# 大班教研活动记录|幼儿园教研学期工作总结

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-05-13

*幼儿园教育活动内容具有很大灵活性、选择性，幼儿园教育工作要与时俱进，一起来看看本站小编为大家整理的：幼儿园教研学期工作总结，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注本站。　　幼儿园教研学期工作总结（一）　　一学期的时间又在繁忙中悄然度过了，这...*

　　幼儿园教育活动内容具有很大灵活性、选择性，幼儿园教育工作要与时俱进，一起来看看本站小编为大家整理的：幼儿园教研学期工作总结，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注本站。

**幼儿园教研学期工作总结（一）**

　　一学期的时间又在繁忙中悄然度过了，这学期我们仍然围绕《纲要》《指南》的内容，认真学习新教材，边学边研究实施， 深入开展研讨，解决当前教育改革的问题，不断地更新观念，理清思路，提高新时期幼儿园的教育质量。

>　　一、加强学习 进一步提升理念

　　我园师资处于非常薄弱的状况，因而时常给学习和研究带来许多困惑，反映了教师专业化水平的缺乏，特别是思想观念转变与实践、行动的脱节，缺乏实践的总结研讨，往往使教学停止不前或前进步子太慢。本学期，《快乐与发展》教材的颁布，使我们找到了前进的方向。但也存在着许多的不足，因此本学期根据幼儿园实际存在情况，我园加强了教研组建设，开展丰富多彩的教研学习活动，重点加大学习新教材和实施新教材力度，改变教研学习方式，每两周进行一次《纲要》的学习和研讨，边学边研，从中领会《纲要》精神，转变教师的课程理念。其次，采用参与试学习形式，共同理解细读教材，共同备课，使教师了解教材的不同设计，展示个人的不同风采。另外我们还通过不同的案例进行分析，解剖案例中不同的设计方法，以问题的形式进行展现，然后，大家一起讨论解决，使方案活动设计更完整，案例剖析更直观、更形象，也更适应我园师资队伍薄弱的学习环境。这学期，我们结合校本培训的内容，在对新教材进行解读实施的基础上，又邀请了教研室的专家进行讲课，使我们更进一步理解新教材，实施新教材。通过多形式的开展学习活动，教师们已明确自己陈旧观念、自身素质正是主宰着自己的行为障碍，只有提高自己专业化水平，才能适应现代幼儿教育的发展。当然，通过学习，使教师在实施过程中有了新的认识，他们能大胆地表达自己看法和见解，乐意提出各种问题和建议，使我们在学习中以问题线索，解决当前问题，使教师形成一种边寻边思，从反思中寻找问题的答案，从同伴中解决问题的疑点，从而不断的提升新理念，更好地实践新教材。

　>　二、 继续注重实践尝试 逐步适应改革的发展

　　由于幼儿园教育活动内容具有很大灵活性、选择性。因此，光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会，而目前在实践新教材中，又有许多困难。（如：内容的选择编排，生成内容组织和实施、教师本身的素质等）因此，一日活动除了给予教师选择教材的权力，给予教师一定的时间和空间的安排外，重点还是让她们进行实践的操作，在操作中发现问题。另外，加强集体交流，班组交流时间，尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。比如：观察记录方法、、个案分析、随笔等，都可以挂在校园网上进行交流。在尝试课程中，不断地去领会《纲要》的精神。通过实践操作体会，本学期教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动过程设计能考虑孩子的需要，比如：教师的主题教育活动“手套” 、“秋天的水果”等，整个活动充分体现了新理念，活动以游戏为主，动静交替，活动环节很自然，且整合内容很贴切，活动中充分关注孩子的需要，满足孩子的要求，在教师启发引导下，孩子探索欲望较高。虽说问题存在还很多，但我们相信，通过不断地实践尝试，教研的氛围会越来越浓。

