# 小学生英语学习总结范文202\_

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-03-10

*小学生英语学习总结20\_\_英语个人学习总结范文英语是一门技艺和实践紧密相连的语言的学科，也是涉猎广泛的知识学科，同时还是一门集合人生哲理和成长经验的一个学科，那么小学生英语学习总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的小学生英语学习总结范文2...*

小学生英语学习总结20\_\_英语个人学习总结范文

英语是一门技艺和实践紧密相连的语言的学科，也是涉猎广泛的知识学科，同时还是一门集合人生哲理和成长经验的一个学科，那么小学生英语学习总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的小学生英语学习总结范文20\_，希望大家喜欢!

>小学生英语学习总结一

转眼间，本学期的英语科教学工作已经圆满结束:学生英语听、说、读、写能力都得到有效的训练，并在期末水平测试中取得了较好的成绩。总结本学期教学工作成功的原因，主要在于成功地运用新课程改革理念，以课堂教学为中心，在课堂教学中不断创新，想方设法提高课堂效率;在课堂中提高语言信息输入的质量，推动学得与习得的结合，让学生更好地用英语表达、交际，培养学生的创新精神。

一、营造创新氛围激发创新思维培养学生的创新思维，我们不但要遵循上课的规律去引导学生，传授知识，还要艺术地运用有声语言和身势语言，培育积极民主的课堂气氛，创设一种新型的师生关系，使课堂更自由开放，更富有情境性。我们采用了多种方法，通过多种途径，引导和激励学生的主动参与，锐意创新。在教学过程的设计和安排要注意发挥学生的主体性，尊重学生的独立人格，激发学生的探究欲望，培养学生积极求异的思维能力，想方设法培养其独立获得知识，创造性运用知识的能力。让学生在轻松和谐的课堂氛围中既掌握了知识，又感受了英语教学的乐趣，激发了他们的创新思维。

二、巧设创新探索机会在语言实践情境中创新

我们要善于挖掘教材中蕴含的创造性因素，努力为学生创设语言实践的情境，抓住课文中的重点句型，精心设计练习，引发学生的求知欲望，激发学生的学习兴趣，给予每位学生参与的机会，让学生积极运用所学知识，把课文语言转化成自己的语言。

创设语言情境，让学生置身于这样的情境中，使他们产生强烈的交流欲望，让他们想尽办法运用语言相互沟通，这时我们把他们急需的英语教给他们，他们就会运用所学的知识，编成各种对话。

四、创新教育技能培养学习兴趣

教学技能掌握的好坏将直接影响到外语教学的效果。熟练使用现代化教学手段是一个新世纪外语教师所具备的基本能力。现代化教学手段不再是单一的教具，而是多媒体。多媒体技术能把教学内容的图像、图形、声音、文字、动画等多种形式生动、直观地呈现出来，有助于培养学生的学习兴趣，提高学习效率。

一学期的教学使我们深深地认识到：课堂教学的创新需要不停地丰富专业、个人知识，提高业务能力，对国内外各种传统的和新潮的教学、教法，知已知彼，能够融会贯通，在具体的教学过程中，要针对每一课的不同特点，为自己的学生设计方案，营造一个宽松、民主、和谐的氛围，让学生在学习中学会如何去获得知识的方法，以达到培养创新的意识，提高创新能力的目的，促使学生成为新世纪所需的人才。

>小学生英语学习总结二

一个学期紧张繁忙的英语教学工作即将告一段落，四个多月120多个日日夜夜，可谓一路探索、一路艰辛、一路欣喜、一路收获。本学期，我担任三年级和六年级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对三年级和六年级教学目标的不同：三年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词;六年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是三年级的学生。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于六年级学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语(TeachingEnglishthroughEnglish)，并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、给每一个学生起英语名字。尤其是三年级学生，经过一个学期的训练，每个人都能说出自己的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

5、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织六年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织六年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

六、在这一学期的教学工作中，除了对三年级的学生进行兴趣的培养外，对于六年级的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为七年级打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

经过一个学期的教学活动，学生从刚开始的淡漠到喜欢到最后的欲罢不能，经历了过程，丰富了体验，掌握了方法，获得了发展，学生的各种能力呈现螺旋式的上升，再次验证了我的理念——-因为老师的用心，学生是幸福的。

>小学生英语学习总结三

本学期，我承担了三个班的英语教学工作。在工作中，作为一名年轻教师，我秉持着谦虚谨慎，不懂就问的原则，在教学中虚心向老教师学习，不断学习教育教学理论，通过各种途径充实自己，积极参加教育教学研究活动，自己利用课余时间学习研究英语教学的新理念和新的教学方法。通过工作来的不断的学习和孜孜不倦的追求，我的各方面的素质都有了显著提高，下面我就对我这学期来的教育教学工作做以下总结。

