# 带教工作总结

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-03-12

*带教工作总结（精选8篇）带教工作总结 篇1 受学校的指派由我负责指导20xx年8月份分入维新二小工作的周遵旭老师。时间 过得真快，转眼我便与周老师友好相处了两年，在这两年里，我感觉过得很充实，在指导对方的同时，自己也得到了锻炼，得到了提高。...*

带教工作总结（精选8篇）

带教工作总结 篇1

受学校的指派由我负责指导20xx年8月份分入维新二小工作的周遵旭老师。时间 过得真快，转眼我便与周老师友好相处了两年，在这两年里，我感觉过得很充实，在指导对方的同时，自己也得到了锻炼，得到了提高。现对两年来的指导工作进行如下的总结:

一、工作方法指导:

周老师还求上进，干劲足。通过两年的工作方法的指导，周老师总结出了以下几点教育教学方法:

1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点;

2、抓住对学生教育的最好时机;

3、激发学生的学习兴趣，努力做到使 要我学 转变为 我要学 。

二、听课、备课指导

指导周老师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用运用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣。每学期定时听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处，取得较好的效果;给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课，被指导教师写出了深刻的听课评课体会。同时使被指导教师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

三、与师和生融洽相处指导

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。通过两年的工作指导，周老师与学校的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通。在工作中充分运用 三结合 网络的教育作用为教育教学工作服务。借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

四、练习，出题及作业讲评指导:

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷;测试后如何总结、归纳;如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过两年来的指导，周老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

五、运用好信息技术与学科教学的整合指导:

作为培育祖国明天建设人才的教师，应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。通过两年对周老师的指导，周老师能比较熟练地运用word编辑文档，能运用电excel制作表格，能运用powerpoint制作ppt课件。有效的为课堂教学服务。

带教工作总结 篇2

指导青年教师成长使我积累了更多的理论经验。积极参加互助教学活动，悉心辅导青年教师学习和掌握新课程标准，分析教材等课程资源及教法，拓展教学思路，帮助他们处理好教育教学疑难问题，使他们迅速掌握教学规律和方法。尽心帮教，做青年教师的良师益友。

一、端正职业意识助树积极心态

在工作中首先是要看能力，但如果心态不好，再有能力也会无济于事。而往往青年教师对教师职业的认识有些偏颇。刚入行时，理想远大，憧憬着美好的未来，热情高涨，干劲十足，然而对教育教学实践工作中可能出现的困难和阻力估计不足，且年轻急躁，感觉事事不顺心，适应不了理想与现实的巨大反差，就会消极思考并认为地位钱财不如人，辛苦劳累多于人，而产生消极心态，不能用好的心态去应对工作中出现的问题和困难。积极的好心态是教师做好每一件事情、应对工作中出现的问题和困难必须具备的一个前提条件。因此针对这种情况，我会用我自己的耳闻目睹及亲身经历 与青年教师促膝谈心，以自己在工作中的感受，帮助青年教师在教学实践中正确认识教师职业 琐碎、艰辛、平淡及清苦，教师职业工作需要不厌其烦、需要不遗余力、需要耐得住寂寞及需要挡得住诱惑。因此帮助青年教师端正教师职业意识，树立积极心态，才能让青年教师认识到教师职业崇高的背后是艰辛，艰辛的背后是无尽的乐趣;才能让青年教师认识 心在哪里，成功就在哪里 才能让青年教师知道无论成功之路有多曲折，都应秉持一种不服输的顽强精神，以积极心态去面对，唯有努力才能走向成功。

二、指导理论学习促进业务能力

为了尽快地提高青年教师的业务水平，积极引领青年教师订阅 中学化学教学参考 、 化学教育 等专业杂志，拓宽青年教师的学科知识面;指导他们学习 引领高中新课程 等书籍的新理念，并指导他们观看优秀课堂教学录象、听名师教学讲座视频，将新课改理念及现代教育理论的学习作为重中之重，要求他们摘记新课改理念及现代教育理论之精华，将所学到的理论、教法、技能运用到课堂教学中，不断更新教学理念，丰富课堂教学手段，提高教学技能技巧。通过学习，实践，再学习，再实践，学习目的是借鉴，总结结果是提高，将他人的经验加以验证、提炼、内化为自己的思想和行为，并逐渐形成自己的工作作风和教学风格，来促使青年教师不断提高理论水平和促进业务能力。

