# 校园法制宣传教育工作总结

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-05-12

*宣传是一种专门为了服务特定议题的讯息表现手法。今天为大家精心准备了校园法制宣传教育工作总结，希望对大家有所帮助!　　校园法制宣传教育工作总结　　我校坚持法治教育与道德教育相结合。做到有计划、有要求、有措施、有总结。认真抓好师生的法治教育，努...*

宣传是一种专门为了服务特定议题的讯息表现手法。今天为大家精心准备了校园法制宣传教育工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　校园法制宣传教育工作总结

　　我校坚持法治教育与道德教育相结合。做到有计划、有要求、有措施、有总结。认真抓好师生的法治教育，努力做到校内教育与校外教育相结合，通过扎实而有效的法治教育宣传活动，增强领导干部依法治校、教师依法执教的意识以及学生的法治观念。自接到秋季学期法治宣传月文件后，根据我校实际情况，主要做了以下工作。一是制定计划。根据文件要求，法治负责人对宣传月活动制定了相关计划，主要包括校内各班各类法治教育活动的开展和校外法治讲座的开展。二是安排部署。在我校的周一周始会上，对各项活动进行了安排，成立工作小组，确保活动的有序开展。三是及时总结。各类活动开展完之后，对本次法治宣传月活动进行总结分析，确保活动的效果。现将法治宣传月活动总结如下：

　>　一、加强领导，明确分工，落实任务

　　建立法治宣传月工作小组，以校长为组长，各班主任为组员展开活动。明确“以强化法治教育为突破口，切实提高德育工作的水平和效率，确保素质教育全面推进”为主题。通过共同探讨，统一思想，确保了法治教育的一致性。

　>　二、学生法治教育课堂渗透

　　遵循学校教育的规律，充分利用校园这一特定的文化传递空间，发挥各有关课程在进行法治教育方面的作用和功能，使学生在学习文化知识的过程中受到比较系统的法治教育。以课程教学为主要渠道，形成课内课外、校内校外紧密结合的学校法治教育的网络和体系。利用课堂对学生进行比较系统的法治教育。通过小学法治课、小学道德课进行，有计划地对学生进行系统的法治教育;语文、数学、音乐等学科在教学中也爱校、结合本学科特点相应地渗透德育、法治教育内容。根据学生的身心特点和认知水平由浅入深地分阶段有层次地开展法治教育，并积极探索小学法治教育的内在规律，在校内主要通过课堂教学、课外活动和日常的思想教育进行;在学校的日常思想教育中，对学生

　　进行基础文明教育、法律常识和遵纪守法教育，促进学生树立法律意识。九月开始，各班坚持按课表上课，在道德与法治课上，各班积极开展法治教育课，每个班都按照教科书上的法治知识，认真积极地做好法治知识的教育，同学们在法治课上受益匪浅，知道了要遵守校纪校规，遵守交通规则等，教科书上的图文结合极大地提高了学生们的学习兴趣。

　>　三、法治活动辅助

　　利用学校红领巾广播站、宣传橱窗、LED显示屏、班班通等宣传手段，广泛开展法治宣传教育活动，积极营造法治教育氛围。整个九月份，我校师生一起参与了一系列法治教育宣传活动：

　　1.整个九月份，利用LED显示屏展示“法治宣传月”和“法律知识晨读”的标语;学校有安全法治的宣传橱窗，内有三块宣传版块，供学生学习，提高学生的安全意识，增强他们的法治观念，全校师生一起参与到法治宣传活动中来。

　　2.九月中旬，各班利用班班通开展了“学宪法讲宪法”主题班会，在宪法班会上，老师向学生们介绍了宪法及法律知识，介绍了和青少年学生有关的法律法规，让学生们了解了法律常识，学会保护自己的合法权益。同时结合案例分析，让同学们大胆的畅所欲言，谈谈自己的感受。学生们能感受到法律就在我们的身边。同时，开展“学宪法讲宪法”演讲比赛。

