# 幼儿园户外体育游戏的活动总结

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-03-26

*幼儿园户外体育游戏的活动总结通用5篇在经历了有意义的体育活动后，想必你学习了很多新知识，需要好好地写一份体育活动总结，总结一下了。一起来学习幼儿园户外体育活动总结是如何写的吧，以下是小编整理的幼儿园户外体育游戏的活动总结，欢迎大家借鉴与参考...*

幼儿园户外体育游戏的活动总结通用5篇

在经历了有意义的体育活动后，想必你学习了很多新知识，需要好好地写一份体育活动总结，总结一下了。一起来学习幼儿园户外体育活动总结是如何写的吧，以下是小编整理的幼儿园户外体育游戏的活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**幼儿园户外体育游戏的活动总结【篇1】**

活动目标：

1、激发幼儿对玩竹竿活动的兴趣，斑竹幼儿树立克服困难的信心从而体验中国民俗文化的乐趣。

2、鼓励幼儿能积极主动、愉快地参与游戏活动，并能体验与同伴合作游戏带来的快乐。

3、通过探索竹竿的不同玩法及根据音乐的节奏大胆地尝试跳竹竿，发展幼儿基本动作的协调性和创造性。

4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

5、培养幼儿与他人友好合作的意识，能与其他幼儿共同游戏，乐意与他人交流、分享不同的玩法。

活动准备：

短竹竿每人一根、长竹竿四根；用竹竿做的大花轿一个，红绸若干；音乐《骑大马》、《七月火把节》、《阿瓦人民唱新歌》、《百鸟朝凤》等。

活动过程：

一、听音乐《骑大马》做律动进活动室。（竹竿当马骑）

二、幼儿自由探索竹竿的多种玩法：

1、鼓励大家去尝试用各种方法玩竹竿。

2、幼儿分散活动，探索竹竿的各种玩法（提醒幼儿活动中注意安全）。

3、交流玩法。请玩得好的幼儿进行示范。

4、集中小结，并与幼儿一起练习。舞金箍棒、立竹竿、比一比、跳房、跳小河等。

三、学习\"跳竹竿\"：

1、介绍引入：其实，在我们祖国的一些地方，比如云南、海南，许多少数民族都还喜欢玩一种叫\"跳竹竿\"的传统民间游戏。猜猜看，他们会怎么玩？

2、教师示范：用两根竹竿放成如图位置\"//\"，邀请两位教师帮忙以\"分分、合合\"的节奏打竹竿，教师示范跳竹竿的方法，引导幼儿发现动作技巧，以及打竹竿和跳竹竿之间的关系。

3、三人一组分步练习，先听音乐节奏练习打竹竿，再练习跳竹竿。

四、跳长竹竿

1、先请个别幼儿尝试，然后分组，请幼儿排队，并请一个幼儿和老师一起打竹竿，其余幼儿排队一个跟着一个跳。

2、休息时探讨其它不同跳法。（除了我们刚才学的这种跳法，想想看还可以怎么跳？还有什么新的跳法？）

3、把四根竹竿放成如图位置\"////\"\"#\"，鼓励幼儿大胆尝试，进行表演。并鼓励幼儿大胆邀请客人一起参加表演。

活动结束做放松运动。

\"刚才小朋友表现的都非常好，今天是小猪娶亲的日子，我就用竹竿做了一顶花轿，我们一起送小猪和他的新娘子回家吧！\"（一幼儿扮演新娘子，一组幼儿拿红绸跳舞，一组幼儿骑马、一组幼儿用竹竿伴奏），带出活动室。

活动反思：

本次活动主要是通过纸棒学习\"跳竹竿\"游戏，发展幼儿弹跳能力。在心育方面提出的两点目标——想办法解决活动中遇到的困难；体验与同伴合作游戏带来的成功和快乐。整个活动充分发挥纸棒的多功能性，活动开始部分设计了随音乐利用纸棒进行队列练习在这一环节中由两队\"骑马\"变双圆——变小圆——合作组合\"坐马车\"体现了动静交替的原则，让幼儿初步尝试了与同伴合作的快乐，同时也为下一个环节奠定了基础。基本部分中，先让幼儿利用纸棒进行\"一物多玩\"，鼓励幼儿与同伴合作，并积极推广三——四人结伴游戏。接着运用尝试法学习的理论精神，教师不示范游戏玩法及规则，而是引导幼儿去自主探索（敲击\"竹竿\"的两人如何合作？中间跳的人如何跳？如果跳的过程中发现了一些情况怎么办？等），从而通过尝试、发现——再尝试、再发现，形成师生互动、生生互动的不断调整的过程，通过师生共同表演\"跳竹竿\"，将活动掀起高潮，突出了师生双主体的地位，结束活动中通过\"叫号接棒\"的游戏帮助幼儿调整教大的活动量。

