# 高一地理下学期教学总结（通用14篇）

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-04-22

*高一地理下学期教学总结（通用14篇）由网友“Rescue”投稿提供，下面是小编收集整理的高一地理下学期教学总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。篇1：高一地理下学期教学总结一、前一阶段教学工作的回顾1.积极参加省、市组织的暑假新课程培训活动，...*

高一地理下学期教学总结（通用14篇）由网友“Rescue”投稿提供，下面是小编收集整理的高一地理下学期教学总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**篇1：高一地理下学期教学总结**

一、前一阶段教学工作的回顾

1.积极参加省、市组织的暑假新课程培训活动，加强理论学习，努力转变教育教学观念。新课程改革对学校、教师和学生都提出了新的更高的要求，新课程改革背景下的教师必须加强学习，只有这样才能形成正确的教育观、学生观、教师观和质量观等。

2.转变课堂教学模式、改变教学方法与手段。新课程注重“师生互动”、“充分发挥学生主体作用”等教学原则，在教学过程中改变过去教师“一言堂”的局面，变学生被动的接受学习为主动的合作、探究式学习，努力做到转变教师角色与地位，由过去课堂上的权威向学生共同学习的伙伴、朋友、指导者转变。

针对那些基本地理规律和原理的内容，这些内容往往难度较大，逻辑性较强。如第一章第三节“地球的运动”、第二章第一节中“大气的运动”等，对于这些内容，在课堂上首先采取以教师讲述为主，让学生理解这些基本原理和规律，然后再让学生结合教材和练习进行自我领悟，最后再由学生提出问题，师生共同围绕问题进行讨论和探索，从而使学生达到体验学习过程，掌握基本知识的目的。

围绕那些教学内容难度不大，学生易于理解的\'章节而进行。如“地球在宇宙中”、“全球气候变化对人类活动的影响”、“水资源对人类生存和发展的意义”等。其基本组织形式是首先让学生在课堂上通过阅读、讨论等形式自我学习(有时也在课前先布置学生提前预习或搜集相关资料)，然后由学生根据自学或课前预习提出相关的一些问题(这些问题有些是教材上的，也有可能是教材外但与本节内容相关的)，通过师生互动、生生互动(学生回答学生提出的问题)等对问题进行探究，最后教师进行简单的归纳与小结。这种课型强调充分发挥学生的主体作用。

新教材与以往教材最大的一个不同点就是增加了大量学生活动的内容，这些内容有的是很难在短时间内或在教室内完成的，那么有意识地组织一些活动课就可以解决这类问题。这种课型主要就是让学生动手、动眼、动耳等，如教材“模拟海陆热力性质”、“模拟水循环”等内容就可以把它单独设计成一节实验课。但实际课时较为紧张，所以很多活动只能压缩在课堂较短的时间内完成。

3.结合学科特点，注重学生学习能力的培养。新课程改革在培养学生的学习能力方面提出了更高的要求，具体到地理学科而言，主要表现在自学能力、地理图表的分析、处理能力、空间思维能力等。因此，在教学时时时注意结合地理学科的特点重视上述能力的培养。

二、存在的问题

1.新课程地理教材正文简短，有的只有几句，许多知识点到为止，留给教师发挥的余地过大(变相地加重了教师负担);同时，新课程标准要求不具体，讲多深、讲多少，很难把握。

2.新课程地理教材提倡探究式学习，以学生为主体，积极鼓励学生参与，学生很活跃，但由于活动过多，一节课很难讲完，出现了地理教学任务重、课时不足的现象。

3.学生普遍感到地理难学，而且地理知识缺乏系统性，比较零散。许多老师说：地理新课程教起来困难，学生学起来更困难。

4.学生参与课堂活动面小，学生在应试的路上跑惯了，只知道解题、解题。面对在观察→发现→猜想→论证的新思路上学习，感到陌生不适应。因此，要在课堂上开展“活动”、真正“把课堂还给学生”还十分困难。

三、今后教学的几点想法

在课堂上让学生运用所学知识展示自己对问题的解释，运用证据和共同探究的策略，通过学生小组合作、不同组之间进行答辩等形式，让学生自己寻求合理的答案(非惟一性)，教师在其中主要起点拨引导的作用。对于实验等花费时间长这一点，可以尝试在课前就对学生说明该实验的目的、操作过程，提前准备。

针对知识缺乏系统性、零散的情况，教师每上完一节课要进行课堂小结，每学完一个单元也要进行小结，及时对所学知识点进行梳理归纳。

针对难学这一点，在平时的地理教学中，我们要尽可能地激发学生学习兴趣，从心理上预先让学生喜欢它，尽量发现学生某方面的优势(如地理成绩可能不好的学生，但地图绘得较好)，并不断强化其学习地理的兴趣;在教学过程中，把课程标准分解，刚开始要求放低一点，让学生尝试到成功，兴趣就会越来越浓;高一的学生年龄较小，多数学生才十五、六岁，所以要注重语言的表达方式不能成人化，以引起学生共鸣。通过上述做法，学生的兴趣得到培养，教师教起来容易，学生学起来也就不难了。