　　3.九月份，我校利用大课间时间，开展了法律知识晨读和国旗下的讲话，全校师生共同学习法律知识。

　　4.红领巾广播站是我校的特色，小主持人利用晚活动时间在广播站宣传法治知识，积极营造法律氛围。

　　5.9月27日，组织学生通过法治副校长法治讲座，学生在一个个案例中得到启示，受到教育，不断提高法律意识。

　　6.在高年级选取部分学生到计算机教室参加了普法知识学习，练习答题，同学们对法律知识的感悟较深，了解了一些法律常识。

　　总之，通过法治宣传月各类活动的开展，进一步营造了我校良好的法治教育氛围，加大了我校依法执教的工作力度，优化了我校教师的整体素质，规范了全校学生的日常行为，培养了学生知法守法的思想意识，提高了在校学生的整体素质。

**校园法制宣传教育工作总结**

　　为大力推进青少年法制宣传教育，不断提高青少年的法治意识和法律素养，根据省、市文件精神并结合我县实际，岳阳县法治建设领导小组办公室统一安排部署，开展了以“学习宪法知识，增强宪法观念，争做守法公民”为主题的全县青少年法制宣传教育周活动。现将活动开展情况总结如下：

　　>一、提高认识，加强组织领导

　　为认真开展好全县青少年法制宣传教育周活动，我县各级党委、\*高度重视，各乡镇、各学校都成立了青少年法制宣传教育周活动专门领导机构，制定了活动方案，明确了工作任务，落实了工作责任和措施。全县形成了乡镇、社区、学校齐抓共管、整体联动的格局。县依法治县领导小组办公室、县政法委综治办、县教育局、县司法局、团县委等五家联合下发了《关于开展202\_年全县青少年法治宣传教育周活动的通知》，明确了工作任务，落实了工作责任和措施，形成了上下联动、齐抓共管的格局，确保了这次活动的顺利开展。

　　>二、协调配合，突出教育内容

　　在青少年法制宣传教育周活动期间，全县上下采取全方位多角度的教育形式，以部门为依托，以活动为载体，社会人人动员，学校个个参与，部门积极配合，各方齐抓共管，让青少年在活动中每时每刻、每处每地都置身于教育的氛围之中：

　　（一）大力开展了在校生的法制宣传教育活动

　　县法治办牵头县教育局以及各乡镇组织全县学生通过开展法制主题班会、案例剖析、法制讲座、图片展览和参加法制教育基地等宣传教育活动，大力宣传了宪法、国旗法、未成年人保护法、预防未成年人犯罪法等与青少年健康成长密切相关的法律、法规。县三中组织了新墙镇司法所、派出所、交\*中队等单位对高一新生11个班集中法制授课。

　　主要由派出所钟\*官宣讲了“如何预防青少年犯罪”，交\*大队向\*官宣讲了“道路交通安全知识课”。整个课堂听课秩序井然，老师讲的头头是道，学生听的津津有味。整个课程生动有趣，学生通过学习这些常识，给予他们在今后的学习生活中以正能量。

　　（二）进一步健全和完善了法制副校长工作机制

　　为加强法制副校长队伍建设，9月县法治县办、县教育局联合下文及时调整了全县各校法制副校长。9月23日至30日，组织法制副校长到全县所有中小学校上了一堂生动的《学习宪法知识，了解我国的基本制度》。县一中、二中、职中邀请法制副校长进行专题讲座、组织了主题班会，活动开展得有声有\*。县一中还组织了岳阳县青少年法律知识“综治杯”竞赛，全校二千多名学生参加竞赛活动。

　　（三）大力宣传和开展“依法治校”创建活动

　　借此契机，全面加强学校法治示范校创建活动，加强督查，提出要求，落实创建方案，认真抓好法制教育的计划、课时、教材、师资“四落实”，各校通过校会、班会、座谈会、电子屏幕等形式，加大宣传力度，广泛宣传依法治校工作的重要性和必要性，提高教职工依法治校、依法办事、依法从教的自觉性和主动性，营造有利于创建“依法治校示范校”的舆论氛围。目前，有一中、二中、职中等十所学校申报县法治示范校。