　>　三、加强反思学习 深化专题研究

　　根据本园的实际情况，本学期采取小组式研讨，使研讨活动更灵活性、操作性。因为，根据孩子年龄特点、身心发展的需要，编制教材内容有所不同，因此，不同的年龄有着不同的教材，在研讨中，每人根据自己的教材内容进行学习反思，从反思中寻找问题切入口。活动过程中，不断地通过整合学习，使老师从点点滴滴中树立整合的思想，又从研讨中总结经验，列出问题，然后通过大家一起商讨问题存在情况，寻找资料解决问题。比如：主题活动中，各部分内容整合？生存的整合？活动中运用手段形式的整合？学科之间的整合？一日活动中的各环节整合等等？通过这些问题，让教师们带着问题进行实施研讨，实践体会，每次小组活动互相交流分享，交流之余，又不断地反思学习，总结提炼。改变以往单纯指导为对话研讨。另外，有通过本学期对孩子的个案记录，寻找个性化发展，即发展教师观察记录能力，又为整合全面性提供帮助。

　　反思性学习，给教师带来了许多的反思经验，特别是专题研究，更需要去反思、总结。本学期为深化专题研究，提升教师专业化水平，我们幼儿园又根据自己园情，在实践专题研究的基础上，每班都进行研究的实践活动，全体教师都积极参活动方案设计，使专题研究深化完善，从而更推动教改的发展。小班以电化教育为引领，关注孩子习惯的养成发展，中班以美工区为引领，关注孩子动手动脑的发展，大班以艺术教育为引领，关注孩子情感与态度的发展，最后以专题总结的形式进行了交流，使整合的思想通领教改的发展。

　　>四、利用家长资源 推动保教活动的发展

　　本学期我们注重家长资源的开发利用，充分利用家长资源引导幼儿进行探究，促进幼儿自身的修养，同时，我们也要充分发挥家长的作用，指导家长利用家庭的教育资源，引导孩子进行自我表现，自我发展，积累生活经验。如：开展主题活动《小兔子衣服》、《有趣的萝卜》时，我们利用家长资源，搜集农村自然资源，一些有代表性的豆类、谷类、蔬菜、水果等都走进了我们的课堂。大大的丰富了孩子的操作材料。家长的参与，扩大了幼儿探究活动的时间和空间，拓宽了研究的渠道，有效地促进孩子的发展。

　　总而言之，面临幼儿教育的重大转折，每个人都需要加强学习，加强反思，学会反思，只有不断的反思，才会不断的有创新出现。

**幼儿园教研学期工作总结（二）**

　　时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革和发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践.一学期以来，积极营造自我追求，不懈努力，全园上下积极地投身于教研活动的实践工作，推进幼儿园自主发展，取得了一定的进步。新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，不断提高教师的教育教学能力。

>　　一、以专题研讨为切入点，转变教师教育观念，提高教师评课能力

　　本学期我园结合旗教研室“优质课、创新课”的评选活动，以及园内观摩活动，针对教师的听、评课能力进行了专项研讨。

　　在边学习、边实践、边思考中，我们对教研有了进一步的理解与想法。于是利用学前教育网教研组创建了与“评课”相关的专题论坛内容，借助这一平台使教师能在网络上畅所欲言，积极发表个人的教育观点，在交流过程中教师们认为评课可以围绕以下几方面展开：评教学目标评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功、评师生关系、评教学效果等。

　　新《纲要》提出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是通过教研，教研的主要成员是教师，为此我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，鼓励每个教师成为教研的“讲座者”。教研组本学期先后为多名教师提供了展示个人工作能力的平台。

　　>二、以教研组主题活动为契机 ，创造自主空间，提高教师的组织能力。

　　本学期我们以年龄段年级组为教研小组，结合本组实际情况开展了不同形式的主题性教研活动。小班组结合秋季运动会开展了亲子游戏活动，为家长提供了一个了解幼儿园的机会；学前组利用秋季主题活动开展了一次别开面的演出《丰收的喜悦》，让每个幼儿都有参与的机会，得到了家长的一致赞誉；大班组开展了语言能力竞赛活动，中班组则结合新年活动，开展了与家长联谊的演/出活动。在合作互助的氛围中教师们越来越感到团队意识的重要性，在一系列教研主题活动设计和实施的过程中很大一部分教师充分发挥了指导作用，在组织实施活动中，各教研组长发挥了重要的作用。在这种活动形式下，每名教师都有展示自己的机会，充分了挥主观能动性，得到了锻炼，获得了成长。