作为教师，在新课改试验的第一年，我们要不断的摸索，要勇于创新，不断完善自己。作为学生也应该明确自己的位置，懂得做事情最重要的是要有一个态度，俗话说“态度决定一切”，摆正了自己的学习态度以后，就会知道自己在做什么，已经做了什么，将要做什么，这对于我们来说是至关重要的。

**篇2：高一下学期地理教学工作计划**

一、指导思想

以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生情景，着手教学模式的探讨，努力改善教学方法，提高教学质量。

二、教学目的和要求

使学生获得比较完备的地理基础知识和基本技能，学习对终身发展有用的地理知识，倡导学生主动参与和参加，乐于探究。培养学生收集和处理地理信息的本事，主动获取新知识的本事，以及合作交流的本事，培养学生正确的资源观、环境观、人口观和发展观。教会学生阅读和分析运用地理图表、地理数据、地理事实材料去解决实际问题的本事，全面提高学生的综合分析运用本事。

三、教材资料分析

本学期所学资料为必修一（人教版），资料包括行星地球、地球上的大气、地球上的水、地表形态的塑造和自然地理环境的整体性与差异性。本册资料以自然地理为主，经过本册资料的学习，使学生比较全面地了解地球的宇宙环境和运动规律，大气状况及运动规律，地形地貌的构成及河流地貌的发育，自然界的水循环、海水运动及水资源的利用，地理环境的特性等，从而使学生比较全面地了解地球的自然地理环境特点，为将来进一步学习人文地理知识打好基础。

四、学生情景分析

高一新生在初中基本没有学习地理，地理基础知识和基本技能十分差，而初中地理知识又是进一步学习高中地理知识的基础，这也就是造成高一学生感觉地理难学和高中地理教学困难比较大的主要原因。所以，在教学中要针对以上具体问题，适当放慢教学进度，适度补充与高中地理知识相关的知识，以便于使学生更好地理解所学知识。

五、教学主要措施

1、认真钻研教材和课程标准，掌握教学重点。

2、继续加强专业理论知识的学习，努力钻研教育教学技能，不断提高教育教学水平。

3、认真备课，备教学目标、备教学环节、备可能出现的教学中的意外情景、备教法和学法、备板书设计等。

4、针对地理教学的特点，采取各种行之有效的措施（如实验、观察、测量、参观、制作教具、多媒体教学等），增强教学的直观性。

5、加强课堂教学管理，提高课堂教学质量。

6、加强对学生作业的监督与管理，提高作业的实效性。对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，注重效率。

7、鼓励学生进取参与教学活动，当堂检查、反馈和巩固所学知识。

8、加强对学困生的关心，对学困生做到心中有底，教学时要分层次教学，利用课余时间对学困生进行个别辅导，经常与学困生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所提高，就给予肯定和鼓励。

**篇3：高一下学期地理教学工作总结**

光阴似箭，时间如梭。不知不觉又度过了一个忙而不乱紧张有序的学期，通过自己的辛勤工作，与同事们共同合作，圆满完成了本学期的各项教育教学任务，现将本期工作小结如下：

一、工作务实、态度诚恳。

本期任教高一年级六个班地理，周课时12节。在教学工作中一贯坚持“精益求精”的原则，认真备好每一节课，上好每一节课，认真批改作业、试卷，耐心细致辅导每一学生，能独立解决教育教学中的疑难问题，有良好的职业道德，刻苦钻研业务，注重知识的更新和自身修养。

二、爱岗敬业、积极进取。

本人一贯忠诚党和人民的教育事业，积极参加各项集体活动，在扎实工作的同时，坚持读书看报，注重教学教改研究，善于总结经验，积极撰写教育教学论文和教学反思，本期撰写的《高中地理教学中的几点反思》一文，已向《中学地理教学参考》杂志投稿，积极参加听课评课活动，并有独特见解，积极参加示范课、公开课、竞赛，善于使用多媒体手段教学，积极制作多媒体课件，注重教学创新。

三、利用媒体，培养能力

利用多媒体手段教学，有利于培养学生地理思维能力、读图观察能力、地理想象能力、地理记忆能力。多媒体手段给地理教学带来了生机、带来了活力，对培养学生地理学习能力发挥了巨大作用。例如讲授“人口”、“城市”、“生产活动”等内容时，可充分展示地理图表的学科功能。教学时要求学生围绕图表展开，学会读图和用图，将相关知识点落实到图表上，养成良好的读图、用图习惯，十分注重学习中的图文转换训练，构建空间概念，扩展空间想象，进行空间思维。

本学期每个课时我都精心制作了多媒体课件。利用多媒体手段有利于培养学生的注意力、观察力、想象力和思维力，帮助识记、理解。始终使学生处于积极的思维状态，从而使学生学习地理能力大大提高。

四、注重教改，提高效率

本期在地理教学中继续采取“预习――质疑――释疑――探究”自主学习的教学方法，大胆进行教改尝试，充分调动学生学习的积极性和主动性。让学生自主学习，做学习的主人。结合地理学科的特点，采取灵活多样的教学方法。

总之，通过同事们的热情帮助和自己的主观努力，圆满完成了本期的各项教育教学工作任务。在今后的教育教学中我将继续学习新课程，研究新课标，继续积极制作多媒体课件，大胆改革教法，努力创新教学，不断充实完善自己。

