# 师德师风专项整治活动工作总结集合15篇

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-05-09

*&nbsp突出师德师风建设，把提高教师思想政治素质和职业道德放在首位，对于促进教师成为学生健康成长的向导具有重要意义。 以下是为大家整理的关于师德师风专项整治活动工作总结的文章15篇 ,欢迎品鉴！【篇1】师德师风专项整治活动工作总结　　为了...*

&nbsp突出师德师风建设，把提高教师思想政治素质和职业道德放在首位，对于促进教师成为学生健康成长的向导具有重要意义。 以下是为大家整理的关于师德师风专项整治活动工作总结的文章15篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】师德师风专项整治活动工作总结**

　　为了进一步落实教育局有关“加强师德建设，提高教师职业道德水平”的要求，学校十分重视党员和全体教师的政治思想工作，把政治思想工作放在各项工作的首位，只有加强了这块工作，教师的职业道德水平才会提高，学校的素质教育才会深化。为此，我校在7-8月暑期间做了以下工作：

　>　一、加强组织领导，积极宣传动员

　　我校分别成立了师德师风专项治理活动领导小组。并根据本校的实际，制定了师德师风专项治理活动实施方案，学习计划表，严格考勤制度，确保专题学习教育时间。积极召开动员大会，广泛宣传动员。充分利用黑板报、宣传栏等进行师德师风建设的宣传教育，提高了全体教师对本次专项治理活动重要意义的认识，全体教师都积极参与到本次活动中来。

　>　二、认真学习，提高师德素养

　　通过开展集中学习、专题讲座、小组学习、个人自学反思等形式先后学习了教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护-法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师资格条例》、《中小学教师职业道德规范》和兵、师关于加强师德师风建设的文件精神等相关内容。使广大教职工树立教书育人、管理育人、服务育人的思想观念，明确自己的职责、权利和义务，增强法制意识，转变教育观念，依法执教、以德执教、以信立教、为人师表，积极创建民-主、平等、和-谐、诚信、愉悦的师生关系，努力做到“学为人师、行为示范”。

>　　三、多形式走访巡查

　　在七月中旬学期结束前，我校组织人事部与德育部门对在校学生进行了随机调研，未发现有在职教师在校内进行有偿补课行为。

　　暑假期间，学校组织专人组织加强巡查，明察暗访。对学校周边多所培训辅导机构进行明察暗访，了解情况。经过调查，未发现学校在职教师有从事有偿补课行为。

　　>四、强化师德监督,着力践行师德承诺

　　教书育人是教师神圣的职责，为了提高教师自身的思想导读素质，进一步增强事业心和责任心，全面提升教师的师德水准，我校组织教师签订了《教师师德师风承诺书》以及《拒绝有偿补课公开承诺书》。签订的师德承诺书从依法从教、爱岗敬业、廉洁从教、关心同事、尊重家长、为人师表、博学奋进等方面对教师提出了具体的要求，教师们仔细研读，认真品味，并在承诺书上郑重签署了自己的名字，纷纷表示今后将以更加扎实的举措当好学生的好榜样和引路人，建立民主融洽的师生关系，提高业务素质，尽心尽力，精益求精。

**【篇2】师德师风专项整治活动工作总结**

　　为全面落实《中共安徽省委教育工委安徽省教育厅关于开展“守教育初心、担育人使命、作师德表率”主题教育的通知》（皖教工委函〔202\_〕48号）、淮南市教体局《关于印发的通知》（教秘师〔202\_〕63号）等文件要求，进一步加强和改进新时代教师队伍师德师风建设，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，办好人民满意的教育，结合学校实际，我校开展了“守教育初心、担育人使命、作师德表率”主题教育，并继续进行师德师风专项整治活动，收到了预期的成效，现将本学期活动情况总结如下。

　　一、加强领导，提高认识，巩固组织保障

　　学校坚持以习近平总书记关于教育的重要论述以及系列重要讲话精神为指导，按照《中小学教师职业道德规范》的要求，以《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等政策、法律、法规为准则，以增强教师爱岗敬业精神、提高职业素养为重点，全力打造一支师德高尚、业务精良、乐教敬业、无私奉献的教师队伍。

　　为此，我校于202\_年元月成立了师德师风专项整治活动领导组，拟订了《寿县三觉镇瓦房小学师德师风专项整治活动实施方案》，同时启动了整个活动流程。

　　二、围绕目标，深入部署，确保活动实施

　　本次师德师风专项整治活动的目标任务是：通过师德师风专项整治活动，切实解决当前我校教师中还存在各种问题。使全校教师的思想政治素质和职业道德水平得到进一步提高，努力在学法守法上成为新标兵，在树立教师良好形象上实现新提升，在深化教育改革上实现新进展，在提高教育教学质量上实现新突破，在教育管理水平上实现新跨越。

　　为确保活动能够扎实深入地进行，学校在县教育体育局师德师风专项整治活动指导组的指导下多次召开全体教师大会进行具体部署：一方面进行思想动员，进一步提高认识，明确开展师德师风专项整治活动的重要意义、目标任务、具体要求和工作步骤。要求教师敢于正视自己，不能避重就轻、避实就虚。另一方面最大程度地调动教师的积极性，以能够把问题找准、查深、摆透为原则，对实施方案进行充分论证，确保方案的实施。同时作出了学习形式、学习时限要求，对学习笔记和心得体会的撰写等作了安排和布置。

　　三、注重过程，务实求真，增强活动实效

　　我校师德师风专项整顿活动分为“学习动员，提高认识；征求意见，查摆问题阶段；深入剖析，整改提高；群众满意度测评和全面总结，建章立制”五个阶段进行：

　　1、学习动员，提高认识阶段

　　学校召开动员大会，明确开展师德师风专项整治活动的重要意义、目标任务、具体要求和工作步骤。根据县教体局的要求，结合我校实际认真按师德师风专项整治活动计划抓好学习培训，组织好教师的集中学习和自学活动，学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规，认真领会县领导局领导讲话的精神实质。

　　2、征求意见，查摆问题阶段

　　组织教职工对照《中小学教师职业道德规范》，全面总结近几年来在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面的情况，并从世界观、人生观、价值观上剖析存在问题的思想根源。采取自我检查、自我教育、自我提高的方法，每人书写自查总结或自查报告。

　　3、深入剖析，整改提高阶段

　　学校根据归纳梳理出来的群众意见，分层次召开领导班子会、教职工大会、教研组会深入剖析，分析问题成因，认真开展批评和自我批评。领导班子存在的或教职工普遍存在的突出问题，校长亲自作自我批评；教职工个人在师德师风方面存在的突出问题，学校领导以组织的名义对其开展认真、细致、反复的谈心谈话，并督促其作出严肃的自我批评。学校针对存在的突出问题，制订了切实可行的整改方案。

　　4、群众满意度测评

　　在深入学习理论、深入查找问题、自我剖析原因、形成整改方案的基础上，学校分层次召开测评会议，发放测评表，对师德师风专项整治活动情况进行了满意度测评。

　　5、全面总结，建章立制阶段

　　学校召开师德师风专项整治活动总结大会，认真总结此次活动和全校师德师风建设的成败得失。专项整治活动结束，全体教职工写出师德师风承诺交学校存档备案。同时根据我校存在的问题和实际情况，全面清理、修正完善相关规章制度。

　　为使师德师风建设逐步走上经常化、制度化的轨道。我们在如何建立师德师风长效机制做了如下探索：一是逐步提出我校关于进一步加强师德师风的建设意见，把师德师风建设同教学、教研等各项工作紧密结合起来，使之成为日常工作的一个重要方面；二是建立师德师风系列制度规范，使广大教师的思想道德作风建设有章可循，目标明确，；三是完善师德师风考核奖励办法，使师德师风成为教师业务考核的一项刚性指标，体现到日常的考核当中去；四是坚持边整边改，在建章立制的过程中，对一些突出问题、热点问题提出整改意见，并加强督促检查，力争使反映比较强烈的问题得到明显的改善。在这个阶段的工作中，学校注重把整改提高与解决实际问题，改善教师工作、生活条件结合起来，从而保护和调动了广大教师的积极性、主动性。师德师风建章立制，促使学校管理进一步向制度化、规范化、科学化迈进。

