# 幼儿园户外自主游戏教研活动总结模板【10篇】

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-03-31

*20\_幼儿园户外自主游戏教研活动总结模板【10篇】经历了充满意义的活动后，大家积累了不少感想吧，有了这样的机会，就要好好记录下来。一起来参考活动总结是怎么写的吧，下面是小编给大家整理的幼儿园户外自主游戏教研活动总结模板，仅供参考希望能够帮助...*

20\_幼儿园户外自主游戏教研活动总结模板【10篇】

经历了充满意义的活动后，大家积累了不少感想吧，有了这样的机会，就要好好记录下来。一起来参考活动总结是怎么写的吧，下面是小编给大家整理的幼儿园户外自主游戏教研活动总结模板，仅供参考希望能够帮助到大家。

**幼儿园户外自主游戏教研活动总结模板篇1**

有一种辛劳叫幸福，有一种收获叫感动。近期，园内开展户外活动观摩，大家集思广益、千方百计开发户外活动器械，创新出多种多样的玩法。期间，集体智慧不断迸发出新火花，其中既有喜悦，又饱含辛劳。在这里，向大家道一声辛苦了!观摩这几天，全体观摩者有种共同的感觉，就是收获了感动：孩子们所呈现出来的那种天真、活跃、快乐、健康成长的气息溢满了整个校园，谢谢大家为孩子所付出一切!

下面，将这次观摩活动的一些情况反馈给大家：

一、活动优点

1、活动内容新颖，各具特色。

各班教师选取的活动内容适合幼儿年龄特点和发展需求，如小班的“老狼，老狼几点了”、“调皮的小老鼠”、“飞碟用处多”、“皮球真好玩”;中班的“旋转跳跳圈”、“彩色毽子”、“多功能滑板车”、“笑脸高跷”、“缤纷彩虹伞”;大班的“花样轮胎”、“足球运动”、“花样跳绳”、“竹竿、轮胎玩玩乐”、“开心跳跳球”、“跳大绳”等，活动方案具体详细，活动目标明确，操作性强，富有特色。

2、活动组织到位，形式灵活多样。

教师在活动组织上比以往更加科学合理，活动形式更加灵活多样，富有变化。如分散、自主和集体相结合，教师以引导者、游戏者的身份参与活动，根据幼儿兴趣和运动量，随时变化游戏形式，确保活动的趣味性和高效性。

3、活动器械丰富，注重一物多玩。

各班教师发挥想象力和创造力，精心购置和利用身边现有资源及废旧材料，为幼儿提供了种类繁多、数量充足的户外活动器械。如小班的多功能沙包、尾巴、彩色飞碟;中班的花毽子、旋转跳跳圈、脚蹬车、彩虹伞、小高跷等;大班的足球、开心跳跳球、跳绳、纸球等，丰富的活动器械，既调动了幼儿参与活动的兴趣，又为户外体育活动的开展提供了物质支持。其次活动中教师充分挖掘每种器械的价值，鼓励幼儿自主选择，探索器械的多种玩法，发挥了幼儿的想象力，调动了幼儿的主动性和积极性，又使活动器械得以充分利用，使得体育活动更富变化、更具有魅力。

4、注重活动的整体性和教育性，使幼儿体验快乐。

活动中以幼儿为主体，尽量鼓励幼儿自主选择活动，且注重活动的整体性和教育性，如集体活动既涉及跑、跳、钻、平衡等多种动作技能的锻炼，又注重团结协作和德育教育的培养，使每一个幼儿在感受参加集体活动带来的快乐的同时，促进了幼儿综合能力发展。

二、各组亮点：

小班组：经典游戏运用较好，活动注重情景性、游戏性和趣味性，师生活动投入，兴趣盎然。

中班组：一物多玩效果显著，如玩球、玩轮胎、滑板车、彩虹伞等活动都玩出了花样，培养了幼儿探究能力。

大班组：玩轮胎、竹竿轮胎玩玩乐、跳跳球、跳大绳等活动富有挑战性，锻炼了多种运动技能，注重规则意识和合作协调能力培养。

三、活动建议

1、各班教师在活动材料的合理投放、幼儿运动量的把握、教师的适时介入和指导等方面再加强研究，力争使体育活动更加科学有效。

2、以本次户外活动观摩为契机，让多姿多彩的户外活动成为幼儿体能发展的载体，成为我园的亮点之一。

成绩承载着智慧，凝结着汗水，它将成为一种成功的感觉伴随着我们，激励着我们，但它不是终点，而是一个新的起点。让我们再接再厉，在新的征程上再次收获孩子成长的喜悦!

**幼儿园户外自主游戏教研活动总结模板篇2**

一、积极迎接合肥市一类幼儿园评估工作结合本市的市级一类幼儿园评估以及市级民办幼儿园督导评估等工作，对辖区内申报的幼儿园进行前期有针对性的指导。

今年年初，辖区内有3所幼儿园申报了市级一类幼儿园，为了发挥共同体作用，将省市一类园业务园长、教坛新星、骨干教师分为3个指导组，分别深入到被评的3所幼儿园。各指导组成员分工合作、各负其责，深入到各个班级进行全程性、跟进式参与，并注重研讨交流过程。采取“研”“评”结合的方式，以求在研究中评估，在评估中研究。经过2~3次的跟进，3所幼儿园受到市级评估组专家的一致好评，更为关键的是3所园都在评估过程中获得了长足的进步。

二、积极开展区域活动，迎接市课改研讨会我区召开

本年度，我区在\_年青年教师课堂教学跟进式研讨活动的基础上，根据幼儿园保教并重的工作原则，积极开展了区域活动跟进式研讨活动，将研究拓展到一日活动中，拓展到孩子们最喜欢的游戏之中。此次活动得到了全区近30所幼儿园的积极参与，得到了省市教育主管部门的充分肯定。