　　（四）高度关注农村留守儿童、特殊儿童群体的健康成长

　　县三中学、月田小学等21所学校印制宣传资料，深入社区、村组，积极开展法律“五进”活动，形成家、校、社会三维网络共同教育态势，为留守儿童开展有针对性的法制宣传教育，帮助农村留守儿童提高防范危险、抵御侵害、遵纪守法的意识和能力，切实维护其合法权益。

　　（五）认真组织了“现身说法”\*示教育活动

　　县禁毒办9月23日至9月30日，利用案例展板分批到城区学校，宣传禁毒知识，教育学生远离毒品，加强自我保护。县委政法委组织公、检、法、司、团委、教育局等单位，于9月26、27日，在全县高级中学开展了预防青少年违法犯罪巡回\*示教育，极大地提高了青少年学生预防犯罪能力。

　　（六）加大宣传力度

　　加强法治教育宣传营造活动氛围。为加强“法制宣传教育周”的活动组织，通过张贴宣传标语、挂横幅等形式，形成全县上下统一宣传的浓厚氛围。县教育局收集了“法制宣传教育周”的相关标语35余条，要求在各中小学校的校园内外张贴，如“法制宣传教育是全社会共同的责任”、“学习宪法知识，增强宪法观念，争做守法公民”等，对青少年起到了耳濡目染、潜移默化的作用。活动期间，全县各地共办好了近138期法制宣传园地，并充分利用电视、广播等新闻媒体作用，大力宣传法制知识，营造了宣传声势。

　>　三、完善制度，增强青少年法制教育成效

　　我们充分利用学校这一主阵地，把法制教育作为全面加强学生素质教育的一个重要方面，纳入学校教育的各个环节。全县各中、小学均聘任了法制副校长，负责对学生的法制教育和预防犯罪教育，各学校的法制副校长每学期要认真开展“四个一”活动，即：开展一次青少年法律知识竞赛活动、办好一块法制宣传栏、开好一堂法制教育主题班会活动、组织一次法制讲座。法制副校长在开展青少年学生法制教育、预防和减少学生违法犯罪、帮助学校开展依法治校工作、协助整治优化校园周边环境、维护师生合法权益和学校正常教学秩序中发挥积极作用。

　　青少年是国家的希望和未来，青少年法律意识和法律素养的高低，直接决定着国家的前途和命运。加强对未成年人的法制教育是加强未成年人思想道德建设的重要内容，是一件利国利民的大事，意义十分重大。我们将以此次宣传周活动为契机，继续深入扎实地开展青少年法制教育工作，积极探索，建立学校、社会、家庭相结合的法制教育网络，为切实增强未成年人法制教育的系统性和实效性，传播法律知识和预防青少年犯罪的发生作出新的贡献。

**校园法制宣传教育工作总结**

　　依据上级指示精神，五月份我们\_\_完小开展了轰轰烈烈的法制教育活动，使全体师生的法律意识不断加强，全校初步形成了知法、懂法、守法的良好氛围。我们密切结合学校的实际，广泛开展普法教育工作，积极而又稳妥地推进依法治教的进程，把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，促进了学校事业健康、协调的发展，为维护社会稳定，促进建设平安荣成，构建和谐社会，创造了良好的法制环境。

　　>一、统一思想，明确目标，深入开展“法制教育宣传月”活动。

　　根据全市教育系统法制教育宣传月的工作目标，我们认真制定了活动月工作计划，统筹安排，强化管理，采取多种形式开展法制宣传教育。对于学校内部，我们重点围绕《刑法》、《道路交通安全法》、《治安管理处罚条例》、《教育法》、《义务教育法》、《国旗法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《学生伤害事故处理办法》等法律法规，组织全体师生认真学习，反复研讨，不断提高法制意识和法律水平。通过学习，全校广大师生员工依法治校、依法施教、依法办事、依法维护自身合法权益的自觉性明显提高。在“法制教育宣传月”活动中，我们重点做了以下几方面的工作：