三、跟踪课堂教学成长于每课时

青年教师是课堂教学的生力军，积极跟踪青年教师的课堂教学，每一节课后帮他开出 诊断单 ，指出成功之处、不足之处及改进措施等，帮助他们发现每课时教学的亮点。指导青年教师为成功实现教学目标对已经发生或正在发生的教学活动以及支持这些教学活动的观念、假设，进行积极、持续、周密、深入、自我调节性的思考。跟踪到位、指导到位、关爱到位、帮扶到位，鼓励他们大胆进行课堂教学改革实验，探索课堂新教法，开创教学新局面。让青年教教师自觉地把自己的课堂教学实践，作为认识对象而进行全面而深入的冷静思考和总结，改进教学方法的学习方式，不断对自己的教育实践深入反思，积极探索与解决教育实践中的一系列问题。通过教学反思，形成教育理念，重构课堂，重建教学，而促进青年教师自身专业发展，不断提升专业水平，而成长于每课时。

四、相尊交流沟通互赢共同进步

青年教师既年轻又有活力，对新事物接受吸收得快，特别是新课程改革更是给了他们以用武之地，但他们教学经验少，无法把学习的教育理论应用到教育实践中来。而作为老教师有经验，但对新事物接受吸收不如青年教师快。因此两者互补性强，若要形成团结协作的教师群体，就必须形成 同行相尊 的风气，人与人相互尊重，才能形成和谐环境及彼此信任关系，才能坦诚交流沟通，才能知己之不足，知人之所长，互相学习，互相鼓励，使青年教师的活跃思想与老教师的丰富经验溶为一体，生成更多的理论经验，以致新老教师都进一步提高教学技能，达到互赢共同进步的局面。

我尽心帮教，在指导青年教师成长的过程中也不断进步，成为他们的良师益友。

带教工作总结 篇3

带教双赢，是一项奠基工程。师德共育，人格共建，业务相长是教师专业成长的方向。奠基工程的基地是学校，它是班主任从职初教师到成熟教师乃至专家型教师专业化发展的摇篮。校长是班主任培训、培养的第一责任人;带教教师是班主任专业成长的第一任导师。责任重大，任务光荣。为了保证带教工作规范、有序、高效地进行，使班主任见习期培训更加制度化、法制化、科学化，我校开展了一系列工作。

一、带教的常规性工作

1、确定带教方案

期初，校长在 上海教科院豫英实验学校-20\_\_学年度(第一学期)工作计划书 的 重点与策略 中的 关注教师成长 一栏里明确本学期组织带教双赢活动 的目的、具体负责人、组织活动等内容。

2、成立带教工作小组

3、举行签约仪式

学校全体教师大会上隆重地举行了师徒带教的签约仪式。(共30对，其中班主任28名)

4、制定计划

按月分周具体制定 班主任教研活动与课堂活动安排表 。

5、培养班主任教育教学实践能力

(1)、观课诊断，重在规范。

每位班主任每1-2周得到带教教师的互听课指导及反馈交流一次，一学期得到带教工作小组成员3-4次的随堂听课及反馈指导交流。同时在所在教研组上实践课一次和15-20次左右的校内外听课、研讨机会。为班主任不断规范、改善其课堂教学行为的缺失，尽快转换角色，走进课堂，融入教学提供了可靠的保证。

(2)、组织论坛，走进教学。

定期召开指导教师、班主任座谈会，还进行 班主任教学与班级管理情况 问卷调查。归纳整理后有针对性地组织论坛辅导。在20\_\_年10月14日的 班主任·求援式·解惑式·带教双赢-班主任与课堂主题论坛 上，有班主任代表(5位)提出工作中的困惑、体会和收获。有指导教师代表(5位)谈了 优化课堂练习，提高课堂效录 、 在激励中成长 、 学会参与在语文教学中的运用 、 对小学语文阅读教学中的言语的解读 、 严厉的感激话 。为班主任尽快提高课堂教学的组织能力和教学能力给予了点拨与指导。

(3)、爱岗敬业，思想进步。

组织班主任 我在豫英成长 演讲会。通过各年级组的推荐，学校主管人员的选拔和辅导，有9位班主任代表在11月21日的全体教师大会上，演说了自己来到豫英这段时间的成长故事。他们那发自肺腑、热情洋溢的演讲，展现了自身的文化知识基础、知识技能和良好的人文素养。抒发了他们来到豫英学校后，受到了我校追求的先进办学理念的激励，置身于我校浓郁的教育教学氛围中所受到的感染，得到我校领导和老师的帮助与呵护的感激之情。特别感悟到他们是学校的希望和未来，要通过自身的努力，载着自己的理想和追求，耕耘在豫英这块年轻而正在开发的土地上，挥洒汗水，付出智慧，早日成为教育教学中的一颗新星。