>　　三、全面拓展家长工作的思路，大力开展家长培训及互动活动，尝试家园共育的有效途径，不断提高办园质量

　　现代教育越来越注重家园一致的教育，家长应该是幼儿园教育的参与者、合作者，因此本学起我们不断的通过多种形式的活动，使家长积极投入、共同参与幼儿的教育。如小班组的亲子游戏活动，各班教师进行了初步方案的制定，根据家长参与要点，指导教师从教育的内涵出发思考问题帮助教师重新审视活动方案，拓展了教师组织亲子活动的思路，通过教师的再次修订使得方案的目标、内容、形式更为完善，使活动取得了极大的成功；家长的参与度达到了100%。在活动后的家长来稿交流中，教师们也真切地体会到家长对教师辛勤付出的肯定和鼓励，使教师更加明确家园互动的重要性和必要性。

　　由此，我们更加深切的感到：幼儿园的工作离不开家长的支持和配合，我们要想方设法的让家长了解幼儿园的生活，使他们能积极投入育儿工作，让我们的教育能充分发挥其应有的价值，使我们幼儿园的教育质量更上一层楼。

　　一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，同时我们也看到自身的不足：音乐活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园科学特色以往教师更多关注的是幼儿操作探索的能力，所以幼儿对音乐的敏感度不够，教师教授歌曲的能力应有所提高，幼儿表现的能力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题，幼儿表现表达能力的培养有全面整体的思考。这些均有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

**幼儿园教研学期工作总结（三）**

　　幼儿园的教研工作直接影响着幼儿园教育教学工作的质量。本学期，我们幼儿园以新《纲要》为指针，认真贯彻落实“市幼儿园新学期教学工作业务会议”精神，以教师为本、以教研为先、以检查为辅、以家长为伴、以幼儿为重，开展了一系列的丰富有效的教研工作，较好地调动了教师们对“教”“研”活动的积极性，有效地促进和提高了教师的业务水平。现就本学期的教研工作作一个回顾和总结

　　>1.在“不同层次的教师活动”中提高教师素养。

　　我园的师资队伍中有骨干教师、教学经验丰富的老教师、青年教师、今年新上任的新教师等。针对以上情况，我园开展了不同层次的教师活动。

　　新教师与老教师：开学初我园的6对师徒结对的新老教师根据“师徒结对”的活动计划，从教学活动、自主游戏活动、晨间体锻活动、家长互动工作、班级常规管理等方面有困惑的地方入手，鼓励新老教师在平时的教学实践中自主开展研讨、观摩等活动，并以公开活动、教育教学论文等多种形式予以呈现。经过一学期的努力，新教师在老教师的指导下，教学水平和能力都获得了一定的提高。

　　新青年教师：开学初我园要求新青教师每月上好一节检查课，在多次的课堂教学实践中，我园的8位新青教师的课堂教学水平都有了一定的提高。

>　　2.在“请进来、走出去”中开阔教师视野。

　　我园聘请了早期阅读的老师来园进行小班的早期阅读课示范活动，课后与教师面对面的交流。紧紧围绕早期阅读教育谈了自己的教育感悟，鼓励我园的全体教师在工作中与新的教育理念同行：沉下心来、学会思考，让孩子乐学、让自己乐教，态度决定一切。

　　外出学习：我园多次派遣园内教师到xx、xx参加学习培训活动，通过这一次次的培训学习，教师们解决了工作中的困惑，真正体验到了学习带来的乐趣、益处，使每个人逐渐养成了好学习、善思考、重积累、勤反思、互讨论的好习惯。

　>　3.在“教师基本功竞赛”中锤炼教师技能。

　　自制玩具评比：我园开展了“自制玩具展示及评比活动”，老师们利用废旧物品从教玩具的“安全性、新颖性、实用性、耐用性、”出发，以多种表现形式制作出一件件精美的作品，展现了我园教师们心灵手巧、勇于创新的精神面貌。