　　总之，这次师德师风专项整治活动，时间虽短，但全体教师受益颇多。在活动过程中，我们有以下几点体会：一是师德师风活动重在教育。搞好师德建设，必须通过宣传教育使广大教师对师德师风建设的重要性、必要性及目标内容达成共识。认识提高的过程也就是师德水平提高的过程；二是师德师风活动重在规范。只有教育，没有规范，活动易流于形式，成为“软”工程；三是师德师风活动重在落实。包括计划落实、责任落实、评价结果、奖惩落实等。我们也清醒认识到，师德师风教育是一项长期而艰巨的任务，必须持之以恒、常抓不懈

**【篇3】师德师风专项整治活动工作总结**

　　我们xx中学现有教职员工48人，学生500余人，是一所规模较大的农村中学。几年来，我校始终把加强师德师风建设作为学校工作中的重中之重，充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的议事日程并狠抓落实。在县教育局召开“师德师风建设动员大会”之后，我校已在全校范围内进行了宣传发动，并结合本校实际，成立相关机构，制订相关制度，扎扎实实地开展了师德师风建设活动。

　　经过校委会和全体教职工大会反复研究决定，我校成立了以校长谢玉权为组长，副校长王兴军为副组长的师德师风工作领导小组，制定活动实施方案。做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标落实到各有关岗位及责任人；并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。同时，为推进各项工作措施的具体实施，我校还制定了具体的工作日程安排表，力求按计划落实好每一项工作。

　　3月上旬，学校组织教师签订师德师风承诺书。拟定下发学校师德师风学习计划。编定下发学校师德师风学习材料。教师上交《个人师德师风学习计划》。

　　结合县教育局安排，根据我校师德师风建设活动计划，开展丰富多彩的活动，通过活动，每位教师在师德师能建设方面都得到了可喜的进步。具体活动有：

　　3月中下旬：组织教师集体学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《xx市教师师德十不准》等法律法规。

　　4月份：组织教师集体学习教育学、心理学知识；新课改理论。专题讲座和讨论：4月9日组织专题讲座《如何做新时期的人民教师》；5月7日组织专题讲座《我和我的职业》

　　经过全体师生共同努力，我校师德、师风建设取得了阶段性成果。同时又涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等优秀典型。在先进典型的带动下，全校教职工呈现出你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面。

　　下阶段工作打算：第一，对前一阶段的工作总结回顾，并努力改进前一阶段工作中的不足。第二，广泛深入抓教育，建章立制强管理。第三，实施监督检查，进一步促进文明行风的形成。

　　师德师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，我们xx中学的明天会更美好。

**【篇4】师德师风专项整治活动工作总结**

　　为了使这次教育活动真正达到优化师德、端正师风、团结协作、科学管理的目的，我校进行了周密安排，集中进行了教育活动。现将教育系统开展师德师风专项治理活动情况总结如下：

　>　一、加强组织领导，积极宣传动员

　　我校分别成立了师德师风专项治理活动领导小组。并根据本校的实际，制定了师德师风专项治理活动实施方案，学习计划表，严格考勤制度，确保专题学习教育时间。

　　积极召开动员大会，广泛宣传动员。充分利用黑板报、宣传栏等进行师德师风建设的宣传教育，提高了全体教师对本次专项治理活动重要意义的认识，全体教师都积极参与到本次活动中来。

　>　二、认真学习，提高师德素养

　　通过开展集中学习、专题讲座、小组学习、个人自学反思等形式先后学习了教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师资格条例》、《中小学教师职业道德规范》和兵、师关于加强师德师风建设的文件精神

　　等相关内容。使广大教职工树立教书育人、管理育人、服务育人的思想观念，明确自己的职责、权利和义务，增强法制意识，转变教育观念，依法执教、以德执教、以信立教、为人师表，积极创建民主、平等、和谐、诚信、愉悦的师生关系，努力做到“学为人师、行为示范”。本阶段，中小学教师自觉撰写读书笔记5000字、心得体会2篇。

　>　三、成效显著、增强教师责任心

　　通过学习，广大教师进一步规范了自己的言行，进一步明确了教师的职责和新的教育理念，尤其在对学生的教育上，“人人共管”已经形成共识，树立忠诚党的教育事业，淡泊名利、甘为人梯的精神境界，以高尚的人格教育影响学生，使教师成为青少年学生的良师益友，成为社会尊敬的人，增强事业心和责任感，提高依法治教水平，努力把教师职业要求的道德规范转化为内在素质。努力做到“学高为师、德高为范”、内强素质、外树形象。在不断提高业务素质的同时，教育教学的责任心在不断增强，工作的积极主动性大大提高。以前在教育教学过程中出现的一些不良现象都得到了切实转变或正在转变之中。

**【篇5】师德师风专项整治活动工作总结**

　　01、动员大会

　　    7月1日下午，我校召开师德师风建设专项整治工作动员大会。会上，傅汉深副校长宣读了《东坑镇202\_年师德师风建设专项整治工作方案》。强调了治理重点，同时明确师德师风建设专项整治工作中各阶段的工作。最后，朱肖兰校长向全体教师提出专项整治的要求。通过开展师德师风建设专项整治工作，梳理排查存在的师德师风问题并采取措施及时进行整改，进一步引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一，争做“四有”好教师，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

　　02、主题讲座

　　    结合《关于开展东坑镇“不忘初心跟党走，牢记使命勇担当”系列活动的通知》要求，7月1日下午，开展以《谈党员教师如何加强党性修养》为主题的讲座。本次党课由中心小学党支部朱肖兰书记主讲，全体教师参加。

　　    朱肖兰校长就如何加强党性修养提出几点要求，一是加强学习，树立终身学习的理念、加强党性修养，必须把学习放在突出位置，通过学习不断的提高自己；二是磨砺自己，在党内生活中培养坚强的党性，党员教师要通过积极参加学校的党组织生活和丰富的活动，从而树立正确的世界观和人生观，坚持全心全意为人民服务的宗旨；三是勇于创新，不断提高教育教学水平，要通过刻苦钻研、努力探索，不断提高业务水平和教研能力；四是求真务实，兢兢业业做好本职工作，教师要努力使自己做到干一行、爱一行、钻一行、精一行，做一个与时俱进、不断创新的模范。在党课学习活动中，每个党员都认真听讲，详细记录，深化感悟，呈现出一片“学习热”的场景。

　　03、学习《十项准则》

　　    全体教师学习《新时代教师职业行为十项准则》。7月2日下午东坑镇中心小学组织全体教师在大阶梯教室学习《新时代教师职业行为十项准则》，大会上由傅汉深副校长带领大家学习。强调新时代教师要以“坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正、遵守学术规范、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、积极奉献社会”这十项职业行为准则作为规范，做到严于律己、以身作则，自觉遵守新时代教师职业行为准则，不断提高自身知识水平、教学能力与综合素养。最后，傅汉深副校长要求各年级教师利用课余时间学习《十项准则》，结合学校工作情况，撰写学习体会。

　　04、“以案说法”专题讲座

　　    开展“以案说法”专题讲座——“师德”入职之本。7月3日下午，我校全体教职工集中在大阶梯教室，参加以“师德—入职之本”为主题的“以案说法”师德师风专题培训，讲座由法律顾问刘琼杰律师主讲。讲座中，法律顾问刘琼洁律师重点学讲解了《中华人民共和国教师法》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》相关条例。随后，法律顾问刘琼洁律师总结当下违反师德的典型现象，结合具体案例和法律法规，让全体教职工深刻到认识违反师德师风的严重后果和不良影响。最后，总结了师风师德的重点内容，师风师德“一二三四五六”，一个忠诚，两个服从，三个热爱，四个关系，五个自觉，六个意识。

　　    最后傅汉深副校长为讲座作了总结，并强调教师是学生成长成才的培育者和引路人，既要严格要求学生，也要尊重学生、公正对待学生，形成良好的师生关系，坚决杜绝体罚、变相体罚学生等违反教育政策和教育规律的行为。

**【篇6】师德师风专项整治活动工作总结**

　　胡友涛在讲话时指出，召开全县师德师风专项整治工作总结会议，是认真总结全县师德师风专项整治工作成果和成功经验，扎实开展以案促改，建立健全师德师风建设常态化工作机制，为全县教育持续高质量发展提供坚强的师资队伍保障。

　　胡友涛要求，要善谋划、深推进，专项整治成效明显。本次师德师风专项整治活动谋划推动“实”，整治效果“好”，教育生态“优”，优化教育系统政治生态，进一步擦亮了郸城教育名片。