**篇4：高一下学期地理教学工作总结**

一、教育教学任务完成情况

本学期我担任高一（1）、（2）、（3）、（4）和（10）班地理课的教学工作任务。在我和全体学生的合作和努力下，比较圆满的完成了学段教育教学任务。

二、主要经验

首先，在高一，在本学期初，我主要抓高一地理的基础知识部分，规范学生上课纪律及完成作业，纠正学生学习地理沿用初中的方法。我做了补救措施：要求学生按时完成学案和资料，改好、讲评学生的作业。在本学期高一地理教学任务的完成过程中，我发现学生普遍有上课纪律散漫、作业完成质量不高、应付周测、段考不认真等情况，因此，针对这些普遍现象，我制定了下学期的工作方向为纠正地理学习方法，提高学生学习地理兴趣，提高课堂效果这三大方面。对做得好的班级、个人及时表扬和鼓励；每次测验、月考之后进行排名，务求提高学生的竞争意识，提高学习成绩。

其次，高中地理教学要以读图、分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析，能够使学生对地理事实获得具体的、明确的认识。通过一学期教学，使学生的各方面素质都有了提高。

最后，在集体备课的基础上，讲好每一节课，提高课堂40分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的购图能力，课堂效率有较大提高。

三、存在问题及改进方法措施

当然，在教学中，也存在着不足之处，在以后的教学中，我要努力做到：

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。

2、重视地理概念和规律的教学。

3、重视地理知识的应用。

4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年，取得好成绩瘦瘦瘦瘦瘦瘦瘦瘦瘦瘦瘦

**篇5：高一地理教学总结**

本学期我担任高一年级4个班的地理课。由于我是产假后才接手这些班级，所以对班级的认识还比较有限，仅管带着小孩上课很辛苦，但我还是尽量挤出时间多方面了解学生情况，根据学生实际，认真专研课程标准，结合备课组的教学计划，积极完成了教学任务。具体总结如下：

一、 学习新课程标准，以当前先进的教学理念为指导，提高学生学习积极性

高中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，或得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。

在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个维度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中，要视学生为知识的创造者，而不仅把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中根据学生实际情况，采用分层教学，以先带后，承包互帮，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

二、结合学生实际，加强学生的地理基础，培养学生的地理思维

这批学生在初中没有系统的学习地理，地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。对高二的学生来说，由于地理是综合科科目，在高考中所占的分数不多，学生也轻视地理学习。我们的学生在初中阶段成绩也很差，从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从高中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

三、抓紧、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式

由于高中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，与初中比较，难度加大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，如“赤潮”，油轮泄漏，神州五号成功返回，地震事件等，结合晋江市的自然环境和经济建议成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂45分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。另一方面我充分利用多媒体教学增强了学生的感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。第三，在教学过程中，结合有关章节内容，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如可持续发展，中国的可持续发展等。精心编写单元练习，力求每一份单元练习能覆盖该单元的全部重点内容，有较大份量的读图分析题，亦增加一些反映当前最新的科技，经济，环境动态的题目。

严格要求学生认真完成，全部收回批改。评讲练习时，不是单纯告诉学生正确答案，而是对题目所体现的知识点进行一次交流复习，辩析错误所在，适当变换练习的提问角度，启发学生思维。教育学生学会如何审题，如抓住“题干”（关键词）等，以及如何更规范，体现地理学科特色的表述来回答问题，提高学生和文字表达能力是近一、二年，着重考察的方面，因此，练习中适当让学生练习此类题目。让学生的所学知识得到巩固、提高，这是提高学生成绩的重要方面。

**篇6：高一地理教学总结**

本学期我担任高一级(1)、(8)、(15)及高二(4)班的地理课。多方面了解学生情况，根据学生实际，认真专研课程标准，结合备课组的教学计划，积极完成了教学任务。具体总结如下：

一、学习新课程标准，以当前先进的教学理念为指导，提高学生学习积极性。

高中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，或得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段;增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个维度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中，我视学生为知识的创造者，而不仅把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中根据学生实际情况，采用分层教学，以先带后，承包互帮，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

二、结合学生实际，加强学生的地理基础，培养学生的地理思维。

这批学生在初中没有系统的学习地理，地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。对高一的学生来说，由于地理是综合科科目，在高考中所占的分数不多，学生也轻视地理学习。我们的学生在初中阶段成绩也很差，从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从高中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信;培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

三、抓紧、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式

由于高中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，与初中比较，难度加大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，如“赤潮”，油轮泄漏，神州五号成功返回，地震事件等，结合安龙县的自然环境和经济建议成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂40分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性，另一方面，充分利用各种教学挂图，图片，标本，有时借助多媒体展示地理事物的形成过程，如冷铎，暖铎的形成。让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的购图能力，课堂效率有较大提高。第三，在教学过程中，结合有关章节内容，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如大气污染，海洋环境，自然资源利用与生态破坏得得。