为了将活动深入开展，采取了“小步行进”的方式，做到“一个允许四个及时”，即在广泛发动和宣传的基础上允许起跑的快慢不一，起跑线的前后不一，有的是全园性、有的是年级组、有的是一个班或二个班;及时为教师们提供理论支持，搭建实践平台;及时发现和激励先行一步的教师，及时展示和挖掘有影响力教师的聪明才智;及时召开相互观摩和经验交流活动，将优点放大，将不足淡化，让一部分人带动一部分人，在层层联动中有效地推动。一个月后，有83.6%的幼儿园都加入了游戏研究的行列。在全市6月份全市课改研讨会现场展示活动上，我区做了专题性发言，从一一闪现的几百张活动图片中不由得让人惊叹“孩子是多么喜欢游戏”、“孩子是多么聪明啊。”

5月份，《合肥市幼儿园课程改革经验研讨会》在我区胜利召开。充分展示了课程改革实验中教师的探索、实践和创新成果。研讨会上，我区宿幼、长幼、省政府3所幼儿园展示了同区角异构以及同主题异构研究性游戏活动。庐阳区教育局、省政府幼儿园在会上做了专题发言。

活动中，省教育厅基教处夏业柱副处长、省教科院汪秋萍教授、市教育局姜昌根副局长、倪梁明局长助理、教研室李卫文主任、刘刚副主任、合肥幼师陈琪、市教育局刘原辉、曹亦兵等领导专家亲临指导，为幼儿园的教育教学研究指出了更为明确的方向。

三、参加合肥市幼儿园教师课堂教学评比活动。我区宿州路幼儿园高洁教师获得合肥市课堂教学评比一等奖。

四、开展“优秀班级”的评选工作

为了加强幼儿园班级管理，坚持保教并重的原则，鼓励教师们爱岗敬业，树立团结奉献、合作创新的精神，庐阳区教育局开展了\_/\_年度“优秀班级”评选工作。

五、组织丰富多彩的庆“六一”活动

配合区妇联组织开展了《庐阳区\"非凡宝宝\"风采展示活动》。

此次活动由区幼儿工委主办，区教育局妇工委和区卫生局妇工委承办的。比赛分1岁、2岁和3岁年龄组。1岁组有捡豆豆、爬行项目;2岁组有语言模仿秀、搭积木和采蘑菇项目;3岁组有讲故事、拼图和采蘑菇项目。

全区共有51位小朋友参加了比赛，经过激烈的角逐，各年龄组共选出\"非凡宝宝\"称号1名，\"智慧宝宝\"2名，\"阳光宝宝\"3名，快乐宝宝若干名，宝宝们难道可爱的奖品和鲜红的奖状别提有多高兴了。届时，获得\"非凡宝宝\"称号的小选手将代表庐阳区参加合肥市的比赛。

六、积极开展庐阳区“做优雅的幼儿园教师——第二届读书论坛”活动

歌德说过：“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。”读一本好书能使人顿悟人生的真谛，感悟崇高的境界和高尚的情怀，读好书可以让人丰富起来、成熟起来、优雅起来。\_年10月29日下午，庐阳区“做优雅的幼儿园教师——第二届读书论坛”活动在长江路幼儿园成功举办。此次活动得到了我们的结对子单位，长丰县县直机关幼儿园以及新站区的部分幼儿园的广泛参与。

此次论坛活动分五个板块。第一个板块是林旭幼育·可苑园的老师们带来的《感悟童心》——读有感》。该板块中，主持人以访谈的方式请5位教师与大家分享阅读《在反思中成长》的感悟。教师们纷纷认为人性中最善良，最诚实，最纯洁的是童心;童心是刚刚出土的春草，给生命留下嫩绿和清新;童心是阳光下闪烁的露珠，给人生留下晶莹和纯情;童心是生命中最可爱的花朵，给岁月留下香甜和温馨。愿所有的幼儿园教师都怀有一颗童心，正确地解读儿童的言行。

学校的教育是基于人、为了人、发展人的事业，教育应该是生命的教育，“关怀生命”已是当代中国教育的目标追求，也是学校教育必须承担的责任。双岗幼儿园王俐主任和大西门幼儿园分别从教师和幼儿两个不同的角度解读《21世纪教育新理念》之“关怀生命的学校教育”篇，做了《关爱生命教育，让教师幸福成长》和《关爱生命教育，让幼儿自然成长》的主题发言。

王主任结合自己的工作实际谈该书给自己的启迪与帮助，积极倡导广大园长要关注教师的生命质量，树立人文情怀的“师本观”，树立关怀教师生命的意识，关注每一个教师的生命个体，给与她们更多、更细的生命关怀。提出管理者不仅要关注教师的生活及其质量，更应关注教师的生命情感和心灵活动，让教师们在人性化的管理理念中，感受到爱，感受到自身的生命价值，并用爱去塑造爱，用幸福去塑造幸福，用美好去塑造美好。

常主任以童话故事以及本园以开展研究型游戏为载体而体现的关爱幼儿生命的鲜活事例，向大家阐明关怀生命的学校教育不仅要关怀孩子的物质生命，还要关怀孩子的精神生命，教师要为每一个孩子的身心健康快乐成长服务，为个体生命质量的提升提供帮助，充分尊重、信任每一个孩子，充分挖掘了每一个孩子的潜能，让孩子们都享有快乐的童年。

栢景湾幼儿园教师是以圆桌课堂的形式，和大家交流阅读教育学者吴放《和孩子一起跳舞——给中国幼儿教师的五十封信》感想。通过简洁朴素的语言，生动鲜活的故事，美好而又浪漫的基调，从“解读书名、感触最深的地方、最有启发的书信案例”三个方面畅谈了她们对幼教工作的热爱，与纯真无瑕的孩子们一起跳舞的快乐与幸福。

水会听，水会看，水知道答案。水不仅仅是普通的物质，也是大自然中生命力的展现。省政府幼儿园几位老师给大家带来了《水知道答案》一书。她们向大家呈现出水在不同情境下所呈现的各种形状：它在显微镜下会呈现出各种奇妙的形状，当播放动听的音乐时，它会形成美丽的结晶;当对它说难听的话语时，它会呈现歪曲的画面……教师们还结合教育教学以及实际生活，表达了教师们对孩子、对工作、对亲友的热爱，同时向广大教师发出大家都来读好书的倡议。