(4)、编写教案，专业成长。

班主任落实在各个年级组中，处在教研组的合作研究和教师专业发展及特长风格的塑造中，结合教学实践，要求每个人学会编写教案。使之懂得如何确定教学目标与内容，进行教学设计，选择教学方法及手段，还要反映学科特点，体现教育改革和发展的形势。以至学会教学，逐步获得教学专长。目前，初见成效，并有可借鉴性教案若干份。

(5)、学会反思，持续发展。

班主任学会反思，从中学会积累，才能逐步获得自己专业成长经验和个人智慧。一学期来，辅导班主任结合学校教学活动，抓住教学实践中的契机，经常写教学反思。通过反思，审视自己的教学行为、教学观念的得失，指导学习先进经验，寻找原因，明确改进措施。如此，带领他们一步一步地踩着自己的足迹，得到提高，走向发展。

二、班主任在带教双赢中成长

1、在我校先进办学理念的引领下，班主任热爱教育事业、热爱学生、热爱工作的热情高涨，承载着自己的理想和追求，安心地拼搏在各自的工作岗位上。

2、在我校 课改·教学·网络·整合 等一系列教学活动中，班主任亲眼目睹，亲身体验，感受到新时代、新课程、新任务在向自己召唤，从心底里感受到自己肩头的责任之大。于是自觉地投入到教育教学的实践中去，边学边干，努力地完成学校交给的各项任务。

3、班主任具有扎实的专业知识和技能、良好的人文素养，通过带教、培养，在短短的时期内，部分教师已在学校的各项工作中发挥了不可估量的作用。

三、带教教师在带教双赢中成长

1、班主任的到来，犹如注入了一泓清泉。班主任身上的朝气、热情，激起了带教教师的上进心。

2、从班主任扎实的专业知识、技能，良好的素质，带教教师感到了危机，意识到自己要学习学习再学习，修养修养再修养。

3、在班主任渴求知识、渴求教学艺术的真诚前，带教教师深感自己要勇于探索、勇于进取、勇于攀登在课改的前列，才不愧于真正的师傅。

四、机制和效益

1、带教双赢-培养新生力量，形成有效的新老阶梯。这是学校平衡发展的链接式远景规划之一，是学校可持续发展不可缺少的保证。

2、带教双赢-形成新老两支教师队伍的努力学习、努力工作，以至带动全校教师的奋进，是学校蓬勃发展的根本保证。

3、带教双赢-使班主任缩短了磨合期，促进了成长，早日担起学校各项工作重任，为学校的品位和办学水平的不断提高提供了新鲜的、活跃的、有力的力量。同时为学校、为社会早日塑造优秀教师，创造财富。

五、问题及努力方向

1、面对我校数量大、科目多的班主任队伍的带教工作，应该得到各级领导的关心与支持，各条线和年级都要把班主任的成长视为重要工作来抓、来投入。

2、在带教工作中存在带教教师敬业的差异，班主任学习态度的差异，要分层教育、引导，要继续思考选择带教教师方式及带教的组织形式，切实实现双赢。

3、教案，是一线教师整个课堂教学实践活动的 术前准备 ，在重视常规备课的同时，要引领和鼓励教师凸现个性，闪耀独特的思维亮色，发扬具有穿透力的自觉意识去 读解 课程内容，构建有一己个性特色的教学方案。(重视学习主体，体现开放性和动态生成性等)

4、 现代教师培训应当继续开发在行动中学的思路，采用 案例教学+实践反思的模式 ，这才是造就有经验教师和专家的必由之路 。(顾泠沅说)针对班主任中存在的一些问题，提倡写教学反思。因为自我反思被认为是 教师专业发展的自我成长的核心因素 ，教育教学案例是教师专业成长的阶梯。引导教师写教学案例，提高反思能力，促进教师实践性智慧自主发展，快速地提高教育教学能力，