在活动中，教师与幼儿共同学习，实现了师生\"共同体\"的学习氛围，在整个活动过程中，将幼儿心育目标的培养放在了一定的高度。如：始终鼓励幼儿与同伴合作，有了困难引导幼儿去主动解决等等。但这仅靠这一活动是远远不够的，还需要在日常的教育教学活动中坚持渗透，使幼儿的心理品质得以良好、健康地发展。

**幼儿园户外体育游戏的活动总结【篇2】**

时间过得很快，转眼间一学期又过去了，回顾一学期来的民间体育游戏的开展，感触颇深，现将本学期的具体开展情况总结如下：

一、计划的制定把民间游戏、音乐、童谣有计划地安排到周计划中，老师做到心中有数。充分利用晨间活动及户外活动的时间让孩子们玩。

二、实施过程及效果1、促进亲子之间的感情我们充分利用家教宣传栏向家长介绍民间游戏、童谣的好处，引起家长重视。当然孩子的点滴进步离不开家长的协助，针对我们班班额大，老师难指导的特点，我们充分利用晨间活动时间，家长开放日的时间，把家长请进班级中，提高家长和孩子的积极性。

2、优化了幼儿园的一日活动我们充分一日活动中的各个环节来对幼儿进行童谣教育。例如我们吃完饭后，孩子们可以玩一些童谣游戏，例如：\"石头剪刀布\"\"公鸡头、母鸡头\"\"捉蜻蜓\"等，丰富了孩子们的间隙活动，从中获取知识同时获得了乐趣。平时我们喝水，洗手，入厕都用童谣的形式来引导提醒孩子，这样孩子们既知道如何按要求去做，又形成了好的行为习惯，从中得到了锻炼，一举两得。

课间操后的时间是我们玩民间体育游戏的时间，每周我们会玩一到两个游戏，在玩这些游戏的时候既培养了孩子的规则意识，有培养了孩子的合作能力。

3、家长与家长、家长与老师互相取经，促进了家园沟通。

家长们也很喜欢民间游戏和童谣，都觉得能唤起他们儿时美好的记忆，又可以跟孩子在一起增进感情，平时没有那种机会，现在正好利用这个融入孩子的生活中去。

有的家长还利用入园或是离园的时间跟老师互相交流，把我们会的交给他们，把他们会的同时交给我们，这样内容也会更多、更丰富。

通过这一学期的实施后，我觉得开展这样的民间游戏和民间活动非常易于孩子们的日常生活，同时还能帮助孩子们提高自己的语言表达能力，形成好的常规，这对孩子的身心发展有很大的帮助，而且我看得出无论是家长还是孩子们都非常喜欢，兴趣很高涨，所以开展这样的活动非常有好处。

**幼儿园户外体育游戏的活动总结【篇3】**

为纪念“三八”国际劳动妇女节109周年，妇女委员会为活跃节日气氛，为我园妇女创造良好的节日氛围，开展了丰富多彩的系列庆祝活动特总结如下。

首先，以“三八”节为契机，参加了全市庆祝“3。8”节暨巾帼建功表彰大会，并为获得年度巾帼文明岗荣誉称号。其次，每人进行了一次身体检查，对女教师的身体素质进行了全面的评估，检查过程中有一人检查出了乳腺有问题，并到较大的城市进行了确诊。此项活动即体现了单位对女职工特殊群体的关爱，又提高了女性自身的防病意识，为女职工抵御大病筑起了一道屏障。

1、召开了主题为身心健康和谐温馨的座谈会，和女职工进行了交流，为有的困难女职工及时解决问题2件，帮助女职工解决后顾之忧，让女职工全身心的投入工作之中。

2、在幼儿园里开展了“我爱妈妈”的幼儿活动

通过了解妈妈们的不同工作，体验她们的辛苦，从而更爱自己的好妈妈。让幼儿知道三八妇女节的由来，增进幼儿热爱父母、长辈的情感。还利用废旧材料制作饰品，既能打扮妈妈，又增进幼儿环保行为。组织活动，创设环境，让幼儿与妈妈零距离接触，在活动中进一步递增感情，相互建立爱心，使幼儿身心健康的快乐成长。这一活动得到了家长的好评。