从现场收到的近百条“有感而发”的纸条(结对子单位：长丰县直机关幼儿园也积极参与了现场互动，在此表示感谢)，可以凸显出此次活动再一次给庐阳区幼儿教师带来了心灵的震撼。“读史使人明智，读诗使人聪慧”;书是人类智慧的结晶，书是人类思想的宝库，书是人类进步的阶梯，让大家都来快乐读书，做一位优雅的幼儿园教师。

七、规范办园行为，提高办学质量

协同基教科要求辖区内各在册的幼儿园认真执行安徽省教育厅、安徽省物价局等部门下发的关于规范办园行为以及规范收费标准等一系列文件精神，接受省教育厅草拟《安徽省幼儿园管理办法》，参与合肥市拟定《合肥市幼儿园管理条例》等，参加教育厅组织的规范办园行为，提高保教质量的教育巡讲活动。

八、组织庐阳区第四届幼儿园教师课堂教学评比

为期近10天的庐阳区第四届幼儿园课堂教学评比活动在省政府机关幼儿园举行。省教科院汪秋萍老师、合肥市教研室曹亦兵老师、合肥幼儿师范学校陈琪老师自始至终担任了这次评比活动的评委。

此次活动有28位教师经过幼儿园和辅导网层面选拔推选参加了区级比赛。园所涉及公办、企事业和民办幼儿园;教师涉及在编教师和部分聘用教师;内容涉及健康、语言、科学(数学和常识)、艺术(音乐和美术)、社会五大领域、七个学科;活动班级涉及大、中两个年龄班。

此次评比共分为教学设计、相关技能测试、课堂教学三项。

此次活动主要呈现出三个特点：

一是活动设计区域活动。此次的活动设计走出了以往单纯的集体教学活动设计的窠臼，请参赛教师根据当前小班幼儿刚刚脱离家庭来到幼儿园这一情况，合理地设计1~2个幼儿最喜欢的区角游戏，设计包含游戏名称、区域划分、材料投放、预设幼儿的反应极其教师的指导策略等。目的是把触角伸向一日活动，将教师关注的眼光投向孩子们最喜欢的游戏活动，保障孩子们游戏的权利。

二是学科和年龄、班级随机抽取

此次活动，是在比赛前一天，让教师随机抽取学科、年龄段和具体班级。这样，使得许多教师抽到的学科不是自己的强项。这一改变，对教师的综合素质提出了严峻的考验，要求教师不能偏科，要精通每一门学科，注重提高日常活动的积累，不断挑战自我，提高自身的整体修养，以应答幼儿来自生活中全方位的无数个为什么，努力发挥教育的整体功能。

三是均衡发展初见成效。

随着区域性教研活动的不断推进，不同类型的幼儿园都在此过程中都得到了不同的发展，教师们在教育观念和教育实践中都显现出可喜的成效。评比中发现，一些企业办和民办幼儿园的教师与省市级一类幼儿园教师之间的差距在缩短，这表示全区幼儿园教师的专业素养在整体地提升。

九、筹备成立庐阳区幼儿园名师工作室

为发挥省市区各级“教坛新星”以及骨干教师的“示范、引领、辐射”的作用，促进庐阳教师的专业化成长，我们将在以往的3个学习实践共同体基础上，进一步细化规范化，成立庐阳区幼儿园名师工作室，采取自愿报名的形式，根据各名师的特长组织各自的学科小组，优秀的青年教师可以自选加入，从而建立“名”—“优”教师成长共同体，并建章立制，开展有计划有主题有总结的系列活动。

**幼儿园户外自主游戏教研活动总结模板篇3**

本次我园举行了户外活动，帮助幼儿体验户外的乐趣。这次的活动总体举行的还行，不管是老师还是家长或者是幼儿，都能互相配合好。下面就是本次活动的总结：

一、活动形式多样

本次开展的活动是户外类型的，所以形式多样化，加上有家长的参与，更加的丰富了。我们有体育运动、亲子游戏、趣味活动等形式，非常的多。活动形式多选择的余地就大。体育运动就是百米跑、跳远、接力赛等，亲子游戏是《老鹰抓小鸡》、《跳房子》、《堆积木》等，趣味活动就是跳绳、百米障碍接力赛等。多种活动凑在一起，构成了这次的户外活动的精彩开展。

二、参与度高

这次的活动是很注重集体的，让我觉得很惊喜的是大家的参与度很高，除了老师是作为活动的组织者以外，每个活动都有家长和孩子参与，没有漏掉的，所以整体看去还是不错的。这次活动正是因为有了家长的参与，所以活动也比较有趣，比较之前的活动，真的是有很多进步和有趣的地方。在家长和孩子的共同参与下，活动完成的也很好。体育、游戏和趣味活动都一个接一个的进行，圆满的结束了。

三、活动体会

对这次的活动的体会我觉得特别棒，相比较之前举行的活动，这一次是做的最好的一次了。在这个活动里，家长与孩子们的关系变得更加亲近了，孩子们也玩的很开心。家长在与孩子玩的过程中，也就慢慢的了解到自己的孩子是一个什么样的。那我们这些老师也从活动中学到很多的经验，与此对以后的活动的举办也就多了信心，更能够举行的更好了。

整个活动进行下来，我觉得大家都会有收获的。进行户外活动，不仅让我们的生活变得丰富有趣，而且还让我们大家的关心更近一步了。看到大家脸上的笑容，即使在组织活动的时候很辛苦，可是当结果不错的时候，所有的心酸都转化为了甜蜜。希望通过这次活动，孩子们能够学到一些东西，家长能够更加重视与孩子的相处。那么我想未来孩子与家长能够有更融洽的相处，在幼儿园里也能够变得更加的活跃。活动结束，心中还是有些不平静，开心活动举办得到圆满，也感叹时间怎能过的那么快，一天就如此结束。