5、勇于推陈出新，为班主任搭建施展才能的多样性舞台，造就一代班主任，以此推动所有班主任乃至全体教师的师德、人格和专业水平持续提升。

带教工作总结 篇4

时间飞速，转瞬即逝;转眼间我已步入工作岗位三个多月了。谈起总结，我想更多的是感受。作为我校一名语文教学的新人，首先感谢学校领导对我的栽培，感谢你们给我提供的多次实践学习的机会。其次，谢谢我的带教老师，感谢她在我步入工作岗位后的尊尊教导，是可提醒我﹑指导我如何成为一名合格的语文老师。

我的带教老师是二(1)班丁秀红老师。丁老师从我接触她那时起就一直是值得我欣赏的老师。还记得刚工作时，在一次听课后丁老师告诉我一句话：字不离词，词不离句，句不离文;教学时注意整分之间的把握，一堂语文课更是一个整体等;虽然仅是朴实的一句话却给我留下深刻的印象，也许这句话对于工作多年的前辈已习以为常，已不觉得是一个什么重要的理论，可对于一个刚踏入工作岗位的我却有着寻常的意义。丁老师的言行给我启迪，总是让我有所领悟!

丁老师有着扎实的教学基本功和丰富的教育教学实践经验。她语文教学的科研精神和钻研教学的实践能力一直为我佩服。她常说自己能力有限，常谦虚地和我一起讨论，熟不知丁老师一直指导我的课堂教学，培养我教学实践能力，规范我的教育教学常规，是一名优秀的带教师傅。也正是因为有这样一个优秀的师傅，时刻引导我，故自工作以来获得丰厚的收获。可以讲收获是多方面的，可能是收获多，对于我刚工作的老师还有些吃不消，所以我说我的感受时零乱的，需要我再次整理学习运用的，但我可以肯定的是值得再次回味﹑再次思考的。

下次我就针对自工作以来的学习实践谈几点感受：

一﹑听课观摩﹑改进教学

踏入工作岗位第一周任教，那时深知作为一名新人需要学习的东西还有很多。例如在把握教材方面不过准确，课堂教学抓不住难点﹑重点等现象，这些都牢牢制约着语文教学和自身教学能力的提高。

听课是一名新人学习的好机会，可以学他人之长，运用自身教学，快速弥补课堂中的缺陷。这学期我听课30多节，全校语文教师的课堂教学实践课我都尽力去听﹑去学习。尤其是师傅的课，她的课前说课和课后指导交流，受益匪浅。丁老师不仅指导我如何进行课堂教学设计﹑如何正确处理教学中的现象，还要求我在听课观摩后自己进行实践教学，之后在讨论，我想自己更是在这一次次的实践学习中成长起来的。

二﹑勤于提问﹑修改讨论

备课组准备的教案，师傅常督促我认真思考，反思后有选择填补的进行教案设计。这时修改中不免会出现适不适合﹑有没有价值采用的情况和疑问。每当我呈上修改后的 成果 时，丁老师常紧皱眉头，细心斟酌后和我讨论，指导我该如何处理这环节最有价值，解答我心中的疑问。例如，在教学环节中，如何设计问题最恰当;怎样设计一个大问题，避免多次出现小问题增加学生负担的现象。在我讲 咬尾巴 课第16课《迷人的秋色》时，我们进行过多次讨论设计，如何在一个大问题的背景下进行展开教学。

三﹑敢于展示﹑规范自我

记得刚工作时害怕被听课，总怕出现这样或那样的毛病﹑麻烦，这时师傅好像看出我的心思一样，并没有说什么，还是在一次次的听课评课指导，慢慢我不害怕讲课了，开始喜欢讲课了!在进行教学环节设计也不再犹豫了，敢于展示自身的想法了。无须多说，可想而知这时丁老师的功劳，使我敢于在一次次不怕 风雨 的展示中，逐渐规范自我。还记得我在刚步入教学时候，我的教师课堂语言不够流畅，课堂指令不够明确时，丁老师指导我在听课记录上记录其他老师的课堂语言，总结对照，之后再实践学习!慢慢我的教师课堂语言流畅多了!

四﹑带教规划﹑促我前进

记得有一次备课组活动后我说了一句：师傅啊，为什么每一次备课活动后我都有新的不同的任务呢!丁老师笑了笑没说什么，只说我没有给你定期分配什么任务啊!回想起来，那更是一种定型的规划，使我在逐渐前进中长大了﹑成熟了!例如有一次，丁老师和说谈话说到，小组学习效率不高怎么处理，这时我马上反映到我们班级的学习状况，谈话中我又知道了下一周我该做什么了!