　　胡友涛指出，要查问题、找不足，始终保持清醒坚定。专项整治和师德师风建设取得阶段性成效，但还存在工作深入不够、震慑效果不强、制度刚性不足等问题，必须认清自身不足，始终保持加强师德师风建设的清醒坚定。

　　胡友涛强调，要重管理、严自律，深入拓展整治成效。要把责任扛在肩上，凝聚工作合力；把管理严在日常，坚持防微杜渐；将师德放在心中，做到润物无声。全县教育系统必须进一步明确职责使命，把师德师风建设抓在手上、严在日常，强化监管、严以自律，以专项整治的更大成效回报组织的重托和群众的期盼。

　　就教育系统深入持续抓好师德师风建设，罗明党要求，要肯定成绩，增强抓好师德师风的思想自信。全县教育管理干部要以这次专项治理工作为契机，认真总结经验，完善措施，坚定自信，真抓实管，确保专项治理成果得到巩固拓展；要深刻反思，增强抓好师德师风建设的行动自觉。要反思在管理上存在的问题，反思在制度上存在的短板，反思在担当作为方面存在的弱项；要积极作为，推动师德师风建设常抓不懈。要建立常态化治理机制，建立常态化追究机制，建立常态化保障机制，努力办好人民群众满意的教育。

　　会议由肖炜主持。她要求全县教育系统要深刻反思，找准问题症结，深刻分析原因；立行立改，实行台账管理，严肃整改销号；勇于担当，敢于担当尽责，对师德师风问题敢抓敢管；常抓不懈，建立长效机制，提升制度执行力。

　　会上，县纪委常委赵天位通报了违反师德师风方面的典型案例。县教体局党组成员、县纪委监委派驻教体局纪检监察组组长钱程对专项治理工作进行总结，三所学校校长做了表态发言、经验交流。

　　县教体局班子成员、股室站负责人和各乡镇中心校成员、初中校长、中心小学校长，局属各学校党政正职、义务教育阶段学校班子成员参加会议。

**【篇7】师德师风专项整治活动工作总结**

　　为贯彻县教体局“师德师风大讨论活动”文件精神，从月日至月日，我园认真扎实地开展了“师德师风大讨论活动”第三阶段（查摆问题阶段）工作，经过第三阶段的深刻反思，我们明显地感到教师们的精神面貌、工作作风都有了很大的转变，较好地完成了查摆问题阶段的任务。现对我园这一阶段的工作小结如下：

　　一、开展教师自查

　　1、认真开展反思活动。我园认真组织教师对照《教师职业道德规范》、《中小学教师日常行为规范》、《教师法》、《未成年人保护法》等法规条例，深入开展反思整改活动，即对照教师职业道德规范的基本要求，剖析思想观念上存在的问题，查看在教育目标、教育思想方面是否有违背教育方针、政策和只教书不育人的言行；对照先进人物与身边优秀教师，剖析道德素质上存在的问题，查看工作上是否有激情、有劲头、有奉献精神，是否有晋了职称以后就松劲的问题，在思想品德方面是否有以教谋私和追求享乐、不思进取、误人子弟的现象,是否有向学生推销资料、乱收费、索要学生家长的礼品、侮辱学生等不良行为；对照学生与家长的意见与建议，剖析工作方式方法上存在的问题，查看是否有言行粗鲁低俗、方法简单粗暴，有损于教师的声誉和形象等问题。

　　2、认真撰写自查剖析材料。我园要求教师认真撰写好自查剖析材料，既要实事求是的查摆自己存在的主要问题，也要深入细致的剖析问题产生的思想根源，还要清晰明确的提出解决问题的方式方法和努力达到的方向。对于教师的查摆剖析材料总的要求是四个字，即“像、准、实、高”。像，就是教师撰写的剖析材料一定要像本人，写出自己的真实情况；准，就是查摆问题要准，剖析问题产生的原因要切中要害；实，就是材料内容要具体详实，不讲空话、假话、套话、废话；高，就是起点要高，不能就事论事，要认识问题的影响危害，查找产生的思想根源，提出解决问题的有效方法。每位教师在小组学习会上对自己的查摆剖析材料进行发言，材料层层审阅把关，每名教师查摆剖析材料经审阅合格后，装入师德师风档案。

　　二、广泛征求意见

　　我园在征求意见时,做到充分发扬民主，通过召开查摆剖析动员会，多次组织查摆剖析发言会，开展“为人师表的教师形象”大讨论活动，组织三次由教师、学生家长参加的座谈会，组织多次领导与领导、领导与教师、教师与教师之间的谈心活动，进行一次广泛的问卷调查，多渠道、多途径听取教师、家长和社会意见。同时征求意见过程做到“诚、广、深”。诚，就是要抱着对自己负责、对学校负责、对全地区“师德师风建设年”活动负责的态度，真诚地听取各方面的意见；广，就是要求广大教师既要听取主管领导和同事的意见，又要听取家长和社会的意见；深，就是要引导广大教师注意征求意见的方式和方法，避免征求的意见过于空泛，力求具体、客观。征求意见之后，对意见进行汇总、梳理、分类，整理出对每位教师、领导干部和幼儿园的意见，并进行及时反馈。

　　三、开展民主评议

　　认真组织民主评议，组织召开由家长代表参加的民主评议会议，对幼儿园的师德师风建设及教师的师德表现进行评议；组织召开全体教师评议会议，每位教师围绕“大讨论”内容作师德师风自我剖析报告，分析查找差距和不足，进一步统一思想，提高认识。在民主评议过程中，对教师的自我剖析材料给予了及时、公正的评价，既充分肯定成绩，又要严格要求，对勇于查找自身问题，深刻剖析根源，做到自我完善的教师，给予了表扬鼓励；对自身存在问题遮遮掩掩，不能自觉查找的教师，给予了严肃批评，并帮助其提高认识、正视问题，重新进行自我剖析。

　　四、坚持即查即改

　　发现问题、解决问题是师德师风建设年活动的最终目的。要达到预期目的，就必须把边查边改、立说立行贯穿活动的始终。在查摆剖析阶段，我园各级干部和教师在师德师风方面存在的问题已经查摆出来，为搞好整改提高创造了条件。对于这些问题，做到了该改正的立即改正，做到查摆一件，整改一件，真正做到了边查边改，立说立行。对家长的意见和建议，每位领导和教师都予以正确对待，好的方面继续保持和发扬，不足的方面深刻反思，总结教训，认真整改。让家长和社会看到，我园教师队伍通过“师德师风大讨论”活动，出现的新变化，展现的新面貌。

　　总之，我园第三阶段工作开展的很扎实，在反思整改的基础上，有较大的提高。但是做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们应紧紧围绕“办人民满意幼儿园”的工作目标，努力打造无私奉献的师魂、诚实正直的师德、全面发展的师观、教书育人的师能，为使幼儿园的教育教学质量上台阶、教学管理上层次而不懈努力！

**【篇8】师德师风专项整治活动工作总结**

　　忙忙碌碌一学期即将过去了，这一学期在校领导的关心下，在各位同事的帮助下，在各位家长的积极配合下，我班的各项活动均取得了不错的名次。这一学期我和孩子们共同学习，共同进步，齐心协力，营造出了一个健康、向上，有凝聚力的班集体。但我的工作也存在着一些不足，为以后进一步搞好工作，特总结如下：

>　　一、班级管理民主化、细致化。

　　要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班干部的作用是相当大的。开学初，我班采用竞选的形式产生了班干部。要求每个想当学生干部的上讲台演讲自己怎样当好班干部。然后对班级的各个部位实行岗位责任制，就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，有人去做。我还特别注重加强引导培养，每周二召开一次班干部会，指出他们工作上存在的问题，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的积极性，而且能力也逐渐培养起来。

>　　二、树立学习信心，培养求知兴趣。

　　首先在班上树立学习标兵，开展好帮差共同进步的活动，成立学习小组，互相督促，互相帮助。在顾及普遍的同时，对优生拔高尺度，对学困生放低标准，使人人都达标，积极进取起到抓两头，促中间的作用。对同学们的作业严格要求，尽量面批，把好人数关，质量关和改错关，及时查缺补漏。其次，做好转差工作。先对学困生摸底找原因，及时与家长取得联系，齐抓共管，反馈家校意见。在班上及时发现，表扬他们的闪光点，积极调动他们的非智力因素，帮其与小伙伴们建立和谐关系，从而树立信心，力求上进。为增强学生的竞争意识，充分调动学习积极性，班上还多次举行了计算题小竞赛，难题技巧比赛等活动。在活动中同学们兴趣浓厚，也促使他们虚心向别人学习，增强上进心，激发求知欲，班上呈现出浓厚的学习风气。