**幼儿园户外自主游戏教研活动总结模板篇4**

进入冬季，天气日渐寒冷。我园因为增强幼儿体质，配合体能测试，于11月24日在园内操场举行体育游戏活动，并邀请家长来园观摩指导。此次活动，由各班老师自行设计游戏形式，内容;因此更加适合不同年龄阶段幼儿身心发展水平，使他们得到更好的锻炼及发展，使孩子们在游戏中学习，游戏中成长。

在活动中，各班老师各显才艺，设计出了不同的游戏情节及方式。比如说宝宝班的体育游戏(小白兔拔萝卜)，就特别富有意趣。瞧，宝宝们的头上戴着小白兔的头饰，蹦蹦跳跳在兔妈妈的带领下找萝卜。他们跃过了小溪水(双脚跳)走过了独木桥(走平衡木)最终找到了一个大萝卜，于是他们齐心协力的把萝卜带回家，多可爱了啊!在游戏中处处展现着孩子们可爱，调皮的笑脸。让大人们也体会到了意趣的欢乐。小班的体育游戏(赶走老鹰)不仅包含童趣，还表现了孩子们团结友爱的集体主义精神。孩子们扮演的是森林里的小动物，为了送食物给小蛇，不怕艰险，克服重重困难，最终用石头赶走了老鹰(沙包掷远)，把食物成功的送给了小蛇。再看看中班的体育游戏(冒险王)，游戏中处处充满着冒险的氛围，而且故事情节起伏跌宕。孩子们为了尽快救出被困在山洞中的公主，两队队员争分夺秒，很快的救出了公主。最后大班的游戏(储物大比拼)显，然的，游戏中包含了竞争的因素。两队队员不仅要克服多种困难把食物送回家，而且对储物的速度也有很高的要求，这就考验了大班孩子们的团队合作意识，很快的游戏进入了尾声。获胜者都得到了应有的奖励，而失败的一方，老师则给予了精神鼓励，希望他们在下次获得好的成绩。

在此次体育游戏中，孩子们扮演了不同的角色，但无论他们扮演着什么角色，都竭尽所能的为集体争取胜利，都充分地体验到内心愉悦，非常有助于培养他们热爱集体，团结友爱，勇敢顽强的精神。此次游戏让我们看见了孩子们别样的闪光点，所以集体游戏不仅使幼儿身体得到锻炼，还有利于培养他们良好的性格品质。在此也要感谢家长们来园观摩指导。让我们共同努力，让孩子们游戏着，快乐着，健康的成长!

**幼儿园户外自主游戏教研活动总结模板篇5**

幼儿教育中开展丰富多彩的户外活动能够发挥幼儿的积极性和创造性，对幼儿的成长有着十分重要的作用。户外是一个空气清新，视野开阔的场所，能够使幼儿体验更多活动的快乐。《幼儿园教育指导纲要》指出：幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。游戏是幼儿最喜欢的，尤其是户外游戏。从这学期开始我园就开始了这方面的探索，结合我园环境开展了一系列的户外游戏活动。现将活动开展情况总结如下：

一、认真学习相关理论

暑期一开学我们就组织老师们学习了《\_\_探索》、《\_\_创新游戏》，这对我们的户外游戏活动的开展有着深入的指导意义。我园还在上学期专门组织教师对《\_\_发展指南》的健康领域做过深入的学习交流，以便让老师们在开展活动中能够更好的把握活动，更加了解孩子的发展水平。

二、活动的开展

在教研活动中，我们规定每月召开一次专题小组会议，确定本月开展活动的内容;每两周进行一次户外活动的观摩研讨。我们充分发挥幼儿园内场地的作用：

1、我们结合季节和周边的自然环境，适时组织孩子进行亲近自然的活动。秋天带孩子在院子里捡树叶，制作树叶标本;冬天带孩子堆雪人、滚雪球;春天和孩子们在操场上放风筝、采下柳条做帽子。孩子们非常喜欢这样的活动，每次都非常高兴。

2、我园有爬坡玩具、攀登墙、沙池等活动场所。在幼儿园里孩子们就经常利用这些设施进行丰富多彩的户外游戏活动。我们在组织孩子的常规锻炼以及每天的户外活动中也都要求教师要有效地利用这些设施。

3、在日常的体育活动中孩子们很喜欢一些简单的玩具，例如：纸球、小跨栏、自制保龄球等等，于是我们就组织教师用废旧物品制作一些户外活动玩具，并组织观摩教学活动，让每位教师检验自制玩教具的实用性、趣味性，同时提高教师课堂组织能力，丰富户外活动内容。

4、针对中班小朋友年纪小、活动能力较弱的特点，组织开展一些小游戏活动。例如：吹泡泡、炒豆豆、丢手绢等一些民间游戏，孩子们也很喜欢。

三、游戏活动形式的多样化

户外活动一般以体育游戏为主，但单一的形式会让孩子厌烦，所以不能忽略其他游戏的穿插进行，如智力游戏、娱乐游戏、音乐游戏、民间游戏等。中班幼儿各方面素质不如中大班幼儿，开展民间体育游戏有一定局限性，可适当开展音乐游戏。如放一段节奏感强的律动曲，幼儿就会很自然地翩翩起舞;放一曲《小鸭子》，幼儿就会倒背双手学小鸭子走路。这种配乐游戏活动，孩子是很喜欢的。在民间游戏中，体育游戏又相对较多，玩这类游戏大多在户外，而且中、大班幼儿从身体、能力各方面已经比较适宜参加这些有一定的运动量，能活跃幼儿的身心，增进幼儿体质，提高幼儿运动兴趣、能力的游戏了。如“跳皮筋”有跳跃奔跑活动，可增强幼儿身体各部分的运动机能;“跳房子”、“弹球”等游戏，可发展幼儿手、脚动作灵活协调能力;玩高跷、平衡木能训练幼儿平衡能力;再者可利用一种玩具达到多样玩法的效果，变一种游戏为多种游戏。比如把绳子两头连接起来拉成长方形后，可把它作车厢来开火车，当作独木桥在中间走，当作小沟来跨跳;摆成圆形玩跳圈游戏。多种玩法交替进行，幼儿百玩不厌，既提高了玩具的使用效率，又培养了幼儿的创造能力。