五﹑耐心指导﹑伴我成长

一个起步的年轻新生，怎么能没有他固有的韧性，打磨好这个雕塑，需要最多的便是耐心。 反思---实践---再反思---再实践 这不仅是学校给我们的要求，更是监督者﹑指导者丁老师对我的要求。每当我出现麻烦时，师傅总是耐心指导﹑带我走出迷谭，奔跑穿梭在智慧的森林中。

总结起来，总有说不完的话，讲不尽的题材，使我感到时间短暂，走过的路却很远。是丁老师带着我驰骋在充满机智的语文宝藏中，伴我学习促我成长。回头看看，成长的脚印已慢慢多了起来，但我更深知，向前看，要去走的路还很长!

带教工作总结 篇5

一转眼8个月的时间很多过去了，胡老师是一位非常优秀而且富有经验的教师，所以我自己感到很幸运能够成为胡老师的徒弟。不仅是在工作上，在生活中也给予了我很多的帮助和鼓励。

上学期迎检准备的时候，每天都加班到很晚，没有车可以回家了，虽然胡老师自己也已经很累了，但她总是会主动提出送我回家。平时我一个人独自生活，胡老师也常常会嘘寒问暖，询问我的情况，遇到不顺心的事，她也总是鼓励我开解我，让我特别感动

除了生活在工作上，胡老师也给予了我很大的帮助，特别是班务工作上，常常会询问我，备课备好了嘛?随笔摘抄完成了嘛?有没有什么不懂的地方? 其实班务工作非常非常的多，各类计划，环境布置，开放活动等等，作为新老师对这些工作我也是在摸索尝试的过程，记得上学期写班级小结和这学期的班级计划的时候，我一直无从下手，于是我按自己的想法写了一些提纲交给胡老师看，看完后，胡老师马上毫无保留的告诉了我如何进行撰写，当我写完之后，胡老师更是不厌其烦的一再帮我修改，我也总是在一旁聆听胡老师的建议并及时的做好记录;说到环境布置，我比较擅长美术，所以很喜欢布置我们班的教室，但是作为新老师，我的经验还是比较欠缺，这个时候，我马上会向特会动脑筋的胡老师求助，记得有一次在布置主题 奇妙的动物世界 的墙面时，我把自己设计好的主标题和子标题的草稿交给胡老师看，果然胡老师给我提出了不少意见，比如子标题的顺序摆放，和重点的提升等等，通过胡老师的讲解，确实给我开拓了思路，让我更好的着手去布置一个带给孩子们美好感受的教室环境;上个月我们班级还进行了家长开放日，正好是我开放，由于上学期的传染病所以我们一直没有进行过开放，我特别的紧张，很希望能把自己专业，美好的教师形象展现给所有家长，主要向家长开放户外体锻和学习活动，但是我该上什么学习活动呢?自己思索了好几天，决定上美术活动 微笑的花朵 ，于是我把自己的设计思路、活动目标和活动过程找胡老师详细的讲述了一遍，听了我的说课，胡老师给我提了很多建议，同时也建议我可以去请教一下擅长美术教学的戴老师，在两位老师的帮助和探讨过程中，得到了3种方案，让我开拓了许多的思路，于是我开始着手于各种材料的准备，最终圆满的完成了家长的开放活动，在事后，我又主动去询问胡老师对于我开放日的建议，胡老师对于我在教学活动中的一些语言的表述，如果更好的让孩子们画好向日葵提出了很好的建议;在比如学习性区域活动的创设，在进行创设的时候，如何掌握好三性，一直是我遇到的问题，每次胡老师总是详细的帮助我分析提升，有一次在创设美工区的时候，我提供给孩子们许多废旧的卷纸心制作小鸟，可是我很困惑不知道该如何区分层次性，这时胡老师告诉我，可以从各种纬度区分，比如在提供些其他的废旧材料制作小鸟，或者在制作时，有的小朋友可以看实物自己进行探索制作，有的小朋友可以看步骤图进行制作等等。

其实班务工作还有各个方面，比如家长工作，三位一体的工作等等。在这段时间里胡老师给予了我很多的帮助，虽然她是我的师傅，但是她从来没有师傅的架子，我们之间就像是朋友，她总是用关心小妹妹，关心朋友一样的态度对我嘘寒问暖，给予了我很大的帮助，在这里我十分的很感谢胡老师。

带教工作总结 篇6

受学校的指派由我负责指导20\_\_年8月份分入维新二小工作的周遵旭老师。时间 过得真快，转眼我便与周老师友好相处了两年，在这两年里，我感觉过得很充实，在指导对方的同时，自己也得到了锻炼，得到了提高。现对两年来的指导工作进行如下的总结:

一、工作方法指导:

周老师还求上进，干劲足。通过两年的工作方法的指导，周老师总结出了以下几点教育教学方法:

1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点;

2、抓住对学生教育的最好时机;

3、激发学生的学习兴趣，努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

二、听课、备课指导

指导周老师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用运用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣。每学期定时听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处，取得较好的效果;给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课，被指导教师写出了深刻的听课评课体会。同时使被指导教师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

三、与师和生融洽相处指导

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。通过两年的工作指导，周老师与学校的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通。在工作中充分运用“三结合”网络的教育作用为教育教学工作服务。借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

四、练习，出题及作业讲评指导:

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷;测试后如何总结、归纳;如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过两年来的指导，周老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

五、运用好信息技术与学科教学的整合指导:

作为培育祖国明天建设人才的教师，应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。通过两年对周老师的指导，周老师能比较熟练地运用word编辑文档，能运用电e\_cel制作表格，能运用powerpoint制作ppt课件。有效的为课堂教学服务。

带教工作总结 篇7

带教双赢，是一项奠基工程。师德共育，人格共建，业务相长是教师专业成长的方向。奠基工程的基地是学校，它是班主任从职初教师到成熟教师乃至专家型教师专业化发展的摇篮。校长是班主任培训、培养的第一责任人;带教教师是班主任专业成长的第一任导师。责任重大，任务光荣。为了保证带教工作规范、有序、高效地进行，使班主任见习期培训更加制度化、法制化、科学化，我校开展了一系列工作。

一、带教的常规性工作

1、确定带教方案

期初，校长在 上海教科院豫英实验学校-20xx学年度(第一学期)工作计划书 的 重点与策略 中的 关注教师成长 一栏里明确本学期组织带教双赢活动 的目的、具体负责人、组织活动等内容。

2、成立带教工作小组

3、举行签约仪式

学校全体教师大会上隆重地举行了师徒带教的签约仪式。(共30对，其中班主任28名)

4、制定计划

按月分周具体制定 班主任教研活动与课堂活动安排表 。

5、培养班主任教育教学实践能力

(1)、观课诊断，重在规范。

每位班主任每1-2周得到带教教师的互听课指导及反馈交流一次，一学期得到带教工作小组成员3-4次的随堂听课及反馈指导交流。同时在所在教研组上实践课一次和15-20次左右的校内外听课、研讨机会。为班主任不断规范、改善其课堂教学行为的缺失，尽快转换角色，走进课堂，融入教学提供了可靠的保证。

(2)、组织论坛，走进教学。

定期召开指导教师、班主任座谈会，还进行 班主任教学与班级管理情况 问卷调查。归纳整理后有针对性地组织论坛辅导。在20xx年10月14日的 班主任 求援式 解惑式 带教双赢-班主任与课堂主题论坛 上，有班主任代表(5位)提出工作中的困惑、体会和收获。有指导教师代表(5位)谈了 优化课堂练习，提高课堂效录 、 在激励中成长 、 学会参与在语文教学中的运用 、 对小学语文阅读教学中的言语的解读 、 严厉的感激话 。为班主任尽快提高课堂教学的组织能力和教学能力给予了点拨与指导。

(3)、爱岗敬业，思想进步。

组织班主任 我在豫英成长 演讲会。通过各年级组的推荐，学校主管人员的选拔和辅导，有9位班主任代表在11月21日的全体教师大会上，演说了自己来到豫英这段时间的成长故事。他们那发自肺腑、热情洋溢的演讲，展现了自身的文化知识基础、知识技能和良好的人文素养。抒发了他们来到豫英学校后，受到了我校追求的先进办学理念的激励，置身于我校浓郁的教育教学氛围中所受到的感染，得到我校领导和老师的帮助与呵护的感激之情。特别感悟到他们是学校的希望和未来，要通过自身的努力，载着自己的理想和追求，耕耘在豫英这块年轻而正在开发的土地上，挥洒汗水，付出智慧，早日成为教育教学中的一颗新星。

(4)、编写教案，专业成长。

班主任落实在各个年级组中，处在教研组的合作研究和教师专业发展及特长风格的塑造中，结合教学实践，要求每个人学会编写教案。使之懂得如何确定教学目标与内容，进行教学设计，选择教学方法及手段，还要反映学科特点，体现教育改革和发展的形势。以至学会教学，逐步获得教学专长。目前，初见成效，并有可借鉴性教案若干份。