>　　三、惩罚与奖励并进，规范学生行为。

　　对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的同学，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……，换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。四、开展各种有意义的教育活动。五年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用学校网站这样一个良好的平台，将学生一些优秀作品的发到网上，让更多的孩子和家长能够看到，并且在作文课上朗读学生的作品，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用班会开展一些小活动，鼓励孩子为大家表演，增强自信。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊。

>　　四、家校沟通，携手共进

　　孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，利用平时放学时与多位家长进行交流。

　　班主任工作任重而道远，在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。

**【篇9】师德师风专项整治活动工作总结**

　　为全面落实《中共安徽省委教育工委安徽省教育厅关于开展“守教育初心、担育人使命、作师德表率”主题教育的通知》（皖教工委函〔202\_〕48号）、淮南市教体局《关于印发的通知》（教秘师〔202\_〕63号）等文件要求，进一步加强和改进新时代教师队伍师德师风建设，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，办好人民满意的教育，结合学校实际，我校开展了“守教育初心、担育人使命、作师德表率”主题教育，并继续进行师德师风专项整治活动，收到了预期的成效，现将本学期活动情况总结如下。

　>　一、加强领导，提高认识，巩固组织保障

　　学校坚持以习近平总书记关于教育的重要论述以及系列重要讲话精神为指导，按照《中小学教师职业道德规范》的要求，以《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等政策、法律、法规为准则，以增强教师爱岗敬业精神、提高职业素养为重点，全力打造一支师德高尚、业务精良、乐教敬业、无私奉献的教师队伍。

　　为此，我校于202\_年元月成立了师德师风专项整治活动领导组，拟订了《寿县三觉镇瓦房小学师德师风专项整治活动实施方案》，同时启动了整个活动流程。

　　>二、围绕目标，深入部署，确保活动实施

　　本次师德师风专项整治活动的目标任务是：通过师德师风专项整治活动，切实解决当前我校教师中还存在各种问题。使全校教师的思想政治素质和职业道德水平得到进一步提高，努力在学法守法上成为新标兵，在树立教师良好形象上实现新提升，在深化教育改革上实现新进展，在提高教育教学质量上实现新突破，在教育管理水平上实现新跨越。

　　为确保活动能够扎实深入地进行，学校在县教育体育局师德师风专项整治活动指导组的指导下多次召开全体教师大会进行具体部署：一方面进行思想动员，进一步提高认识，明确开展师德师风专项整治活动的重要意义、目标任务、具体要求和工作步骤。要求教师敢于正视自己，不能避重就轻、避实就虚。另一方面最大程度地调动教师的积极性，以能够把问题找准、查深、摆透为原则，对实施方案进行充分论证，确保方案的实施。同时作出了学习形式、学习时限要求，对学习笔记和心得体会的撰写等作了安排和布置。

　>　三、注重过程，务实求真，增强活动实效

　　我校师德师风专项整顿活动分为“学习动员，提高认识；征求意见，查摆问题阶段；深入剖析，整改提高；群众满意度测评和全面总结，建章立制”五个阶段进行：

　　1、学习动员，提高认识阶段

　　学校召开动员大会，明确开展师德师风专项整治活动的重要意义、目标任务、具体要求和工作步骤。根据县教体局的要求，结合我校实际认真按师德师风专项整治活动计划抓好学习培训，组织好教师的集中学习和自学活动，学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规，认真领会县领导局领导讲话的精神实质。

　　2、征求意见，查摆问题阶段

　　组织教职工对照《中小学教师职业道德规范》，全面总结近几年来在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面的情况，并从世界观、人生观、价值观上剖析存在问题的思想根源。采取自我检查、自我教育、自我提高的方法，每人书写自查总结或自查报告。

　　3、深入剖析，整改提高阶段

　　学校根据归纳梳理出来的群众意见，分层次召开领导班子会、教职工大会、教研组会深入剖析，分析问题成因，认真开展批评和自我批评。领导班子存在的或教职工普遍存在的突出问题，校长亲自作自我批评；教职工个人在师德师风方面存在的突出问题，学校领导以组织的名义对其开展认真、细致、反复的谈心谈话，并督促其作出严肃的自我批评。学校针对存在的突出问题，制订了切实可行的整改方案。

　　4、群众满意度测评

　　在深入学习理论、深入查找问题、自我剖析原因、形成整改方案的基础上，学校分层次召开测评会议，发放测评表，对师德师风专项整治活动情况进行了满意度测评。

　　5、全面总结，建章立制阶段

　　学校召开师德师风专项整治活动总结大会，认真总结此次活动和全校师德师风建设的成败得失。专项整治活动结束，全体教职工写出师德师风承诺交学校存档备案。同时根据我校存在的问题和实际情况，全面清理、修正完善相关规章制度。

　　为使师德师风建设逐步走上经常化、制度化的轨道。我们在如何建立师德师风长效机制做了如下探索：一是逐步提出我校关于进一步加强师德师风的建设意见，把师德师风建设同教学、教研等各项工作紧密结合起来，使之成为日常工作的一个重要方面；二是建立师德师风系列制度规范，使广大教师的思想道德作风建设有章可循，目标明确，；三是完善师德师风考核奖励办法，使师德师风成为教师业务考核的一项刚性指标，体现到日常的考核当中去；四是坚持边整边改，在建章立制的过程中，对一些突出问题、热点问题提出整改意见，并加强督促检查，力争使反映比较强烈的问题得到明显的改善。在这个阶段的工作中，学校注重把整改提高与解决实际问题，改善教师工作、生活条件结合起来，从而保护和调动了广大教师的积极性、主动性。师德师风建章立制，促使学校管理进一步向制度化、规范化、科学化迈进。

　　总之，这次师德师风专项整治活动，时间虽短，但全体教师受益颇多。在活动过程中，我们有以下几点体会：一是师德师风活动重在教育。搞好师德建设，必须通过宣传教育使广大教师对师德师风建设的重要性、必要性及目标内容达成共识。认识提高的过程也就是师德水平提高的过程；二是师德师风活动重在规范。只有教育，没有规范，活动易流于形式，成为“软”工程；三是师德师风活动重在落实。包括计划落实、责任落实、评价结果、奖惩落实等。我们也清醒认识到，师德师风教育是一项长期而艰巨的任务，必须持之以恒、常抓不懈。

**【篇10】师德师风专项整治活动工作总结**

　　在全校上下开展师德师风专项整治工作以来,我系积极响应晋师行字【202\_】31号文件《关于贯彻落实〈山西省教育厅关于进一步深化师德师风专项整治工作的通知〉精神的通知》精神,积极采取有效措施,为了使这次教育活动真正达到优化师德、端正师风、团结协作、科学管理的目的,进行了周密安排,严格按照预先制定的《数理科学系师德师风专项整治工作实施方案》和《数理科学系开展师德师风专项整治工作整改落实方案》认真推进,逐条落实.现将我系开展师德师风专项整治活动以来的工作情况总结如下:

　>　一、加强组织领导,积极宣传动员

　　我系成立了以王月爱主任为组长的师德师风专项整治工作领导小组,并结合本系实际,制定了《数理科学系师德师风专项整治工作实施方案》和《数理科学系开展师德师风专项整治工作整改落实方案》,两个方案明确了目标任务,规划了活动内容,详细制定了活动方法步骤,为扎实开展此项工作打下了坚实的基础.

　　我系积极召开数理科学系开展师德师风专项整治工作动员大会,及时传达和贯彻落实了上级教育主管部门关于师德师风整治工作的要求,对我系师德师风专项整治工作进行了全面动员部署.

　　广泛宣传动员.我系充分利用网站、微信、微校、黑板报、宣传栏、标语等媒体对师德师风专项整治工作进行宣传教育,营造了舆论,形成了浓厚的整治氛围,提高了全体教师对本次专项整治工作的紧迫性和必要性认识,明确了师德师风专项整治的具体要求,增强了师德师风修养的自觉性.

