# 争当校园文明先锋活动总结

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-05-27

*争当校园文明先锋活动总结精选5篇文明活动不仅仅是针对校园内部，更是在培养学生在社会中的责任感。通过学校的文明活动，学生能够认识到自己是社会的一员，应该为社会和谐和发展贡献力量。以下是小编整理的争当校园文明先锋活动总结，欢迎大家借鉴与参考!争...*

争当校园文明先锋活动总结精选5篇

文明活动不仅仅是针对校园内部，更是在培养学生在社会中的责任感。通过学校的文明活动，学生能够认识到自己是社会的一员，应该为社会和谐和发展贡献力量。以下是小编整理的争当校园文明先锋活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**争当校园文明先锋活动总结（精选篇1）**

为了进一步提高学生的文明素养，培养学生良好的行为习惯，净化学生的心灵，增强学生的文明礼仪修养，提高学生的思想道德素质，让学生学会做人，学会做事，学会相处，学会求知。学校首先把文明礼仪教育纳入了本次主题活动的重要议事日程，开展了“创建文明校园”活动。

一、宣讲礼仪，提升认识

积极开展学习礼仪读书活动，礼仪的养成需要学习，没有学习，便无从谈起礼仪规范。为此，我们创设了“人人讲文明，人人重礼仪”的浓厚氛围，各班大力宣讲礼仪，学习礼仪，利用班会时间多次组织学生学习了《中小学生日常行为规范》及相关礼仪知识，利用板报、漫画、文明礼仪知识竞赛等途径，让学生掌握一般礼仪的做法，让礼仪知识深深地扎根于学生的心灵。

二、开展活动，循序渐进

1、开展“我身边的不文明行为”调查和认识活动。礼仪贵在自知。为充分了解礼仪知识，我们开展了文明礼仪的自查活动，要求全体学生从校园、家里、公共活动场所搜索身边的不文明行为，然后再通过主题班会开展批评和自我批评。谈一谈这些现象的危害性，让学生明白“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的道理，然后向学生普及文明礼仪常识。这一活动开展以来，校园里的不文明行为明显减少，学生的自律性得到了加强，文明素质得到了提高。

2、开展“文明礼仪伴我行”主题教育系列活动。礼仪重在实践，为让学生真正实践礼仪，我们开展了“文明礼仪伴我行”主题教育系列活动，如，“与文明并肩同行”作文比赛，“文明礼仪伴我行”手抄报设计比赛，“校园中美的寻访”调查活动、“文明游戏在课间”活动以及“文明礼仪”的主题队会等。

从文明礼仪习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱班爱校，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育。通过这些形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，充分培养了同学们的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行。全体同学对文明礼仪知识已有了一个全面而深刻的认识，并能潜移默化地内化到自己的日常行为习惯中去，整个校园始终能浸润在浓郁的文明有礼、热情友好、宽容谦让、诚实守信的和谐氛围中。

三、师德表率，感染学生

教师文明礼仪最重要的是体现在教师的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中。平日里我们教师之间见面相互礼貌问好，相互帮助；不在班上、校园内乱扔一点废弃物，见到地面上有一点杂物主动弯腰捡起来……所有的这一切都让同学们从老师的行为中受到深刻教育。在老师们的带动下，同学们的主人意识、团结意识、乐于助人的精神……更加强烈了。许多同学都像老师们一样，用自己的行动践行着文明礼仪。

四、树立典型，巩固成果

在整个创建文明校园活动中，＂争当文明礼仪之星＂一直贯穿始终。＂文明礼仪之星＂的争当，必须是通过自荐、班级核实二个程序。通过这二个程序，当选＂文明礼仪之星＂，同时也自然成为一名“文明礼仪监督员”，监督其他同学在学习、生活中的表现，教育不文明行为，让不文明行为在班内无处藏身。维护文明的班级环境。通过一系列文明礼仪教育活动的开展，各班级内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。

**争当校园文明先锋活动总结（精选篇2）**

创建文明校园称号是是学校综合实力、和谐水平和文明程度的集中体现，是极具价值的无形资产和重要学校品牌。在上级各级主管部门的指导下，经过全校师生的共同努力，我校的“创文”工作得以顺利开展。从领导班子建设、思想道德建设、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、校园环境建设/特色指标等七个方面都按上级部门要求认真贯彻落实，现将工作情况总结如下：

（一）、领导重视，分工明确

学校领导对“文明校园”创建工作十分重视，把此项工作摆上了学校工作的重要议事日程。为了使我校认真、扎实、全面、有效地开展“文明校园”创建工作，我校成立了工作领导小组。组长由@校长担任，副组长由@担任，成员有@等。校长负责“创文”工作的全面组织与协调，具体工作的落实则由朱小华和吕敏负责。为使创文的各项工作任务层层落实，学校要求各个机构及相关人员严格按照制定的计划开展工作，做到有方案计划、有活动照片、有过程记录、有总结表彰，对于那些需要在班级中开展的活动，则将工作责任落实到每位班主任身上。