四、一点体会

1、孩子在户外活动，沐浴阳光，呼吸新鲜的空气，有助于增强幼儿的体制，提高幼儿户外活动的实效性。

2、在户外活动，场地宽阔，孩子们做游戏可以放得开，可以充分张扬自己的个性，让他们的身心更加轻松地投入到游戏活动中。

3、在户外活动，孩子们眼中所见的都是实物，有助于教师进行随机教育：孩子们在户外活动时偶尔会发生小小的“冲突”，教师可随机教育，其他的孩子也从中积累了生活经验，以后可以尽量避免此类事件的再次发生。

4、在户外活动要注意卫生，选择的场地应是清新、自然、整洁的地方，防止幼儿发生意外感染。

5、在户外活动要注意安全，选择的场地要有安全保障，以防止幼儿受到重大意外伤害。

通过这一阶段的积极探索，我们在实践经验上有了一定的积累。下一步我们还要继续深入地做好以下工作：

1、继续加强学习，提高理论支持，丰富体育活动内容。

2、加强自制体育器械，提高实用性、趣味性。

3、进一步提高日常户外活动开展的有效性。

4、提高教师教科研的积极性。

**幼儿园户外自主游戏教研活动总结模板篇6**

日月如梭，光阴似箭，在不知不觉中就度过了这个学期，时间真的过得很快，昔日大家一起在野外烧烤的情形好像就在昨天发生的。本学期我们班进行了很多具有意义的班级活动，通过这些班级活动，不仅提高了班集体的向心力和凝聚力，而且使班级的学习氛围上了一个很大的台阶。

\_\_月x日，天气晴朗，是外出旅行、野外烧烤的好日子，正是借着这美好的天气，我们班全体同学进行了一次野外烧烤。谈到这次烧烤，我们班的同学都记忆深刻：14日下午，当我们把食物买回来以后，大家一起在外面洗食物及在家里串串的场面，的确是令人难忘，大家从四点半忙到九点半才结束，甚至有的同学从中午去永川购物时就一直忙到最后，感觉好疲惫，不过看着大家笨拙的串串动作，认真的眼神，开心的谈笑，那时，我们仿佛就是一家人，彼此之间是那么的亲切，那一刻，我们似乎忘记了疲惫，只记得屋子里回荡的全是大家最真挚的谈笑声，大家始终坚持到最后。第二天，全体同学带着食物有秩序地赶往目的地，我们分成小组进行的烧烤，同学们都围在烧烤架前烧烤，其乐融融，每个人都笑得那么的开心。烧烤完之后，大家举酒谈心，那种和谐的氛围的确让人难忘。通过这次烧烤，既锻炼了大家的团结协助能力，又促进了各同学间的沟通和交流，为以后工作的协调和开展提供很好的平台，且极大地丰富了大学的校园生活，放飞了学习上压抑的心情，同时也锻炼了同学们的野外生存能力。

在本次活动之前，我班班委通过积极地思考与讨论，确定了活动的时间、地点、内容及注意事项等，然后通知班上其余的同学，其余的同学也是积极配合起来一起准备活动，这体现了我们班是一个团结优秀的班集体。

在活动之中，各班干部都表现得不错，没有一个干部擅自离开，每个干部都很有纪律性，同时也很活跃。在整个活动中，班干部的积极性、热情度都很高，很多平时不熟络的班干部通过在这次活动中的相互合作，也更加了解了彼此，建立了良好的友谊关系。班上其余的同学也都与之熟络起来，在一起谈笑欢声。

如果说，一次活动的好坏就能反映出一个班集体的凝集力，那么，我们这次的烧烤活动就是一个很好的例证：因为这是我们班第一次全体的大型活动，却也能做到如此的井然有秩，且全体同学安全地返校。由于在来这个学校读书以前，大家都来自不同的地方，彼此之间也不是很了解，但作为班级中的一员，我们应坚持集体主义价值观的取向，应知道个人的成长与发展是离不开集体的，同时集体也离不开个人。通过这次活动，大家彼此加深了了解，会更好的融合在一起，使我们的班级更加团结，更加有凝聚力了。与此同时，班级同学之间的友谊也进一步加深了，学习氛围变浓烈了，更重要的是班集体的凝集力得到了很好的提升!

活动照片：

外出烧烤活动既能丰富我们的课外生活，又陶冶了我们的情操。全班同学一起参与，可以加强同学之间的交流和沟通，促进班集体的团结协作，增强班级的集体荣誉感，让彼此的感情得以升华!总的来说，本次活动进行的有条不紊，没有发生任何安全问题，做到了人人安全，同学们也很享受这次活动。但在活动的过程中，仍然有一些不足之处：

1、集合时间没有完全通知到位，活动日早上8：30集合时，有同学还未起床，耽误了一段时间。

2、活动没有分工到位，班委将食物买回来以后，没有安排更多的同学处理食物，让部分同学辛苦了很久，且第二天搬运东西时，也有同学未过来搬离食物。

3、烧烤经验不足，活动前没有通知同学们查阅有关烧烤的资料，结果造成烧烤时部分同学不知所措，部分同学没有正确操作，场面有点混乱，且食物很不美观。

4、食物准备过多，烧烤结束后，还有少量食物和烧烤材料留存，造成了不必要的浪费。

5、物品损坏有些严重，租用烧烤架时附带的鼓风机全部被损坏，且烧烤架也不见了一台，造成了班费的不必要开支。

以上几点是本次活动中的不足之处，希望通过这次活动，班委和全体同学能吸取经验教训，在以后的班级活动中，争取做得更好!