　>　二、认真学习,提高师德素养

　　我系通过开展集中学习、专题讲座、小组学习、个人自学反思等形式先后学习了《高等学校教师职业道德规范》、《国务院关于进一步加强教师队伍建设的意见》、《关于禁止在职在岗教师从事有偿家教的暂行规定》、《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》、《教育部严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》等相关文件；通过每周四教研会间接学习了《晋中师范高等专科学校教学工作规范》、《晋中师范高等专科学校作风建设监督检查制度》等有关师德师风建设方面的相关规定.确保每位教师专项学习时间不少于30小时,使广大教师树立教书育人、管理育人、服务育人的思想观念,明确自己的职责、权利和义务,增强法制意识,转变教育观念,依法执教、以德执教、以信立教、为人师表,积极创建民主、平等、和谐、诚信、愉悦的师生关系,努力做到“学为人师、行为示范”.本阶段,我系每位教师自觉撰写读书笔记5000余字、心得体会2篇.通过学习,广大教师进一步规范了自己的言行,进一步明确了教师的职责和新的教育理念,尤其在对学生的教育上,“人人共管”已经形成共识,树立忠诚党的教育事业,淡泊名利、甘为人梯的精神境界,以高尚的人格教育影响学生,使教师成为大学生的良师益友,成为社会尊敬的人,增强事业心和责任感,提高依法治教水平,努力把教师职业要求的道德规范转化为内在素质.努力做到“学高为师、德高为范”、内强素质、外树形象.在不断提高业务素质的同时,教育教学的责任心也在不断增强,工作的积极主动性大大提高.以前在教育教学过程中出现的一些不良现象都得到了真正转变或正在转变之中.切实通过学习我系教师弘扬了高尚的师德,规范了师德行为,优化了师资队伍,提高了广大教师的政治素质和师德水平.

>　　三、开展活动 ,增强师德师风意识

　　为使工作落到实处,进一步提高我系教师的师德师风建设,我们积极为教师创设有效载体.根据我系师德师风专项整治工作实施方案,开展了丰富多彩的活动,通过活动,使每位教师在师德师风建设方面都得到了可喜的进步.

　　1．重温师德规范.我系组织教师重温《高校教师职业道德规范》,做好读书笔记,开展自我形象设计活动,确立努力目标,塑造良好形象,做人民满意的教师.

　　2．查摆问题.

　　我系紧紧围绕师德师风专项整治工作的主题,通过校领导和系领导推门听课、系督导组成员不定期检查、人人都上考核课、召开学生、教师座谈会等多种形式,查找我系教师在师德师风建设中存在的突出问题,教师要对照《高校教师职业道德规范》认真查摆个人师德问题,深刻反思个人从教以来的师德行为,形成个人剖析材料.通过为期一个月的检查、自查我系教师在师德师风方面不存在实施方案中提到的十六个方面问题,但存在如下小问题:

　　(1)、进取心不高.有的教师进取心不高,学习热情不足,凭老经验办事,吃老本,不吸收新的教育理念,观念有点落后,教法呆板.

　　(2)、爱心不足.有的教师偏爱尖子生,冷漠中下生.没有把足够的爱心投入到教育教学中去,只是单方面的知识传授,没有情感的交流.

　　(3)、缺乏师表.有的教师仪表不整,举止粗俗,言语不净.有的教师自由主义泛滥.

　　3．征求多方意见.积极开展“三评议”活动.我们首先组织进行自查,再分别召开教师、班主任座谈会,倾听意见；其次以教研室为单位进行互查、互评.再次,组织召开学生、家长代表座谈会,接受学生、家长评教,广泛征求意见.

　　4．开展谈心活动.系中层领导带头开展谈心活动.系主任带头与班子每个成员进行了交谈,班子成员间也相互交谈.二级机构成员间互谈、教研室主任认真与组员进行了交谈,谈心活动中做到了认真开展批评与自我批评,做到与人为善,坦诚相见,通过谈心活动,征求和听取了多方面的意见,利于沟通思想,增进团结,找准问题,形成共识.

　　5．撰写自评材料.每个教师在深入学习、深入查找问题、自我反思、征求意见的基础上,对照教师职业道德规范,撰写了自我评价材料.

　　6．组织民主评议.我系组织召开专题民主评议会,教师在民主评议会上逐一汇报自己的分析材料,鼓励教师之间相互提出意见和建议,开展批评与自我批评.会后,每位教师根据民主评议情况修改、完善了自评材料.

　　7．提出评议意见.系里坚持实事求是、客观公正的原则,根据民主评议情况、征求到的意见和教师的一贯表现,召开师德师风领导小组专题会议,对每一位教师提出书面评议意见.评议意见以教师在近年来的思想、工作、作风等方面的情况为主,如实提出教师在理想信念、育人意识、作风、守纪和立足本职发挥作用等方面的评价意见,同时,注意评价教师在参加师德师风整治工作以来的现实表现.

　　8．反馈评议意见.系里评议意见反馈给教师本人,指出存在的问题,明确今后努力的方向.反馈结果肯定了成绩,又指出了问题、提出了整改方向.对个别不能很好履行教师职责,违反师德规范的教师,进行批评教育,帮助其提高认识、改正错误.

　　>四、整改落实,全面推进

　　（一）发现问题,及时整改

　　1．我系对有极个别小问题的教师再次通过开展谈心活动、召开座谈会等形式进行详细沟通,提出整改意见或建议,要求在规定期限内及时整改.

　　2．对撰写师德师风教育剖析材料高标准严要求.要求每个教师都通过认真反思,反复对照,实事求是地评价自己,深入剖析自己的思想根源,认真撰写个人师德师风教育剖析材料,字数不少于1500字.系整改领导小组负责指导抓好整改,负责指导每位教师个人进行整改.每位教师依据查摆出的问题和民主评议的意见提出了各自的整改措施及意见,并以书面材料的形式将整改措施及意见上报了系里备案.

　　（二）建章立制,规范行为

　　建章立制,积极探索我系规范师德师风管理和建设的长效机制.我系重点建立健全了以下制度:

　　1．师德学习培训制度.把师德学习培训作为教师继续教育的重要内容,做到学习培训经常化、制度化.

　　2．师德民主评议制度.聘请师德监督员,构建评议网络,组织学生、家长对我系的师德建设及每个教师的师德表现进行评议,评出了我系十大“师德标兵”.

　　3．师德情况报告制度.每个教师每学期要写出师德自查评估报告,由系领导组织鉴定评价,并记入个人师德档案；各教研组要定期汇总并向系里汇报情况,对不良苗头要进行及时纠正,把问题解决在萌芽状态.

　　4．师德考核评估制度.建立健全教师职业道德考核制度,把职业道德表现作为考核教师工作的重要内容和职务聘任的重要依据.

　　5．师德建设承诺制度.全体教师谨以人民教师的崇高名义,本着对学生、对学校、对社会高度负责的态度,郑重承诺:我们将以一切为了学生,为了一切学生,为了学生一切为宗旨,做到教师育人、管理育人、服务育人,立志使自己成为师德高尚、业务精湛、素质过硬的现代教育工作者,用实际行动树立起人民教师的光辉形象.

　　6．师德责任追究制度.实行师德责任追究和“师德一票否决制”,对于严重违反师德的行为,如体罚、侮辱学生、乱定课辅、乱收费、违法乱纪等问题,要立即进行查处,并视其情节轻重,及时上报学校予以处理.

　>　五、总结表彰,树立典型

　　（一）加强学习,进一步提升师德师风规范意识.

　　在整改落实的最后阶段,我系再次召开教师大会,组织全体教师学习了学校下发的有关师德师风文件精神,要求教师作为有文化、有知识的代表,要始终保持高尚的道德情操、深厚的文化修养和高度的政治敏感性；通过一系列学习培训活动的开展,全体教师进一步认识了开展师德师风教育活动的重要性,进一步提升了师德师风规范意识,提高了严谨治教,为人师表的自觉性和使命感.

　　（二）树立先进典型,以榜样力量推动师德师风建设.

　　在开展“师德师风”教育活动中,我系根据学校统一部署,注重挖掘师德典型.各教研室向系里推荐优秀人选,系师德师风领导小组评审决定并通报其先进事迹供全系教师学习.全体教师纷纷表示:在工作中一定要向身边的师德榜样学习,用自己扎实的工作、高尚的品德去教育和影响学生,做学生的良师益友.