　>　4.在“反思、总结”中积累教师经验。

　　为了帮助教师积累教育教学过程中的经验和方法，我园鼓励教师对自身工作及时反思、及时总结。我园要求教师把教育教学中的点滴经验记录在案，每位教师每月及时撰写教学随笔。

>　　5.教学工作及时计划，及时总结。

　　活动的计划是活动顺利开展的保障，我园在教学工作上注重早安排、早落实；活动的总结是对所作工作的回顾，我园鼓励教师认真总结，发现问题，及时改进。

　　制订计划：要求教师在期初时认真制订好年级组工作计划、班级工作计划、月计划等，并认真查阅各类文献资料，制订出符合班级特点、幼儿年龄特点的园内子课题研究计划，在计划制订好以后，严格按照计划实施教育教学活动，同时根据班级实际情况和幼儿需要作出相应的调整、修改，做到预设活动和生成活动相结合，做到在平行班级中既有共性又有个性。

　　撰写总结：在学期结束时，要求教师们认真、仔细地撰写好班级工作总结、年级组工作总结等，在总结中写出自己所做的各项工作、所获得的成绩和存在的问题，从而促使教师们明确目标，继续努力。

　>　6、存在不足及今后思考：

　　1.存在不足

　　（1）教师的教育随笔要真实的记录自己在教学中的点滴，以后可以发到网上供大家分享。

　　（2）教师仅仅是课程的实施者，对课程的研究能力不强。

　　（3）课程研究资源的积累有待完善。

　　2.今后思考

　　（1） 研究《幼儿园综合活动丛书》中一些较难实施的活动，努力保证每一节教学活动的质量，并且根据实际情况学会修改、调整活动，灵活地实施。

　　（2）在幼儿园中建立课程资源室，对各类资源整理、归类，便于教师们在教育教学活动中的使用。

**幼儿园教研学期工作总结（四）**

　　因为爱，让我们对自己的事业充满着激情，因为激情，我们不断的在努力地学习和成长，一学期的工作，在紧张的学习和实践中过去了。教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心。我们在一学期的努力中，取得了一些成绩，摸索了一些经验，同时也发现了我们工作中的许多不足，现在这对一学期的教研工作做以下总结：

>　　一、开展有效教研，调动老师积极性

　　本学期我组教研活动秉着做有效教研的理念，开展了一些列活动。开学初期，

　　从了解老师们的真正需求出发，我组设计了教师教研活动调查问卷，根据老师们真实反馈出的专业成长需求来制定教研活动计划，分别开展不同的活动

　　1.常规教研：本学期的教研活动我们从民间热身游戏、主题研讨、百家讲坛、建构技能练兵等4大模块，组织老师进行理论结合实际的学习，在教研研讨当中，让教师们得到实质性学习和交流。

　　2.集体备课：本园班级分三个年段，大班段、中班段和小班段，分别由三位教师轮流担任主备人，每单周一中午定期召开集体备课活动，由组长指定某一课题进行集体教学进行教案设计研讨及教学具制作。于隔周周二上午进行课堂教学展示。

　　3.园本教研：当前，全县范围内对校本教研都在热烈地开展，针对园本教研这一大块的领域，要细分化解并加以实施。本学年我园立足于本园实际，制定了“楠溪江社会性区域游戏在幼儿园的组织与实施”的校本研训项目方案。以社会性区域游戏做为突破口，利用业务学习时间，组织教师学习相关文章，分组研磨富有楠溪江特色的集体民间游戏活动，具体区域创设将于下学期进行实际操作方案。在单老师的带领下，我组骨干教师积极参与园本课程《民间老底子游戏》的开发，从主题网络的设计，到教案的设计整理实施，再到教学挂图、幼儿用书、操作材料的研讨，无不突显老师们的集体智慧。

