领乡镇园协调一致共同发展是我们义不容辞的责任。本学期我们将送教下乡做了调整，由原来的骨干下乡改为青年教师下乡，缩短城乡差距；送的课也由原来各个学科改为相同学科，方便老师理解；同时还增加了专题讲座，让老师们在实践学习后进行理论点拨，更加深入的领会幼儿教育的内涵、教学目标的设定及教学中重点难点的把握。本学期的活动为数不多，但每次都是座无虚席，教师们认真听课，积极研讨，把片级教研活动推向了新高度。

三、丰富教育活动途径，促进幼儿全面发展

1、本学期为了促进每个幼儿全面发展，开展了丰富多彩的大型活动如：团体操比赛、语言系列比赛、幼儿技能达标、跳蚤市场等并结合中秋、重阳、元旦分别开展了亲子活动和半日开放活动，让每个孩子及家长参与其中，在活动中健康成长。

2、加强了家长工作的力度，通过家长园地、班级博客、QQ群等向家长宣传科学的育儿理念，召开了全园家长会、新生家长会、成立了家长会委员会、家长护学岗，让小手牵大手，家园共进步的德育教育走进每个家庭，倡导每个家庭文明言语、文明行为，做孩子的表率，也让家长在陪伴孩子成长的过程感受亲情，体验快乐。

3、加强安全教育工作，从开学第一天起，我园时刻把安全工作放在各项工作之首，要求教师定期或随时向幼儿进行安全教育、每次活动前要有安全预案。本学期我园开展了安全第一课9。18安全演习、防溺水教育活动、手足口的预防、119消防演习及专题讲座，防踩踏演习等一系列安全教育教学活动，确保幼儿人身安全，让孩子在一个安全、愉悦、健康、温馨的环境下成长是我们的责任。

四、工作中的不足及改进措施

本学期的工作虽然完满结束，也得到了很多的荣誉和褒奖，但在细节上还处在很多的不足。如：由于时间紧任务重，后期对青年教师的专业培训督促没有及时到位；本学期的优质课评比活动未能按时开展；各个功能室未按时开放；少数教师在忙碌中疏忽了对孩子的关注及与家长的沟通等等，这些工作上的失误要引起高度重视，及时的反思和总结，及时的改正，在今后的工作中鼓励教师扬长避短，加强教学工作的管理，把各项工作画上完美的句号。

本学期我们实验幼儿园的中心工作，以“乐观敬业、感恩激励、创新务实、科学发展”为抓手，以加强教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了必须的成绩，迎接了20xx年秀丽校园建设暨学前教育规范化管理年现场会。现总结如下：

一、抓教研促教学

我园充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《教学用书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的潜力。我们在园内用心营造良好的学习氛围，每周一、三定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后构成共识;鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合思考教学资料在各个活动环节中的合理呈现。我们用心为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师务必及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。同时开展赛教、听评课活动，一个个青年新秀从那里起飞。蒙亚宁、张丹同志被评为优秀教师，受到表彰奖励。

二.重视培训.促教改。

1.由教研组长组织，利用每周二下午群众备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2.以“抓骨干，带一片”的工作策略，用心进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，用心创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园蒙亚宁和张丹两名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学潜力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，比较和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能用心参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价潜力，同时也帮忙教师认清自身的不足，取长补短。

3.正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，张丹副园长兼中班音乐、美术两节活动。在课堂中，透过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮忙教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

4.为探索美劳课活动方式的多样化，培养孩子对美劳课的兴趣，并逐步构成我园美老课的特色。本学期，各班根据班级的实际状况和自身的特点，制定班级美劳特色活动计划。结合主题活动资料，以区域活动的形式带给给幼儿操作，并逐步构成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、刮画、撕贴、折剪等美术、美劳形式将出此刻各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。

5.本学期我园开展教学评比活动，在观摩、反思、群众评课的过程中，教师们的分析总结潜力、反思潜力、写作潜力得到了提高，并且透过对教育目标的解读，探讨教学策略，帮忙教师领会学科领域的内涵及教学中重点难点的把握。

6.结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

7我园组织教师外出培训、园长出外考察。提高保教管理水平，使幼儿在那里快乐成长。

三.加强研究，突显特色

我园《手指算》、[舞蹈]课实施一年来。科学、规范课题研究工作，并加强教师对儿童个案的观察研究，为行动研究带给科学的依据，研究工作初显实效，孩子们在那里手脑全面得到健康发展。我们将继续以观察研究幼儿生活中的事物和现象为突破口，培养幼儿自主探索、自主学习的潜力，激发幼儿对自然、社会的兴趣和爱科学的情感、培养幼儿主动学习，敢于探索，大胆尝试的精神，塑造幼儿活泼开朗的性格、锻炼与人合作的情感和意识，促进幼儿全面和谐发展，为我园构成独特的办园特色，打下基础。

四.家、园互动，共建保教平台。

本学期，我园不定期的开展家长校园活动。如：开学家长会、家长半日活动、亲子游戏、健康教育讲座、兴趣班成果展示等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并期望以后多举办类似活动。而且，透过家长校园活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。透过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿;为开展顺利，教师务必与家长有更密切的沟通;教师在整个过程中不仅仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

五，节日共庆、礼貌发展

我园利用清明、母亲、端午、父亲节召开庆祝会。为母亲献上自己小手制作的精美礼物，一个个小小的礼物得到了家长的赞美。我园六一儿童节组织了大型文艺汇报演出，领袖儿童的主持，孩子们精彩的表演、优美的舞姿迎来了阵阵掌声。舞蹈班孩子的形体操，展现给家长的是心灵的震撼，孩子就像一个个舞蹈演员。服装秀更是展示了教师的风采，教师亲手制作的服装，把孩子打扮的更加漂亮。任婷、张姣同志获的了服装设计优秀奖。蒙亚宁、王妮获的了团体操组织奖。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们必须在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

幼儿园教育教学个人工作总结2

幼儿园全体老师齐心协力，团结一致，在各位领导、老师的关怀、指导与帮助下，圆满地地完成了本学期的教育教学任务。

一、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期一为幼儿园全体教师会，加强学习，并开展了“假如我是妈妈”的教育活动，倡导老师以妈妈的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。每周三为幼儿园集体备课与业务学习时间，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期继续进行了技能技巧分项过关考核，三月份进行了简笔画的考核，学期末完成了自弹自唱的考核。通过这些活动，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

二、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本学期教师分班轮流上台讲课，并及时给以指导，完善听、议课制度。对实习老师及时给予指导，使其顺利完成教学实习任务。

2、加强教育科研

活动，做好课题实验的阶段总结，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。二月份邀请市教科所的老师到园指导，对影视教育课题进行了阶段性的总结，得到了专家的认可。

3、采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期到师范附幼参观一次，到市一幼、二幼、实验幼儿园参观活动各一次，聘请淄博市教科所的王志刚老师到园听课两节，并给予指导、点评。幼儿园到桓台分校学前班授课3节，加强两边的交流，共同提高教育教学水平。本周幼儿园教师轮流参加了淄川区的一日活动培训，使教师更好地了解了幼儿园的一日常规，为以后的工作奠定了基础。

三、加强科学管理，促办园水平提高。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作；在落实教育教学工作时，要布置安全工作；在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、加强了全托、半托工作管理，做好幼儿住宿、饮食、安全、卫生等方面的管理。特别是寄宿的管理，制定了寄宿教师值班工作制度及寄宿幼儿晚间活动内容要求。另外，晚间还有园长、园长助理的轮流值班，及时发现问题、解决问题。

3、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，南北两园的走廊文化，根据季节及节日要求及时更换，北园院墙、玩具，老师们利用课余时间和休息时间进行了油漆、装饰，使园面貌焕烂一新，为学校节省了开支。另外我们还整合了一日活动，统一了作息时间，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