(5)、学会反思，持续发展。

班主任学会反思，从中学会积累，才能逐步获得自己专业成长经验和个人智慧。一学期来，辅导班主任结合学校教学活动，抓住教学实践中的契机，经常写教学反思。通过反思，审视自己的教学行为、教学观念的得失，指导学习先进经验，寻找原因，明确改进措施。如此，带领他们一步一步地踩着自己的足迹，得到提高，走向发展。

二、班主任在带教双赢中成长

1、在我校先进办学理念的引领下，班主任热爱教育事业、热爱学生、热爱工作的热情高涨，承载着自己的理想和追求，安心地拼搏在各自的工作岗位上。

2、在我校 课改 教学 网络 整合 等一系列教学活动中，班主任亲眼目睹，亲身体验，感受到新时代、新课程、新任务在向自己召唤，从心底里感受到自己肩头的责任之大。于是自觉地投入到教育教学的实践中去，边学边干，努力地完成学校交给的各项任务。

3、班主任具有扎实的专业知识和技能、良好的人文素养，通过带教、培养，在短短的时期内，部分教师已在学校的各项工作中发挥了不可估量的作用。

三、带教教师在带教双赢中成长

1、班主任的到来，犹如注入了一泓清泉。班主任身上的朝气、热情，激起了带教教师的上进心。

2、从班主任扎实的专业知识、技能，良好的素质，带教教师感到了危机，意识到自己要学习学习再学习，修养修养再修养。

3、在班主任渴求知识、渴求教学艺术的真诚前，带教教师深感自己要勇于探索、勇于进取、勇于攀登在课改的前列，才不愧于真正的师傅。

四、机制和效益

1、带教双赢-培养新生力量，形成有效的新老阶梯。这是学校平衡发展的链接式远景规划之一，是学校可持续发展不可缺少的保证。

2、带教双赢-形成新老两支教师队伍的努力学习、努力工作，以至带动全校教师的奋进，是学校蓬勃发展的根本保证。

3、带教双赢-使班主任缩短了磨合期，促进了成长，早日担起学校各项工作重任，为学校的品位和办学水平的不断提高提供了新鲜的、活跃的、有力的力量。同时为学校、为社会早日塑造优秀教师，创造财富。

五、问题及努力方向

1、面对我校数量大、科目多的班主任队伍的带教工作，应该得到各级领导的关心与支持，各条线和年级都要把班主任的成长视为重要工作来抓、来投入。

2、在带教工作中存在带教教师敬业的差异，班主任学习态度的差异，要分层教育、引导，要继续思考选择带教教师方式及带教的组织形式，切实实现双赢。

3、教案，是一线教师整个课堂教学实践活动的 术前准备 ，在重视常规备课的同时，要引领和鼓励教师凸现个性，闪耀独特的思维亮色，发扬具有穿透力的自觉意识去 读解 课程内容，构建有一己个性特色的教学方案。(重视学习主体，体现开放性和动态生成性等)

4、 现代教师培训应当继续开发在行动中学的思路，采用 案例教学+实践反思的模式 ，这才是造就有经验教师和专家的必由之路 。(顾泠沅说)针对班主任中存在的一些问题，提倡写教学反思。因为自我反思被认为是 教师专业发展的自我成长的核心因素 ，教育教学案例是教师专业成长的阶梯。引导教师写教学案例，提高反思能力，促进教师实践性智慧自主发展，快速地提高教育教学能力，

5、勇于推陈出新，为班主任搭建施展才能的多样性舞台，造就一代班主任，以此推动所有班主任乃至全体教师的师德、人格和专业水平持续提升。

带教工作总结 篇8

时间飞速，转瞬即逝;转眼间我已步入工作岗位三个多月了。谈起总结，我想更多的是感受。作为我校一名语文教学的新人，首先感谢学校领导对我的栽培，感谢你们给我提供的多次实践学习的机会。其次，谢谢我的带教老师，感谢她在我步入工作岗位后的尊尊教导，是可提醒我﹑指导我如何成为一名合格的语文老师。

我的带教老师是二(1)班丁秀红老师。丁老师从我接触她那时起就一直是值得我欣赏的老师。还记得刚工作时，在一次听课后丁老师告诉我一句话：字不离词，词不离句，句不离文;教学时注意整分之间的把握，一堂语文课更是一个整体等;虽然仅是朴实的一句话却给我留下深刻的印象，也许这句话对于工作多年的前辈已习以为常，已不觉得是一个什么重要的理论，可对于一个刚踏入工作岗位的我却有着寻常的意义。丁老师的言行给我启迪，总是让我有所领悟!