**幼儿园户外自主游戏教研活动总结模板篇7**

为了加强班级凝聚力，丰富大家的业余文化生活，营造积极的班级气氛，增加同学们的活跃性，展示我们班级团结奋进，积极进取的精神。于是我们班在20\_\_年x月x日开展了为期一天的“\_\_岭户外活动”，这次活动全部由我们班委负责，受到了班主任和同学们支持，这次活动达到了预期的目的，现简要总结如下：

一、准备阶段

由班委会决定，在班委会的组织与策划下，各班委分配任务，并带头做好各项准备，具体事项如下。在x月x日时，由一班和二班的部分班委去活动地点确定踩点及安放“宝物”等事项。在x月x日，班委会组织了部分班委去购买活动中所需的材料、地毯、绳子以及奖品等。在x月x日早上9：00由班主任和一二班班长在\_\_职院东门组织集合。

二、活动过程

20\_\_年x月x日上午9：00时这次策划已久的班级户外活动顺利拉开序幕，正式开始。早上9：00在班主任和班委会的带领下到活动地点\_\_市\_\_岭公园，休息一下后，这次户外活动的重要部分——《寻宝大行动》，开始了，班上的同学都积极的参与到其中，各组成员分工协作，由班主任和两位班长担任裁判，班委带领“寻宝人”在指定范围内“寻找宝物”。时间过得飞快，一个小时“寻宝”活动结束了，看着大家手捧着自己的劳动成果，脸上充满了笑容。之后，我们进行第二个户外游戏《真心话大冒险》。大家的热情把活动推向了一个又一个的高潮。活动一直持续到中午。

早上的活动一结束，然后就进行午餐。一个多小时后，下午的活动正式展开，首先进行的是《多人多足》团队竞技合作活动，每个人都和旁边的人互绑脚踝，手搭着手共同走向终点。这考验着我们的团队协调能力。终于进行到了《老鹰抓小鸡》的游戏时间，每一个同学都玩得不亦乐乎。一天的\_\_岭户外活动终于结束了，大家伙聊了一会儿时间，就各自散去了。因为大家积极参与到活动中，这次活动开展的很顺利。

三、心得体会

在这次活动中增加了班级中同学们的活跃性，大家积极投入到班级活动中，增加了班级的凝聚力，体现了班级团结协作良好风貌。

四、整体总结

各班委团结协作积极参与组织本次活动，不但提高了自身的能力，更进一步的拉近同学们之间的距离，也是的我们的集体更加团结。这样的活动建立了一个班级相互交流的平台，大家在一起团结协作，增强了班级凝聚力，这样的活动值得提倡与发展。

五、存在问题及建议

此次活动虽然顺利完成，但也存在一定问题，例如：户外活动时有极少数同学行为拖拉，不跟随集体行动，没有更好的融入到班级中。建议：在今后的生活中班委加强教育，做好思想工作。这次活动进行时，还有一些同学擅自先走一步，不能更好的完全参与到这次班级活动中。建议：在以后类似的活动开展时，应该做好安排，更好的让全班同学都参与其中。在活动中部分材料准备数量较少，如绳子等。建议：班委会做好预测，将活动准备充分。

**幼儿园户外自主游戏教研活动总结模板篇8**

为全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神，丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式和方法，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长，市教育局于今年4月下发了《辽源市教育局关于举办庆“六?一”幼儿户外体育活动的通知》(辽教函〔\_\_〕5号)，对活动进行了部署。7月11日，由市教育局基础教育科、市教育学院小教部及县、区教育局联合组成评审组对全市参评幼儿园的户外体育活动进行了评比。在县、区初评的基础上，全市共有35个幼儿园3000多名幼儿参加了市级评比活动。根据办园性质把参评幼儿园分成三个组，经评委背对背打分、汇总后，共评出一等奖4个，二等奖7个，三等奖11个。现将活动情况总结如下：

一、领导重视，幼儿园参与活动的积极性高

此次活动得到了县、区各有关部门及市直属幼儿园领导的高度重视。各县、区有关部门及各级各类幼儿园都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从年初开始，各幼儿园就把活动纳入幼儿园的一日工作中，选派专门的教师负责此项活动的开展;二是各县、区有关部门都能积极组织辖区内各幼儿园的教师结合本地本园的实际组织开展活动，在层层选拔的基础上，从不同层面、不同角度推选出了有代表性的幼儿园参加市一级的比赛活动，突出了“健康”这一主题。

二、面向全体幼儿，让每一个幼儿都能体验参与活动的快乐

本次活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。市直各幼儿园都是全体在园幼儿参加活动，县、区各中心幼儿园及部分民办幼儿园也是全园参与，个别幼儿园是中班以上的幼儿参与活动。参与全市评比的总人数达到了3000余人。

三、活动形式多样，体现了园本特色

市实验幼儿园以迎奥运为主题编排了系列体育活动，幼儿在表演过程中情绪不断地被调动起来，随着国旗的升起幼儿们唱起了国歌。

市第三幼儿园则充分发挥了自己活动场地的优势，把传统优秀的体育活动内容和现代的体育活动形式结合起来，将幼儿园开展的外语教学活动融入其中，体现了幼儿园户外体育活动的多元化。

东丰县一实验小学幼儿园、二实验小学幼儿园、东辽县建安、安恕中心幼儿园等都在活动中展示了自己独特的办园优势，展示了公办幼儿园的品牌形象和风采。龙山、西安区民办幼儿园对此项活动也有了较高的认识，在区教育行政部门的带领下，积极参与此项活动，也在活动中展示了民办园独特的办园魅力。

四、活动内容新颖，利旧利废

这次活动各幼儿园的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如汽车轮胎、拖布把、饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、六边形，还有的摆出了国旗、六一等造型。

总之，这次活动充分展示了幼儿园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了各有关部门及幼儿园对户外体育活动的认识，提高了幼儿园户外体育活动的质量，推动了我市幼儿园户外体育活动的纵深发展。

**幼儿园户外自主游戏教研活动总结模板篇9**

一、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

在一日活动中我们充分利用晨间、午餐后、下午户外活动时间，为幼儿提供多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。在晨间活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩具外还开放体育器材室，他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏;午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走小路等;在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦。