4、加强幼儿园与家庭、社区的联系，共同为

幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。本学期为家长发放通知书、致家长的一封信、征求意见表5次，面对面的交流300人次，通过这些活动使我们的教育得到了家长的认可，许多事业单位的孩子已逐步进入我园就读。

四、成功组织了各种比赛活动，让幼儿在活动中提高了各种能力

1、自编幼儿体操比赛。为了督促老师课外活动的组织，提高幼儿参加湖外活动的兴趣，锻炼幼儿的身体，增强体质，三月份幼儿园举办了”自编幼儿广播体操”表演比赛活动，全体幼儿人人参与，收到了很好的效果。

2、北园下午特色课开设成功。经过长时间的考察设想，在多数家长的支持配合下，北园的下午特色课从3月1日开始正式开课，通过4个月的操作，报名人数有增无减，孩子们通过特色课学到了专长，也解决了家长接孩子的时间问题，得到家长的一致好评。

3、成功组织了幼儿园的“亲子运动会”。本次运动会比赛项目设置游戏性、趣味性强，体现了亲子性，适合孩子的年龄特点。不管是小班的家园乐“欢乐速递”、中班的快乐接力、大班的我是小司机，还是学前班的消灭大灰狼，都是孩子们喜欢的游戏项目，特别是有家长的共同参与，更增添了热闹的气氛。整个比赛过程组织严密，安排合理，裁判员认真负责，一丝不苟，使运动会进行顺利，获得了圆满成功！

4、5月份全力准备庆“六一”文艺演出活动。本次演出以特长班、北园特色课为基础，力争给更多的孩子参与的机会，参加演出幼儿达200人，老师们还利用晚上时间编排了舞蹈等，为孩子们祝贺节日。5月28日晚上，\"庆六一\"演出获得了圆满成功！我们很欣慰，也很激动~！演出得到了所有在场领导、观众的一致好评，就连在外面玩耍的人也都走到了我们的观众席上，而且能原原本本地把所有的节目看完，不管男女老少，没有提前离开的，真是难得！整个影院坐的满满的，可以说是座无虚席。观众席上掌声如雷，孩子们个个表现出色，每个节目都有其特色，老师们人人坚守岗位，中间没有任何漏洞，这么小的孩子能完成整场的演出，很不容易，但我们成功了，真为我们的孩子骄傲！我们还在张恒老师的帮助下刻制了光碟，给孩子们留下美好的回忆。演出后，很多家长到幼儿

园的网站上留言，对老师们的辛苦表示感谢，我们能得到这样的回报很欣慰。

5、六一期间，美术班、北园美术特色课都举行了画展，演出那天我们在东关影院的门厅开辟了金城幼儿园小画廊，孩子们的画挂满了门厅，那长长的画廊，竟然是出自3————5岁的孩子之手，有人说不相信，但是我们的国画现场表演给人们做出了最好的回答。我们听到更多的是惊叹：这么小的孩子能画出这么好的画，真难得！

6、“六一”节那天我们为每个孩子准备了精美的礼物，郭书记亲自送到每一个孩子手中，也把我们的无限爱意送到了孩子的心里。

7、6月12号、13号，幼儿园进行了新生报名工作，已经顺利结束，招生情况令人满意。

五、个人总结：

本学期，幼儿园取得了可喜的成绩，工作是大家一起做的，我只是做了我份内的、应该做的事情，除了幼儿园正常的教育教学管理外，我还做好了以下几项工作：

1、加强了个人的业务学习，不断完善、提高自己。

2、担起了北园的收费工作，顺利完成了各项收费任务。

3、做好了食堂的监督、会计工作，使食堂帐目清楚。

4、做好了幼儿园的宣传工作，在学校网站、学校校刊《学诲》《成长之旅》《附小信息》上都有幼儿园的风采。

六、自我评价：

能全身心地投入到工作中，无论何时，何种工作，自己永远是参与者，而不是旁观者。比如运动会、六一演出等活动中期间做好了节目的审验、编排工作，从人员的选择、节目的排练、节目单的印制，到主持人的训练、动作的纠正、发音的指导，我都身处其中，自己永远是参与者，不是旁观者。

另外我工作中也有许多的不足，如：有时工作有些粗，安排不够细腻，独挡一面的时候，难免会有漏洞；工作中还有依赖心理，总感觉背靠附小这棵大树有依靠；有时与老师们交往时，深感有代沟了，与这些新新人类的交往，有时有些力不从心。但我有信心、有热情，相信我依然会全身心地投入到幼儿教育事业中，相信我们的幼儿园会越办越好，更相信我们学校这棵大树会常青。

幼儿园教育教学个人工作总结3

时间的脚步从不停歇，我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝，不知不觉，一个学期已经接近尾声，我的耳边仿佛还萦绕着孩子们的嬉笑声。望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，一种自豪感油然而生。一学期忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢我不禁细细品味着这半年来的一点一滴……

为人师表树榜样

教师被誉为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。因此，我在政治思想上，一贯以高标准严格要求自己，爱岗敬业，遵守幼儿园的各种规章制度，树立为人师表的形象，并且不断学习，与时俱进，以高度的职责心对待幼儿园中的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以用心的情感态度和幼儿应对。

身怀爱心搞管理

在班级管理方面，我思想上高度重视，并用心配合班主任，努力将班群众建设成为一个用心向上、和谐温馨、具有凝聚力的小家庭。作为一名从教多年的老教师，我深知教育工作顺利开展的前提是要爱孩子，而爱孩子就要了解孩子，不仅仅仅是学习状况，还包括生活状况和孩子心理的发展。为了了解孩子，建立一个安全、愉快、宽松的外部环境，我每一天都和他们在一齐，课间和他们一齐做游戏，午后休息时和他们说说话，在闲谈中了解他们的基本状况。经过长时间的了解，我明白了许多，如怎样的教学方式能使孩子们易于理解，我也一向在用心的寻求更高效的教学方式。由于今年冬天较往年冷一些，而孩子们的抵抗潜力也较弱，很多孩子出现了感冒的症状，我都会经常询问孩子的状况，关心孩子的健康。当教师全身心地爱护、关心、帮忙学生，做孩子的贴心人时，教师就能赢得孩子的信赖，孩子才乐于理解教育，教育才能收到良好的效果。而我也深深的明白，对于孩子的爱要全面、公平，学习好的要爱，学习差的也要爱，活泼风趣的要爱，文静拘谨的更要爱，“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱，而我也一向是这么做的。

精益求精为保教

在日常教学中，我能根据主题目标、幼儿的发展需求选取适合的活动，制订周计划及日计划，并及时调整教学资料，严格按照计划开展活动，完成教育教学任务。在活动中让孩子自主地学习，并对孩子的自主学习进行了研究和实践，努力探索孩子自主学习所需要的条件和因素，总结教师在实践中，促进孩子自主学习所应具备的教育理念和教育策略，从而切切实实地促进孩子的自主学习潜力的发展。小组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。此刻的孩子都是独生子女，家长都十分宠爱，养成了孩子的一些不良行为，为此，我在日常的教学活动中，不仅仅仅局限于知识的传授，更注重于培养幼儿的良好品质。

1、在数学的教学活动中，我不仅仅仅局限于传授书本知识，而是寓教于乐。在备课做教案的同时，我会经常做一些搞笑的课件，如《兔妈妈分蘑菇》、《超市小货架》、《认识6、7、8》等，这些都获得了孩子们的一致认可，活跃了课堂气氛，使他们在掌握课本知识的同时，对学习数学产生浓厚的兴趣;另外，我也经常组织幼儿活动，使他们在玩中学习，并且将所学知识用于实践，如模拟超市采购等等。2、在科学的教学活动中，我更注重于将抽象的东西实物化，使孩子们对于所学的知识有更直接的感观。如在认识醋、酱油等的课程中，我会准备这些物品，从而使孩子们能直观的分辨;在认识花朵、果实的过程中，我会采集所需要的花朵、果实，使孩子们能记忆深刻;在认识天气的教学中，我会每一天询问孩子们当天的天气，使孩子们能将所学知识实践化。