　　一是注重法制宣传教育工作队伍建设。学校成立了以校长为组长，副校长为副组长，教导主任、班主任、少先队辅导员、法制教育宣传员等同志为成员的普法领导小组。学校的领导亲自挂帅，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置，建立了以校长室为龙头，以教导处为主体，以法制教育教师、班主任为骨干，以少先队组织为依托的学法、普法工作队伍，完善了法制宣传教育网络体系。学校加强了与当地公安、交通部门的联系，在当地专职法制教育工作者的指导下积极开展工作，聘请了兼职法制副校长和法制辅导员，进一步加强了对全体师生的法制教育工作。

　　二是加强法制宣传阵地建设。我校充分发挥校红领巾广播台、校报、黑板报及手抄报等宣传阵地的作用，开辟专栏，大张旗鼓地进行宣传和教育，力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、护法，依法办事。

　　三是积极开展丰富多采的法制宣传教育活动。为提高法制宣传教育的效果，我们一方面采取“通读法律、法规原文与专题辅导相结合，集中学习与分散学习相结合”等学习形式，不断提高学习的效率，我们由法制教育辅导员有计划的利用活动二的时间，对各班轮流进行辅导;另一方面，有计划、有针对性地开展有一定规模和影响的法制宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。5月8日，学校进行“法制教育宣传月”活动动员大会;5月9日，学校进行法制教育主题班报评选活动;5月17日，学校进行了“做守法小公民”手抄报比赛;5月20日，学校开展“做守法小公民”演讲比赛;学校还计划5月26日进行“做守法小公民”法律知识竞赛。

　　>二、团结协作，普法依法治教工作取得显著成效。

　　随着普法和依法治理教育工作卓有成效的开展，我校广大师生员工的法制观念和法律意识大大增强，依法治教、依法治校的水平明显提高，学校的各项工作逐步走上了规范化的法制轨道，为学校事业健康、快速、协调发展发挥了积极的作用。

　　(一)增强了广大师生员工的法制观念和法律意识，提高了依法办事和依法维护自身合法权益的自觉性。

　　法制教育活动月中，广大教职员工重新学习了《中国教育改革和发展纲要》、《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》、《环境保护法》等法律法规，认真学习了《刑法》、《职业教育法》、《预防未成年人犯罪法》以及《学生伤害事故处理办法》等法律法规。通过学习，进一步增强了法制观念和法律意识，遵纪守法、依法施教、依法办事的自觉性明显提高。例如，广大教师通过再次认真学习《教师法》和《未成年人保护法》，在明确了自己权利的同时，也进一步明确了自己的义务，认识到加强师德建设的重要性和必要性，摆正了教师与学生之间的法律关系，增强了教书育人的自觉性，教师当中关心学生身心健康发展的多了，体罚和变相体罚的没有了;热心帮助困难学生的多了，懒于做学生工作的少了;加强自身修养，自觉做表率的多了，参与赌博等违法活动的杜绝了。

　　(二)推动了学校管理水平的提高，学校管理逐步走上制度管理的轨道。

　　制度管理，是指管理者依据国家颁布的有关法律、法规、条例、规则和部门制定的规章制度、行为规范进行管理的方法。所谓依法治校就是在学校内部实行制度管理，制度管理以其规范性、威慑性、稳定性、防范性等优点为学校管理者所青睐。我校坚持学用结合、普治并举的原则，依据国家颁布的有关法律、法令、条例、规则，结合学校的实际情况，建立健全了学校管理各项规章制度，形成了比较规范、系统、完善的管理制度体系。在此基础上，学校加强规章制度的学习和宣传，在教职工中树立法制观念，形成守法光荣、违法耻辱的良好风气，同时学校领导以身作则、率先垂范，并加强对法规执行情况的检查、监督、总结和激励工作，在执行制度过程中，坚持有章可循，违章必纠，对遵章守纪者加以肯定表彰，对违法违纪者进行批评教育或纪律处分，坚决煞住各种违反法规的现象，真正使学校管理制度化和规范化，步入依法治校的健康轨道。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！