一、思想方面

本学期我坚决拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，坚决服从各级领导的安排，认真贯彻国家教育教学方针政策，严格遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，作到时时处处关心学生，点点滴滴做学生的表率。在做到这些的同时，我还注重对学生的思想教育，教育他们爱祖国，爱民族，团结互助，乐于助人，为学生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

二、教育教学工作

本学期，我承担了一年级和六年级的英语教学工作，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

(1)课堂教学。

课堂教学是学生接受新知识，教师传授新知识的一个是主要渠道。在课堂教学中，我始终如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于小学英语教学的要求，采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为为主线，以提高学生的综合语言运用能力为主要目标，通过设计各种有趣的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授，同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，改变教师的角色，引导学生自主学习，合作探究。实践证明，这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用能力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了学生学习的积极性和主动性，创建了一个快乐高效的英语教学课堂。

(2)差生辅导。

在我所教的学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是，我在工作中，除了正常的教学之外，针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

(3)理论学习和教学研究。

在搞好学生教育教学工作的同时，我不忘积极充实自己。积极学习国内外先进的教育教学理念，随时更新自己的教育教学方法和知识结构，及时了解英语教学的发展动态，学习本校前辈及校外优秀教师的先进教学方法，不断提高自己的文化修养和教育教学水平，为自己的教学研究和教学创新储备力量。

与此同时，我还不断进行教学研究，积极参加同教研组和各级教育行政部门组织的教研活动，积极撰写论文和案例，积极参加课题研究，争取最大限度地与他人交流的机会，结合自己的教学实践，敢于创新，构建符合自身特色和本校学生的新的教育方式。在本学期举办的同课异教活动中，我与泰州名师上了同一节六年级的课On the farm，在看了泰州名师的课后可以说是受益匪浅，满载而归。

三、出勤方面

本学期中我努力做到出满勤、干满点，不早退，不旷工。有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学生一节课。积极参加县、学校等各级组织的教研会议，不缺勤，不迟到，不早退。

四、教育教学工作成绩

本学期，经过我不断要求学生注意英语的朗读，学生的语音语调以及综合语言运用能力得到了大幅度提高，学生的学习方法得到了改进，提高了学习的效率。部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我积极参加理论学习和各种科研会议及培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高，同时，我不忘进行教学研究，积极撰写教育教学论文和经验总结，

教育教学工作是一个不断发展，不断更新的事业，需要教师在工作中不断研究并结合自己的实际不断探索。通过几年来的教学生涯，使我真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。我深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗一生。

>小学生英语学习总结四

随着新课程改革的全面推进，我们学校的英语教学工作，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位。为此我们提出了这样一个工作总要求，即“以整体推进基础教育课程改革为中心，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务”。在具体的工作中，我们重点抓好以下几个方面：

一、注重理论学习，提高教育教学水平

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际状况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论如《新课程标准》等。透过学习，大家明确了新课程改革的主要目标，增强了课程改革的职责感和紧迫感，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，产生了较好的效果。

十月底，教研组组织本组教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的要求群众备课，并且每人上一节公开课。在备课―上课―评课活动中，大家互相帮忙，取长补短，努力提高40分钟的课堂教学效率。在此基础上，不断创新教学手段，尝试运用现代化教学技术优化课堂教学，优化学生学习方式，致力于学生“自主、合作、探究”潜力的培养，让学生成为学习的主人，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，取得多方面的进步。

二、强化常规要求，规范教学工作

全组老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准与原教学大纲的区别，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。低年级着重学习习惯的培养。中年级在此基础上，加强学生书写习惯的的指导和培养。高年级则注重读书读写的培养和综合潜力的提高。在复习过程中，注意查漏补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在潜力题方面的创新思维和考试心理的稳定，在教学中根据各班学生的

实际状况，灵活调整，结合英语教学的特点，个别辅导的契机，切实提高学生的英语学习、运用潜力。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用多媒体教学资源帮忙学生学习英语以及了解英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

三、落实各年级教学目标。

三年级是起始年级，学生都是“一张白纸”，对于课堂用语，学习习惯等都无从入手，因此，教师的引导就显得尤其的重要，我们共同认真钻研教材，以趣味性为主旨，逐步构成了本组的特色――课堂容量丰富、学生听课习惯好，兴趣浓。

四年级以激发学生学习兴趣，调动学生主动性为出发点，充分利用网络资源，侧重加强学生的听说训练。

五年级侧重于中、高年级衔接教学的研究，及学生对语法知识灵活运用潜力的培养。

六年级的任务最重，难度。首先从对学生阅读技巧的培养和解题思维的训练入手，层层推进，逐步引导，一学期下来取得了不俗的成绩。

在教研活动中，各年级都能进行认真讨论，相互交流沟通，针对自己在教育教学中的问题和困惑各抒己见、畅所欲言。这种教学经验的交流、思维火花的碰撞既促进了大家教学水平的提高，也大大增强了本组教师的凝聚力。同时，也顺应了新时期的教育要求，使大家走上了教学研究之路，创设了和谐浓厚的科研氛围。