3、在平时的教育活动中，我会坚持耐心、细心、温馨的原则，对于孩子们所犯错误，非单纯的打骂，而是注意教育的方式方法，委婉的使他们意识到自己的错误并用心改正。如我在管理、照看孩子吃饭发现他们有浪费粮食行为的时候，我并没有生硬地讲大道理，而是风趣地说“哎呀，馒头哭了”，引起孩子们的好奇，然后讲解了孩子们所熟悉的《悯农》一诗，从而使孩子们意识到浪费粮食的错误做法。

不断充电求提高

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，因此我十分重视业务学习，不断充实自己，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

1、向书本求知识，了解最新的幼教动态和幼教改革新动向，学习新的教学方式，如ppt的制作等等;

2、向同事求经验，用心参与校园组织的听课，学习其他教师的先进教育方法;

3、向实践求真知，透过实践，不断改善自己的教育教学方式，干中学、学中干。

带着感情勤沟通

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我经常和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书，并且及时向家长反馈幼儿在园的各种表现。班级上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

回首这一学期的工作，真的是有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑。在教书育人的道路上，最大的收获莫过于看到孩子们的进步。当然，由于之前我一向从事的是小学生的教育工作，对于幼儿教育的工作才刚刚起步，可能缺乏一些经验，工作中难免出现一些不足，另外，我对于新的教育方式的运用也不够娴熟。对此，在以后的工作中，我必须会用心努力，坚持人性化教学与亲情化育人的新理念，不断探索育儿道路，汲取经验教训，加强自身素质，在教学上狠下功夫，使孩子们在原有的基础上有更大的进步，使幼儿中班成为孩子们温馨的乐园!

幼儿园教育教学个人工作总结4

一、强化日常管理，提高工作实效

本学期，我们认真执行《幼儿园教育指导纲要》与《泰州市幼儿园一日活动常规实施细则》的精神，真正让一日活动更加合理、科学。

首先，抓好各类计划的制定与实施。学期初，我们组织各年级组深入学习《纲要》《指南》，根据各领域的教育要求和年龄段幼儿的发展目标，在园长室的指导下，以省编教材为主干，同时整合其他教材的优秀课程，以及我园多年积累的园本课程资源，形成本年度教育教学计划。其次，注重对各班《一周活动计划安排表》制定的检查与指导，要求老师们在制定周计划时，做到科学合理地安排一日活动，保证幼儿每天1小时户外体育活动、2小时户外活动、3小时游戏活动。同时，幼儿园根据实际情况，制订了《户外场地安排表》、《专用活动室安排表》，园领导采取每日例检、随机抽检的方式对各年级组、各班一日活动开展情况、计划执行情况、备课情况进行检查，并作好检查记录，检查结果在每周周前会议上评议，从而促进教师在活动中尽量多给幼儿发表自己见解的机会、保证幼儿每天有适当的自主选择和自由活动时间、保证幼儿在集体活动中的积极参与……在这种和谐优化的教育情境中，每个幼儿的创造性都能得到保护、受到重视，师生关系进一步和谐，从而使幼儿在愉快的氛围中有所收获、有所进步。

第二，认真执行听课与评课制度。为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，培养和造就一批骨干教师，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高，本学期，我园继续认真执行听课、评课制度，推门听课、集体观摩听课、师徒互相听课等形式有机结合，即兴点评、骨干教师点评、小组评议多种评议活动，帮助教师提高对教学活动的组织、反思能力，全面推进课堂教学的有效性。(1)随堂课)本学期，领导班子成员听了分管年级组内每一位青年教师的随堂课，并从活动设计、课堂组织、师幼互动等方面进行了针对性的分析和评价，对存在的不足之处提出改进意见，对随堂课不合格的老师实行“回头看”的办法，切实帮助青年教师提高了课堂教学能力。(2)开放课)4月份，我园小班、中班举行了家长开放日活动，在家长开放活动的准备过程中，我们重视开放课的试教与完善，组织教师互相听试教课。经过组内教师的评课、磨课完善后，由园长室听课把关。这样，全园小班和中班的30多位老师的开放课都经过了至少3轮的试教与修改，成熟完善的课堂教学给参加活动的家长留下了深刻印象，也有效提高了老师们的业务能力。

二、深化教育科研，提高办园品位

为了强化“教科研兴园，教科研兴师”的意识，作为“全国教科研先进单位”、“江苏省教育科学研究院基地幼儿园”，我们注重以教育科研为抓手，通过规范、务实的研究，不断提高幼儿园保教质量，提升幼儿园办园品位。

(一)我园开展“讲课程故事”研讨活动

为了深入推进省“十二五”规划课题《课程故事促进教师专业自觉的实践研究》的深入研究，3月31日的周前会上，一幼分本部、中虹两个会场分别开展了讲课程故事研讨活动。活动中，老师们“说故事”、“议故事”、“析故事”，活泼、流畅的活动安排将《在课程故事中促进教师专业自觉的实践研究》的课题研讨推向了一个高潮。

“讲故事”环节中，由各组推选出的7名教师代表分别进行讲述。虽然她们的讲述风格各异，但都有精彩表现)吴辉霞老师讲述了发生在绘本教学中的故事《哈哈哈，太好笑了》，她绘声绘色、惟妙惟肖的讲述把故事演绎得鲜活生动;李婷婷老师讲述的课程故事《小名片大智慧》发生在阅读区活动中，在ppt背景图片的衬托下，她的讲述使听者仿佛置身于故事场景之中;还有《快乐的旋转》《没有错事的气球》《沉浮的秘密》……

“议故事”环节中，老师们根据要求6人一组，分别就“讲述者的内容中有‘故事’吗?”“故事中的情境、人物、情节是什么?”“故事中老师有理念上的冲突吗?课程实施是否进行调整了?”“认为好的课程故事应该怎么写?”四个问题进行了认真的讨论。只见大家你一言、我一语，心中的想法在此畅所欲言地表达，思维的火花在这里激情地碰撞。另外，在集体讨论交流的基础上，各组还分派代表到讲台上向大家汇报了讲述了本组讨论的结果。

最后，唐翠萍、曹霞副园长带领大家一起进行了更深更精更准的“析故事”环节，给老师们深入浅出地进行了《如何撰写课程故事》的精彩讲座。讲座中，她们首先围绕“有没有故事?”“课程故事与教育案例、教育叙事的区别?”“课程故事有何特点?”三个问题向大家进行了介绍。接着还着重讲解了课程故事写作的几大要求，即真实客观、蕴含有意义的冲突、具有情节、有问题性。

在对课程故事“听、议、析”的三步曲中，老师们且听且想、且思且语，逐渐明晰了对于“课程故事”的概念，更好地了解了“写好课程故事”的撰写要求，为我园规划课题《在课程故事中促进教师专业自觉的实践研究》往纵深发展打下了基础。

(二)全员参与，开展科学游戏研究

根据幼儿园教科研工作部署，近期，一幼本部组织全体教师开展“科学游戏教学研讨”。

研讨活动分三个阶段进行)第一阶段是搜集内容，由各班老师搜集、整理适合本年龄段幼儿的科学游戏，经过大家的积极参与，共获得27个科学游戏创意;第二阶段是设计教案，在搜集内容的基础上，老师们经过交流、评议，选出了《连连看》、《有趣的火车轨道》、《水的传递》、《神奇的海绵宝宝》等9个有新意、探索性强的科学游戏进行教案设计;第三阶段是实施活动方案，5月初，各年级组以“一课三研”的方式实施活动方案，同年级组的老师积极参与听课、评课，午休时、放学后，老师们不知疲倦地为改进活动策略、完善活动过程进行认真的研究和讨论。

深入的实践与研究，带给幼儿的是充满挑战、激发探索的丰富活动，带给老师的经验的积累、专业的提升。在第五届沿江六县市科学教学观摩研讨活动中，我园大班科学活动《连连看》凭着巧妙的过程设计、生动的师幼互动给与会代表留下深刻印象，在共同体送教活动中，该活动和小班《神奇的海绵宝宝》获得共同体幼儿园老师的称赞与好评。