**幼儿园户外体育游戏的活动总结【篇4】**

【活动目标】

1、较为熟练的运用左右脚交替运球。

2、喜爱足球运动，对足球游戏有兴趣。

3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

4.愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

【活动准备】

1、幼儿已玩过左右脚交替运球和定点射门。

2、足球人手一个、足球门、背景音乐。

【活动过程】

一、引导部分

1、教师带领幼儿做身体的拉伸练习。

2、听音乐做足球操。

二、主题部分

1、复习传接球和定点射门。

(1)教师：\"小队员们，上节课我们一起玩了左右脚交替运球，现在我们就来复习一下这个本领\"。

(2)幼儿与同伴合作练习左右脚交替运球。

(3)集体练习定点射门。

2、教师引导幼儿左右脚交替运球与射门结合，幼儿自由练习，教师巡回指导。

3、游戏：运球射门对抗赛(1)幼儿分成4队，每队8人。明确各队球门后游戏开始，各队第一位小队员左右脚交替向球门方向运球，到达球门前射门，然后跑回起点，第二个小队员依次出发，进球多的队获胜。

(2)小结比赛情况，总结经验，再次进行比赛。

三、结束部分幼儿每人抱一个小足球，用球轻敲自己的身体部位，并和同伴用足球轻轻敲打肩、背、手、脚等部位，以达到放松的目的。

【安全提示】

1、活动前教师要带领幼儿做充分的热身运动。

2、注意行进中的路径安排，不要发生碰撞。

【活动反思】

本次教学活动设计将之前足球活动的练习进行了组合，包括左右脚运球、定点射门等。教师采用了比赛的形式开展，一组8名幼儿，教师作为裁判。看看哪一组幼儿最快完成，哪一组幼儿进球最多。幼儿在绕过足球塔之后将球射进球门。射进球门的幼儿和教师击掌庆祝。而等待的幼儿纷纷为自己的组员加油鼓劲。由于幼儿的热情很高，因此教师及时的调整，在两轮游戏活动结束之后再进行点评。幼儿纷纷觉得不过瘾，要求继续比赛。在整个活动中幼儿能够遵守游戏的规则，以击掌作为进球和接力的信号。在小结时也有幼儿提出个别幼儿犯规，在再次进行的游戏活动中这些现象都得到了改进。

**幼儿园户外体育游戏的活动总结【篇5】**

活动目标：

1、练习灵活地躲闪跑及小组协调一致动作的能力。

2、幼儿能积极的参与活动，并能得到其中的快乐。

3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

4、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

活动准备：

老鹰和小鸡的头饰。

活动玩法：

一、热身：教师带领幼儿进行热身活动，如：一些反应游戏、慢跑、幼儿活动操。

二、活动开始：

1、一名幼儿做\"老鹰\"，一名幼儿做\"鸡妈妈\"，其余的为小鸡。

2、\"鸡妈妈\"与\"小鸡\"们分散开，边做动作边说\"叽叽叽，叽叽叽，小小虫儿在哪里？\"

3、\"老鹰\"飞来了，\"鸡妈妈\"张开双臂：\"孩子们，快躲到妈妈的翅膀下。\"小鸡们排成竖队，用双手依次拉住前面幼儿的衣服，一起念儿歌：\"老鹰天上飞，小鸡地上跑，老鹰捉小鸡，就是捉不到。\"

4、\"老鹰\"扑捉队尾的\"小鸡\"，\"鸡妈妈\"张开双臂保护\"小鸡\"，\"小鸡\"随\"妈妈\"左右移动，灵巧的躲闪，不让\"老鹰\"捉到。

5、被捉的\"小鸡\"离开场地。

三、活动结束

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在参与游戏的同时，感受到体育活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对体育活动的兴趣。

活动反思：

这节课孩子们积极投入、兴趣高涨，完全沉浸在自己的角色中，表现出自主探索、乐意合作和挑战自我的精神。通过游戏锻炼了幼儿快速跑的本领，学会躲闪。还培养了幼儿遵守游戏规则意识和安全意识。在这节活动课中教师还充分利用背景音乐代替教师的语言，较好地刺激了幼儿的音乐感官和运动感官，使民间体育游戏活动成为培养儿童兴趣、发展动作、表达情感、开拓创新的过程。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！