# 课程纲要分享课活动总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-03-08

*课程纲要分享课活动总结从假期的个人编写课程纲要，到开学第一天的课程纲要培训，教研组课程纲要集体备课交流。前期的准备工作一一就绪。2月25日开始，各组执教课程纲要分享课的教师分别在本组进行了试课、磨课活动。为了此次活动，各组教师都付出了自己的...*

课程纲要分享课活动总结

从假期的个人编写课程纲要，到开学第一天的课程纲要培训，教研组课程纲要集体备课交流。前期的准备工作一一就绪。2月25日开始，各组执教课程纲要分享课的教师分别在本组进行了试课、磨课活动。为了此次活动，各组教师都付出了自己的辛劳。2月26日，学校课程纲要分享课观摩活动拉开了帷幕，本次上课教师16位，涉及到学校各个学科。经过实践、反思和研讨，现总结如下：

>一、分享课活动的意义

经过此次活动，我们首先认识到了做《课程纲要》和《课程纲要》分享课的意义。

《课程纲要》是教师对所教课程通过研究和分析，所形成的整体认识、理解的体现，是对所任教课程的整体规划。一是它具有简略性和纲领性。所以不应该冗长、艰涩难以理解，应该简短、通俗易懂。二是整体性和规划性。应该是教师对所任教学科的融汇理解，对一学期教学几个方面工作的整体规划。因此它应该是站在一定高度对学科教学、学期教学的通览，也是根据实际情况的纵向、横向对比理解。通过《课程纲要》的编写，教师要对所任教学科有清晰的、个性化的认识，梳理出本学期教学工作（学科教学）的整体规划。

通过《课程纲要》分享课，一是让学生对教材有个整体的感知，对本学期的教学活动有一个整体的认识，明确目标。二是激发学生的学习兴趣。《课程纲要》和分享课是有区别的，后者尤其要注意“分享课”这个名词。

分享课：不是教师说学生听就行。而应该是互动的，是教师引导学生参与，共同实施的课。

>二、分享课基本流程共识

通过研讨活动和学习，对分享课的基本流程进行了总结。大家可以互相借鉴。每一学期开学，每一位教师都应该上好此课。

（一）整体认识任教课程环节

此环节可以用简单明了的方式让学生对任教学科有整体的认识，激发学习的兴趣激趣导入。

例如用一首优美的歌曲导入，用一首说语文是什么的小诗导入，用一道趣味数学题导入。以轻松有趣的方式抓住学生的兴趣，直指问题的本质。把《课程纲要》说成是“学期路标图”“知识树”“学期说明书”等。尤其对于低年级的学生，“课程纲要”这个词可以不出现，中高年级也可以把课题变一变。

（二）了解目标和内容环节

目标要归纳、要变成学生能够明白听懂的词语，或者直接具化成具体的事情。例如语文学科的目标综述为：一手好字、一副好口才、一篇好文章；美术的：一张素描画、一个小制作、一副彩墨画等。

内容，语文本次大多采用了总结主题内容的方式。中高年级学生不是难点。可以做到，但低年级还是有难度的。其实，教师可以用“你喜欢哪一课？”的问题，让学生自主参与的方式了解教材，教师相机总结说明，低年级学生总结不出来，教师总结、点明，中高年级让学生总结主题。这样的了解内容方式，能够更好地激发学生的学习兴趣，教师也可以了解到学生学习的兴趣点。

目标和内容还可以联系一下上下学期和前后单元，让学生有对所学知识的纵观意识。特别是在每个学期的上学期，有些年级有了学段的变化，学段要求、学段特点的区分可以向学生简要介绍。目标的出示不一定非常全面，也可把上学期学生普遍存在的问题或本期重点的落实的内容，有重点地出示。

目标呈现的形式一定不要是大块大块的文字，可以是简短的短语或词语、条块。表格式、思维导图式（树图式）、图画式、线段式等，越简洁、越形象，越好。

（三）探讨课程实施环节

此环节多采用学生交流讨论的方式，或教师出示自己制定的方案，让学生讨论修改；或学生讨论制定，教师归纳总结。一定要学生主动参与。

教师要把学习方法和作业的整体规划在此环节对学生进行展示和要求。包括一些自己学科的课堂常规、学习常规、作业常规也是需要列出的内容之一。

（四）交流课程评价环节

评价要涉及到过程性评价和终结性评价。需要具体介绍的是过程性评价。评价的主体也一定要明确告知学生，体现出具体可操作性。多结合平时教师对学生的激励方法，例如作业全对给一颗星，或计几分。班级中设立作业评价榜或读书星级榜等。总之，和自己的平时教学紧密相连，可操作，对学生有指导性和激励性。提别体醒：不要忽略对学生行为习惯、学习方法的评价。

（五）总结激励环节

制定自己的学习计划或单元的计划；或者是给自己或同学写一句新学期寄语等方式。

以上环节并不是一成不变的，也可以有所调整和结合、互融。例如课堂实施和课堂评价可以融为一个环节，边说实施、边点明实施的评价。也可采用表格式、知识树式等呈现，把分项目标和实施、评价融合在一起。总之，我们的目标就是让学生真正明白，有趣，让老师自己有见解，上出自己的风格和想法。

本次活动选出的这几节课，也是本着教师对学科有自己的认识理解、整理有序，学生课堂参与、接受状态积极来评定的。希望今后教师都能够本着让学生真正明白，有趣，自己有见解为目标，编好《课程纲要》，上好分享课。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！