(三)一幼前进分园开展泰州市“十二五”规划课题方案解读活动

2月24日下午，一幼前进分园组织全体教师进行了泰州市“十二五”规划20xx年度一般立项课题《借用生态化体育游戏发展幼儿体能的实践研究》的课题方案解读活动。

此课题方案是结合我园“快乐运动、健康成长”特色而确立的，课题主持人为副园长蔡卫凤，所有教师都参与研究。蔡园长首先带领大家一起从课题的选题设想、研究价值、研究目标、研究内容等多方面逐项研读了课题报告。通过研读，老师们更清楚地了解了本次课题的核心概念“生态化体育游戏”的内涵，即将幼儿与环境之间有机融合，利用最自然、绿色、朴素的材料，通过丰富多样的组织方式，给予幼儿愉快的运动体验，帮助幼儿拥有强健的体质，为孩子身心健康发展而开展的和谐、有效的体育游戏。

本次课题解读活动，不仅帮助老师们明晰了概念，同时还引发了大家对课题深入实施的积极思考。下一步，我们将继续组织老师开展集体研讨，并制定出详实可行的具体研究方案。让课题研究落到实处，并渗透于一日活动之中。

幼儿园教育教学个人工作总结5

时间脚步匆匆，一眨眼，又一个学期接近尾声，这意味着我们要给“小班”画一句号了，去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们立刻要升入中班，成为哥哥姐姐了，看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活，共同收获的点点滴滴;孩子们的秩序感增强了，在日常教学和生活中构成了良好的生活学习习惯。而家长和我们为了共同的目标也成为了朋友，在孩子们成长的每一步留下了爱的脚印。

一.同心协力，共同做好了班级工作

在工作中，我班的三位老师无论是在生活，学习中，还是在工作中都互相帮忙，团结协作，相互补台，很多事情不分份内份外，如班长加班加点认真细致地做好班里的各项工作;张老师发现班里有了疏漏的地方，及时指出来，并帮忙一齐修正，小曹老师除了保质保量的做好保育员工作，还承担起我班的网络工作，正是大家共同的努力，才使我班的各项工作取得了良好的成绩。

二.重大活动

本学期，我园迎来了省现场会和省复检两项重要的工作，作为幼儿园的员工，我们每一位教师将为之不懈努力，倾注最高的热情，踏实，勤奋地完成园领导交给的各项任务。在环境布置上，我们本着大纲的要求，围绕主题，在创设过程中努力创新，让每个幼儿都能主动参与到我们的创设中来，让孩子们在环境的对话中，探索中，快乐地收获。在卫生保健工作方面，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化。在教育教学上，没有因为工作繁忙，而疏忽了孩子们的教学活动，而是踏实认真的开展蒙氏的各种工作。对于园领导分配的任务。我们采取了加班加点，或者把工作带回家完成，说实在的，在做工作的同时，我们感到了作为一名幼儿教师的工作压力，感到十分疲惫，可一想到幼儿园的荣誉，想到自己的职责，尤其是当园长宣布省现场会得到省领导的高度评价，省标示范园也以高标准透过时，我们的眼睛湿润了，我们为我们的幼儿园感到骄傲，我们的付出得到了回报，它使我们的工作又上了一个新台阶，我们将不断为之努

力奋斗。

三.班级教育教学工作

我班的老师在不断努力学习蒙台梭利教育思想的同时，结合本地的教育现状及新纲要的思想和本班的孩子的实际状况，制定了贴合我班幼儿年龄特点的教学计划，我班这学期又插入7名新幼儿，刚来幼儿园的宝宝不适应幼儿园生活，常规方面的习惯也须老师培养，由于他们的到来，一些习惯也影响到我班的其它幼儿，这就促使我们老师在工作中一刻不能放松对孩子正确引导，否则刚刚构成的良好习惯就会因为新生的影响而前功尽弃，所以我们从蒙氏工作常规培养入手，认真作好每一天的蒙氏教学，从线上活动，分组教学，进区工作等方面培养幼儿构成良好的工作状态和工作习惯，本学期的蒙氏工作，在生活区和感宜区真实的操作材料使孩子们对学习充满了兴趣，新生在各项工作的练习过程中各项潜力都有所提高，在数学区的工作中，我们因材施教，个别指导的教育原则使每个孩子都有不小的进步，蒙氏活动的深入开展，使孩子们在言行举止上都有了很大的改变，家长们也从孩子的变化中感到了蒙氏教学的魅力。

四.卫生保健工作

1常规培养

本学期针对我班在常规工作中存在的不足与漏洞，制定常规培养的重点，和家长共同培养幼儿的生活自理潜力，包括自己穿脱衣服鞋袜、进餐、盥洗入厕等养成做事专心，不拖拉的良好习惯。在园我们从一日生活入手，重视一日生活的各个环节，在教学活动中给予孩子正确的引导和方法，采取，强帮弱，互帮互学的方法，不断强化幼儿良好的生活卫生习惯。

2.注重孩子身心健康

在日常工作中，我们对每一个孩子都关注，观察他们情绪上的变化，每一天摸一摸，抱一抱孩子，用言语告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨和谐的环境中成长。例如我班的田轩轩小朋友!他很渴望得到老师和小朋友的关注。而又不明白该如何和小朋友相处，他总是用行动引起他人的关注，打人，推人，抱住小朋友不放，小朋友见到他总是害怕的躲着走，田轩轩感到很孤单，怎样办呢?在班务会上我们三位老师共同商讨，首先改掉轩轩打人的习惯，让小朋友理解他，让他融于我们的群众。我们采用了“我的娃娃笑了，哭了!”的游戏，在轩轩手上

画了小娃娃，如果他不打人，娃娃就会笑并且能得一朵小红花，如哭了，就是轩轩打人了，我们还让家长买了开心记录本，把得到的小花贴在小本上。经过一段时间的实施后，发现这个办法很有效，轩轩慢慢地改变了，渐渐地融入了我们的群众。

3.严格执行班级卫生消毒工作

本学期我班注重，幼儿的身体健康，严格执行消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，安排好幼儿值日生工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生。为孩子营造一个舒适，卫生的生活环境。

五.家长工作

本学期我们建立了家园双方的联系网络，及时更新网站资料，让家长进一步了解幼儿在园的状况。并能在本班的QQ群中及时沟通反馈孩子的状况，相互交换意见。在家园联系专栏中，我们以丰富的资料吸引家长观看，使家长学习到一些实用的教育小知识。同时我们也出示了一些关于蒙台梭利教育的理论和知识，以便家长配合老师更好地教育孩子，在日常工作中，与家长建立了良好的合作关系，取得了家长的信任和支持。充分利用资源，家长与幼儿收集与主题有关的资料，为教学活动的开展带给了方便，同时也提高了工作质量与效率。

以上是我班这个学期的工作总结，总之，在这学期里是我们三位老师兢兢业业的工作，辛辛苦苦的劳动，目的就是使幼儿开心，家长安心。本学期我们取得一些成绩，但工作中仍有不足，需要改善，今后将继续努力，以使我们的工作取得更好的成绩。

幼儿园教育教学个人工作总结6

童年时代，我渴望着有一天，许多孩子像一群小鸟围在我的身旁一起唱歌、做游戏，争先恐后的喊我“老师”，现在我实现了这个愿望，并且在我所热爱的岗位上默默奋斗工作已经六年，班主任工作也正一步一步有序的展开着。

一、注意培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。孩子系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走，有时就把脚往老师眼前一伸。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

针对个别幼儿的情况，我加强了个别教育。徐宇超小朋友从农村转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。潘鹤亭小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。

本学期我园继续配合江苏省教研室开展了《幼儿园综合活动》的课程改革，在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。这不光对教师提出了新的要求，同时对幼儿来说也更加注重了各方面能力的锻炼。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。