　　每一次教研活动我们都尽量体现参与式教研、有效教研的模式，调动老师们参与教研活动的积极性。

　　>二、加强学习，注重教师成长。

　　教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究、学习、研讨、交流教学经验的阵地；本学期，教研工作以加强学习、促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法。我们从民间游戏组织、建构技能练兵出发，让老师们轮流主讲，老师们在扎实的基础练习和组织中，得到了很大的启示，真正促进了教师素质、技巧的提高。在专业主题研讨学习中，胡晓丽老师做了《浅析区域游戏中幼儿的社会性发展》的理论学习，黄毛毛老师带领老师们解读《3-6岁儿童发展与学习指南》游戏与幼儿，我们还观摩学习了温州十五幼“快乐农庄”社会性区域的设置结构，潘貌貌老师组织我组老师对《遵循在游戏中促进幼儿的社会性发展》的主题研讨做了深入学习。教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思，从每一块工作的落实、总结中，让每一个教师注重评价、交流，在反思中提取经验，确立目标。

>　　三、优化一日活动，落实教学安排。

　　教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心。本学期，县里对幼儿园半日教学常规这块特别重视，设立专门检查评估小组。我园积极响应号召，从优化一日生活安排，从时间的安排到各区域的安排上，保证幼儿充足的户外活动的时间，真正让幼儿一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期班级计划的制定和教学计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南。在全县评估活动中我园教师以扎实、优质的教学常规获得了一等奖的好成绩。学期中，我们组织了全园教师优质课评比，每位专任教师积极参与，认真备课、热情演绎课堂，全园教师认真听课、评课，使老师们集体教学活动的组织能力又上了一个新台阶，并推选出黄毛毛和王胜月两位老师代表参加县优质课比赛。期末对各班教学情况测试，幼儿的综合素质测评活动，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标达成情况有了更清晰的认识，让我园以后的教学安排和教学施行更有了方向。

　>　四、精心组织大型活动，增强宣传力度。

　　幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了第十一届“实幼风采”幼儿艺术节活动，幼儿秋游活动、迎元旦“实幼阳光运动”嘉年华亲子趣味运动会、幼儿素质测评活动等等。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从运动会开幕式进场、早操编排、训练、游戏项目议程、方案的制定，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，各个活动的开展得到了家长的一致好评和认可。

　　>五、取得的成绩，提升职业成就感

　　本学期我组老师通过自己的努力取得了很多成绩，如在县幼小衔接专题培训会上我组潘貌貌老师为全县小学老师展示了语言活动《小兔乖乖》；县教师优质课评比中黄毛毛老师荣获一等奖，王胜月老师荣获二等奖；黄毛毛老师在县幼儿园功能室创建专题培训会上做建构室活动开放展示；胡晓丽、黄毛毛老师指导幼儿科幻画获县二等奖。

　　虽然教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了不少成果，教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，但就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：

　　1.结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识。

　　2.注意多套教材配合使用的学习和目标的确定、落实。

　　3.加强对教师技能、技巧的培训。

　　这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

**幼儿园教研学期工作总结（五）**

　　小班组全体教师坚持理论和教育实践相结合的工作模式，认真贯彻《纲要》的精神，以学习助实践，以实践促学习，针对小班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的、有选择地开展教研活动。先将主要工作作一下回顾总结。

　>　一、加强理论学习，将教师的教育理念转化为教育实践。

　　在纲要精神进一步深入的今天，我组教师或多或少还存在着许多不足。比如：教师的教育理念不能有效地转化为教育实践。为此，我们请教师把在工作中碰到的实际问题和困惑提出来，针对这些问题，我们首先组织教师学习《纲要》，再针对小班年龄段幼儿的特点，了解该年龄段幼儿的教育目标和相应的教育策略；然后大家针对这些问题畅所欲言，发表自己的观点看法，最后进行实践。到下次教研活动时再把实践的结果交流、总结。

　　我组在园本课题实施时，以探究户外活动教学为突破口，我们利用业务学习时间，组织教师学习幼教杂志上的有关文章，收集各类幼教新信息，并组织教师进行户外活动教学开展的经验交流。