（二）、加大宣传力度，营造良好氛围，师生参与面广

为了把“文明校园”创建工作做细、做实、做深、做广，学校多次召开专题会议，使全体教职员工从思想上深化认识，行动上积极配合，从而形成全面动员、全体参与的态势。

（三）、以活动为载体，深入开展“创文”活动

总之，在“文明校园”创建活动中，我校举全校之力狠抓细管，使各项工作、活动落到实处。随着活动的深入开展，不仅校园面貌焕然一新，而且师生文明素质得到了大幅度的提高。

**争当校园文明先锋活动总结（精选篇3）**

根据相关政策，我校党政高度重视，深入开展了安全文明校园创建活动。

一、统一思想，提高认识，确实提高加强校园安全工作的紧迫感和责任感

营造安全、稳定、文明、健康的育人校园，既是我校“以人为本，求真、务实、创新、奋进”办学理念的需要，20\_\_年\_\_月\_\_日全国中小学及幼儿园安全工作电视电话会议及区教育局集中整治校园周边治安环境动员大会之后，学校对全体教职工进行会议精神的传达，要求全体教职工牢固树立“安全第一，预防为主”的思想意识，不仅要有安全意识，更要具备安全能力。同时对学生进行安全知识教育，结合“安全教育日”活动，学生自护自救安全防范周活动和国旗下讲话等契机，提高学生的安全防范意识和自我保护的能力。

针对安全问题，对体育器材设施、教学设施、建筑物等，进行了全方位检查，并利用寒暑假进行了维修，对存在的安全隐患，如与精方制药厂毗邻围墙这一隐患，多次与对方进行了协商，现已基本达成消除安全隐患的协议。

学校综合治理领导组与各处室和各班级签订安全责任书，明确了安全职责，抓好了校园内部的安全工作。分管安全的副校长经常与鳌峰办事处和鳌峰派出所联系，使得我校周边治安环境得到较好的整治。

二、健全制度，强化责任，确实把学校安全管理工作落到实处

制度健全：

制定和完善校园安全文明建设管理的规章制度，是创建活动内容之一，我校严格执行校园准入制度，规范日常管理；建立健全突发事件处置工作预警预案体系，落实应急反应机制；建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报机制，制定要害部位管理制度、危爆物品管理制度等内部安全保卫工作制度；严格落实24小时治安巡逻和巡查制度，建立健全校园安全文明建设工作责任追究机制。我校共制定各类安全制度8种。

责任落实：

根据“谁主管、谁负责；谁主办、谁负责”的原则，学校各部门相继与安全责任人签订了安全责任书。与宣州区鳌峰办事处签订安全生产目标管理责任书，与校内各部门签订水电安全管理责任书，财务安全管理责任书，班主任安全管理责任书，办公室安全管理责任书，微机室管理责任书，食堂饮食卫生安全责任书，年级组长安全责任书等8类。

措施具体：

定期进行安全大检查，发现安全隐患及时整改，制定“三定”方案，同时落实应急预案机制。

经费落实：

在学校快速发展中，我校在安全经费投入中每年都在增加，20\_\_年年投入\_\_余元，占杂费用总收入的15%以上，大大超过上级规定的5%的比例。专款专用，如维修屋顶，更新体育器材，添置新桌凳，照明设备的增添，校园文化建设，聘请专职的卫生保洁人员，缴纳区环境卫生管理费等等。

三、齐抓共管，群策群力，安全文明校园呈现蓬勃生机

在创建安全文明校园活动中，学校领导高度重视，并进一步加强管理，整治校园环境，学校生活区、教学区、运动区整齐有序、环境优美，得到了各级领导的充分肯定，学校管理方面的经验也多次在会议上交流，多次接待兄弟学校的参观考察。学校安全规章制度健全，管理系统严密，保卫人员有高度的责任感，学校防范措施严格，使我校的创建安全文明校园活动工作取得了可喜的成绩。我校一直是区级文明单位，市安全文明校园，宣城市交通安全示范学校，宣城市卫生学校，安徽省青少年道德教育示范学校，历年区教育系统安全量化考核中获得优秀。

我们将继续努力，充分利用创建安全文明校园活动的契机，把我校社会治安综合治理工作推上一个新台阶。

**争当校园文明先锋活动总结（精选篇4）**

为加强我校学生文明礼仪教育,培养学生讲文明、有礼貌、懂礼仪习惯,本学期,我校开展了一系列的“文明礼仪”---。全校上下,共同行动,扎实推进,师生互动,将礼仪教育与中华传统美德教育、尊重教育、爱国主义教育等德育活动有机地结合起来。创新工作方法,注重工作实效,促使全体学生学礼仪,讲文明,促学习。具体实施措施如下:

1.加强宣传,营造氛围。通过升旗仪式启动活动,以国旗下的讲话、宣传栏、文明礼仪常识问卷调查等形式,加强宣传教育,努力营造一个人人学习文明礼仪,人人宣传文明礼仪,人人践行文明礼仪的良好氛围。

2.为人师表,率先垂范。对全校教职员工进行教师形象、教师礼仪知识学习,提高全校教职员工礼仪意识,努力营造教职工良好的文明形象,为学生起表率作用。

3.加强学习,提高认识。学生科制定文明礼仪条约,各班充分利用班队活动课组织学生学习文明礼仪常识,开展讨论,深化学生的认识和理解,增强学生讲文明、讲礼仪的自觉性和主动性。让每一位学生亲身参与学习礼仪,实践礼仪的活动中,亲历转变过程,注重情感体验,逐步将礼仪行为规范转化为学生的文明礼仪素养。

4.检查督促,落实整改。学生科、团委、行政值日教师、班主任、学生会加强巡查,发现学生不文明语言行为及时提醒纠正、批评教育,让不文明行为销声匿迹。

5.创设载体,增强实效。通过举行文明礼仪知识讲座,向各班征集校园文明礼仪“漫画、笑话”,举行“文明礼仪伴我行”黑板报比赛,开展“文明礼仪”的主题班会,举行“做文明一中人”签名活动等形式多样的活动,真正促使校园文明礼仪教育的深入开展。

我校把开展礼仪教育作为德育工作的亮点来打造,通过开展文明礼仪教育,让每个学生都知礼仪、重礼仪、守礼仪,以礼仪促文明,以文明促提升,全力打造“文明校园,礼仪一中”。

**争当校园文明先锋活动总结（精选篇5）**

秋风送爽，时值我工大-x岁生日，然而在我们美丽的校园里，总有一些不协调的东西，让她减少了几分绚丽：草坪上、花圃里、走廊中，总有那么异常显眼的果皮纸屑，吸引着我们的注意。这些垃圾不仅影响校园的整治和文明，也让学校师生产生了极大的厌恶感。为了增强同学们的环境保护意识，为广大师生提供一个洁净、舒适的学习环境，同时借此次活动开展，增进和增强班级同学之间的交流和团结合作的意识。最重要的是为庆祝1-年校庆，实践团的服务宗旨，立足身边小事，美化校园环境;弘扬志愿精神，为校园的清洁卫生贡献一份力量。

在任务分配好之后，各小组组员到各自负责的清扫区域去进行打扫。 同学们都十分积极，都工作得十分卖力。同学们很认真，也很开心参加这次的活动，他们的热情荡漾在校园，汗水挥洒的是他们的激情与心中的高度的社会责任感和服务意识。他们是在欢声笑语中完成这次活动的，为了我校的-x岁生日，他们全身心地投入清扫工作中，乐在其中的心态使得活动取得事半功倍的效果。

一副热火朝天的场景忽然让我们有了家的感觉，一股浓浓的`“友情味儿”感动了这里所有的同学，这才是班级的真正的含义，每一个人都是我们的兄弟姐妹，真正的全身心投入为我们的“家”换上了一件美丽的新衣裳。焕然一新的校园使我们每一个人的脸上露出了最美丽开心的笑容，这是属于志愿者的独特的欢欣之情! 通过同学们的辛勤劳作——对校园内的一些显见的垃圾和一些垃圾死角进行了一次彻底的清理，站在门口看着干净的，亮堂的校园，一片片洁净的草坪，一张张笑脸照影在玻璃窗上，我们油然而生出一股志愿者的自豪之情!在此次清扫活动，不仅会为校庆带来好的心情，同样让我们班同学更加的热爱志愿活动。不仅仅是服务社会、校园、同学的行动，更是一种责任、爱心和无私奉献的表现。

在此次活动中，同学们都各尽其责，使这次活动总的来说还是比较成功的，我们取得了达到了活动的预期效果。它不仅美化了校园环境，而且在活动中也提升了同学们的无私奉献精神，增强了他们作为当代大学生的使命感和责任感和大学生的实践能力和创造能力，反映了当代青年助人为乐甘愿奉献的时代风貌。更重要的是：可以净化大家美丽的心灵，使得大家都能一起爱护我们这个校园家庭，扩大美化校园理念的普及，更深层次的意义在于使同学们形成了为社会环保贡献一份力量的环保理念。传播精神文明理念，让更多的人加入我们的活动，传承我们的理念，使点滴文明行为汇聚成浪，为文明校园的建设贡献力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！