精心编写单元练习，力求每一份单元练习能覆盖该单元的全部重点内容，有较大份量的读图分析题，亦增加一些反映当前最新的科技，经济，环境动态的题目。严格要求学生认真完成，全部收回批改。评讲练习时，不是单纯告诉学生正确答案，而是对题目所体现的知识点进行一次交流复习，辩析错误所在，适当变换练习的提问角度，启发学生思维。教育学生学会如何审题，如抓住“题干”(关键词)等，以及如何更规范，体现地理学科特色的表述来回答问题，提高学生和文字表达能力是近一、二年，着重考察的方面，因此，练习中适当让学生练习此类题目。让学生的所学知识得到巩固、提高，这是提高学生成绩的重要方面。

我在教学中尝试开展多样化的学习形式，培养学生地理学习能力，如开展研究性学习，地理小论文，野外考察等。在学习过程中使学生获得收集材料、提取有效信息的能力;利用地图，综合分析地理问题的能力;辩证的思维方式及其表述能力等。通过培养学生自主学习的能力，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而达到培养创新精神与实践能力的目。

四、学科教学的反思与展望

1、综合学习各种教育教学理论，重点学习分层教学，加强地理教学的实践和理论的探索。

2、通过多种形式实现教学效果的反馈，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。

3、继续强化“思路-线索学习法”;继续强化过程性评价和整体优化。

五、期末成级分析

高一(1)班及格5人，平均分47.9，高一(8)平均分36.5，高一(15)平均分31.5，全年级平均分37，从总体上说，所上的班级成绩并不理想，来年好好总结，争取取得更好的成绩。

**篇7：高一地理教学总结**

本学期我担任高一年级4个班的地理课。由于我是产假后才接手这些班级，所以对班级的认识还比较有限，仅管带着小孩上课很辛苦，但我还是尽量挤出时间多方面了解学生情景，根据学生实际，认真专研课程标准，结合备课组的教学计划，进取完成了教学任务。具体总结如下：

一、学习新课程标准，以当前先进的教学理念为指导，提高学生学习进取性。

高中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，或得地理技能，发展地理思维本事，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个维度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生构成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中，要视学生为知识的创造者，而不仅仅把学生当作一个知识的理解者培养。教学的目的就是让学生学会学习，仅有学生学会了学习，教学才变得有意义和有期望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中根据学生实际情景，采用分层教学，以先带后，承包互帮，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。遵循提高就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的进取性。

二、结合学生实际，加强学生的地理基础，培养学生的地理思维。

这批学生在初中没有系统的学习地理，地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。对高二的学生来说，由于地理是综合科科目，在高考中所占的分数不多，学生也轻视地理学习。我们的学生在初中阶段成绩也很差，从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情景，我在课堂上时刻经过激趣是学生坚持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从高中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维本事的培养。

三、抓紧、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式

由于高中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，与初中比较，难度加大。所以，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，如“赤潮”，油轮泄漏，神州五号成功回到，地震事件等，结合晋江市的自然环境和经济提议成就，注重生活与所学知识资料的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂45分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。另一方面我充分利用多媒体教学增强了学生的感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图本事，课堂效率有较大提高。第三，在教学过程中，结合有关章节资料，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如可持续发展，中国的可持续发展等。

精心编写单元练习，力求每一份单元练习能覆盖该单元的全部重点资料，有较大份量的读图分析题，亦增加一些反映当前最新的科技，经济，环境动态的题目。严格要求学生认真完成，全部收回批改。评讲练习时，不是单纯告诉学生正确答案，而是对题目所体现的知识点进行一次交流复习，辩析错误所在，适当变换练习的提问角度，启发学生思维。教育学生学会如何审题，如抓住“题干”（关键词）等，以及如何更规范，体现地理学科特色的表述来回答问题，提高学生和文字表达本事是近一、二年，着重考察的方面，所以，练习中适当让学生练习此类题目。让学生的所学知识得到巩固、提高，这是提高学生成绩的重要方面。

我在教学中尝试开展多样化的学习形式，培养学生地理学习本事，如开展研究性学习，地理小论文，野外考察等。在学习过程中使学生获得收集材料、提取有效信息的本事；利用地图，综合分析地理问题的本事；辩证的思维方式及其表述本事等。经过培养学生自主学习的本事，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而到达培养创新精神与实践本事的目。

**篇8：高一地理教学总结**

时间很快，一个学期就要结束了，回首这一学期，收获颇多。本学期我担任高一（10--14）班的地理课教学工作。在这一学期里，我多方面了解学生情景，根据学生实际，认真钻研课程标准，结合学校的教学计划，进取完成了教学任务。

一、前一阶段教学工作的回顾

1．进取参加学校组织的暑假新课程培训活动，加强理论学习，努力转变教育教学观念。新课程改革对学校、教师和学生都提出了新的更高的要求，新课程改革背景下的教师必须加强学习，仅有这样才能构成正确的教育观、学生观、教师观和质量观等。

2．转变课堂教学模式、改变教学方法与手段。新课程注重“师生互动”、“充分发挥学生主体作用”等教学原则，虽然所带的五个班的学生普遍比较差，但在教学过程中我尽量改变过去教师“一言堂”的局面，设法调动学生进取参与学习，经过适时表扬和鼓励，增强学生的自信心。