>　　二、积极开展户外自制玩具的开发和利用。

　　我们的教研活动适时地安排教师学习《纲要》，根据小班幼儿的实际情况，对如何开展好课题进行了专题研究。一方面，首先制定出试验班级课题实施计划，根据课题实施计划各班向家长进行开展户外活动对幼儿发展的促进作用等方面的宣传，动员家长参与到课题中来。在日常活动中向家长展示幼儿利用户外自制玩具进行的各项活动；同时我们利用家长座谈会、接送孩子等机会，和家长交流课题的开展情况。另一方面，结合园内课题的进展，督促各班教师积极行动起来，创造性地开发自制玩具，并利用户外活动时间将自制玩具投放到幼儿手中，为下一步各种研究做准备。

>　　三、加强教研力度，提高教学质量。

　　1、 加强教研活动，提高课堂教学质量。本学期，是我园实施新教材的第一学期，为此我们在每一次教研活动都要组织教师讨论教学中遇到的问题，共同研究解决方案，统一教学要求。另外，注重对教师日常教学活动的了解监督和知道，及时解决教学中的细小问题。

　　2、建立教研活动轮流制。针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，由教师轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。以此来提高教师将理论与个人经验进行恰当地转换、修正和反省的能力，同时锻炼教师们的口才与胆量。

　　3、培养幼儿良好的一日生活常规。以组为单位明确教师在一日生活各环节中的常规要求。注重保教结合，要求教师和保育员协调一致，在各环节中目标一致，保教共同观察幼儿、了解幼儿的需要，发现问题及时调整，采取措施。并在教研活动中以来园、进餐、餐前、餐后等环节进行学习研讨完善，并充分发挥教师的个人专长，加强常规培养。

>　　四、家长工作的细化，深得信任充分发挥家幼园地的宣传作用及家园联系册的桥梁作用，与家长探讨、交流，引导家长合理育儿、科学教育，与家长共同努力，形成良好的教育共识，做好为家长服务工作，及时了解、解决家长的需求和困难。

　　在幼儿入园后的短期内邀请家长来园召开新生家长座谈会，一方面希望家长和幼儿园在教育理念上取得共识，家长在今后能配合幼儿园的各项措施；另一方面也为了加强家长对幼儿园及教师的信任。举办小班家教讲座给家长讲授幼儿发展的基本知识，传授教育幼儿的经验（健康与保健、心理问题与治疗、行为偏差的原因与治疗等）和家园配合的意义作用和途径。

　　教师经常利用接送孩子的时间与家长进行个别交谈和专门约请个别家长来园面谈，或教师到幼儿家中进行实地家访，使家长与教师得知近日至当天孩子在园或在家的情况，以便家园随时配合，促进孩子发展。

　　>五、不足之处，有待改进当然，在新的教学理念的探索中我们还存在着一些不足：

　　1、业务学习的形式单一，教师的主体的作用没有真正的得到发挥。下期将会在调动教师积极性方面做一些改进措施。

　　2、目前，我们的教育教学的工作还停留在实施的层面上（对于新教材），没能进行深入的研究和总结。教师在设计教育活动的时候还存在应付过关的思想，因此，下学期将采用骨干带头探讨的形式，让教师带动教师。

　　3、进一步加强指导教师完善语言领域中的特色教育，寻找教学中的共性和差异性，总结教学中的规律。下学期将重点开发语言领域中的特色教育。

　　4、为了最大限度的发挥实施课题的教育功能，为幼儿创设更充分自主发展的空间，下学期我们将深入进行户外活动的研究活动，重点放在创新自制玩具的开发和户外活动开展情况的各种痕迹的收集、整理和总结。

　　5、继续加强创设良好物质环境的同时，我们也将为幼儿创设和谐愉悦的心理环境放在重要位置。我们要求每一位教职工从自身做起，把自己融入环境中，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师幼关系、保教人员关系、教师与家长关系等。教师要切实做到态度和蔼可亲，理解、尊重幼儿，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全人格的第一步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！