幼儿园教育教学个人工作总结7

“伙伴齐力把糖运，团结协作力量大。”这是一首儿歌里的句子，正如儿歌中所说的，本学期在领导的指导、老师的齐力协作下，我们顺利地完成了本学期的教育教学工作。

一、深入了解开设的课程，改善教师的教学理念。

1、在业务学习会上，以新《纲要》的精神为基点，教师学习并掌握幼儿各年龄阶段的年龄特点，教师更好的选择适合幼儿年龄特点的教学内容。

2、本学期我们继续以整合教材为主开设课程，经过一年来教师们从制定目标，目标的实施，到教学反思，交流教学问题等一系列地活动，我们看到教师在这一过程中更进一步地了解整合教材对幼儿的价值，教师从按部就班地上教师用书，当现在会根据本班的幼儿需要从中选择适宜本地、本班幼儿的情况，调整教学目标的深浅，让教材受益于幼儿，让教材帮助教师的业务能力得到改善。

3、每周一次的表演活动，是本学期新开设的一项新活动，一学期下来，我们老师对这个活动的意义有了初步的认识，教学内容的选择面上也有在扩宽。如儿歌表演、舞蹈表演、国学内容表演……等等。

4、《分享阅读》开展尽一年的时间，在这一年的时间里，我们的教师对早期阅读这一教学的价值有了更深刻地认识，也能在教学过程中探索，发现问题，交流经验，调整教学形式，不仅提高了教师的教学能力，也满足幼儿对早期阅读的需要。《蒙氏数学》的两个试点班的数学老师，老师们先对教材进行研读，掌握对这一课程的教育理念，再按教师用书的教学形式进行教学，并根据本班的环境和幼儿的年龄特点调整教学目标，课后的评课，交流讨论，教师对这一课程产生兴趣，也认为孩子在使用本教材后，对数学活动的兴趣增浓了，在动手操作能力方面得到了提高。

二、教研活动，提高教学质量。

1、数学教研活动，改善教学形式。在成都丁园长的指导和教研组长带领下，教师们解决老师们的问题，首先理论学习根据幼儿发展需要，建立适合个年龄阶段的数学目标，选择教育内容这几个方面进行学习，再到实践数学活动。本学期每位数学老师轮流上一堂公开课，评课，最后集体备了一个3—4岁年龄段的数学活动———4的形成 。从教师们的专题总结和评课中可以看到了老师对数学活动有了进一步的了解，老师们对课的\'内容选择适宜，教学形式也注重生活化、情景化，还注意给幼儿提供操作的环境。

2、语言教研，走进新课程。在成都赵园长的指导和教研组长的带领下，我们选择以弟子规为蓝本，进行弟子规故事识字教学的教研活动。这是我园首开的园内特色课程研究，弟子规是我国五千年文化的精髓，它教人孝、礼 ，我们以此来教育幼儿做个孝顺的孩子，那么怎么样的课程模式，才能让幼儿受益呢？我们采用交流，讨论的形式，集教师的观点，选择出幼儿喜欢的课程形式————故事，并理出一个完整地教学模式诵读————听故事出新字————提问理解故事的内容———————迁移活动————诵读。教师们利用这一套模式在班级内试教后，交流总结了出了这套教学模式中存在的问题，作为下期研究的主题。

3、改善学前班教学，做好幼小衔接工作。本学期我们请到成都研究幼小衔接多年的郭校长，指导我们学前班的老师，讲授了幼小衔接的教育理念，指导教师的教学活动，通过一学期地指导、学习，学前班的教师们对学前班的教学内容和教学要求有了更清晰地认识。

三、日常教学常规管理，优化一日活动。

1、做到勤巡查，保证一日活动的正常进行。增强巡查的次数，以保证教学的正常进行，减少安全事故的发生。

2、勤看，看教师的期、 月、周、日计划，教育随笔、总结，发现问题及时与老师交流分析，找准确的方法解决教师的问题，了解教师的教育观念，提高教师的写作能力。

3、勤下班，听教师日常教学活动，优化教师的常态教学活动，让幼儿的一日活动更丰富，让家长放心！

4、勤听 ，多听听教师的教学反思，交流教学问题，达到共同提高。

四、成功组织了各种活动

1、为了督促老师课外活动的组织，提高幼儿参加户外活动的兴趣，锻炼幼儿的身体，增强体质，三月份幼儿园早操比赛活动。

2、为给幼儿提供一个多彩，丰富，有互动性地环境，我们3月进行了本园内的环境创设评比活动。

3、本学期我们利用学校的有利资源，为孩子们开垦了一块地，孩子在地里种上了他们带来的种子，观察种子的成长过程，家长会带家长参观时家长很高兴看到孩子播种的成果。

4、本学期的家长会上，我们老师制作了孩子的一日生活的ppt，让家长更了解我们孩子的一日生活环节。家长开放日顺利，安全的结束，会后很多家长对我们的教师都给予了很好的评价。

4、为展示教师的语言表达能力的风采，6月我园三所园区举行了“爱在我心中”演讲比赛 ，我园在活动中取得了可喜的成绩。

5、“六一”节那天我们为每个孩子准备了精美的礼物，孩子们也用他们的清脆动听歌声和优美地舞姿表达了他们对自己节日的喜爱。我们老师也给他们献上了一支印度舞，祝他们节日快乐！

本学期，幼儿园的工作有条不稳地完成，是我们大家一起做的成果，但还存在有不足的地方，我会在下学期的计划中弥补这期的不足， 并带领我们的家庭成员发挥出各自潜在的力量，让每一份力量凝聚在一起形成一股不可估量的力量，支持着我们光亚这个大家庭，让它变得更加茁壮！

幼儿园教育教学个人工作总结8

本学期，我们以《纲要》、《指南》精神为教育教学改革的重要依据，着重提升我园的保教质量，根据幼儿发展的实际需要，以促进幼儿身心健康发展为动力，通过多种手段多方面促进幼儿的发展，全面提升我园的教学水平及保教质量。

一、重视环境创设，优化育人环境

一个幼儿园的环境文化对幼儿的熏陶是潜移默化的，对幼儿的成长也起到了举足轻重的作用。为充分体现环境的育人功能，在注重硬件的更新完善之外，更注重人文的修饰，使幼儿园环境给予幼儿潜移默化的影响和熏陶，使幼儿能自然而然地产生出美的情感。各班教师结合教育教学主题、季节、节日等，将教学内容渗透在环境中，让环境成为教学的手段之一，充分发挥环境的隐形教育功能。在创设物质环境的同时，我们不忘给孩子创设良好的心理环境，力求平等而又轻松。

1、环境创设随季节变化而变化：秋天到了，各班幼儿带来了各种植物和动物装点班级的自然角，教室里顿时姹紫嫣红。心灵手巧的老师、家长还和孩子们一起进行了蔬菜、水果、豆类的小制作，构思巧妙。一幅幅充满创意的树叶贴画、豆贴画或张贴、或悬挂在走廊里、楼梯处，吸引着大家的眼球临近冬天，即将迎来新的一年，教室里、走廊里悬挂起了彩条、灯笼、新年贺卡，窗户上贴上了各色窗花，一个个神态可爱的小雪人也来到了幼儿园，给我们小朋友拜年啦空间是有限的，创意是无限的；师生共同创设的环境丰富多彩、琳琅满目。

2、环境创设与主题活动、课题特色相呼应：随着主题活动的开展及逐步深入，教师和幼儿齐动手，充分调动孩子参与环境布置的积极性，各班主题墙也在不断地变换，而且各具班级特色。在主题墙中，处处留驻着主题活动的印迹，描绘着活动的进程。教室是固定的，内容是流动的。看着这些墙饰，孩子们可以真切地回想起每个活动的点点滴滴，那是他们成长的足迹。