丁老师有着扎实的教学基本功和丰富的教育教学实践经验。她语文教学的科研精神和钻研教学的实践能力一直为我佩服。她常说自己能力有限，常谦虚地和我一起讨论，熟不知丁老师一直指导我的课堂教学，培养我教学实践能力，规范我的教育教学常规，是一名优秀的带教师傅。也正是因为有这样一个优秀的师傅，时刻引导我，故自工作以来获得丰厚的收获。可以讲收获是多方面的，可能是收获多，对于我刚工作的老师还有些吃不消，所以我说我的感受时零乱的，需要我再次整理学习运用的，但我可以肯定的是值得再次回味﹑再次思考的。

下次我就针对自工作以来的学习实践谈几点感受：

一﹑听课观摩﹑改进教学

踏入工作岗位第一周任教，那时深知作为一名新人需要学习的东西还有很多。例如在把握教材方面不过准确，课堂教学抓不住难点﹑重点等现象，这些都牢牢制约着语文教学和自身教学能力的提高。

听课是一名新人学习的好机会，可以学他人之长，运用自身教学，快速弥补课堂中的缺陷。这学期我听课30多节，全校语文教师的课堂教学实践课我都尽力去听﹑去学习。尤其是师傅的课，她的课前说课和课后指导交流，受益匪浅。丁老师不仅指导我如何进行课堂教学设计﹑如何正确处理教学中的现象，还要求我在听课观摩后自己进行实践教学，之后在讨论，我想自己更是在这一次次的实践学习中成长起来的。

二﹑勤于提问﹑修改讨论

备课组准备的教案，师傅常督促我认真思考，反思后有选择填补的进行教案设计。这时修改中不免会出现适不适合﹑有没有价值采用的情况和疑问。每当我呈上修改后的“成果”时，丁老师常紧皱眉头，细心斟酌后和我讨论，指导我该如何处理这环节最有价值，解答我心中的疑问。例如，在教学环节中，如何设计问题最恰当;怎样设计一个大问题，避免多次出现小问题增加学生负担的现象。在我讲“咬尾巴”课第16课《迷人的秋色》时，我们进行过多次讨论设计，如何在一个大问题的背景下进行展开教学。

三﹑敢于展示﹑规范自我

记得刚工作时害怕被听课，总怕出现这样或那样的毛病﹑麻烦，这时师傅好像看出我的心思一样，并没有说什么，还是在一次次的听课评课指导，慢慢我不害怕讲课了，开始喜欢讲课了!在进行教学环节设计也不再犹豫了，敢于展示自身的想法了。无须多说，可想而知这时丁老师的功劳，使我敢于在一次次不怕“风雨”的展示中，逐渐规范自我。还记得我在刚步入教学时候，我的教师课堂语言不够流畅，课堂指令不够明确时，丁老师指导我在听课记录上记录其他老师的课堂语言，总结对照，之后再实践学习!慢慢我的教师课堂语言流畅多了!

四﹑带教规划﹑促我前进

记得有一次备课组活动后我说了一句：师傅啊，为什么每一次备课活动后我都有新的不同的任务呢!丁老师笑了笑没说什么，只说我没有给你定期分配什么任务啊!回想起来，那更是一种定型的规划，使我在逐渐前进中长大了﹑成熟了!例如有一次，丁老师和说谈话说到，小组学习效率不高怎么处理，这时我马上反映到我们班级的学习状况，谈话中我又知道了下一周我该做什么了!

五﹑耐心指导﹑伴我成长

一个起步的年轻新生，怎么能没有他固有的韧性，打磨好这个雕塑，需要最多的便是耐心。“反思---实践---再反思---再实践”这不仅是学校给我们的要求，更是监督者﹑指导者丁老师对我的要求。每当我出现麻烦时，师傅总是耐心指导﹑带我走出迷谭，奔跑穿梭在智慧的森林中。

总结起来，总有说不完的话，讲不尽的题材，使我感到时间短暂，走过的路却很远。是丁老师带着我驰骋在充满机智的语文宝藏中，伴我学习促我成长。回头看看，成长的脚印已慢慢多了起来，但我更深知，向前看，要去走的路还很长!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！