针对那些基本地理规律和原理的资料，这些资料往往难度较大，逻辑性较强。如第一章第三节“地球的运动”、第二章第一节中“大气的运动”等，对于这些资料，在课堂上首先采取以教师讲述为主，让学生理解这些基本原理和规律，然后再让学生结合教材和练习进行自我领悟，最终再由学生提出问题，师生共同围绕问题进行讨论和探索，从而使学生到达体验学习过程，掌握基本知识的目的。

对于那些教学资料难度不大，学生易于理解的章节，如“地球在宇宙中”、“全球气候变化对人类活动的影响”、“水资源对人类生存和发展的意义”等。其基本组织形式是首先让学生在课堂上经过阅读、讨论等形式自我学习（有时也在课前先布置学生提前预习或搜集相关资料），然后由学生根据自学或课前预习提出相关的一些问题（这些问题有些是教材上的，也有可能是教材外但与本节资料相关的），经过师生互动、生生互动（学生回答学生提出的问题）等对问题进行探究，最终教师进行简单的归纳与小结。这种课型强调充分发挥学生的主体作用。

3．结合学科特点，注重学生学习本事的培养。新课程改革在培养学生的学习本事方面提出了更高的要求，具体到地理学科而言，主要表此刻自学本事、地理图表的分析、处理本事、空间思维本事等。所以，在教学过程中，我异常重视上述本事的培养。

二、存在的问题

1、新课程地理教材正文简短，有的仅有几句，许多知识点到为止，留给教师发挥的余地过大(变相地加重了教师负担)；同时，新课程标准要求不具体，讲多深、讲多少，很难把握。

2、生本课堂提倡探究式学习，以学生为主体，进取鼓励学生参与，学生很活跃，但由于活动过多，一节课很难讲完，出现了地理教学任务重、课时不足的现象。

3、学生普遍感到地理难学，并且地理知识缺乏系统性，比较零散。许多教师说：地理新课程教起来困难，学生学起来更困难。

4、学生参与课堂活动面小，学生在应试的路上跑惯了，只明白解题解题。应对在观察→发现→猜想→论证的新思路上学习，感到陌生不适应。所以，要在课堂上开展“活动”、真正“把课堂还给学生”还十分困难。

三、今后教学的几点想法

在课堂上让学生运用所学知识展示自我对问题的解释，运用证据和共同探究的策略，经过学生小组合作、不一样组之间进行答辩等形式，让学生自我寻求合理的答案(非惟一性)，教师在其中主要起点拨引导的作用。对于实验等花费时间长这一点，能够尝试在课前就对学生说明该实验的目的、操作过程，提前准备。

针对知识缺乏系统性、零散的情景，我们要学会总结，及时对所学知识点进行梳理归纳。针对难学这一点，在平时的地理教学中，我们要尽可能地激发学生学习兴趣，从心理上预先让学生喜欢它，尽量发现学生某方面的优势，并不断强化其学习地理的兴趣；在教学过程中，把课程标准分解，刚开始要求放低一点，让学生尝试到成功，兴趣就会越来越浓；高一的学生年龄较小，多数学生才十五、六岁，所以要注重语言的表达方式不能成人化，以引起学生共鸣。经过上述做法，学生的兴趣得到培养，教师教起来容易，学生学起来也就不难了。

经过努力，我圆满完成了本学期的教学任务。在接下来的教学中，我依然会虚心向其他教师们请教，充实专业知识，不断提高教学水平，使自我不断成长。

**篇9：高一地理教学总结**

时间很快，一个学期就要结束了，回首这一学期，收获颇多。高一年级全面实施新课程改革，我们一方面努力实践新课程改革的思想理念，探索新课程改革的种种问题，同时我们也不乏困惑。

一、前一阶段教学工作的回顾

1．进取参加学校组织的暑假新课程培训活动，加强理论学习，努力转变教育教学观念。。新课程改革对学校、教师和学生都提出了新的更高的要求，新课程改革背景下的教师必须加强学习，仅有这样才能构成正确的教育观、学生观、教师观和质量观等。

2．转变课堂教学模式、改变教学方法与手段。新课程注重“师生互动”、“充分发挥学生主体作用”等教学原则，虽然所带的五个班的学生普遍比较差，但在教学过程中我尽量改变过去教师“一言堂”的局面，设法调动学生进取参与学习，经过适时表扬和鼓励，增强学生的自信心。

针对那些基本地理规律和原理的资料，这些资料往往难度较大，逻辑性较强。如第一章第三节“地球的运动”、第二章第一节中“大气的运动”等，对于这些资料，在课堂上首先采取以教师讲述为主，让学生理解这些基本原理和规律，然后再让学生结合教材和练习进行自我领悟，最终再由学生提出问题，师生共同围绕问题进行讨论和探

索，从而使学生到达体验学习过程，掌握基本知识的目的。

对于那些教学资料难度不大，学生易于理解的章节，如“地球在宇宙中”、“全球气候变化对人类活动的影响”、“水资源对人类生存和发展的意义”等。其基本组织形式是首先让学生在课堂上经过阅读、讨论等形式自我学习（有时也在课前先布置学生提前预习或搜集相关资料），然后由学生根据自学或课前预习提出相关的一些问题（这些问题有些是教材上的，也有可能是教材外但与本节资料相关的），经过师生互动、生生互动（学生回答学生提出的问题）等对问题进行探究，最终教师进行简单的归纳与小结。这种课型强调充分发挥学生的主体作用。