观察孩子的玩耍，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加玩的材料和孩子的需要来进一步开发新的玩法。就这点我观察到我班幼儿在晨间锻炼玩跳圈的时候，大部分幼儿对此已不感兴趣了，我就把本来是摆成直线的圈摆成弧形或蛇形等，通过不断的变换圈的摆放形式并且适当的增加圈的数量，这时我发现幼儿对跳圈又感兴趣了，又喜欢玩了而且玩的很投入。变换游戏的方法可以增加儿对游戏的兴趣可以慢慢的引导幼儿自己去发现、创造新的玩法。在体育活动中，教师的自我创新能力是不容忽视的。只有不断提高自身的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好的来实施教育活动。

二、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

三、充分发挥幼儿的自主性

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料;设置、安排活动场地;示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个轮胎不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

四、根据幼儿的兴趣，开展丰富多彩的体育活动

研究表明，幼儿在活动中坚持的时间长短取决于幼儿对该活动的兴趣的强弱。因此可以根据这一特点，安排幼儿感兴趣的体育活动，以培养幼儿的坚持性。

我班的幼儿男孩子多于女孩子，且特别爱学解放军，因此，我们根据“学做解放军”的音乐编排了韵律活动，在活动孩子们中个个精神抖擞，动作到位，非常认真;在小班时孩子练习纵跳触物时，我们把废旧纸板做成的“红苹果”一个个挂起来，形象十分逼真，孩子见到后个个跃跃欲试，够着的让他品尝一下“苹果”的味道，我们还引导幼儿讨论：为什么有的“苹果”能够得着，有的却够不着呢?你有什么办法可以够着挂得更高的“苹果”呢?通过讨论，进一步激发幼儿对活动的兴趣，从而有利于幼儿坚持性的培养。陈鹤琴先生说过：“小孩是生来好动的，是以游戏为生命的。对孩子来说，游戏就是工作，工作就是游戏。”他主张给孩子游戏的机会，通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动的特点的户外活动，让他们玩中乐、乐中学、玩中有得、玩中有创，更好的促进他们的全面发展。

在这半年丰富多彩的户外游戏中，小班的孩子们对户外游戏的兴趣有了更大的兴趣，体制逐渐得到了提高，部分孩子还能提出户外游戏的新点子。当然孩子们的成长是日新月异的，在以后的户外体育游戏的组织中，我们要以新课改为载体，不断更新自己的教育观念。在坚持游戏化的组织孩子活动的同时，还必须坚持持之以恒，把主动性让给孩子们，提供足够的空间让孩子们创新活动内容。

本学期，我们对幼儿的户外体育活动进行了系列研究活动。

1、优化户外体育活动形式：

体育活动与其他教育活动一样，是多种形式并存、共同发挥作用的教育过程。我们寓体育锻炼于丰富多彩的活动之中，激发幼儿参与的积极性，丰富幼儿的生活，扩大幼儿视野，更好地促进幼儿身体和心理的健康发展。

晨间锻炼活动。为提高幼儿晨间锻炼的质量，我们在组织形式及内容编排上进行改革，有目的、有计划地让幼儿在生动活泼的活动中锻炼体质、发展能力。我们采用分散开放式，以自制的小型多样器械为主，让幼儿在教师的辅导下，三五成群地凑在一起，选择自己喜欢的内容和同伴，全面锻炼身体，提高体能。户外一小时体育活动。我们从体育的多维效应、多种活动角度建构幼儿户外一小时体育活动形式，多给幼儿自由的活动空间，在每天户外一小时的体育活动中多开展一些取材方便、小型分散的、深受幼儿喜爱又无固定模式的活动。如开展民间游戏：丢手绢、跳绳、扔沙包等，只需简单的材料就可进行，不受人数的限制，同时让幼儿拥有活动的选择权，使户外一小时的体育活动更富特色，从而培养良好个性和养成自觉参加户外体育活动的好习惯。

体育教学活动。我们将体育教学的内容延伸到户外活动之中，帮助幼儿练习巩固，并不断创新提高，使户外体育活动与体育教

学有机结合，相互渗透，相互补充。为此我们课题组进行了深入的研究，我们把体育教学寓于有情节、有角色、有竞赛的游戏之中，使之新颖生动，而且有目的、有计划发展幼儿的基本动作，增强体质。

针对大、中两个年龄班的特点，我们还各有侧重。例如：针对大班幼儿动作发展比较协调，理解能力增强，有一定的自控力等特点，多采用竞赛性的游戏，以激发幼儿的积极性，提高练习的效果，培养幼儿积极进取精神和集体责任感、荣誉感。针对中班幼儿动作发展特点，我们创设游戏的情景，让幼儿扮演其中的角色，从而激发他们参与游戏的兴趣。

2、优化户外体育活动内容：

选择适合于幼儿的体育活动内容是实现体育目标的有力保证。本学期，我们在组织和开展幼儿园户外体育活动时，注意了以下几点：

(1)户外体育活动必须贯彻灵巧性原则。幼儿的走、跑、跳、投、爬等基本动作虽已基本成形，但动作的准确性、协调性都比较差，动作的整体形态还显得较为笨拙。通过设有灵巧训练内容和制约机制的体育游戏，提高了幼儿的神经系统对肌肉的调节作用及其对精细动作的控制能力，使各项基本动作的发展逐步朝着准确、协调、熟练的方向转化。如：“老鹰抓小鸡”游戏中幼儿的集体躲闪动作。还有用拍皮球行进计时赛，用球拍端乒乓球过独木桥等，都是有益于发展幼儿精确能力、协调能力的游戏内容。

(2)户外体育活动还要体现智慧性原则。体育活动过程要能够让幼儿有机会闪现出智慧的亮点。在较大型的体育游戏中，都存在一个怎样完成游戏才能做到多、快、好、及提高游戏的成功率和取胜率的问题。教师故意给幼儿留下解决这些问题的思考空间，有利于促使幼儿积极开动脑筋，以最佳的方式完成游戏。“好玩”则是促使幼儿积极参与体育游戏的一个重要的内在驱动力。同样是“穿山洞”、“过障碍”、“走下坡”，就有不同的“穿”法、“过”法和“走”法。