　　（三）建章立制,确保师德师风教育深入长远开展.

　　师德师风教育是一个系统工程.为深入扎实地做好这项工作,我系重点完善了各项规章制度.通过开展师德师风整改落实阶段的工作,我们深深体会到:只有制度完善,加强过程管理,发现问题及时处理,才能保证师德师风建设确有成效.在今后的工作中,我们将不断总结经验,进一步提高师资队伍的师德水平,以优质的教育为学生服务,为社会服务.

　　总而言之,我系师德师风专项整治工作开展的很扎实,在学习、整改落实、总结的基础上,各项工作均有较大的改变.通过此项工作的深入开展我系建立和完善了许多教育管理制度和管理体系,形成了积极向上、诚实正直的师德,无私奉献、严谨治学的师风.这对我系和教师本人而言,均是一次深刻的教育,但愿此项活动的经历是今后我系发展和教师成长的坚实平台.但是做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务,我们应紧紧围绕“学生满意、家长满意、社会满意”的工作总目标,努力打造无私奉献的师魂、诚实正直的师德、全面发展的师观、教书育人的师能和严谨治学的师风,为使我系的教学质量上台阶、教学管理上层次、教学特色上水平而不懈努力！

**【篇11】师德师风专项整治活动工作总结**

　　为了大力加强教师职业道德建设，使广大教师树立良好的师德师风，为我校的建设和发展提供强大的精神动力，根据新时期中小学教师职业道德建设的新需要和教育部修订的《中小学教师职业道德规范》要求，结合我校实际情况安排部署师德师风专项教育整顿活动实施方案，全体教师积极参加了学习，提高认识、对照检查、认真扎实地开展了师德主题学习活动，圆满完成了各项工作任务。

　>　一、组建了领导小组，加强了组织领导

　　为加强对本次师德主题学习活动的组织领导，全面推进师德师风建设的顺利进行，学校成立了以校长为组长、以教导主任为副组长，以全体教师为成员的““增强法治意识，提高师德修养”师德主题学习活动领导小组，统一领导师德师风建设工作，并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到了任务到人、责任到人，领导小组的成立，为全面完成师德教育活动各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

　　>二、精心部署，周密安排

　　学校专门召开了领导小组会议，认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《中华人民共和国宪法》等有关法律，对整个师德学习教育活动做到了精心部署，周密安排。

>　　三、积极动员，认真开好动员部署大会

　　为使我校“增强法治意识，提高师德修养”师德主题学习活动迅速开展，学校专门召开了师德主题学习活动动员大会，对本次师德主题学习教育活动做了整体安排。其次，对我校部分教职工在师德师风方面存在个别教师政治意识、大局意识不强，工作缺乏事业心，不讲奉献、只求索取，缺乏进取心、满足现状，工作缺乏研究探索，教育管理学生方法简单，体罚或变相体罚学生，组织纪律淡漠、法制意识淡漠，不能正确对待组织和他人等九个方面的突出问题进行了重点指出，并对本次活动的开展提出了明确要求，动员部署大会的召开，为整个师德学习教育活动的顺利开展奠定了坚实的思想基础。

　>　四、领导带头，率先垂范

　　在师德主题学习活动中，校领导坚持带头学习，率先垂范，以身作则。能做到先学一步，学深一点，多学一点；能要真正坐下来、静下来，集中精力，聚精会神，保证了学习时间，保证了学习质量；能深入专业组，带头发言，带头评议，带头剖析自身在师德师风方面存在的突出问题，带头整改等，以校领导的榜样示范作用带动了整个师德学习教育的顺利开展。

　>　五、认真扎实，保质保量完成了学习任务

　　在学习教育阶段，学校组织全体教职工认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《中华人民共和国宪法》等关于师德主题学习的文件，在学习方法上，采取了集中学习、分组学习和个人自学相结合的办法，保证了学习时间和学习质量，全体教职工做到了工作学习相结合，保证了正常的教育教学活动，保证学习任

　　务按期完成。在对照检查、剖析评议阶段，学校专门召开会议，校领导深入教师一线，带头对照检查，分析评议自身在师德师风方面存在的问题，全体教职工认真撰写分析材料，全体教职工逐人评议，剖析材料能触及问题的本质，做到了对存在的问题不遮遮掩掩，取于揭丑亮短，重点剖析了师德师风方面的问题，剖析原因深刻，努力方面和整改承诺书明确可行。

　　在总结整改、巩固成果阶段，学校领导班子成员、教职工都撰写了整改措施，明确了自身师德师风建设方面努力的方向和改进的措施，做出整改书面承诺，明确了整改时限和改进措施。学校““增强法治意识，提高师德修养”为主题的师德学习教育活动，坚持以科学发展观为指导，以学习新《中小学教师职业道德规范》为载体，重点对照检查、剖析、查摆教师在师德师风方面存在问题的思想根源和外在表现，重点解决了部分教职工存在的工作不良状态、自律意识不强、责任心缺失等突出问题，整个学习教育活动严格按照学习动员，提高认识、对照检查、剖析评议、总结整改、巩固成果三个阶段的工作环节、目标任务和要求，通过学习教育活动，使学校的师德管理水平和每位教职工的师德修养都有一个明显的提高，圆满完成了“增强法治意识，提高师德修养”师德主题学习教育活动各项工作任务。

**【篇12】师德师风专项整治活动工作总结**

　　学校进一步加强师德建设，根据教育局的统一安排，开展师德师风主题教育活动，取得了显著的成效，不断推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施情况总结如下：

>　　一、班子和谐带动教师

　　为了加强组织领导，学校成立了师德师风主题教育活动领导小组，组长由校长担任，负责师德师风建设的全面工作。定期召开专题会议，研究部署工作，验收活动成果。校长主抓教师思想教育，教导主任主抓教师业务理论学习，德育主任负责教师职业道德修养，分工明确，责任到人，领导班子团结合作协调有力，学校师德师风建设工作开展的丰富多彩。

>　　二、大力宣传发动教师

　　开学伊始，我校就把师德师风建设作为中心工作去抓，召开全校教职工会议，贯彻《学校师德师风主题教育活动方案》精神，统一思想、明确目的和意义，制定了切合我校实际的活动方案，成立了师德师风创建领导小组。召开全体教师动员大会，学习文件精神，安排学校活动步骤。学校领导在动员会上客观分析了师德师风建设方面存在的问题，明确提出了提升我校师德师风水平的举措，要求我校教职工要增强“两个意识”，即责任意识和发展意识；做到“三个加强”，即加强学习上级文件，加强学习先进榜样，加强业务能力提升；实现“四个提升”：在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立师德良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量提高上有新的提升。学校开辟了校园广播、师德专栏，及时报道学校开展活动的动态，营造和烘托了师德师风主题教育活动的气氛，扩大了活动的影响，也赢得了社会和家长的良好口碑。

>　　三、抓园丁形象工程建设，努力提高教师职业道德素质

　　1、抓学习，提高对园丁形象工程建设的认识。

　　我们学校组织教师学习了《中小学教师职业道德规范》、《xx中学教师十不准》〈xx中学关于加强师德师风建设实施细则〉等。通过学习，全体教师树立教师职业的光荣感，增强了教师的责任感和使命感。

　　2、抓活动，开展系列教育活动。

　　在师德建设工作中，我们从德为师之本这一重点出发，开展了“爱岗敬业”、“正师风、树师魂，正行风、树形象”等师德系列教育活动，组织多种形式的研讨会，报告会，观看录相、师德教育讲座等形式营造师德建设的氛围。坚持岗位练兵提高师能。“师德”与“师能”好比一名称职教师的双翼，缺一不可，我校在加强教育提高“师德”的基础上，十分注重提高教师的“师能”，把师德师风教育与岗位练兵有机的结合起来。一方面我们加强教学常规的管理，从备课、上课、批改作业等环节规范教师的教学行为，要求教师每节课都要上合格课，力争上优质课，紧紧抓住课堂教学这个主阵地，把“岗位练兵大比武活动”常态化，积极开展课堂教学创新大赛，让教师们在日常的教学行为中提高自己的教育教学能力。另一方面，我校加强了校本教研，充分发挥“教研”职能，促进老师之间的互动，让教师从思想上、观念上、行动上“走进新课程”。针对老师在平时教育教学中遇到问题进行教研，通过教研来解决实际问题；同时积极开展实之有效的“说、上、评”活动，提高教研的实效实效性。