3、环境创设充分利用废旧材料和本土资源：我园教师一贯坚持注重环保和再利用的教育理念。教师们利用平时收集的各种废旧材料、运用多种创作手段与幼儿共同装点、修饰环境，既美化了环境又对幼儿进行了环保教育。随着季节的变化，各个年级组的老师们利用多种材料在门厅内布置了富有特色的环境，经常让孩子们流连忘返，还吸引家长们举起相机、手机纷纷为孩子留影。

4、重视幼儿游戏，发挥游戏的教育功能：教师能根据幼儿年龄特点以及本班游戏区域的特色，为幼儿提供种类丰富的游戏材料，数量充足，便于幼儿取用，并能根据幼儿发展的需要更换材料。有目的地引导幼儿进入到区域活动中，使幼儿在宽松、自由、充分的自主活动中不断得到发展和提高。在一次次的互相观摩研讨中，教师们在游戏、区角活动的创设能力方面都有了一定的进步。

我们始终牢记创设一个与教育相适应的环境是促进幼儿身心全面发展的基础，在环境创设方面凸显特色和出色，努力使幼儿园成为孩子们游戏的花园、生活的家园、学习的乐园。

二、重视教研活动，提高教学质量

1、提供业务进修、培训、参观观摩的学习机会：如暑假中安排教师参加xx市幼儿园骨干教师培训活动、新教师参加幼儿园新教师上岗技能培训、xx市20xx年秋季网上在线课程培训，第13届长三角幼教名师精品活动观摩研讨会、江苏省陈鹤琴教育思想研究会十二五课题中期交流会等；本学期还参加了市教科院组织的园本教研、xx市教改展示活动、xx市幼儿园优质课评比活动等；让教师走出幼儿园，看一看，学一学，学习外省市幼儿园的先进管理经验和教改理念，开阔思路，着力培养一支骨干教师队伍，在教育教学中发挥示范带头作用。

2、定期开展教学观摩、研讨等活动：本学期的教研活动主要以教学活动观摩展示、游戏展示研讨及领域组的一课三研活动为主，让教师在实践、研讨中学会反思，也强化了理论与实践的结合，对教学中、游戏组织中存在的问题进行讨论，寻找策略，加强研究，提高实践能力。本学期，邀请到南师大的专家来园指导教育教学工作，在与专家的研讨、聆听专家讲座的过程中，老师们提升了教育教学理念，让老师们获益匪浅。

3、重视青年教师的培养：分别采用师徒结对、青年教师公开教学等形式促进教师的成长。给予青年教师挑战自我，提升自我的机会，对青年教师专业能力的提高起到促进作用。

另外，为了不断提高青年教师的专业技能和综合素质，激励青年教师坚持技能技巧训练，全面提高幼儿教育质量，本学期初举行了青年教师技能技巧比赛——说课比赛，通过比赛活动的开展，幼儿园营造了学知识、练本领、强素质的良好氛围，促进青年教师专业发展，提升教师准确、科学地研读教材的能力，教育理念得到了提升，自身教育素质得到了提高。

4、教师积极参与园本教研：本学期以主题背景下如何有效开展区角游戏为教研内容，积极探索主题活动与游戏的内在联系，找到游戏与主题活动的结合点，在充分了解本班幼儿的兴趣、水平和需要的基础上，预设或生成游戏内容，使主题活动与区角游戏有效结合，达到促进幼儿发展的目的。各年级组围绕园部的教研内容，确定研究侧重点，并在日常教学活动中加以实践，再通过现场观摩和研讨的形式相互学习，互相汲取游戏区域开展中的有效经验。

5、通过承担接待开放任务，提高业务水平：本学期先后接待xx幼师学生开放中大班音乐活动；对xx职大学生公开艺术活动；为xx市五彩学前教育培训中心举办的新高度幼教改革观摩研讨活动开放音乐活动；华东师范大学幼儿园内涵发展与课堂教学质量提升课题组、扬州市江都进修师范学校师生来园观摩教学活动及参观环境，接待甘肃宁县、庄浪幼教培训班老师跟班学习；参加xx市直属片优质课评选活动；以及各班开放家长半日活动及接待幼师学生来园见习、实习。

6、撰写经验总结，积极参加论文评选活动：本学期继续要求教师要在园网站以上各类刊物或网站发表或获奖文章（包括通迅报道）一篇以上，各班每月有一篇关于本班特色活动的通讯报道发表在幼儿园网站的年级组花絮中。这学期，张兰、凌钰华、傅静娴、尹留英的论文分获20xx年江苏省幼儿教育优秀论文评比一、二、三等奖。

三、重视日常教育工作，促进幼儿和谐发展

1、开展内容丰富、形式多样、方法灵活和过程随机的教育教学活动：在日常的教育教学活动中，教师关注孩子的发展，捕捉他们学习的兴趣点，组织教学活动。

例如在《秋天》的主题活动中，各年级组分别开展了形式各异的活动，丰富幼儿对秋天特征的认识，感受秋天的美，引导幼儿积极运用多种手段表达自己对秋天的认识。积极参与秋天的各种活动，体验或带来的快乐和喜悦。有捡树叶、树叶拓印、豆贴画、蔬果造型、水果品尝会、秋游等丰富多彩的活动，激发了幼儿热爱自然和热爱生活的情感。

2、有目的、有计划地开展各类健康教育活动，促进幼儿身心健康发展：首先，各班能保证幼儿每天2小时的户外活动和1小时的体育活动，坚持一天两操。还充分利用废旧物品自制相应的小型体育玩具，开展适合幼儿年龄特点的体育活动，做到因地制宜、因陋就简，保证人手一件。根据全园草地运动器械、下午花色操及户外活动的场地和时间安排，定场地、定时间地组织幼儿开展户外活动，为幼儿创造更多的锻炼身体的条件。

其次，重视保教并重，悉心照顾幼儿盥洗、进餐、午睡等生活环节，重视幼儿良好的生活习惯和行为习惯的培养，为幼儿提供一个明亮、舒适、整洁的环境，帮助幼儿拥有一个健康的体格。

第三，保教人员增强了安全意识和责任感，及时消除不安全隐患，注重把饮食、交通、卫生等知识内容渗透到相关的教育教学中，坚持做到预防为主。

第四，为了加强幼儿的体育锻炼，提高幼儿冬季身体的抗御能力，促进幼儿身心健康、协调发展，自10月开始，陆续组织小中班幼儿练习拍球，根据幼儿的年龄特点，确定适合幼儿的拍球内容，引导幼儿积极参与，通过晨练、户外体育等时间段，组织幼儿循序渐进的训练各种拍球技能，通过一个学期的努力，孩子们的拍球技能均有了较大的提高。

而在大班，我们鼓励幼儿练习跳绳，大班小朋友在老师、家长的鼓励下，每天认真地练习跳绳，通过一次次的进步，使他们懂得了只有辛勤地付出，才能换来收获，充分体验了跳绳活动带来的快乐。

3、精彩纷呈的节日活动，丰富幼儿的在园生活：十月一日前夕，中大班的小朋友准备了好多精彩的节目作为生日礼物送给祖国妈妈，以歌曲、儿歌、舞蹈的形式表达对祖国的热爱之情。一张张稚嫩的小脸迎着阳光，就好像花朵沐浴着阳光，绚烂开放。共同庆祝了祖国妈妈的生日。

结合中秋佳节，有的大班开展了月饼品尝会活动，在活动中大家对中秋节的一些风俗也有了进一步的了解，欣赏到了形状多样的月饼；在分享月饼的过程中品尝到了不同风味的月饼，知道了月饼有多种的口味。开心极了！

12月25是圣诞节，各班都开展了形式多样的圣诞活动：圣诞大餐、交换礼物、圣诞联欢会，还有的班级邀请到了巧手妈妈，带来面粉、模具，教小朋友们做圣诞饼干。品尝到自己制作的圣诞饼干，孩子们能不开心吗！在欢快的气氛中，大家尽情享受着节日的快乐！