(3)户外体育活动还要有坚持教育性原则。一个好的体育活动或者说一个能较好地体现教育性原则的体育活动应该既能表现个人价值，又能体现集体力量。为此，在开展户外体育活动时，我们教师有意识地把个人项目与集体项目有机结合在一起，使幼儿在获得成就感(或产生失落感)的同时又能切实感受到集体的温暖和强大，感受到团结协作的重要性等等，以利于互助观念和集体荣誉感的形成。

(4)户外体育活动必须强调安全性原则。安全第一是对学前教育工作中各项具体活动的普遍要求。体育活动具有竞争、竞技和趣味性强的特点，幼儿参与的欲望一般都比较强烈。这就要求教师事先准备工作想得周到一些，以便防患于未然。如活动场地、器械的安全，不会产生撞击情况，不会因幼儿摔跤而造成伤害等。同时，还要特别防止人为的伤害。教师应及时进行疏导、调解，让幼儿及时化解矛盾，友好游戏。

3、优化户外体育活动中有效的利用体育器械：

(1)我们因地制宜，为幼儿选择合适的体育器材。

首先根据目标选择。选择的体育器材绝对不能带有盲目性，要根据目标选择器材，通过使用器材达到锻炼目的并完成目标。如周目标的一项内容为练习投掷动作，教师选择内容有沙包、降落伞、飞盘、飞镖等，通过科学合理、系统的安排，较好地完成周目标，达到锻炼的效果。

其次根据材料特征选择。幼儿习惯选择轻便、灵巧、既能一物多玩又能满足其多种多样需要的材料;对于幼儿喜欢的活动材料要投放足够的数量，已免发生争抢的现象;提供带有民族特色的材料如：高跷、双人鞋等，提高活动材料的娱乐性和趣味性。

再次是根据季节的影响选择。在春夏季提供活动量小的材料，如拉力器、沙袋等。

第四是根据幼儿的年龄差异选择。为小班应多提供一些活动技能易于掌握、模仿性强、数量充足，能促进其平衡、走、跑能力发展的活动材料;为中班提供能促进其身体协调发展的、发展钻、爬动作能力的活动材料;给大班幼儿我们提供的则是动作技能高、能满足幼儿一物多玩的需要、能促进综合素质提高、发展追逐、躲闪技能、运动强度较大的活动材料。

(2)我们还自力更生，为幼儿制作适用的体育器材。体育器材是给幼儿进行体育活动用的，而利用废旧物品来制

作要力求简单并要注重可玩性和艺术性，以前我们教师常为制作教玩具花费很多的时间，但怕坏又舍不得给孩子玩，因此，制作这类教玩具就太没必要了。同样制作体育教玩具还必须保证安全和卫生，从而才能达到锻炼的效果。例如：我们在拉力器的基础上制作了色彩明快、五彩缤纷的“拉力圈”，并在每个拉力圈的两端缝上了雌雄瓣，便于改变长度。自制的“拉力圈”既可以当拉力器来使用，又可以连接成长绳或短绳，这样可锻炼幼儿的跳跃能力、钻爬能力等。

4、经验体会

一学期多来的研究和实践，我园不仅探索出一套适合孩子身心特点的户外体育活动目标、内容体系和具体运作策略，而且对幼儿身体发育、心智发展起了很大促进作用。

首先，促进了幼儿的生长，增强了幼儿体能。近年来，我园幼儿出勤率较高，幼儿对环境的适应能力及对疾病的抵抗能力明显提高。

其次，发展了幼儿的智力，丰富了幼儿的知识。在体育活动中，幼儿通过自己的创造和想象发展活动，独立快速和机智灵活地处理活动中发生的各种问题，使观察和注意、思维和想象力得到较大发展。同时，随着户外体育活动的开展，幼儿有关自然和社会方面的知识也丰富了。

**幼儿园户外自主游戏教研活动总结模板篇10**

10月20日上午8：00，在我校北区篮球场上一场声势浩大的户外拓展活动开始了。全院学生会各部门的部长带领着自己部门的干事来参加由学生会主办的户外拓展活动。

此次户外拓展活动旨在让学生会各部门的新生体会到大学生活的乐趣，了解我院的特色组织团队和活动项目，同时也是一个让各部门展现自己风采以及提高部门凝聚力合作力的绝佳机会。而我们组织部更是为了这次活动做了各项准备，这次的户外拓展活动策划了很久，考虑了很多因素，在可行性，经费方面考虑的甚多。受到之前在去年户外扩展活动的启发，所以决定把其中的一些活动引用过来。最后做好了各方面的安排。首先，部长们商量好并通知他们鼓励自己部门并亲自带领他们这些新生来参加这么个有意义的活动。其次，明确分好工，让我部门的干事充分发挥主导作用，帮助准备筹集活动所需材料，准备好凳子桌子以及买好奖品等。

在活动现场我部干事提前半个多小时在场地做好一些安排与熟悉，确保活动过程能够不混乱。这毕竟是个很大型的活动，参与者众多，能够成功的吸引了大多数人配合参加就已不错。这让我们院的活动被更多的同学所见，也提升了我们院的形象，为我们院的活动风采做了一个比较好的宣传。

此次活动从上午8点到11点半，历时3个半小时，时间虽短，但活动规模大，仍取得了一定的成果，更加重要的是这次活动使其意义得到了实现，这次活动让许多积极参与了的同学从中得到了乐趣，体会到素质拓展及合作能力的重要性。

不过此次活动仍略有些不足和仍需要改进的地方。比如人数太多，导致不能很好的领导，还有一些同学没有积极参加没有听指挥甚至临阵脱逃。这些都是我们要注意和改进的地方。

总体来说，此次学生会的户外拓展活动还是有一定的成绩和进步的，毕竟是部门刚招新第一次开展这么大型的活动，这不仅要归功于实践部所有成员的努力和付出，更要感谢一些积极配合参与的部门，相信很多同学特别是本部成员在此次活动中受益匪浅。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！