3．结合学科特点，注重学生学习本事的培养。新课程改革在培养学生的学习本事方面提出了更高的要求，具体到地理学科而言，主要表此刻自学本事、地理图表的分析、处理本事、空间思维本事等。所以，在教学过程中，我异常重视上述本事的培养。

二、存在的问题

1、新课程地理教材正文简短，有的仅有几句，许多知识点到为止，留给教师发挥的余地过大(变相地加重了教师负担)；同时，新课程标准要求不具体，讲多深、讲多少，很难把握。

2、新课程地理教材提倡探究式学习，以学生为主体，进取鼓励学生参与，学生很活跃，但由于活动过多，一节课很难讲完，出现了地理教学任务重、课时不足的现象。

3、学生普遍感到地理难学，并且地理知识缺乏系统性，比较零

散。许多教师说：地理新课程教起来困难，学生学起来更困难。

4、学生参与课堂活动面小，学生在应试的路上跑惯了，只明白解题解题。应对在观察→发现→猜想→论证的新思路上学习，感到陌生不适应。所以，要在课堂上开展“活动”、真正“把课堂还给学生”还十分困难。

三、今后教学的几点想法

在课堂上让学生运用所学知识展示自我对问题的解释，运用证据和共同探究的策略，经过学生小组合作、不一样组之间进行答辩等形式，让学生自我寻求合理的答案(非惟一性)，教师在其中主要起点拨引导的作用。对于实验等花费时间长这一点，能够尝试在课前就对学生说明该实验的目的、操作过程，提前准备。

针对知识缺乏系统性、零散的情景，我们要学会总结，及时对所学知识点进行梳理归纳。针对难学这一点，在平时的地理教学中，我们要尽可能地激发学生学习兴趣，从心理上预先让学生喜欢它，尽量发现学生某方面的优势，并不断强化其学习地理的兴趣；在教学过程中，把课程标准分解，刚开始要求放低一点，让学生尝试到成功，兴趣就会越来越浓；高一的学生年龄较小，多数学生才十五、六岁，所以要注重语言的表达方式不能成人化，以引起学生共鸣。经过上述做法，学生的兴趣得到培养，教师教起来容易，学生学起来也就不难了。作为教师，在新课改试验的第一年，我们要不断的摸索，要勇于创新，不断完善自我。

**篇10：高一地理教学总结**

光阴似箭，时间如梭。不知不觉又度过了一个忙而不乱紧张有序的学期，经过自我的辛勤工作，与同事们共同合作，圆满完成了本学期的各项教育教学任务，现将本期工作小结如下：

一、工作务实、态度诚恳。

本期任教高一年级六个班地理，周课时12节。在教学工作中一贯坚持“精益求精”的原则，认真备好每一节课，上好每一节课，认真批改作业、试卷，耐心细致辅导每一学生，能独立解决教育教学中的疑难问题，有良好的职业道德，刻苦钻研业务，注重知识的更新和自身修养。

二、爱岗敬业、进取进取。

本人一贯忠诚党和人民的教育事业，进取参加各项团体活动，在扎实工作的同时，坚持读书看报，注重教学教改研究，善于总结经验，进取撰写教育教学论文和教学反思，本期撰写的《高中地理教学中的几点反思》一文，已向《中学地理教学参考》杂志投稿，进取参加听课评课活动，并有独特见解，进取参加示范课、公开课、竞赛，善于使用多媒体手段教学，进取制作多媒体课件，注重教学创新。

三、利用媒体，培养本事

利用多媒体手段教学，有利于培养学生地理思维本事、读图观察本事、地梦想象本事、地理记忆本事。多媒体手段给地理教学带来了生机、带来了活力，对培养学生地理学习本事发挥了巨大作用。例如讲授“人口”、“城市”、“生产活动”等资料时，可充分展示地理图表的学科功能。教学时要求学生围绕图表展开，学会读图和用图，将相关知识点落实到图表上，养成良好的读图、用图习惯，十分注重学习中的图文转换训练，构建空间概念，扩展空间想象，进行空间思维。教给学生读图用图技巧：

①明确各类图表的构成和表达方法；

②会从图表读出相关信息；

③会用图表表达相关信息；

④会确定地理区位；

⑤会运用图表的直观性，解答抽象的地理问题。从而培养学生的图表分析确定本事。

本学期每个课时我都精心制作了多媒体课件。利用多媒体手段有利于培养学生的注意力、观察力、想象力和思维力，帮忙识记、理解。始终使学生处于进取的思维状态，从而使学生学习地理本事大大提高。

四、注重教改，提高效率

本期在地理教学中继续采取“预习――质疑――释疑――探究”自主学习的教学方法，大胆进行教改尝试，充分调动学生学习的进取性和主动性。让学生自主学习，做学习的主人。结合地理学科的特点，采取灵活多样的教学方法。