　　3、抓评估，健全完善阳光监督机制。

　　学校实行“三会一信箱”制度，增强教师职业道德建设的自觉性。

　　4、抓深入，为把师德建设活动引向深入，学校树立了自己的典型。

　　榜样的力量是无穷的。根据学校特点，树立了“忘我工作的教学典型”、“爱心感化后进生的榜样”、“业务过硬的榜样”等。老师树立了“人人身边有榜样，人人都能成榜样”的“师德榜样观”。

　　5、坚持“三走进，两服务”。

　　一年来学校把师德教育与家校联系相结合，大力开展“百师访千家”活动、进家庭的“两走进，两服务”活动，开展三访三创活动。组织全体教师家访，带着问题走入社区和家庭：

　　一是宣传学校开展师德师风教育年活动的具体情况，征求学生及家长对办好群众满意的学校中师德建设的具体意见和建议。

　　二是切实解决师德建设中的突出问题，让家长反映所长知晓的学校师德现状，了解教师中是否存在讥讽、歧视、侮辱等体罚和变相体罚学生、向学生推销教辅资料及其它商品、索要或接受学生、家长财物、宴请、办私事等以教谋私、搞有偿家教等行为，经统计，未发现这些情况。

>　　四、主要收获

　　通过近一年的师德师风教育的系列活动，效果是好的，教师对照《读本》，根据师德规范具体要求，通过集中学习、自学、集中讨论、查找问题、撰写笔记和心得体会、主题实践等多种形式，使教师进一步掌握了教育的法律法规知识；进一步树立了服务学生、服务家长、服务社会的服务意识。通过开展“岗位大练兵”活动，进一步提高了教师的教育教学的水平和能力；初步解决了教师队伍中存在的一些问题，树立了教师良好的形象，推进学校各项教育教学工作的顺利开展，取得了学习教育初步的效果。

　　>五、下阶段的打算

　　1、加强学习教育。把师德师风教育活动常态化，继续组织教育学习，进一步提高思想认识，尤其是对师德师风教育的再学习、再认识。

　　2、进一步增强服务意识，坚持不懈开展“两走进、两服务”、三访三创活动，主动出击，加强家校联系，加强学校、家庭、社区三位一体的教育网络，营造良好的教育环境。

　　3、积极开展校本教研、校本培训工作和深入持久的开展“岗位大练兵”活动，促进教师教学能力进一步提高。

　　4、建立师德师风教育工作长效机制，把师德师风教育的成果，用于平时的教育教学工作实践中，在具体的工作岗位上努力落实，体现当代教师的师德风。

**【篇13】师德师风专项整治活动工作总结**

　　为全面落实《中共安徽省委教育工委安徽省教育厅关于开展“守教育初心、担育人使命、作师德表率”主题教育的通知》（皖教工委函〔202\_〕48号）、淮南市教体局《关于印发的通知》（教秘师〔202\_〕63号）等文件要求，进一步加强和改进新时代教师队伍师德师风建设，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，办好人民满意的教育，结合学校实际，我校开展了“守教育初心、担育人使命、作师德表率”主题教育，并继续进行师德师风专项整治活动，收到了预期的成效，现将本学期活动情况总结如下。

　　>一、加强领导，提高认识，巩固组织保障

　　学校坚持以习近平总书记关于教育的重要论述以及系列重要讲话精神为指导，按照《中小学教师职业道德规范》的要求，以《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等政策、法律、法规为准则，以增强教师爱岗敬业精神、提高职业素养为重点，全力打造一支师德高尚、业务精良、乐教敬业、无私奉献的教师队伍。

　　为此，我校于202\_年元月成立了师德师风专项整治活动领导组，拟订了《寿县三觉镇瓦房小学师德师风专项整治活动实施方案》，同时启动了整个活动流程。

　　>二、围绕目标，深入部署，确保活动实施

　　本次师德师风专项整治活动的目标任务是：通过师德师风专项整治活动，切实解决当前我校教师中还存在各种问题。使全校教师的思想政治素质和职业道德水平得到进一步提高，努力在学法守法上成为新标兵，在树立教师良好形象上实现新提升，在深化教育改革上实现新进展，在提高教育教学质量上实现新突破，在教育管理水平上实现新跨越。

　　为确保活动能够扎实深入地进行，学校在县教育体育局师德师风专项整治活动指导组的指导下多次召开全体教师大会进行具体部署：一方面进行思想动员，进一步提高认识，明确开展师德师风专项整治活动的重要意义、目标任务、具体要求和工作步骤。要求教师敢于正视自己，不能避重就轻、避实就虚。另一方面最大程度地调动教师的积极性，以能够把问题找准、查深、摆透为原则，对实施方案进行充分论证，确保方案的实施。同时作出了学习形式、学习时限要求，对学习笔记和心得体会的撰写等作了安排和布置。

　>　三、注重过程，务实求真，增强活动实效

　　我校师德师风专项整顿活动分为“学习动员，提高认识；征求意见，查摆问题阶段；深入剖析，整改提高；群众满意度测评和全面总结，建章立制”五个阶段进行：

　　1、学习动员，提高认识阶段

　　学校召开动员大会，明确开展师德师风专项整治活动的重要意义、目标任务、具体要求和工作步骤。根据县教体局的要求，结合我校实际认真按师德师风专项整治活动计划抓好学习培训，组织好教师的集中学习和自学活动，学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规，认真领会县领导局领导讲话的精神实质。

　　2、征求意见，查摆问题阶段

　　组织教职工对照《中小学教师职业道德规范》，全面总结近几年来在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面的情况，并从世界观、人生观、价值观上剖析存在问题的思想根源。采取自我检查、自我教育、自我提高的方法，每人书写自查总结或自查报告。

　　3、深入剖析，整改提高阶段

　　学校根据归纳梳理出来的群众意见，分层次召开领导班子会、教职工大会、教研组会深入剖析，分析问题成因，认真开展批评和自我批评。领导班子存在的或教职工普遍存在的突出问题，校长亲自作自我批评；教职工个人在师德师风方面存在的突出问题，学校领导以组织的名义对其开展认真、细致、反复的谈心谈话，并督促其作出严肃的自我批评。学校针对存在的突出问题，制订了切实可行的整改方案。

　　4、群众满意度测评

　　在深入学习理论、深入查找问题、自我剖析原因、形成整改方案的基础上，学校分层次召开测评会议，发放测评表，对师德师风专项整治活动情况进行了满意度测评。

　　5、全面总结，建章立制阶段

　　学校召开师德师风专项整治活动总结大会，认真总结此次活动和全校师德师风建设的成败得失。专项整治活动结束，全体教职工写出师德师风承诺交学校存档备案。同时根据我校存在的问题和实际情况，全面清理、修正完善相关规章制度。

　　为使师德师风建设逐步走上经常化、制度化的轨道。我们在如何建立师德师风长效机制做了如下探索：一是逐步提出我校关于进一步加强师德师风的建设意见，把师德师风建设同教学、教研等各项工作紧密结合起来，使之成为日常工作的一个重要方面；二是建立师德师风系列制度规范，使广大教师的思想道德作风建设有章可循，目标明确，；三是完善师德师风考核奖励办法，使师德师风成为教师业务考核的一项刚性指标，体现到日常的考核当中去；四是坚持边整边改，在建章立制的过程中，对一些突出问题、热点问题提出整改意见，并加强督促检查，力争使反映比较强烈的问题得到明显的改善。在这个阶段的工作中，学校注重把整改提高与解决实际问题，改善教师工作、生活条件结合起来，从而保护和调动了广大教师的积极性、主动性。师德师风建章立制，促使学校管理进一步向制度化、规范化、科学化迈进。

　　总之，这次师德师风专项整治活动，时间虽短，但全体教师受益颇多。在活动过程中，我们有以下几点体会：一是师德师风活动重在教育。搞好师德建设，必须通过宣传教育使广大教师对师德师风建设的重要性、必要性及目标内容达成共识。认识提高的过程也就是师德水平提高的过程；二是师德师风活动重在规范。只有教育，没有规范，活动易流于形式，成为“软”工程；三是师德师风活动重在落实。包括计划落实、责任落实、评价结果、奖惩落实等。我们也清醒认识到，师德师风教育是一项长期而艰巨的任务，必须持之以恒、常抓不懈。