元旦前夕，幼儿园里到处喜气洋洋、热闹非凡。小朋友们分年级组欢聚在一起，举行迎新年运动会，迎接20xx年的到来。虽然天气寒冷，但孩子们在运动场上依然生龙活虎，你追我赶，沉浸在运动带来的快乐中。新年老人的到来，更是让孩子们欢欣无比，每个班的小朋友争着和新年老人合影留念。新年老人也饶有兴趣地参加了我们的运动会，孩子们在比赛中表现更加积极，力争第一。

4、重视幼儿非智力因素的培养，全面实施素质教育，促进幼儿身心和谐发展：幼儿园全面合理地组织各类教育活动，并将教育内容渗透到幼儿的一日活动中，克服以知识传授为中心，对幼儿进行全面的素质教育。

新学期开学啦，曾经还是幼儿园里小不点的小朋友升中班了，现在都已变成了一个个小能手了，不仅个子长高了，还认真学本领、发碗、用筷子吃饭，样样行。因为我们长大了，自己的事情自己做，还会为大家服务了！

新学期到了，大班小朋友是幼儿园里的大哥哥大姐姐，幼儿园里来了好多弟弟妹妹呀，他们不愿吃饭、不肯睡觉，还要哭闹发脾气，怎么办呀？大班老师引导幼儿制作一些小礼物送给弟弟妹妹、并且和弟弟妹妹一起做游戏、还用纸巾为弟弟妹妹擦眼泪，大家都在用自己的方式安慰弟弟妹妹。通过一系列的活动，培养了大班幼儿关心身边的弟弟妹妹，乐意为弟弟妹妹服务，在活动中乐于表现自己的才干，体验关心他人的快乐。

为了锻炼中班幼儿的动手自理能力和生活自理能力，老师们组织了生活自理能力比赛，在比赛中，幼儿表现积极，在得到奖状的那一刻，孩子们露出了自豪的笑容。活动的开展使幼儿进一步明白自己的事情要自己做，是因为我们长大了，要给弟弟妹妹做榜样。大家都要争做劳动、勤动手的好孩子！

四、重视家长工作，实现家园共育

我们深知，幼儿园的工作离不开家长的配合，因此教师们注意做到家长工作多样化、制度化、经常化。

1、在新学期之前，为增进家园沟通，让新入园的幼儿家长尽快了解幼儿园的基本情况，我园召开了托班和小班的新生家长会，开设暑期亲子适应班。

在会上，王园长全面细致地介绍了我园的办园理念及办园特色，两位园长助理向家长们介绍了幼儿园一日活动的具体安排幼儿园安全、保健工作，小托班的年级组长结合自己多年的工作经验，和家长探讨了怎样有效缓解孩子的入园焦虑、如何培养孩子良好的生活习惯的话题，为实现孩子从家庭环境到幼儿园环境的顺利过渡提供了有效的方法，帮助家长树立了正确的教育观。

在全体新生家长会后，每班又召开了班级家长会，老师们与家长进行了面对面的沟通，对近期幼儿来园需要进行的一些物质准备、心理准备等又作了进一步的指导。

通过新生家长会的召开，家长们对幼儿园有了进一步了解，对孩子来园后的学习、生活有了初步的认识，对将孩子送到幼儿园有了更大的信心！

随后，为帮助小托班的新生适应幼儿园的集体生活，我园开展了为期两周的暑期亲子班。

孩子们在老师的精心组织下，在爸爸妈妈、爷爷奶奶的陪同下，逐渐熟悉了自己的班级、老师和同伴，能够乐意参加集体的学习、生活、游戏活动，一天比一天喜欢上幼儿园！暑期亲子班的开设，让孩子们进入集体生活中迈好了第一步，也让家长们放下了悬着的心，对幼儿园、对老师们产生了信任感。

2、本学期的中大班家长会继续采用了先集中后分班的形式。

在全体中大班家长会上，针对中大班家长的需求，幼儿园就如何做好幼小衔接、幼儿园教育教学活动、安全卫生保健、培养幼儿良好学习习惯和交往能力等内容与各位家长做了分享交流。

在随后各班组织的家长会上，老师向家长们介绍了新学期教学内容、教育重点及特色活动等内容，我们相信，在幼儿园和家长的共同努力下，孩子们一定会在自信、成功、快乐中得到发展。

3、各班定期刊出家长园地，通过各班的家长园地，以清晰的字迹，图文并茂的版面，丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育教学任务，使家长和教师在家园共育上达成共识。

4、每班通过班级博客，架起了各班和家庭沟通的桥梁，向家长宣传幼儿教育和家庭教育的重要性，也让家长了解各班的一些教育教学动态，让家长了解我们的教育理念，从而获得他们更多的支持。

5、11月上旬至12月初，我园本着面向全体，增进家园联系的宗旨向家长开放了半日活动。本次半日活动开放中，孩子们个个活泼可爱，他们向爸爸、妈妈展示在幼儿园学习生活的欢乐情景，给大家留下了深刻的印象。通过半日活动的观摩和情趣盎然的亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。开放活动后，发放家长反馈表，了解家长的意见、建议，捕捉家长工作中存在的问题，并及时调整。力争让每一个家长对幼儿园的保教工作和质量感到满意。

6、幼儿园成立了家委会，在家委会会议上系统地向家长各年龄段幼儿的教育教学活动，幼儿园的保健工作，使家长对幼儿园的教育教学工作、卫生保健工作有一个全面的、感性的认识。并通过家园双方之间相互的交流、沟通，获取家长的理解、支持和主动参与。

7、充分利用自然环境、家庭和社区的教育资源，拓展幼儿生活和学习的空间。

（1）家长进课堂：

大班的一位爷爷从百忙之中抽出时间来教小朋友手工本领——编织。爷爷利用废旧的香烟纸，通过裁剪、折叠，加工变成手镯、项链、皮带等。小朋友在学习编制本领的同时，还学会了爷爷送给大家的三颗心，那就是耐心、细心和虚心。懂得了做任何事情时都要记住这三颗心。

为了让中班孩子们更深刻地了解牙齿的基本常识和保护牙齿的重要性，有的中班邀请到了牙医来园和孩子们分享相关知识。这位牙医姐姐带来了大大的牙齿模型和大牙刷，介绍了许多牙齿的构造和知识，示范了如何正确刷牙，让大家练习给大牙模型刷牙，最后还帮每个小朋友都检查了牙齿。牙医姐姐的讲解专业性强，对孩子们有强烈的说服力，相信在今后的生活中，孩子们一定会按照牙医姐姐的嘱咐，更好地保护好他们的牙齿。

（2）欢乐社区行：

为了增进幼儿园和社区的密切合作，喜迎中秋佳节的到来，我园大班小朋友参加了大公园社区举行的邻里一家亲共度中秋节联谊活动。小朋友们欢快热烈的韵律操为大家送上了最真挚的节日祝福。

（3）爱在重阳：重阳节是中华民族的传统节日，也是尊重老人的节日，在一年一度的重阳佳节即将到来之际，我园大班小朋友和市老干部艺术团的爷爷奶奶们欢聚一堂，开展了爱在重阳联欢活动。

孩子们精彩的表演、与爷爷奶奶一起游戏、向爷爷奶奶赠送亲手制作的重阳心意卡等等为活动增加了节日的气氛，给老人们送去了欢乐，也使他们从小就懂得尊敬老人、爱护老人、帮助老人，把尊老敬老美德的种子播洒在了孩子心中。