总之，经过同事们的热情帮忙和自我的主观努力，圆满完成了本期的各项教育教学工作任务。在今后的教育教学中我将继续学习新课程，研究新课标，继续进取制作多媒体课件，大胆改革教法，努力创新教学，不断充实完善自我。

**篇11：高一地理教学总结**

回顾地理教学工作，本学期我担任高一年级6个班的教学任务。本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，使自我在教学中得到很大的收益。现将一年来的教学工作总结如下：

一、认真备课

不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，我在教学工作中注意学生本事的培养，把传受知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

二、增强上课技能，提高教学质量

做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快。

三、进取认真参加团体备课活动

在每半月定期参加教研组活动，研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他教师。在教学上，有疑必问。在主要章节的学习上进取征求其他教师的意见，学习他的方法，优点，克服自我的不足，改善工作。

四、进取参加广州市、区组织的各种教研活动在教研中我学到了新课程实施的意义，方法等取得了较好的成绩。

五、主要经验和教训

1、教学中注重方法的传授

地理概念和规律是地理知识的核心资料，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中构成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括本事，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养本事方面的作用。可是，知识的理解、本事的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

2、教学中应注意与学生生活实际联系

帮忙学生经过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生明白地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

3、培养学生应用地理知识解决简单问题的本事

应经过读图、学生练习和课堂讨论等方式在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自我提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、确定。

4、考核不是仅停留在成绩上在重视考试的同时也要构成对学生多方面的评价。

六、存在问题及改善方法措施

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原先会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时资料讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣

2、加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果

3、重视地理概念和规律的教学方法

4、重视地理知识的应用

5、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

**篇12：高一地理教学总结**

一学期的工作转眼就要结束了，现就本学期工作做一小结。

一.进取参与学院和学校的会议

参加附中专家评审委员会的工作和会议。作为一名党员教师，坚持学习，从未有迟到、旷课、早退现象。

二.教学工作：本学期我担任高中两个年级的地理课。高一地理学习自然地理和人文地理，期中考试前是自然地理，有较大难度，要求学生必须有笔记，期中考试后检查。期中考试后是人文地理，难度不大，容易理解，可是需要我们同学有很好的识图本事和发散性思维。高二地理讲述选修地理和高考第一轮复习，学生因为有高考的压力，难度开始加大，课堂纪律异常好，听讲效果也十分好，而课时仅有两节。为了应对高考，我在课堂上常常进行习题指导和学习方法指导，一是给学生复印了高考系列练习题，让他们真正领略高考试题真面目。二是总结“口诀”进行记忆，如等值线分布规律：“凸低为高，凸高为低”。等温线分布规律：“高纬高，低纬低”。这样方便同学们记忆。还有影响区域环境的自然原因是——“地气水土生”，人文原因是——“政技老市交”。三是和学生同时做题，同时找思路，为学生供给一些做题模板。虽然教学多年，我坚持教学备学生，备程度，备课本，这样在课堂上才能游刃有余，甲、乙、丙三个班基础不一样，就要采取不一样方式。课堂上为了激发学生学习的主动性，注重与学生的眼神交流，随时把握学生的学习动态，课堂上绝大多数学生能够始终跟着我的思路。他们进取参与到我的课堂教学中。课前备课我准备了w

ord文档和powerpoint，板书以word为主，powerpoint和展台为课堂教学用。课后作业我及时登记，因为课时所限，对于有代表性或者错误较多的题目，我会在课堂上重点讲解。本学期我在我们附中教学园地上发表两篇教学文章，关于我们课堂教学的启示和今年高考试题分析，共出了2次题计6套题。

三.教研小组工作：本学期我继续担任附中史地政教研小组组长。坚持听课及教学督导，经常与组内各位教师进行学术探讨。开学初，我就征求各位教师的意见制定了我们小组的教研工作计划，我们组坚持两周一次的例会，每次针对一个资料进行讨论，并有多篇文章发表在我们的教学园地上。教研室的工作在各位教师的努力下，如期完成了教研室的各项工作，同时我还协助教研室和教务处，负责我们组每次考试试题的检查、打印和考试后的成绩汇总和分析。同时也和年轻教师多次交流“如何上好地理课，如何把握学生动态”。寒假期间给初中学生留的“家乡美”绘图作业我们在学期内进行了展览比较，激励学生多看图。

四.业务学习：俗话说：“要给学生一杯水，必须要有一桶水”，所以我一向十分重视自身的业务本事的提高。本学期我买了几本教学用书和高考系列模拟题，我做了地理和文综的高考题，他们的出题方式和答题风格对自我的教学很有启发，我也与其他教师进行讨论研究出题技巧。为了提高自我的业务工作，我还听了冲刺班教师的课，学习同行的长处，对照同行找差距发现自身的不足，认识到我自我的不足我会在未来的教学中以专家为榜样，不断提高。

**篇13：高一地理教学总结**

本学期我担任了七个班级的地理教学工作，任务不算太重也不简便，由于本学期节多事多，课时不多，各班进度稍有不一样，但最终总算能按时完成教学任务，各项教学活动开展井井有条，复习工作顺利进行，不负学校期望。定时定量的活动让本学期的教学工作得以有计划、有组织、有步骤、协调统一顺利地开展下去，同时也使我获益不少，每经一次活动就成长一次。