**【篇14】师德师风专项整治活动工作总结**

　　学校进一步加强师德建设，根据教育局的统一安排，开展师德师风主题教育活动，取得了显著的成效，不断推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施情况总结如下：

>　　一、班子和谐带动教师

　　为了加强组织领导，学校成立了师德师风主题教育活动领导小组，组长由校长担任，负责师德师风建设的全面工作。定期召开专题会议，研究部署工作，验收活动成果。校长主抓教师思想教育，教导主任主抓教师业务理论学习，德育主任负责教师职业道德修养，分工明确，责任到人，领导班子团结合作协调有力，学校师德师风建设工作开展的丰富多彩。

>　　二、大力宣传发动教师

　　开学伊始，我校就把师德师风建设作为中心工作去抓，召开全校教职工会议，贯彻《学校师德师风主题教育活动方案》精神，统一思想、明确目的和意义，制定了切合我校实际的活动方案，成立了师德师风创建领导小组。召开全体教师动员大会，学习文件精神，安排学校活动步骤。学校领导在动员会上客观分析了师德师风建设方面存在的问题，明确提出了提升我校师德师风水平的举措，要求我校教职工要增强“两个意识”，即责任意识和发展意识；做到“三个加强”，即加强学习上级文件，加强学习先进榜样，加强业务能力提升；实现“四个提升”：在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立师德良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量提高上有新的提升。学校开辟了校园广播、师德专栏，及时报道学校开展活动的动态，营造和烘托了师德师风主题教育活动的气氛，扩大了活动的影响，也赢得了社会和家长的良好口碑。

>　　三、抓园丁形象工程建设，努力提高教师职业道德素质

　　1、抓学习，提高对园丁形象工程建设的认识。

　　我们学校组织教师学习了《中小学教师职业道德规范》、《xx中学教师十不准》〈xx中学关于加强师德师风建设实施细则〉等。通过学习，全体教师树立教师职业的光荣感，增强了教师的责任感和使命感。

　　2、抓活动，开展系列教育活动。

　　在师德建设工作中，我们从德为师之本这一重点出发，开展了“爱岗敬业”、“正师风、树师魂，正行风、树形象”等师德系列教育活动，组织多种形式的研讨会，报告会，观看录相、师德教育讲座等形式营造师德建设的氛围。坚持岗位练兵提高师能。“师德”与“师能”好比一名称职教师的双翼，缺一不可，我校在加强教育提高“师德”的基础上，十分注重提高教师的“师能”，把师德师风教育与岗位练兵有机的结合起来。一方面我们加强教学常规的管理，从备课、上课、批改作业等环节规范教师的教学行为，要求教师每节课都要上合格课，力争上优质课，紧紧抓住课堂教学这个主阵地，把“岗位练兵大比武活动”常态化，积极开展课堂教学创新大赛，让教师们在日常的教学行为中提高自己的教育教学能力。另一方面，我校加强了校本教研，充分发挥“教研”职能，促进老师之间的互动，让教师从思想上、观念上、行动上“走进新课程”。针对老师在平时教育教学中遇到问题进行教研，通过教研来解决实际问题；同时积极开展实之有效的“说、上、评”活动，提高教研的实效实效性。

　　3、抓评估，健全完善阳光监督机制。

　　学校实行“三会一信箱”制度，增强教师职业道德建设的自觉性。

　　4、抓深入，为把师德建设活动引向深入，学校树立了自己的典型。

　　榜样的力量是无穷的。根据学校特点，树立了“忘我工作的教学典型”、“爱心感化后进生的榜样”、“业务过硬的榜样”等。老师树立了“人人身边有榜样，人人都能成榜样”的“师德榜样观”。

　　5、坚持“三走进，两服务”。

　　一年来学校把师德教育与家校联系相结合，大力开展“百师访千家”活动、进家庭的“两走进，两服务”活动，开展三访三创活动。组织全体教师家访，带着问题走入社区和家庭：

　　一是宣传学校开展师德师风教育年活动的具体情况，征求学生及家长对办好群众满意的学校中师德建设的具体意见和建议。

　　二是切实解决师德建设中的突出问题，让家长反映所长知晓的学校师德现状，了解教师中是否存在讥讽、歧视、侮辱等体罚和变相体罚学生、向学生推销教辅资料及其它商品、索要或接受学生、家长财物、宴请、办私事等以教谋私、搞有偿家教等行为，经统计，未发现这些情况。

>　　四、主要收获

　　通过近一年的师德师风教育的系列活动，效果是好的，教师对照《读本》，根据师德规范具体要求，通过集中学习、自学、集中讨论、查找问题、撰写笔记和心得体会、主题实践等多种形式，使教师进一步掌握了教育的法律法规知识；进一步树立了服务学生、服务家长、服务社会的服务意识。通过开展“岗位大练兵”活动，进一步提高了教师的教育教学的水平和能力；初步解决了教师队伍中存在的一些问题，树立了教师良好的形象，推进学校各项教育教学工作的顺利开展，取得了学习教育初步的效果。

>　　五、下阶段的打算

　　1、加强学习教育。把师德师风教育活动常态化，继续组织教育学习，进一步提高思想认识，尤其是对师德师风教育的再学习、再认识。

　　2、进一步增强服务意识，坚持不懈开展“两走进、两服务”、三访三创活动，主动出击，加强家校联系，加强学校、家庭、社区三位一体的教育网络，营造良好的教育环境。

　　3、积极开展校本教研、校本培训工作和深入持久的开展“岗位大练兵”活动，促进教师教学能力进一步提高。

　　4、建立师德师风教育工作长效机制，把师德师风教育的成果，用于平时的教育教学工作实践中，在具体的工作岗位上努力落实，体现当代教师的师德风。

**【篇15】师德师风专项整治活动工作总结**

　　 为了进一步落实教育局有关“加强师德建设，提高教师职业道德水平”的要求，学校十分重视党员和全体教师的政治思想工作，把政治思想工作放在各项工作的首位，只有加强了这块工作，教师的职业道德水平才会提高，学校的素质教育才会深化。为此，我校在7-8月暑期间做了以下工作：

>　　一、加强组织领导，积极宣传动员

　　我校分别成立了师德师风专项治理活动领导小组。并根据本校的实际，制定了师德师风专项治理活动实施方案，学习计划表，严格考勤制度，确保专题学习教育时间。积极召开动员大会，广泛宣传动员。充分利用黑板报、宣传栏等进行师德师风建设的宣传教育，提高了全体教师对本次专项治理活动重要意义的认识，全体教师都积极参与到本次活动中来。

>　　二、认真学习，提高师德素养

　　通过开展集中学习、专题讲座、小组学习、个人自学反思等形式先后学习了教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护-法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师资格条例》、《中小学教师职业道德规范》和兵、师关于加强师德师风建设的文件精神等相关内容。使广大教职工树立教书育人、管理育人、服务育人的思想观念，明确自己的职责、权利和义务，增强法制意识，转变教育观念，依法执教、以德执教、以信立教、为人师表，积极创建民-主、平等、和-谐、诚信、愉悦的师生关系，努力做到“学为人师、行为示范”。

>　　三、多形式走访巡查

　　    在七月中旬学期结束前，我校组织人事部与德育部门对在校学生进行了随机调研，未发现有在职教师在校内进行有偿补课行为。

　　暑假期间，学校组织专人组织加强巡查，明察暗访。对学校周边多所培训辅导机构进行明察暗访，了解情况。经过调查，未发现学校在职教师有从事有偿补课行为。

>　　四、强化师德监督,着力践行师德承诺

　　教书育人是教师神圣的职责，为了提高教师自身的思想导读素质，进一步增强事业心和责任心，全面提升教师的师德水准，我校组织教师签订了《教师师德师风承诺书》以及《拒绝有偿补课公开承诺书》。签订的师德承诺书从依法从教、爱岗敬业、廉洁从教、关心同事、尊重家长、为人师表、博学奋进等方面对教师提出了具体的要求，教师们仔细研读，认真品味，并在承诺书上郑重签署了自己的名字，纷纷表示今后将以更加扎实的举措当好学生的好榜样和引路人，建立民主融洽的师生关系，提高业务素质，尽心尽力，精益求精。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！