（4）快乐秋游

秋高气爽、金桂飘香。在这美丽的季节里，最适合外出游玩！

中、大班的小朋友在10月30日游览了xx生态园，孩子们一路寻找秋天的印记。他们看看、说说、走走、跳跳，有时会摆上几个pose，和美丽的风景合影留念。

在快乐秋游活动中，孩子们走出了幼儿园，走进了大自然，充分地享受着大自然带来的轻松与惬意，不仅开阔了眼界，增长了见识，更加萌发出了对大自然的热爱之情。

（5）家长开放活动

为使家长对孩子在园的生活有更多的了解，进一步增进家长和教师之间的沟通与交流，我园于20xx年xx月xx日——xx月xx日陆续开展了家长开放活动。家长们来到幼儿园，观摩了孩子们的早操、学习、游戏、用餐等多个活动环节，通过家长开放日这个平台，促进了家园之间直接的双向交流与沟通。更主要的是想让家长在观摩后给我们提出宝贵的意见和建议，便于我们不断反思，更好的开展教育教学工作，在薄弱的环节上进一步改进。

总结这一学期的教育教学工作，感触颇深，有收获，也有今后努力的方面。需要我们在今后的工作中，边思考边实践，边实践边调整，衷心希望随着这过程的延续，本园能与时俱进，迈入更美好更灿烂的明天。

幼儿园教育教学个人工作总结9

一、幼儿基本状况分析我班幼儿男生少，女生多。透过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，个性幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

从身体发展状况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡潜力发展迅速，喜欢玩拼插玩具，但合作潜力培养不够。我班幼儿聪明、活泼，理解新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习习惯要个性加强培养，会用筷子进餐，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，持续正直状态。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累不够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听潜力要加强培养。

从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有必须的观察潜力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有必须的顺序。

从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有必须的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，个性是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象潜力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动用心的参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

二、教育方面我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。学习习惯有很大的提高，上课时有必须的纪律性，举手比较用心，但坐姿要加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。本学期，我和刘梅老师执教，张老师负责配教。三位老师配合得十分默契，针对班上工作和问题开展班务会，进行协调，解决。

1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，小组教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。开展开放性的活动，家长和幼儿共同进行活动，(与幼儿合影留念)(珠算比赛)，开展活动注重让幼儿动手操作，如科学小实验等活动。

3、加强学习常规和生活常规的培养。在洗手过程中，我们为幼儿编了一个搞笑的洗手歌，帮忙幼儿掌握洗手的方法。\"搓手心，搓手背，两手交叉搓一搓，手腕转三圈，转转大拇指，最后抓痒痒。\"这个儿歌，让幼儿将手指、手背，手腕、虎口、指甲壳都洗得干干净净。孩子饭前便后，玩玩具后，喝水前，都养成了良好的洗手习惯。

4、注重语言的运用，要求幼儿用准确的语言向老师问早，喝水，喝豆浆、入厕、点名、绘画、站队等环节都运用普通话。

5、开展班长竞选活动，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达潜力，和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们上进心都有明显的提高.

三、保育工作1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒水泡手和锻炼和饭前便后洗手。

2、每一天坚持2小时的户外活动，用心带领幼儿锻炼身体，开展了跳绳、转呼啦圈、滚铁环、走高跷、游戏等丰富多采的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会跳绳了，不少孩子学会了转呼啦圈。

3、保证幼儿充足的睡眠，(12：00----2：20)提醒幼儿穿适量的衣物午睡，为幼儿换睡衣，即时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，汗巾不离手，保育老师为幼儿勤擦汗。

4、提醒幼儿多喝水，每一天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

5、每一天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了在吞。

6、每日订定时喂药，降低生病率.

四、环境(包括物质环境和精神环境)1、营造良好的心理环境，多用鼓励和正面语言，构成良性循环，增强幼儿的自信心、培养创造潜力。每周开展一次竞选小班长的活动，得到了孩子们的大力支持，不少孩子们都能大胆的上台，锻炼了胆量。开展十朵小红花换大红花的活动，孩子们用心性高，情绪愉快，竞争意识较强。

2、活动室的环境，百分之九十以上都是孩子们自己的作品。活动室内也相应设有自然角、昆虫盒等有关教育的环境，孩子们透过自己的参与，对活动了解得较深入。我们注意利用泥、布、塑料、泡沫、毛线等废旧物品，用画、剪、贴、捏等各种不同的形式与幼儿一齐布置活动室环境，这既使幼儿观察到多材料、多形式的环境布置资料，又是一种很生动直观的废物利用的环境教育。

3、我们利用班级的亲子平台，加大家长的参与程度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

五、家长工作1、利用多种形式(家访)、(电话交流)、(便条)、(约谈)、(家园联系本)与家长交流，及时反馈幼儿的发展状况，真正成为合作伙伴。

2、经常邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见.

3、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

4、合大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的状况。

5、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

六、班级财产保管我班无任何财产丢失状况。三人共同保管、记录。

幼儿园教育教学个人工作总结10

转眼间，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作总结如下：

一、班级现状分析:

我班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

二、师德方面：

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、教育教学方面：

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展;开展了多种方式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识;并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养了幼儿积极主动参加各项体育活动;使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

四、家长工作：

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。有时还向其他老师讨教，争取给家长提供育儿经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

五、安全工作：

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年在我的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

六、存在不足与努力方向：

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

幼儿园教育教学个人工作总结11

本学期，我们以《纲要》、《指南》精神为教育教学改革的重要依据，着重提升我园的保教质量，根据幼儿发展的实际需要，以促进幼儿

身心健康发展为动力，透过多种手段多方面促进幼儿的发展，全面提升我园的教学水平及保教质量。

一、重视环境创设，优化育人环境

一个幼儿园的环境文化对幼儿的熏陶是潜移默化的，对幼儿的成长也起到了举足轻重的作用。为充分体现环境的育人功能，在注重硬件的更新完善之外，更注重人文的修饰，使幼儿园环境给予幼儿潜移默化的影响和熏陶，使幼儿能自然而然地产生出美的情感。各班教师结合教育教学主题、季节、节日等，将教学资料渗透在环境中，让环境成为教学的手段之一，充分发挥环境的隐形教育功能。在创设物质环境的同时，我们不忘给孩子创设良好的心理环境，力求民主、平等而又简单。

1、环境创设随季节变化而变化：秋天到了，各班幼儿带来了各种植物和动物装点班级的自然角，教室里顿时姹紫嫣红。心灵手巧的老师、家长还和孩子们一齐进行了蔬菜、水果、豆类的小制作，构思巧妙。一幅幅充满创意的树叶贴画、豆贴画或张贴、或悬挂在走廊里、楼梯处，吸引着大家的眼球……临近冬天，即将迎来新的一年，教室里、走廊里悬挂起了彩条、灯笼、新年贺卡，窗户上贴上了各色窗花，一个个神态可爱的小雪人也来到了幼儿园，给我们小朋友拜年啦……空间是有限的，创意是无限的;师生共同创设的环境丰富多彩、琳琅满目。

2、环境创设与主题活动、课题特色相呼应：随着主题活动的开展及逐步深入，教师和幼儿齐动手，充分调动孩子参与环境布置的用心性，各班主题墙也在不断地变换，而且各具班级特色。在主题墙中，处处留驻着主题活动的印迹，描绘着活动的进程。教室是固定的，资料是流动的。看着这些墙饰，孩子们能够真切地回想起每个活动的点点滴滴，那是他们成长的足迹。

3、环境创设充分利用废旧材料和本土资源：我园教师一贯坚持注重环保和再利用的教育理念。教师们利用平时收集的各种废旧材料、运用多种创作手段与幼儿共同装点、修饰环境，既美化了环境又对幼儿进行了环保教育。随着季节的变化，各个年级组的老师们利用多种材料在门厅内布置了富有特色的环境，经常让孩子们流连忘返，还吸引家长们举起相机、手机纷纷为孩子留影。

4、重视幼儿游戏，发挥游戏的教育功能：教师能根据幼儿年龄特点以及本班游戏区域的特色，为幼儿带给种类丰富的游戏材料，数量充足，便于幼儿取用，并能根据幼儿发展的需要更换材料。有目的地引导幼儿进入到区域活动中，使幼儿在宽松、自由、充分的自主活动中不断得到发展和提高。在一次次的互相观摩研讨中，教师们在游戏、区角活动的创设潜力方面都有了必须的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！