本学期我担任了七个班级的地理教学工作，任务不算太重也不简便，由于本学期节多事多，课时不多，各班进度稍有不一样，但最终总算能按时完成教学任务，各项教学活动开展井井有条，复习工作顺利进行，不负学校期望。现将一学期的具体工作总结如下：

一、进取认真参与教研活动与备课活动

每周一次的教研和备课活动，大家共同探讨教学策略，研究教学效果，反思学生情景，组织练习工作，交流各自的教学进度，安排下一阶段的教学任务。有目的，定时定量的活动让本学期的教学工作得以有计划、有组织、有步骤、协调统一顺利地开展下去，同时也使我获益不少，每经一次活动就成长一次。

二、进取参加新教师培训

根据统一安排，我与其他学校的教师在泉州师院参加了为期一周的新教师培训，经过培训，对《普通高中课程方案(实验)》进行了解读;相关方面教师介绍了有关教师法律法规知识，如何追求有效的课堂，新课程理念下的地理教学等。科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了必须的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

三、认真完成本职工作

备课认真，尽量发挥新人特色，做到敢想敢做，有新意。在教学中我较多的使用多媒体课件，在备课过程中，我进取寻找各种素材，包括各种图片和动画，视频，力求做到形象生动，让学生更容易理解，结果反映不错，学生对地理的兴趣有很大的提高。除了教授课内的知识，还注意帮忙学生拓宽视野。在授课过程中，适时地插入相关课外知识，既联系了生活实际，又引发了学生地理探究的兴趣。一向认为学习是求知的过程，从本身的需求出发更容易让人理解，所以，在教学中注重联系实际，引导学生从生活中发现问题，并运用所学知识解决问题。

四、认真做好教学反思

作为新教师，对教学情景的掌握还不够熟悉，这就需要不断的做好教学反思。不仅仅对自我的教学设计，教学实施情景进行反思，还要进取深入学生群体，了解教学效果，理解学生反映情景，做得好的坚持，做不好的改善。教学是一种双向的过程，是双方相互影响相互作用的过程，一方做得好能促使另一方做好，从而使整个教学效果得到不断加强，反之，则不断减弱，最终可能导致学生对该学科失去信心，所以，教学反思必不可少。

同时，我也存在着许多不足，包括：对学生的要求不够严格，有治学不严谨之嫌。如对课堂上听讲不认真或表现反常的学生，有时没有及时谈心交流;对没有交作业或作业做得不认真甚至有可能是抄袭的学生，不是每次都过问，这些都是我今后的教学中必须要注意改善的问题。

**篇14：高一地理教学总结**

本学期我担任高一年级3个班的地理课。教学中发现了很多问题。现总结如下由于升中考时不考地理，学生的地理基础较差，把地理自作是副科、次科，对地理学习缺乏兴趣，不重视。导致学习在课堂上不认真，练习作业应付了事。所以在学期初始阶段，反复多次，从高中为会考、高中综合科等方面，教育学生转变观念，学好所有科目，全面发展，指导学生如何学好地理，提出高中地理学习的要求。应当说，经过说服教育，取得了必须的成效，学生学习地理的进取性有所提高。

由于高中地理，尤其是高二第一学期资料强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，教材较初中难度加大。所以，我在备课前，会将课本、教学大纲，会考说明认真钻研，做到心中有数。收集一些相关的事实材料，如“赤潮”，油轮泄漏，神州五号成功回到，地震（近一、二年）事件等；结合往届学生某些知识点掌握的难易程度或易出现的错误，结合我校学生的实际水平；结合本地的自然环境和经济提议成就；把握好每节教材的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂45分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性，另一方面，充分利用各种教学挂图，图片，标本，有时借助多媒体展示地理事物的构成过程，如冷铎，暖铎的构成。让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的购图本事，课堂效率有较大提高。第三，在教学过程中，结合有关章节资料，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如大气污染，海洋环境，自然资源利用与生态破坏等。第四，精心编写单元练习，力求每一份单元练习能覆盖该单元的全部重点资料，有较大份量的读图分析题，亦增加一些反映当前最新的科技，经济，环境动态的题目。严格要求学生认真完成，全部收回批改。评讲练习时，不是单纯告诉学生正确答案，而是对题目所体现的知识点进行一次交流复习，辩析错误所在，适当变换练习的提问角度，启发学生思维。教育学生学会如何审题，如抓住“题干”（关键词）等，以及如何更规范，体现地理学科特色的表述来

回答问题，提高学生和文字表达本事是近一、二年，着重考察的方面，所以，练习中适当让学生练习此类题目。让学生的所学知识得到巩固、提高，这是提高学生成绩的重要方面。

另外，在地理教学中存在的问题，主要是我们的学生难以承受高中八科的学习，加之部分科任实行“题海战术”，导致学生在课余时间学习地理，即使是单元练习，也有不少学生抄袭，以应付捡查。但这又不是一个学科的教师能解决的。当然，亦难的找到时间辅导学生，晚修时间根本无学生看地理书。

总之，一学期的教学工作，有许多好的方面，也有必须的不足，为使自我的工作做的更好，我将继续努力工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！