为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际状况，统一单元试卷、习题练习，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，根据教学大纲的要求，教师首先做到课课通、单元清，随时为学生答疑解惑，为提高教学质量带给保障。

四、抓好公开课教学，努力提高教学潜力

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性、培养学生学习兴趣、提高学生学习成绩是我们的最终目的。为此，本学期，我组共安排公开课4次，其中“随堂课”3次、示范课1次、与异校交流活动，展示课1次，在组内构成了“比、赶、学”的良好氛围。大家在用心学习教学理论的同时，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面相互勉励，共同进步。我们还经常进行“说课――群众备课――上课――群众评课”活动，让讲课老师能“一课一得”：发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心理解听课老师提出的意见和推荐，不断改善教学方法，努力提高教学质量。透过这些活动，我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了教师业务潜力的提高。

同时，我组教师十分重视自身教学潜力及教学素质的提高，用心撰写教研论文。

五、下一步工作设想：

1.扎扎实实深入开展校本教研。

2.用心探索高年级英语阅读教学的思路。

3.努力探索英语群众备课的方式。

4.多渠道、多形式提高教师素质，逐步构成专业素质较高的教师群体。

5、加强六年级英语教学的研讨，努力提高毕业班的英语成绩。

回首20\_\_年，忙忙碌碌，却也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不断激励我们奋进，勤勉播种了收获。如果说过去的一年里面，我们在工作中取得一点进步，这和领导的信任、鼓励和支持分不开，今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年里，我组要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战。

>小学生英语学习总结五

回顾一学期的英语教学工作，我们以课改理论为指导，以英语教学为抓手，使各位教师在业务潜力上有了不同的提高。在这一学期中，我校教师追求教育内涵的发展，加强师资自培，坚持以学生发展为本，以学生课程开发为方向，以多元智能理论为指导，以课堂教学策略和整理学习为突破，努力推进教育教学改革的深入发展，并做了超多的教学实践、教学研究工作，现小结如下：

一、研究新课程理念，提高课堂效率

以教材为抓手，以教材改革、群众备课建设为重点，把新课程的标准、理念落实于我们的课堂教学中。开学初，我们认真修订了课堂常规、备课、听课评价标准，学习、讨论、领悟新标准，人手一份，对照各自状况加以总结，提倡创设新型的师生关系，改革课堂结构，提高课堂效率。

二、以研促教，以研促改，以研促发展

实施新课程，首先教师要转变教书匠的形象，要学会以研促教，以研促改，以研促发展，这样才能在真正好处上体现教师是课程的参与者和开发者;其次要转变教学行为，从真正好处上实现教师主角转变;第三，从真正好处上体现学生的主体地位，实现学生学习方式的转变，培养学生创新精神和实践潜力。具体做法是：依据课改要求来制订教学计划;编写教案时将目标转换为可观察性、可检测性和可操作性;要进行课的设计;要上好课改课;教师要转变教学行为;课堂教学要实现学生的自主学习、探究学习和合作学习;课堂教学要营造一个既宽松和谐又生动活泼的学习氛围;要进行课堂教学评价(过程评价、构成性评价);要进行课后反思。

三、加强青年教师培养、带教工作

加强青年教师的带教工作，把“传---帮---带”的工作融入到我校的师资队伍的建设中，为青年教师搭建平台，快速成长。我们平时利用课余时间用心探讨多样的教学方法，在教研活动中研究新的教学理念，大家竭力在教育教学工作上给予青年老师帮忙。几位青年老师从备课、上课、作业已逐步走向正规，融入学生中，教学成绩也有所提高。在教学实践课中，她们也有较出色的表现，课件的制作针对性强、效率高。在传帮带的教学中，青年教师茁壮成长，成为教学的好手。

四、无私奉献，爱岗敬业

由于学生英语基础较差，老师们都利用早、晚的业余时间义务为学生补缺补差。我们针对后进生的实际状况主动和家长联系，集中教室补课、辅导，无私奉献，对学生就像对待自己孩子，不厌其烦的纠正他们在学习上、思想上的种种缺点和错误。为了能提高学生们的每一分成绩，我们英语组的老师都有哑嗓子的经历。值得欣慰的是，学生的成绩都在不同程度上有提高。

五、本学期教研组取得的荣誉(略)

并且，组织各年级段学生参加英语贺卡制作比赛、四会单词句子竞赛和高段的阅读竞赛，透过这些趣味活动，提升学生学习英语兴趣，提高语言的综合运用潜力。

总之，我们教研组全体成员将不断提高自身素质，努力提高业务水平，争取让每一名学生都能成为祖国的栋梁!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！